



รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน  
เรื่อง การส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัยโดยใช้การเล่านิทาน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองขนาน

ผู้วิจัย

นางสาวณัฐทริยา อนุรุ่งโรจน์  
รหัสนักศึกษา 571591321033  
ห้อง 1

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ศรีสะเกษ)  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน  
เรื่อง การส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัยโดยใช้การเล่านิทาน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองขนาน

ผู้วิจัย

นางสาวณัฐทรียา อนุรุ่งโรจน์  
รหัสนักศึกษา 571591321033  
ห้อง 1

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ศรีสะเกษ)  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

# เรื่องการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัยโดยใช้การเล่นนิทาน

นางสาวณัฐพรียา อนุรุ่งโรจน์

ปีที่ทำวิจัย: 2561

## บทนำ

ปัญหาสุขภาพช่องปากของเด็กส่วนใหญ่ที่พบมากที่สุด คือ ปัญหาฟันผุ จากการสำรวจสถานะทันตสุขภาพปี 2556 พบว่าร้อยละของเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุมีเพียง 43.5% การเกิดฟันผุในเด็ก โดยเฉพาะในเด็กเล็กที่มีปัญหาฟันน้ำนมผุมากขึ้น เริ่มตั้งแต่อายุ 9 เดือน และพบมากขึ้นในเด็ก 1-3 ปี แนวทางที่เหมาะสมสำหรับเด็กกลุ่มนี้ ควรเน้นไปที่การป้องกันการเกิดฟันผุตั้งแต่เริ่มขึ้นซึ่งสามารถป้องกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมด้านการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กที่มีอายุ 1-3 ปี อย่างถูกวิธี จะช่วยให้สามารถเก็บรักษาฟันให้มีสุขภาพดีและใช้งานได้ นอกจากนี้ ควรปลูกฝังและสอนวิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธีให้เด็กตั้งแต่ฟันน้ำนมเริ่มขึ้น ต่อเนื่องจนถึงฟันแท้ขึ้น ประมาณอายุ 6 ปี และควบคุมให้แปรงฟันจนโต ให้เด็กได้เรียนรู้การแปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง สิ่งที่จะช่วยป้องกันฟันผุในเด็ก ทั้งเด็กเล็กและเด็กโตอีกทางหนึ่ง คือ การสร้างวินัยการกินให้เด็ก ไม่กินรสหวาน การเกิดโรคฟันผุมีสาเหตุมาจากพฤติกรรมกรดดูแลสุขภาพช่องปากของเด็ก การตรวจสุขภาพช่องปากของเด็ก นับว่าเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งบางคนมีความเชื่อว่าฟันน้ำนมไม่มีความสำคัญ เมื่อผุควรถอนทิ้ง ไม่ต้องรักษา แต่ฟันน้ำนมมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของใบหน้า ช่วยให้ฟันแท้เจริญเติบโตได้อย่างปกติและขึ้นในตำแหน่งที่ถูกต้อง หากเด็กสูญเสียฟันน้ำนมก่อนกำหนด จะทำให้ไม่มีฟันเคี้ยวอาหารหรือเคี้ยวอาหารได้ไม่ละเอียด ซึ่งจะส่งผลต่อภาวะโภชนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก โดยจะพบฟันผุในเด็กที่มีสภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กปกติ

กิจกรรมการเล่นนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยให้เด็กเกิดความสนใจในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในกิจวัตรประจำวัน ตั้งแต่การตื่นนอนตอนเช้า การอาบน้ำ การล้างหน้า การแปรงฟัน การแต่งตัว การรับประทานอาหาร การไปโรงเรียน ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีอยู่ในเรื่องราวของนิทาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และเด็กสามารถเลียนแบบได้ นอกจากนี้นิทานสามารถช่วยสร้างแรงจูงใจให้เด็กเปิดรับพฤติกรรมใหม่ๆ ช่วยส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆอีกทั้งยังเพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เด็กสามารถเข้าใจด้วยน้ำเสียง สีสัน และวัสดุอุปกรณ์ที่ทำให้การเล่นนิทานน่าสนใจและสนุกสนานมากขึ้น

จากการสังเกตสุขอนามัยช่องปากของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดศรีสะเกษ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 พบว่า เด็กจำนวนทั้งหมด 16 คน มีเด็กจำนวน 6 คน ที่มีปัญหาสุขอนามัยในช่องปาก กล่าวคือ มีฟันผุ มีกลิ่นปาก มีคราบเหลืองติดที่ฟัน และมีฟันดำ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเด็กมีปัญหาต่างๆตามมา เช่น ปัญหาสุขภาพฟัน ปัญหาการมีกลิ่นปาก ปัญหาการเจริญเติบโตของใบหน้า ปัญหาทุพโภชนาการ และปัญหาด้านพัฒนาการที่ล่าช้า ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นว่า ควรนำนิทานมาใช้เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยช่องปากของเด็กปฐมวัย และผลการวิจัยที่ได้รับจากการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัยโดยใช้การเล่นนิทาน

จะเป็นแนวทางการใช้นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยมาใช้หรือประยุกต์ในการพัฒนาทักษะอื่นๆสำหรับเด็กปฐมวัยต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาสุขอนามัยในช่องปากโดยใช้การเล่านิทานของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน

### ขอบเขตของการวิจัย

#### 1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน อายุระหว่าง 2-4 ปี จำนวน 16 คน

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน อายุระหว่าง 2-4 ปี จำนวน 6 คน

การได้มาของกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกตามเกณฑ์ของเด็กที่มีปัญหาสุขภาพช่องปากซึ่งกำลังศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 สังกัดเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

#### 2. ด้านตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรในการวิจัยประกอบด้วย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การใช้กิจกรรมการเล่านิทาน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย
3. ด้านเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ใช้เวลาในการทดลอง 10 ครั้ง ใน 2 สัปดาห์ วันละ 15 นาที

### นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย

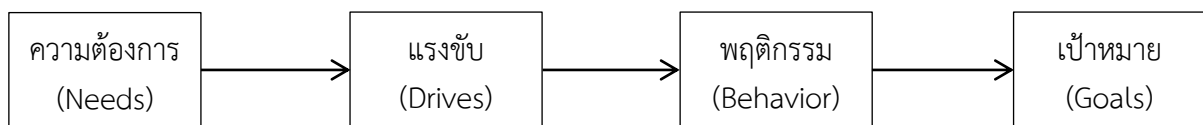
1. **เด็กปฐมวัย** หมายถึง เด็กเล็กทั้งชายและหญิง อายุระหว่าง 2-4 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 สังกัดเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์
2. **นิทาน** หมายถึง เรื่องสั้นที่ครูแต่งขึ้นเอง และเรื่องสั้นที่ครูสืบค้นมา มีสาระเน้นสุขอนามัยในช่องปาก ได้แก่ การรักษาความสะอาดของฟัน การแปรงฟัน การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ และการปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพช่องปาก ซึ่งในวิจัยมีจำนวน 5 เรื่อง ได้แก่
  1. นิทานเรื่อง กุ้งกิ้งปวดฟัน
  2. นิทานเรื่องพลังอาหาร 5 หมู่
  3. นิทานเรื่องอึ่งอึ่งกับอันอันฟันผุ
  4. นิทานเรื่องชัยชนะของหนูนานา

## 5. นิทานเรื่องฟันร้ายของน้อยหน้า

3. **การเล่านิทาน** หมายถึง การนำเอาเรื่องราวนิทานที่ครูแต่งขึ้นเอง และเรื่องราวที่ครูสืบค้นมา โดยมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับสุขอนามัยในช่องปากมาเล่าให้เด็กฟัง เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยให้กับเด็กปฐมวัย
4. **สุขอนามัยในช่องปากของเด็ก** หมายถึง การดูแลช่องปากและฟัน โดยการแปรงฟันและทำความสะอาดฟันให้สะอาดและถูกวิธี การพบหมอฟันบ่อยๆ เพื่อตรวจสอบสุขภาพฟัน รวมทั้งการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

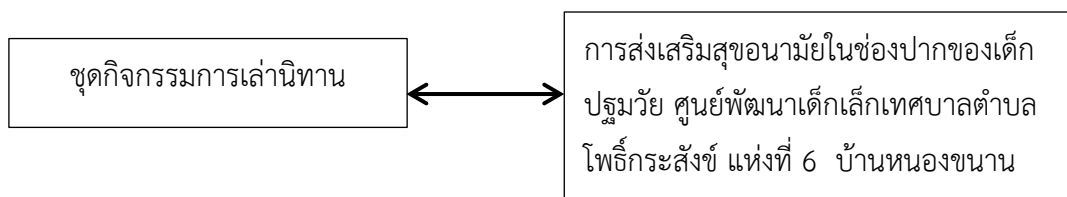
กรอบแนวคิดในการวิจัย พัฒนามาจาก ทฤษฎี/แนวคิดแรงจูงใจ ของ เอคซีย์ ก็สซุพพันธ์ ที่ให้ความหมายของการจูงใจว่า การจูงใจ (Motivation) หมายถึง การกระทำทุกวิถีทางที่จะทำให้บุคคลเกิดพฤติกรรมในทางที่ต้องการการจูงใจ จึงเป็นเสมือนแรงขับภายใน (Internal Drive) ที่จะทำให้บุคคลเกิดพฤติกรรมในทางที่ถูกต้องและเป็นไปตามความคาดหวังที่หวังไว้ ดังนั้น พื้นฐานที่สำคัญของการจูงใจก็คือ การสร้างให้เกิดความต้องการ (Needs) ขึ้นก่อน เมื่อคนเกิดความต้องการแล้วก็จะเกิดแรงขับ (Drive) หรือความอยากที่จะกระทำขึ้น จนผลสุดท้ายก็จะเกิดการกระทำหรือพฤติกรรม (Behavior) ตามเป้าหมายที่ต้องการ เขียนขั้นตอนการแสดงผลพฤติกรรมได้ดังนี้



ซึ่งนำมาเขียนตัวแปรต้นตัวแปรตามแสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้

ตัวแปรต้น หรือตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลจากเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน อายุ 2-4 ปี จำนวน 6 คน ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยโดยใช้แบบแผนการวิจัย (Research Design) เชิงทดลอง แบบกลุ่มเดียวมีการวัดก่อน-หลัง (One Group Pre Test-Post Test Design)

**เครื่องมือวิจัย** ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จำนวน 10 ครั้ง นิทาน 5 เรื่องและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน ซึ่งเป็นเครื่องมือวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง หรือได้มาจากการหนังสือนิทานที่มีอยู่

#### **ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ**

1. ศึกษาและวิเคราะห์คุณลักษณะตามวัย พบว่า เด็กในความรับผิดชอบมีปัญหาสุขอนามัยในช่องปาก ซึ่งเป็นคุณลักษณะตามวัยที่จำเป็นในด้านร่างกาย
2. ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนที่มีปัญหาตามวัยดังกล่าว
3. ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะตามวัยด้านร่างกาย ด้านสุขอนามัย พบว่า เป็นคุณลักษณะตามวัยในการพัฒนาด้านร่างกาย
4. ศึกษาแนวทางวิธีแก้ไขปัญหาและกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ พบว่า กิจกรรมการเล่นนิทานเป็นวิธีการที่จะช่วยให้เด็กมีคุณลักษณะตามวัยตามที่หลักสูตรต้องการ
5. ศึกษา วางแผน ออกแบบกิจกรรมและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
6. ดำเนินการจัดทำตามที่วางแผนไว้

