บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา ภัทิรา วนันตรากูล รหัสประจำตัว 571561321077

ภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางหละ

ผู้บริหารสถานศึกษา นายศราย เชื้อเมืองพาน

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ปิยนัยน์ ภู่เจริญ

ครูพี่เลี้ยง นางนิภา กล้ามาก

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 5810900037269

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา [illegible] วงษ์ศรีกุล รหัสประจำตัว [illegible]

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก [illegible] 2561 - [illegible] 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลปากพลี

หัวหน้าสถานศึกษา [illegible]

อาจารย์นิเทศก์ [illegible]

ครูพี่เลี้ยง [illegible]

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ [illegible]

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเคมี 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนตามงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนล่วงในหัวข้อประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดป้ายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษาบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนดัชนีบทศึก แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนดัชนีบทศึก แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนดัชนีบทศึก แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนดัชนีบทศึก แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา ศิริชัย วงษ์หงษ์ทอง

รหัสประจำตัว [illegible]

เกิดวันที่ 28 เดือน [illegible] พ.ศ. [illegible]

ที่อยู่ปัจจุบัน 38 ม. 4 ต. บ้านหอ อ. [illegible] จ. ลำพูน [illegible]

หมายเลขโทรศัพท์ 055-[illegible]

e-mail [illegible]@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1.

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้

เกี่ยวข้องเป็น หมายเลขโทรศัพท์

อาจารย์ที่ปรึกษา อ. [illegible]

อาจารย์นิเทศก์ อ. [illegible]

ครูที่เลี้ยง นาง[illegible]

ลงชื่อ ศิริชัย วงษ์หงษ์ทอง

(นายศิริชัย วงษ์หงษ์ทอง)

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา
ตารางกิจกรรมประจำวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางหละ

เวลา	กิจกรรมประจำวัน
08.00 - 08.30 น.	รับเด็ก
08.30 - 08.45 น.	เคารพธงชาติสวดมนต์ไหว้พระ
08.45 - 09.00 น.	ตรวจสุขภาพประจำวัน
09.00 - 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 - 10.20 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี
10.20 - 10.30 น.	พักดื่มนม
10.30 - 10.45 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.45 - 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 - 12.00 น.	พักรับประทานอาหาร
12.00 - 14.00 น.	พักผ่อน / นอนหลับ
14.00 - 14.20 น.	เก็บที่นอน / ล้างหน้า
14.20 - 14.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
14.30 - 14.45 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
14.50 - 15.00 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ [illegible]

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น _____

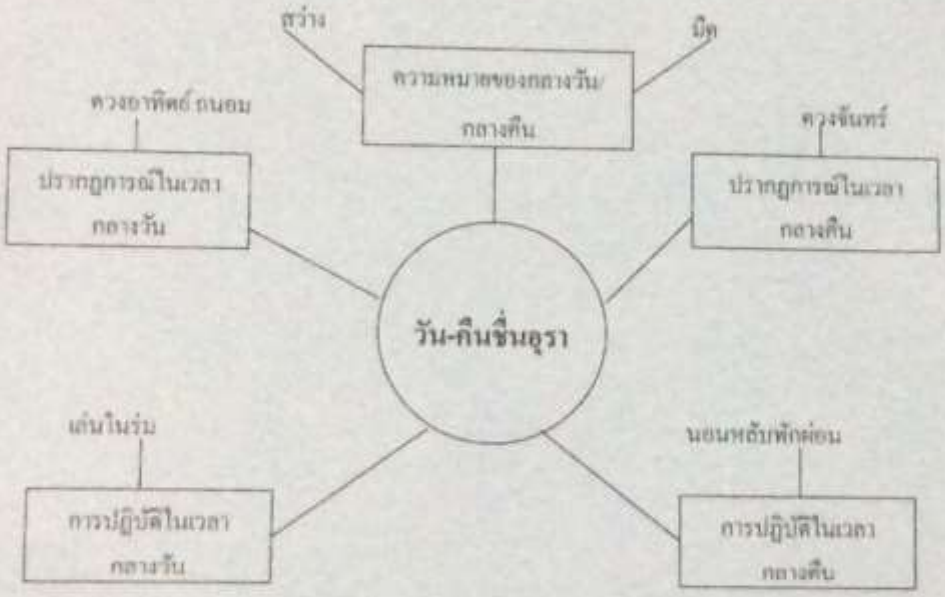
สัปดาห์ที่	วันที่	หน่วย	หมายเหตุ
26	1 พค 61 - 2 พค 61	ชีวิตน่ารู้	
27	5 พค 61 - 9 พค 61	อดูกาลหรรษา	
28	12 พค 61 - 16 พค 61	วันคืนชื่อรา	
29	19 พค 61 - 23 พค 61	วันออกกระทง	โครงการ/ กิจกรรม
30	26 พค. 61 - 30 พค 61	นานาสัตว์โลก	
31	3 ธค 61 - 7 ธค 61	พ่อจ๋า	โครงการ / กิจกรรม
32	11 ธค 61 - 14 ธค 61	ต้นไม้คืนป่า	
33	17 ธค 61 - 21 ธค 61	นกน้อยร้องร่า	
34	24 ธค 61 - 28 ธค 61	วันขึ้นปีใหม่	โครงการ /กิจกรรม
35	2 มค 62 - 4 มค 62	ดอกไม้งามตา	
36	7 มค 62 - 11 มค 62	วันเด็กวันครู	โครงการ /กิจกรรม
37	14 มค 62 - 18 มค 62	สรรหาผีเสื้อ	
38	21 มค 62 - 25 มค 62	ขอบเขตเล็กมดน้อย	
39	28 มค 62 - 31 มค 62	อร่อยผักผลไม้	
40	4 กพ 62 -8 กพ 62	โลกน่าอยู่	
41	11 กพ 62 - 15 กพ 62	ศิลปะสดใส	
42	18 กพ 62 - 22 กพ 62	วันมาฆบูชา	โครงการ / กิจกรรม
43	25 กพ. 62 - 1 มีค 62	เติบโตอู่เพราะเมล็ดข้าว	
44	4 มีค 62 - 8 มีค 62	เดินทางทั่วไทย	
45	11 มีค 62 - 15 มี ค 62	โลกไร้พรมแดน	
46	18 มีค 62 - 22 มีค 62	สิ่งของเครื่องใช้	
47	25 มีค 62 – 29 มีค. 62	วันสงกรานต์	
	1 เมย 62 - 30เมย 62	ประเมินผล / จัดทำแฟ้มสารต่างๆ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันคืนชื่นอุรา ..... วัน/เดือน/ปี .....

