

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ (เด็กอายุ ๓ ปี)

สัปดาห์ที่ ๒๐ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สีแสนสดใส

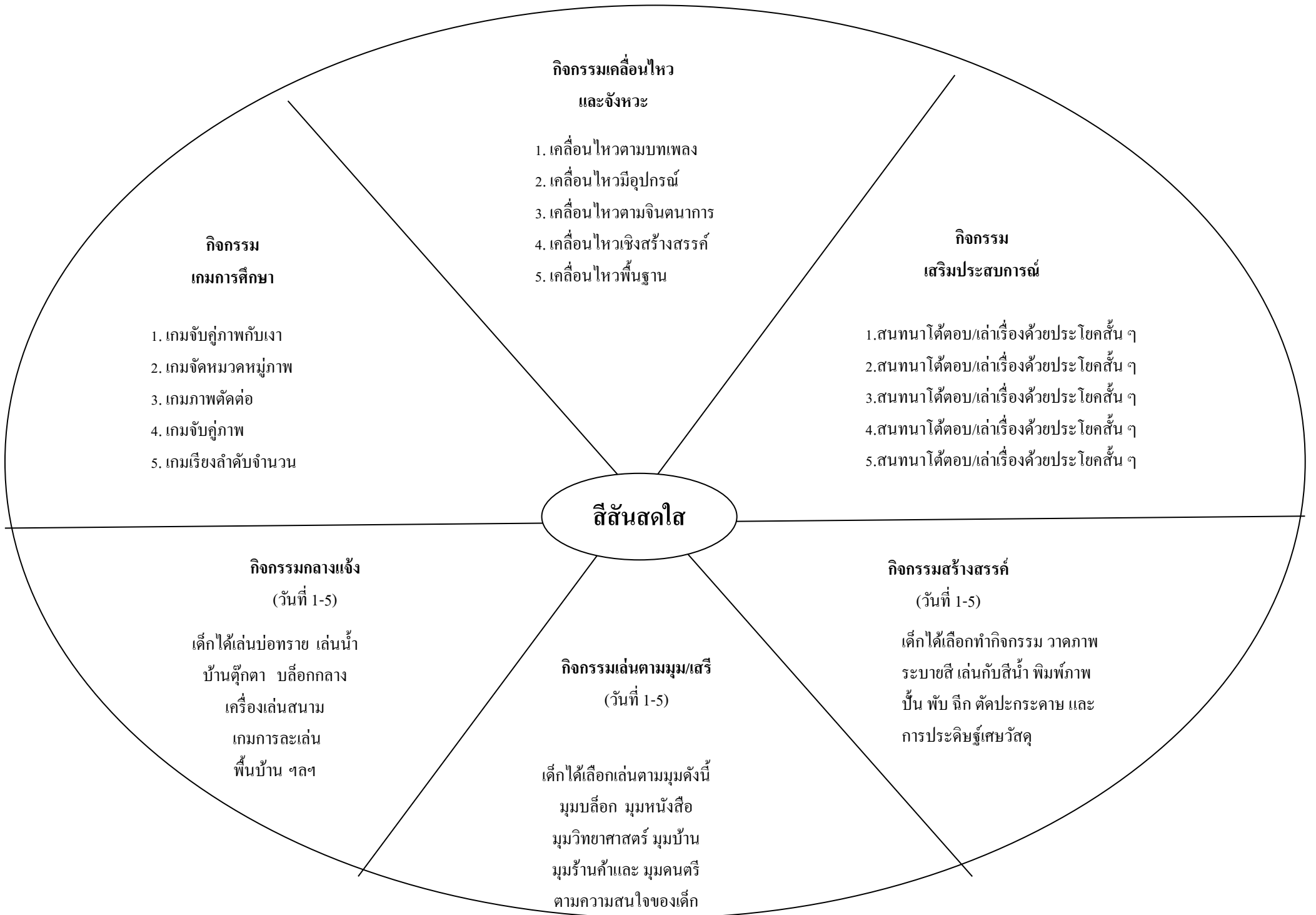
วันที่ ๑๑ - ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โดยนางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน

