

กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2
สาระการเรียนรู้ที่ 4 (หลัก) : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยที่ 35 ท้องโลกกว้าง (บูรณาการ 4 สาระที่ควรเรียนรู้)

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ด้านความรู้

- 1.1. บอกการคมนาคมทางบกได้
- 1.2. บอกการคมนาคมทางน้ำได้
- 1.3. บอกการคมนาคมทางอากาศได้
- 1.4. บอกวิธีการดูแลตนเองในการเดินทางให้มีความปลอดภัย
- 1.5. บอกประโยชน์ของการคมนาคม
- 1.6. แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการลบ

2. ด้านทักษะ

- 1.2.1 แสดงท่าทางประกอบต่างๆ ตามที่ครูกำหนดได้
- 1.2.2 จับคู่ จัดกลุ่ม จัดหมวดหมู่รูปภาพต่างๆ ได้
- 1.2.3 ต่อโดมิโนภาพที่เหมือนกันได้
- 1.2.4 วาดภาพระบายสีด้วยความคล่องแคล่ว
- 1.2.5 พับกระดาษเป็นรูปยานพาหนะต่างๆ ได้
- 1.2.6 ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปยานพาหนะต่างๆ ที่ตนเองสนใจได้

3. ด้านเจตคติ

- 3.1. ทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจและมีความสุข
- 3.2. รู้จักการทำงานร่วมกับเพื่อน และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อน
- 3.3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานศิลปะ และมีความสุขขณะที่ทำงานศิลปะ

2. สาระการเรียนรู้

1. แนวคิด

การคมนาคม หมายถึง การขนส่ง การเดินทางไปในที่ต่างๆ เราอาจใช้ยานพาหนะเพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง ซึ่งยานพาหนะมีอยู่มากมาย ทั้งยานพา

หนะที่ใช้สัญจรทางบก เช่น รถยนต์, รถไฟ, จักรยาน ฯลฯ ยานพาหนะที่ใช้สัญจรทางน้ำ เช่น เรือประเภทต่างๆ และยานพาหนะที่ใช้สัญจรทางอากาศ เช่น เครื่องบิน, เฮลิคอปเตอร์ โดยในการใช้ยานพาหนะเหล่านี้เราต้องใช้ด้วยความระมัดระวัง ไม่ประมาท และต้องสวมหมวก หรือรัดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้งเพื่อความปลอดภัย

2. สารที่ควรรู้

บูรณาการ 4 สารที่ควรเรียนรู้	
1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	เรียนรู้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยานพาหนะที่ตนรู้จักหรือที่ตนเองชื่นชอบ
2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ที่ใช้ในการสัญจรของยานพาหนะประเภทต่างๆ เช่น เรือใช้สัญจรทางน้ำ รถใช้สัญจรทางถนน เครื่องบินใช้สัญจรทางอากาศ ฯลฯ
3. ธรรมชาติรอบตัว	เรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาสาธารณสุขสมบัติที่ใช้ร่วมกัน โดยไม่ทำลายและบำรุงรักษาให้ดีขึ้น
4. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	เรียนรู้ชื่อ และลักษณะของยานพาหนะประเภทต่างๆ
สารที่ควรเรียนรู้	สารที่ได้รู้แล้ว
	1. เส้นทางคมนาคมทางน้ำ บก อากาศ
	2. การเดินทางให้ปลอดภัยทางบก
	สารที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

--	--

3. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - การเล่นเครื่องเล่นสนาม - การลากเส้น - การระบายสี - การปั้นดินน้ำมัน - การพับกระดาษเป็นรูปต่าง ๆ	- แสดงปฏิกิริยาโต้ตอบและมีอารมณ์ร่วมในการทำกิจกรรมเข้าจังหวะ - การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ - การรู้จักรอคอย	- เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อน - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างเพื่อนในห้อง - การแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกัน - การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของกลุ่ม	- การฟัง และเข้าใจในกิจกรรมต่างๆ ที่ทำ - การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด - การแสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาการลบ - การจับคู่ และจำแนกสิ่งที่มีสัมพันธ์กัน - การต่อภาพตัดต่อ

3. กิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมหลัก	เรื่องที่ 1	เรื่องที่ 2	เรื่องที่ 3	เรื่องที่ 4	เรื่องที่ 5
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	- เคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติตามคำสั่งพร้อมกันนับ 1 - 10	- เคลื่อนไหวร่างกายและท่าทางทางแข่งเรือ	- จับกลุ่มตามคำสั่ง	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำสั่งจ้อง“ข้ามถนน”	- เคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ
กิจกรรมกลางแจ้ง	- เล่นเกมโยน-รับลูกบอล	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เล่นเกมวิ่งไล่จับ	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	- ครูให้เด็กเล่นเกมปริศนาคำทาย - ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคมนาคมทางบก	- ครูให้เด็กเล่นเกมปริศนาคำทาย - ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคมนาคมทางน้ำ	- ครูให้เด็กเล่นเกมปริศนาคำทาย - ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคมนาคมทางอากาศ	- ครูให้เด็กเล่นเกมปริศนาคำทาย - ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางด้วยยานพาหนะให้ปลอดภัย	- ครูให้เด็กเล่นเกมปริศนาคำทาย - ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของยานพาหนะ
กิจกรรมสร้างสรรค์	- วาดภาพระบายสียานพาหนะทางบก	- พับกระดาษเป็นรูปเรือ	- พับกระดาษเป็นเครื่องบิน	- ปั้นดินน้ำมัน	- ประดิษฐ์ยานพาหนะที่ชอบ
เกมการศึกษา	- ต่อภาพตัดต่อยานพาหนะทางบก	- นับจำนวนเรือสีต่างๆ	- เล่นเกมต่อภาพโดมิโน	- โยงเส้นภาพสัมพันธ์	- โยงเส้นภาพสัมพันธ์

กิจกรรม เสรี	มุมบล็อก – ตอบบล็อกอิสระและติดตามแบบภาพยานพาหนะ (แบบจำลอง) มุมหนังสือ - อ่านหนังสือนิทาน คำศัพท์ ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับยานพาหนะ มุมบทบาทสมมติ – แสดงหุ่นนิ้วเรื่องราวเกี่ยวกับการคมนาคม (ครูเตรียมฉาก และหุ่นนิ้ว) มุมเกมการศึกษา – เล่นเกมการศึกษาที่มีอยู่ในห้องเพื่อทบทวน				
การจัดกิจกรรมครอบคลุม พัฒนาการ	เรื่อง ที่ 1	เรื่อง ที่ 2	เรื่อง ที่ 3	เรื่อง ที่ 4	เรื่อง ที่ 5
1. การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่	✓	✓	✓	✓	✓
2. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก	✓	✓	✓	✓	✓
3. การพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓	✓	✓
4. การพัฒนาสังคมนิสัย	✓	✓	✓	✓	✓
5. การพัฒนาการคิด	✓	✓	✓	✓	✓
6. การพัฒนาภาษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. การส่งเสริมจินตนาการและความ คิดสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓

4. กิจกรรมการเรียนรู้

เรื่องที่ 1 คมนาคมทางบก

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ครูกล่าวทักทายเด็กๆ จากนั้นครูให้เด็กออกมายืนเป็นรูปวงกลม ให้เด็กสมมติตนเองเป็นยานพาหนะต่างๆ ที่เคลื่อนที่บนถนน แล้วให้เคลื่อนไหวไปในทิศทางต่างๆ กัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดค้างในท่าหนึ่งไว้ (ปฏิบัติ-หยุด หลายๆ ครั้ง)

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมกลางแจ้ง ครูให้เด็กออกมาที่สนามแล้วเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระไปทั่วๆ สนาม จากนั้นครูอธิบายพร้อมสาธิตการโยน-รับลูกบอล ให้เด็กๆ ฟัง ดังนี้

- โยน-รับลูกบอล 2 มือด้วยตนเอง
- โยน-รับลูกบอล 2 มือกับคู่ของตนเอง

จากนั้นจึงให้เด็กเล่นรับ-ส่งลูกบอลอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดและคอยแนะนำในการเล่น

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

.....

.....