#### **การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น**

1. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 2 ท่าน ได้แก่
  - อาจารย์ศรชัย อุตสินอก
  - อาจารย์ภูเมธ แก้วเขียว
3. สังเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 2 ท่าน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา
4. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญทั้ง 2 ท่าน ไปทดลองใช้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา ครบทั้ง 6 คน
5. นำเครื่องมือที่ได้ทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งแล้วจึงนำไปใช้จริง

**กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล** การวิจัยครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม การส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากโดยใช้การเล่านิทานของเด็กปฐมวัย ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน จำนวน 6 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 สังเกตพฤติกรรมตามรายการเครื่องมือวิจัยด้วยการประเมินให้คะแนนพฤติกรรม ตั้งแต่ระดับปฏิบัติไม่ได้ และปฏิบัติได้ ทั้งนี้มีค่าการให้คะแนนพฤติกรรม คือ 0 และ 1 ตามลำดับ

**ระยะเวลาการเก็บข้อมูล** ใช้เวลาในการทดลอง 10 ครั้ง ใน 2 สัปดาห์ วันละ 15 นาที

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีรวมคะแนนผลการปฏิบัติกิจกรรมด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล ที่แสดงพฤติกรรมและวัดได้ในแต่ละวัน จากนั้นรวมคะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในแต่ละวันให้ครบ 10 ครั้ง นำมาหาค่าคะแนนรวมจากแบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในแต่ละครั้งจนครบ 10 ครั้ง และแสดงค่าคะแนนจากการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นใน 10 ครั้ง ไว้ในตารางเดียวกัน เพื่อให้เห็นการพัฒนาของคะแนนพฤติกรรมที่เป็นผลมาจากการทำให้เด็กมีสุขอนามัยในช่องปากที่ดีด้วยกิจกรรมการเล่น

สถิติที่ใช้ ได้แก่ การหาร้อยละค่าเฉลี่ย และคะแนนพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

**สรุปผลการวิจัย** เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน มีสุขอนามัยในช่องปากที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ดีตามข้อตกลงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอด 10 ครั้ง มีระดับค่าเฉลี่ยร้อยละ 92, 60, 68, 84, 92, และ 88 ตามลำดับ

## การสะท้อนผลการเรียนรู้

**ความคิดเห็นของครู/บทเรียนที่ผู้เรียน ครู** ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เรียนรู้จากกระบวนการวิจัย

1. เนื่องจากเด็กมีอายุคละกันตั้งแต่ 2 – 4 ขวบ ทำให้พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยแตกต่างกัน การจัดกิจกรรมจึงไม่ค่อยราบรื่น ซึ่งเป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา ผลที่ได้จึงเป็นไปตามสภาพของเด็กแต่ละช่วงวัย
2. ระยะเวลาในการทำการวิจัยอาจจะน้อยเกินไปในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็ก ซึ่งทำให้ผลที่ได้รับยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร

## ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จากประสบการณ์ด้านการสอน และประสบการณ์ที่ได้รับจากการดำเนินการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัยครั้งนี้สามารถนำมาสรุปเป็นข้อเสนอแนะดังนี้

1. ก่อนนำไปใช้ครูผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย ให้เข้าใจอย่างชัดเจนเพื่อประยุกต์แนวคิด หลักการและทฤษฎี มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. การดำเนินการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย มักถูกมองว่าเป็นเรื่องยาก แต่ความเป็นจริงแล้ว สามารถส่งเสริมให้เกิดขึ้นได้ตั้งแต่เด็กยังเล็ก เพียงแต่ต้องมีวิธีการและกระบวนการที่เหมาะสมและต่อเนื่อง ประเด็นสำคัญคือต้องค่อยเป็นค่อยไปและต้องมีวินัยในตนเองด้วย

3. ก่อนดำเนินการต้องเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ มาเป็นอย่างดี เพราะเด็กมีช่วงความสนใจสั้น ต้องจัดกิจกรรมโดยเฉพาะการเล่นให้เด็กมีความประทับใจ ด้วยการใช้เทคนิคที่หลากหลาย จะเป็นการสร้างแรงจูงใจได้เป็นอย่างดี
4. การวิจัยในลักษณะนี้สามารถนำไปใช้กับเด็กพิเศษได้
5. ก่อนดำเนินการจะต้องมีข้อมูลหรือสารสนเทศที่สมบูรณ์และถูกต้องชัดเจน กล่าวคือต้องมีการวิเคราะห์พัฒนาการ คุณลักษณะตามวัย พฤติกรรม โดยต้องใช้เครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาอย่างแท้จริง
6. เลือกวิธีการหรือสื่อที่จะนำมาจัดทำหรือส่งเสริมโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับความพร้อม วุฒิภาวะ ความต้องการ ความถนัด และความสนใจของเด็กในแต่ละช่วงอายุ

## รายการอ้างอิง

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2541, เมษายน). การเล่านิทาน. *การศึกษาปฐมวัย*. 2(2): 10-19.
- กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. (2535). เทคนิคการเล่านิทาน. ใน *เทคนิคน่ารู้ควรคู่แก่เด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร.
- เกริก ยूनพันธ์. (2539). *การเล่านิทาน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2540, กรกฎาคม – กันยายน). นักเล่านิทานสร้างนักอ่าน. *สารพัฒนาหลักสูตร*. 16(130): 44-47.
- จันทร์เพ็ญ สุภาพล. (2535). *การควบคุมพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังนิทานประกอบดนตรีและนิทานประกอบภาพควบคู่กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการช่วยเหลือ*. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- ปราณี ปรีวาที. (2551). *การพัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทานและติดตามผล*. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชร ไซยะสนิต. (2535). *เอกสารประกอบการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมระดับก่อนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- พิกุลพร ภูอาบอ่อน และ วงศา เล้าหศิริวงศ์ (2555) : การพัฒนาระบบการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน อบต.หนองผือ อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์.
- วันเนาว์ ยูเด็น. (2536). *นิทานคือชีวิต*. กรุงเทพฯ: องค์การคำครุสภา.
- วาไร เพ็งสวัสดิ์. (2542). *รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย*. สกลนคร: โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- สมศักดิ์ ปรีบูรณ์. (2542). *นิทานความสำคัญและประโยชน์*. สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 2: 47-64.
- สันทพัฒน์ อรุณธาริ. (2542). *นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย: โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย*. ภูเก็ต: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- สุนิภา ชินวุฒิ (2556): ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี.
- สุวรรณ กิจติยา และสิริพร ปาณาวงษ์ (2557): ผลการจัดประสบการณ์การเล่านิทานที่มีผลต่อความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

ภาคผนวก

## เครื่องมือวิจัย

ได้แก่ นิทานเรื่องกุงกิงปวดฟัน นิทานเรื่องพลังอาหาร 5 หมู่  
นิทานเรื่องอิงอิงกับอันอันฟันผุ นิทานเรื่องชัยชนะของหนูนานา  
และนิทานเรื่องฝันร้ายของน้อยหน่า

นิทานเรื่อง กุ้งกิ้งปวดฟัน



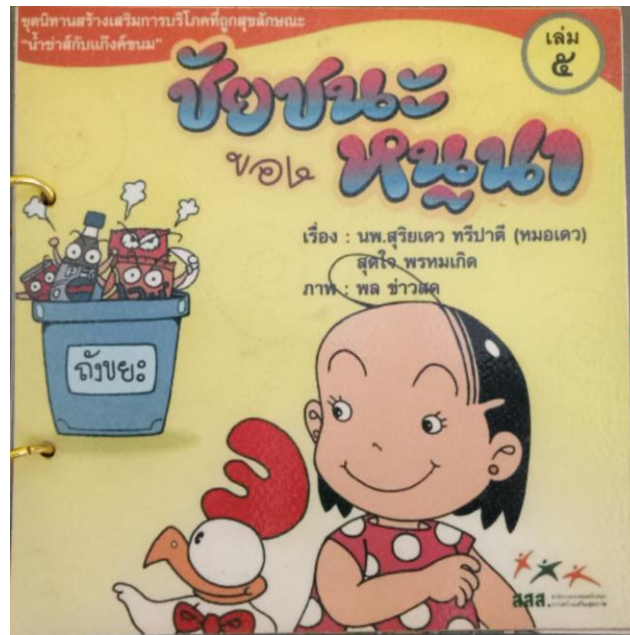
นิทานเรื่อง พลังอาหาร 5 หมู่



นิทานเรื่อง อิงอิงกับอันอันฟันผุ



## นิทานเรื่อง ชัยชนะของหนูนา



## นิทานเรื่อง ฝันร้ายของน้อยหน้า



แบบประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

คำชี้แจง : ใช้สังเกตพฤติกรรมของเด็กทุกคน หลังการจัดประสบการณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีหมายเหตุดังนี้

|     |         |                        |
|-----|---------|------------------------|
| ให้ | 1 คะแนน | เมื่อเด็กปฏิบัติได้    |
| ให้ | 0 คะแนน | เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้ |

[illegible]

**คำชี้แจง :** ใช้สังเกตพฤติกรรมของเด็กทุกคน หลังการจัดประสบการณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีหมายเหตุดังนี้

|     |         |                        |
|-----|---------|------------------------|
| ให้ | 1 คะแนน | เมื่อเด็กปฏิบัติได้    |
| ให้ | 0 คะแนน | เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้ |

[illegible]

แบบสรุปรูปการประเมินหลังการจัดประสบการณ์  
 เรื่องการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน  
 จำนวน 10 ครั้ง ใน 2 สัปดาห์

หมายเหตุ :

ให้        / หมายถึง        เท่ากับ 1 คะแนน  
 ให้        0 หมายถึง        เท่ากับ 0 คะแนน

| เลขที่ | ชื่อ - สกุล                | พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับการสังเกต |                              |                               |                                    |                                            |                                          |                                          |                                    |                                 |                                        | คะแนน<br>รวม<br>25<br>คะแนน |
|--------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
|        |                            | ดีมีนมเป็นเวลาได้<br>(2คะแนน)    | ดีมีนมจากแก้วได้<br>(2คะแนน) | ลดการดีมีนมจากขวด<br>(2คะแนน) | ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม<br>(2คะแนน) | เลือกรับประทานอาหารผักและผลไม้<br>(4คะแนน) | ไม่รับประทานอาหารขนมกรุบกรอบ<br>(4คะแนน) | แปรงฟันหลังรับประทานอาหารได้<br>(2คะแนน) | บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้<br>(2คะแนน) | แปรงฟันด้วยตนเองได้<br>(2คะแนน) | แปรงฟันได้อย่างถูกต้องวิธี<br>(3คะแนน) |                             |
| 1      | เด็กชายธีรวัช แก่นเกษ      | / /                              | / /                          | / /                           | / /                                | / / / /                                    | 0 / / /                                  | / /                                      | / /                                | / /                             | 0 / /                                  | 23                          |
| 2      | เด็กชายธนภุต โพธิ์กระสังข์ | 0 /                              | 0 /                          | 0 0                           | 0 /                                | 0 0 / /                                    | 0 / / /                                  | / /                                      | / /                                | / /                             | 0 0 /                                  | 15                          |
| 3      | เด็กหญิงไอรดา จันทิมาลย์   | 0 /                              | 0 /                          | 0 0                           | 0 /                                | 0 0 / /                                    | 0 / / /                                  | / /                                      | / /                                | / /                             | / / /                                  | 17                          |
| 4      | เด็กหญิงชลิตา แก้วลอย      | / /                              | / /                          | / /                           | / /                                | 0 / / 0                                    | / / / /                                  | 0 /                                      | / /                                | / /                             | 0 / /                                  | 21                          |
| 5      | เด็กหญิงอัญญา พระไชยบุญ    | / /                              | / /                          | / /                           | / /                                | / 0 / /                                    | 0 / / /                                  | / /                                      | / /                                | / /                             | / / /                                  | 23                          |
| 6      | เด็กหญิงชลธิดา พุดซ้อน     | / /                              | / /                          | / /                           | / /                                | 0 / / /                                    | 0 / / /                                  | / /                                      | / /                                | / /                             | 0 / /                                  | 22                          |

