



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวชาลิปะห์ อาลี รหัสประจำตัว 571501321061

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลูโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

หัวหน้าสถานศึกษา นางโซเฟียะห์ อีซอ

อาจารย์นิเทศ อาจารย์กอดเดช อ้าสะกะละ

ครูพี่เลี้ยง นางสาวไชตน แวกะจิ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59209000074426

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวอเมตต์ ใสดี รหัสประจำตัว... 571501021061

ภาคเรียนที่... 2 ปีการศึกษา... 2561

ระยะเวลาฝึก... ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเกาะตุ้ม อำเภอเมืองสงขลา

หัวหน้าสถานศึกษา... นางโสมพิষণต์ ใสดี

อาจารย์นิเทศก์... นางสาวกมลเจม ล้ำดั่งเกษม

ครูพี่เลี้ยง... นางดาอิมกาน หอกระวี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 59209000074126

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวอรวดีประณีต ชาติ

รหัสประจำตัว.....571501321061

เกิดวันที่.....12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2521

ที่อยู่ปัจจุบัน.....44/11 หมู่ที่ 7 ต.ชะอำ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 94000

หมายเลขโทรศัพท์.....084-8563517

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1.เขียนงานคอมพิวเตอร์โปรแกรมไมโครซอฟต์
2.วาดรูปเด็กปฐมวัย
3.ถ่ายภาพได้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสาวอรวดีประณีต ชาติ

เกี่ยวข้องกับ.....เพื่อน หมายเลขโทรศัพท์.....081-5421388

อาจารย์ที่ปรึกษา.....นายอดิศักดิ์ กวาทย์ เกษมณี ภาณุรังษี

อาจารย์นิเทศก์.....นางสาวอรวดีประณีต ชาติ

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวอรวดีประณีต ชาติ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอรวดีประณีต ชาติ)

วันที่.....5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ชั้นปีที่ 1

เวลา								
วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำชั้น 6 กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เช่น กิจกรรมที่จัดทำเกี่ยวกับเคลื่อนไหวของร่างกาย
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น เกมที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
3. กิจกรรมกลางแจ้ง เช่น กิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. กิจกรรมเสรี เช่น กิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง
5. กิจกรรมทางศิลปะ เช่น กิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์
6. กิจกรรมเกมการศึกษา เช่น กิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขและรูปทรง

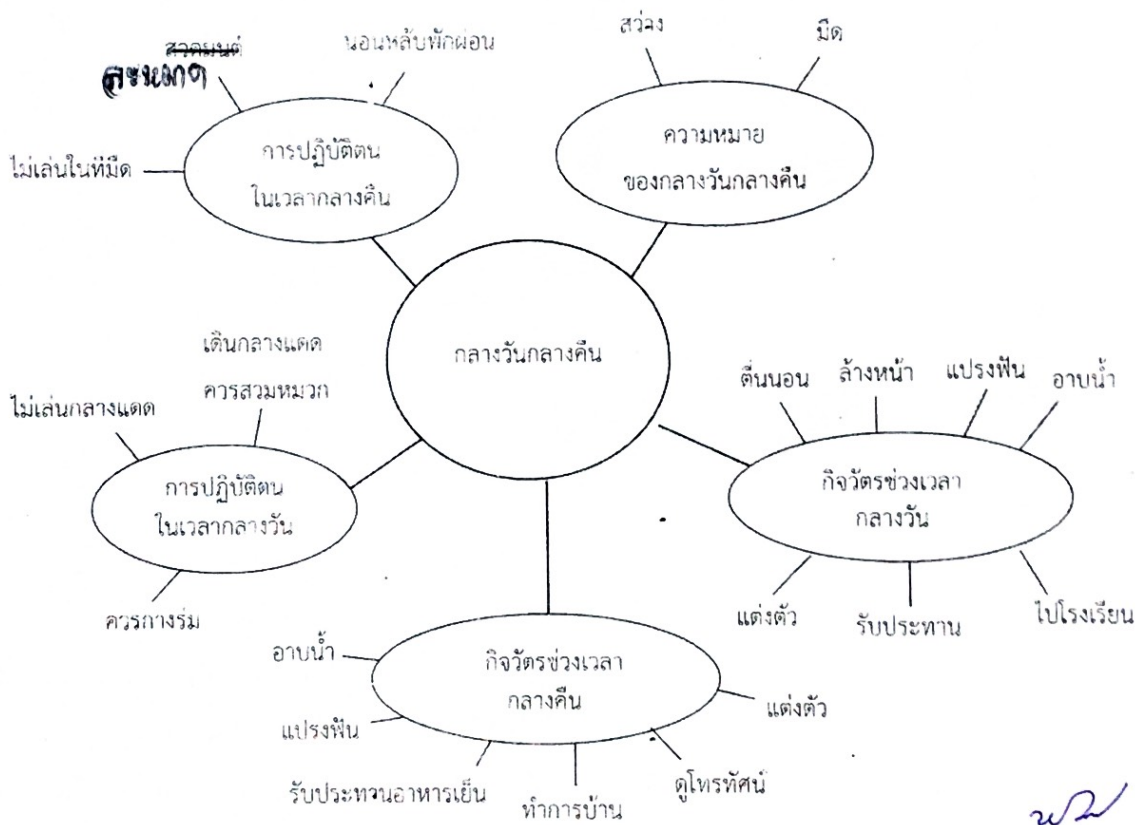
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืนวัน/เดือน/ปี ๑๐ ธ.ย ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

กลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ เด็ก ๆ ได้ไปโรงเรียนในเวลากลางวันและได้เล่นสนุกสนาน แต่ในเวลากลางคืนทุกคนจะนอนหลับพักผ่อน ความมืดทำให้เรามองไม่เห็นหรือเห็นไม่ชัดเจน



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

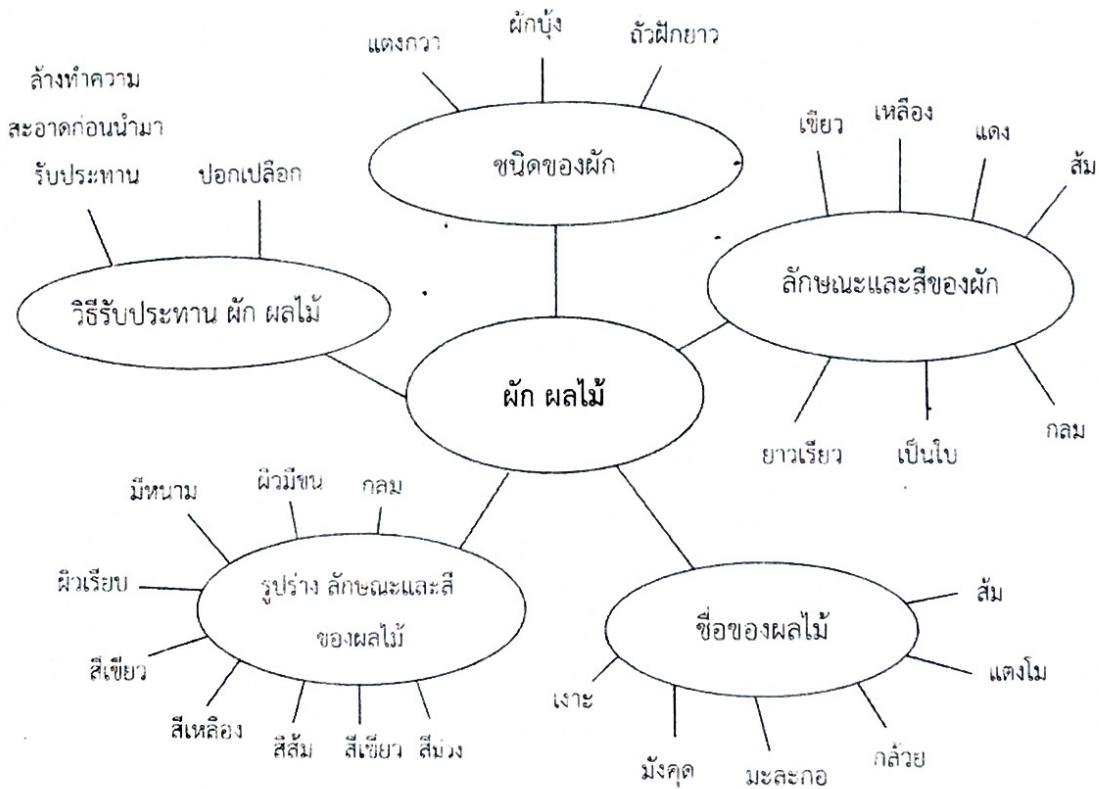
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยการเรียนรู้ สัก ผลไม้วัน/เดือน/ปี ๑๗ ๕-๑๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่แตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมองดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

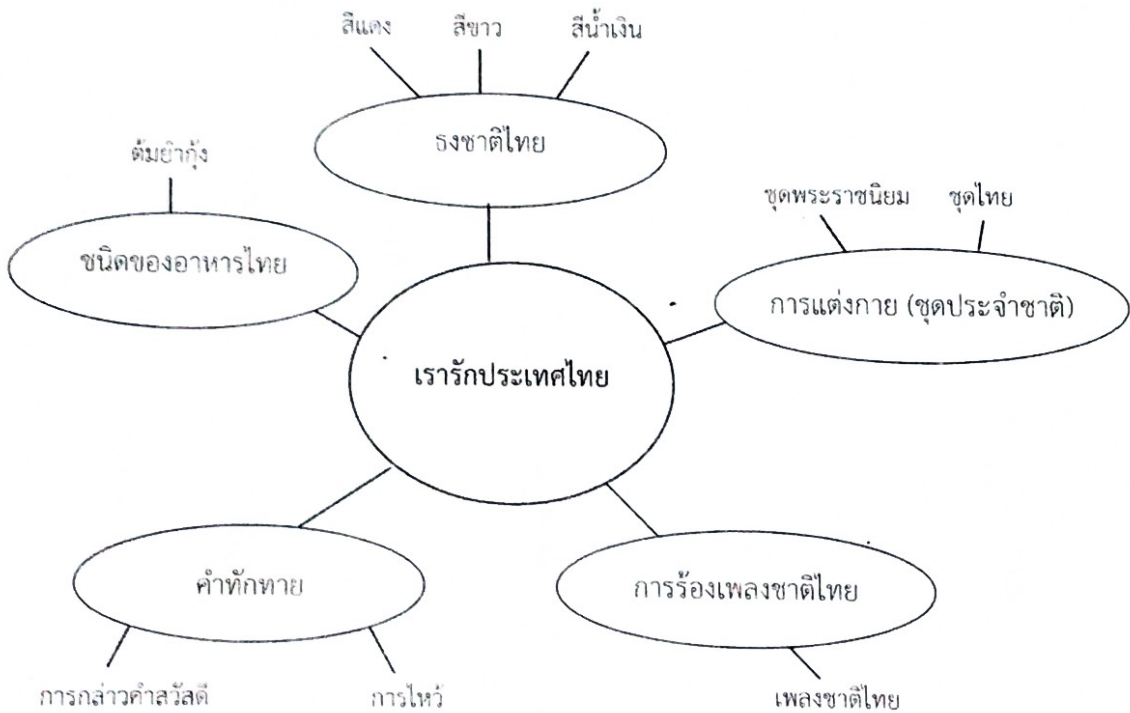
หน่วยการจัดประสบการณ์..... เรารักประเทศไทยวัน/เดือน/ปี 14 ๘ ๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



ความคิดรวบยอด

ประเทศไทยเดิมชื่อ “สยาม” ได้เปลี่ยนมาเป็นประเทศไทยเมื่อปี ค.ศ.1939 ประเทศไทยเป็นเมืองพุทธ ประชากร 95 % นับถือศาสนาพุทธ คนไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมรดกทางวัฒนธรรมประจำชาติที่เป็นของตนเองมาเป็นระยะเวลายาวนาน ไม่ว่าจะเป็นศิลปะไทย มารยาทไทย ภาษาไทย อาหารไทย และชุดประจำชาติไทย



