

แผนการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๒  
 วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านเรื่องยาว ( การปฏิบัติตนหรือผลงาน )

แผนการเรียนการสอนรายสัปดาห์ วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อเรื่อง จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	อื่นๆ
	สาระความรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. การฟังเรื่องยาว และการอ่านเรื่องยาว	1. การฟังเรื่องยาว และการอ่านเรื่องยาว การป้องกันเนื้อ เรื่อง	การปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม เมื่อฟังเรื่อง	จุดประสงค์ 1. ตระหนักถึงคุณค่าของเรื่อง ที่ฟัง 2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อ เรื่อง	1. ตำราเรื่องสั้น เรื่องยาว 2. บัตรภาพ 3. การปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสม เมื่อฟังเรื่อง	1. สังเกตการ ฟังเรื่องสั้น เรื่องยาว 2. สังเกตการ ตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่อง	- การอ่าน - การฟัง
2. การอ่านเรื่องยาว และการปฏิบัติตน หรือผลงาน	2. การอ่านเรื่องยาว และการปฏิบัติตน หรือผลงาน	- ตอบปัญหา เกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟัง	จุดประสงค์ 1. ตระหนักถึงคุณค่าของเรื่อง ที่ฟัง 2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อ เรื่อง	1. ตำราเรื่องสั้น เรื่องยาว 2. บัตรภาพ 3. การปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสม เมื่อฟังเรื่อง	1. สังเกตการ ฟังเรื่องสั้น เรื่องยาว 2. สังเกตการ ตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่อง	- การอ่าน - การฟัง
3. การปฏิบัติตน หรือผลงาน			จุดประสงค์ 1. ตระหนักถึงคุณค่าของเรื่อง ที่ฟัง 2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อ เรื่อง	1. ตำราเรื่องสั้น เรื่องยาว 2. บัตรภาพ 3. การปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสม เมื่อฟังเรื่อง	1. สังเกตการ ฟังเรื่องสั้น เรื่องยาว 2. สังเกตการ ตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่อง	- การอ่าน - การฟัง

แผนการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๒  
 วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านเรื่องยาว ( การปฏิบัติตนหรือผลงาน )

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนการศึกษาระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดราชวันวัน 2  
 สัปดาห์ที่ 26 ทศมาส มูลกาศาครมา ทศมาส ๒๕๖๑ (การปฏิบัติสอนเรื่องฝนตก)

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ภาพประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	1. การท่าทางทาง ประกอบเสียง เพลง "เสียง ฝน"	1. การเคลื่อนไหว ไหวอย่างง่ายๆ	1. ฝึกเคลื่อนไหวท่าทางด้วย การเดินอย่างช้าๆ การวิ่ง ช้าๆ ท่าทางต่าง ๆ เช่น ขน การวิ่ง การกระโดด เป็นต้น เช่น เดินอย่างช้าๆ วิ่งช้าๆ ให้หยุดเคลื่อนไหว 2. ทำนองเพลง "เสียงฝน" ให้เด็ก ฟัง 1 ครั้ง แล้วให้เด็กทำเองที่ ละแวก	1) เพลง "เสียงฝน"	1. สังเกตท่า การเคลื่อนไหว ของตัวเด็ก ร้องอย่างง่าย	- เพลงเสียง ลักษณะการ ร้อง - ภาพภาพ
ศิลปะ: วิชา การเขียน	2. ฟังและปฏิบัติ ตามเสียงดนตรี	2. การเขียน ภาพง่ายๆ	3. ทำและใช้ร่วมกันร้องเพลง ทำท่าทางประกอบตามเสียง ดนตรี 4. ให้เด็กสังเกตกันให้ดูกัน เมื่อร้องเพลง และเมื่อเด็ก คนอื่นร้องไปให้ฟังว่าร้อง ดีหรือไม่ 5. ให้เด็กปฏิบัติเหมือนข้อ 4 อีก 2-3 ครั้ง โดยไม่ต้องเปลี่ยน ตำแหน่ง	2) เครื่อง เล่นจังหวะ	2. สังเกต การฟังและ ปฏิบัติตาม เสียงดนตรี	
1. เด็กเคลื่อนไหว อย่างช้าๆ ได้		3. การฟังเพลง "เสียงฝน"			3. สังเกตการ ทำท่าทาง ประกอบตาม เสียงเพลง	
2. ฟังและปฏิบัติ ตามเสียงดนตรีได้		หรือจนหมด ท่าทางประกอบ ตามเสียงเพลง				
3. ทำท่าทางประกอบ เสียงเพลงได้						

บันทึกผล

จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะได้ทำท่าทางเคลื่อนไหวอย่างช้าๆ ร้องอย่างง่าย และตาม  
 ทำนอง "เสียงฝน" หรือจนหมดท่าทางประกอบตามเสียงเพลงได้

ครูผู้สอน (นางสาว...)

1. แผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 2. แผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 3. แผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
	ทั่วไป	เฉพาะเจาะจง				
โครงการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1. เพื่อส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1. ส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1. จัดทำโครงการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1 ปี	1. นายสมชาย ใจดี	1. โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
1. เพื่อส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			1. จัดทำโครงการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
2. เพื่อส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			2. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
3. เพื่อส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			3. ประเมินผลโครงการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			

หมายเหตุ: แผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 1. จัดทำโครงการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_  
 (นายสมชาย ใจดี)  
 2564

2A

เดือน

ธันวาคม

พ.ศ.

2561

รายละเอียด		ปีงบประมาณ/ปีปฏิบัติงาน	ชื่อ	วิชาเรียน	ชั้นเรียน การเรียน
สาขาวิชา	รายวิชา				
		8	หญิงสาว		
			เด็กกลุ่ม: ครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง		
			ชื่ออาจารย์ต่างๆ		

โครงการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายในวัยเด็กตอนปลาย 2


ฉบับที่ 32 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ฉบับที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่อโครงการ จุดประสงค์	ลักษณะโครงการ		วัตถุประสงค์การเรียนรู้	สื่อ	ระยะเวลา	จำนวน การประเมิน
	จุดประสงค์	ประเภท/วิธีปฏิบัติ				
กิจกรรมสร้างตารต์ 1. เด็กสามารถวิ่ง ก่อร่างหน้าอกด้วยนิ้ว กับนิ้วหัว 2. เด็กสามารถนำ เส้นเชือกของงานพร้อม ของหรือผลงานของ ตนเองได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อนได้	- การฝึกปะ ภาพอาร์พิมพ์ขนาด	- การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ - การฝึกปะบน อาร์พิมพ์ขนาด	1. เด็กแต่ละคนรู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ ด้านศิลปะกิจกรรมศิลปะ 2. เด็กแต่ละคนรู้จักสร้างข้อคิด ก่อนการทำกิจกรรม 3. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการฝึก ปะภาพอาร์พิมพ์ขนาด 4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมฝึก ปะภาพอาร์พิมพ์ขนาด 5. เด็กนำผลงานมาส่งครูและตั้ง ชื่อผลงาน 6. เด็กแต่ละคนร้องเพลงกับเพื่อน และอุปกรณ์เร้าที่พร้อมใช้พร้อม	1. วัสดุ ภาพอาร์พิมพ์ พยายาม	1. สังเกตการ วิ่งก้าวเดิน ชัด 2. สังเกตการ ทำงานร่วมกับ เพื่อน	1. แบบบันทึก กิจกรรมสังเกต 2. ภาพถ่าย 2. ภาพถ่าย

บันทึกผล

จากกิจกรรมสร้างตารต์เด็กสามารถนำเส้นเชือกของงานพร้อมของหรือผลงานของตนเองได้ และเด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

