

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน



ชื่อเรื่องการวิจัย ผลการจัดกิจกรรมการเล่นิทานเล่มใหญ่ประกอบการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2

1

ความสำคัญ

การเล่นิทานเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทางภาษาและเพื่อให้เด็กเกิดความเชื่อมั่นในตนเองเมื่อเด็กสามารถพูดได้ถูกต้องเด็กก็เกิดความเชื่อมั่นในตนเองได้

2

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นิทานเล่มใหญ่ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในตนเองของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเล่นิทานเล่มใหญ่ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ หลังการจัดกิจกรรม

3

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรในการทำวิจัย

เด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุ 4-5 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 20 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

เด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุ 4-5 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้นได้แก่การจัดกิจกรรมการเล่นิทาน
2. ตัวแปรตามได้แก่ความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความกล้าแสดงออก ด้านความรับผิดชอบ และด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น

4

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สร้างความคุ้นเคยกับเด็กกลุ่มตัวอย่างก่อนการทดลองเป็นเวลา 1 สัปดาห์
2. ทำการประเมินก่อนการทดลอง (Pretest) ด้วยแบบประเมินพฤติกรรม ดำเนินการโดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมการเล่นิทานเล่มใหญ่ โดยให้นักเรียนร่วมกันโต้ตอบสนทนาเล่าเรื่องจากนิทานเป็นต้น
3. ผู้วิจัยดำเนินการจัดกิจกรรมโดยใช้แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเล่นิทานเล่มใหญ่ เพื่อพัฒนาทักษะความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก
4. เมื่อดำเนินการทดลองแล้ว ผู้วิจัยทำการทดสอบหลังการทดลอง (Posttest) โดยใช้แบบทดสอบฉบับเดียวกันกับแบบทดสอบที่ใช้ก่อนการทดลอง
5. นำคะแนนที่ได้จากการทดลองไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ



5

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ผู้วิจัย/ครูได้รับความรู้จากการวิจัย
2. เด็กได้รับการพัฒนาทักษะด้านพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองจากการจัดกิจกรรมการเล่นิทานเล่มใหญ่ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ
3. ผู้ปกครองทราบถึงพฤติกรรมด้านความเชื่อมั่นและเด็กมีความกล้าแสดงออกเมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ในศูนย์
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ผู้บริหารมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ประกอบการตรวจ(สมศ.)