3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครูให้เด็กนั่งรวมกันเป็นรูปตัว U จากนั้นให้เด็กตอบคำถาม “ปริศนาคำทาย” โดยครูคำถามดังนี้

- รถอะไรมีล้อวิ่งไวๆ อยู่ตามถนน (รถยนต์)
- รถอะไรมีล้อวิ่งไว มีตัวใหญ่แข็งแรงไว้บรรทุกสิ่งของ (รถบรรทุก)

- รถอะไรลำตัวเป็นตัวยาวๆ มีล้อเหล็ก ร้องเสียงดังป๊นๆ (รถไฟ)
- รถอะไรใช้เท้าปั่น ล้อหมุนไววิ่งไปข้างหน้า (จักรยาน)
- รถอะไรแล่นลื่น 2 ล้อไปได้ไกล ว่องไวบนถนน (จักรยานยนต์)

เสร็จแล้วครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคมนาคมทางบก พร้อมกับให้เด็กๆ ช่วยกันบอกประสบการณ์การคมนาคมทางบกของตน ครูทบทวนการแก้โจทย์ปัญหาการลบ แล้วแจกหนังสือจำนวนและตัวเลข เล่ม 4 หน้า 38 เด็กทำเสร็จแล้วส่งครู

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....
.....
.....

4. กิจกรรมสร้างสรรค์ ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มเล็กๆ กัน จากนั้นครูแจกกระดาษ A4 และสีชอล์กให้แก่เด็ก เสร็จแล้วครูให้เด็กวาดภาพระบายสียานพาหนะทางบกที่เด็กๆ รู้จักด้วยสีชอล์กตามจินตนาการ

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....
.....
.....

5. เกมการศึกษา ครูให้เด็กต่อภาพตัดต่อการคมนาคมทางบก

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....
.....
.....

6. กิจกรรมเสรี ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมเสรีที่จัดขึ้นในห้องเรียน แล้วให้เด็กเลือกเล่นกิจกรรมต่างๆ อย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อจบกิจกรรมเด็กทุกคนเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ดังนี้

มุมบล็อก - ต่อบล็อกอิสระและต่อตามแบบภาพยานพาหนะ (แบบจำลอง) / มุมหนังสือ - อ่านหนังสือนิทาน คำศัพท์ ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับยานพาหนะ / มุมบทบาทสมมติ - แสดงหุ่นนิ้วเรื่องราวเกี่ยวกับการคมนาคม

(ครูเตรียมฉาก และหุ่นนิ้ว) / มุมเกมการศึกษา - เล่นเกมการศึกษาที่มีอยู่ในห้องเพื่อทบทวน

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....
.....
.....

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ลูกบอล
3. ปริศนาคำทาย ภาพรถยนต์, รถบรรทุก, รถไฟ, จักรยาน, จักรยานยนต์
หนังสือจำนวนและตัวเลข เล่ม 4 หน้า 38
4. กระดาษ A4 สีชอล์ก
5. ภาพตัดต่อยานการคมนาคมทางบก
6. สื่อกิจกรรมเสรีในห้องเรียนที่จัดขึ้น

การประเมินผล

1. เด็กสามารถสามารถเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางต่างๆ กันได้ โดยไม่ชนกันหรือหกล้ม
2. เด็กสามารถโยน-รับลูกบอลด้วยตนเองและกับเพื่อนได้อย่างคล่องแคล่ว โดยที่ลูกบอลไม่หล่นพื้น
3. เด็กสามารถเล่นร่วมกันกับเพื่อนได้โดยไม่ทะเลาะกัน
4. เด็กสามารถตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ครูเล่าให้ฟังได้
5. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม จากการตอบของเด็ก จากการสนทนา และการซักถาม
6. เด็กสามารถวาดภาพระบายสียานพาหนะทางบกที่เด็กๆ รู้จักด้วยสีชอล์กตามจินตนาการได้
7. เด็กแสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาการลบได้อย่างถูกต้อง
8. เด็กเก็บของเข้าที่หลังจากทำกิจกรรมต่างๆ เสร็จแล้วด้วยตนเอง