สงฆ์  ผู้จัดทำ  
(นางพูนทรัพย์ ใจนึก)  
ครูพิเศษ

ปีงบประมาณ	เดือน	รายการรายรับ	จำนวนเงิน	ปีงบประมาณ	เดือน	รายการรายจ่าย	จำนวนเงิน
๒๕๖๒	๑	1. เงินอุดหนุนจาก อบต.บ้านไร่	๑	๒๕๖๒	๑	1. ค่าจ้างเหมาช่างไฟฟ้า	๑
๒๕๖๒	๑	2. เงินอุดหนุนจาก อบต.บ้านไร่	๑	๒๕๖๒	๑	2. ค่าจ้างเหมาช่างไฟฟ้า	๑
๒๕๖๒	๑	3. เงินอุดหนุนจาก อบต.บ้านไร่	๑	๒๕๖๒	๑	3. ค่าจ้างเหมาช่างไฟฟ้า	๑
๒๕๖๒	๑	4. เงินอุดหนุนจาก อบต.บ้านไร่	๑	๒๕๖๒	๑	4. ค่าจ้างเหมาช่างไฟฟ้า	๑
๒๕๖๒	๑	5. เงินอุดหนุนจาก อบต.บ้านไร่	๑	๒๕๖๒	๑	5. ค่าจ้างเหมาช่างไฟฟ้า	๑
๒๕๖๒	๑	6. เงินอุดหนุนจาก อบต.บ้านไร่	๑	๒๕๖๒	๑	6. ค่าจ้างเหมาช่างไฟฟ้า	๑
๒๕๖๒	๑	7. เงินอุดหนุนจาก อบต.บ้านไร่	๑	๒๕๖๒	๑	7. ค่าจ้างเหมาช่างไฟฟ้า	๑
๒๕๖๒	๑	8. เงินอุดหนุนจาก อบต.บ้านไร่	๑	๒๕๖๒	๑	8. ค่าจ้างเหมาช่างไฟฟ้า	๑
๒๕๖๒	๑	9. เงินอุดหนุนจาก อบต.บ้านไร่	๑	๒๕๖๒	๑	9. ค่าจ้างเหมาช่างไฟฟ้า	๑
๒๕๖๒	๑	10. เงินอุดหนุนจาก อบต.บ้านไร่	๑	๒๕๖๒	๑	10. ค่าจ้างเหมาช่างไฟฟ้า	๑

สรุปยอดรายรับรายจ่ายของโรงเรียนวัดบ้านไร่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๒  
 รายรับทั้งสิ้น ๑๐๐ บาท รายจ่ายทั้งสิ้น ๑๐๐ บาท

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์ ระดับชั้นขนาด 2  
 ชั้นปีที่ 36 หน่วย ปลอดภัยในยานพาหนะ หน่วยย่อย ชื่อของยานพาหนะ  
 22 มกราคม 2562

วันที่	กิจกรรม	สื่อ/วัสดุ	หมายเหตุ	ประเมิน
			๑. ครูสุมนทนาเขียนกับกระดาษสี ทางโรงเรียนยานพาหนะหน่วยละ ชนิด จัดใส่รูป  ๒. ได้กำหนดครูร่วมกับตราเพื่อ กับชื่อของยานพาหนะ	

ครูสุมนทนา  
 (นางสุมนทนา นิ่มนวล)  
 ครูผู้สอน

แผนการศึกษาพิเศษ การเรียนรู้อิงรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษา 2

แผนการศึกษาพิเศษ การเรียนรู้อิงรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษา 2

ชั้นปีที่ 36 หน่วยการเรียนรู้รายวิชาสาระ: หน่วยย่อย ชื่อของวิชา/สาระ

ฉบับที่ 22 เดือน มกราคม 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีการสอน	ชิ้นงาน ภาระงาน
	สาระที่ ๑	สาระที่ ๒				
กิจกรรมกลางคืน 1. เด็กสามารถบอก เกี่ยวกับแหล่งกำเนิด ไฟ 2. เด็กสามารถปฏิบัติ ทักษะการอ่านออกเสียง 3. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับ ผู้เรียนได้	การอ่านออก เสียงภาษาไทย	1. การอ่านออก เสียงไทย 2. การอ่านออก เสียงภาษาไทย การทำงานร่วมกับ ผู้เรียน	1. การหาใบความรู้เกี่ยวกับไฟ 2. การหาใบความรู้เกี่ยวกับไฟ 3. การหาใบความรู้เกี่ยวกับไฟ 4. การหาใบความรู้เกี่ยวกับไฟ	1. ใบความรู้ 2. ภาพประกอบ	1. สังเกตการณ์ 2. สืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายกลุ่ม 4. นำเสนอ	1. แผ่นความรู้ 2. ใบงาน 3. การอ่านออกเสียง

ใบนี้จัดทำขึ้นโดย... (ชื่อผู้จัดทำ) ... (ตำแหน่ง) ... (วันที่)