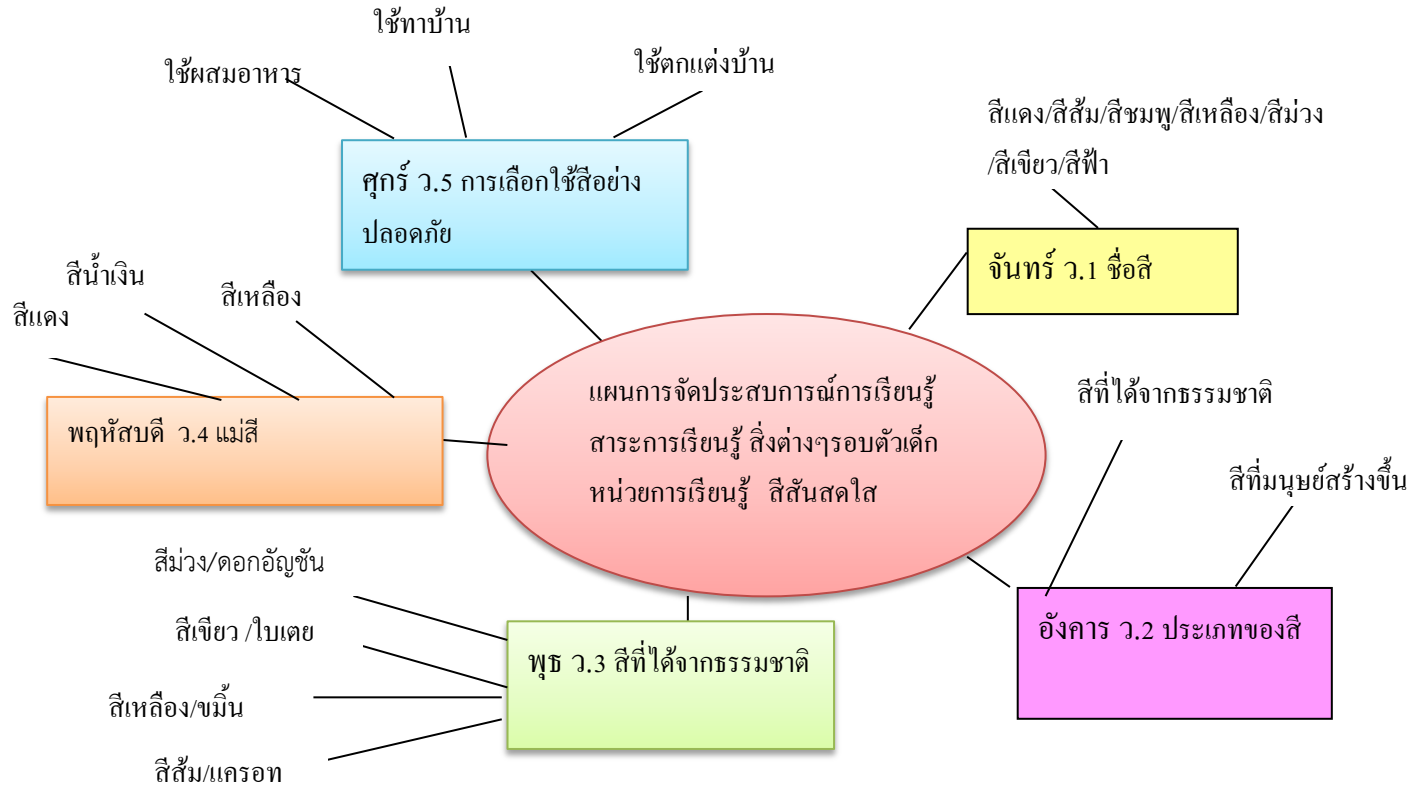
รหัส ๑๐๔๘ G ๒



ผังมโนทัศน์ หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส

ความคิดรวบยอด

สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่เกิดจากธรรมชาติ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้นโดยมีแม่สี ๓ สี คือ สีแดง สีนํ้าเงิน สีเหลือง ที่เป็นรากฐานของสีทั้งหมด สีมีทั้งประโยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. สีที่รู้จัก	๑. สีที่ได้จากธรรมชาติ	๑. ชื่อสี ๒. ประเภทของสี ๓. สีที่ได้จากธรรมชาติ ๔. แม่สี ๕. การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสันสดใส เรื่อง ซื่อสัตย์ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางประกอบ เพลงสีอะไร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๑) 1.เด็กแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ 2.เด็ก สนใจในการร่วมกิจกรรม 3.เด็กร้องเพลงสีอะไรได้	1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2.การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงเพลง - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ การฟังจังหวะเคาะ	<u>ขั้นนำ</u> <u>กิจกรรมพื้นฐาน</u> ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สีอะไร” และปรบมือประกอบ 2.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สีอะไร” และปรบมือประกอบจังหวะเพลง 3.เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 4-5 คนออกแบบท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สีอะไร” ตามจินตนาการ	1.เครื่องเคาะจังหวะ(กลอง) 2.เพลงสีอะไร 3.อุปกรณ์ต่างๆในห้องเรียน	1.สังเกตการที่เด็กแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ 2.สังเกตการที่เด็กสนใจในการร่วมกิจกรรม 3.สังเกตการที่เด็กร้องเพลงสีอะไรได้

			<p>โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- เด็กๆ ใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดแทนสีในเนื้อเพลง- เด็กๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลง- เด็กๆ ใช้อุปกรณ์อะไรได้บ้างประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงสีอะไร <p>4.เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม</p> <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none">๑.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลงทำซ้ำ ๒-๓ ครั้ง๒.เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสันสดใส เรื่อง ชื่อสี เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ : สีมี่ชื่อเรียกต่าง ๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีดำ สีขาว เป็นต้น สีแต่ละสีก็มีความหมายที่แตกต่างกันออกไป และสามารถใช้เป็นสัญญาณบอกให้รู้ความหมายได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๑)</p> <p>๑.เด็กบอกชื่อสีต่างๆ ๓-๕ สีได้</p> <p>๒.เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p> <p>๓.เด็กสังเกตเปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้</p>	<p>1.สีแต่ละสีมีชื่อเรียกที่แตกต่างกัน เช่นสีแดง สีเหลือง</p> <p>2.คำศัพท์ Color</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>ความ ร่าเริงสนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1. ครูให้นักเรียนเล่นเกมหลับตา-ลืมตา แล้วถามนักเรียนว่าหลับตาเห็นสีอะไร ลืมตาเห็นสีอะไร</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>2.ครูนำสีต่างๆ มาให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับชื่อสีต่างๆ ประกอบบัตรคำ บัตรภาพ</p> <p>3. ครูเตรียมบัตรภาพสีต่างๆมาให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูนำกล่องใส่น้ำไอติมสีที่คุณทำขึ้นเองมีทั้งหมด ๔ สี แล้วคุณครูหยิบน้ำไอติมสีแดงแล้วถามเด็กว่า น้ำไอติมที่คุณครูหยิบสีอะไร เมื่อเด็กตอบคำถาม คุณครูก็ใช้คำถามอีกว่าแล้วคุณครูจะเอาน้ำไอติมสีแดงไปใช้ในกล่องสีอะไรดีคะเมื่อเด็กตอบคำถาม คุณครูก็สาธิตวิธีใส่น้ำไอติมสีให้ตรงกับกล่องสีที่สีเหมือนกัน จากนั้นคุณครูก็แจกภาพไอติมสี ๔ สี กับภาพสัตว์ต่างๆคนไหนได้น้ำไอติมก็จะออกมาเป็นตัวแทนเพื่อนหยิบน้ำไอติมใส่กล่องสีเมื่อใส่เสร็จแล้วให้เพื่อนๆช่วยกันดูและช่วยกันตอบว่าเพื่อนใส่ถูกหรือผิดและเป็นสีอะไร</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาและสรุปเกี่ยวกับชื่อสี และให้เด็กนั่งผ่อนคลายในท่าที่สบาย</p>	<p>1. สีต่างๆ</p> <p>2. ไม้ไอติม</p> <p>3. บัตรคำบัตรภาพเกี่ยวกับสี</p> <p>๔.กล่องใสสี</p>	<p>1.สังเกตการที่เด็กบอกชื่อสีต่างๆ 3-5 สีได้</p> <p>2.สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p> <p>3.สังเกตการที่เด็กสังเกต เปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสดใส เรื่อง ชื่อสี เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ริเริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การเทสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมสร้างสรรค์ (๑) 1.เด็กสนใจและลงมือปฏิบัติได้ 2.เด็กแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. เด็กอธิบายผลงานของตนเองได้	1. การพิมพ์ภาพ 2. การร้อยดอกไม้	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ การรับรู้และแสดงความรู้สึกลูกผ่านผลงาน</p>	<p>ขั้นนำ - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ 1.ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพ และการร้อยดอกไม้ 2.ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพ และการร้อยกระดาษสีรูปทรงและขนาดต่างๆ ดังนี้ 2.1 การพิมพ์ภาพ - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพมาสร้างผลงานตามจินตนาการ</p>	1.สีน้ำ พู่กัน จานสี 2. แบบพิมพ์ เช่น ก้านกล้วย กระดุม เหยียนต่างๆ 3. ดอกไม้ 4. เชือก/เช็ม/ด้าย	๑. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ๒. ความคิดสร้างสรรค์ ๓. สังเกต ความรับผิดชอบ ๔. การตรวจผลงาน ๕. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

			<ul style="list-style-type: none"> - เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน <p>2.2 การร้อยดอกไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดเตรียมเชือก, ดอกไม้ขนาดและสีต่างๆ - เด็กออกแบบและเลือกอุปกรณ์มาร้อยตามจินตนาการ - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง <p>3.เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>4.ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน</p> <p>5.เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน 		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสดใส เรื่อง ชื่อสี เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม เสรี (๑) ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ ๔. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ การแก้ปัญหาในการเล่น การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย การเก็บของเล่นเข้าที่ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว	อุปกรณ์ตามศูนย์ต่าง ๆ	๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม ๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓. การมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย ๔. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสนสไต เรื่อง ชื่อสี เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ การแบ่งเด็กออกเป็นสองฝ่าย มีผ้าเช็ดหน้าเป็นอุปกรณ์ วิ่งโดยถือผ้าเช็ดหน้าไปด้วย และไล่อีกฝ่ายให้ทัน ถ้าทันแล้วให้ใช้ผ้าเช็ดหน้าตีอีกฝ่าย ถ้าทำได้ก็จะเป็นผู้ชนะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม กลางแจ้ง (๑)</p> <p>1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อใหญ่จากการเล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้</p> <p>2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้</p>	<p>1.การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การเล่นรายบุคคลและ การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร</p> <p>๒. ให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบบาสี ๒ สี ที่อยู่ในตะกล้า ใครได้ภาพสีเดียวกันออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกันโดย แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มแล้วให้เด็กทดลองเล่นเกมวิ่งเปี้ยว</p> <p>3. เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายวิธีการเล่นเกมวิ่งเปี้ยวพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น</p> <p>4. ครูให้สัญญาณเด็กเริ่มเล่นเกมวิ่งเปี้ยว</p> <p>5 เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว</p> <p>6 เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน</p> <p>๗. เด็กลองปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๘. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์แล้วทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>1 นกหวีด</p> <p>2 กรวยยาง</p> <p>3 ผ้าเช็ดหน้า 2 ผืน</p> <p>4 เกมวิ่งเปี้ยว</p>	<p>1.สังเกตการที่เด็กฝึกกล้ามเนื้อใหญ่จากการเล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้</p> <p>2.สังเกตการที่เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้</p>

