

วิจัยในชั้นเรียน เรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มนมจืดของเด็กปฐมวัย  
โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทานประกอบหุ่นมือ

**1. ความสำคัญ**

นมเป็นส่วนหนึ่งของอาหารที่สำคัญต่อการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์โดยปกติคนไทยจะให้ความสำคัญในการรับประทานอาหารเช้าครบทั้ง 5 หมู่ เป็นหลักจากสถิติการดื่มนมของคนไทยที่ดื่มนมค่อนข้างน้อยมากทั้งที่ในน้ำนมเป็นแหล่งอาหารที่มีคุณค่าอันอุดมไปด้วย โปรตีน วิตามินเกลือแร่และแร่ธาตุต่างๆมากมายช่วยเสริมสร้างกระดูกและฟันให้แข็งแรง

**2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อเปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มนมระหว่างก่อนกับหลังการจัดกิจกรรมการเล่นิทานประกอบหุ่นมือของเด็กนักเรียน ชั้นอนุบาล 1
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ที่มีต่อกิจกรรมการเล่นิทานประกอบหุ่นมือของเด็กนักเรียนชั้นอนุ 1

**3. ขอบเขตของการวิจัย**

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษาได้แก่ นักเรียนชาย/หญิง อายุ 3 ปี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ศพด.บ้านกุแบบปยูจำนวนเด็กทั้งหมด 10 คน  
ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น → กิจกรรมการเล่นิทานประกอบหุ่นมือ

ตัวแปรตาม → การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มนมจืด

**5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย**

- 1) ช่วยกระตุ้นพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- 2) ทำให้ทราบข้อเท็จจริงต่างๆ ซึ่งนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีให้เจริญก้าวหน้าดีขึ้น
- 3) สามารถค้นคว้าข้อมูลต่างๆ ในการแก้ปัญหาเพื่อสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน

**4. การเก็บรวบรวมข้อมูล**

- 1) ก่อนดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในช่วงเวลาดื่มนม
- 2) ผู้วิจัยทำการทดลองจัดกิจกรรมการเล่นิทานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มนมจืดของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทานประกอบหุ่นมือ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ศพด.บ้านกุแบบปยู ในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน
- 3) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเล่นิทานประกอบหุ่นมือแล้วนำคะแนนไปวิเคราะห์ข้อมูล

ชื่อ นางฟาริดา สะอูเซ็ง  
รหัส. 064