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวัน ระดับอนุบาล 2

สัปดาห์ที่ 39 หน่วย สัตว์โลกใบนี้ หน่วยย่อย สัตว์ที่รู้จัก

เดือน พฤษภาคม 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	ประเมิน	กิจกรรม
	สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์	สาระที่ 2 ภาษาศาสตร์				
1. บอกชื่อของตนเอง 2. บอกชื่อต่างๆได้ 3. บอกชื่อสัตว์ที่ 4. สันนิษฐานเกี่ยวกับ และ...	1. สัตว์ สัตว์ต่าง สัตว์ที่เลี้ยง, สัตว์ที่ สัตว์ที่เลี้ยง, สัตว์ที่ สัตว์ป่า, สัตว์เลี้ยง	1. การรู้จักชื่อ ต่างๆ สัตว์ที่ ของ พืช สัตว์ที่ การสนทนา 2. การเล่นเกม ทำเกมเกี่ยวกับ สัตว์	1. ใช้น้ำ 2. การวาดภาพสัตว์ที่ สัตว์ที่เลี้ยง, สัตว์ที่ สัตว์ป่า, สัตว์เลี้ยง 3. การเล่นเกมเกี่ยวกับ สัตว์	1. สัตว์เลี้ยง 2. สัตว์ป่า	1. สังเกตการ บอกชื่อ ต่างๆ 2. สังเกตการ ทำเกม เกี่ยวกับ สัตว์	1. เกม 2. ภาพ สัตว์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์: สัปดาห์ที่ 2  
 สัปดาห์ที่ 26 หน่วย มรดกทางวัฒนธรรม (การปฏิบัติตนเมื่อฝนตก)

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	1. ท่าทางทาง ประกอบเพลง เพลง "ไอ้ขง ฟง"	1. การเคลื่อนไหว ท่าอย่างง่ายๆ	1. เด็กเคลื่อนไหวท่าทาง การเดินอย่างช้าๆ การเดินไป ข้างหน้า ด้านหลัง ข้าง การวิ่ง การกระโดด เดี๋ยวได้ ขึ้นเดี๋ยงลงมาตามลูกเต๋า: 2 ครั้ง ในท่าเคลื่อนไหว	1) เพลง "ไอ้ขงฟง"	1. สังเกตท่า เคลื่อนไหว ต่าง ๆ ของร่างกาย	- ใ้แสดงท่า ท่าทาง สอน - ภาพถ่าย
ศตวรรษการศึกษา ให้เรียนรู้	2. ท่วงท่าปฏิบัติ ตามสัญลักษณ์	2. การเคลื่อนไหว ตามสัญลักษณ์ ท่าทางต่าง ๆ	2. การร้องเพลง "ไอ้ขงฟง" ให้เด็ก ฟัง 1 ครั้ง แล้วให้เด็กท่วงท่า ละคร	2) เครื่อง โต๊ะ จังหวะ	2. สังเกต การฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณ	
1. เด็กเคลื่อนไหวท่า อย่างง่ายได้		3. การฟังเพลง "ไอ้ขงฟง"	3. ท่วงท่าท่วงท่าร้องเพลงและ ท่าทางประกอบเพลง		3. สังเกตท่า ท่าทาง ประกอบเพลง	
2. ท่วงท่าปฏิบัติ ตามสัญลักษณ์ได้		หรือแสดง ท่าทางประกอบ ตามเสียงเพลง	4. ให้เด็กจับต่อนิทานที่ สื่อความหมายเกี่ยวกับ คุณธรรม เช่น ฟ้าสีเงินใน คืน			
3. ท่าทางทางประ กอบไอ้ขงฟง ได้			5. ให้เด็กปฏิบัติเรื่องข้อ 3 อีก 2-3 ครั้ง โดยเน้นเปลี่ยนเป็น กัน			

บันทึกหลังสอน

เด็กกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กสามารถเคลื่อนไหวท่าอย่างง่ายของร่างกายได้ และสามารถ  
ฟังเพลง "ไอ้ขงฟง" หรือแสดงท่าทางประกอบตามเสียงเพลงได้

ธงชัย  
(นางนงนุชวิษย์  
ศุภมาส)