สรุปค่าเฉลี่ยแบบประเมินพฤติกรรมส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากโดยใช้การเล่านิทานของเด็กปฐมวัย  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน

| เลขที่ | คะแนนพฤติกรรมจากการสังเกต  |                           |                            |                                    |                                   |                                 |                                          |                                    |                             |                                | รวมคะแนนเต็ม<br>25 คะแนน |        |
|--------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|
|        | ตื่นนอน<br>เป็นเวลา<br>ได้ | ตื่นนอน<br>จากแก้ว<br>ได้ | ลดการ<br>ตื่นนอน<br>จากขวด | ไม่นอน<br>หลับไป<br>พร้อม<br>ขวดนม | เลือก<br>รับประทาน<br>ผักและผลไม้ | ไม่รับประทาน<br>ขนมกรุบ<br>กรอบ | แปรงฟัน<br>หลัง<br>รับประทาน<br>อาหารได้ | บ้วนปาก<br>ด้วยน้ำ<br>สะอาด<br>ได้ | แปรงฟัน<br>ด้วยตนเอง<br>ได้ | แปรงฟัน<br>ได้อย่างถูก<br>วิธี | คะแนน<br>รวม             | ร้อยละ |
| 1      | 2                          | 2                         | 2                          | 2                                  | 4                                 | 3                               | 2                                        | 2                                  | 2                           | 2                              | 23                       | 92     |
| 2      | 1                          | 1                         | 0                          | 1                                  | 2                                 | 3                               | 2                                        | 2                                  | 2                           | 1                              | 15                       | 60     |
| 3      | 1                          | 1                         | 0                          | 1                                  | 2                                 | 3                               | 2                                        | 2                                  | 2                           | 3                              | 17                       | 68     |
| 4      | 2                          | 2                         | 2                          | 2                                  | 2                                 | 4                               | 1                                        | 2                                  | 2                           | 2                              | 21                       | 84     |
| 5      | 2                          | 2                         | 2                          | 2                                  | 3                                 | 3                               | 2                                        | 2                                  | 2                           | 3                              | 23                       | 92     |
| 6      | 2                          | 2                         | 2                          | 2                                  | 3                                 | 3                               | 2                                        | 2                                  | 2                           | 2                              | 22                       | 88     |

จากตารางแสดงค่าคะแนนการปฏิบัติกิจกรรมการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัยใน 10 ครั้ง เป็นการเก็บคะแนนจากกลุ่มเป้าหมาย 6 คน ที่เป็นเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีรายการประเมิน 10 รายการ คือ 1. ตื่นนอนเป็นเวลาได้ 2. ตื่นนอนจากแก้วได้ 3. ลดการตื่นนอนจากขวด 4. ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม 5. รับประทานผักและผลไม้ 6. ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ 7. แปรงฟันหลังอาหารกลางวันได้ 8. บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ 9. แปรงฟันด้วยตนเองได้ 10. แปรงฟันได้อย่างถูกวิธี เด็กมีคะแนนจากผลการปฏิบัติกิจกรรมการเล่านิทานตลอด 10 ครั้ง จำนวน 6 คน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ดังนี้ 92, 60, 68, 84, 92, และ 88 ตามลำดับ

แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์  
 เรื่องการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน  
 วันที่สังเกต 17 ธันวาคม 2561      ช่วงเวลาที่สังเกต 09.30 – 09.45 น.

คำชี้แจง : ใช้สังเกตพฤติกรรมเด็กทุกคน หลังการจัดประสบการณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีหมายเหตุดังนี้

หมายเหตุ :

ให้      1 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติได้  
 ให้      0 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้

| เลขที่ | ชื่อ – สกุล                | พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับการสังเกต |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   | รวม |                     |   |
|--------|----------------------------|----------------------------------|---|------------------|---|-------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------|---|------------------|---|-----|---------------------|---|
|        |                            | ดื่มนมเป็นเวลา                   |   | ดื่มนมจากแก้วได้ |   | ลดการดื่มนมจากขวด |   | ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |   | เลือกรับประทานผักและผลไม้ |   | ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ |   | แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน |   | บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |   | แปรงฟันด้วยตนเอง |   |     | แปรงฟันอย่างถูกวิธี |   |
|        |                            | 1                                | 0 | 1                | 0 | 1                 | 0 | 1                      | 0 | 1                         | 0 | 1                       | 0 | 1                                | 0 | 1                      | 0 | 1                | 0 |     | 1                   | 0 |
| 1      | เด็กชายธีรวัช แก่นเกษ      |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         | ✓ |                                  | ✓ |                        |   |                  |   | ✓   |                     | 2 |
| 2      | เด็กชายธนภุต โพธิ์กระสังข์ |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         | ✓ |                                  | ✓ |                        |   |                  |   | ✓   |                     | 2 |
| 3      | เด็กหญิงไอรดา จันทิมาลัย   |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         | ✓ |                                  | ✓ |                        |   |                  | ✓ |     |                     | 3 |
| 4      | เด็กหญิงชลิตา แก้วลอย      |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   | ✓                                | ✓ |                        |   |                  |   | ✓   |                     | 1 |
| 5      | เด็กหญิงอัญญา พระไชยบุญ    |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         | ✓ |                                  | ✓ |                        |   |                  | ✓ |     |                     | 3 |
| 6      | เด็กหญิงชลธิดา พุดซ้อน     |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         | ✓ |                                  | ✓ |                        |   |                  |   | ✓   |                     | 2 |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาวณัฐพรียา อนุรุ่งโรจน์)

แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์  
 เรื่องการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน  
 วันที่สังเกต 18 ธันวาคม 2561      ช่วงเวลาที่สังเกต 09.30 – 09.45 น.

คำชี้แจง : ใช้สังเกตพฤติกรรมเด็กทุกคน หลังการจัดประสบการณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีหมายเหตุดังนี้

หมายเหตุ :

ให้      1 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติได้  
 ให้      0 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้

| เลขที่ | ชื่อ – สกุล                | พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับการสังเกต |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | รวม |
|--------|----------------------------|----------------------------------|---|------------------|---|-------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------|---|------------------|---|---------------------|---|-----|
|        |                            | ดื่มนมเป็นเวลา                   |   | ดื่มนมจากแก้วได้ |   | ลดการดื่มนมจากขวด |   | ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |   | เลือกรับประทานผักและผลไม้ |   | ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ |   | แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน |   | บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |   | แปรงฟันด้วยตนเอง |   | แปรงฟันอย่างถูกวิธี |   |     |
|        |                            | 1                                | 0 | 1                | 0 | 1                 | 0 | 1                      | 0 | 1                         | 0 | 1                       | 0 | 1                                | 0 | 1                      | 0 | 1                | 0 | 1                   | 0 |     |
| 1      | เด็กชายธีรวัช แก่นเกษ      |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   | ✓                      |   | ✓                |   | ✓                   |   | 3   |
| 2      | เด็กชายธนกฤต โพธิ์กระสังข์ |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   | ✓                      |   | ✓                |   |                     | ✓ | 2   |
| 3      | เด็กหญิงไอรดา จันทิมาลัย   |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   | ✓                      |   | ✓                |   | ✓                   |   | 3   |
| 4      | เด็กหญิงชลิตา แก้วลอย      |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   | ✓                      |   | ✓                |   | ✓                   |   | 3   |
| 5      | เด็กหญิงอัญญา พระไชยบุญ    |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   | ✓                      |   | ✓                |   | ✓                   |   | 3   |
| 6      | เด็กหญิงชลธิตา พุดซ้อน     |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   | ✓                      |   | ✓                |   | ✓                   |   | 3   |

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
 (นางสาวณัฐทริยา อนุรุ่งโรจน์)

แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์  
 เรื่องการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน  
 วันที่สังเกต 19 ธันวาคม 2561      ช่วงเวลาที่สังเกต 09.30 – 09.45 น.

คำชี้แจง : ใช้สังเกตพฤติกรรมเด็กทุกคน หลังการจัดประสบการณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีหมายเหตุดังนี้

หมายเหตุ :

ให้      1 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติได้  
 ให้      0 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้

| เลขที่ | ชื่อ - สกุล                | พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับการสังเกต |   |                   |   |                    |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     | รวม |   |
|--------|----------------------------|----------------------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------|---|------------------|---|---------------------|-----|---|
|        |                            | ตื่นนอนเป็นเวลา                  |   | ตื่นนอนจากแก้วได้ |   | ลดการตื่นนอนจากขวด |   | ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |   | เลือกรับประทานผักและผลไม้ |   | ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ |   | แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน |   | บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |   | แปรงฟันด้วยตนเอง |   | แปรงฟันอย่างถูกวิธี |     |   |
|        |                            | 1                                | 0 | 1                 | 0 | 1                  | 0 | 1                      | 0 | 1                         | 0 | 1                       | 0 | 1                                | 0 | 1                      | 0 | 1                | 0 | 1                   |     | 0 |
| 1      | เด็กชายธีรวัช แก่นเกษ      |                                  |   |                   |   |                    |   |                        |   | ✓                         |   |                         | ✓ |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |     | 1 |
| 2      | เด็กชายธนกฤต โพธิ์กระสังข์ |                                  |   |                   |   |                    |   |                        |   |                           | ✓ |                         | ✓ |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |     | 0 |
| 3      | เด็กหญิงไอรดา จันทิมาลัย   |                                  |   |                   |   |                    |   |                        |   |                           | ✓ |                         | ✓ |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |     | 0 |
| 4      | เด็กหญิงชลิตา แก้วลอย      |                                  |   |                   |   |                    |   |                        |   |                           | ✓ | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |     | 1 |
| 5      | เด็กหญิงอัญญา พระไชยบุญ    |                                  |   |                   |   |                    |   |                        |   | ✓                         |   |                         | ✓ |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |     | 1 |
| 6      | เด็กหญิงชลธิดา พุดซ้อน     |                                  |   |                   |   |                    |   |                        |   |                           | ✓ |                         | ✓ |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |     | 0 |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาวณัฐพรียา อนุรุ่งโรจน์)

แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์  
 เรื่องการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน  
 วันที่สังเกต 20 ธันวาคม 2561      ช่วงเวลาที่สังเกต 09.30 – 09.45 น.