			<p>ขั้นสรุป</p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปอีกครั้งเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นวันนี้ เด็กแสดงความคิดเห็นกับกิจกรรมที่ได้ทำ</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสนัสนไส เรื่อง ชื่อสี เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ การเล่นเกมจับคู่รูปทรงสีที่สัมพันธ์กัน เป็นการนำบัตรภาพสีมาวางให้เป็นคู่ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๑)</p> <p>1 เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกันได้</p> <p>2 เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้</p> <p>3 เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย ความสนุกสนาน</p>	<p>1.เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เฟลิดเฟลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การจับคู่ภาพ การคิด รู้จักสังเกต การจำแนก คิดหาเหตุผล และเกิดความคิดรวบยอด และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑.ครูนำเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน และเกมเก่ามาให้เด็กดู อธิบายวิธีการเล่นและกติกาในการเล่น</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน</p> <p>๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน โดยแจกภาพดอกไม้ ๔ ชนิด ให้เด็กเลือกหยิบภาพดอกไม้ที่ตนเองชอบจากนั้นให้เด็กที่หยิบได้ภาพดอกไม้ที่เหมือนกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๓.ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู</p> <p>๔.เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑.เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>1. เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน</p> <p>2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>1. สังเกตการที่เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกันได้</p> <p>2. สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้</p> <p>3. สังเกตการที่เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย ความสนุกสนาน</p>

ภาคผนวก

เพลงสี่อะไร

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

“แทน ฉันชอบเสื้อสีแดงของเธอจังเลย ชอบคุณเดือน ฉันก็ชอบกางเกงสีดำของเธอ
เหมือนกัน”

น้องแทนใส่เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง น้องแทนใส่เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง ตลอดทั้งวัน
น้องเดือนใส่กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ น้องเดือนใส่กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ
ตลอดทั้งวัน

แล้วเธอใส่เสื้อสี่อะไร กางเกงสี่อะไร รองเท้าสี่อะไร แล้วเธอใส่กระโปรงสี่อะไร ผูกโบสี่อะไร
ช่วยตอบฉันที

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิมพ์ภาพตามจินตนาการ

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ... เด็กๆ สนุกสนานกับท่าเคลื่อนไหวตามจินตนาการได้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์... เด็กส่วนใหญ่ชอบคือ... เป็นเกมจำลองได้... เด็กๆ เล่นสนุก...
กิจกรรมสร้างสรรค์... เด็กได้พิมพ์ภาพและร้องเพลง...
กิจกรรมเสรี... เด็กได้เล่นตามมุมเสรี...
กิจกรรมกลางแจ้ง... เด็กได้เล่นเกมวิ่ง...
กิจกรรมเกมการศึกษา... เด็กได้เล่นเกมจับคู่ภาพ...

ปัญหา /อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(นางสาวปราณี สายวารี)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

วัน... 11... เดือน... กุมภาพันธ์... พ.ศ. 2562

วัน... 11... เดือน... กุมภาพันธ์... พ.ศ. 2562

๑๒	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบ่า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๓	เด็กหญิงอนัญชญา บังกลือ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๔	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๖	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันก๊ะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๗	เด็กหญิงปลิดา นิยมเดชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๘	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๙	เด็กหญิงศรุตดา ยิ้มแย้ม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๐	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	รวม	20	20	20	20	20	20	19	
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๙

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวปราณี สายวารี)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสนัสนไส เรื่อง ประเภทของสี เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันอังคารที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย คือ เด็ก ๆ นั่งเข้าไปเมือง รถไฟมี 3 โบกี้ รถไฟวิ่งผ่านถนนรถยนต์หยุดให้รถผ่านไปก่อนตามสัญญาณไฟสีแดงผ่านไปแล้ว รถยนต์ได้สัญญาณไฟเขียวจึงแลผ่านไป ข้างทางมีต้นไม้สีเขียวเต็มไปหมด มองขึ้นไปบนท้องฟ้าสีมีสีฟ้าสดใส

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๒) 1.เด็กสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว 2.เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง แสดงท่าทางประกอบการบรรยายได้ 3.เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2.การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่ <u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน การเล่นอิสระ <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> <u>กิจกรรมพื้นฐาน</u> ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกัน เวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที <u>ขั้นสอน</u> 2.เด็กและครูดกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ “เด็ก ๆ นั่งเข้าไปเมือง รถไฟมี 3 โบกี้ รถไฟวิ่งผ่านถนนรถยนต์หยุดให้รถผ่านไปก่อนตามสัญญาณไฟสีแดงผ่านไปแล้ว รถยนต์ได้สัญญาณไฟเขียวจึงแลผ่านไป ข้างทาง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ (ลูกแซ็ก) 2.อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน 3.บัตรคำสีต่างๆ	1.สังเกตการที่เด็กสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2.สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง แสดงท่าทางประกอบการบรรยายได้ 3.สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

			<p>มีต้นไม้สีเขียวเต็มไปหมด มองขึ้นไปบนท้องฟ้าสี มีสีฟ้าสดใส</p> <p>3) เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรม โดยครูใช้คำถาม กระตุ้นความคิด ดังนี้ ใช้ทำทางการเคลื่อนไหวแบบใดแทนการนั่ง รถไฟ การขับรถยนต์ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การ เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>4.เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยาย ตามจินตนาการ</p> <p>5.พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>ขั้นสรุป ครูให้เด็กนั่งลงตามแถวของตนเองพักผ่อน คลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย บีบ นวด ไปตาม ร่างกายของตนเอง</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสดใส เรื่อง ประเภทของสี เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันอังคารที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ สีสามารถแยกออกเป็น 2 ประเภทคือ สีธรรมชาติ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น สีธรรมชาติ เป็นสีที่เกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติ เช่น สีของแสงอาทิตย์ สีของรุ้งกินน้ำ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น สีเทียน สีไม้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๒) 1 เด็กจำแนกสีที่ได้จากธรรมชาติ 2 เด็กบอกได้ว่าสีอะไรที่มนุษย์สร้างขึ้น	1.สีธรรมชาติ 2.สีที่มนุษย์สร้างขึ้น	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> มีความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง รุ้งกินน้ำ และแสดงท่าทางประกอบเพลง <u>ขั้นสอน</u> 2.เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับคุณลักษณะของสีชนิดต่างๆ โดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่า สีแต่ละชนิด ก็มีคุณลักษณะที่แตกต่างกันออกไป เช่น สีธรรมชาติ ได้แก่ สีของรุ้งกินน้ำ สีของต้นไม้ ดอกไม้ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ สีเทียน สีน้ำ สีน้ำมัน สีฝุ่น สีสะท้อนแสง สีโปสเตอร์ เป็นต้น 3.เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ครูนำภาพสิ่งต่างๆที่เกิดจากสีธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้นมาให้เด็ก ๆ ดู และช่วยกันแยกประเภท โดยครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - สีที่มนุษย์สร้างขึ้นเอามาใช้ทำอะไรได้บ้าง - เด็ก ๆ เคยเห็นของกินชนิดใดที่ใช้สีจากสีธรรมชาติ 4.เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง ในการแยกประเภทสิ่งต่าง ๆ	1.เพลงรุ้งกินน้ำ 2.บัตรภาพสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากสีธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น 3.บัตรคำสีต่าง ๆ 4.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการณ์ที่เด็กจำแนกสีที่ได้จากธรรมชาติ 2.สังเกตการณ์ที่เด็กบอกได้ว่าสีอะไรที่มนุษย์สร้างขึ้น

			<p><u>ขั้นสรุป</u> 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสนสไต เรื่อง ประเภทของสี เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันอังคารที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ริเริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การเทสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม เสรี (๒) 1 เด็กเป่าสี 2 เด็กปั้นดินน้ำมัน	1 การเป่าสี 2 การปั้นดินน้ำมัน	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ความ ว่าง เรือง สุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>2.1 การเป่าสี - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการเป่าสี - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการเป่าสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ - เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน</p> <p>2.2 การปั้นดินน้ำมัน - ครูจัดเตรียมดินน้ำมันสีต่าง ๆ แผ่นรองปั้น - เด็กออกแบบการปั้นและเลือกดินน้ำมันสีต่างๆ มาปั้นตามจินตนาการ - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง</p>		

			<p>3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>4. ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <ul style="list-style-type: none">- นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน- เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน <p>ครูจุดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสนสไต เรื่อง ประเภทของสี เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันอังคารที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม เสรี (๒) ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และ รอคอยได้ ๔. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อ เลิกเล่นได้	๑. การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆอย่าง อิสระ ๒. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็ก การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่ สังคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักการ สังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงใน การเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตาม ศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมุติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็ก ต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อ เล่นเสร็จแล้ว	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติตาม กติกาและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสนสไต เรื่อง ประเภทของสี เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันอังคารที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ เด็กเล่นตบมือ (ตบแผละ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง (๒)</p> <p>1 เล่นตบมือ (ตบแผละ) ได้ตามกติกา</p> <p>2 เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อ</p>	<p>1. การเล่นตบมือ (ตบแผละ)</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การ คิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>ขั้นนำ ครูและเด็ก”ร้องเพลงจับมือเป็นวงกลม”และให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำท่าท่ายบริหารตามความคิดของผู้นำ เช่น หมุน สะเอว สะบัดมือ ประมาณ ๒-๓ คน</p> <p>ขั้นสอน 1. เด็กเข้าแถวหน้ากระดาน 2 แถวแล้วนั่งหันหน้าเข้ากันเมื่อครูให้สัญญาณให้เด็กทั้งสองประกบมือกันเบื้องหน้า</p> <p>2. เมื่อตบมือออกจากกันให้ยกมือตบมือคู่เล่นของตน 1 ครั้งสลับกันไปเรื่อยๆ</p> <p>๓. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>ขั้นสรุป เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อเด็กและครูสรุปเกี่ยวกับเกมที่เล่น นำเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและเข้าห้องเรียน</p>	<p>1. การเล่นตบมือ (ตบแผละ)</p>	<p>1. สังเกตการที่เด็กเล่นตบมือ (ตบแผละ) ได้ตามกติกา</p> <p>2. สังเกตการที่เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. สังเกตการที่เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสดใส เรื่อง ประเภทของสี เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันอังคารที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ เด็กได้เล่นเกมต่าง ๆ เช่นเกมจับคู่ เกมตัดต่อภาพ เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เป็นต้น เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และความคิดรวบยอด ตามความสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา(๒) 1 เด็กเล่นเกมจับคู่สีกับ สิ่งของที่สีเดียวกันได้ 2 เด็กปฏิบัติตามกฎกติกา ในการเล่นได้ 3 เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ด้วยความสนุกสนาน	1.เกมเกมจับคู่สีที่ เหมือนกัน	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือ กับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> ๑. การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 2. การจำแนกประเภท การจัด หมวดหมู่สิ่งของต่าง ๆอย่างมี กฎเกณฑ์ ๓. การเก็บของเล่นเข้าที่	<u>ขั้นนำ</u> ๑.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่สี ที่เหมือนกัน <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่สีที่ เหมือนกัน ๒.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ๕คนโดยแจกบอลสี ให้เด็กสี ต่างๆกันจากนั้นให้เด็กที่ได้บอลสี เดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓.ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้า กลุ่มเพื่อมารับอุปกรณ์จากคุณครู ๔.เด็กเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ๑.เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่เรียบร้อยเด็กและครู สรุปการเล่นและถามความรู้สึก เด็กที่ได้จากการเล่นเกม	1. เกมเกมจับคู่สีที่ เหมือนกัน 2. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1. สังเกตการที่เด็กเล่นเกม จับคู่สีกับสิ่งของที่สีเดียวกันได้ 2. สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตาม กฎกติกาในการเล่นได้ 3. สังเกตการที่เด็กเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน

--	--	--	--	--	--

ภาคผนวก

เพลง รุ่งกินน้ำ

(ผู้แต่ง บุปผา เรืองรอง)

รุ่งกินน้ำนั้นมีเจ็ดสี เกิดขึ้นมีเมื่อหลังฝนตก
อยากรู้พูดตามสีจ๊ะ(ซ้ำ) ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนเป่าสีตามจินตนาการให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กส่วนใหญ่สามารถเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้ มีบางคนต้องคอยเตือนเหมือนจะไม่อยากทำ
กิจกรรมแต่งท่ารำ เด็กตั้งใจทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กได้เรียนรู้เรื่องเรขาคณิตและชื่อสถานที่ต่างๆ ได้ ครูต้องคอยกระตุ้นให้สังเกตเพราะคุยนอกเรื่อง

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กส่วนใหญ่เลือกเล่นและทำกิจกรรมตามความสนใจ สื่อที่ครูนำเสนอสั้นและตรงประเด็นน่าสนใจ และสามารถ
บอกชื่อผลงานของตนเองได้

กิจกรรมเสรี เด็กได้เล่นตามความสนใจตามความสนใจ เมื่อเล่นเสร็จเด็กจะบอกกับเพื่อนเล่นว่ามีเพื่อนช่วยกันเก็บของเล่นให้ครู
ช่วยยกตะกร้าไปเก็บพร้อมเพื่อน รู้จักรอคอยและรู้จักร่วมเล่นด้วยกัน

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กเล่นเกมตามเพลง สามารถร่วมเล่นได้ดีกับเพื่อนทุกคน

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับอนุกรมได้ เด็กๆ ชอบเล่นเกมและสนใจ เมื่อคุณครูสาธิตวิธีการเล่นให้ดู

ปัญหา/อุปสรรค กิจกรรมการวิ่งลวดลายทางเดินไปเล่นกิจกรรมหน้าตาเล่นมาจากบ้านบางส่วนเล่นต่อเล่นต่อ

ข้อเสนอแนะ คุณครูต้องคอยกระตุ้นเด็กที่สนใจในกิจกรรมก่อนสามารถร่วมกิจกรรมได้บ้าง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวเสาวลักษณ์ โสสมัน)
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวปราณี สายาวารี)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

วัน 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

วัน 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน
 ชั้นอนุบาล ๑/๑ ภาคเรียนที่.....๒..... ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระการจัดประสบการณ์สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก.....
 สัปดาห์ที่.....๕๐..... หน่วย.....สิ่งใกล้ตัว..... วันที่.....๑๒.....เดือน.....กุมภาพันธ์..... พ.ศ. ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ					
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	เด็กชายธัญปณวัชร นะปะสี	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๒	เด็กชายเอกรัตน์ แววันจิตร	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๓	เด็กชายนาวี หวันจิ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๔	เด็กชายรัฐนันท์ ขุนขานี	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๕	เด็กชายนานอ๊ฟ ยีอิด	✓			✓			✓			✓			✓				✓	
๖	เด็กชายซาฟิลร์ บังกะสุ	✓			✓			✓			✓			✓				✓	
๗	เด็กชายพิยรัช กาแข็ง	✓			✓			✓			✓			✓				✓	
๘	เด็กชายธนาคิม โต๊ะหมาด	✓			✓			✓			✓			✓				✓	
๙	เด็กชายอารีพิน จูหะมะ	✓			✓			✓			✓			✓				✓	
๑๐	เด็กชายฟาเดล คำเหลือง	✓			✓			✓			✓			✓				✓	
๑๑	เด็กชายธวัศศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓			✓			✓			✓			✓				✓	