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

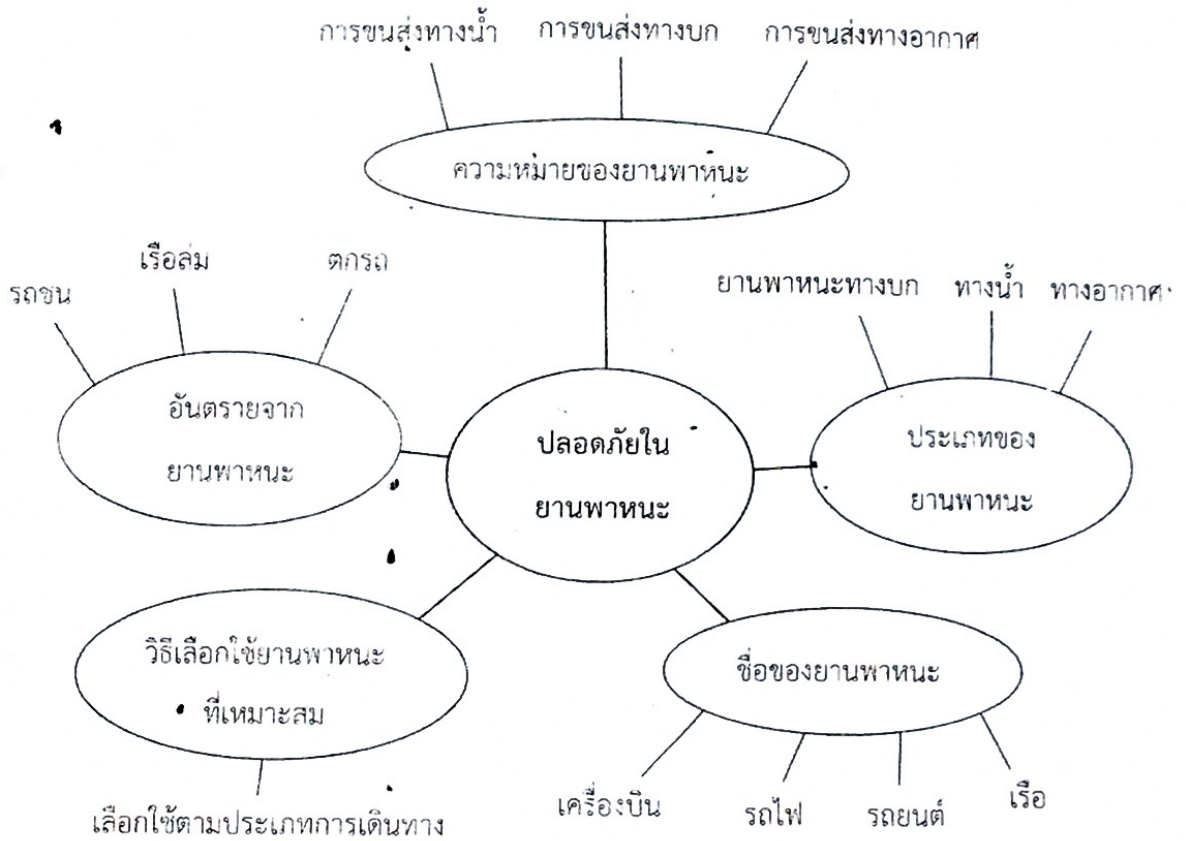
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... อุดม/คตอภย/โพษพาทนะวัน/เดือน/ปี 1 ก.ย 69

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การคมนาคม เป็นการเดินทางติดต่อไปมาถึงกัน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ สัญญาณไฟจราจรเป็นสิ่งควบคุมการขับเคลื่อนของยานพาหนะ คือ ไฟสีแดงไฟหยุด ไฟสีเหลืองให้เตรียมหยุด ไฟสีเขียวให้เคลื่อนที่ เราควรปฏิบัติตนและมีมารยาทที่ถูกต้องในการโดยสาร



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... รูปถ่ายกิจกรรมประจำวัน..... ใช้จัดกิจกรรม..... เดิมประถมต้น
เรื่อง..... หน่อขิมที่ปลูกจากกิ่ง..... ระดับชั้น..... อหุมาต !
ลงชื่อ..... อว ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ผัก ผักไม่ อธิง..... ใช้จัดกิจกรรม..... เดิมประถมต้น
เรื่อง..... ถักกระดาษและสีของผัก..... ระดับชั้น..... อหุมาต !
ลงชื่อ..... อว ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภาพวาด กะถั่ว..... ใช้จัดกิจกรรม..... กติกาแล้ว
เรื่อง..... ลีลาวดีไทย (เตาสีกระถางสี)..... ระดับชั้น..... อหุมาต !
ลงชื่อ..... อว ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมภาพตัดต่อภาพหนง..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการตีหมา
เรื่อง..... ใจของหนง..... ระดับชั้น..... อหุมาต !
ลงชื่อ..... อว ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ลูกกรร


ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ผัก ผลไม้ ออวัง.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผักและผลไม้.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
เรื่อง.....ผักและผลไม้ (ผัก ผลไม้).....ประเภทของสื่อ.....ของจริง