คำชี้แจง : ใช้สังเกตพฤติกรรมเด็กทุกคน หลังการจัดประสบการณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีหมายเหตุดังนี้

หมายเหตุ :

ให้      1 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติได้  
 ให้      0 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้

| เลขที่ | ชื่อ – สกุล                | พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับการสังเกต |   |                          |   |                           |   |                                    |   |                                   |   |                                     |   |                                              |   |                                |   |                      |   | รวม |                         |   |
|--------|----------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|--------------------------------|---|----------------------|---|-----|-------------------------|---|
|        |                            | ดื่มนมเป็น<br>เวลา               |   | ดื่มนม<br>จาก<br>แก้วได้ |   | ลดการ<br>ดื่มนม<br>จากขวด |   | ไม่นอน<br>หลับไป<br>พร้อมขวด<br>นม |   | เลือก<br>รับประทาน<br>ผักและผลไม้ |   | ไม่<br>รับประทาน<br>ขนมกรุบ<br>กรอบ |   | แปรงฟันหลัง<br>รับประทาน<br>อาหาร<br>กลางวัน |   | บ้วนปาก<br>ด้วยน้ำ<br>สะอาดได้ |   | แปรงฟัน<br>ด้วยตนเอง |   |     | แปรงฟัน<br>อย่างถูกวิธี |   |
|        |                            | 1                                | 0 | 1                        | 0 | 1                         | 0 | 1                                  | 0 | 1                                 | 0 | 1                                   | 0 | 1                                            | 0 | 1                              | 0 | 1                    | 0 |     | 1                       | 0 |
| 1      | เด็กชายธีรวัช แก่นเกษ      |                                  |   |                          |   |                           |   |                                    |   | ✓                                 |   | ✓                                   |   |                                              |   |                                |   |                      |   |     |                         | 2 |
| 2      | เด็กชายธนกฤต โพธิ์กระสังข์ |                                  |   |                          |   |                           |   |                                    |   |                                   | ✓ | ✓                                   |   |                                              |   |                                |   |                      |   |     |                         | 1 |
| 3      | เด็กหญิงไอรดา จันทิมาลัย   |                                  |   |                          |   |                           |   |                                    |   |                                   | ✓ | ✓                                   |   |                                              |   |                                |   |                      |   |     |                         | 1 |
| 4      | เด็กหญิงชลิตา แก้วลอย      |                                  |   |                          |   |                           |   |                                    |   | ✓                                 |   | ✓                                   |   |                                              |   |                                |   |                      |   |     |                         | 2 |
| 5      | เด็กหญิงอัญญา พระไชยบุญ    |                                  |   |                          |   |                           |   |                                    |   |                                   | ✓ | ✓                                   |   |                                              |   |                                |   |                      |   |     |                         | 1 |
| 6      | เด็กหญิงชลธิตา พุดซ้อน     |                                  |   |                          |   |                           |   |                                    |   | ✓                                 |   | ✓                                   |   |                                              |   |                                |   |                      |   |     |                         | 2 |

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
 (นางสาวณัฐหรียา อนุรุ่งโรจน์)

แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์  
 เรื่องการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน  
 วันที่สังเกต 21 ธันวาคม 2561 ช่วงเวลาที่สังเกต 09.30 – 09.45 น.

คำชี้แจง : ใช้สังเกตพฤติกรรมเด็กทุกคน หลังการจัดประสบการณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีหมายเหตุดังนี้

หมายเหตุ :

ให้ 1 คะแนน เมื่อเด็กปฏิบัติได้  
 ให้ 0 คะแนน เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้

| เลขที่ | ชื่อ – สกุล                | พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับการสังเกต |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | รวม |
|--------|----------------------------|----------------------------------|---|------------------|---|-------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------|---|------------------|---|---------------------|---|-----|
|        |                            | ดื่มนมเป็นเวลา                   |   | ดื่มนมจากแก้วได้ |   | ลดการดื่มนมจากขวด |   | ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |   | เลือกรับประทานผักและผลไม้ |   | ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ |   | แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน |   | บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |   | แปรงฟันด้วยตนเอง |   | แปรงฟันอย่างถูกวิธี |   |     |
|        |                            | 1                                | 0 | 1                | 0 | 1                 | 0 | 1                      | 0 | 1                         | 0 | 1                       | 0 | 1                                | 0 | 1                      | 0 | 1                | 0 | 1                   | 0 |     |
| 1      | เด็กชายธีรวัช แก่นเกษ      |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         | ✓ |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 1   |
| 2      | เด็กชายธนภุต โพธิ์กระสังข์ |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         | ✓ |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 1   |
| 3      | เด็กหญิงไอรดา จันทิมาลัย   |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         | ✓ |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 1   |
| 4      | เด็กหญิงชลิตา แก้วลอย      |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         | ✓ |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 1   |
| 5      | เด็กหญิงอัญญา พระไชยบุญ    |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         | ✓ |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 1   |
| 6      | เด็กหญิงชลธิดา พุดซ้อน     |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         | ✓ |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 1   |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาวณัฐพรียา อนุรุ่งโรจน์)

แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์  
 เรื่องการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน  
 วันที่สังเกต 24 ธันวาคม 2561      ช่วงเวลาที่สังเกต 09.30 – 09.45 น.

คำชี้แจง : ใช้สังเกตพฤติกรรมเด็กทุกคน หลังการจัดประสบการณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีหมายเหตุดังนี้

หมายเหตุ :

ให้      1 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติได้  
 ให้      0 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้

| เลขที่ | ชื่อ – สกุล                | พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับการสังเกต |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   | รวม |                     |   |
|--------|----------------------------|----------------------------------|---|------------------|---|-------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------|---|------------------|---|-----|---------------------|---|
|        |                            | ดื่มนมเป็นเวลา                   |   | ดื่มนมจากแก้วได้ |   | ลดการดื่มนมจากขวด |   | ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |   | เลือกรับประทานผักและผลไม้ |   | ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ |   | แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน |   | บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |   | แปรงฟันด้วยตนเอง |   |     | แปรงฟันอย่างถูกวิธี |   |
|        |                            | 1                                | 0 | 1                | 0 | 1                 | 0 | 1                      | 0 | 1                         | 0 | 1                       | 0 | 1                                | 0 | 1                      | 0 | 1                | 0 |     | 1                   | 0 |
| 1      | เด็กชายธีรวัช แก่นเกษ      |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        | ✓ |                  | ✓ |     | 2                   |   |
| 2      | เด็กชายธนกฤต โพธิ์กระสังข์ |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        | ✓ |                  | ✓ |     | 2                   |   |
| 3      | เด็กหญิงไอรดา จันทิมาลัย   |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        | ✓ |                  | ✓ |     | 2                   |   |
| 4      | เด็กหญิงชลิตา แก้วลอย      |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        | ✓ |                  | ✓ |     | 2                   |   |
| 5      | เด็กหญิงอัญญา พระไชยบุญ    |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        | ✓ |                  | ✓ |     | 2                   |   |
| 6      | เด็กหญิงชลธิดา พุดซ้อน     |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        | ✓ |                  | ✓ |     | 2                   |   |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาวณัฐทริยา อนุรุ่งโรจน์)

แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์  
 เรื่องการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน  
 วันที่สังเกต 25 ธันวาคม 2561      ช่วงเวลาที่สังเกต 09.30 – 09.45 น.

คำชี้แจง : ใช้สังเกตพฤติกรรมเด็กทุกคน หลังการจัดประสบการณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีหมายเหตุดังนี้

หมายเหตุ :

ให้      1 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติได้  
 ให้      0 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้

| เลขที่ | ชื่อ – สกุล                | พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับการสังเกต |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   | รวม |                     |   |
|--------|----------------------------|----------------------------------|---|------------------|---|-------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------|---|------------------|---|-----|---------------------|---|
|        |                            | ดื่มนมเป็นเวลา                   |   | ดื่มนมจากแก้วได้ |   | ลดการดื่มนมจากขวด |   | ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |   | เลือกรับประทานผักและผลไม้ |   | ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ |   | แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน |   | บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |   | แปรงฟันด้วยตนเอง |   |     | แปรงฟันอย่างถูกวิธี |   |
|        |                            | 1                                | 0 | 1                | 0 | 1                 | 0 | 1                      | 0 | 1                         | 0 | 1                       | 0 | 1                                | 0 | 1                      | 0 | 1                | 0 |     | 1                   | 0 |
| 1      | เด็กชายธีรวัช แก่นเกษ      |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   | ✓                         |   | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |     |                     | 2 |
| 2      | เด็กชายธนกฤต โพธิ์กระสังข์ |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   | ✓                         |   | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |     |                     | 2 |
| 3      | เด็กหญิงไอรดา จันทิมาลัย   |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   | ✓                         |   | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |     |                     | 2 |
| 4      | เด็กหญิงชลิตา แก้วลอย      |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   | ✓                         |   | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |     |                     | 2 |
| 5      | เด็กหญิงอัญญา พระไชยบุญ    |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   | ✓                         |   | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |     |                     | 2 |
| 6      | เด็กหญิงชลธิดา พุดซ้อน     |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   | ✓                         |   | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |     |                     | 2 |

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
 (นางสาวณัฐทรียา อนุรุ่งโรจน์)

แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์  
 เรื่องการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน  
 วันที่สังเกต 26 ธันวาคม 2561 ช่วงเวลาที่สังเกต 09.30 – 09.45 น.

คำชี้แจง : ใช้สังเกตพฤติกรรมเด็กทุกคน หลังการจัดประสบการณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีหมายเหตุดังนี้

หมายเหตุ :

ให้ 1 คะแนน เมื่อเด็กปฏิบัติได้  
 ให้ 0 คะแนน เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้

| เลขที่ | ชื่อ – สกุล                | พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับการสังเกต |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   | รวม |                     |   |
|--------|----------------------------|----------------------------------|---|------------------|---|-------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------|---|------------------|---|-----|---------------------|---|
|        |                            | ตื่นนอนเป็นเวลา                  |   | ตื่นนมจากแก้วได้ |   | ลดการตื่นนมจากขวด |   | ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |   | เลือกรับประทานผักและผลไม้ |   | ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ |   | แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน |   | บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |   | แปรงฟันด้วยตนเอง |   |     | แปรงฟันอย่างถูกวิธี |   |
|        |                            | 1                                | 0 | 1                | 0 | 1                 | 0 | 1                      | 0 | 1                         | 0 | 1                       | 0 | 1                                | 0 | 1                      | 0 | 1                | 0 |     | 1                   | 0 |
| 1      | เด็กชายธีรวัช แก่นเกษ      |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   | ✓                         |   | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |     |                     | 2 |
| 2      | เด็กชายธนภุต โพธิ์กระสังข์ |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   | ✓                         |   | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |     |                     | 2 |
| 3      | เด็กหญิงไอรดา จันทิมาลัย   |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   | ✓                         |   | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |     |                     | 2 |
| 4      | เด็กหญิงชลิตา แก้วลอย      |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           | ✓ | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |     |                     | 1 |
| 5      | เด็กหญิงอัญญา พระไชยบุญ    |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   | ✓                         |   | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |     |                     | 2 |
| 6      | เด็กหญิงชลธิดา พุดซ้อน     |                                  |   |                  |   |                   |   |                        |   | ✓                         |   | ✓                       |   |                                  |   |                        |   |                  |   |     |                     | 2 |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาวณัฐทริยา อนุรุ่งโรจน์)

แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์  
 เรื่องการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน  
 วันที่สังเกต 27 ธันวาคม 2561      ช่วงเวลาที่สังเกต 09.30 – 09.45 น.