๑๒	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบ่า	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๓	เด็กหญิงอนัญชญา บังกลี	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๔	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๖	เด็กหญิงวันสนันท์ หวันก๊ะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๗	เด็กหญิงปิลิตา นิยมเดชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๘	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๙	เด็กหญิงศรุตดา ยิ้มแย้ม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๐	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	รวม	20	20	19	20	20	20
	ร้อยละ	900	900	๙๙	๙๙	900	900

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวปราณี สายวารี)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสันสดใส เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์คือเชือก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๓) 1.เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ 2.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้ 3.เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวประกอบเชือก 2.การปฏิบัติตามคำสั่ง	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้ -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ	<u>ขั้นนำ</u> <u>กิจกรรมพื้นฐาน</u> ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะรัวให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในทันที <u>ขั้นสอน</u> เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเชือกสีต่าง ๆ โดยครูแจกให้เด็ก ๆ คนละเส้นสีและเก็บไว้ให้ตี พยายามไม่ให้คนอื่นเห็น เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวฟังคำสั่งของครูและ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง) 2.เชือก 3.บัตรคำสีต่าง ๆ 4.บัตรภาพสีต่าง ๆ	1.สังเกตการที่เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ 2.สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้ 3.สังเกตการที่เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

			<p>ปฏิบัติตาม เช่น จับคู่เชือกสีเดียวกัน</p> <p>หรือจับกลุ่มเชือกสีเดียวกัน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- เชือก มีสีอะไร เมื่อเปรียบเทียบกับเพื่อนเส้นใดยาวกว่า เส้นใต้อันกว่า- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวพร้อมเชือกอย่างไรให้เห็นในระดับต่างกัน คือ สูง ต่ำ- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <p>4.เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>ครูและเด็กร่วมกันสนทนา แล้ว นั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสดใส เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ สีจากธรรมชาติคือ คือ สีที่ได้จากการสกัดจากวัตถุดิบธรรมชาติผ่านการพิจารณาในเรื่องส่วนประกอบกรรมวิธีการผลิต ความบริสุทธิ์และอื่นๆ จนแน่ใจว่าปลอดภัยต่อการบริโภค

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๓) 1.เด็กบอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ 2.เด็กฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบได้เหมาะสม 3.เด็กเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	1.สีที่ได้จากธรรมชาติ 2.คำศัพท์ color/red/pink/green	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้	<u>ขั้นนำ</u> .ครูนำดอกไม้สีต่าง ๆ ใส่ตะกร้า (ดอกกุหลาบสีแดง, ดอกดาวเรือง, ดอกอัญชัน) มาให้เด็กดูและให้เด็กแต่ละคนหยิบดอกไม้คนละ 1 ดอก จากนั้นให้แยกกลุ่มตามสีของดอกไม้ที่เด็กเลือก <u>ขั้นสอน</u> เด็ก ๆ นั่งตามกลุ่มสีของดอกไม้ ครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ รู้จักดอกไม้ที่ตนเลือกหรือไม่ สีอะไรบ้าง มีลักษณะอย่างไร - เด็ก ๆ ทดลองขยี้ดอกไม้ดูว่าจะเกิดอะไรขึ้น เด็ก ๆ อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้น 3.ครูแจกกระดาษให้เด็กคนละ 1 แผ่นและให้เด็กๆทดลองนำกลีบดอกไม้ที่ตนเลือก มาขยี้แล้วทาบนกระดาษและให้เด็ก ๆ สังเกตว่าเกิดอะไรขึ้นบนกระดาษ โดยครูกระตุ้นให้เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 4.เด็ก ๆ นำเสนอผลงานของตนเอง อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นบนกระดาษเกี่ยวกับสีที่ได้ ว่าได้สีมาจากอะไร	1.ดอกไม้ 2.กระดาษ 3.บัตรคำสีต่าง ๆ 4.บัตรภาพสีต่าง ๆ	1.เด็กบอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ 2.เด็กฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบได้เหมาะสม 3.เด็กเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

			<p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปว่า นอกจากดอกไม้ที่เรานำมาแล้ว มีสิ่งใดบ้างที่สามารถนำมาทำให้เกิดสี</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสนัสนไส เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ การพับสี นำสีน้ำไปหยดลงในกระดาษเอสี่ และพับครึ่งแล้วรีดคลื่อออกจะได้งานการพับสี การร้อยลูกปัดที่มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 1 เซนติเมตร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม สร้างสรรค์ (๓)</p> <p>1.เด็กพับสี ตามจินตนาการได้</p> <p>2.เด็กร้อยลูกปัดได้ตามความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>1.การพับสี ตามจินตนาการได้</p> <p>2.การร้อยลูกปัดได้ตามความคิดสร้างสรรค์</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>- พับสี ตามจินตนาการ</p> <p>- การปั้นแป่ง ขดเป็น รูปต่างๆ ตามจินตนาการ</p> <p>-ร้อยลูกปัดตามความคิดสร้างสรรค์</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>- เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกผลงานชิ้นงาน</p>	<p>1 สีโปสเตอร์/พู่กัน/กระดาษ</p> <p>2.เส้นเอ็น ลูกปัด</p>	<p>1.สังเกตการที่เด็กพับสีตามจินตนาการได้</p> <p>2.สังเกตการที่เด็กร้อยลูกปัดได้ตามความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสันสดใส เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม เสรี (๓)</p> <p>๑. เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>๒. ได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษา สุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย</p>	<p>๑. มีความคิดจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบการเล่นร่วมกัน</p> <p>๒. การคิดแก้ไขปัญหา</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> เด็กสามารถเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ</p> <p>๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมุติ (ร้านค้า) <p>๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>ศูนย์ประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามกติกา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสนัสนไส เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ เกมการแยกสีให้เด็กคัดแยกของเล่นตามสีแบ่งเป็นกลุ่มๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง (๓)</p> <p>๑.เด็กเล่นเกมการแยกสีได้</p> <p>๒.เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๓.เด็กรอคอยผู้อื่นขณะเล่นได้</p>	<p>๑.การเล่นเกมการแยกสี</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ</p>	<p>ชั้นนำ ๑.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม</p> <p>ขั้นสอน ๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร</p> <p>๒.สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>๓. ให้เด็กเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ</p> <p>๔. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที</p> <p>ขั้นสรุป ๑.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ให้นั่งพักผ่อนก่อนที่จะให้เด็กเข้าห้องไปทำความสะอาดร่างกายเตรียมตัวเพื่อรับประทานอาหารกลางวัน</p>	<p>๑.ของเล่นพลาสติก สร้างสรรค์</p> <p>๒. นกหวีด</p>	<p>1.สังเกตการที่เด็กเล่นเครื่องเล่นเกมการแยกสี</p> <p>2.สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3.สังเกตการที่เด็กรอคอยผู้อื่นขณะเล่นได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสดใส เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันเป็นการจับคู่สีธรรมชาติ สีเขียวได้มาจากใบเตย สีม่วงดอกอัญชัน เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1 เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>2 เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้</p>	<p>1 เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การ คิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>ขั้นนำ ๑. นำเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ</p> <p>ขั้นสอน ๑. ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คนโดย แจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้ สี เดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับ เกมจากคุณครู ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>ขั้นสรุป เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>1 เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>2 เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>1. สังเกตการที่เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>2. สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้</p>