๒๖



สื่อผักผลไม้ ออวัง มีทั้งผักและผลไม้ตามหน่วยการเรียนรู้
ผักผลไม้ ออวังผักและผลไม้ ผักคะน้า ผักกาด แครอท อะโวคาโด
ไข่ไก่ ผักและผลไม้ ผักบุ้ง กุหลาบ ฮาร์ดเชอร์รี่ และผลไม้สดอื่น ๆ
เช่น แอปเปิ้ล องุ่น ส้ม สาลี่ และอื่น ๆ ออวังเสริมประสบการณ์จากภาพ
ผักผลไม้ ออวัง

(ลงชื่อ)..........ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๑๒.....เดือน..... ส.ค.๒๕๖๑.....พ.ศ..... ๒๕๖๑.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ลูกบอล ตะกร้า ระดับชั้น.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สังคมไทย ใช้จัดกิจกรรม..... กตเวทน์
 เรื่อง..... เจ้าฟ้าประเทศไทย (พระราชินี) ประเภทของสื่อ.....

๗



สื่อลูกบอล ตะกร้า ใช้จัดกิจกรรมกตเวทน์ เป็นท่ารำที่ใช้สื่อได้
 ได้เห็น สื่อลูกบอลสองตัวนี้ โดยเด็กได้เห็นตามกลุ่มที่ครูกำหนด
 ใช้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และเห็นการใช้สื่อได้ถูกต้อง เป็นท่ารำ
 ออกกำลังกาย ทำบริหารร่างกาย ที่สนุกสนานแล้ว เด็กยังช่วยกันทำ
 ท่ารำด้วย อารมณ์ดีมีความสุข และสนุกสนาน

(ลงชื่อ)..... SV ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์


ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกม ภาพตัดต่อรถขบวนหนะ..... ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ความเคลื่อนไหวของร่างกาย..... ศึกษากิจกรรม..... เกมการเคลื่อนไหว
 เรื่อง..... ขบวนรถขบวนหนะ..... ประเภทของสื่อ.....





สื่อ เกม ภาพตัดต่อรถขบวนหนะ ใช้ใ้ใ้กิจกรรม เกมการศึกษา เกี่ยวกับ
 สื่อ ในเด็กได้เล่น เกมตัดต่อรถขบวนหนะ โดยใ้เด็กได้เล่น สอน สอน สอน สอน
 และใ้เด็กได้เล่น เกมตัดต่อรถขบวนหนะ เด็กได้ฝึก สอน สอน สอน สอน
 การคิด และใ้เด็กได้เล่น เกมตัดต่อรถขบวนหนะ


(ลงชื่อ)..... Sh..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ก่อตั้งประจักษ์โลกกลางอศ (หน่วยการเรียนรู้กลางอศคนเก่ง)
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 20 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่..... 23 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ถังขยะและสีของผัก (หน่วยการเรียนรู้สีผักผลไม้)
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 24 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่..... 28 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... สอนภาษาไทย (หน่วยการเรียนรู้ เจ้าสีธงประเทศไทย)
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 14 สิงหาคม 2562 ถึงวันที่..... 18 สิงหาคม 2562
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... 10 ขบวนการ
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 12 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่..... 15 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....

กิจวัตรประจำวันของเด็กวัยกลางวัย (หน่วยการเรียนรู้กลางวันกลางคืน)



การจัดทำป้ายนิเทศตามหน่วยการเรียนรู้กลางวันกลางคืน เป็นทำอย่างระมัดระวัง
 เรื่องกิจวัตรประจำวันของเด็กวัยกลางวัย คือการเรียนรู้สภาพกิจวัตรประจำวันตั้งแต่ตอนเช้า
 เริ่มต้นหอน ตาน้ำ แปรงฟัน แต่งตัวเตรียมไปโรงเรียน ซ้อมรับประทานอาหาร และไม่โลภกิน
 คุกกี้ได้เลิกทานกับเด็กปีหกิจวัตรประจำวันของเด็กๆในแต่ละคน ออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....