แผนการคัดเลือกประสบการณ์การเขียนรูปถ่ายนักเรียน: ชั้นอนุบาล 2

ปีการศึกษา 32 หน่วยงาน ชุมชนอาชีวศึกษา หนองปรือวิทยาคาร

แผนการคัดเลือกประสบการณ์การเขียนรูปถ่ายนักเรียน วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ความรู้	ประสบการณ์ด้านคุณ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถใช้ กล้ามเนื้อในมือซ้ายและ มือขวาได้ 2. เด็กสามารถนำ วัสดุของงานมาต่อ ยอดหรือผลงานของ ตนเองได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้	- การฝึกปะ ภาพอาชีพพยานาต	- การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ - การฝึกปะภาพ อาชีพพยานาต	1. เด็กแต่ละคนร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรมฝึกปะ 2. เด็กแต่ละคนร่วมกันสร้างข้อตกลง ก่อนการทำกิจกรรม 3. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการฝึก ปะ ภาพอาชีพพยานาต 4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมฝึก ปะ ภาพอาชีพพยานาต 5. เด็กนำผลงานมาส่งครูและตั้ง ชื่อผลงาน 6. เด็กแต่ละคนร่วมกันกับจัด และอุปกรณ์เข้าที่ที่เก็บไว้เรียบร้อย	1. ใบบงาน ภาพอาชีพ พยานาต 2. กระดาษสี 3. กาว	1. สังเกตการ ใช้กล้ามเนื้อ มือ 2. สังเกตการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	1. ใบบงาน ที่ตกแต่ง 2. ภาพถ่าย

บันทึกหลังสอน

จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กสามารถนำวัสดุของงานมาต่อยอดหรือผลงานของตนเองได้ และเด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
 (นางนงนุช งามใจ)  
 ครูผู้สอน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์ ระดับอนุบาล 2  
 สัปดาห์ที่ 32 ของปี ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของโรงเรียน หรือ อารีฟ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. การท่าทางทางประกอบเสียงเพลง "สัตว์สี่เท้า"	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหว	1. ตระหนักถึงตนเอง "สัตว์สี่เท้า" และ ท่าทางประกอบเสียงเพลงตามคอร์ดและท่วงทำนองในทำนองที่ปรกติตามคำสั่งตามจังหวะที่คร่ำครึ อย่างอิสระ หรือ ทำตามสัญญาณที่ให้ด้วยตัวชี้	1. เพลง สัตว์สี่เท้า ตุ๊กตาตุ๊ก	1. สังเกตท่าทางประกอบเสียงเพลงต่าง ๆ ของร่างกาย	- ใบงาน - ทักทาย - ทักทาย
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้	2. การเคลื่อนไหวของร่างกายประกอบอุปกรณ์	2. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ที่คาดศีรษะ อารีฟ	2. ตระหนักถึงการใช้กล้ามเนื้ออย่างอิสระและใช้มือถืออุปกรณ์อย่างอิสระ	2. เครื่องเล่นต่าง ๆ	2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	- ภาพวาด
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้		3. การเริ่มเล่นอิสระ การทอยลูกบอล	3. ตระหนักถึงการเล่นอย่างอิสระและเล่นร่วมกับผู้อื่น	3. หุ่นขี้ผึ้งต่าง ๆ	3. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้			4. เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง 2 ข้อ 2 ครั้ง โดยยืนและนั่งได้สลับกันในท่าเคลื่อนไหวและ ท่าทางประกอบเสียงเพลง "สัตว์สี่เท้า"			
			5. ตระหนักถึงการเล่นที่สนุกสนานและเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข			

บันทึกหลังสอน

จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กสามารถใช้นิ้วมือเล็กและนิ้วมือใหญ่ได้ และ สามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

09/12/67  
 (นางสาวอารีฟ - ครูผู้สอน)

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี 1. เพื่อให้พัฒนา ความคิดหรือจินต นาการได้ 2. เพื่อให้เด็กเล่นร่วม กับผู้อื่นได้ 3. ฝึกการสังเกตและ การแก้ปัญหาได้ 4. การช่วยเหลือตนเอง ของผู้อื่น 5. การแบ่งปันผู้อื่น ได้	การเล่นตามสมมุ ติเป็นการเล่นในสมมุ ติประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ พัฒนาความเข้าใจและ จินตนาการของเด็ก ดนตรีไปกับการ ฝึกภาษาตามวิธี ขอบและคิดค้นวิธี ปฏิบัติเฉพาะตัว ได้	1 การเล่นอิสระ 2 การปฏิบัติตาม ข้อตกลง 3 การเล่นร่วมกับ กับผู้อื่น	1 ตระหนักรู้เกี่ยวกับ วัสดุหรือวัสดุที่ - วัสดุแข็ง - วัสดุอ่อน - วัสดุหนัก - วัสดุเบา 2 การเล่นเกมที่เล่น ร่วมกันหรือเล่น แยกกัน - เกมการวิ่ง เกมการ เดิน เกมการ เล่นลูกบอล เกมการ เล่นลูกเต๋า เกมการ เล่นลูกเต๋ายก 3 การสังเกตและ การแก้ปัญหา 4 การช่วยเหลือ 5 การแบ่งปัน	1 สมุดบันทึก 2 สมุดศิลปะ 3 สมุดวาด 4 วัสดุ 5 วัสดุ	1 สังเกตจาก การปฏิบัติ การ 2 สังเกตจาก หนังสือนิทาน 3 สังเกตจาก ปฏิบัติตาม ข้อตกลง	- หนังสือนิทาน - หนังสือนิทาน - ภาพวาด - ภาพวาด

