


แผนการจัดการประสบการณ์รายวันวันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ (1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ (2) เด็กพร้อมกิจกรรมด้วยตนเองตามคำสั่ง (3) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งอย่างถูกต้อง	(1) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งที่ครูให้ (2) ภาวนาเคลื่อนไหวพร้อมเพื่อนในห้องและเคลื่อนที่ท่าทางตามใจตัวเอง	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวเคลื่อนไหว ด้านอารมณ์-จิตใจ - การกล้าแสดงออกอย่างสันติ ด้านสังคม - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การเล่นเป็นกลุ่ม - การมีระเบียบวินัย ด้านสติปัญญา - การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	กิจกรรมพื้นฐาน @ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทำงานของตนเองอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูร้อง + มีสื่อช่วยเสริมความจำ "หยุด" @ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที กิจกรรมเสริมพัฒนาการสาระการเรียนรู้ (1) ครูให้เด็กดูรูปดอกไม้ต่างชนิดกัน (2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะตามเสียงดนตรี (3) ครูให้เด็กจับดอกไม้ที่เหมือนกัน กิจกรรมปลายกิจกรรม @ให้เด็กส่งของขวัญเป็นดอกไม้ที่ทำขึ้นเองตามร่างกายของทุกคน	(1) เครื่องดนตรี (2) ดอกไม้ (3) สีไวต์บอร์ด	(1) จากท่าเคลื่อนไหวและการเคลื่อนไหวของร่างกาย (2) จากท่าส่วเกณฑ์การฟังและ การปฏิบัติตามคำสั่ง (3) จากท่าส่วเกณฑ์การสังเกตผลงาน	22 

บันทึกหลังสอน: เด็ก ๆ มีความสนใจในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและเสียงได้ปฏิบัติตามคำสั่งอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรมสร้างสัตว์</u></p> <p><u>จุดประสงค์</u></p> <p>(1) เด็กสามารถ จำแนกประเภทที่ สามารถภาพที่ กำหนดได้</p> <p>(2) เด็กสามารถ เปรียบเทียบกิจกรรม ด้วยตนเองได้</p>	<p>นิทาน: ตาเกาะ - ตาสามารถที่ กำหนดได้</p>	<p><u>ตาข่ายตาข่าย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหว ของกล้ามเนื้อ ในใจได้สัตว์</p> <p><u>ตาข่ายตาข่าย</u></p> <p>- การเปรียบเทียบ สัตว์ตาข่ายที่ แตกต่างกันได้</p> <p><u>ตาข่ายตาข่าย - จิตใจ</u></p> <p>- การเปรียบเทียบ สัตว์ตาข่ายที่ แตกต่างกันได้</p> <p><u>ตาข่ายตาข่าย</u></p> <p>- การเปรียบเทียบ สัตว์ตาข่ายที่ แตกต่างกันได้</p>	<p>(1) ตาข่ายตาข่าย กิจกรรม ที่เด็ก หรือผู้ใหญ่ ทำกิจกรรม (2) ตาข่ายตาข่าย กิจกรรม ตาข่ายตาข่าย กิจกรรม</p> <p>(3) เด็กสามารถเปรียบเทียบกิจกรรม โดยเปรียบเทียบประเภทสัตว์ตาม รูปภาพที่กำหนด โดยตาข่ายตาข่าย ในกิจกรรม A (รูปภาพสัตว์ ตาข่าย)</p> <p>(4) ตาข่ายตาข่าย กิจกรรมที่เด็ก หรือผู้ใหญ่ ทำกิจกรรม ตาข่ายตาข่าย กิจกรรม ตาข่ายตาข่าย กิจกรรม ตาข่ายตาข่าย กิจกรรม</p>	<p>(1) ตาข่ายตาข่าย A.A. (ภาพ สัตว์ ตาข่าย)</p> <p>(2) ตาข่ายตาข่าย</p> <p>(3) ตาข่ายตาข่าย</p> <p>(4) ตาข่ายตาข่าย งาน</p>	<p>(1) สัตว์ตาข่าย ภาพเปรียบเทียบ กิจกรรม</p> <p>(2) สัตว์ตาข่าย ภาพเปรียบเทียบ งานที่เด็ก ทำขึ้น</p>	

บันทึกหลังสอน

เด็กทุกคนสามารถจำแนกประเภทสัตว์ตามภาพที่กำหนดไว้ได้ และเปรียบเทียบกิจกรรมด้วยตนเองได้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย อาชีพ ในฝัน เรื่อง ความฝันของหนู
 วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 10.30-11.00น.
 ครูผู้สอน นุรลีซ่า สาแม

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถวิ่งเลือกอาชีพที่ชื่นชอบได้ 2. เด็กสามารถร่วมกับผู้อื่นได้	วิ่งเลือกอาชีพที่ชื่นชอบ	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่และ เคลื่อนไหวอยู่กับที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้ สึกด้วยคำพูด	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการ หมุนเอว โบกมือไปมา วิ่งอยู่กับที่ เป็นต้น 2. ครูแนะนำและบอกวิธีการเล่นเกมวิ่งเลือกอาชีพที่ชื่นชอบ โดยครูนำบัตรภาพอาชีพ 3 อาชีพติดที่เก้าอี้ เช่น ครู หมอ ตำรวจ ให้เด็กดู วางบนพื้นดิน 3 อันโดยห่างๆกันแล้วนำบัตรภาพอาชีพไปติดที่เก้าอี้ 3. ครูเป่านกหวีดแล้วให้เด็กทุกคนวิ่งเข้าไปหาเก้าอี้ที่มีบัตรภาพอาชีพ 4. ครูนับจำนวนเด็กดูว่าอาชีพไหนที่เด็กเลือกมากที่สุดและอาชีพไหนที่เด็กเลือกน้อยที่สุด 5. เด็กและครูพักผ่อนตามอัธยาศัย	1. นกหวีด 2. บัตรภาพอาชีพ	1. จากกา รสังเกตเด็กสามารถวิ่งเลือกอาชีพที่ชื่นชอบได้ 2. จากกา รสังเกตเด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	1.เด็กสามารถเลือกหาอาชีพที่ตนเองชอบ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนอริชัม มะกะ)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ กิจกรรม กลางแจ้ง
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก(หน่วย อาชีพในฝัน)
วันที่ 21 มกราคม 2562 เวลา 10.30 - 11.00 น.
สถานที่สังเกต สพด. บ้านดงขงญอ ผู้สังเกต นางสาวนุรลีซ่า สามแม

ผลการจัดกิจกรรม

เด็กสามารถวิ่งหาอาชีพที่ตนเองชอบได้เฉพาะบางคนและก็มีบางคนที่ต้องคอยแนะนำบอกพร้อมกระตุ้นให้ปฏิบัติกิจกรรม จึงทำให้เด็กๆทำกิจกรรมแล้วเกิดความสุขสนาน เพลิดเพลิน ร่วมกันอย่างมีความสุข

ปรับปรุง

ครูต้องคอยแนะนำบอกพร้อมกระตุ้นให้ปฏิบัติกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมการเรียนรู้หลากหลาย เพื่อให้เด็กเกิดความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุรลีซ่า สามแม)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางนอริชัม มะกะ)
ครูผู้ดูแลเด็ก รักษาการหัวหน้าศูนย์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ชั้นอนุบาล 1 กิจกรรม กลางแจ้ง
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก(หน่วย อาชีพในฝัน)
 วันที่ 21 มกราคม 2562 เวลา 10.30 -11.00 น.
 สถานที่สังเกต สพด. บ้านดงขงญอ ผู้สังเกต นางสาวนุรลีซ่า สามแม

ที่	ชื่อ-สกุล	เลือกอาชีพที่ตนเองชอบ			สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		1	2	3	1	2	3			
1	ดญ.นุรลอุตา มะกะ			✓		✓		5	2.5	ดี
2	ดญ.ชลฟ้า เจ๊ะแน		✓				✓	5	2.5	ดี
3	ดญ. ณัฟฟาร์ จันทรลักษณ์	✓				✓		3	1.5	พอใช้
4	ดญ. โซเฟีย อาแซ			✓		✓		5	2.5	ดี
5	ดช. บุญญาฮาฟิส ลือแม			✓			✓	6	3	ดี
6	ดช. อัลฟารูด อีซอ	✓				✓		3	1.5	พอใช้
7	ดช.อัศรินทร์ อามิง		✓				✓	5	2.5	ดี
8	ดญ. มัรญานีย์ สะมะแอ		✓				✓	5	2.5	ดี
9	ดญ. ชัลซาบีล อุเซ็ง			✓			✓	6	3	ดี
10	ดช. กัซรุล นาแว		✓				✓	5	2.5	ดี
11	ดช.ชามิล อุเซ็ง		✓			✓		4	2	พอใช้

ลงชื่อ.....นุรลีซ่า.....สามแม.....ผู้ประเมิน
21....|.....01.....|.....2562.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน(ค่าเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ
2.50-3.00	ดี
1.50-2.49	พอใช้
1.00-1.49	ปรับปรุง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. เลือกอาชีพที่ตนเองชอบ	ระดับ 3 ปฏิบัติได้บ่อยครั้ง ระดับ 2 ปฏิบัติได้บางครั้ง ระดับ 1 ไม่ปฏิบัติเลย
2. สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	ระดับ 3 สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ทุกคน ระดับ 2 สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้บางคน ระดับ 1 ไม่สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย อาชีพในฝัน เรื่อง ความฝันของหนู
 วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.30-10.00น.
 ครูผู้สอน นุรลีซ่า สาแม

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "สวัสดีคุณครู" และทำท่าทางประกอบเพลง เพลง สวัสดีคุณครู อ่านเขียน ยามเช้าเรามา โรงเรียน (ซ้ำ) หนูจะพากเพียรขยันเรียนเออ ชั้นสอน 1.ครูเริ่มสนทนาเกี่ยวกับเพลง ร่วมกันพร้อมกับการนำภาพบัตรคำเกี่ยวกับอาชีพต่างๆมาประกอบ 2.ครูให้เด็กช่วยกันบอกอาชีพที่หนูอยากเป็นเมื่อโตขึ้น ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาชีพที่หนูอยากเป็น	1. เพลง สวัสดีคุณครู 2. บัตรภาพและคำเกี่ยวกับอาชีพ	1. สังเกตจากการบอกอาชีพต่างๆที่เด็กอยากเป็นได้ 2. สังเกตจากการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้	1. เด็กสามารถบอกอาชีพต่างๆได้ 2.เด็กสามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถบอกชื่ออาชีพต่างๆได้ 2.เพื่อให้เด็กสามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นของผู้อื่นได้	ความฝันของเด็กอาชีพที่อยากเป็นเมื่อโตขึ้น	ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว				

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสงค์การเรียนรู้	3. ครูให้เด็กช่วยกันนับจำนวนอาชีพว่ามีจำนวนเท่าไร 4. ครูให้เด็กบอกอาชีพที่เด็กชอบและอยากเป็นเมื่อโตขึ้น โดยให้เด็กออกมาอธิบายรูปภาพและคำ ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปถึงอาชีพต่างๆว่ามีความสำคัญอาชีพทุกอาชีพจะต้องเป็นคนดี 2. ให้เด็กทำใบงาน โยงเส้นและระบายสีภาพและคำที่เหมือนกัน แล้วนำเสนอผลงานของตนเอง			

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนอริชัม มะเกะ)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ กิจกรรม เสริมประสบการณ์
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก(หน่วย อาชีพ ในฝัน)
วันที่ 21 มกราคม 2562 เวลา 09.30 -10.00 น.
สถานที่สังเกต ศพต. บ้านดงขงญอ ผู้สังเกต นางสาวนุรลีซ่า สามแม

ผลการจัดกิจกรรม

เด็กสามารถบอกชื่ออาชีพต่างๆที่เด็กรู้จักได้และสามารถสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้
และทำให้เด็กๆเมื่อทำกิจกรรมแล้วเกิดความสุขสนาน ร่วมกันอย่างมีความสุข

ปรับปรุง

ควรใช้สื่อในห้องเรียนเพื่อ โยงความสัมพันธ์กับสื่อต่างๆให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมการเรียนรู้หลากหลายและตั้งคำถามให้ชวนคิด เช่น การเชื่อมโยงกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุรลีซ่า สามแม)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางนอริซิม มะกะ)
ครูผู้ดูแลเด็ก รักษาการหัวหน้าศูนย์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ชั้นอนุบาล 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก(หน่วย อาชีพในฝัน)
 วันที่ 21 มกราคม 2562 เวลา 09.30 -10.00 น.
 สถานที่สังเกต ศพด. บ้านคชงูญอ ผู้สังเกต นางสาวนุรลีซ่า สาแม

ที่	ชื่อ-สกุล	บอกชื่ออาชีพต่างๆได้			สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		1	2	3	1	2	3			
1	ตญ.นุรลชุตตา มะเกะ			✓		✓		5	2.5	ดี
2	ตญ.ซูลฟา เจ๊ะแน		✓				✓	5	2.5	ดี
3	ตญ. ณัฟฟาร์ จันทรลัก		✓			✓		4	2.0	พอใช้
4	ตญ. โขเฟีย อาแซ			✓		✓		5	2.5	ดี
5	ตช. บุญญาอาฟิส ลือแม			✓			✓	6	3	ดี
6	ตช. อัลฟารุต อีซอ	✓				✓		3	1.5	พอใช้
7	ตช.อัครันทร อามิง		✓				✓	5	2.5	ดี
8	ตญ. มร์ญานีย์ สะมะแอ		✓				✓	5	2.5	ดี
9	ตญ. ซัลซาบิล อุเซ็ง			✓			✓	6	3	ดี
10	ตช. กัซรุล นาแว	✓				✓		3	1.5	พอใช้
11	ตช.ชามิล อุเซ็ง		✓			✓		4	2	พอใช้

ลงชื่อ.....นุรลีซ่า.....สาแม.....ผู้ประเมิน
21.....|.....01.....|.....2562.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน(ค่าเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ
2.50-3.00	ดี
1.50-2.49	พอใช้
1.00-1.49	ปรับปรุง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกชื่ออาชีพต่างๆได้	ระดับ 3 บอกชื่ออาชีพต่างๆได้ถึง 5 อาชีพ ระดับ 2 บอกชื่ออาชีพต่างๆได้ถึง 3 อาชีพ ระดับ 1 บอกชื่ออาชีพต่างๆได้ถึง 1 อาชีพ
2. สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	ระดับ 3 สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ทุกคน ระดับ 2 สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้บางคน ระดับ 1 ไม่สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง ชื่อสีต่างๆ
 วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา 09.00-09.30 น.
 ครูผู้สอน นุรลีซ่า สามเม

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กๆร่วมกันท่องคำคล้องจองหนึ่งสัปดาห์ มีเจ็ดวัน หนึ่งวันอาทิตย์สีแดง สองวันจันทร์สีเหลือง สามวันอังคารสีชมพู สี่วันพุธสีเขียว ห้าวันพฤหัสบดีสีส้ม หกวันศุกร์สีฟ้า เจ็ดวันเสาร์สีม่วง (ไม่ทราบผู้แต่ง) 2. คุณครูตั้งคำถามว่าใน 1 สัปดาห์มีสีอะไรบ้าง โดยให้เด็กๆช่วยกันตอบ	1. บัตรภาพและคำสีต่างๆ 2. บัตรรูปภาพผลไม้สีต่างๆ 3. ลูกบอลสีต่างๆ	1. จากกาสรสังเกตเด็กสามารถบอกชื่อสีต่างๆได้ 2. จากกาสรสังเกตเด็กสามารถนับจำนวนสีได้	1. บอกชื่อสีต่างๆได้ถึง 5 สี 2. นับจำนวนสีต่างๆได้ 1 ถึง 5 ได้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถบอกชื่อสีต่างๆได้ 2. เด็กสามารถนับจำนวนสีได้	สีรอบๆตัวเรามีมากมายทุกสีมีชื่อที่แตกต่างกันเช่นสีแดง สีชมพู สีเหลือง สีส้ม สีขาว สีดำ สีม่วง เป็นต้น	ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษา การแสดงควมรู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นสอน 1. ครูนำสีต่างๆมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับชื่อสีต่างๆ โดยใช้บัตรภาพและคำ 2. ครูนำบัตรภาพและคำสีต่างๆให้เด็กดูแล้วให้เด็กบอกชื่อสีและสังเกตเปรียบเทียบสีกับสิ่งของเล่นต่างๆภายในห้องเรียน โดยครูเตรียมมา เช่น ลูกบอลสีโดยใช้คำถามดังนี้			

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	<p>- เด็กชอบสีอะไรให้หยิบบัตรภาพสีนั้นแล้วบอกชื่อสีให้เพื่อนฟังพร้อมหยิบของเล่นที่ครูเตรียมมาเปรียบเทียบกับสีที่ชอบว่ามีสีเหมือนกันหรือแตกต่างกัน</p> <p>3. ให้เด็กช่วยกันนับจำนวนสีบัตรภาพและคำ ว่ามีจำนวนกี่สี</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1. เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อสีต่างๆแล้วนับจำนวนสีที่เด็กได้เรียนรู้</p> <p>2. ครูให้เด็กกำล้งมือทำความสะอาด</p>			

นางสาว นุรลีซ่า สามม รหัศ 005

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนอริซิม มะกะ)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ชั้นอนุบาล 1
 กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (หน่วย สีสวยสดใส)
 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 09.00 -09.30 น.
 สถานที่สังเกต ศพด. บ้านคชงูญอ ผู้สังเกต นางสาวนุรลีซ่า สามแม

ที่	ชื่อ-สกุล	บอกสีต่างๆได้			นับจำนวนสี 1-5 ได้			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	1	2	3			
1	ตญ.นุรลชูดา มะกะ			✓			✓	6	3	ดี
2	ตญ.ชูลฟา เจ๊ะแน		✓				✓	5	2.5	ดี
3	ตญ. ณัฟฟาร์ จันทรลัก	✓				✓		3	1.5	พอใช้
4	ตญ. โซเฟีย อาแซ			✓			✓	6	3	ดี
5	ตช. บุญญาอาฟิส ลือแม			✓			✓	6	3	ดี
6	ตช. อัลฟารุด อีซอ	✓				✓		3	1.5	พอใช้
7	ตช.อัศรันทร อามิง		✓				✓	5	2.5	ดี
8	ตญ. มัรญานีย์ สะมะแอ		✓				✓	5	2.5	ดี
9	ตญ. ชัลซามิล อุเซ็ง			✓			✓	6	3	ดี

ลงชื่อ.....นุรลีซ่า.....สามแม.....ผู้ประเมิน
14..|.....02.....|.....2562.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน(ค่าเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ
2.50-3.00	ดี
1.50-2.49	พอใช้
1.00-1.49	ปรับปรุง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1.บอกชื่อสีต่างๆได้	ระดับ 3 บอกสีได้อย่างน้อย 5 สี ระดับ 2 บอกสีได้อย่างน้อย 3 สี ระดับ 1 บอกสีได้อย่างน้อย 1สี
2. นับจำนวนสีได้ 1-5 จำนวน	ระดับ 3 นับจำนวนสีได้อย่างน้อย 5 สี ระดับ 2 นับจำนวนสีได้อย่างน้อย 3 สี ระดับ 1 นับจำนวนสีได้อย่างน้อย1 สี

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (หน่วย สีสวยสดใส) ชั้นอนุบาล 1
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 09.00 -09.30 น.

ผลการจัดกิจกรรม

เด็กสามารถบอกชื่อสีต่างๆที่เด็กรู้จักได้และสามารถนับจำนวนสีได้ถึง 5 สี รวมถึงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสีที่เหมือนกันได้และทำให้เด็กงี้เมื่อทำกิจกรรมแล้วเกิดความสุขสนาน ร่วมกันอย่างมีความสุข

ปรับปรุง

ควรใช้สื่อในห้องเรียนเพื่อ โยงความสัมพันธ์กับสีต่างๆให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและตั้งคำถามให้ชวนคิด เช่น การเชื่อมโยงกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

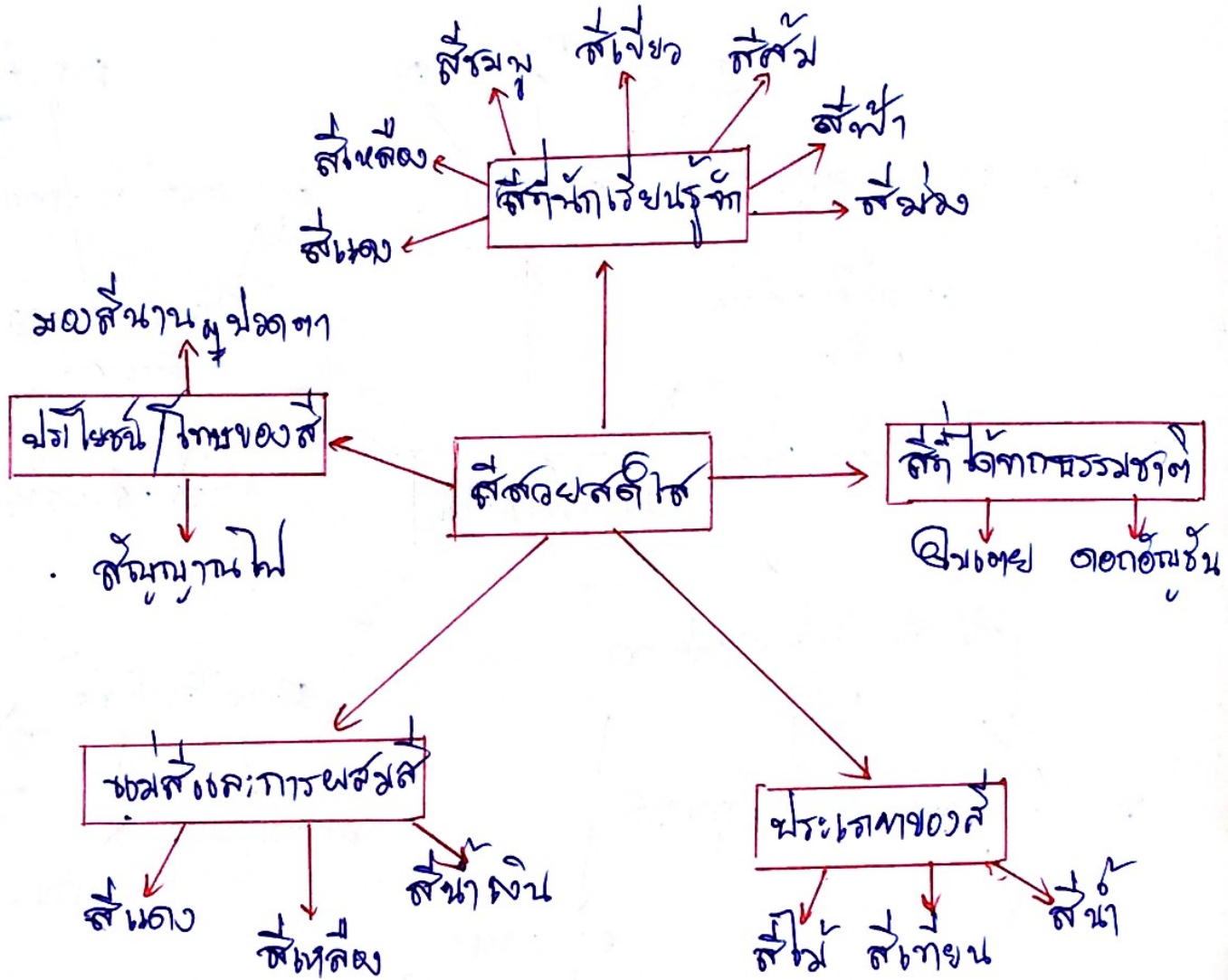
ลงชื่อ.....
(นางสาวนุรลีซ่า สามแม)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางนอริชัม มะกะกะ)
ครูผู้ดูแลเด็ก รักษาการหัวหน้าศูนย์ฯ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ศิลปะปละไอวัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย