



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวศิริ เตชะมานิต รหัส 571561321091

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 30 กันยายน 2561 – 24 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาววิษุตา วงศ์คำหล้า

อาจารย์นิเทศ ดร.อุบลรัตน์ หิระณะวรรณ

ครูพี่เลี้ยง นางสาววิษุตา วงศ์คำหล้า

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60209000169412

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบไปด้วยงานต่างๆดังนี้

1. กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
 2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
 3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
 4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
 5. การผลิตสื่อ การจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
 6. การจัดปฏินิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
 7. การวิจัยในชั้นเรียน
 8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
 9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
 10. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
 11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	
ประวัตินักศึกษา	4
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	5
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	6
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	7
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	11
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	12
รายชื่อป้ายนิเทศ	16
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	17
การวิจัยในชั้นเรียน	21
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	37
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	45
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	46

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาววดีตรี

นามสกุล เตชะมานิต

สัญชาติ ไทย

เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

วัน เดือน ปีเกิด 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2526 อายุ 35 ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน 434/1 หมู่ที่ 8 บ้านเมะหลวง ตำบลแม่เมะ อำเภอแม่เมะ จังหวัดลำปาง 52220

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก e-mail Kat 26 sawitree@gmail.com โทรศัพท์ 093-1901500

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	จากสถาบัน
ประถมศึกษา	-	30 มี.ค. 2538	โรงเรียนบ้านม้า
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	30 มี.ค. 2541	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
ปวช.	การบัญชี	29 มี.ค. 2553	วิทยาลัยการอาชีพนครนายก
ศึกษาศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประวัติการปฏิบัติงาน

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/หน้าที่	อัตราเงินเดือน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
1	15 พฤษภาคม 2556 - 30 กันยายน 2561	ผู้ดูแลเด็ก	11,880.- บาท	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลแม่เมะ

ประวัติการฝึกปฏิบัติงาน

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
1	4 มิถุนายน 2561 - 28 กันยายน 2561	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมะ
2	30 กันยายน 2561- 24 กุมภาพันธ์ 2562	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมะ

อาจารย์นิเทศก์: อาจารย์ศศิธร รัตนบุตร
ครูพี่เลี้ยง: นางสาวณภัทรราชช์ รัตนสุวรรณปัจ

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ระดับเด็กก่อนปฐมวัย อายุ 2 – 3 ปี

เวลา	กิจกรรม
07.30 - 08.30	รับเด็ก
08.30 - 08.45	กิจกรรมหน้าเสาธง
08.45 - 09.00	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.00 - 09.20	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 - 09.35	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.35 - 10.05	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.05 - 10.45	กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมประสบการณ์
10.45 - 11.30	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 - 11.40	ล้างมือ ล้างเท้า
11.40 - 12.20	รับประทานอาหารกลางวัน / แปร่งฟัน
12.20 - 14.20	นอนพักผ่อน
14.20 - 14.30	เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.30 - 14.50	กิจกรรมเกมการศึกษา
14.50 - 15.00	ตักน้ำ / เตรียมตัวกลับบ้าน

ปฏิทินแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการจัดประสบการณ์
21	5- 9 พ.ย. 2561	หน่วย สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
22	12 - 16 พ.ย.2561	หน่วย ฤดูกาลหรรษา
23	19 - 22 พ.ย.2561	หน่วย วันลอยกระทง
24	26 - 30 พ.ย.2561	หน่วย กลางวัน – กลางคืน
25	3 - 7 ธ.ค. 2561	หน่วย พ่อจ๋า
26	11 – 14 ธ.ค. 2561	หน่วย นานาสัตว์โลก
27	17 - 21 ธ.ค.2561	หน่วย ต้นไม้แสนรัก
28	24 – 28 ธ.ค.2561	หน่วย นกน้อยเร่ร่อน
29	2 – 4 ม.ค.2562	หน่วย วันขึ้นปีใหม่
30	7 - 11 ม.ค.2562	หน่วย ผัก-ผลไม้
31	14 -18 ม.ค.2562	หน่วย วันเด็ก – วันครู
32	21 – 25 ม.ค. 2562	หน่วย ข้าวหมกสุพรรณิการ์
33	28 - 1 ก.พ. 2562	หน่วย ขยันเหลือเจ้ามดน้อย
34	4 – 8 ก.พ.2562	หน่วย วันมาฆบูชา
35	11 - 15 ก.พ.2562	หน่วย เราชักประเทศไทย
36	18 - 22 ก.พ.2562	หน่วย ปลอดภัยในพานพาหนะ
37	25 - 1 มี.ค. 2562	หน่วย โลกเราน่าอยู่
38	4 – 8 มี.ค.2562	หน่วย สีสวยสดใส
39	11 – 14 มี.ค.2562	หน่วย หนูน้อยนักวิทย์
40	18 – 22 มี.ค. 2562	หน่วย โลกไร้พรมแดน

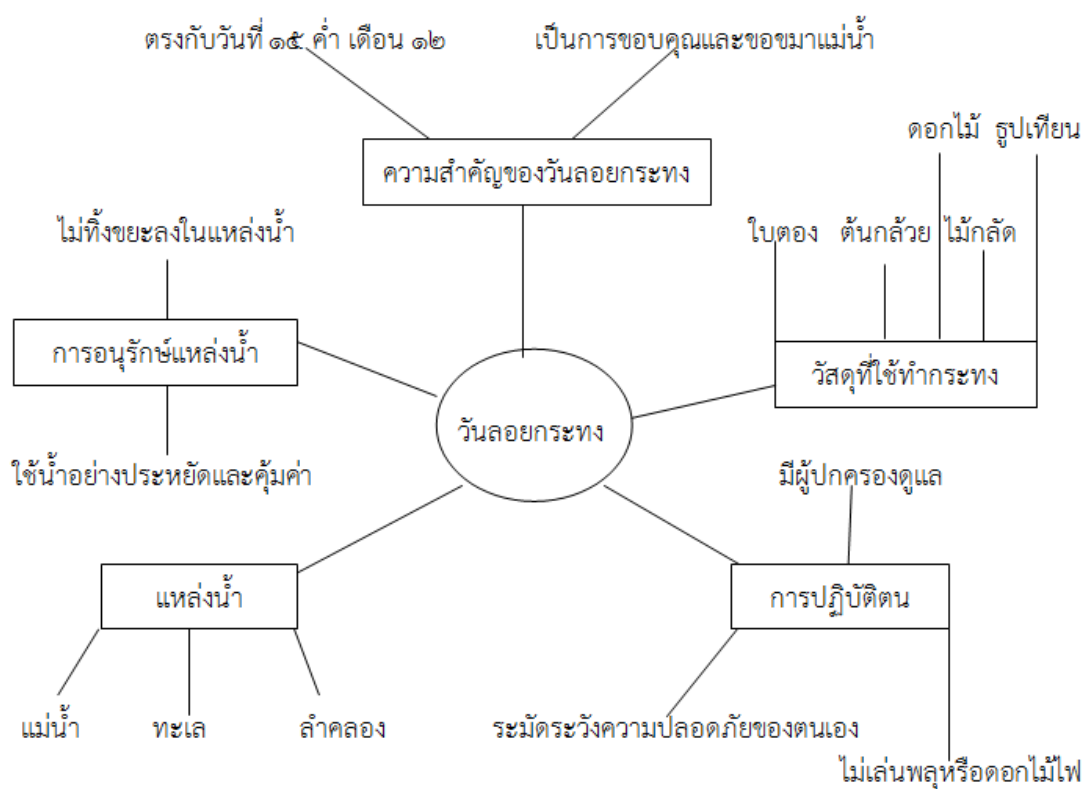
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์

วันลอยกระทง

วัน/เดือน/ปี 19 - 22 พ.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



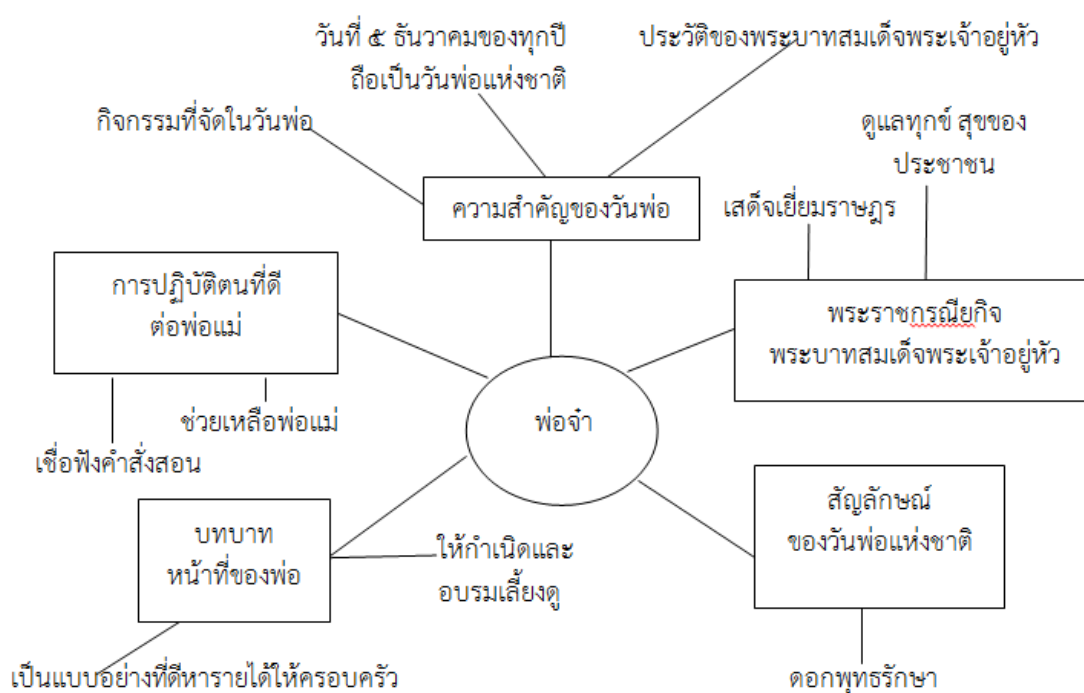
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์

พ่อจ๋า

วัน/เดือน/ปี 3 – 7 ธ.ค. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

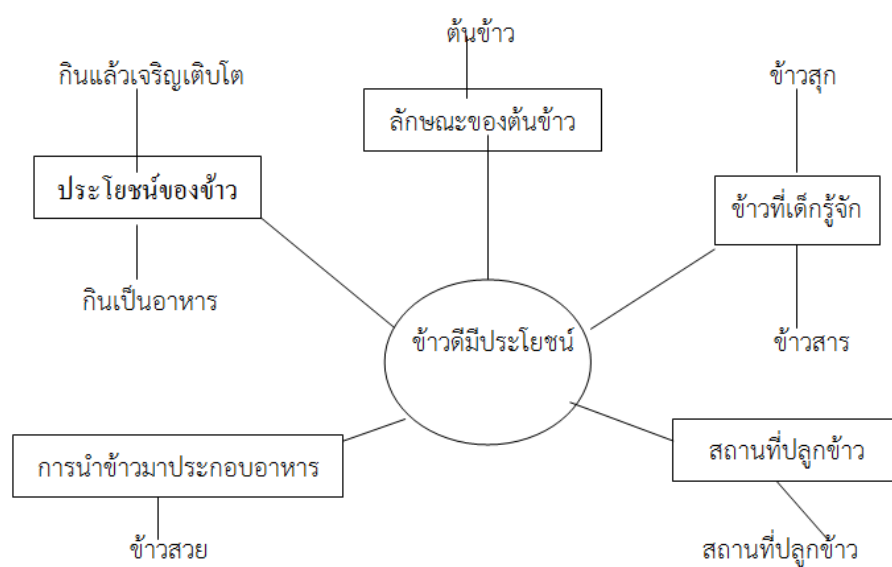


หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวดีมีประโยชน์

วัน/เดือน/ปี 21 - 25 ม.ค. 2562

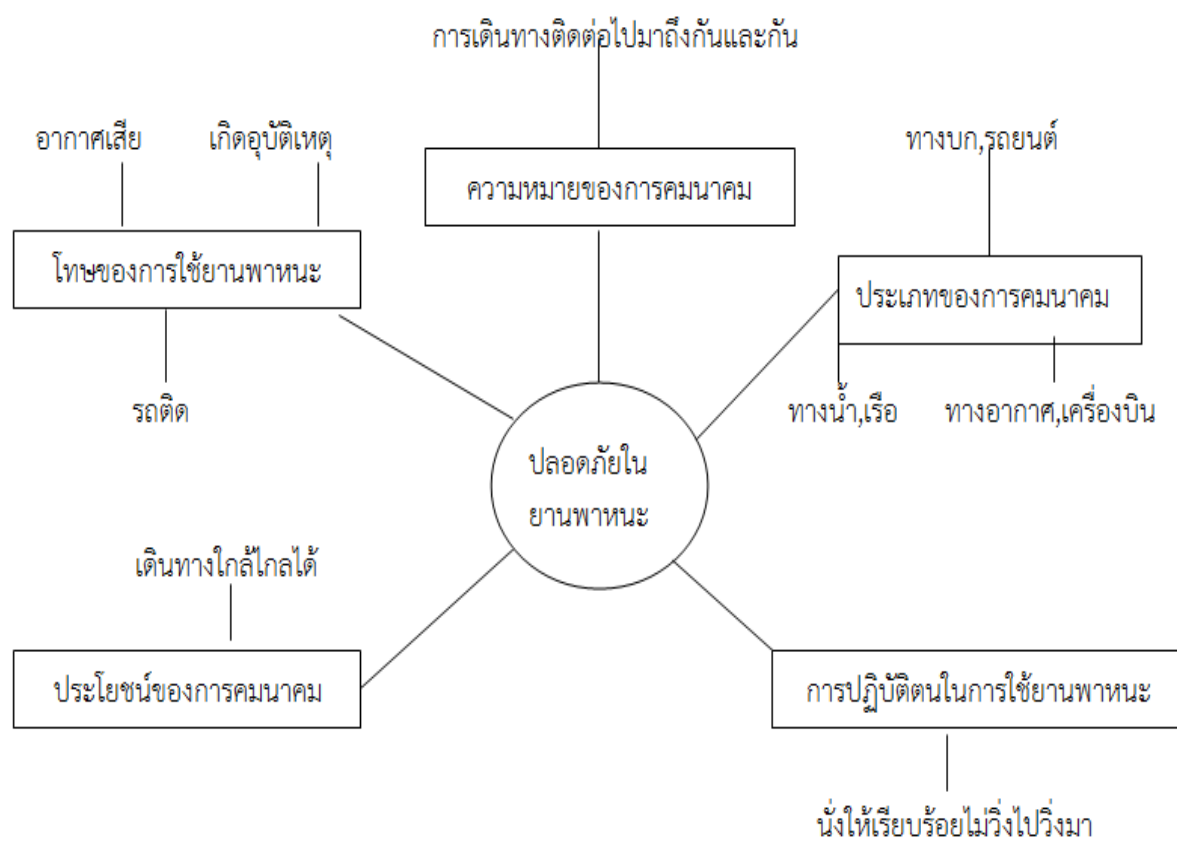
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยในยานพาหนะ วัน/เดือน/ปี 18-22 กุมภาพันธ์ 2562

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพกับเงา ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง วันลอยกระทง ระดับชั้น เด็กเล็ก 2-3 ปี
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมคู่จำนวน-ภาพ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง พ่อจ๋า ระดับชั้น เด็กเล็ก 2-3 ปี
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมเรียงลำดับภาพใหญ่-เล็ก ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง ข้าวดีมีประโยชน์ ระดับชั้น เด็กเล็ก 2-3 ปี
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพเหมือน ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง ปลอดภัยในยานพาหนะ ระดับชั้น เด็กเล็ก 2-3 ปี
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพกับเงา

หน่วยการจัดประสบการณ์ ลอยกระทง

เรื่อง กระทง

ระดับชั้น เด็กเล็ก 2-3 ปี

ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา

ประเภทสื่อ รูปภาพ



(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

วัน 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่จำนวนตัวเลข-ภาพ

หน่วยการจัดประสบการณ์ พ่อจ๋า

เรื่อง จำนวน-ตัวเลข

ระดับชั้น เด็กเล็ก 2-3 ปี

ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา

ประเภทสื่อ รูปภาพ



(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

วัน 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมเรียงลำดับภาพ

หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวดีมีประโยชน์

เรื่อง ข้าว

ระดับชั้น เด็กเล็ก 2-3 ปี

ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา

ประเภทสื่อ รูปภาพ



(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

วัน 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

(ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ จับคู่ภาพเหมือน

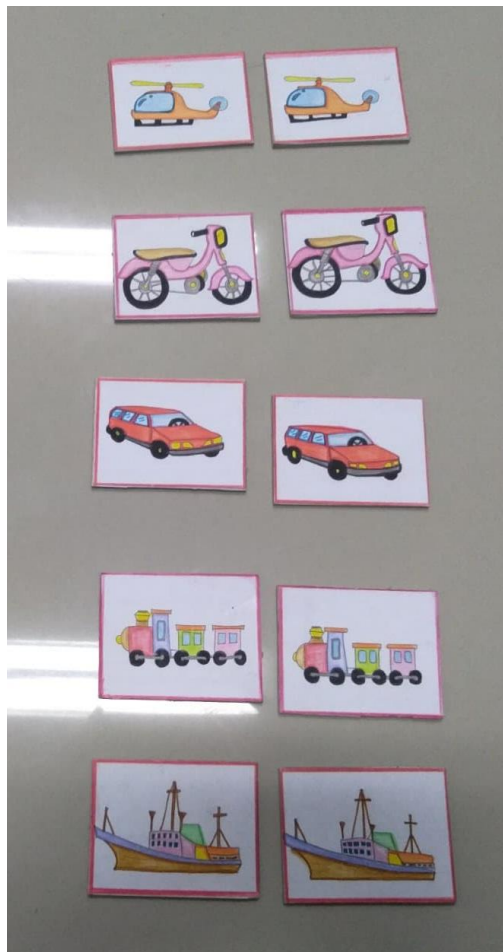
หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยในยานพาหนะ

เรื่อง ประเพณีของการคมนาคม

ระดับชั้น เด็กเล็ก 2-3 ปี

ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา

ประเภทสื่อ รูปภาพ



(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

วัน เดือน พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันลอยกระทง

จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ถึงวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ครั้งที่ 2 เรื่อง พ่อจ๋า

จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ถึงวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2561

ครั้งที่ 3 เรื่อง ข้าวดีมีประโยชน์

จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2562

ครั้งที่ 4 เรื่อง ปลอดภัยในยานพาหนะ

จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันลอยกระทง



ให้ความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันลอยกระทง , วัสดุที่ใช้ทำกระทง , การปฏิบัติตน , แหล่งน้ำ , การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์

วัน 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

วัน เดือนพ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง พ่อจ๋า



ให้ความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันพ่อ , พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.9 , สัญลักษณ์วันพ่อแห่งชาติ , บาบาทหน้าที่ของพ่อ , การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์

วัน 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

วัน เดือนพ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ข้าวดีมีประโยชน์



ให้ความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะของต้นข้าว , ข้าวที่เด็กรู้จัก , สถานที่ปลูกข้าว , การนำข้าวมาประกอบอาหาร , ประโยชน์ของข้าว

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

วัน เดือนพ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ปลอดภัยในยานพาหนะ



ให้ความรู้เกี่ยวกับ ความหมายของการคมนาคม , ประเภทการคมนาคม , การปฏิบัติตนในการใช้ ยานพาหนะ , ประโยชน์ของการคมนาคม , โทษของการใช้ยานพาหนะ

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

วัน เดือน พ.ศ. 2562

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

การส่งเสริมวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยการเล่าจากกล่องนิทาน

ผู้วิจัย

นางสาววิตรี เตชะมานิต

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยการเล่าจากกล่องนิทาน

ชื่อผู้วิจัย สาวิตรี เตชะมานิต

ปีที่ทำวิจัย 2561

บทนำ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้กล่าวถึงประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริมประกอบด้วย การสังเกต การฟัง การคิด การแก้ปัญหา และภาษา เด็กควรได้รับการชี้แนะให้รู้จักคุณลักษณะหรือคุณสมบัติ ของสิ่งต่างๆรอบตัว สังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มี สี สันและรูปทรงที่แตกต่างกัน เด็กควรได้ฝึกการฟังเสียงต่างๆรอบตัว โดยเฉพาะเสียงพูดหยอกล้อโต้ตอบของ พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดู เพื่อกระตุ้นให้เด็กออกเสียงและเลียนเสียงจนพัฒนาเป็นคำพูดที่สื่อความหมายได้มากขึ้น เด็กควรมีโอกาสสำรวจ ค้นคว้า ทดสอบทดลองวัตถุสิ่งของที่เป็นของจริง สิ่งของที่เลียนแบบของจริง และ สิ่งของที่ไม่มีรูปแบบชัดเจน ตลอดจนฝึกให้เด็กได้คิดวางแผน คิดตัดสินใจ หรือคิดแก้ปัญหา ในเรื่องที่ง่ายๆตนเอง และให้เด็กได้แสดงออกถึงจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่างๆออกมาเป็นภาพวาดหรือบอกเล่าเรื่องราวตามความสามารถของวัย

การจัดการเรียนการสอนในระดับเด็กเล็กนั้นมีความแตกต่างจากระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เด็กเล็กมีอายุระหว่าง 2 ถึง 3 ปีมีข้อจำกัดในเรื่องพัฒนาการของ เด็กแต่ละคนซึ่งแตกต่างกัน เด็กบางคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายดีแต่ทางด้านสติปัญญาเด็ก ไม่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในขณะที่เด็กบางคนพร้อมสำหรับการเรียนรู้ แต่พัฒนาการทางด้านร่างกายยังด้อยกว่าเด็กคนอื่นๆ อีกทั้งเด็กยังไม่มี ความมั่นใจทางอารมณ์ไม่สามารถควบคุม อารมณ์ของตนเองได้ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จะมีลักษณะเน้นการเล่นเพื่อการเรียนรู้จึงจะประสบความสำเร็จเด็กเล็กกับสมาธินั้น สนใจเรื่องต่างๆได้ไม่นานมีความสนใจช่วงสั้น ประมาณ 8 นาที (กรมวิชาการ, 2546: 46) ซึ่งครูผู้สอนจะต้องเข้าใจเด็กในแต่ละวัย และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของเด็ก การเล่านิทานประกอบภาพเป็นกิจกรรมเหมาะสมกับเด็กอ่อนวัยเรียน หรือเด็กที่มีอายุระหว่าง 3-5 ขวบ เป็นอย่างมาก เพราะนิทานเป็นเรื่องของความบันเทิง ฟังแล้วเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินได้รู้เรื่องราวต่างๆแปลกใหม่ได้ข้อคิดและคติเตือนใจ ตอบสนองความต้องการของเด็กไม่ว่าจะเป็นความอยากรู้อยากเห็น การยอมรับ ส่งเสริมความคิด ความเข้าใจ และการรับรู้ให้กับเด็กที่ฟังนิทานประเภทใดแล้ว เด็กสามารถเลียนแบบ ตัวอย่างในนิทาน ตามที่ผู้เขียนนิทาน จะชักจูงหรือกระตุ้นให้เป็นไปตามแนวคิดนั้นๆ เช่น ตัวแบบในนิทาน เป็นเด็กมีวินัย เด็กก็จะแสดงออกด้วยการกระทำ การพูด การเล่นใน ในลักษณะเดียวกับนิทานที่ได้ฟัง (กุลยา ตันติผลาชีวะ, 2542: 10-19) ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ตัวแบบของแบนดูรา (ธีรบุษ แสนหาญ, 2550: 64; อ้างอิงมาจาก Bandura, 1977: 3-37)

ในการจัดการเรียนการสอนในระดับเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะพบว่า พฤติกรรม ด้านวินัยของเด็กเล็กนั้น ยังคงพบพฤติกรรมที่เป็นปัญหา เช่น ขอบแซงคิว แย่งของเล่นเพื่อน เล่นแล้วไม่เก็บของ การศึกษาสภาพครอบครัวของเด็กจากการ สอบถามผู้ปกครอง ทำให้ทราบว่า เด็กส่วนใหญ่พ่อแม่ต้องไปทำงานรับจ้าง และไม่มีเวลาที่จะอบรมสั่งสอนเด็กคลุกคลีอยู่กับโทรทัศน์ซึ่งในบางครั้งนำเสนอสิ่งที่ไม่เหมาะสม เด็กไม่ได้รับการชี้แจงหรืออธิบายว่า พฤติกรรมที่พบเห็นจากสื่อโทรทัศน์นั้น ถูกต้องหรือไม่เด็กบางคน ไม่ทราบว่าพฤติกรรมเหล่านั้น ไม่เหมาะสมอย่างไร ทำให้เด็กแสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสมและไม่ทราบว่าควรจะปฏิบัติตัวอย่างใดในการดำเนินชีวิตต่อไป จึงมีการนำสื่อการสอนประเภทกล่องนิทานมาใช้ในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจโดยการพัฒนาเด็กในด้านคุณธรรม จริยธรรม และวินัย เด็กเล็กส่วนใหญ่มีความพร้อมทางด้านสติปัญญา และร่างกายเพื่อจะเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาพฤติกรรมด้านวินัยของเด็กเล็ก อายุ 2-3 ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานจากกล่องนิทาน เพื่อส่งเสริมความมีวินัยแก่เด็กสร้างความตระหนักรู้การเป็นคนดี

โดยการวิจัยครั้งนี้มีสมมติฐานการวิจัยคือเด็กกลุ่มอายุ 2-3 ปีได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานจากกล่องนิทานมีคะแนนพฤติกรรมด้านวินัยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อส่งเสริมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมการเล่าจากกล่องนิทาน
2. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่าจากกล่องนิทาน

ขอบเขตการวิจัย

1. ด้านประชากร / กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัย ได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย – หญิง ที่มีอายุระหว่าง 2-3 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ ห้องสัปดาห์ จำนวน 25 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย – หญิง ที่มีอายุระหว่าง 2-3 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ ห้องสัปดาห์ จำนวน 10 คน การได้มาของตัวอย่าง ด้วยวิธี เลือกแบบเจาะจง

2. ด้านตัวแปร

ตัวแปรในการวิจัย ประกอบด้วย

ตัวแปรต้น หรือ ตัวแปรอิสระ คือ การจัดกิจกรรมการเล่นิทาน

ตัวแปรตาม คือ การมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. ด้านเนื้อหา การวิจัยนี้ดำเนินการโดยการ บูรณาการในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ จำนวน 1 แผน 8 สัปดาห์

นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย

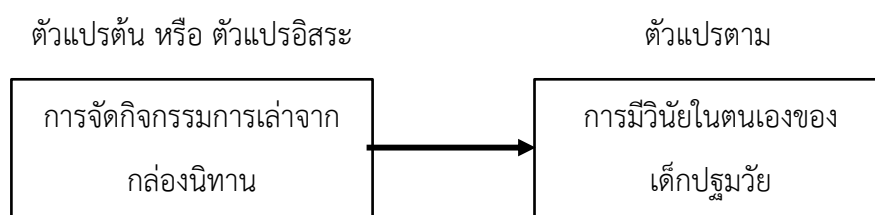
เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กปฐมวัยชาย – หญิง ที่มีอายุระหว่าง 2-3 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ ห้องสัปดาห์ จำนวน 10 คน

การจัดกิจกรรมการเล่นิทาน หมายถึง กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ฟังอย่างสนุกสนาน เป็นการเล่าเรื่องหรือถ่ายทอดเรื่องราวของนิทานที่ส่งเสริมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ให้เด็กเข้าใจ ด้วยน้ำเสียง โดยจัดขึ้นตามแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

การมีวินัยในตนเอง หมายถึง ความมีวินัยในตนเอง หมายถึง การที่เด็กแสดงออกในการควบคุมอารมณ์ และ พฤติกรรมของตนเองได้อย่างเหมาะสมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นหรือแสดงพฤติกรรมต่างๆ กฎเกณฑ์ของสังคมได้อย่างเหมาะสมตามเงื่อนไข กติกา ข้อตกลงด้วยตนเอง โดยไม่มีผู้ใดบังคับ กระทำด้วยความ พึงพอใจ และรู้จักหน้าที่ของตนเอง โดยเกิดความสำนึกในด้านต่าง ๆ ที่ดี

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การส่งเสริมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยในงานวิจัยนี้ สามารถพัฒนาผ่านการจัดกิจกรรมการเล่นิทาน ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ฟังอย่างสนุกสนาน เป็นการเล่าเรื่อง หรือถ่ายทอดเรื่องราวของนิทานที่ส่งเสริมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ให้เด็กเข้าใจ ด้วยน้ำเสียง ท่าทาง เช่น ด้านการเข้าแถว ด้านการเก็บของเข้าที่ และด้านการรักษาความสะอาด เป็นต้น แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิง ปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลจาก กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน ผู้วิจัย ออกแบบการวิจัยโดยใช้แบบแผนการวิจัย (Research Design) เชิงทดลอง แบบกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) แบบกลุ่มเดียวมีการวัดก่อน-หลัง (One Group Pre Test-Post Test Design)

เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเล่าจากกล่องนิทาน และ แบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัย ในตนเองของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นเครื่องมือวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย **การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น** นำเครื่องมือการวิจัยเสนอต่อครูพี่เลี้ยงและอาจารย์ที่ปรึกษา (อาจารย์นิเทศ) แล้วนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัยก่อนการจัดกิจกรรมการเล่าจาก กล่องนิทานด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยและบันทึกคะแนนที่ได้ไว้

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเล่าจากกล่องนิทาน

โดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นนำ : ครูชักชวนเด็กเข้าสู่กิจกรรมด้วยการร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง ทำท่าทางประกอบเพื่อ กระตุ้นความสนใจก่อนเข้าสู่ขั้นดำเนินกิจกรรม

ขั้นดำเนินกิจกรรม : ครูแนะนำนิทาน และดำเนินการเล่าจากกล่องนิทาน และคอยกระตุ้นเด็กโดยใช้คำถามปลายเปิดที่เกี่ยวกับการมีวินัยในนิทานที่เล่า พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก

ขั้นสรุป : เด็กและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาใน นิทาน ครูบันทึกคำพูดและเรื่องราวที่เด็กเล่า

3. เมื่อดำเนินการทดลองครบตามระยะเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมการเล่าจากกล่องนิทาน ด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของ เด็กปฐมวัยและบันทึกคะแนน

4. นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล ใช้เวลาในการทดลอง จำนวน 1 แผน 8 สัปดาห์ ในช่วงกิจกรรมเสริม ประสพการณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานค่าคะแนนเฉลี่ย และนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการส่งเสริมวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่าจากกลองนิทาน ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน และจากการสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่าจากกลองนิทานผู้วิจัยนำคะแนนมาบันทึกและศึกษาเปรียบเทียบโดยนำเสนอข้อมูลคะแนนตามตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่าจากกลองนิทาน ดังนี้

ตาราง การเปรียบเทียบคะแนนการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่าจากกลองนิทาน

ลำดับที่	คะแนนก่อน (15)	คะแนนหลัง (15)	ผลต่าง
1	10	13	+3
2	9	14	+5
3	11	13	+2
4	13	15	+2
5	8	14	+6
6	12	15	+3
7	10	13	+3
8	9	13	+4
9	8	12	+4
10	11	14	+4
รวม	101	136	+36
เฉลี่ย	10.1	13.6	+3.6

จากตารางพบว่า การสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ก่อนการจัดกิจกรรมการเล่าจากกลองนิทาน มีค่าคะแนนเท่ากับ 101 คะแนน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.1 และการสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย หลังการจัดกิจกรรมการเล่าจากกลองนิทาน มีค่าคะแนนเท่ากับ 136 คะแนน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.6 ซึ่งมีค่าคะแนนเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการทดลอง 36 คะแนน มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.6

สรุปผลการวิจัย

- 1.การจัดกิจกรรมการเล่าจากกล่องนิทานสามารถส่งเสริมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยได้
- 2.เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่าจากกล่องนิทานมีวินัยในตนเองสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม

การสะท้อนผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเล่าจากกล่องนิทาน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ให้เด็กเข้าใจ ด้วยน้ำเสียง ท่าทาง เช่น ด้านการเข้าแถว ด้านการเก็บของเข้าที่ และด้านการรักษาความสะอาด เป็นต้น การฟังนิทานนอกจากจะทำให้เด็กมีความสนุกสนาน และผ่อนคลายอารมณ์แล้ว นิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางภาษา โดยเฉพาะทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก การคิดและจินตนาการที่กว้างไกล รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กจากการฟังนิทานที่มีเนื้อหาสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดึงมาจากการเลียนแบบพฤติกรรมของตัวละครในนิทานที่เด็กได้ฟัง เด็กจะมีความเชื่อ ศรัทธา และพร้อมที่จะปฏิบัติตามบทบาทของตัวละครนั้นๆ ซึ่งเป็นธรรมชาติของเด็กปฐมวัยที่มักจะมีการเรียนรู้พฤติกรรมต่างๆจากการเลียนแบบบุคคลที่เด็กรักและศรัทธาและเชื่อถือ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูควรมีเทคนิควิธีการเล่าต่างๆที่นำมาจัดเพื่อให้การเล่ามีความน่าสนใจมากขึ้น ครูควรฝึกฝนการเล่าจนเกิดเป็นทักษะและความสามารถเฉพาะตัว และสามารถเล่านิทานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการเล่าปากเปล่า และการเล่านิทานประกอบอุปกรณ์ เช่น ใช้หนังสือนิทาน หุ่นมือ หุ่นตุ๊กตา หุ่นนิ้วมือ หรือวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ เพื่อสร้างความสนใจให้เด็กสนใจ
2. ควรจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เช่น บรรยากาศที่เงียบสงบ เด็กไม่อยู่ในภาวะหิว ร้อนหรือง่วงนอน สถานที่สบาย สะอาด และความยาวของนิทานเหมาะสมกับช่วงความสนใจและวัยของเด็ก และควรมีการประเมินผลหลังการเล่าเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงทุกครั้ง

รายการอ้างอิง

กุลยา ตันติผลาชีวะ. การฝึกวินัยเด็ก. การศึกษาปฐมวัย,3(2),60-61.

http://www.nareumon.com/index.php?option=com_content&task=view&id=4

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2541). “การเล่านิทาน” วารสารการศึกษาปฐมวัย 2(2): 10-19 กรุงเทพฯ: เอ็ดดูเคชั่นโปรดักส์.

กมลจันทร์ ชื่นฤทธิ. (2550). การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมประกอบเพลงคุณธรรมตามพระราชดำรัส. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ : ปริญญาานิพนธ์

นิติธร ปิลวาสน์. [ออนไลน์]. การเล่านิทาน(Story Telling) เข้าถึงจาก <http://taamkru.com> (10-2-62)

ภาคผนวก

ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเล่นนิทาน

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นจากกล่องนิทานเพื่อส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 1-4 วันที่ 2-31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 ระดับเด็กเล็ก

นิทานเรื่อง มาลีมีวินัย

สาระสำคัญ – การฟังนิทานภาพที่มีสีสันสวยงามช่วยให้เด็กเกิดพฤติกรรมเรื่องการมีวินัย

จุดประสงค์

1. เด็กตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานได้
2. เด็กสามารถบอกและปฏิบัติตามเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

1. สารที่ควรรู้

- การรู้จักการมีวินัยในการปฏิบัติตนการทำกิจวัตรประจำวัน การเข้าแถว การเก็บของเล่น การกล่าว

คำขอบคุณ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การรู้จักหน้าที่ของตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ การรู้จักเข้าแถว

และกล่าวขอบคุณ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี”

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำกล่องนิทานเรื่อง “มาลีมีวินัย” พร้อมสนทนาโต้ตอบกับเด็กโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็กคนไหนตื่นเช้ามาอาบน้ำ แปรงฟันบ้าง?
- เด็กคนไหนล้างมือก่อนรับประทานอาหารบ้าง?

2. ครูเล่านิทานเรื่อง “มาลีมีวินัย” โดยชี้รูปและคำในขณะที่เราเล่าและอ่านไปด้วย จากนั้นครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับตัวละครในนิทาน โดยครูใช้

คำถาม เช่น

- เด็กๆคิดว่า การปฏิบัติตนให้มีวินัยควรปฏิบัติตนอย่างไร?
- เด็กเคยปฏิบัติตนเหมือนในนิทาน อะไรบ้าง?

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุป เนื้อหาในนิทานอีกรอบ โดยใช้คำถามดังนี้
- เด็กๆอยากมีนิสัยเหมือนในนิทานเรื่อง “มาลีมีวินัย” ไหม? เพราะเหตุใด?

สื่อ

- หนังสือนิทานเรื่อง “มาลีมีวินัย”

ฉากที่	เนื้อหา	ระเบียบวินัย
๑	มาลีแต่งตัวเร็วไว ต้อนรับวันใหม่ สดใสน่ารัก	การแต่งกาย
๒	มาลีสวัสดีคุณครู เดินเข้าประตู บอกหนูมาแล้ว	รู้จักกาลเทศะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
๓	มาลีรีบเดินต่อแถว เรียงให้เป็นแนว เข้าแถวเร็วพลัน	ตรงต่อเวลา
๔	มาลีรู้จักแบ่งปัน สนุกสุขสันต์ ผูกพันปองดอง	ทักษะทางสังคม
๕	มาลีช่วยเพื่อนเก็บของ ดูแล้วน้ามอง สะอาดงามตา	เก็บของเป็นที่
๖	มาลีทานข้าวล้างหน้า แปรงฟันแล้วมา ไหว้พระสวัสดี	รู้จักปฏิบัติเป็นเวลา
๗	มาลีรู้จักฝึกฝน ตัวอย่างเด็กไทย มีวินัยเอ๋ย	การมีวินัยพื้นฐาน

- เพลง “สวัสดี”

สวัสดีคุณครูที่รัก หนูจะตั้งใจอ่านเขียน
ยามเช้าเรามาโรงเรียน (ซ้ำ) หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอ๋ย

การวัดและประเมินผล

- สังเกตจากการให้ความสนใจในกิจกรรม
- สังเกตจากการถาม-ตอบ การสนทนาโต้ตอบ

ตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

แบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง: สังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยตามรายละเอียดหัวข้อต่างๆ แล้วใส่คะแนนตามพฤติกรรมที่เด็กแสดงออก

ชื่อ - สกุล	เด็กเก็บขยะและทิ้งลงถังขยะได้อย่างถูกต้อง			เด็กเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบและเรียงลำดับสูง - ต่ำได้			เด็กรักษาความสะอาดของร่างกายตนเองได้			เด็กเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่ได้			เด็กปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในกิจวัตรประจำวันได้			เด็กเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลังได้			รวมคะแนน (12)
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	

เกณฑ์การประเมิน

2 คะแนน	เมื่อเด็กปฏิบัติได้ถูกต้องด้วยตนเอง
1 คะแนน	เมื่อเด็กปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อได้รับการแนะนำ
0 คะแนน	เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้หรือไม่ปฏิบัติ

ภาพการดำเนินกิจกรรม

ภาพการดำเนินกิจกรรม





กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมตานก๋วยสลาก ณ วัดนาแหม หมู่ 11



วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 30 กันยายน 2561 – 24 กุมภาพันธ์ 2562

กิจกรรมลอยกระทง



กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ



กิจกรรมกีฬาประจำปี 2561



กิจกรรมทำบุญตักบาตร



กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



กิจกรรมทำอาหาร



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 30 กันยายน 2561 – 24 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรมของทางหน่วยงานและสถานศึกษาและเข้าร่วมอบรมโครงการ ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้แก่

การเข้าร่วมการแสดงผลงานทางวิชาการ ในวันครู ประจำปี 2562

ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง



โครงการตลาดนัดวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่นอำเภอแม่มาะ ประจำปี 2562

รับเกียรติบัตร “ครูผู้มีความเสียสละและสร้างชื่อเสียงให้กับองค์กร



บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ขอบข่ายสาระของวิชาการฝึกปฏิบัติงานของภาคเรียนที่ 2 /2561
- ข้อมูลรายละเอียดในการฝึกสอนในสถานศึกษาที่ระยะเวลา ขอบข่ายในภาระงานในเล่ม
- บทบาทหน้าที่ระหว่างการฝึกปฏิบัติ
- การมีส่วนร่วมกับชุมชน บทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานต่างๆ
- การจัดหน่วยจัดประสบการณ์ 4 หน่วย การจัดทำสื่อการเรียนรู้ การทำป๋ายนิเทศ
- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาววิตรี เตชะมานิต)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง Play&lean เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา วัน เดือน ปี 4 พฤศจิกายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. วางแผนการจัดประสบการณ์ในแต่ละกิจกรรม
2. เทียบเคียงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. ดำเนินการอยู่ในพันธกิจและวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน
5. การประเมินผลรายบุคคลของเด็กปฐมวัย
6. บันทึกภาพและกิจกรรม
7. พัฒนาการไม่เป็นไปตามสมรรถนะสามารถทำซ้ำ
8. บันทึกการดำเนินการเพื่อจัดทำเป็นข้อสรุปสารสนเทศ
9. นำไปสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาววิตรี เตชะมานิต)

วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ครั้งที่ 2 เรื่อง ดิจิทัล คิตส์ พลิกโฉมห้องเรียน วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

เด็กไทย 4.0 กับ 8 ทักษะทางดิจิทัลที่ครูไทยควรสอน

1. อัตลักษณ์ในโลกดิจิทัล
2. การใช้เครื่องมือและสื่อยุคดิจิทัล
3. การอยู่ในโลกดิจิทัลอย่างปลอดภัย
4. ความปลอดภัยในโลกดิจิทัล
5. การแสดงอารมณ์ในโลกดิจิทัลอย่างชาญฉลาด
6. การติดต่อสื่อสารในโลกดิจิทัล
7. การบริหารจัดการลิขสิทธิ์ดิจิทัล
8. การรู้และเข้าใจดิจิทัล

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาววิตรี เตชะมานิต)

วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง โครงการยกระดับสมรรถนะอาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ

วัน เดือน ปี 6 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การอ่าน วิศวกรรม ศิลปะ และคณิตศาสตร์ และได้ นำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาววิตรี เตชะมานิต)

วันที่ 6 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง Health Yummy for Kids วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้รับความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินภาวะโภชนาการและติดตามการเจริญเติบโตในเด็ก และการจัดบริหารอาหารสำหรับเด็กส่งเสริมให้เด็กไทยมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและเติบโตในช่วงวัยต่อไปได้อย่างสมบูรณ์และเต็มศักยภาพ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาววิตรี เตชะมานิต)

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562