เรื่องที่ 2 คมนาคมทางน้ำ

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ครูกล่าวทักทายเด็กๆ จากนั้นครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดการเคลื่อนไหวในทำนองทันที เสร็จแล้วแบ่งกลุ่มเด็กให้เท่าๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มทำเป็นเรือแข่งโดยให้ทุกคนนั่งขัดสมาธิ ใช้มือทั้งสองจับปลายนิ้วเท้า แล้วนั่งเป็นแถว อยู่หลังเส้นเริ่ม เมื่อได้ยินสัญญาณให้ทุกคนในแต่ละกลุ่มขยับไปอย่างรวดเร็ว ไปยังเส้นชัย กลุ่มไหนถึงก่อนถือว่าเป็นผู้ชนะ

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมกลางแจ้ง ครูพาเด็กออกมาที่สนามเด็กเล่นเพื่อให้เด็กทำกิจกรรมกลางแจ้งโดยการเล่นเครื่องเล่นที่สนามตามอิสระ โดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัยอยู่ใกล้ๆ

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

.....

.....

3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครูให้เด็กร่วมกันเป็นรูปตัว U จากนั้นให้เด็กตอบคำถาม “ปริศนาคำทาย” โดยครูคำถามดังนี้ ยานพาหนะอะไรที่ลอยอยู่บนน้ำได้ (เรือ) เด็กๆ เคยเห็นเรือลอยอยู่ที่ไหน (แม่น้ำ, ทะเล) เสร็จแล้วครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคมนาคมทางน้ำ พร้อมกับให้เด็กๆ ดูรูปภาพเรือประเภทต่างๆ เช่น เรือพาย เรือใบ เรือสำราญ เรือดำน้ำ ฯลฯ และครูให้เด็กบอกประสบการณ์ของตนเกี่ยวกับคมนาคมทางน้ำ

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

.....

.....

4. กิจกรรมสร้างสรรค์ ครูแจกกระดาษสีต่างๆ (สีละ 5 แผ่น) ให้แก่เด็กแต่ละคน พร้อมกับสาธิตการพับกระดาษเป็นเรือให้เด็กๆ ดู จากนั้นให้เด็ก

ลงมือพับเรือกระดาษทีละชั้นตอนตามครู โดยที่ครูคอยบอกวิธีแก่เด็กอยู่
ใกล้ๆ เมื่อเสร็จแล้วครุนำผลงานของเด็กไปติดบนกระดานหน้าห้อง
บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....
.....
.....

5. กิจกรรมเกมการศึกษา ครูสอนให้เด็กรู้ค่าของตัวเลข 1-10 โดยครูให้
เด็กนับเรือแต่ละสีที่ติดบนกระดานว่าเรือแต่ละสีมีจำนวนกี่ลำ ครูทบทวน
การแก้โจทย์ปัญหาการลบโดยการกำหนดสถานการณ์ใช้เรือเป็นสื่อการ
คิด

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....
.....
.....

6. กิจกรรมเสรี ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมในมุมเสรีที่จัดขึ้นในห้องเรียน
แล้วให้เด็กเลือกเล่นกิจกรรมต่างๆ
อย่างอิสระ โดยไม่ซ้ำกับกิจกรรมเดิมที่เล่นไปแล้ว ครูคอยดูแลอย่างใกล้
ชิด เมื่อจบกิจกรรมเด็กทุกคนเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....
.....
.....

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม
3. รูปภาพเรือประเภทต่างๆ, ภาพคมนาคมทางน้ำแบบต่างๆ
4. กระดาษสีต่างๆ (สีละ 5 แผ่น), เทปขาว
5. สื่อกิจกรรมเสรีในห้องเรียนที่จัดขึ้น

การประเมินผล

1. เด็กสามารถทำท่าทางการพายเรือได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามร่วมกันกับเพื่อนได้โดยไม่ทะเลาะกัน และมีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อน
3. เด็กสามารถตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ครูเล่าให้ฟังได้
4. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม จากการตอบของเด็ก จากการสนทนา และการซักถาม
5. เด็กสามารถพับกระดาษเป็นเรือได้ด้วยความสามารถ
6. เด็กแสดงการแก้ไขโจทย์ปัญหาการลบ ได้อย่างถูกต้อง
7. เด็กเก็บของเข้าที่หลังจากทำกิจกรรมต่างๆ เสร็จแล้วด้วยตนเอง

