

สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 14-18 ม.ค. 62 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของดอกไม้

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

1) เพลง ทะเลแสนงาม

**3. สาระการเรียนรู้**

**1) สาระที่ควรเรียนรู้**

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะซ้ำเร็ว ประกอบเพลง

**2) ประสบการณ์สำคัญ**

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 รู้จักธรรมชาติ และการเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง ทะเลแสนงาม

**4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**

1) เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงได้

2) เพื่อให้เด็กฟังคำสั่งและปฏิบัติตามได้

3) เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้

**5. วิธีการจัดกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

- ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรมด้วยท่าเตรียม

**ขั้นสอน**

- ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงทะเลแสนงามพร้อมทำท่าทางประกอบเสียงเพลง

- เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ

**ขั้นสรุป**

- ครูและเด็กๆพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับเพลงทะเลแสนงามและให้เด็กนั่งอย่างผ่อนคลาย

**1. การประเมินผล**

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

3) สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

สัปดาห์ที่11 วันที่14-18 ม.ค.62 สารการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้

งามตา

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของดอกไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
  - 1) ภาพดอกไม้
  - 2) บริเวณรอบๆศูนย์ฯ
  - 3) ดอกไม้ของจริงบริเวณศูนย์
3. สารการเรียนรู้
  - 1) สารที่ควรเรียนรู้
    - 1.1 ชื่อของดอกไม้แต่ละชนิด บางชนิดจะมีสีและกลิ่นไม่เหมือนกัน
  - 2) ประสบการณ์สำคัญ
    - 2.1 การสำรวจและการอธิบายความเหมือนความแตกต่าง การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ

เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราว

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
  - 1) เพื่อให้เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อของดอกไม้
  - 2) เพื่อให้เด็กบอกสีและกลิ่นของดอกไม้
  - 3) เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
  - ขั้นนำ
    - ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรมด้วยท่าเตรียม
  - ขั้นสอน
    - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงทะเลแสนงามพร้อมทำท่าทางประกอบเสียงเพลง
    - ครูนำภาพดอกไม้มาให้เด็กดู
    - เด็กและครูร่วมกันสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพของดอกไม้
    - ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการไปดูดอกไม้บริเวณรอบๆศูนย์ฯ
    - ครูและเด็กเข้าแถวเดินไปรอบๆบริเวณศูนย์ฯและไปดูดอกไม้ที่สวยงาม
    - ครูและเด็กร่วมกันดูพร้อมสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับดอกไม้แต่ละชนิด

## ขั้นสรุป

- ครูและเด็กๆพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับชื่อของดอกไม้

## 6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น
- 2) สังเกตการบอกชื่อของดอกไม้
- 3) สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