บันทึกหลังสอน

หากกิจกรรมเสรีเด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้รวมทั้งสามารถพัฒนาความคิดและจินตนาการ  
 ได้ดีต่อการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ของใช้  
 (ของใช้ที่  
 ครูใช้)

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเล่น เครื่องเล่นสนามได้ อย่างปลอดภัย 2. เด็กสามารถปฏิบัติ ตามข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้	การเล่นเครื่อง เล่นสนาม	1. การเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่าง อิสระ 2. การทำคอก สะอาดทาง ทดลองเล่นได้	1. ตมแนะนำกิจกรรมกลางแจ้งคือ การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2. ครูให้เด็กสังเกตเป็นวงกลมและทำ ท่าทางกายบริหารตามดนตรีโดย ฟังเสียงหมากเหล็กที่ตีในภา ะปี่ซอหน้า 3. ตมแนะนำเครื่องเล่นสนามให้ กับเด็กทีละที 4. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม ตามความสนใจของสติโดยมีครู คอยดูแลและคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด 5. ครูเป็นวิทยากรตามสถานการณ์เล่น ให้เด็กเข้าแถวเล่นในแถวตอน 6. เด็กแต่ละแถวร่วมกันสร้างเสียงกับการ เล่นเครื่องเล่นสนามแล้วไปทำคอกตาม สะอาดทางกายกับเข้าชั้นเรียน	1 เครื่องเล่น สนาม 2 หมากเหล็ก	1 สังเกตจาก การปฏิบัติ กิจกรรม 2 สังเกตความ หนักแน่นของ ก้านหม้อ 3 สังเกตการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลง 4 สังเกต การรอคอย ที่อนุบาล	1 สังเกต จากการทำ วัสดุกิจกรรม 2 ภาพถ่าย

บันทึกหลังสอน  
 จากกิจกรรมกลางแจ้งเด็กสามารถเข้าที่กษณะต่าง ๆ เข้าเล่นได้และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับเพื่อน ๆ ได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ตรวจ  
 (นางคุณทิพย์ เวียงษา)  
 ครูพี่เลี้ยง

ชื่อโครงการ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการเรียนรู้ที่ดำเนินการ	สื่อ	วิธีการเรียน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ ๑	สาระที่ ๒				
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กต้องหัด: ปฏิบัติ ตามข้อเสนอแนะซึ่งอยู่ใน การเล่นเกมได้ 2. เด็กทำกิจกรรม ร่วมกันพร้อมใจ 3. เด็กตอบคำถาม ได้ทันก่อน-หลังได้ 4. เด็กแก้ปัญหา เฉพาะที่เข้าใจ 5. เด็กช่วยกันแก้ปัญหา ของเพื่อนๆได้	1. การเล่นเกมตาม ข้อตกลงที่ สื่อโรงเรียน	1. การสังเกตสิ่ง ต่างๆ เช่น: สภา ที่สามารถมองที่ ต่างกัน 2. การจับคู่ การ วิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย ต่างๆ ของลักษณะ ของสมาชิก (ตามข้อ ข้อที่ 1) ที่ปรากฏ 3. การตัดสินข้อดีข้อ เสียของสมาชิก ขบวนการที่ปรากฏ	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นกับเด็ก ให้เด็กเล่นเกมที่สอดคล้องตาม ที่โรงเรียน 2. เด็กพอ: ตรีที่ว่างข้อตกลงในการ เล่น เกม สหพันธ์ นำให้เด็ก เกมภาษาที่ สอดคล้องกับข้อ ที่โรงเรียน 3. ตัดข้อดีของ เกมการศึกษา เกม ในข้อ สอดคล้องตามข้อดีข้อ ข้อที่โรงเรียน 4. เด็กศึกษาเกม ข้อ: 1-5 คน โดย เกมภาษาที่ สอดคล้องกับข้อ ที่โรงเรียน 5. ประเมินผลที่ สอดคล้อง: กลยุทธ์การ สอดคล้องตามข้อ 6. เด็กดูข้อดีข้อเสียของ ข้อที่ สอด 7. กิจกรรมที่ สอดคล้อง	1. เกมภาษา ข้อตกลง สอดคล้องกับ ที่โรงเรียน	1. สังเกต การ เล่น เกม สหพันธ์ การที่ สอดคล้อง ในการ เล่น 2. สังเกต การ ทำ กิจกรรม ร่วมกันพร้อม 3. สังเกต การ ตอบคำถาม ได้ทันก่อน- หลัง 4. สังเกต การ แก้ปัญหา เฉพาะที่เข้าใจ	1. สังเกต การทำ กิจกรรม ร่วมกัน 2. ภาพวาด