เรื่องที่ 3 คมนาคมทางอากาศ

1. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ครูกล่าวทักทายสวัสดีเด็กๆ ครูให้เด็กออกมายืนเรียงหน้ากระดาน ทำกิจกรรมพื้นฐานโดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที แล้วให้เด็กปฏิบัติ ดังนี้ ยืนแยกเท้ายกหัวไหล่ทั้งสองขึ้น-ลง 10 ครั้ง หมุนไหล่ข้างละ 10 ครั้ง หมุนเข่า สะเอว

คอ อย่างละ 10 ครั้ง ครูให้เด็กเริ่มเคลื่อนไหวร่างกายใหม่ โดยทำซ้ำแบบเดิมแต่ครูเร่งจังหวะให้เร็วขึ้น

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

2. **กิจกรรมกลางแจ้ง** ครูพานักเรียนไปที่สนาม โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณสนามอย่างอิสระ เมื่อครูเป่านกหวีดให้เด็กวิ่งมารวมกลุ่มกัน แล้วครูบอกกติกาการเล่นให้เด็กฟัง โดยครูขออาสาสมัคร 1 คน จากนั้นครูให้เด็กที่เป็นอาสาสมัครวิ่งไล่จับเพื่อนคนอื่นๆ ถ้าจับใครได้ให้เด็กคนนั้นหยุดนั่งห้ามขยับจนกว่าจะมีเพื่อนคนอื่นมาแตะตัว ถ้าขยับตัวก่อนต้องมาเป็นคนวิ่งไล่จับแทน

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

3. **กิจกรรมเสริมประสบการณ์** ครูให้เด็กนั่งล้อมกันเป็นรูปตัว U โดยมีครูนั่งอยู่ตรงกลาง จากนั้นครูสนทนากับเด็กโดยเปรียบเทียบเชื่อมโยงเกี่ยวกับสัตว์ที่บินได้กับเครื่องบิน โดยใช้คำถามดังนี้

- เด็กๆ เคยเห็นอะไรบ้างที่มีปีกเหมือนสัตว์ (เครื่องบิน, เฮลิคอปเตอร์, จรวด)
- นอกจากนกแล้ว เคยเห็นอะไรอีกบินอยู่บนฟ้าอีก (เครื่องบิน, เฮลิคอปเตอร์, จรวด)

เสร็จแล้วครูสรุปให้เด็กฟังว่า เครื่องบินเป็นยานพาหนะทางอากาศมีหลายชนิด เช่น เครื่องบินโดยสาร เครื่องบินไอพ่น จรวด เฮลิคอปเตอร์ โดยที่ครูนำภาพเครื่องบินแต่ละชนิดให้เด็กดูและบอกชื่อให้เด็กฟัง ครูบอกเด็กว่า เครื่องบินเป็นยานพาหนะในการคมนาคมทางอากาศ เด็กๆออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเกี่ยวกับการคมนาคมทางอากาศ ครูทบทวนการแก้โจทย์ปัญหาการลบ แล้วแจกหนังสือพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เล่ม 4 หน้า 24 ให้เด็กทำเสร็จส่งครู

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

-
-
4. **กิจกรรมสร้างสรรค์** ครูแจกกระดาษและสอนให้เด็กทุกคนพับกระดาษเป็นเครื่องบิน แล้วให้เด็กเล่นโดยการปาขึ้นไปบนอากาศ

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

.....

-
5. **เกมการศึกษา** ครูแบ่งกลุ่มเด็กๆ ออกเป็น 3 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันต่อโดมิโนรูปภาพเหมือนของยานพาหนะทางอากาศ เช่น เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์ ฯลฯ กลุ่มไหนทำเสร็จก่อนให้ยกมือขึ้น ถือว่าได้ 1 คะแนน ทำซ้ำโดยให้เด็กเปลี่ยนไปต่อโดมิโนรูปใหม่จนครบทั้ง 3 ครั้ง รวมคะแนนกลุ่มไหนได้คะแนนมากที่สุดถือว่าชนะ

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

.....

-
6. **กิจกรรมเสรี** ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมในมุมเสรีที่จัดขึ้นในห้องเรียนแล้วให้เด็กเลือกเล่นกิจกรรมต่างๆ

อย่างอิสระ โดยไม่ซ้ำกับกิจกรรมเดิมที่เล่นไปแล้ว ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อจบกิจกรรมเด็กทุกคนเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

.....