ภาคผนวก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนปฏิบัติตามจินตนาการ

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเสียงร้อง มาร้องกั๊ว ไม่นอน ไม่นอน ครูต้องคอยช่วยเหลือให้ร้อง ทำตามเพื่อน และอีกจากนั้น ก็ให้ร้องสองทำนองให้ร้องทำ ได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กได้รู้จักสีที่ไปได้จากธรรมชาติ รู้จัก คำศัพท์ภาษาสามัญและ ร้อง สันทนาการ ได้ทุกกลุ่ม

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กได้เลือกพ่นสี และกรรไกรตัดกระดาษ ตามความต้องการ ครูได้มอบข้อ ชาร์ป เพราะ กล้ามเนื้อมือ ยัง ไม่แข็งแรง จากหนังสือเล่มแรกที่มี ๑๐๐ หน้า สอง ทำเอง

กิจกรรมเสรี เด็กได้เล่นตามความต้องการของตัวเอง เล่นแต่ละมุม เล่น เสรี สามารถขอเพื่อนเล่นเกมของเล่น ได้ ร้อง ร้องและเล่นมีขบวนการกว่าเดิม

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก ได้เล่นเกมแยกสีของเล่น ได้ เด็กๆ เล่นกลางแจ้ง ได้รู้จักกติกาในการเล่น รู้จักรอคอย มากขึ้น รู้จัก ของเหลือเพื่อคนอื่น

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆ ได้จัดเรียงตุ๊กตาเรียงกัน เล่น เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ให้ได้คน เด็กๆ สนใจ เล่นเกมอย่าง ตั้งใจ และรู้จักแบ่งปันกัน เล่นเกม เล่นด้วยตัวเอง ตั้งใจ เล่น เสรี

ปัญหา /อุปสรรค ปัญหาหลักคือ การร้องร้อง เล่น ไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะ ครูควรต้องคอยสังเกตเด็ก และเล่นมีบทบาทในมือ ร้อง ช่างเล่นแต่ ก็ ให้เด็ก ร้อง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวเสาวลักษณ์ โสสมัน)
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวปราณี สายาวารี)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาสูงบน

วัน 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

วัน 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๒	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบ่า	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๓	เด็กหญิงอนัญชญา บังกลือ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๔	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๖	เด็กหญิงวันสนันท์ ھرวันก๊ะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๗	เด็กหญิงปลิดา นิยมเดชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๘	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๙	เด็กหญิงศรุตดา ยิ้มแย้ม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๐	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	รวม	20	20	20	20	20	20
	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ไล่สมัน)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวปราณี สายวาจิ)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสันสดใส เรื่อง แม่สี เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ เด็กแสดงการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย ทำท่าทางตามคำบรรยายเด็ก ๆ กำลังเดินทางมาโรงเรียน ข้ามถนนตรงสี่แยกเพราะมีไฟจราจร พอสัญญาณไฟสีแดงรถยนต์ หยุดทุกคนข้ามถนนอย่างปลอดภัย พอสัญญาณไฟเขียว รถก็ขับออกไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (๔) 1. เด็กแสดงการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย 2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1. การแสดงการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย 2. การปฏิบัติตามข้อตกลงได้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ ประกอบเพลงตามจินตนาการ พร้อมอุปกรณ์ <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ	<u>ขั้นนำ</u> <u>กิจกรรมพื้นฐาน</u> ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่ได้เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที <u>ขั้นสอน</u> เด็กและครู ตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่จะให้ปฏิบัติกิจกรรม เช่น เด็ก ๆ กำลังเดินทางมาโรงเรียน ข้ามถนนตรงสี่แยกเพราะมีไฟจราจร พอสัญญาณไฟสีแดงรถยนต์ หยุดทุกคนข้ามถนนอย่างปลอดภัย	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2.นกหวีด 3.อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน	1.สังเกตการที่เด็กแสดงการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย 2.สังเกตการที่ เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

			<p>พอสัญญาณไฟเขียว รถก็ขับออกไป</p> <p>เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำบรรยายและปฏิบัติตามโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- เด็ก ๆ ออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างไรแทนสัญญาณไฟสีต่างๆ- การวิ่ง กักับการเดิน มีข้อแตกต่างกันอย่างไร- เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <p>เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสันสดใส เรื่อง แม่สี เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ แม่สี หมายถึง “วัตถุที่มีสีอยู่ในตัว” ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 3 สีคือ น้ำเงิน แดง เหลือง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๔) 1.ร้องเพลงไตรรงค์ ๑.ร้องเพลงไตรรงค์ ๒.บอกชื่อแม่สีได้	1.ชื่อแม่สี 2.เพลงไตรรงค์ของไทย	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ มีความ ำรงเรงสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การศึกษานอกสถานที่ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>	<p>ขั้นนำ เด็กและครูร้องเพลง “ไตรรงค์ของไทย” และร่วมกันคิดทำทางประกอบเพลง</p> <p>ขั้นสอน ครูสนทนาร่วมกันกับเด็กเกี่ยวกับเรื่อง “แม่สี” พร้อมนำภาพแม่สีมาให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง เช่นครุ นำภาพสิ่งต่างๆ ที่มีสีเหลืองให้เด็กดูประกอบ สับประรด, ฟักทอง, เปลือกกล้วย, ดอกทานตะวัน , ขนมหอยหิบบ,ทองหยด ฯลฯ และสลับเป็นแม่สีอื่น ๆ ในการทำกิจกรรม แล้วใช้คำถามกระตุ้นการคิด</p> <p>- บอกชื่อสิ่งต่างๆที่มีสีเหลือง ที่เด็ก ๆ เคยพบเห็นในชีวิตประจำวัน ของใช้ในห้องเรียนชนิดใดที่มีสีแดง</p> <p>3.เด็ก ๆ จับกลุ่มๆละ 4-5 คน ครูนำสีโปสเตอร์ที่เป็นแม่สี สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง มาให้เด็ก ๆ สังเกต และให้หยิบสิ่งของในห้องที่มีสีเดียวกับแม่สี</p>	1. เพลงไตรรงค์ของไทย 2. บัตรภาพแม่สี 3. บัตรภาพสิ่งต่างๆ 4. สีโปสเตอร์	1. สังเกตการที่ร้องเพลงไตรรงค์ของไทยได้ 2. สังเกตการที่บอกชื่อแม่สีได้

			<p>4.เด็กๆแต่ละกลุ่มวาดภาพสิ่งของที่มีสีเดียวกับแม่สี</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องแม่สีโดยหยิบบัตรภาพให้ตรงกับชื่อสีที่ครูพูด</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสนสไต เรื่อง แม่สี เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ การละเลงสีตามจินตนาการได้ด้วยการใช้สีเทียนหรือสีโปสเตอร์ละเลงผลงานลงในกระดาษเอสี่ การวาดภาพระบายสีรูป O ลงในกระดาษเอสี่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม สร้างสรรค์ (๔) 1.เด็กละเลงสีตามจินตนาการได้ 2.เด็กวาดภาพระบายสีรูป O ได้ ๓.การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย ๔.การปั้นแป้ง ขดเป็น รูปต่างๆ ตาม จินตนาการ	1.การละเลงสีตามจินตนาการได้ 2.การวาดภาพระบายสีรูป O ได้ ๓.การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย ๔.การปั้นแป้ง ขดเป็น รูปต่างๆ ตาม จินตนาการ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ - การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย - การละเลงสีตามจินตนาการ - การวาดภาพระบายสีรูป O ได้ - การปั้นแป้ง ขดเป็น รูปต่างๆ ตามจินตนาการ <u>ขั้นสรุป</u> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน	1.สีโปสเตอร์ 2.สีเทียน 3.บัตรภาพ พยัญชนะ 4.กระดาษ A๔ ๕.ก้านกล้วย	1. สังเกตการที่เด็กละเลงสีตามจินตนาการได้ 2. สังเกตการที่เด็กวาดภาพระบายสีรูป O ได้ 3.สังเกตการที่เด็กพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย 4.สังเกตการที่เด็กปั้นแป้ง ขดเป็น รูปต่างๆ ตาม จินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสันสดใส เรื่อง แม่สี เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสรี (๔)</p> <p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	<p>๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ</p> <p>๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบต่อ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) <p>๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>ศูนย์มุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสันสดใส เรื่อง แม่สี เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ การเล่นเกมเสื่อข้ามห้วย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง (๔) 1. เด็กเล่นเกมเสื่อข้ามห้วยได้ 2. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. เล่นเกมเสื่อข้ามห้วยได้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำหน้าที่ทางกายบริหาร ๒. ให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กจับไม้สั้นไม้ยาวเพื่อเลือกคนที่จะข้ามห้วย 1 คน เด็กคนอื่นๆเป็นเสื่อกระโดดข้าม มีทั้ง 5 ท่าตามที่กำหนด ๓. สนทนาถึงวิธีการเล่นเกมเสื่อข้ามห้วยได้พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู ๓. เด็กลองปฏิบัติจริง โดยมีคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์แล้วทำความสะอาดร่างกาย	1. นกหวีด	1. สังเกตการที่เด็กเล่นเกมเสื่อข้ามห้วยได้ 2. สังเกตการที่เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

