

บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเฉพาะ 2

		
บันทึกรายงาน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย (สำหรับนักศึกษา)		
ชื่อนักศึกษา	นางสาวจันทน์ เครือรอด	รหัสประจำตัว 571561321115
ภาคเรียนที่	2	ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก	วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2561	
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่เพย	
หัวหน้าสถานศึกษา	นางกัญญา อุดธา	
อาจารย์ในเทศก	อาจารย์ ชัยรา ใจชัยภูมิ	
ครูพี่เลี้ยง	นางกัญญา อุดธา	
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่	60209000018059	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวจันทน์ เดือยผล...รหัสประจำตัว 571561321118
ภาคเรียนที่... 2 ...ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แฝด
หัวหน้าสถานศึกษา...นาง กิ่งชา อุอสา
อาจารย์นิเทศก์...อ. ชรินทร์ ใจบุญ
ครูพี่เลี้ยง...นาง กิ่งชา อุอสา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 6029000018059

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... นางสาวจันทน์ เครือรอด
รหัสประจำตัว... 571561321115
เกิดวันที่... 6 เดือน... เมษายน พ.ศ. 2519
ที่อยู่ปัจจุบัน... 94 หมู่ที่ 14 บ้านหนองโพธิ์พัฒนา ต.แม่สีน
อ.ลี้ จ.ลำพูน 51110
หมายเลขโทรศัพท์... 086-1867715
e-mail... jumong 642519 @ gmail . com
ความสามารถพิเศษ
1. ... ทำขนมไทย
2.
3.
บุคคลที่สามารถติดต่อได้... นาง กิ่งนา อุดา
เกี่ยวข้องเป็น... หัวหน้าสถานศึกษา ... หมายเลขโทรศัพท์...
อาจารย์ที่ปรึกษา... อาจารย์ รณิสรา ไชยภูมิ
อาจารย์พิเศษ...
ครูพี่เลี้ยง... นาง กิ่งนา อุดา

ลงชื่อ... คำหงส์ เครือรอด
(นางสาว คำหงส์ เครือรอด...)
วันที่.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....

ตารางกิจกรรมประจำวัน	
07.30 - 08.30 น.	รับเด็ก / เข้าแถวเคารพธงชาติ
08.30 - 08.50 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
08.50 - 09.50 น.	กิจกรรมในวงกลม/ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.50 - 10.00 น.	รับประทานอาหารว่างเช้า
10.00 - 10.20 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี เล่นตามมุม
10.20 - 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 - 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
12.00 - 14.00 น.	พักผ่อน / นอนหลับ
14.00 - 14.30 น.	ตื่นนอน / รับประทานอาหารว่างบ่าย
14.30 - 15.00 น.	เล่นเกมการศึกษา
15.00 - 15.30 น.	ทบทวน / สนทนา

หมายเหตุ..... ในทบทวนกิจกรรมประจำวันลงเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 2-3 ปี
อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในแต่ละ
กิจกรรมในแต่ละวัน ตามสภาพการเรียนรู้ของเด็กแต่ละ
กิจกรรม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี

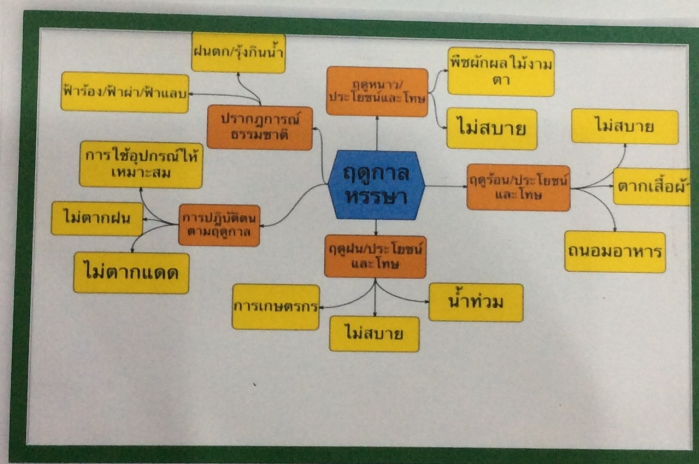
[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ฤดูกาลหน้า วัน/เดือน/ปี 25 ธ.ค. 2564