วัตถุประสงค์ของ  
 สหพันธ์การศึกษา เกมการศึกษา เด็กได้เรียนรู้ การสังเกต การเล่นเกม ภาษา ข้อตกลง สอดคล้องกับที่โรงเรียน  
 หรือ เด็กที่ สอดคล้องกับข้อดีข้อเสีย ในการ เล่น เกม สหพันธ์ ร่วมกันพร้อมใจ

สงสิทธิ์ ผู้จัดทำ  
 (นางสาว...  
 ครูที่ สอดคล้อง)

แผนการศึกษาระดับประถมศึกษาโรงเรียนราษฎร์ราชวิทยาสถิต ระดับอนุบาล 2  
 ชั้นปีที่ 38 หนองขี้เหล็ก หนองขี้เหล็ก หนองขี้เหล็ก สังกัด

แผนการศึกษาฉบับนี้จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมินผล	ชิ้นงาน การประเมินผล
	สาระที่ ๑	สาระที่ ๒				
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กสามารถค้น ค้นพบหนังสือ 2. เด็กที่ทักษะการ สังเกตสิ่งที่เหมือน กับไม้ 3. เด็กปฏิบัติตน ในกาอ่านเกม ร่วมกับผู้อื่นได้	เกมค้นหนังสือ สีต่างๆ เช่น สีเหลือง, สีฟ้า, สีชมพู, สีม่วง, สีส้ม, สีเขียว	- การสังเกต, การจับคู่, การจำ เพลง, การเขียน คำศัพท์, การ สังเกตจำนวน	1. ครูสอนทบทวนเกี่ยวกับเกมจับคู่ ที่นักเรียนได้ 2. เด็กแต่ละคนสร้างข้อต่อลงใน กระดาษที่ม้วนไว้ 3. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ดังนี้ - เด็กนั่งเป็นคู่เรียงแถว - ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ ให้นักเรียนดูโดยครูนำตัว หนังสือที่ติดคนละอันหนึ่งจาก นั้นให้เด็กออกมาจับคู่ให้ตรงกับ กับสีที่ติดบนกระดาษที่มีแผ่นรอง กระดาษ - ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่แบบแข่งขัน ส่วนตัวตนเอง 4. ทำกิจกรรมซ้ำๆ จนเด็กมีทักษะ การสังเกต และจับคู่แบบจับคู่ สีที่ถูกต้อง 5. เด็กดูตัวอย่างกับเกมจับคู่ที่ ครูให้เล่นเกมจับคู่	- เกมจับคู่ แบบจับคู่ สี	1. สังเกตเด็ก มีทักษะการ สังเกตจับคู่ แบบจับคู่ สีที่ถูกต้อง 2. สังเกตเด็ก เกิดของเล่น และการอ่าน ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างสนุกสนาน	1. เกมจับคู่ การประเมิน พัฒนาการ ของกิจกรรม 2. ภาพถ่าย

บันทึกผล

จากกิจกรรมเกมการศึกษา พบว่าเด็กมีการสังเกตของภาพจับคู่แบบจับคู่สี ซึ่งเป็นเกม  
ที่เด็กเล่นแล้วเด็กได้ทักษะในการจับคู่ ทักษะได้พัฒนาตนเองจนสามารถเล่นต่อได้

ตรงใจ 4 ผู้ตรวจ  
(นางสุภาวดี นันทนา)  
ครูที่ปรึกษา