			<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑.เด็กเล่นอย่างอิสระ ๕-๑๐ นาที แล้วทำความ สะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสดใส เรื่อง แมสี เวลา๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน โดยอาชีพแต่ละอาชีพจะมีความสัมพันธ์กับเครื่องมือในการประกอบอาชีพนั้นๆ ให้เด็กได้จับคู่ภาพนำมาวางไว้เป็นคู่ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา (๔) 1.เด็กเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีได้ 2.เด็กรู้ค่าจำนวน 1-5	1.เด็กเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีได้ 2.เด็กรู้ค่าจำนวน 1-5	พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา	ขั้นนำ ๑. นำภาพเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวเนื้อหาของภาพ ขั้นสอน ๑.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีได้ ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔ กลุ่ม กลุ่มละ๕คน โดยแจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้สีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีได้ โดยมีครูคอยแนะนำและดูแลอยู่ใกล้ ๆ ๕. หมุนเวียนการเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขั้นสรุป เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1.เกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี 2.เกมเก่า	1.สังเกตการที่เด็กเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีได้ 2.สังเกตการที่เด็กรู้ค่าจำนวน 1-5

ภาคผนวก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยตามจินตนาการ

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กเคลื่อนไหวประกอบตามธรรมชาติ เด็กส่วนใหญ่สามารถทำได้อัตโนมัติ แต่เมื่อเวลาผ่านไปมีลักษณะท่าทาง
ก้อมทำ และ ไม่สนใจ อนุบาล ๖ ดนตรี ดนตรี ดนตรี ดนตรี ดนตรี ดนตรี ดนตรี ดนตรี ดนตรี ดนตรี

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กเรียนรู้เรื่องชื่อแม่สี ร่วมเล่นทากับครู ได้ ออกกำลังกาย เล่นกีฬา ว่ายน้ำ เล่นดนตรี เล่นกีฬา

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กได้ตะเคปที่ร้อนมือ และวาดภาพ ๐ พร้อมระบายสีได้ เด็กตั้งใจทำกิจกรรมทุกคน

กิจกรรมเสรี เด็กได้เล่นตามชอบตามความสนใจ ควบเด็กแต่ละคน เล่นเสรีได้ ร้องเล่น เล่นเข้าที่เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กได้วิ่งเล่น เกม เสือวิ่งหิ้ง ได้ฉายาขลุ่ยคนกาน้ำชา หรือ ขลุ่ยใจ เด็กเข้าใจกติกาในการเล่นมาก
มีใบหญ้า อธิกแม่ ชนะ ร้องเพลงสั้นๆ เล่น เสือวิ่ง หิ้ง เล่น เสือวิ่ง เด็กสามารถดูแลตัวเองอย่างถูกต้อง ไม่เล่นกับ

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กเล่นเกมจับคู่คำอ่านหนังสือกับรูปทรง และ ได้เล่นเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้วคือ ๑๑๐
ความสนใจในการเล่น เด็กสนใจมากมีใบหญ้า เด็ก ได้เล่นเกมจับคู่คำอ่านหนังสือกับรูปทรง

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

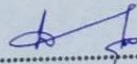
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวเสาวลักษณ์ ไส้สมัน)
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

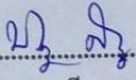
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวปราณี สายาวารี)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาสูงบน

วัน 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

วัน 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

๑๒	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบ่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๓	เด็กหญิงอนัญชญา บังกลไธ	ก		ค		ด		ด		ด		ด		ด	
๑๔	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๕	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๖	เด็กหญิงวันสนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๗	เด็กหญิงปลิดา นิยมเดชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๘	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๙	เด็กหญิงศรุตตา ยิ้มแย้ม	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๒๐	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	19		19		19		19		19		19		19	
	ร้อยละ	๗๕	๕	๗๕	๕	๗๕	๕	๗๕	๕	๗๕	๕	๗๕	๕	๗๕	๕

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นางสาวปราณี สายวารี)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสันสดใส เรื่อง การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย เวลา๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ เด็กฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๕)</p> <p>1.เด็กฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติได้</p> <p>2.เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง</p> <p>2. การสร้างข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การเคลื่อนไหวจังหวะตามสัญญาณ และแสดงท่าทางประกอบท่าทางของสัตว์</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะรัวให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกัน กำหนดมุมในห้องเป็น 3 มุม คือมุมสีแดง มุมสีเหลือง มุมสีเขียว</p> <p>2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น</p> <p>- หยุดรถ เด็กต้องไปที่มุมสีแดง</p> <p>- เตรียมตัว เด็กจะต้องไปที่มุมสีเหลือง</p> <p>- ไปได้ เด็กจะไปที่มุมสีเขียว</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ (ลูกแซ็ก)</p> <p>2. มุมต่าง ๆ ในห้องเรียน</p> <p>3. อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน</p>	<p>1. สังเกตการที่เด็กฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติได้</p> <p>2. สังเกตการที่เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>

			<p>3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ถ้าเราไม่ใช้เสียงในการออกคำสั่ง เราสามารถทำวิธีการใดได้บ้าง- สัญลักษณ์ในห้องเรียนชนิดใดที่ใช้แทนสีในแต่ละมุม- เด็ก ๆ ออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <p>4. เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>ให้เด็กพักผ่อนในท่าที่สบาย ๒ – ๓ นาทีให้เด็กนั่งลงตามแถวของตนเอง บีบ นวด ไปตามร่างกายของตนเอง</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสดใส เรื่อง การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย เวลา๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ สีสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากมาย เช่น ใช้ตกแต่งบ้าน ใช้แสดงสัญลักษณ์ ใช้ผสมอาหาร ซึ่งเราต้องรู้จักเลือกใช้จึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุด สีนอกจากจะมีประโยชน์แล้วยังมีโทษด้วย เช่น ถ้าใช้สีไม่ใช้ผสมอาหารมีรับประทานอาจจะเสียชีวิต หรือสีที่มีความสว่างมาก ๆ อาจจะทำให้แสบตา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๕)</p> <p>1 เด็กบอกการเลือกใช้สีอย่างปลอดภัยได้</p> <p>2 เด็กพูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. การบอกการเลือกใช้สีอย่างปลอดภัยได้</p> <p>2. การพูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูนำภาพบ้าน 2 หลัง มาให้เด็ก ๆ ดู หลังหนึ่งทาสีสวยงาม อีกหลังหนึ่งไม่ทาสีอะไรเลย เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพบ้านทั้งสองว่าบ้านหลังใดสวยงามกว่ากันและเด็ก ๆ เลือกจะเลือกบ้านหลังใดเพราะอะไร</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเลือกใช้สี โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า นอกจากสีจะทำให้ สิ่งต่าง ๆ ในโลกสวยงามแล้ว สียังเป็นตัวแทนและสื่อความหมายของสิ่งต่าง ๆ ได้อีก</p> <p>3.เด็กและครูสนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับการเลือกใช้สี นอกจากจะใช้เป็นสัญลักษณ์ต่าง ๆ แล้ว ยังสามารถ ใช้บอกอารมณ์และความรู้สึกได้ เช่น สีแดงคือความร้อน สีฟ้าคือความสดใส และร่วมกันกำหนดแนวทาง ในการปฏิบัติการใช้สีให้</p>	<p>1. ภาพบ้าน</p> <p>2. บัตรภาพสีต่าง ๆ</p> <p>3. ภาพอันตรายจากการใช้สี</p>	<p>1. สังเกตการที่เด็กบอกการเลือกใช้สีอย่างปลอดภัยได้</p> <p>2. สังเกตการที่เด็กพูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>