คำชี้แจง : ใช้สังเกตพฤติกรรมเด็กทุกคน หลังการจัดประสบการณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีหมายเหตุดังนี้

หมายเหตุ :

ให้      1 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติได้  
 ให้      0 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้

| เลขที่ | ชื่อ – สกุล                | พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับการสังเกต |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | รวม |
|--------|----------------------------|----------------------------------|---|------------------|---|-------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------|---|------------------|---|---------------------|---|-----|
|        |                            | ดื่มนมเป็นเวลา                   |   | ดื่มนมจากแก้วได้ |   | ลดการดื่มนมจากขวด |   | ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |   | เลือกรับประทานผักและผลไม้ |   | ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ |   | แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน |   | บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |   | แปรงฟันด้วยตนเอง |   | แปรงฟันอย่างถูกวิธี |   |     |
|        |                            | 1                                | 0 | 1                | 0 | 1                 | 0 | 1                      | 0 | 1                         | 0 | 1                       | 0 | 1                                | 0 | 1                      | 0 | 1                | 0 | 1                   | 0 |     |
| 1      | เด็กชายธีรวัธ แก่นเกษ      | ✓                                |   | ✓                |   | ✓                 |   | ✓                      |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 4   |
| 2      | เด็กชายธนภุต โพธิ์กระสังข์ |                                  | ✓ |                  | ✓ |                   | ✓ |                        | ✓ |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 0   |
| 3      | เด็กหญิงไอรดา จันทิมาลัย   |                                  | ✓ |                  | ✓ |                   | ✓ |                        | ✓ |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 0   |
| 4      | เด็กหญิงชลิตา แก้วลอย      | ✓                                |   | ✓                |   | ✓                 |   | ✓                      |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 4   |
| 5      | เด็กหญิงอัญญา พระไชยบุญ    | ✓                                |   | ✓                |   | ✓                 |   | ✓                      |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 4   |
| 6      | เด็กหญิงชลธิดา พุดซ้อน     | ✓                                |   | ✓                |   | ✓                 |   | ✓                      |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 4   |

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
 (นางสาวณัฐทรียา อนุรุ่งโรจน์)

แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์  
 เรื่องการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน  
 วันที่สังเกต 28 ธันวาคม 2561      ช่วงเวลาที่สังเกต 09.30 – 09.45 น.

คำชี้แจง : ใช้สังเกตพฤติกรรมเด็กทุกคน หลังการจัดประสบการณ์ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีหมายเหตุดังนี้

หมายเหตุ :

ให้      1 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติได้  
 ให้      0 คะแนน      เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้

| เลขที่ | ชื่อ - สกุล                | พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับการสังเกต |   |                  |   |                   |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | รวม |
|--------|----------------------------|----------------------------------|---|------------------|---|-------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------|---|------------------|---|---------------------|---|-----|
|        |                            | ดื่มนมเป็นเวลา                   |   | ดื่มนมจากแก้วได้ |   | ลดการดื่มนมจากขวด |   | ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |   | เลือกรับประทานผักและผลไม้ |   | ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ |   | แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน |   | บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |   | แปรงฟันด้วยตนเอง |   | แปรงฟันอย่างถูกวิธี |   |     |
|        |                            | 1                                | 0 | 1                | 0 | 1                 | 0 | 1                      | 0 | 1                         | 0 | 1                       | 0 | 1                                | 0 | 1                      | 0 | 1                | 0 | 1                   | 0 |     |
| 1      | เด็กชายธีรวัช แก่นเกษ      | ✓                                |   | ✓                |   | ✓                 |   | ✓                      |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 4   |
| 2      | เด็กชายธนกฤต โพธิ์กระสังข์ | ✓                                |   | ✓                |   |                   | ✓ | ✓                      |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 3   |
| 3      | เด็กหญิงไอรดา จันทิมาลัย   | ✓                                |   | ✓                |   |                   | ✓ | ✓                      |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 3   |
| 4      | เด็กหญิงชลิตา แก้วลอย      | ✓                                |   | ✓                |   | ✓                 |   | ✓                      |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 4   |
| 5      | เด็กหญิงอัญญา พระไชยบุญ    | ✓                                |   | ✓                |   | ✓                 |   | ✓                      |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 4   |
| 6      | เด็กหญิงชลธิดา พุดซ้อน     | ✓                                |   | ✓                |   | ✓                 |   | ✓                      |   |                           |   |                         |   |                                  |   |                        |   |                  |   |                     |   | 4   |

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
 (นางสาวณัฐทรียา อนุรุ่งโรจน์)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 10 ครั้ง

แผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากโดยใช้การเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองขนาน

| วัน      | เวลา             | ชื่อกิจกรรม                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                    | สื่อ                                                                                                     | การประเมิน                                                                                 |
|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| จันทร์   | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- เล่าไปถามไปในนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”                                                   | 1. เพื่อให้เด็กสามารถแปรงฟันหลังอาหารกลางวันได้<br>2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้และสามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี            | - หนังสือนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”<br>- เพลง “แปรงฟัน”<br>- ตัวครู<br>- ตัวเด็ก                         | - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันได้<br>- แปรงฟันอย่างถูกวิธี<br>- บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |
| อังคาร   | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>จากนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”<br>- การแปรงฟันอย่างถูกวิธีด้วยตนเอง                          | 1. เพื่อให้เด็กสามารถแปรงฟันอย่างถูกวิธี<br>2. เพื่อให้เด็กแปรงฟันด้วยตนเองได้                                  | - หนังสือนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”<br>- เพลง “แปรงฟัน”<br>- สื่อจำลองการแปรงฟัน<br>- ตัวครู<br>- ตัวเอง | - แปรงฟันอย่างถูกวิธี<br>- แปรงฟันด้วยตนเอง<br>- บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้                    |
| พุธ      | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- เล่าไปวาดไปจากนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”                                              | 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกอาหารที่มีประโยชน์ได้<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานผักและผลไม้ได้              | - หนังสือนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”<br>- เพลง “อาหารดีมีประโยชน์”<br>- ตัวครู<br>- ภาพวาด            | - เลือกรับประทานผักและผลไม้<br>- ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ                                   |
| พฤหัสบดี | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>จากนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”<br>- การฟังนิทานแล้วปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆตามจินตนาการ | 1. เพื่อให้เด็กรู้จักอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ได้ | - นิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”<br>- เพลง “อาหารดีมีประโยชน์”<br>- ตัวครู<br>- ดินน้ำมัน                | - เลือกรับประทานผักและผลไม้<br>- ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ                                   |
| ศุกร์    | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- การสนทนา แสดงความคิดเห็นจากนิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ”                             | 1. เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาฟันให้มีสุขภาพดี<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานได้   | - นิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ”<br>- เพลง “แปรงฟัน”                                                 | - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารได้                                                             |

| วัน      | เวลา             | ชื่อกิจกรรม                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                             | สื่อ                                                                                                         | การประเมิน                                                                                |
|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| จันทร์   | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- การแสดงบทบาทตามคำบรรยายจากนิทานเรื่อง “อึ่งอึ่งกับอันอันฟันผุ”        | 1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนอย่างถูกสุขอนามัยได้<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถแปรงฟันได้อย่างสม่ำเสมอทุกวัน                                                                 | - หนังสือนิทานเรื่อง “อึ่งอึ่งกับอันอันฟันผุ”<br>- คำบรรยาย<br>- ตัวครู<br>- ตัวเด็ก                         | - แปรงฟันด้วยตนเอง<br>- แปรงฟันอย่างถูกวิธี                                               |
| อังคาร   | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- การสนทนาแสดงความคิดเห็นจากนิทานเรื่อง “ซัยชนะของหนูนานา”              | 1. เพื่อให้เด็กไม่รับประทานขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลม<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์                                                               | - หนังสือนิทานเรื่อง “ซัยชนะของหนูนานา”<br>- คำคล้องจอง “ผลไม้”<br>- ตัวครู                                  | - เลือกรับประทานผักและผลไม้<br>- ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ                                  |
| พุธ      | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ จากนิทานเรื่อง “ซัยชนะของหนูนานา” | 1. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้<br>2. เพื่อให้เด็กไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ                                                                       | - นิทานเรื่อง “ซัยชนะของหนูนานา”<br>- คำคล้องจอง “ผลไม้”<br>- กลัวย ส้ม องุ่น มันฝรั่งทอด<br>น้ำอัดลมของจริง | - เลือกรับประทานผักและผลไม้<br>- ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ                                  |
| พฤหัสบดี | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- การแสดงความคิดเห็นจากนิทานเรื่อง “ผีนร่ายของน้อยหน่า”                 | 1. เพื่อให้เด็กสามารถดื่มนมเป็นเวลาได้<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถดื่มนมจากแก้วได้<br>3. เพื่อให้เด็กสามารถลดการดื่มนมจากขวดได้<br>4. เพื่อให้เด็กไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนมได้ | - นิทานเรื่อง “ผีนร่ายของน้อยหน่า”<br>- คำคล้อง “ดื่มนม”<br>- ตัวครู                                         | - ดื่มนมเป็นเวลา<br>- ดื่มนมจากแก้วได้<br>- ลดการดื่มนมจากขวด<br>- ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |
| ศุกร์    | 09.30– 09.45 น.  | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการนิทานเรื่อง “ผีนร่ายของน้อยหน่า”             | 1. เพื่อให้เด็กสามารถดื่มนมเป็นเวลาได้<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถดื่มนมจากแก้วได้<br>3. เพื่อให้เด็กสามารถลดการดื่มนมจากขวดได้<br>4. เพื่อให้เด็กไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนมได้ | - นิทานเรื่อง “ผีนร่ายของน้อยหน่า”<br>- คำคล้อง “ดื่มนม”<br>- ตัวครู<br>- ดินน้ำมัน                          | - ดื่มนมเป็นเวลา<br>- ดื่มนมจากแก้วได้<br>- ลดการดื่มนมจากขวด<br>- ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 1  
หน่วย สุขอนามัยในร่างกาย นิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”  
สอนวันจันทร์ที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 09.30 – 09.45 น.)

| จุดประสงค์                                                                                           | สาระการเรียนรู้                                                       |                                                                  | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สื่อ                                                                             | การประเมิน                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | สาระที่ควรรู้                                                         | ประสบการณ์สำคัญ                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                            |
| 1. เพื่อให้เด็กสามารถแปรงฟันหลังอาหารกลางวันได้<br>2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้และสามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี | 1. ประโยชน์และโทษของการแปรงฟัน<br>2. เรียนรู้วิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธี | 1. การสนทนาซักถามแสดงความคิดเห็น<br>2. การตอบคำถามเกี่ยวกับนิทาน | <b>กิจกรรม</b> เล่าไปถามไปจากนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”<br><b>ขั้นนำ</b><br>- ครูทักทายเด็กๆแล้วร้องเพลง “แปรงฟัน” พร้อมทำท่าทางประกอบให้เด็กดู<br><b>ขั้นสอน</b><br>- ครูนำนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน” มาให้เด็กสังเกต แล้วถามว่าเด็กๆเห็นอะไรบ้าง<br>- ครูเล่านิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน” โดยการเล่าไปถามไปเพื่อให้เด็กได้สนทนาซักถามและสังเกตภาพ<br><b>ขั้นสรุป</b><br>- ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน” เช่น<br>- ทำไมกุงกิงถึงปวดฟัน ?<br>- เมื่อปวดฟันกุงกิงทำอะไร?<br>- คุณหมอแนะนำกุงกิงว่าอย่างไร? | - หนังสือนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”<br>- เพลง “แปรงฟัน”<br>- ตัวครู<br>- ตัวเด็ก | - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันได้<br>- แปรงฟันอย่างถูกวิธี<br>- บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 2

หน่วย สุขอนามัยในร่างกาย นิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”

สอนวันอังคารที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 09.30 – 09.45 น.)

| จุดประสงค์                                                                        | สาระการเรียนรู้                                |                                                        | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สื่อ                                                                                                      | การประเมิน                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | สาระที่ควรรู้                                  | ประสบการณ์สำคัญ                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                         |
| 1. เพื่อให้เด็กสามารถแปรงฟันอย่างถูกวิธี<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถแปรงฟันด้วยตนเอง | 1. การแปรงฟันอย่างถูกวิธี<br>2. เพลง “แปรงฟัน” | 1. การร้องเพลง”แปรงฟัน”<br>2. การลงมือแปรงฟันด้วยตนเอง | <b>กิจกรรม</b> การแปรงฟันอย่างถูกวิธี จากนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”<br><b>ขั้นนำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทบทวนเพลง “แปรงฟัน” พร้อมทำท่าทางประกอบให้ได้ถูก</li> <li>- ครูเล่านิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน” ให้เด็กฟัง</li> <li>- <b>ขั้นสอน</b></li> <li>- ครูเตรียมอุปกรณ์ แปรงฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำใส่น้ำ ไว้ให้เด็ก</li> <li>- ครูอธิบายและสาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธีให้เด็กดูด้วยฟันจำลอง</li> <li>- ครูให้เด็กฝึกแปรงฟันด้วยตนเอง โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด</li> <li>- เด็กล้างปาก ล้างแปรงฟัน ให้สะอาด และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</li> <li>- <b>ขั้นสรุป</b></li> <li>- ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับวิธีการแปรงที่ถูกต้อง เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กๆควรแปรงฟันอย่างน้อยวันละกี่ครั้ง ?</li> </ul> </li> </ul> | - หนังสือนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”<br>- เพลง “แปรงฟัน”<br>- สื่อจำลองการแปรงฟัน<br>- ตัวครู<br>- ตัวเด็ก | - แปรงฟันอย่างถูกวิธี<br>- แปรงฟันด้วยตนเอง<br>- บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 3  
หน่วย สุขอนามัยในร่างกาย นิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”  
สอนวันพุธที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 09.30 – 09.45 น.)

| จุดประสงค์                                                                                      | สาระการเรียนรู้                                                 |                                                           | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สื่อ                                                                                          | การประเมิน                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | สาระที่ควรรู้                                                   | ประสบการณ์สำคัญ                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                          |
| 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกอาหารที่มีประโยชน์ได้<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานผักและผลไม้ | 1. การวาดภาพอาหารตามจินตนาการได้<br>2. บอกอาหารที่มีประโยชน์ได้ | 1. การฟังเรื่องราวจากนิทาน<br>2. การเล่าเรื่องราวสั้นๆได้ | <b>กิจกรรม</b> เล่าไปวาดไปจากนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”<br><b>ขั้นนำ</b><br>- ครูร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ให้เด็กๆ ฟัง<br><b>ขั้นสอน</b><br>- ครูนำหนังสือนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่” มาให้เด็กดู สนทนากับเด็กเกี่ยวกับภาพที่ปกหนังสือ<br>- ครูถามเด็กๆ เกี่ยวกับหน้าปกนิทานว่ามีภาพอะไรบ้าง แล้วบอกชื่อเรื่องนิทาน<br>- ครูเล่านิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่” โดยการเล่าไปวาดไป ให้เด็กสังเกตภาพแล้วช่วยกันตอบคำถาม<br><b>ขั้นสรุป</b><br>- ครูถามคำถามเกี่ยวกับรูปภาพแต่ละรูป เช่น<br>- รูปภาพนี้คืออะไรคะ ?<br>- เด็กควรรับประทานอาหารตามรูปนี้หรือไม่? | - หนังสือนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”<br>- เพลง “อาหารดีมีประโยชน์”<br>- ตัวครู<br>- รูปภาพ | - เลือกรับประทานผักและผลไม้<br>- ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ |

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 4  
หน่วย สุขอนามัยในร่างกาย นิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”  
สอนวันพฤหัสบดีที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 09.30 – 09.45 น.)

| จุดประสงค์                                                                                                      | สาระการเรียนรู้                       |                                                               | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สื่อ                                                                                             | การประเมิน                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | สาระที่ควรรู้                         | ประสบการณ์สำคัญ                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                          |
| 1. เพื่อให้เด็กรู้จักอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ได้ | 1. บอกอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้ | 1. รู้จักอาหารแต่ละหมู่<br>2. การสนทนาซักถามเรื่องราวสั้นๆได้ | <b>กิจกรรม</b> การปั้นอาหารจากนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”<br><b>ขั้นนำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ให้เด็กฟัง</li> <li>- ครูถามเด็กว่า ในเพลงมีอาหารอะไรบ้าง? เด็กช่วยกันตอบ</li> </ul> <b>ขั้นสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูนำหนังสือนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่” มาให้เด็กดู สนทนากับเด็กเกี่ยวกับภาพที่ปกหนังสือ</li> <li>- ครูถามเด็กๆเกี่ยวกับหน้าปกนิทานว่ามีภาพอะไรบ้าง</li> <li>- ครูอ่านนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่” ให้เด็กฟัง</li> <li>- ครูนำดินน้ำมันมาให้เด็กปั้นอาหารตามจินตนาการ</li> <li>- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง</li> </ul> <b>ขั้นสรุป</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและเด็กช่วยกันสรุปถึงประโยชน์ของอาหารแต่ละภาพ</li> </ul> | - หนังสือนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”<br>- เพลง “อาหารดีมีประโยชน์”<br>- ตัวครู<br>- ดินน้ำมัน | - เลือกรับประทานผักและผลไม้<br>- ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ |

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 5  
หน่วย สุนัขในร่างกาย นิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ”  
สอนวันศุกร์ที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 09.30 – 09.45 น.)

| จุดประสงค์                                                                                        | สาระการเรียนรู้                    |                                                        | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สื่อ                                                                                     | การประเมิน                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                   | สาระที่ควรรู้                      | ประสบการณ์สำคัญ                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                |
| 1. เพื่อให้เด็กสามารถฟังเรื่องราวจากนิทานได้<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาฟันให้มีสุขภาพดีได้ | 1. การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารได้ | 1. การฟังเรื่องราวจากนิทานได้<br>2. การเป็นผู้ฟังที่ดี | <b>กิจกรรม</b> การฟังนิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ”<br><b>ขั้นนำ</b><br>- ครูร้องเพลง “แปรงฟัน” พร้อมทำท่าทางประกอบ<br>- ครูและเด็กร้องเพลง “แปรงฟัน” พร้อมทำท่าทางประกอบ<br><b>ขั้นสอน</b><br>- ครูนำหนังสือนิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ” มาให้เด็กดู แล้วถามเด็กว่าเห็นอะไรบ้างในปกนิทาน<br>- ครูเล่านิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ” ให้เด็กฟัง<br><b>ขั้นสรุป</b><br>- ครูกับเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับนิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ” เช่น<br>- ทำไมอิงอิงกับอันอันจึงฟันผุ?<br>- อิงอิงกับอันอันทำอะไรจึงมีฟันที่สะอาด?<br>สะอาด? | - เพลง “แปรงฟัน”<br>- หนังสือนิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ”<br>- ตัวครู<br>- ตัวเด็ก | - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารได้ |

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 6  
หน่วย สุนัขในร่างกาย นิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ”  
สอนวันจันทร์ที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 09.30 – 09.45 น.)

| จุดประสงค์                                                                                      | สาระการเรียนรู้         |                                                              | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สื่อ                                                                               | การประเมิน                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | สาระที่ควรรู้           | ประสบการณ์สำคัญ                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                          |
| 1. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนอย่างถูกสุขอนามัยได้<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถแปรงฟันอย่างสม่ำเสมอทุกวัน | การแสดงบทบาทตามคำบรรยาย | 1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้<br>2. การแสดงออกตามจินตนาการ | <b>กิจกรรม</b> การทำท่าทางประกอบคำบรรยาย นิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ”<br><b>ขั้นนำ</b><br>- ครูเล่านิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ” ให้เด็กฟัง<br><b>ขั้นสอน</b><br>- ครูพูดคำบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันให้เด็กฟัง 1 ครั้ง<br>- ครูให้เด็กปฏิบัติตามคำบรรยายของครูตามจินตนาการของเด็ก เช่น วันนี้เด็กๆตื่นนอนแต่เช้า พับเก็บที่นอนแล้ว เดินไปทางซ้ายเพื่อไปหยิบผ้าเช็ดตัว จึงเดินไปเข้าห้องน้ำ เพื่อที่จะอาบน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน เช็ดตัวให้แห้ง เสร็จแล้วเดินออกจากห้องน้ำไปทางขวา ไปแต่งตัว ใส่เสื้อผ้าให้เรียบร้อย หลังจากนั้น จึงเดินออกจากห้อง เปิดประตู เดินไปที่โต๊ะอาหาร เพื่อไปนั่งรับประทานอาหารเช้าที่แสนอร่อย และมีประโยชน์<br><b>ขั้นสรุป</b><br>- ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับนิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ” และคำบรรยาย เช่น<br>- แปรงฟันเด็กๆจะทำอย่างไรคะ? | - หนังสือนิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ”<br>- คำบรรยาย<br>- ตัวครู<br>- ตัวเด็ก | - แปรงฟันด้วยตนเอง<br>- แปรงฟันหลังรับประทานอาหารเช้าได้ |

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 7  
หน่วย สุขอนามัยในร่างกาย นิทานเรื่อง “ชัยชนะของหนูนานา”  
สอนวันอังคารที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 09.30 – 09.45 น.)

| จุดประสงค์                                                                                           | สาระการเรียนรู้                                                                |                                                                     | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สื่อ                                                                                  | การประเมิน                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | สาระที่ควรรู้                                                                  | ประสบการณ์สำคัญ                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                          |
| 1. เพื่อให้เด็กไม่ทานขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลม<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ | 1. การสนทนา แสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวที่ได้ฟัง<br>2. การฝึกทักษะกระบวนการคิด | 1. การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวที่ได้ฟัง<br>2. การเป็นผู้ฟังที่ดี | <b>กิจกรรม นิทานเรื่อง “ชัยชนะของหนูนานา”</b><br><b>ขั้นนำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูท่องคำคล้องจอง “ผลไม้” ให้เด็กฟัง</li> <li>- ครูถามเด็กๆว่า เห็นผลไม้อะไรในรูปภาพบ้าง? ให้เด็กช่วยกันตอบ</li> </ul> <b>ขั้นสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูนานิทานเรื่อง “ชัยชนะของหนูนานา” มาให้เด็กดูแล้วถามเด็กว่า เห็นรูปอะไรบ้างในปกนิทาน เด็กช่วยกันตอบ</li> <li>- ครูอ่านนิทานเรื่อง “ชัยชนะของหนูนานา” ให้เด็กฟัง</li> <li>- ครูใช้คำถามปลายเปิดกับเด็กเพื่อให้เด็กตอบ เช่น เด็กเห็นอะไรในนิทาน? เด็กควรเลือกรับประทานอะไร? เพราะอะไร? หนูนานาเลือกรับประทานอะไร? เด็กช่วยกันตอบ</li> </ul> <b>ขั้นสรุป</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูกับเด็กช่วยกันสรุปถึงอาหารที่ควรรับประทาน</li> </ul> | - หนังสือนิทานเรื่อง “ชัยชนะของหนูนานา”<br>- คำคล้อง “ผลไม้”<br>- ตัวครู<br>- ตัวเด็ก | - เลือกรับประทานผักและผลไม้<br>- ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ |

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 8

หน่วย สุขอนามัยในร่างกาย นิทานเรื่อง “ชัยชนะของหนูนานา”

สอนวันพุธที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 09.30 – 09.45 น.)

| จุดประสงค์                                                                                           | สาระการเรียนรู้                               |                                                                  | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สื่อ                                                                                                                                                                  | การประเมิน                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | สาระที่ควรรู้                                 | ประสบการณ์สำคัญ                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| 1. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์<br>2. เพื่อให้เด็กไม่ทานขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลม | 1. การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย | 1. การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวที่ฟังได้<br>2. ฝึกกระบวนการคิด | <b>กิจกรรม</b> เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ นิทานเรื่อง “ชัยชนะของหนูนานา”<br><b>ขั้นนำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูท่องคำคล้องจอง “ผลไม้” ให้เด็กฟัง</li> <li>- ครูถามเด็กๆว่า เห็นผลไม้อะไรในรูปภาพบ้าง? ให้เด็กช่วยกันตอบ</li> </ul> <b>ขั้นสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูเล่านิทานเรื่อง “ชัยชนะของหนูนานา” ให้เด็กฟัง</li> <li>- ครูถามเด็กเกี่ยวกับอาหารที่ควรรับประทาน ให้เด็กช่วยกันตอบ</li> <li>- ครูนำผลไม้ เช่น กล้วย ส้ม องุ่น และ ขนมมันฝรั่งทอด น้ำอัดลม มาวางให้เด็กดูและช่วยกันตอบว่าอาหารแต่ละชนิดคืออะไร</li> <li>- ครูถามเด็กว่า อาหารชนิดใดที่เราควรรับประทานให้เด็กออกไปหยิบมา และอาหารชนิดใดไม่ควรรับประทานให้เด็กไปหยิบมา แล้วอธิบายประโยชน์และโทษของอาหารแต่ละชนิดให้เด็กฟัง</li> </ul> <b>ขั้นสรุป</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูกับเด็กช่วยกันสรุปถึงอาหารที่ควรรับประทาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือนิทานเรื่อง “ชัยชนะของหนูนานา”</li> <li>- กล้วย ส้ม องุ่น มันฝรั่งทอด น้ำอัดลม (ของจริง)</li> <li>- ตัวครู</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกรับประทานอาหารผักและผลไม้</li> <li>- ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ</li> </ul> |

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 9  
หน่วย สุขอนามัยในร่างกาย นิทานเรื่อง “ฝันร้ายของน้อยหน้า”  
สอนวันพฤหัสบดีที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 09.30 – 09.45 น.)

| จุดประสงค์                                                                                                                                                                  | สาระการเรียนรู้                                                                    |                                                                     | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สื่อ                                                                                     | การประเมิน                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | สาระที่ควรรู้                                                                      | ประสบการณ์สำคัญ                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                           |
| 1. เพื่อให้เด็กสามารถตื้มนมเป็นเวลาได้<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถตื้มนมจากแก้วได้<br>3. เพื่อให้เด็กสามารถลดการตื้มนมจากขวดได้<br>4. เพื่อให้เด็กสามารถไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม | 1. การรักษาสุขภาพของช่องปาก<br>2. ประโยชน์ของการตื้มนม<br>3. โทษของการตื้มนมจากขวด | 1. การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวที่ฟังได้<br>2. การเป็นผู้ฟังที่ดี | <b>กิจกรรม นิทานเรื่อง “ฝันร้ายของน้อยหน้า”</b><br><b>ขั้นนำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูท่องคำคล้องจอง “ตื้มนม” ให้เด็กฟัง</li> <li>- ครูถามเด็กๆว่า ตื้มนมแล้วร่างกายจะเป็นอย่างไร?</li> </ul> <b>ขั้นสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูเล่านิทานเรื่อง “ฝันร้ายของน้อยหน้า” ให้เด็กฟัง</li> <li>- ครูถามเด็กเกี่ยวกับการตื้มนมของน้อยหน้า เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- น้อยหน้าตื้มนมอย่างไร?</li> </ul> </li> <li>- หนูนาฝันว่าอย่างไร?</li> <li>- หลังจากนอนฝันหนูนาทำอย่างไร?               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กช่วยกันตอบ</li> </ul> </li> </ul> <b>ขั้นสรุป</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูกับเด็กช่วยกันสรุปถึงเรื่องราวในนิทานและการตื้มนมที่ถูกต้องวิธี</li> </ul> | - หนังสือนิทานเรื่อง “ฝันร้ายของน้อยหน้า”<br>- คำคล้องจองตื้มนม<br>- ตัวครู<br>- ตัวเด็ก | - ตื้มนมเป็นเวลา<br>- ตื้มนมจากแก้วได้<br>- ลดการตื้มนมจากขวด<br>- ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 10  
หน่วย สุขอนามัยในร่างกาย นิทานเรื่อง “ฝันร้ายของน้อยหน้า”  
สอนวันศุกร์ที่ 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 09.30 – 09.45 น.)

| จุดประสงค์                                                                                                                                                                  | สาระการเรียนรู้                                        |                                                                                           | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สื่อ                                                                                                    | การประเมิน                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | สาระที่ควรรู้                                          | ประสบการณ์สำคัญ                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                           |
| 1. เพื่อให้เด็กสามารถตื้มนมเป็นเวลาได้<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถตื้มนมจากแก้วได้<br>3. เพื่อให้เด็กสามารถลดการตื้มนมจากขวดได้<br>4. เพื่อให้เด็กสามารถไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม | 1. การตื้มนมอย่างถูกวิธี<br>2. การฝึกทักษะกระบวนการคิด | 1. การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวที่ฟังได้<br>2. การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างๆตามจินตนาการ | <b>กิจกรรม</b> การปั้นอิสระจากนิทานเรื่อง “ฝันร้ายของน้อยหน้า”<br><b>ขั้นนำ</b><br>- ครูท่องคำคล้องจอง “ตื้มนม” ให้เด็กฟัง<br>- ครูครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ตื้มนม” พร้อมกัน<br><b>ขั้นสอน</b><br>- ครูเล่านิทานเรื่อง “ฝันร้ายของน้อยหน้า” ให้เด็กฟัง<br>- ครูนำดินน้ำมันมาให้เด็กคนละ 1 ก้อน<br>- ครูให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างต่างๆตามจินตนาการ<br>- เด็กนำเสนอผลงาน<br><b>ขั้นสรุป</b><br>- เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่<br>- ครูกับเด็กช่วยกันสรุปถึงการตื้มนมที่ถูกต้องวิธี<br>- เด็กทำความสะอาดร่างกาย | - หนังสือนิทานเรื่อง “ฝันร้ายของน้อยหน้า”<br>- คำคล้องจองตื้มนม<br>- ตัวครู<br>- ตัวเด็ก<br>- ดินน้ำมัน | - ตื้มนมเป็นเวลา<br>- ตื้มนมจากแก้วได้<br>- ลดการตื้มนมจากขวด<br>- ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |

แผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากโดยใช้การเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองขนาน

| วัน      | เวลา             | ชื่อกิจกรรม                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                    | สื่อ                                                                                                     | การประเมิน                                                                                 |
|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| จันทร์   | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- เล่าไปถามไปในนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”                                                   | 1. เพื่อให้เด็กสามารถแปรงฟันหลังอาหารกลางวันได้<br>2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้และสามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี            | - หนังสือนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”<br>- เพลง “แปรงฟัน”<br>- ตัวครู<br>- ตัวเด็ก                         | - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันได้<br>- แปรงฟันอย่างถูกวิธี<br>- บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้ |
| อังคาร   | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>จากนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”<br>- การแปรงฟันอย่างถูกวิธีด้วยตนเอง                          | 1. เพื่อให้เด็กสามารถแปรงฟันอย่างถูกวิธี<br>2. เพื่อให้เด็กแปรงฟันด้วยตนเองได้                                  | - หนังสือนิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน”<br>- เพลง “แปรงฟัน”<br>- สื่อจำลองการแปรงฟัน<br>- ตัวครู<br>- ตัวเอง | - แปรงฟันอย่างถูกวิธี<br>- แปรงฟันด้วยตนเอง<br>- บ้วนปากด้วยน้ำสะอาดได้                    |
| พุธ      | 09.31 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- เล่าไปวาดไปจากนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”                                              | 2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกอาหารที่มีประโยชน์ได้<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานผักและผลไม้ได้              | - หนังสือนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”<br>- เพลง “อาหารดีมีประโยชน์”<br>- ตัวครู<br>- ภาพวาด            | - เลือกรับประทานผักและผลไม้<br>- ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ                                   |
| พฤหัสบดี | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>จากนิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”<br>- การฟังนิทานแล้วปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆตามจินตนาการ | 1. เพื่อให้เด็กรู้จักอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ได้ | - นิทานเรื่อง “พลังอาหาร 5 หมู่”<br>- เพลง “อาหารดีมีประโยชน์”<br>- ตัวครู<br>- ดินน้ำมัน                | - เลือกรับประทานผักและผลไม้<br>- ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ                                   |
| ศุกร์    | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- การสนทนา แสดงความคิดเห็นจากนิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ”                             | 1. เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาฟันให้มีสุขภาพดี<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานได้   | - นิทานเรื่อง “อิงอิงกับอันอันฟันผุ”<br>- เพลง “แปรงฟัน”                                                 | - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารได้                                                             |

| วัน      | เวลา             | ชื่อกิจกรรม                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                             | สื่อ                                                                                                         | การประเมิน                                                                                |
|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| จันทร์   | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- การแสดงบทบาทตามคำบรรยายจากนิทานเรื่อง “อึ่งอึ่งกับอันอันฟันผุ”        | 1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนอย่างถูกสุขอนามัยได้<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถแปรงฟันได้อย่างสม่ำเสมอทุกวัน                                                                 | - หนังสือนิทานเรื่อง “อึ่งอึ่งกับอันอันฟันผุ”<br>- คำบรรยาย<br>- ตัวครู<br>- ตัวเด็ก                         | - แปรงฟันด้วยตนเอง<br>- แปรงฟันอย่างถูกวิธี                                               |
| อังคาร   | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- การสนทนาแสดงความคิดเห็นจากนิทานเรื่อง “ซัยชนะของหนูนานา”              | 3. เพื่อให้เด็กไม่รับประทานขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลม<br>4. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์                                                               | - หนังสือนิทานเรื่อง “ซัยชนะของหนูนานา”<br>- คำคล้องจอง “ผลไม้”<br>- ตัวครู                                  | - เลือกรับประทานผักและผลไม้<br>- ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ                                  |
| พุธ      | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ จากนิทานเรื่อง “ซัยชนะของหนูนานา” | 1. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้<br>2. เพื่อให้เด็กไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ                                                                       | - นิทานเรื่อง “ซัยชนะของหนูนานา”<br>- คำคล้องจอง “ผลไม้”<br>- กล้วย ส้ม องุ่น มันฝรั่งทอด<br>น้ำอัดลมของจริง | - เลือกรับประทานผักและผลไม้<br>- ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ                                  |
| พฤหัสบดี | 09.30 – 09.45 น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- การแสดงความคิดเห็นจากนิทานเรื่อง “ฝันร้ายของน้อยหน่า”                 | 5. เพื่อให้เด็กสามารถดื่มนมเป็นเวลาได้<br>6. เพื่อให้เด็กสามารถดื่มนมจากแก้วได้<br>7. เพื่อให้เด็กสามารถลดการดื่มนมจากขวดได้<br>8. เพื่อให้เด็กไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนมได้ | - นิทานเรื่อง “ฝันร้ายของน้อยหน่า”<br>- คำคล้อง “ดื่มนม”<br>- ตัวครู                                         | - ดื่มนมเป็นเวลา<br>- ดื่มนมจากแก้วได้<br>- ลดการดื่มนมจากขวด<br>- ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |
| ศุกร์    | 09.30– 09.45 น.  | กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการนิทานเรื่อง “ฝันร้ายของน้อยหน่า”             | 5. เพื่อให้เด็กสามารถดื่มนมเป็นเวลาได้<br>6. เพื่อให้เด็กสามารถดื่มนมจากแก้วได้<br>7. เพื่อให้เด็กสามารถลดการดื่มนมจากขวดได้<br>8. เพื่อให้เด็กไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนมได้ | - นิทานเรื่อง “ฝันร้ายของน้อยหน่า”<br>- คำคล้อง “ดื่มนม”<br>- ตัวครู<br>- ดินน้ำมัน                          | - ดื่มนมเป็นเวลา<br>- ดื่มนมจากแก้วได้<br>- ลดการดื่มนมจากขวด<br>- ไม่นอนหลับไปพร้อมขวดนม |

ภาพขณะดำเนินการวิจัย

ภาพประกอบขณะดำเนินการวิจัยวันจันทร์ที่ 17 ธันวาคม 2562



ภาพเล่านิทานเรื่องกิ้งกิ้งปวดฟัน

ภาพประกอบขณะดำเนินการวิจัย วันอังคารที่ 18 ธันวาคม 2562



ภาพการเล่นิทานเรื่อง กุ้งกิ้งปวดฟัน



ภาพประกอบการสาธิตวิธีแปรงฟันที่ถูกวิธีจากฟันจำลอง

ภาพประกอบขณะดำเนินการวิจัย วันพุธที่ 19 ธันวาคม 2562



ภาพประกอบการเล่านิทานเรื่อง พลังอาหาร 5 หมู่

ภาพประกอบขณะดำเนินการวิจัย วันพฤหัสบดีที่ 20 ธันวาคม 2562



ภาพประกอบการเล่นิทานเรื่องชัยชนะของหนูนาค



เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

ภาพประกอบขณะดำเนินการวิจัย วันศุกร์ที่ 21 ธันวาคม 2562



ภาพประกอบการเล่นิทานเรื่อง อิงอิงกับอันอันฟันผุ

ภาพประกอบขณะดำเนินการวิจัย วันจันทร์ที่ 24 ธันวาคม 2562



ภาพเด็กๆทำท่าทางประกอบคำบรรยาย

ภาพประกอบขณะดำเนินการวิจัย วันอังคารที่ 25 ธันวาคม 2562



ภาพการเล่านิทานเรื่อง ชัยชนะของหนูนานา



ภาพการท่องคำคล้องจองผลไม้

ภาพประกอบขณะดำเนินการวิจัย วันพุธที่ 26 ธันวาคม 2562



ภาพการท่องคำคล้องจองผลไม้



ภาพประกอบการเลือกกินผักและผลไม้ของเด็ก

ภาพประกอบขณะดำเนินการวิจัย วันพฤหัสบดีที่ 27 ธันวาคม 2562



ภาพประกอบการทำงานคำคล้องจองดีมีนม



ภาพประกอบการเล่นิทานเรื่อง ฝันร้ายของน้อยหน่า

ภาพประกอบขณะดำเนินการวิจัย วันศุกร์ที่ 28 ธันวาคม 2562



ภาพประกอบการทำงานคำคล้องจอง ตีมนม



ภาพประกอบการทำงานปั้นดินน้ำมัน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

### บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

#### 1. ผลการจัดกิจกรรม

จากผลจัดกิจกรรมแล้วไม่พบไม่พบงานที่เห็นชัด กู้ถึง ๒๐ คน ได้ร้อยละ ๘๖.๖๖  
ที่ค่าผลแบ่งกันด้วยค่ากลางจนได้ ได้ร้อยละ 100 ที่สามารถรับปากด้วยน้ำ  
สะอาดได้ และได้ร้อยละ ๖๖.๖๖ ที่สามารถแบ่งกันอยู่กันได้

#### 2. ปัญหาอุปสรรค

เด็กไม่สนใจทำตามคำสั่งกับการแบ่งกันอยู่กันได้

#### 3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรใช้ภาพแบ่งกันอยู่กันได้ เพื่อให้ได้ค่ากลางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐริยา อนุรุ่งโรจน์)

วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2561

### บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

#### 1. ผลการจัดกิจกรรม

หลังจากการจัดกิจกรรม ทบทวนบทเรียนของทฤษฎีแล้ว เด็กวัยชั้น 100 ที่สามารถเรียนรู้  
ตรงหน้าได้ดี และสามารถเปลี่ยนใจได้ชัดเจน ส่วนร้อยละ 83.33 สามารถ  
เปลี่ยนใจทฤษฎีได้

#### 2. ปัญหาอุปสรรค

เด็กวัยชั้น 16-19 ที่ยังไม่สามารถเปลี่ยนใจทฤษฎีได้

#### 3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูและวิทยากรควรให้คำแนะนำ และ เปลี่ยนใจให้เด็กดูอย่างจริงจัง

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐทริยา อนุรุ่งโรจน์)

วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมจิตกรรมศาสตร์วิชา ๕๖.๕๖ สามารถเลือกปรับเปลี่ยนสเกลไม่ได้  
แต่ได้วิชา ๑๖.๖๗ วิชาปรับเปลี่ยนตามกรอบ

2. ปัญหาอุปสรรค

เห็นตรงกับการศึกษาของครูที่รัก ในการจัดทำสเกลให้เรียน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรให้คำแนะนำกับสเกลให้ชัดเจน และให้คำแนะนำกับครูในกรณี

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐริยา อนุรุ่งโรจน์)

วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2561

## บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

### 1. ผลการจัดกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมทางพื้นที่อันมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ณ หมู่บ้านเก่า เด็ก  
วัย ๑๐ ปี ได้สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตและวิถีชีวิต และเด็กวัย ๑๐ ปี ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ  
งานเกษตรกรรม

### 2. ปัญหาอุปสรรค

เด็กวัย ๑๐ ปี เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตในบริเวณบ้าน

### 3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้เด็กวัย ๑๐ ปี ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตในบริเวณบ้าน และเด็กวัย ๑๐ ปี ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ  
วิถีชีวิตในบริเวณบ้าน

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐริยา อนุรัตน์)

วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน เรือชิงชัยกับอินอินทิพย์ ได้กำไรสุทธิ 100  
สโมสกรเป่าพนักนักร้องปวงพนาบนกลาวนไต้

2. ปัญหาอุปสรรค

ได้กำไรเป่าพนักนักร้องปวงพนาบนกลาวนไต้

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดกิจกรรมทำใจสวดมนต์เป่าพนักนักร้องปวงพนาบนกลาวนไต้

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐริยา อนุรุ่งโรจน์)

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

ผลสำเร็จกิจกรรมจากนิทรรศการ ๕๖๕ กับการเรียนรู้ ๑๕๐ ปี  
การรวมพลังคน สืบสาน ๑๕๐ ปี และ ๑๕๐ ปี การรวมพลังคน สืบสาน ๑๕๐ ปี

2. ปัญหาอุปสรรค

เด็กยังไม่สนใจในการรวมพลังคน สืบสาน ๑๕๐ ปี

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการรวมพลังคน สืบสาน ๑๕๐ ปี

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐริยา อนุรัตน์)

วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2561

### บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

#### 1. ผลการจัดกิจกรรม

ลูกทรงจัดกิจกรรมทาสีโปสเตอร์ จากหินเร่ต ริ้วธงชาติไทย เอกลักษณ์ 100  
ปีของประเทศไทย สักและเพลง และโพรมักทามกรณณ์

#### 2. ปัญหาอุปสรรค

เด็กเล็กจิ๋ว และอยู่ไม่ทั่ว ขาดคนช่วยดูไม่ชัดเจน

#### 3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้เด็กมาช่วยกันดู และดูให้ดูให้เด็กมาช่วยกันดู  
กับเด็ก แล้วให้เด็กทำตามตน

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐริยา อนุรุ่งโรจน์)

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2561

## บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

### 1. ผลการจัดกิจกรรม

หลังจากจัดกิจกรรมทบทวนเนื้อหาเรื่อง อัตราส่วนทศนิยมแล้ว ได้ถามผลตอบ  
รับจากนักเรียนเฉลี่ยร้อยละ 83.33 และได้ร้อยละ 100 ได้มีผลงานมากมาย

### 2. ปัญหาอุปสรรค

ใช้เวลาได้ร้อยละ 16.67 ที่ยังไม่เสร็จงานฝึกและเฉลย

### 3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูและนักเรียนควรใช้เวลาฝึกกับงานฝึกและเฉลย และควรแบ่งเวลา  
ให้เด็กได้กับงานฝึกและเฉลยให้มากขึ้น

ลงชื่อ..... 

(นางสาวณัฐริยา อนุรุ่งโรจน์)

วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

เข้าร่วมสัปดาห์กิจกรรมทบทวนบทเรียน โดยครูและนักเรียนได้ร่วมกันเรีดยังวิชาเรียนที่ได้  
ได้เรียน 66.66 กลางรักอันงดงามเวลา อันงดงามแล้ว คิดทบทวนมาตลอด  
และเรียนจนสนุกไปพร้อมๆกัน

2. ปัญหาอุปสรรค

ได้เรียน 66.66 สัปดาห์อันงดงาม ไม่สามารถอ่านมาตลอด  
ได้ขอมลิตการอันงดงามแล้ว และเรียนจนสนุกไปพร้อมๆกัน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ตรงเวลา การอ่านในสัปดาห์เวลา โดยสัปดาห์อันงดงาม คิดทบทวนมาตลอด  
และเรียนอันงดงามแล้ว ก็เรียนจน

ลงชื่อ



(นางสาวณัฐริยา อนุรุ่งโรจน์)

วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2561

## บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

### 1. ผลการจัดกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทบทวนกันเรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน ได้จำนวนร้อยละ 100 สามารถตั้งมั่นเป็นเวลา สามารถตั้งมั่นจากแก้วได้ ได้ร้อยละ 66.66 ที่สามารถลดการตั้งมั่นจากขวด และได้ร้อยละ 100 ที่ไม่เน้นดื่มไม่ทำเครื่องดื่ม

### 2. ปัญหาอุปสรรค

ได้ร้อยละ 50.00 ที่ยังไม่สามารถลดการตั้งมั่นจากขวดได้

### 3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

เตรียมเปลี่ยนทรงตั้งมั่นจากขวด เปลี่ยนจากแก้วหรือโถงลดอุณหภูมิแทน และให้กำลังใจเมื่อได้ปฏิบัติตาม เพื่อให้เกิดความมั่นใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐทริยา อนุรุ่งโรจน์)

วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2561