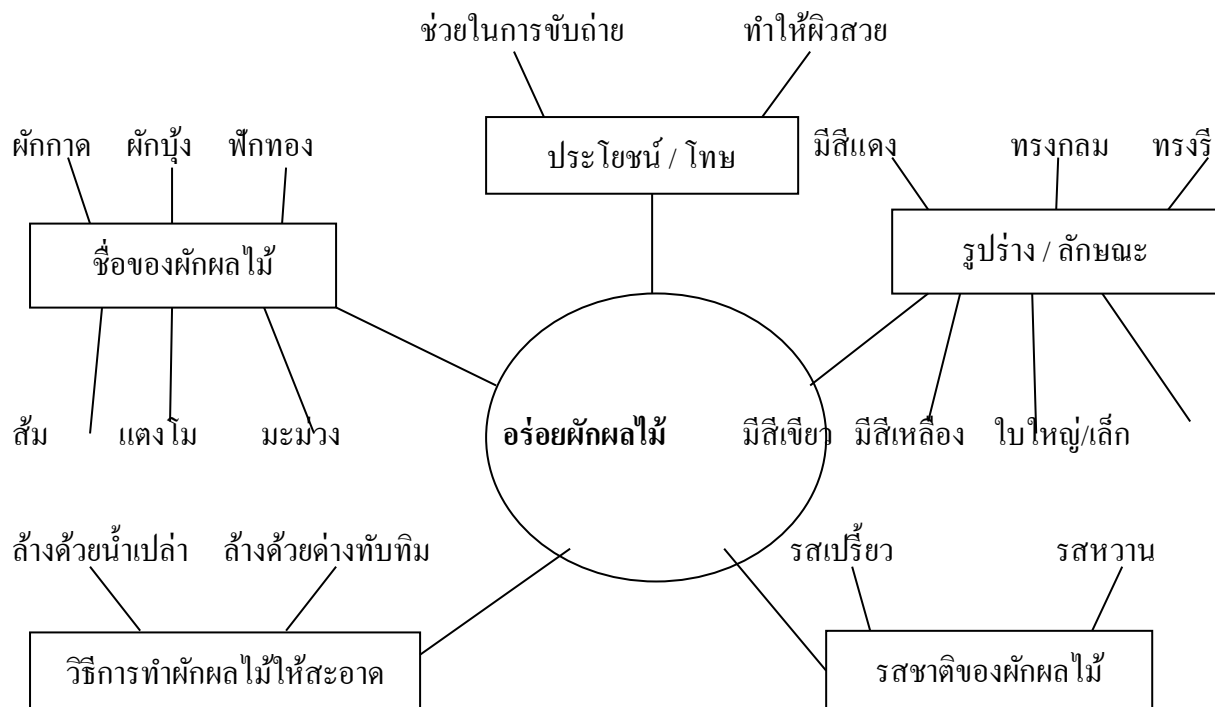


ผังการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ กล้วยไม้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผัก , ผลไม้	1. กล้วยไม้ตามฤดูกาล	1. ชนิดของ กล้วย ไม้
2. สีของกล้วย ไม้	2. รสชาติของกล้วยไม้	2. รูปร่าง ลักษณะ
		3. รสชาติของกล้วย ไม้
		4. วิธีทำกล้วย ไม้ให้สะอาด
		5. ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้
วันที่.....เวลา 09.20 – 09.40 น.
สอนโดย นางภัทรา วนันตรากุล (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2.สาระการเรียนรู้

- ผักและผลไม้มีหลายชนิด เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว แตงกวา ฯลฯ ผลไม้ เช่น ส้ม กล้วย องุ่น

3.ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง
2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
3. การเชื่อมโยงภาพภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4.จุดประสงค์

1. บอกชื่อผักและผลไม้ได้
2. ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูนำเด็กร้องเพลงกินผักกันและเด็กร่วมกันร้องเพลงกินผักกัน

ขั้นสอน

ครูนำผัก ผลไม้ของจริงให้เด็กดูแล้วถามเด็ก เช่น

-เด็กเคยกินผักหรือไม่

-ผักที่เด็กชอบกินมีผักอะไรบ้างให้เด็กบอกชื่อผักมาคนละ 1 ชนิด

-เด็กเคยกินผลไม้หรือไม่

-ผลไม้ที่เด็กชอบกินมีผลไม้อะไรบ้างให้เด็กบอกชื่อผลไม้มาคนละ 1 ชนิด

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อผักผลไม้ว่ามีอะไรบ้าง

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลงกินผักกิน
2. ผักของจริง เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว แดงกวา ฯลฯ
3. ผลไม้ของจริง เช่น ส้ม กล้วย องุ่น

7.การวัดและการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์
1.เด็กบอกชื่อผักและ ผลไม้ได้	สังเกตจากการตอบ คำถาม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
2.เด็กร่วมสนทนากับ ผู้อื่นได้	สังเกตจากการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป

8.ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกพฤติกรรม

9.บันทึกหลังการสอน

จากการจัดกิจกรรมเด็กๆส่วนมากตั้งใจฟังร้องเพลง “กินผักกิน” ได้ เด็กสามารถบอกชื่อผักผลไม้ และบอกชื่อผักและผลไม้ที่ตนเองชอบได้และเด็กยังร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้เป็นอย่างดีรู้จักการรอคอย และตอบคำถาม สนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่ครูจัดไว้ให้

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางภัทธรา วนันตรากุล)

วันที่ 28 มกราคม 2562

แบบสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ หน่วย กล้วยผักผลไม้
หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	รายการประเมิน					
		เด็กสามารถบอกชื่อผักและผลไม้ได้			เด็กสามารถร่วมสนทนากับผู้อื่นได้		
		3	2	1	3	2	1
1	เด็กหญิงณิศาภรณ์ จันทร์ตา	/			/		
2	เด็กชายวุฒิชัย แซ่ลี	/			/		
3	เด็กชายสพล แซ่จาว	/			/		
4	เด็กชายธนบดี ดวงคำ	/			/		
5	เด็กหญิงเกศินี แซ่ฟุ้ง	/			/		
6	เด็กนวมลลี ศรีวิชัย	/			/		
7	เด็กชายเที่ยงธรรม บัวผัด	/			/		
9	เด็กหญิงจุฑารัตน์ ก้อนคำ	/			/		
10	เด็กชายธินากร ประทุมวงศ์		/			/	

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมาก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางภัทริา วนันตรากุล)

วันที่ 28 มกราคม 2562

ภาคผนวก

เพลง “กินผักกิน”

กินผักกินเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว
แตงกวา ค่ะน้ำ กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กระหล่ำปลี

ภาพ การจัดป้ายนิเทศ
หน่วยจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
จัดแสดงระหว่างวันที่ 28 – 31 มกราคม 2562



ภาพสื่อกิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อร่อยผักผลไม้
กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เนื้อเพลง กินผักกันเถอะเรา

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว
แตงกวา คื่นช่าย กวางตุ้ง
ผักบุ้งโหระพา มะเขือเทศสีดา ฟักทอง ถั่วพลู



รูปภาพการจัดกิจกรรม หน่วย กล้วยผักผลไม้



ครูนำผักนำผัก-ผลไม้ของจริงมาให้เด็กดู





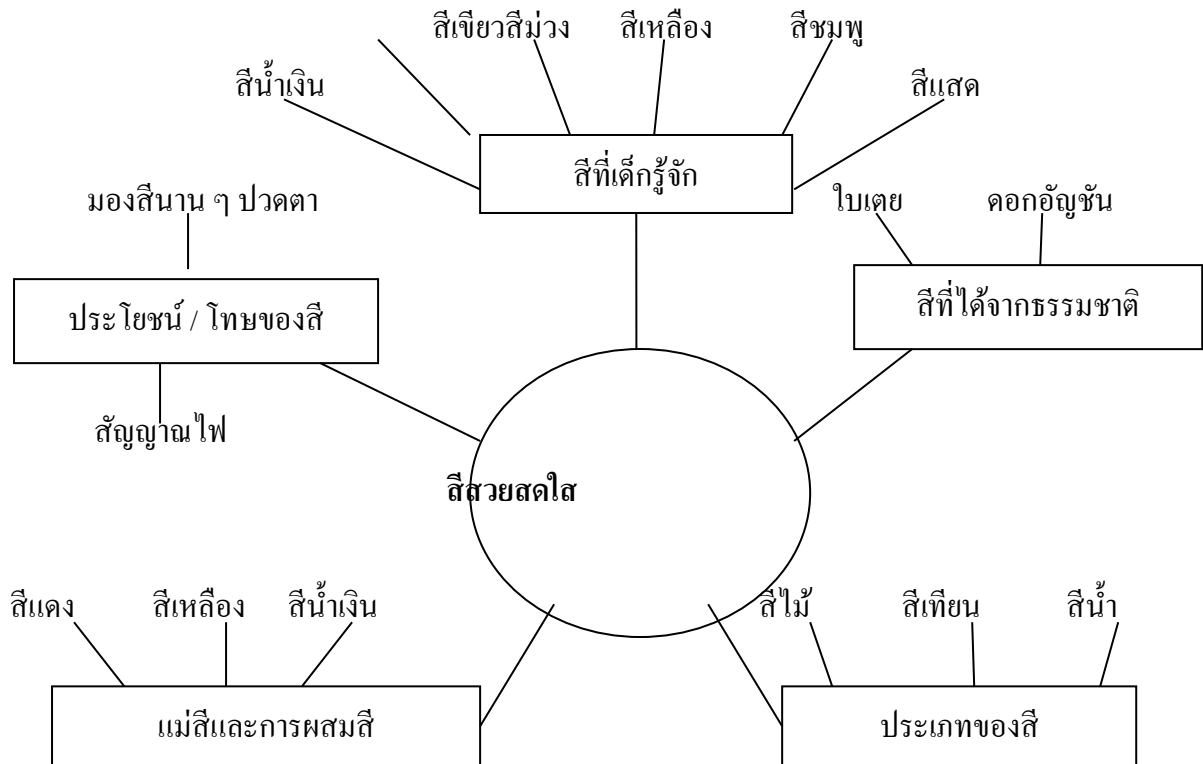
ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเรื่องผัก ผลไม้



ผังการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 41 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี	1. ประโยชน์ของสี	1. สีที่นักเรียนรู้จัก
		2. สีที่ได้จากธรรมชาติ
		3. ประเภทของสี
		4. แม่สีและการผสมสี
		5. ประโยชน์และโทษของสี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยใส
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก
วันที่.....เวลา 09.20 – 09.40 น.
สอนโดย นางภัทรา วนันตรากุล (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2.สาระการเรียนรู้

- สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีน้ำเงิน สีม่วง ,สิ่งของต่างๆที่มีสี

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมองเห็น ฟัง สัมผัส ชีรส และดมกลิ่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.จุดประสงค์

- บอกชื่อสีต่างๆได้
- เด็กสนทนาร่วมกับผู้อื่นได้

5.วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กท่องสีประจำวันทั้งเจ็ดตามครูและครูนำเด็กพูดคำคล้องจอง “ เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

ขั้นสอน

1. เด็กบอกสีที่ตนรู้จัก
2. ครูนำสิ่งของต่างๆที่มี สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีน้ำเงิน สีม่วง ให้เด็กดูและให้อาสามสมัครออกมาหยิบสิ่งของที่ตรงกับสีที่ครูบอก

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปสิ่งของต่างๆที่มี สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีน้ำเงิน สีม่วงอีกครั้ง

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- กระดาษสี , สิ่งของที่มีสีต่างๆ

7.การวัดและการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์
1.เด็กสามารถบอกชื่อสี ต่างๆได้	สังเกตจากการตอบคำถาม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
2.เด็กสนทนาร่วมกับ ผู้อื่นได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป

8.ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม

- บันทึกพฤติกรรม

9.บันทึกหลังการสอน

จากการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ผลปรากฏว่าเด็กๆให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดีเด็กได้เรียนรู้จักสีต่างๆสามารถหยิบสิ่งของที่มีสีตามคำสั่งของครูได้ เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน มีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริง

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางภทิตรา วนันตรากุล)

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

แบบสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรม กลางแจ้ง หน่วย สีสวยสดใส
หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	รายการประเมิน					
		เด็กสามารถบอกชื่อสี ต่างๆได้			เด็กสนทนาร่วมกับผู้อื่น ได้		
		3	2	1	3	2	1
1	เด็กหญิงณิศาภรณ์ จันทร์ตา	/			/		
2	เด็กชายวุฒิชัย แซ่ลี	/			/		
3	เด็กชายสพล แซ่จาว		/			/	
4	เด็กชายธนบดี ดวงคำ	/			/		
5	เด็กหญิงเกศินี แซ่ฟุ้ง	/			/		
6	เด็กนวมลล์ ศรีวิชัย		/			/	
7	เด็กชายเที่ยงธรรม บัวผัด	/			/		
9	เด็กหญิงจุฑารัตน์ ก้อนคำ	/			/		
10	เด็กชายธินากร ประทุมวงศ์		/			/	

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมาก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางภักทิรา วนันตรากุล)

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

เจ็ดวันฉันนั่งนับ อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง
วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง เป็นสีเหลืองเรือเร่องตา
วันอังคารสีชมพู ช่างงามहरुดูที่ท่า
วันพุธศุคโสภา เขียวขจีสีสดไส
วันพฤหัสบดี ประสาทสีเสดวิสัย
วันศุกร์ ไฟอำไพ
เสาร์สีม่วง เด่นดวงเอย

ภาพ การจัดป้ายนิเทศ
หน่วยจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส
จัดแสดงระหว่างวันที่ 11 – 15 กุมภาพันธ์ 2562



ภาพสื่อกิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย สีสวยสดใส
กิจกรรม เสริมประสบการณ์

คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

เจ็ดวันฉันนั่งนับ อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง

วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง เป็นสีเหลืองเรือเรือดาวอังคารสีชมพู ช่างงามहरुที่ท่า

วันพุธสุดโสกา เขียวขจีสีสดใส

วันพฤหัสบดี ประสาทสีแสดวิไล

วันศุกร์ ไฟอำไพ

เสาร์สีม่วง เค้นดวงเอย

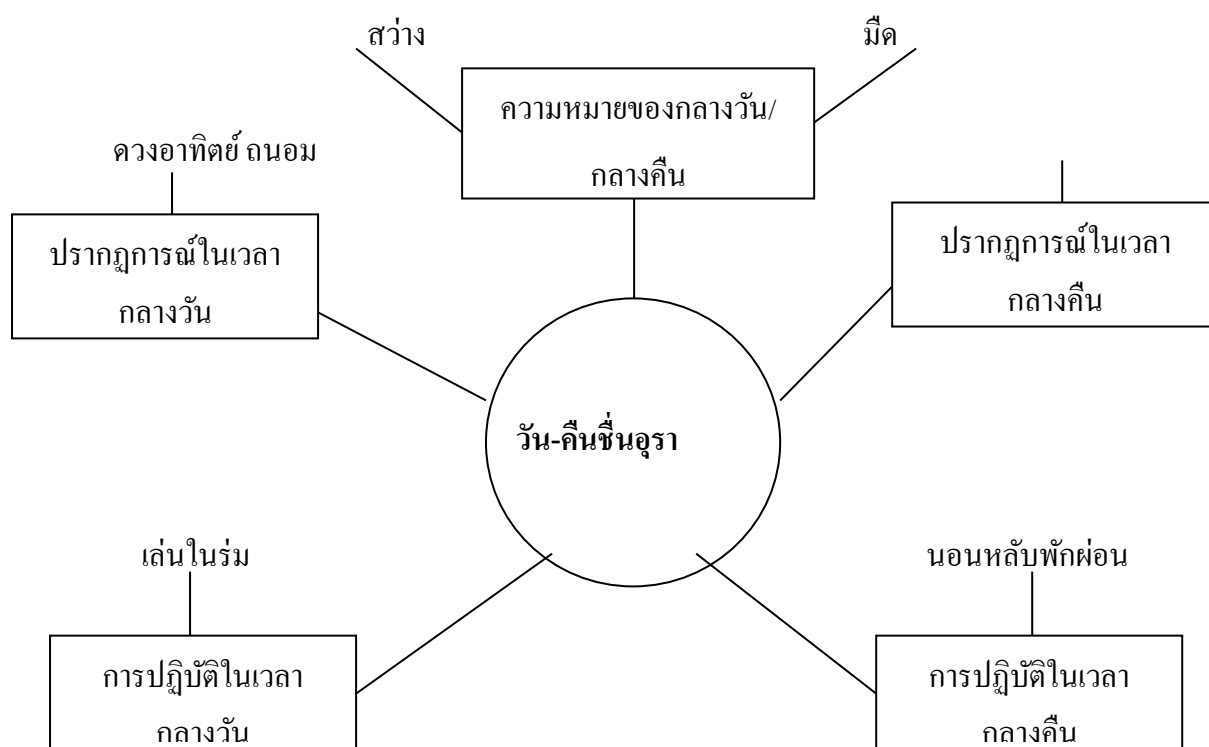


ภาพกิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย สีสวยสดใส
กิจกรรม เสริมประสบการณ์





ผังการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ วัน – คืนขึ้นอูรา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว

1. กลางวันมีดวงอาทิตย์
คืน

2. กลางคืนมีดวงจันทร์

สิ่งที่เด็กต้องการรู้

1. ทำไมจึงมีกลางวัน

2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน

สิ่งที่ได้ควรรู้

1. ความหมายของกลางวัน/

2. ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน

3. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

4. ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน

5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์วันขึ้นปีใหม่
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
วันที่.....เวลา 09.00 – 09.20 น.
สอนโดย นางภทิรา วนันตรากุล (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.สาระการเรียนรู้

- การทำท่าทางเรียนแบบการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
- การเลียนแบบการกระทำ

4.จุดประสงค์

1. ทำท่าทางเลียนแบบการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยสนุกสนาน

5.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที

ขั้นสอน

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับการทำท่าทางตามจินตนาการตามคำสั่งครู โดยครูนำภาพกิจวัตรประจำวันมาให้เด็กดู เช่น การทำท่าทางเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน (อาบน้ำ สระผม รับประทานอาหาร ถูหน้า ฯลฯ)

2.ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม
ขั้นสรุป

-เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 2 อีกครั้ง จากนั้นให้นั่งพักผ่อน

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- นกหวีด
- ภาพเด็กอาบน้ำ ภาพเด็กหิวผม ภาพเด็กรับประทานอาหาร ภาพเด็กล้างหน้า ฯลฯ

7.การวัดและการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์
1.เด็กสามารถทำท่าทาง เลียนแบบการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
2.เด็กร่วมด้วยความ สนุกสนาน	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป

8.ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกพฤติกรรม

9.บันทึกหลังการสอน

จากการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ผลปรากฏว่าเด็กๆให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดีเด็ก
เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามข้อตกลงได้อย่างอิสระฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ เด็กสามารถทำ
กิจกรรมร่วมกับเพื่อน มีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริง

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางภัทธรา วนันตรากุล)