.....

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. สนาม นกหวีด
3. ภาพเครื่องบินโดยสาร, เครื่องบินไอพ่น, จรวด, เฮลิคอปเตอร์, หนังสือพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เล่ม 4
หน้า 24
4. กระดาษสำหรับใช้พับจรวด

5. โดมิโนรูปภาพเหมือนของยานพาหนะทางอากาศ เช่น เครื่องบิน, จรวด, เฮลิคอปเตอร์ ฯลฯ
6. สื่อกิจกรรมเสรีในห้องเรียนที่จัดขึ้น

การประเมินผล

1. เด็กสามารถทำท่าทางต่างๆ ตามที่ครูกำหนดได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กสามารถเล่นร่วมกันกับเพื่อนได้โดยไม่ทะเลาะ และมีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อน
3. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม จากการตอบของเด็ก จากการสนทนา และการซักถาม
4. เด็กสามารถตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ครูเล่าให้ฟังได้
5. เด็กสามารถพับกระดาษเป็นจรวดได้ด้วยคล่องแคล่ว
6. เด็กสามารถต่อโดมิโนรูปภาพเหมือนของยานพาหนะทางอากาศได้อย่างถูกต้อง
7. เด็กเก็บของเข้าที่หลังจากทำกิจกรรมต่างๆ เสร็จแล้วด้วยตนเอง

เรื่องที่ 4 การเดินทางอย่างปลอดภัย

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครูกล่าวทักทายสวัสดีเด็กๆ แล้วครูให้เด็กนั่งล้อมกันเป็นรูปตัว U โดยมีครูนั่งอยู่ตรงกลาง จากนั้นครูและเด็กสนทนา ร่วมกันถึงการเดินทางโดยใช้ยานพาหนะให้ปลอดภัย พร้อมนำภาพประกอบมาให้เด็กดู เสร็จแล้วครูถามคำถามเด็ก โดยใช้คำถามว่า

- เรามาโรงเรียนด้วยยานพาหนะชนิดใด (รถ, เรือ)
- เวลาเรานั่งบนรถเราต้องปฏิบัติตัวอย่างไร (ไม่เล่นกันบนรถ, คาดเข็มขัดนิรภัย)
- มีใครบ้างที่ช่วยเราข้ามทางม้าลาย (ตำรวจจราจร, พ่อแม่, คุณครู)
- ทำอย่างไร จึงจะข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย (ข้ามทางม้าลาย, สะพานลอย)

เมื่อถามคำถามเสร็จแล้วครูสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับการเดินทางให้ปลอดภัย ให้เด็กฟังอีกครั้ง ว่าในการเดินทางเราต้องรู้จักระมัดระวัง ไม่ประมาท ต้องคาดเข็มขัดนิรภัยหรือสวมหมวกกันน็อกทุกครั้ง ครูทบทวนการแก้ไขภัยพิบัติการลบ แล้วให้เด็กทำแบบฝึกในหนังสือจำนวนและตัวเลข เล่ม 4 หน้า 37

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....
.....
.....

2. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทำนั้นทันที จากนั้นครูสอนเด็กท่องคำคล้องจอง “ข้ามถนน” เมื่อท่องได้จนคล่องแล้ว ให้เด็กๆ ท่องคำคล้องจอง

พร้อมกับทำท่าทางการข้ามถนนประกอบด้วย

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....
.....
.....

3. กิจกรรมกลางแจ้ง ครูพาเด็กออกมาที่สนามเด็กเล่นเพื่อให้เด็กทำกิจกรรมกลางแจ้งโดยการเล่นเครื่องเล่นที่สนามตามอิสระ โดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัยอยู่ใกล้ๆ

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

-
-
-
4. **กิจกรรมสร้างสรรค์** ครูแจกดินน้ำมันสีต่างๆ ให้แก่เด็ก จากนั้นครูให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างของยานพาหนะที่ตนเองชื่นชอบ เสร็จแล้วครูให้เด็กออกมาบอกเพื่อนและครูหน้าห้องว่าสิ่งที่ตนปั้นคือยานพาหนะอะไร

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

.....

-
5. **เกมการศึกษา** แจกหนังสือกระบวนการคิด เล่ม 4 หน้า 38 ให้เด็กโยงเส้นจับคู่ยานพาหนะกับส่วนประกอบที่สัมพันธ์กัน

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

.....

-
6. **กิจกรรมเสรี** ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมในมุมเสรีที่จัดขึ้นในห้องเรียนแล้วให้เด็กเลือกเล่นกิจกรรมต่างๆอย่างอิสระ โดยไม่ซ้ำกับกิจกรรมเดิมที่เล่นไปแล้ว ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อจบกิจกรรมเด็กทุกคนเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....

.....

.....

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพคนรดเข็มขัดนิรภัย, ภาพคนสวมหมวกกันน็อค, หนังสือจำนวนและตัวเลข เล่ม 4 หน้า 37
2. คำคล้องจอง “ข้ามถนน”
3. เครื่องเล่นสนาม
4. ดินน้ำมันสีต่างๆ
5. หนังสือกระบวนการคิด เล่ม 4 หน้า 38
6. สื่อกิจกรรมเสรีในห้องเรียนที่จัดขึ้น

การประเมินผล

1. เด็กสามารถตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ครูเล่าให้ฟังได้
2. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม จากการตอบของเด็ก จากการสนทนา และการซักถาม
3. เด็กสามารถจดจำเนื้อและท่องคำคล้องจองตามจังหวะที่ถูกต้องได้
4. เด็กสามารถทำท่าทางต่างๆ ตามที่ครูกำหนดได้อย่างรวดเร็ว
5. เด็กสามารถเล่นร่วมกันกับเพื่อนได้โดยไม่ทะเลาะ และมีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อน
6. เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปยานพาหนะที่ตนเองชื่นชอบ พร้อมทั้งสามารถบอกชื่อสิ่งที่ตนปั้นได้
7. เด็กสามารถโยงเส้นจับคู่ยานพาหนะกับส่วนประกอบที่สัมพันธ์กันได้ถูกต้อง
8. เด็กเก็บของเข้าที่หลังจากทำกิจกรรมต่างๆ เสร็จแล้วด้วยตนเอง

เรื่องที่ 5 ประโยชน์ของการคมนาคม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ครูกล่าวทักทายสวัสดีเด็กๆ แล้วครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการท่าทางอย่างอิสระ จากนั้นให้เด็กเล่นเกมทำให้อ้วนไปตามคำสั่ง ดังนี้ ให้เด็กยืนเป็นวงกลม โดยมีครูยืนอยู่ตรงกลาง ครูออกคำสั่งให้เด็กปฏิบัติโดยเร็ว เช่น นั่งยองๆ หัวเราะ, ร้องไห้, จับจุมก, จับเข้า, จับขา, กระโดดหากเด็กที่ทำซ้ำหรือทำผิด ให้ออกจากวงกลมทำไปเรื่อยๆ จนได้ผู้ชนะ

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครูให้เด็กนั่งล้อมวงเป็นรูปตัว U โดยมีครูนั่งอยู่ตรงกลาง จากนั้นครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงประโยชน์ของยานพาหนะ เสร็จแล้วครูถามคำถามเด็ก โดยใช้คำถามว่า

- รถยนต์ เป็นยานพาหนะที่ใช้สัญจรทางไหน (ทางบก)
- เรือ เป็นยานพาหนะที่ใช้สัญจรทางไหน (ทางน้ำ)
- เครื่องบิน เป็นยานพาหนะที่ใช้สัญจรทางไหน (ทางอากาศ)

จากนั้นครูสรุปถึงประโยชน์ของการคมนาคมแบบต่างๆ ให้เด็กๆ ฟังอีกครั้งหนึ่งว่า การคมนาคมขนส่งถ้ามียานพาหนะเป็นสิ่งที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการเดินทางให้แก่เรา ให้เราเดินทางไปไหนมาไหนด้วยความรวดเร็ว มากขึ้น ละยังสามารถใช้ในการขนของ ขนส่งสินค้าต่างๆ ด้วย

