

วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารังแกเพื่อนของนักเรียนชั้นอนุบาล 1/2

โดยการเล่านิทานประกอบภาพส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ความสำคัญ

ช่วงวัยของเด็กที่ต้องการ การปลูกฝังอบรมเพาะลักษณะนิสัยที่ดีงามได้ดีที่สุดคือช่วงปฐมวัยหรือช่วงอายุของเด็กระหว่าง 0-6 ปี ซึ่งถือว่าเป็นวัยวิกฤตของชีวิตมนุษย์ การได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญมากต่อการวางรากฐานคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ของเด็ก(ศลักษณ์ ทรพนันท์ 2536) การเรียนรู้พฤติกรรมทางสังคมจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับเด็ก โดยทำให้เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น ถ้าการปรับตัวของเด็กไม่ถูกต้องเหมาะสมเด็กจะเกิดความคับข้องใจและแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ออกมาในลักษณะของความก้าวร้าวได้

วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมมารังแกเพื่อนของเด็กชั้นอนุบาล 1/2 ระหว่างก่อนกับหลังการเล่านิทานประกอบภาพส่งเสริมคุณธรรม

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 3-4 ปี ชั้นอนุบาล 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดกำบังนุติ จำนวน 29 คน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 3-4 ปี ชั้นอนุบาล 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดกำบังนุติ จำนวน 5 คน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

ตัวแปรต้น คือ การเล่านิทานประกอบภาพส่งเสริมคุณธรรม ตัวแปรตาม คือ การลดพฤติกรรมมารังแกเพื่อน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมมารังแกเพื่อนของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดกำบังนุติ แล้วบันทึกการสังเกต
- 2.ผู้วิจัยทำการทดลองจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพส่งเสริมคุณธรรม โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 09.00-09.30น. แก่เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดกำบังนุติ โดยใช้เวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือ วันจันทร์และวันอังคาร
- 3.ผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมมารังแกเพื่อนของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมพฤติกรรม แล้วนำคะแนนพฤติกรรมมารังแกเพื่อนของเด็กปฐมวัยหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนจัดกิจกรรม

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

- 1.เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมมารังแกเพื่อนลดลง
- 2.ครู/ผู้วิจัยมีความรู้ในการทำวิจัย



นางสาวฮาโมะ เวาะหลง
รหัส 066