			<p>ถูกต้องตามคุณสมบัติเพื่อจะได้นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเลือกใช้ สื่ออย่างปลอดภัยได้</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสดใส เรื่อง การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ เด็กร้อยเชือกเป็นรูป V เด็กละเลงสีด้วยนิ้วมือ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม สร้างสรรค์ (๕)</p> <p>1.เด็กร้อยเชือกเป็นรูป V</p> <p>2.เด็กละเลงสีด้วยนิ้วมือ</p>	<p>1.การร้อยเชือกเป็นรูป V</p> <p>2.การละเลงสีด้วยนิ้วมือ</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม <p>ขั้นสอน</p> <p>๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กร้อยเชือกเป็นรูป V - เด็กละเลงสีด้วยนิ้วมือ - การปั้นแป้งโด <p>ขั้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน 	<p>1. บัตรอักษร ร้อยเชือก</p> <p>2. สีโปสเตอร์</p> <p>3. กระดาษ</p> <p>4. พู่กัน</p> <p>๕. แป้งโด</p> <p>๖. ที่รองปั้น</p>	<p>1. สังเกตการที่เด็กร้อยเชือกเป็นรูป V</p> <p>2. สังเกตการที่เด็กละเลงสีด้วยนิ้วมือ</p> <p>3. สังเกตการที่การปั้นแป้งโด</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสนัสนไส เรื่อง การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม เสรี (๕)</p> <p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	<p>๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ</p> <p>๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>ศูนย์มุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสนสไต เรื่อง การเลือกใช้สืออย่างปลอดภัย เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ การเล่นน้ำ เด็กเปลี่ยนเสื้อผ้า และ ออกไปเล่นน้ำตามที่ครูจัดไว้ให้ การเล่นทราย เล่นตามกระบะที่ครูจัดให้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม กลางแจ้ง(๕)</p> <p>๑.เพื่อให้เด็กเล่น และทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยเมื่อมี ผู้ชี้แนะ</p> <p>๒.เพื่อให้เด็ก สามารถแบ่งปัน ผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>๑. การดูแล ระวัง ระมัดระวัง อุบัติเหตุ</p> <p>๒.คุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทไทย</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น ได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การคิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่น สนาม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูและเด็ก”ร้องเพลงจับมือเป็นวงกลม”และให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่ากายบริหารตามความคิดของผู้นำ เช่นหมุนสะเอว สะบัดมือประมาณ ๒-๓ คน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูพาเด็กไปที่สนาม เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูแนะนำเกี่ยวกับน้ำ เล่นทราย</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เล่นด้วยความระมัดระวัง - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น <p>๔. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย รวมถึงการทำความสะดวกสะอาดอุปกรณ์การเล่น</p> <p>๕. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มโดยให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบ บอลสีที่อยู่ในตะกล้า ใครได้สีเดียวออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกัน ให้สลับกันเล่นน้ำ เล่นทราย</p> <p>๖. ขณะที่เด็กเล่นครูดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมทั้ง แนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กดูและความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงทำความสะอาดร่างกายเข้าแถว เดินเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑. ศูนย์เล่น น้ำ เล่นทราย</p> <p>๒. อุปกรณ์ การเล่นน้ำ เล่นทราย</p>	<p>๑. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม</p> <p>๒. การสนทนา</p> <p>๓. การเล่นที่ ถูกวิธี</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสนัสนไส เรื่อง การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สาระสำคัญ เกมภาพตัดต่อรูปทรงสี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา(๕) 1. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสีได้ 2. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสีได้ 2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปทรงสีมาให้เด็กดู <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสี ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ๕คนโดย แจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้ สีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู ๔ .ครูแนะวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสี มาให้เด็กดู โดยให้เด็กสังเกตภาพที่หายไปแล้วนำมา ต่อให้ถูกต้องสมบูรณ์ ๕. ครูให้เด็กเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> เมื่อเด็กเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมเข้าที่เรียบร้อย	1. เกมภาพตัดต่อรูปทรงสี 2. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการที่เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสีได้ 2. สังเกตการที่เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ภาคผนวก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนลงทะเบียนด้วยนิ้วมือตามจินตนาการ

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็ก ได้เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งทุกคนสามารถทำได้ดีทุกคน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็ก ได้ร่วมเล่นทำกิจกรรมศิลปะของทำใบไม้ลงบนกระดาษสี ครุฑทองคอมมอกใน ห้อยสายป่านกลั่นทรายในกิจกรรม เพราะพ่อชายนั้นรวม รอนเมื่อพุดานอกเรือ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก ได้ร้อยเชือกดัดกับรถล้อ และลงแรงสีตั้งหน้ามือ ตามความสนใจใคร่ของทุกคนทุกคนสามารถร้อยเชือกตามรูปที่ 100 ได้

กิจกรรมเสรี เด็ก ได้เล่นตามมุมตามความสนใจใคร่ของตนเอง เมื่อเล่นเสร็จ สามารถถอดเสื้อผ้าเก็บของเล่น ได้เรียบร้อยทุกคน

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก ได้เล่นกระโดดอย่างสนุกสนานรู้จักวิ่งตัวมากขึ้นตากการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีคุณครูดูแลอย่างใกล้ชิด

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็ก ได้เล่นเกมที่สอนเรื่องสี และเกมภาพที่เล่นมาแต่เด็ก รู้จักแบ่งเกมให้เพื่อนในกลุ่มเล่นด้วย รู้จักรอคอยมากขึ้น

ปัญหา /อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวเสาวลักษณ์ ไส้สมัน)
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวปราณี สายวาร)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาสูงบน

วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

๑๒	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบ่า	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓
๑๓	เด็กหญิงอนัญชญา บังกลือ	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓
๑๔	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๕	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๖	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันก๊ะ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๗	เด็กหญิงปติดา นิยมเดชา	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๘	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๙	เด็กหญิงศรุตตา ยิ้มแย้ม	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๒๐	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	รวม	๕๕	๖๐	๕๕	๕๖	๕๖	๖๐	๕๕	๕๕	๕๗	๕๖	๕๕	๕๕	๕๕
	ร้อยละ	๕๖.๓๓	๖๐๐	๕๖.๓๓	๕๖.๖๗	๕๖.๖๗	๖๐๐	๕๖.๓๓	๕๖.๖๗	๕๕	๕๖.๖๗	๕๖.๓๓	๕๖.๖๗	๕๖.๓๓

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ไล่สมัน)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวปราณี สายวารี)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน