

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 10-14 ธ.ค.61 สารการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เพลง สวัสดิ์วันนี้มาพบกัน
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง
 - 2) ประสิทธิภาพสำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงเพลง
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงได้
 - 2) เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรมด้วยท่าเตรียม
 - ขั้นสอน
 - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเสียงเพลง
 - เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ
 - ขั้นสรุป
 - ครูและเด็กๆพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับเพลงสัตว์เลี้ยง
1. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
 - 2) สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 10-14 ธ.ค.61 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ
รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เพลง สวัสดีวันนี้มาพบกัน
 - 2) ภาพสัตว์เลี้ยง (สุนัข,แมว)
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 สุนัข แมวและไก่ เป็นสัตว์เลี้ยงซึ่งมีประโยชน์ต่อคน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงเพลง
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เพื่อให้เด็กบอกชื่อของสัตว์เลี้ยงที่เด็กรู้จักได้
 - 2) เพื่อให้เด็กบอกเรื่องราวของสุนัขและแมวได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงสวัสดีวันนี้มาพบกันเพื่อเตรียมความพร้อม
 - ขั้นสอน
 - เด็กและครูร่วมกันสนทนาและซักถามถึงเนื้อหาในเพลง
 - ครูนำภาพสุนัขและแมวมาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนาความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ
 - เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ เสียงร้อง ของสัตว์เลี้ยง
 - ขั้นสรุป
 - ครูและเด็กๆร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงคืออะไร มีสัตว์อะไรบ้าง และให้เด็กๆนั่ง ผ่อนคลาย

1. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการสนทนาโต้ตอบและการตอบคำถาม
 - 2) สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเด็ก