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

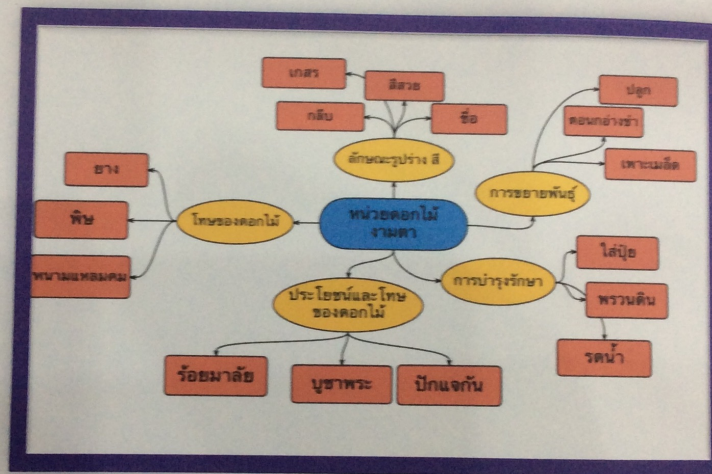
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วัน/เดือน/ปี ๒๕๕๖

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

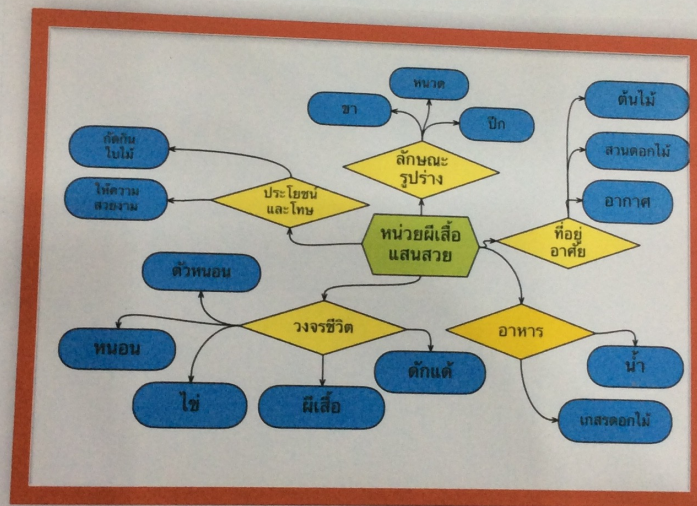


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์...กิจกรรมเสริมประสบการณ์...วัน/เดือน/ปี... ๑๕/๑๒/๒๕๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

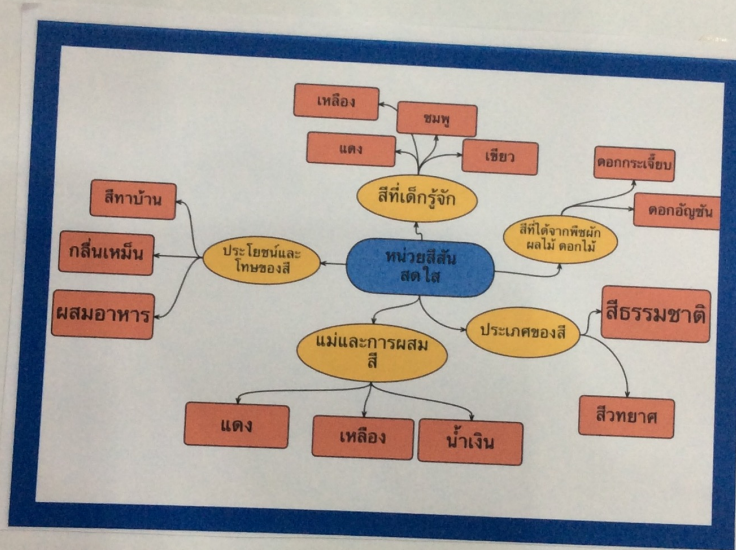


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี พ.ศ.พ.

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... เครื่องเล่นหึ่งหะ เทพมารีน ใช้จัดกิจกรรม... เครื่องเล่น และ หึ่งหะ
เรื่อง... หักทูลการณ์ สรรพชาติ ระดับชั้น... ปฐมวัย 2-3 ปี
ลงชื่อ... * * ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ดอกไม้ของจริง เครื่องเล่นออกตัว ใช้จัดกิจกรรม... เครื่องเล่นการณ์
เรื่อง... ดักมะนาว. ชื่อ ระดับชั้น... ปฐมวัย 2-3 ปี
ลงชื่อ... * * ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... รูปถ่ายดอกไม้ , รูปถ่ายผีเสื้อ ใช้จัดกิจกรรม... เครื่องเล่นการณ์
เรื่อง... หักทูลการณ์ ระดับชั้น... ปฐมวัย 2-3 ปี
ลงชื่อ... * * ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ลูกโป่งธรรมดา , ลูกโป่งสอย ใช้จัดกิจกรรม... เครื่องเล่นการณ์
เรื่อง... สักได้รัก ระดับชั้น... ปฐมวัย 2-3 ปี
ลงชื่อ... * * ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... โคมารินระดับชั้น ชั้นอนุบาล 2-3 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 เรื่อง นาฏกรรมธรรมชาติประเภทของสื่อ เครื่องแต่งกาย



จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เด็กได้รับประสบการณ์ทั้ง 40 คน สื่อโคมาริน
 อันสวยงาม- เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วน ด้านอารมณ์- แสดงออกทางอารมณ์
 สรีรภาพพัฒนาพัฒนา ด้านสังคม- เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน
 ได้ดี ด้านสติปัญญา- เด็กได้สังเกตความคิดเห็นร่วมกันเพื่อนและครู

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์พิเศษ
 วัน..... 24เดือน..... 5พ.ศ..... 62วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ดอกไม้..... ระดับชั้น..... ปฐมวัย 2-3 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ดอกไม้งามตา..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ลักษณะรูปร่าง สี..... ประเภทของสื่อ..... ดอกไม้ของจริง

สื่อดอกไม้ของจริง ดอกกุหลาบ ดอกดาวเรือง



สื่อเครื่องเคาะ ดอกทานตะวัน

จากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เด็กได้เรียนรู้พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 ด้านร่างกาย คือ เด็กได้ฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่
 ด้านอารมณ์-จิตใจ คือ มีความสนใจในการเรียนรู้ และออกพยางค์
 ด้านสังคม คือ เด็กร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนและครู
 ด้านสติปัญญา คือ เด็กได้สังเกตความแตกต่างร่วมกันเพื่อนและครู

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นันทะ

วัน..... เดือน..... พ.ศ. ๕๖..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ภาพสวนดอกไม้, ภาพผีเสื้อ.....ระดับชั้น.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผีเสื้อแสนสวย.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์.....
 เรื่อง.....ที่อยู่อาศัย.....ประเภทของสื่อ.....รูปภาพ แผ่นพับสวนดอกไม้

สื่อรูปภาพแผ่นพับสวนดอกไม้ (ที่อยู่อาศัยผีเสื้อ)



จากทำกิจกรรมการรู้เรื่องผีเสื้อ เด็กได้เรียนรู้ภาพทั้ง 3 อัน
 อันแรกคือ ผีเสื้อแสนสวยอันที่สองคือผีเสื้อแสนสวยอันที่สามคือผีเสื้อแสนสวย
 อันแรกคือ ผีเสื้อแสนสวยอันที่สองคือผีเสื้อแสนสวยอันที่สามคือผีเสื้อแสนสวย
 อันแรกคือ ผีเสื้อแสนสวยอันที่สองคือผีเสื้อแสนสวยอันที่สามคือผีเสื้อแสนสวย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....24.....เดือน.....ม.ค.....พ.ศ.....62.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ลูกโป่งหลากสี และเสื้อแสนสวย.....ระดับชั้น.....ปฐมวัย ๔-๕ ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....สีสันสดใส.....ใช้จัดกิจกรรม.....เล่นบทบาทสมมติ
 เรื่อง.....สัตว์เลื้อยคลาน.....ประเภทของสื่อ.....ทำจากกระดาษสี



จากการจัดประสบการณ์นี้เด็กๆ ได้รู้ถึงสีของสีรุ้ง ๖ สี
 อันประกอบ ๖ สี สีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีน้ำเงิน
 อัน สีส้ม สีเขียว สีน้ำเงิน สีเหลือง สีฟ้า สีชมพู
 อัน สีส้ม สีเขียว สีน้ำเงิน สีเหลือง สีฟ้า สีชมพู

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....อาจารย์พิเศษ
 วัน..... ๗ เดือน..... ก.พ. พ.ศ. ๖๒..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... หน่วย ออกลิขระนา
จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 29 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

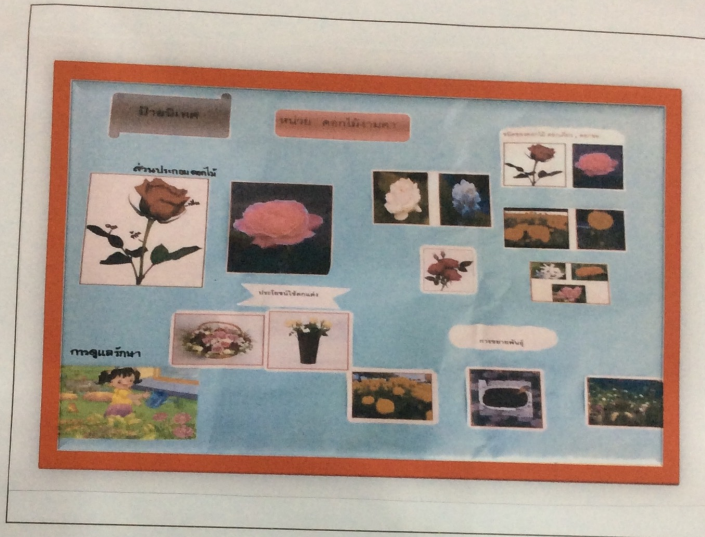
ครั้งที่ 2 เรื่อง... หน่วย ออกไปผจญภัย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 4 มกราคม 2562
ลงชื่อ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... หน่วย สีสันแสนสวย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 4 มกราคม 2562
ลงชื่อ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... หน่วย สีสันสดใส
จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 8 มกราคม 2562
ลงชื่อ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง หน่วย ดอกไม้งามตา



ป้ายนิเทศ หน่วย ดอกไม้งามตา
รูปแบบการจัด รูปภาพเกี่ยวกับชนิดของดอกไม้ ลักษณะรูปร่างสี
ส่วนประกอบของดอกไม้ ประโยชน์และวิธีการดูแลรักษา

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....หน่วย ออกลูกรอก



ป้ายนิเทศ หน่วย ออกลูกรอก

จุดประสงค์ เป็นบทเรียนจากกรณี ออกลูกรอก
เน้นการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน ๕-๖ พ.ศ. ๒๕๖๕ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....หน่วย ๕ เรื่องแสนสวย



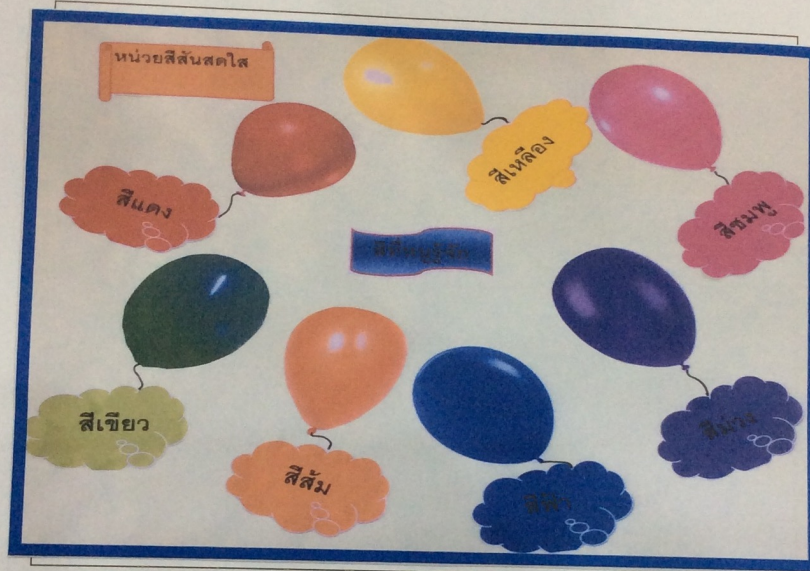
นักเรียนที่จัดทำหน่วย ๕ เรื่องแสนสวย
สรุปแผนการจัด... สรุปภาพเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยแสนสวย ภาพสรนดอกไม้
และต้นไม้, ๕ เรื่องแสนสวย หลากสีสัน

(ลงชื่อ).....ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๑ เดือน ๓ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....หน่วย สีสันสดใส



ป้ายนิเทศ หน่วยสีสันสดใส

รูปแบบการจัด เป็นการเกี่ยวกัน สีสีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกัน สีเด็ก
ฉันเจ็ดสี เป็นเรื่องสีที่เด็กรู้จักและคุ้นเคย พบเห็นในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....ปี.....พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน.....เดือน.....ปี.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

๑) กิจกรรมที่มีกลุ่มสัมพันธ์กันชุมชน คือ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการกีฬาต้านยาเสพติดอำเภอแม่สลอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ 1๖-2๐ ธันวาคม ๒๕๖๑
กลุ่มกีฬาโรงเรียนบ้านแม่สลอง สโมสรองค์กรบริหารส่วนตำบลแม่สลองแก้ว
โดยร่วมทำกิจกรรม การบริการช่วยเหลือผู้สูงอายุที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อประชาชนทุกคน ในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สลองแก้ว จำนวน ๗ หมู่บ้าน

กิจกรรม สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สภามอบนครจังหวัด ลำพูน โดยเข้าร่วมกิจกรรม วันทอ ที่ ณ หอประชุมโรงเรียนเทศบาลบ้านดอยเมี่ยง จังหวัดลำพูน ร่วมทำกิจกรรม "คือหัวใจ" และการถวายผ้าป่าขยะ ของจังหวัดลำพูน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

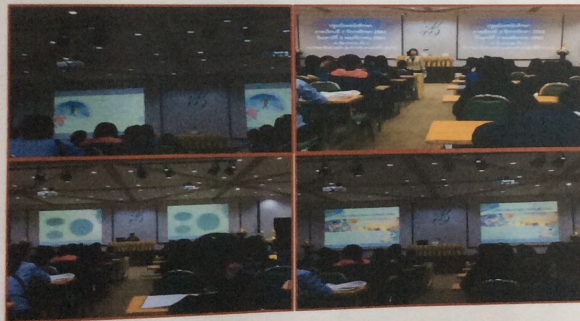
ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ข้าพเจ้าได้สัการหามาตร
ในเรื่อง การจัดนิทรรศการนิทรรศการให้เด็กเห็นและหน่วยการจัดนิทรรศการให้เด็กเห็น ศึกษาหา
รู้ล เพื่อได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการจัดนิทรรศการให้เด็กเห็น การจัดแสดงนิทรรศการให้เด็กเห็น
จัดให้สื่อให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วย และเด็กเรียนรู้และเข้าใจง่าย และ
มีความรู้ จัดหาสื่อของจริง ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้
ในการอบรมสัมมนาทั้ง ๒ ครั้ง ได้รับความรู้ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้นในสิ่งที่เด็กที่มีคุณภาพ
มีสิ่งจริงให้เด็กเห็น เป็นการเสริมความเข้าใจที่ 4 ด้าน ได้แก่ 1. ร่างกาย 2. อารมณ์ 3. สังคม
และจิตสำนึก และเน้นการสร้างคุณลักษณะให้เด็กเห็นอย่างชัด และมีความรู้เพิ่มมากขึ้นให้
เห็น Super teacher ข้าพเจ้าได้รับประสบการณ์จากการศึกษา ในหัวข้อ ดังนี้
1. Play & Learn หมายถึงการเล่นคุณลักษณะ 2. Healthy Yummy for Kids
3. ดนตรีเพื่อเด็กสร้างสรรค์ 4. ดนตรีเพื่อเด็ก พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the
Flipped Classroom) 5. โรงอาหารให้น้ำ สร้างสรรค์ด้วยหัวใจผู้สร้าง รักทำ
โดยคุณครูในครั้งนี ได้รับความรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกิจกรรมไปใช้ในการฝึกตนเอง
ได้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้
มีปฏิสัมพันธ์ในการทำกิจกรรม เห็นการทำสิ่งจาก แก้วพลาสติก ทำน้ำดื่มสะอาดขึ้น
การเลี้ยงในน้ำร้อนเพื่อศึกษากระบวนการทำงานของเด็กทารก และสอนให้เด็ก
สร้างสรรค์ ด้วยการทำภาพจากวัสดุธรรมชาติ เป็นการเพิ่มพูนเด็กและครูให้ และให้
ทำง่าย และสนุก ในท้องถิ่น เป็นการเพิ่มพูนให้เด็กเกิดการเรียนรู้

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. ได้รับทราบรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ 2/2561
2. ร่วมทบทวนกระบวนการเรียนการสอน และแบ่งปันสื่ออาจารย์ประจำรายวิชา สังคม และ วิชา
การฝึก การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
3. ร่วมทบทวนแนวทางในการจัดสัมมนาในภาคเรียนที่ 2/2561
4. แบ่งกลุ่ม เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการสัมมนา จำนวน 5 ครั้ง ตามหัวข้อดังนี้
1. Play & Learn พลัฒ์กับประกันคุณภาพ 2. ดิจิทัลดีดอล พลัฒ์โหล
หรือ Digital kids for the flipped Classroom
3. คณิตคิดเลขสร้างสรรค์ 4. Healthy Yummy for kids
5. โรออาหารโนน สว่างสรรค์ต่อหัวใจปฐมวัย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ จันทร์ เกษมธอ ผู้สรุป
(นางสาวจันทร์ เกษมธอ)

วันที่ 5 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

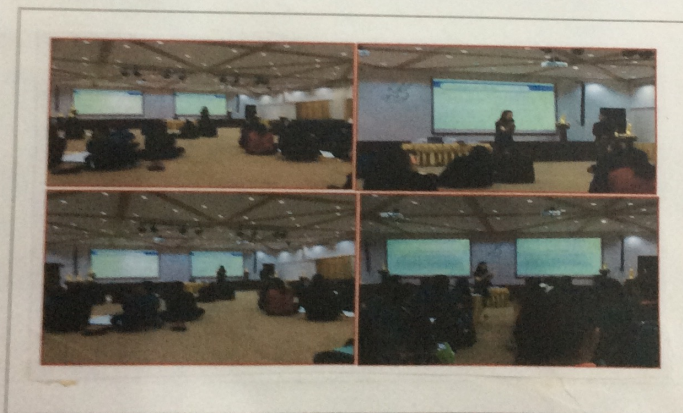
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง Play & Learn เพื่อพัฒนา
การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย วัน เดือน ปี 1 พ.ย. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. เรียนรู้ เทคนิคการเล่นที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก และใช้แหล่งประกอบการเล่นในชุมชน
2. เรียนรู้ การวางแผนการเล่นให้เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข และปลอดภัยตามขั้นตอนการเล่น
3. เรียนรู้ กิจกรรม การเล่นแบบอิสระ มีลูกเล่น
4. เรียนรู้ กิจกรรมการเล่น การประเมินผล โดยให้เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข และปลอดภัยตามขั้นตอนการเล่น
5. การเรียนรู้ เรื่องแผนการจัดกิจกรรม และเอกสารสำหรับเล่นในชุมชน พร้อมแผนการเล่น
6. การเรียนรู้ เรื่องการเขียนแผนการจัดกิจกรรม พร้อมเอกสารสำหรับเล่นในชุมชน (เดิม มาจากฐานการศึกษา / ตัวชี้วัด)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ จันทร์ เจริญผล ผู้สรุป
(นางสาว จันทร์ เจริญผล)

วันที่ 1 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดิจิทัลดีดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วัน เดือน ปี 2 ธ.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. เรียนรู้ ความหมาย ของ อ. ทักษะทางดิจิทัล
2. เรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนการสอนผ่านทางดิจิทัล
3. เรียนรู้ และปฏิบัติกรใช้งาน ของแอปพลิเคชัน Micro:bit
4. เรียนรู้ วิธีการนำ Micro:bit มาจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ จันทร์ เคียรอด ผู้สรุป
(นางสาวจันทร์ เคียรอด)

วันที่ 2 เดือน ธ.ค พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ดนตรีเพื่อชีวิตสร้างสรรค์ วัน เดือน ปี 6 ม.ค 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้รับรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STREAM
การบูรณาการวิชา ดนตรีศาสตร์ เทคโนโลยี, การอ่าน/การเขียน , วัฒนธรรม, ศิลปะ
คณิตศาสตร์
2. การเรียนรู้ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
3. แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach การจัดการเรียน
STREAM Education สัมพันธ์เด็กปฐมวัย
4. การเรียนรู้ สัมพันธ์เด็กปฐมวัย การสร้างเส้นทางการทดลอง ศิลปกรรมการเรียนรู้
กลองใหญ่, กิจกรรมเรือ Clip NoAH

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ จันทน์ เค็วจีรณดผู้สรุป
(นางสาวจันทน์ เค็วจีรณด)

วันที่ 6 เดือน ม.ค พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง Healthy Yummy for kids วัน เดือน ปี ๑ ก.พ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การเรียนรู้ Food กินเป็นให้เด็กไทยสุขภาพดี การจัดการการเรียนรู้แบบ
2. เรียนรู้ กินอย่างรู้ให้เด็กไทย Strong ๑๐.ฉลาดกิน ฉลาดชားกิน ฉลาดใจดี
3. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ เรื่อง การดูแลสุขภาพเด็ก
4. กิจกรรมการเรียนรู้ มวลร่างกาย
5. การเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สัมพันธ์กับชีวิตจริง
6. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ เรื่อง การดูแลสุขภาพเด็ก
7. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ เรื่อง การดูแลสุขภาพเด็ก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ จันทน์ เจริญกุล ผู้สรุป
(นางสาวจันทน์ เจริญกุล)
วันที่ ๑ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๒