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

แบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะหน่วย วันคืนชื่นชอุรา

หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	รายการประเมิน					
		เด็กสามารถทำท่าทาง เลียนแบบการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันได้			เด็กร่วมกิจกรรมด้วย ความสนุกสนาน		
		3	2	1	3	2	1
1	เด็กหญิงณิศาภรณ์ จันทร์ตา	/			/		
2	เด็กชายวุฒิชัย แซ่ลี		/			/	
3	เด็กชายสพล แซ่จาว		/			/	
4	เด็กชายธนบดี ดวงคำ	/			/		
5	เด็กหญิงเกศินี แซ่ฟุ้ง	/			/		
6	เด็กนวมลล ศรีวิชัย	/			/		
7	เด็กชายเที่ยงธรรม บัวผัด	/			/		
9	เด็กหญิงจุฑารัตน์ ก้อนคำ	/			/		
10	เด็กชายธินากร ประทุมวงศ์		/			/	

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมาก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางภัทริา วนันตรากุล)

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

ภาพ การจัดป้ายนิเทศ
หน่วยจัดประสบการณ์ วันขึ้นปีใหม่
จัดแสดงระหว่างวันที่ 12 – 16 พฤศจิกายน 2561



ภาพสื่อกิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย วันคืนขึ้นอุรา
กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ



ภาพกิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย วันคืนขึ้นอุรา

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ



เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งครู

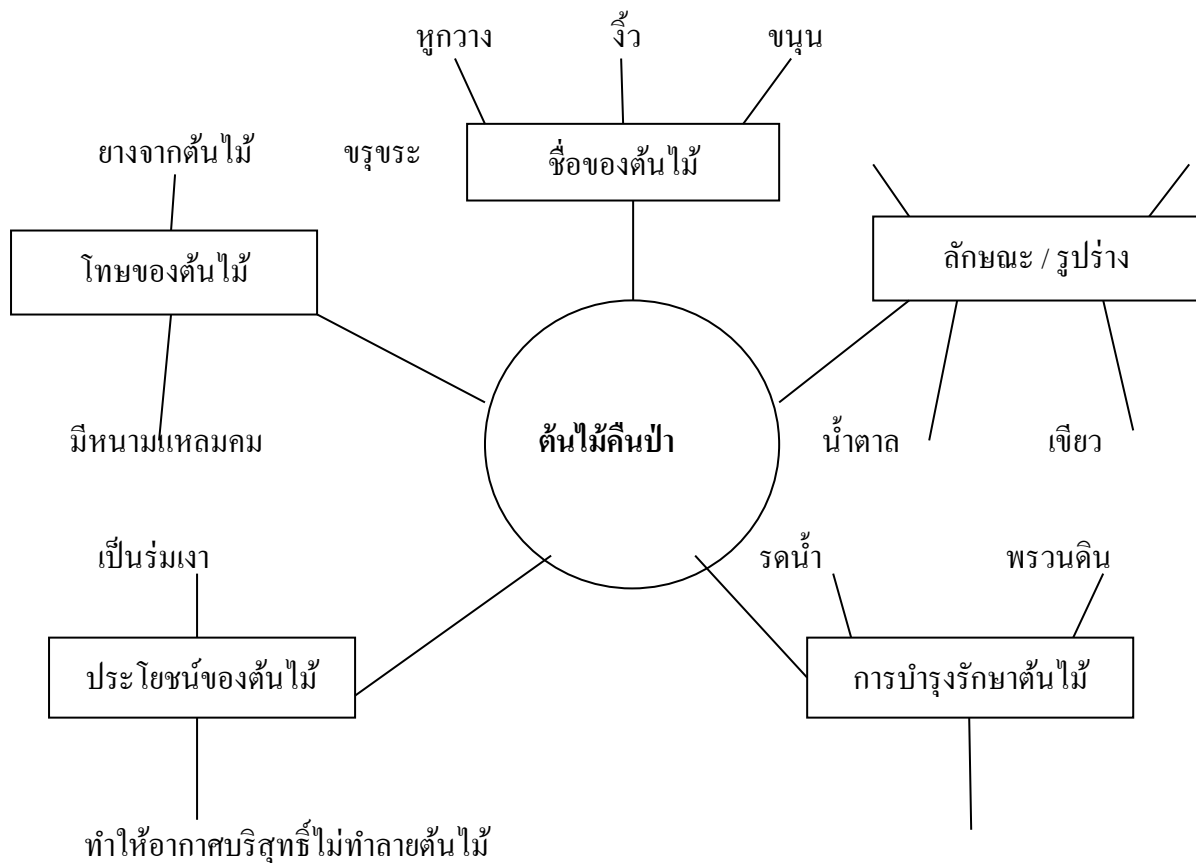




เด็กสนใจเกี่ยวกับการทำท่าทางกิจวัตรประจำวัน



ผังการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดินไม้ดินป่า



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. ชื่อต้นไม้	1. ส่วนประกอบ	1. ชื่อของต้นไม้
		2. ลักษณะรูปร่าง สี
		3. การบำรุงรักษาต้นไม้
		4. ประโยชน์ของต้นไม้
		5. โทษของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้กินป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้
วันที่.....เวลา 10.45– 11.30 น.
สอนโดย นางภัทรา วนันตรากุล (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นแสดงทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4.จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ขั้นสอน

- เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

ขั้นสรุป

- เด็กได้ยืนยันสัญญาอนุญาตให้หยุดเล่นและล้างมือให้สะอาดเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนาม
- นกหวีด

7.การวัดและการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์
1.ใช้กล้ามเนื้อเล็กและ กล้ามเนื้อใหญ่ได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
2.ปฏิบัติตามข้อตกลง ในการเล่นเครื่องเล่น สนามได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป

8.ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกพฤติกรรม

9.บันทึกหลังการสอน

จากการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ผลปรากฏว่าเด็กๆให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดีเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามข้อตกลงได้อย่างอิสระฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริง

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางภัทธรา วนันตรากุล)

วันที่ 11 ธันวาคม 2561

แบบสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะหน่วย ต้นไม้กินป่า
หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	รายการประเมิน						เล่นร่วมกับผู้อื่นได้		
		ใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ ได้			ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ในการเล่นเครื่องเล่น สนามได้					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	เด็กหญิงนิรศราภรณ์ จันทร์ตา	/			/			/		
2	เด็กชายวุฒิชัย แซ่ลี	/			/			/		
3	เด็กชายสพล แซ่จาว	/			/			/		
4	เด็กชายธนบดี ดวงคำ	/			/			/		
5	เด็กหญิงเกศินี แซ่ฟุ้ง	/			/			/		
6	เด็กนวมลย์ ศรีวิชัย	/			/			/		
7	เด็กชายเที่ยงธรรม บัวผัด	/			/			/		
9	เด็กหญิงจุฑารัตน์ ก้อนคำ	/			/			/		
10	เด็กชายธินากร ประทุมวงศ์	/			/			/		

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมาก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางภัทรา วนันตรากุล)

วันที่ 11 ธันวาคม 2561

ภาพ การจัดป้ายนิเทศ
หน่วยจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
จัดแสดงระหว่างวันที่ 11 – 14 ธันวาคม 2561



ภาพถ่ายกิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย ต้นไม้กินป่า
กิจกรรม กลางแจ้ง



ภาพกิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย ต้นไม้กินป่า
กิจกรรม กลางแจ้ง



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม ลอยกระทง

กิจกรรมลอยกระทง ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางหละ ได้ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ลอยกระทง ร่วมกันถือว่าการสะเดาะเคราะห์และขอขมาต่อแม่น้ำคงคาร่วมกัน

การจัดกิจกรรมลอยกระทงขึ้นมานี้เพื่อให้ทางผู้ปกครอง ชุมชน เด็กและครูสืบสานอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยใช้กระทงที่ผลิตจากใบตอง ทำให้อยู่สลายง่ายไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเป็นการสารสัมพันธ์อันดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านและชุมชน

ภาพกิจกรรม วันลอยกระทง



