



CLASSROME ACTION RESEARCH

วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันติ 1



นางสาวสุไรนา แมะเราะ
รหัส 571501321079

เรื่อง : การพัฒนาทักษะการนับทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันติ 1 ที่ได้รับการเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ

ความสำคัญ

การศึกษาระดับปฐมวัยมีจุดหมายเพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวม คือ พัฒนาเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล (กระทรวงศึกษาธิการ, 2547) การศึกษาระดับปฐมวัยนอกจากมุ่งให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาได้ดีแล้ว ยังเป็นการศึกษาพื้นฐานที่จะทำให้เด็กมีชีวิตในอนาคตที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์แก่เด็กปฐมวัยนั้น พบว่า ยังมีปัญหามาก เนื่องจากเด็กอายุน้อยยังมีความสนใจในช่วงสั้น และครูผู้สอนมีการใช้สื่อที่ไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ไม่น่าสนใจ และยังมีราคาแพง ผู้วิจัยจึงได้คิดหาวิธีแก้ปัญหาโดยการใช้นิทานประกอบหุ่นนิ้วมือเชิงคณิตศาสตร์ เพื่อศึกษาว่าวิธีดังกล่าวสามารถส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบทักษะการนับทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัย คือ เด็กอายุระหว่าง 3-4 ปี จำนวน 27 คน ชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันติ 1 สังกัดเทศบาลตำบลเขื่อนบางลาง อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ เด็กอายุระหว่าง 3-4 ปี จำนวน 10 คน ชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันติ 1 สังกัดเทศบาลตำบลเขื่อนบางลาง อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ การเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ
ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะการนับทางคณิตศาสตร์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ต้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ผู้วิจัยได้สังเกตทักษะการนับทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 มีเด็กบางส่วนนับไม่ได้ จึงเล็งเห็นถึงปัญหา

ผู้วิจัยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือเชิงคณิตศาสตร์ เป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน วันอังคารกับ วันพฤหัสบดี ดำเนินกิจกรรมในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ระหว่างเวลา 09:00-09:30 น.

ผู้วิจัยนำแบบวัดความสามารถด้านทักษะการนับทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 ไปทดสอบกับเด็กก่อนทำกิจกรรม ซึ่งมีจำนวน 5 ข้อ จากนั้นจึงดำเนินการจัดกิจกรรมการเล่านิทานหุ่นนิ้วมือ เมื่อจัดกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กทำแบบทดสอบหลังทำกิจกรรม จำนวน 5 ข้อ เพื่อประเมินผล

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

1. เด็กมีทักษะการนับทางคณิตศาสตร์ได้ดีมากขึ้น
2. ครู/ผู้วิจัยมีความรู้ในการทำวิจัย
3. นำวิจัยที่ได้ทดลองไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน

