

ul

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับชั้นอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 26 หน่วย ฤดูกาลหรรษา
หน่วยย่อย ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ)
วันพุธ ที่ 14 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

นางซาริพะห์ สาหะยะปา
ครูผู้สอน

นางนิษะห์ ดาราฮิม
ครูพี่เลี้ยง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบ๊ะ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภาวะ
อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 26 หน่วย ฤดูกาลหรรษา หน่วยย่อย ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ)
วันพุธ ที่ 14 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) บอกลักษณะอากาศในฤดูฝนได้ 2) บอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้ 3) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้	1) ลักษณะของฤดูฝน 2) ประโยชน์และโทษของฤดูฝน	1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ 3) อ่านคำศัพท์ HOT COID RAIN	ขั้นนำ 1) ครูให้เด็กท่องคำคล้องจอง “ฝนตกพรา พรา” โดยครูท่องให้ฟังก่อน 2 รอบ จากนั้นให้เด็กท่องตามครูทีละวรรค ขั้นสอน 1) เด็กและครูร่วมสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเรื่อง การที่ฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน 2) ครูให้เด็กดูภาพการเกิดฝน และสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ถ้าฝนตกมากๆ จะเกิดอะไรขึ้น - ฤดูฝนมีลักษณะอย่างไร - ฤดูฝนมีประโยชน์และโทษอย่างไรบ้าง 3) เด็กสังเกตภาพดังนี้ ภาพคนซักผ้า คนล้างจาน ภาพน้ำท่วม ภาพถนนเฉอะแฉะ ภาพอุบัติเหตุ พร้อมทั้งสนทนาซักถามเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของฝน ขั้นสรุป 1) เด็กและครูร่วมกันสรุป 2) เด็กอ่านบัตรคำ HOT=ร้อน COLD=เย็น RAIN=ฝน	1) คำคล้องจอง “ฝนตกพรา พรา” 2) ภาพการเกิดฝน 3) บัตรคำ HOT=ร้อน COLD=เย็น RAIN=ฝน 4) บัตรภาพคนซักผ้า คนล้างจาน ภาพน้ำท่วม ภาพถนนเฉอะแฉะ ภาพอุบัติเหตุ	1) สังเกตการบอกลักษณะของฤดูฝนได้ 2) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้	- แบบบันทึกหลังการสอน - ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางนิษะห์ ดาราฮิม)

บันทึกการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย หน่วย ฤดูกาลหรรษา หน่วยย่อย ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ)
วันพุธ ที่ 14 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลม ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการที่ฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน
- เด็กๆสามารถตอบคำถามจากภาพคนซักผ้า คนล้างจาน ภาพน้ำท่วม ภาพถนนเออะแอะ ภาพอุบัติเหตุ

2. ปัญหาอุปสรรค /ข้อสังเกต

- เด็กๆสามารถบอกประโยชน์และโทษของฝนได้

3. ข้อเสนอแนะ /แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวรีพะห์ สาทะยะปา)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กชั้นอนุบาล 3

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราฮิม)
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 26 หน่วย ฤดูกาลหรรษา หน่วยย่อย ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ)
วันพุธ ที่ 14 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆได้ 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3) ทำท่าทางประกอบคำคล้องจองได้	1) การทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ฝนตกพรา พรา” 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสัญญาณ	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ 3) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่างๆ	1) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานดังนี้ การเดินอยู่กับที่ การเดินไปข้างหน้า ด้านหลัง ซ้าย ขวา การวิ่ง การกระโดด เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณครูเคาะ 2 ครั้งให้หยุดเคลื่อนไหว 2) ครูท่อนคำคล้องจอง “ฝนตกพรา พรา” ให้เด็กฟัง 1 เทียวแล้วให้เด็กท่อนตามทีละวรรค 3) ให้เด็กท่อนคำคล้องจองและทำท่าทางประกอบตามความหมาย 4) ให้เด็กจับคู่กันให้คนหนึ่งแบมือคว่ำลงเป็นร่ม และเพื่อนอีกคนใช้นิ้วชี้ไปแตะฝ่ามือเป็นคันร่ม 5) ให้เด็กท่อนคำคล้องจองพร้อมกัน ตอนจบให้เพื่อนที่สมมติเป็นคันร่มรีบดึงนิ้วหลบ 6) ให้เด็กปฏิบัติเหมือนข้อ 3-4 อีก 2-3 ครั้ง โดยผลัดเปลี่ยนเป็นคันร่ม	1) คำคล้องจอง “ฝนตกพรา พรา” 2) เครื่องเคาะจังหวะ	1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 3) สังเกตการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง	- แบบบันทึกหลังการสอน - ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางนิษะห์ ดาราธิม)

ครูพี่เลี้ยง

บันทึกการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย หน่วย ฤดูกาลหรรษา หน่วยย่อย ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ)
วันพุธ ที่ 14 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ครูและเด็กร่วมกันร้องคำคล้องจอง “ฝนตกพรา พรา” ตามครูทีละวรรค และร่วมกันทำท่าทางประกอบพร้อมๆ กัน 2-3 รอบตามจังหวะที่กำหนด
- เด็กๆ และครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง “ฝนตกพรา พรา”

2. ปัญหาอุปสรรค / ข้อสังเกต

เด็กๆ สนุกสนานกับการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางซาริพะห์ สาเหะยะปา)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กชั้นอนุบาล 3

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราฮิม)
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับชั้นอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 29 หน่วย กลางวัน-กลางคืน
หน่วยย่อย ปรากฏการณ์ที่เกิดในเวลากลางวัน
วันอังคาร ที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

นางซาริพะห์ สาเหะยะปา
ครูผู้สอน

นางนิษะห์ ดาราฮิม
ครูพี่เลี้ยง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบ๊ะ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภาวะ
อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 29 หน่วย กลางวันกลางคืน หน่วยย่อย ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลากลางวัน
วันอังคาร ที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์การเรียนรู้ -บอกปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลากลางวันได้	ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลากลางวัน	1) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ขั้นนำ ครูและเด็กพูดคำคล้องจองแสงแดดพร้อมๆ กัน 2-3 รอบ ขั้นสอน ครูสนทนาซักถามเนื้อหาของคำคล้องจองแสงแดด ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นโดยใช้คำถามดังนี้ - ดวงอาทิตย์ขึ้นและลงเวลาใด - ถ้าโลกนี้ไม่มีดวงอาทิตย์จะเป็นอย่างไร - แสงแดดจะปรากฏเวลาใด เพราะอะไร - เมื่อเด็กมองดวงอาทิตย์จะรู้สึกอย่างไร - เด็กควรเล่นกลางแจ้งหรือไม่ เพราะอะไร - เด็กมาโรงเรียนเวลาใด เพราะอะไร - เด็ก ๆ พบเห็นอะไรบ้างในเวลากลางวัน - เมื่อเด็กถูกแสงแดดจะรู้สึกอย่างไร ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปความคิดเห็นจากคำตอบและสรุปปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลากลางวัน	คำคล้องจองแสงแดด	1) สังเกตการบอกปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลากลางวัน	- แบบบันทึกหลังการสอน - ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
 (นางนิษะห์ ดาราฮิม)

บันทึกการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย กลางวัน-กลางคืน หน่วยย่อย ปรากฏการณ์ที่เกิดในเวลากลางวัน
วันอังคาร ที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลม ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่เกิดในเวลากลางวัน
- เด็กๆสามารถตอบคำถามจากคุณครูได้

2. ปัญหาอุปสรรค /ข้อสังเกต

- เด็กๆสามารถปรากฏการณ์ที่เกิดในเวลากลางวันได้

3. ข้อเสนอแนะ /แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวรีฟะห์ สาหะยะปา)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กชั้นอนุบาล 3

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราฮิม)
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับชั้นอนุบาล 3

สัปดาห์ที่ 31 หน่วย ต้นไม้ที่รัก

หน่วยย่อย รูปร่าง ลักษณะของต้นไม้

วันจันทร์ ที่ 7 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

นางซาริพะห์ สาหะยะปา

ครูผู้สอน

นางนิษะห์ ดาราอิม

ครูพี่เลี้ยง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบ๊ะ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภาวะ

อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 31 หน่วย ต้นไม้ที่รัก หน่วยย่อย รูปร่าง ลักษณะของต้นไม้
วันจันทร์ ที่ ๖ เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์การเรียนรู้ - บอกรูปร่างลักษณะของต้นไม้ได้ - สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้	รูปร่างลักษณะของต้นไม้	1) การร้องเพลง 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ขั้นนำ เด็กพูดเนื้อเพลง “ต้นไม้” ตามครูที่ละวรรค 2-3 ครั้ง และร้องเพลงตามครู ขั้นสอน 1) ครูสนทนาเนื้อหาในเพลงเพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิมของเด็ก และนำภาพต้นไม้มีลักษณะเหมือนกันหรือไม่ และนำภาพต้นไม้ที่มีลักษณะแตกต่างกัน ให้เด็กดู และใช้คำถามดังนี้ - ภาพต้นไม้ที่เด็กๆ เห็นมีลักษณะเหมือนหรือต่างกันอย่างไร - เด็กๆ ในโรงเรียนของเราต้นไม้มีลักษณะเหมือนกันหรือไม่ 2) ครูพาเด็กๆ ออกไปสำรวจต้นไม้รอบๆ บริเวณโรงเรียน โดยครูบอกชื่อต้นไม้ และให้เด็กสังเกตลักษณะของต้นไม้แต่ละชนิดที่พบ 3) ให้อาสาสมัครออกมานำเสนอจากการสำรวจต้นไม้ที่พบเห็นในโรงเรียน ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปความคิดเห็นจากภาพรูปร่างลักษณะของต้นไม้ และร้องเพลงต้นไม้	1) เพลง “ต้นไม้” 2) ภาพต้นไม้	1) สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของต้นไม้ 2) สังเกตการสนทนาและความคิดเห็น	- แบบบันทึกหลังการสอน - ภาพถ่าย

ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง
 (นางนิษะห์ ดาราอิม)

บันทึกการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย ต้นไม้ที่รัก หน่วยย่อย รูปร่าง ลักษณะของต้นไม้
วันจันทร์ ที่ ๗ เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

1. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลม ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะของต้นไม้
- เด็กๆสามารถตอบคำถามจากคุณครูได้

2. ปัญหาอุปสรรค /ข้อสังเกต

- เด็กๆสามารถบอกความแตกต่างรูปร่าง ลักษณะของต้นไม้แต่ละชนิด จากที่ได้สำรวจต้นไม้รอบๆบริเวณโรงเรียนของตนเองได้

3. ข้อเสนอแนะ /แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางจารีพะณี สาเหยะปา)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กชั้นอนุบาล 3

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราฮิม)
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 31 หน่วย ต้นไม้ที่รัก หน่วยย่อย รูปร่าง ลักษณะของต้นไม้
วันจันทร์ ที่ ๖ เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) เล่นเกมวิ่งสี่ได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ คล่องแคล่ว	การวิ่งสี่	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 2) การเล่นนอกห้องเรียน 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน 2) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการหมุนข้อเท้า 10 ครั้ง หมุนคอ 10 ครั้ง 3) ครูบอกชื่อเกมที่น่าสนใจให้เด็กเล่นเรียกว่า “เกมวิ่งสี่” และสาธิตการเล่น “เกมวิ่งสี่” ให้เด็กดู 4) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ตัวแทนทั้ง 2 กลุ่มแข่งกัน โดยนำแกนสี่ มาวางที่กระดานรองสี่ทีละสี่ ให้ตรงกับสี่ของแกนกระดาน จนหมดสี่ กลุ่มไหนวางเสร็จก่อน ถือว่าชนะ 5) ให้เด็กทุกคนสลับกันเล่น 6) เด็กนั่งพักผ่อน ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าทำไปกลุ่มไหนชนะ 7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เข้าห้องน้ำ ก่อนกลับเข้าห้องเรียน	1) นกหวีด 2) แกนสี่ต่างๆ 3) กระดานรองสี่	1) สังเกตการเล่น เกมวิ่งสี่ 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ คล่องแคล่ว	- แบบบันทึกหลังการสอน - ภาพถ่าย

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจ
 (นางนิษะห์ ดาราอิม)
 ครูพี่เลี้ยง

บันทึกการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย ต้นไม้ที่รัก หน่วยย่อย รูปร่าง ลักษณะของต้นไม้
วันจันทร์ ที่ ๖ เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

1. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นเกม

2. ปัญหาอุปสรรค /ข้อสังเกต

เด็กๆสนุกสนานมากกับกิจกรรมกลางแจ้ง มีการเคลื่อนไหวร่างกายผ่านกิจกรรมกลางแจ้ง “การวิ่งสี” อย่างสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
อุปสรรค ไม่มี

3.ข้อเสนอแนะ /แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางชาริพะห์ สาเหยะปะปา)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กชั้นอนุบาล 3

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราฮิม)
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับชั้นอนุบาล 3

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย ผัก-ผลไม้

หน่วยย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

นางซาริพะห์ สาหะยะปา 035

ครูผู้สอน

นางนิษะห์ ดาราฮิม

ครูพี่เลี้ยง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบ๊ะ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกาละ

อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับชั้นอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 34 หน่วย ผัก-ผลไม้ หน่วยย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้
วันอังคาร ที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2562

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) บอกชื่อผลไม้ รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ได้ 2) เด็กสามารถทำใบงาน"โยงภาพบัตรคำ"ผลไม้ที่เหมือนกันได้	- ผลไม้มีหลากหลาย เช่น เงาะ ทุเรียน มะละกอ แตงโม ฯลฯ - ผลไม้แต่ละชนิด จะมี ลักษณะ รูปร่าง และสี ที่แตกต่างกัน	1) ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ 2) การร้องเพลง	ขั้นนำ เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "ผลไม้ 2 ภาษา" ไม่ทราบผู้แต่ง ขมพู ทุเรียน ส้ม หาซื้อได้ยังมีอีกมากมาย มีกล้วย มีเงาะ กล้วย ขวนไปซื้อที่ตลาดเช้ากัน (ซ้ำ) เวาะหยาญ เวาะหัดแย สี่มา เวาะห่าญ อาดอมาเยาะลาฮี อาดอปีแซ เมาะแตดาวี ฟีปือลิตีถือดาปามี (ซ้ำ) พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ ขั้นสอน 1) ครูเล่านิทานเรื่อง "สวนผลไม้ของแพะน้อย" 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในนิทานและสนทนา	1) ชาร์ปเพลง "ผลไม้ 2 ภาษา" ไม่ทราบผู้แต่ง 2) นิทาน 3) ผลไม้ของจริง 4) บัตรภาพ-คำ 5) ใบงาน	1) สังเกตจากการบอกชื่อ รูปร่าง ลักษณะ และสี ของผลไม้ 2) สังเกตจาก การทำใบงาน	- ภาพถ่าย -แบบบันทึกหลังสอน

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			3) ครูนำผลไม้ของจริงมาให้เด็ก ศึกษา สังเกตเกี่ยวกับชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ 4) ครูให้เด็กอ่านบัตรภาพ-คำผลไม้ ขั้นสรุป 1) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ รูปร่าง สี ของผลไม้ แบบ My Mapping บน กระดานดำ จากบัตรภาพและคำ 2) เด็กทำใบงาน "โยงภาพ-คำที่ เหมือนกัน"			

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางนิษะห์ ดาราฮิม)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับชั้นอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 34 หน่วย ผัก-ผลไม้ หน่วยย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้
วันอังคาร ที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2562

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) การจับคู่ภาพให้สัมพันธ์กันได้ 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	- เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 2) การสังเกต การจับคู่ การเปรียบเทียบ	1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้ โดยครูนำภาพจับคู่ผลไม้ให้สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง 3) ให้เด็กพูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้ให้สัมพันธ์กัน 4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เล่นเกมการศึกษาและครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ -เด็กๆวางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร -ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปร่างอะไร / สีอะไร /รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร -ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาเสร็จแล้ว	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	1) สังเกตจากการเล่นเกมเป็นกลุ่ม	- ภาพถ่าย -แบบบันทึกหลังสอน

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			เราควรทำอะไร 5) เด็กเล่นเกมการศึกษา เมื่อเลิก เล่นให้เก็บเกมการศึกษาให้เข้าที่ เรียบร้อย			

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจ
 (นางนิษะห์ ดาราฮิม)
 ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 29 หน่วย กลางวันกลางคืน หน่วยย่อย ปรากฏการณ์ที่เกิดในเวลากลางวัน
วันอังคาร ที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) วาดภาพสีน้ำรูปดวงอาทิตย์ได้ 2) นำเสนอผลงานของตนเองได้	1) วาดภาพสีน้ำรูปดวงอาทิตย์ 2) นำเสนอผลงานของตนเอง	1) การเขียนภาพและการเล่นสี 2) การทำงานศิลปะ 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) ครูเตรียมกิจกรรมวาดภาพสีน้ำรูปดวงอาทิตย์ 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม 2.1 การวาดสีน้ำรูปดวงอาทิตย์ - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพด้วยสีน้ำ - ครูสาธิตการวาดภาพด้วยสีน้ำให้เด็กดู - เด็กลงมือวาดภาพด้วยสีน้ำด้วยตนเอง 3) ให้เด็กนำผลงานการวาดภาพด้วยสีน้ำหน้าชั้นเรียน 4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1) สีน้ำ 2) จานกระดาษ 3) พู่กัน	1) สังเกตการวาดสีน้ำรูปดวงอาทิตย์ 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3) ตรวจผลงาน	- ผลงานการวาดภาพด้วยสีน้ำรูปดวงอาทิตย์ - แบบบันทึกหลังการสอน - ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราอิม)
ครูพี่เลี้ยง

บันทึกการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย กลางวัน-กลางคืน หน่วยย่อย ปรากฏการณ์ที่เกิดในเวลากลางวัน
วันอังคาร ที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม-

- กิจกรรมสร้างสรรค์ การวาดภาพด้วยสีน้ำลงในจานกระดาษเป็นรูปดวงอาทิตย์ได้
- เด็กๆสามารถบอกผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟัง
- เมื่อเลิกกิจกรรม เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

2.ปัญหาอุปสรรค /ข้อสังเกต

เด็กมีสมาธิในการวาดภาพด้วยสีน้ำได้ และกล้าแสดงออกเพื่อบอกผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟัง เด็กๆสนุกสนานกับกิจกรรมสร้างสรรค์มาก

3.ข้อเสนอแนะ /แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ไม่มี-

ลงชื่อ.....*ปัส*.....ผู้สอน
(นางซาริพะห์ สาทะยะปา)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กชั้นอนุบาล 3

ลงชื่อ.....*นส*.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราฮิม)
ครูพี่เลี้ยง