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

3. กิจกรรมกลางแจ้ง จากนั้นครูพาเด็กออกมาที่สนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที โดยการวิ่งเหยาะๆ อยู่กับที่ จากนั้นครูบอกเด็กถึงข้อตกลงในการเล่นเกมนั่งบอลข้ามศีรษะ โดยครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 แถว แถวละเท่าๆ กัน จากนั้นให้เด็กคนที่ยืนอยู่หัวแถวของแต่ละแถวถือลูกบอลไว้ เมื่อครูเป่านกหวีดให้คนที่ยืนหัวแถวส่งลูกบอลข้ามศีรษะให้คนที่อยู่ถัดไป และให้ส่งไปเรื่อยๆ จนครบทุกคน แถวไหนส่งเสร็จก่อนถือว่าแถวนั้นชนะ

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

4. เกมการศึกษา แจกหนังสือกระบวนการคิด เล่ม 4 หน้า 37 ให้เด็กโยงเส้นจับคู่ยานพาหนะกับเส้นทางการคมนาคมที่สัมพันธ์กัน

บันทึกหลังการจัด

กิจกรรม.....

.....
.....
5. กิจกรรมสร้างสรรค์ ประดิษฐ์ยานพาหนะที่ตนชอบ
บันทึกหลังการจัด
กิจกรรม.....
.....
.....

.....
6. กิจกรรมเสรี ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมในมุมเสรีที่จัดขึ้นในห้องเรียน
แล้วให้เด็กเลือกเล่นกิจกรรมต่างๆ
อย่างอิสระ โดยไม่ซ้ำกับกิจกรรมเดิมที่เล่นไปแล้ว ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
เมื่อจบกิจกรรมเด็กทุกคนเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
บันทึกหลังการจัด
กิจกรรม.....
.....
.....
.....

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ภาพรถยนต์, เรือ, เครื่องบิน
3. ลูกบอล, นกหวีด
4. หนังสือกระบวนการคิด เล่ม 4 หน้า 37
5. วัสดุเหลือใช้ สำหรับประดิษฐ์ยานพาหนะ
6. สื่อกิจกรรมเสรีในห้องเรียนที่จัดขึ้น

การประเมินผล

1. เด็กสามารถทำท่าทางอิสระ และทำตามทางตามที่ครูบอกได้
2. เด็กมีส่วนร่วมในการการเรียนรู้ เช่น ตอบคำถามของครู แสดงความคิดเห็น
ร่วมกับเพื่อนได้
3. เด็กสามารถเล่นร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้โดยไม่ทะเลาะกัน
4. เด็กสามารถส่งบอลข้ามศีรษะให้เพื่อนได้อย่างคล่องแคล่ว โดยที่ลูกบอล
ไม่ตกลงพื้น

5. เด็กสามารถโยงเส้นจับคู่ภาพสัมพันธ์ ได้ถูกต้อง
6. เด็กสามารถจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะที่อยู่ในประเภทเดียวกันได้อย่างถูกต้อง
7. เด็กเก็บของเข้าที่หลังจากทำกิจกรรมต่างๆ เสร็จแล้วด้วยตนเอง

5. สรุปผลการปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอน

5.1.ทำเครื่องหมาย (X) ในช่องผลการประเมินหลังการสอน

รายการ	ดีมาก (80% ขึ้นไป)	ดี (70-80 %)	ปาน กลาง (60-70 %)	ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60%)	หมายเหตุ
1.การจัดเตรียมสื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนด					

2. ดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับตามขั้นตอนของการจัดกิจกรรม					
3. ระยะเวลาเหมาะสมกับกิจกรรม					
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
5. ให้กำลังใจเมื่อเด็กปฏิบัติได้ถูกต้องหรือเสริมแรงทางบวก					
6. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งสี่ด้านของเด็ก					
7. เปิดโอกาสให้เด็กได้สนทนาซักถาม และทบทวนประสบการณ์เดิมของตน ในระหว่างทำกิจกรรม					
8. ประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก					
9. ร้อยละของเด็กที่ประเมินผ่านจุดมุ่งหมาย					
10. ใช้วิธีวัดผลการเรียนรู้หลายรูปแบบโดยเน้นสภาพจริง					
5.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการคิดกิจกรรม	5.3 ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร				

..... 	
(นางสาวอัจฉราภรณ์ แดงแบน) ครูผู้สอน	(นางสวน้ำผึ้ง ปิ่นแก้ว) หัวหน้าวิชาการ