ผักและผลไม้ (หน่อไม้ฝรั่ง ผัก)



[Handwritten signature]

การจัดป้ายนิเทศตามหน่อไม้ฝรั่ง ผักผลไม้ ซึ่งจะมีเรื่องราวของผักและผลไม้ต่าง ๆ เช่น หน่อไม้ฝรั่ง ผักต่าง ๆ ตามความชอบของเด็กแต่ละคน มีสีสันที่ดึงดูดของมอง เช่น สีส้ม สีเขียว สีขาว และสีน้ำตาล ตกต่างกันไป เด็ก ๆ จะได้อ่านชื่อผักและผลไม้ที่เห็นแต่ละชนิด ตามความสนใจ และตามวิธีการของเด็ก

(ลงชื่อ)..... *Sr* ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 12 เดือน..... มีนาคม พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.


การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง

ธงชาติไทย (หน่วยการเรียนรู้ เกษักประเทศไทย)



การจัดป้ายนิเทศหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ธงชาติไทย (เกษักประเทศไทย)
 ซึ่งธงชาติไทย มี 5 สี คือ สีแดง สีขาว สีน้ำเงิน สีเหลือง และ สีดำ มี
 3 แถบ คือ แถบสีแดง แถบสีขาว และ แถบสีน้ำเงิน มี 9 ชาติ คือ
 ชาติไทย ชาติพม่า ชาติลาว ชาติเวียดนาม ชาติกัมพูชา ชาติจีน ชาติ
 อินเดีย ชาติศรีลังกา และ ชาติติมอร์-เลสเต

(ลงชื่อ)..........ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....


การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....

ชื่อยานพาหนะ (ตามปกติของยานพาหนะ)



การจัดทำป้ายนิเทศที่ตามหน่วยการเรียนรู้ คือตามปกติของยานพาหนะ ชื่อชื่อของยานพาหนะ ซึ่งจะมีชื่อของยานพาหนะทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เด็กๆ จะได้อ่านชื่อของยานพาหนะทั้ง ๓ เช่น รถยนต์ โดยตัวรถทั้ง เรือ โดยสีของทางน้ำ และเครื่องบินทางอากาศ เด็กๆ ได้มีประสบการณ์ในการเขียนชื่อของยานพาหนะ.

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

jm

โครงการส่งเสริมความรู้สู่ปกครองให้หมันทางชนอิสลาม "กิจกรรม
 ของเล่นเด็กไทย ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ความฉลาดทางอารมณ์" โดยชมพูนุชมาลัย
 ลือไทย แห่งโรงเรียนกวดวิชาเทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้ปกครองและผู้ปกครอง
 ทั้งชายและหญิงตั้งแต่เด็ก จนถึงอายุ 10 ปี เข้าร่วม และมีการเสวนาอันมี
 ความสัมพันธ์กับกรมพัฒนาการเด็กตามแนวทางสติปัญญา และความสามารถทางอารมณ์
 ของเด็กอย่างชัดเจน ความสัมพันธ์กับกรมพัฒนาการเด็ก สนับสนุนของพ่อแม่ผู้เลี้ยงดู
 หรือคนรอบข้าง สังเกต และวิธีกร่อมกวม เลี้ยงดู ตามวิธีของพ่อแม่ผู้ปกครองที่มาก
 และเต็ม โดยเสวนาของพ่อแม่ผู้ปกครอง และพ่อแม่ผู้เลี้ยงดู พร้อมวิธีปฏิบัติ
 คู่มือพัฒนาเด็กเล็กวัย 0-5 ปี โครงการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครองเพื่อพัฒนา
 เด็กปฐมวัยให้หมันทางชนอิสลาม กิจกรรมของเล่นเด็กไทย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
 ตามความฉลาดทางอารมณ์ และทักษะการคิด แก่ผู้ปกครองที่ กิจกรรมของเล่นเด็กไทย
 เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ มีความสุข สนุกสนาน อากาหมักกิจกรรม ของเล่น
 เด็กไทย เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง เด็กผู้ปกครอง และผู้เข้ามามีกิจกรรม
 วัตถุประสงค์กิจกรรม
 (1) เพื่อผู้ปกครองและผู้ปกครองมีความเข้าใจกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการตามแนวทาง
 และความฉลาดทางอารมณ์ (2) เพื่อผู้ปกครองและผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ
 ความสุข และสนุกสนาน อากาหมักกิจกรรม (3) เพื่อผู้ปกครองและผู้ปกครองรู้จัก
 มาของเล่นเด็กไทย ส่งเสริมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอิสลามให้หมันทางชนอิสลาม

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้มีการพัฒนาตนเอง โดย
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

(1) การศึกษาแผนการสอนที่จัดทำโดยคุณครูพี่เลี้ยง จากหน่วยได้จัดทำ
แผนของครูเอง คำนวณนักเรียน 2660 มีกิจกรรมแผนใน 1000 คน
ตามนัยของ

(2) จัดประชุมครูที่ปรึกษาในชั้นเรียน แผนการเรียนได้ไปตลอดคาบ
ของนักเรียน ทดสอบ และมีการจัดทำแผนการสอนที่จัดทำโดยคุณครูพี่เลี้ยง

(3) มีการจัดทำแผนการสอนที่จัดทำโดยคุณครูพี่เลี้ยง
มีการพัฒนาตนเองที่จัดทำโดยคุณครูพี่เลี้ยง
ในชั้นเรียน

(4) มีการจัดทำแผนการสอนที่จัดทำโดยคุณครูพี่เลี้ยง
มีการพัฒนาตนเองที่จัดทำโดยคุณครูพี่เลี้ยง

(5) มีการพัฒนาตนเอง จากคุณครูพี่เลี้ยง และคุณครูพี่เลี้ยง
จากคุณครูพี่เลี้ยง และคุณครูพี่เลี้ยง
มีการพัฒนาตนเองที่จัดทำโดยคุณครูพี่เลี้ยง

(6) มีการพัฒนาตนเองที่จัดทำโดยคุณครูพี่เลี้ยง
มีการพัฒนาตนเองที่จัดทำโดยคุณครูพี่เลี้ยง
มีการพัฒนาตนเองที่จัดทำโดยคุณครูพี่เลี้ยง

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ได้เรียนความสำคัญของการปฐมนิเทศก่อนไปปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน
 ๑. ความสำคัญของการปฐมนิเทศ ๒. วัตถุประสงค์ของการปฐมนิเทศ
 ๓. ขั้นตอนการปฐมนิเทศ ๔. การเตรียมความพร้อมก่อนปฐมนิเทศ
 ๕. การดำเนินการปฐมนิเทศ ๖. การติดตามประเมินผล
 ๗. การแก้ไขปัญหาการปฐมนิเทศ ๘. การประเมินผล
 ๙. การนำผลการปฐมนิเทศไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน
 ๑๐. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูผู้สอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
 (นางสาวดวงใจ ใจเย็น)

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง รูปแบบการสังเกต วัน เดือน ปี 2 สิงหาคม 2561

[Handwritten signature]

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ร่วมความรู้ความเข้าใจในเรื่อง รูปแบบการสังเกต ซึ่งทั้งหมด
ได้รูปแบบ โดยมีความหมายและคุณสมบัติ และองค์ประกอบที่เห็นแก่การสังเกต
ได้เรื่อง ๓ ข้อ คือ ๑. การสังเกตมีลักษณะ รูปแบบต่าง ๆ กันตามแต่ชนิดของ
เป้าหมายที่กระทำ และแสดงออกมาได้ และแลกเปลี่ยนความรู้ โดยอิสระ ๓๓ ข้อ
๒. หมายเป็นการปฏิบัติการสังเกตที่สัมพันธ์กัน โดยผู้สังเกตและการสังเกต
โดยผู้สังเกต และ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับวิธีการสังเกต และปฏิบัติการสังเกต
ให้ผู้อื่นได้มาศึกษาต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ *[Signature]* ผู้สรุป
(นางสาววราณี ชาติ)

วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง รูปแบบการสอน วัน เดือน ปี 26 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ร่วมเสวนาถึงคุณค่าของการที่เราร่วมใจกัน
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ซึ่งการที่เราร่วมใจกันจะทำให้เรามี
ทิศทางเดียวกัน และเราก็จะได้เรียนรู้จากกันและกัน
ซึ่งการที่เราร่วมใจกันจะทำให้เรามีทิศทางเดียวกัน
และเราก็จะได้เรียนรู้จากกันและกัน
ซึ่งการที่เราร่วมใจกันจะทำให้เรามีทิศทางเดียวกัน
และเราก็จะได้เรียนรู้จากกันและกัน
ซึ่งการที่เราร่วมใจกันจะทำให้เรามีทิศทางเดียวกัน
และเราก็จะได้เรียนรู้จากกันและกัน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป
(นางสาวอานาตีระชา ลาดิ)

วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