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

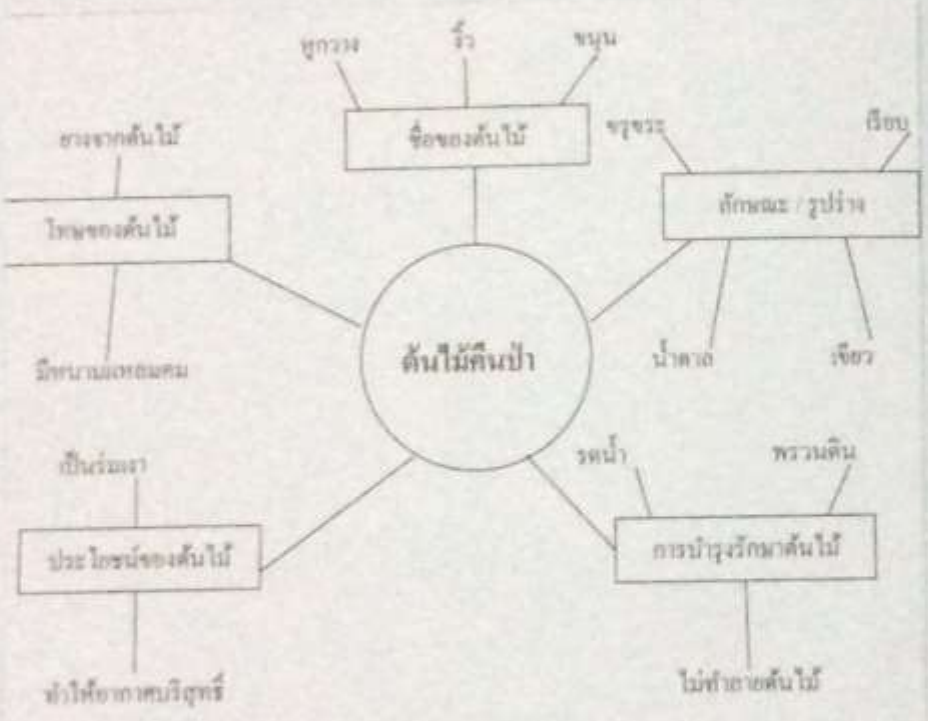


สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์	1. ทำไมจึงมีกลางคืน	1. ความหมายของกลางวัน/คืน
2. กลางคืนมีดวงจันทร์	2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	2. ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน
		3. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
		4. ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน
		5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า วัน/เดือน/ปี .....

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้	1. ส่วนประกอบ	1. ชื่อของต้นไม้
		2. ลักษณะรูปร่าง สี
		3. การบำรุงรักษาต้นไม้
		4. ประโยชน์ของต้นไม้
		5. โทษของต้นไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักและผลไม้ วัน/เดือน/ปี .....

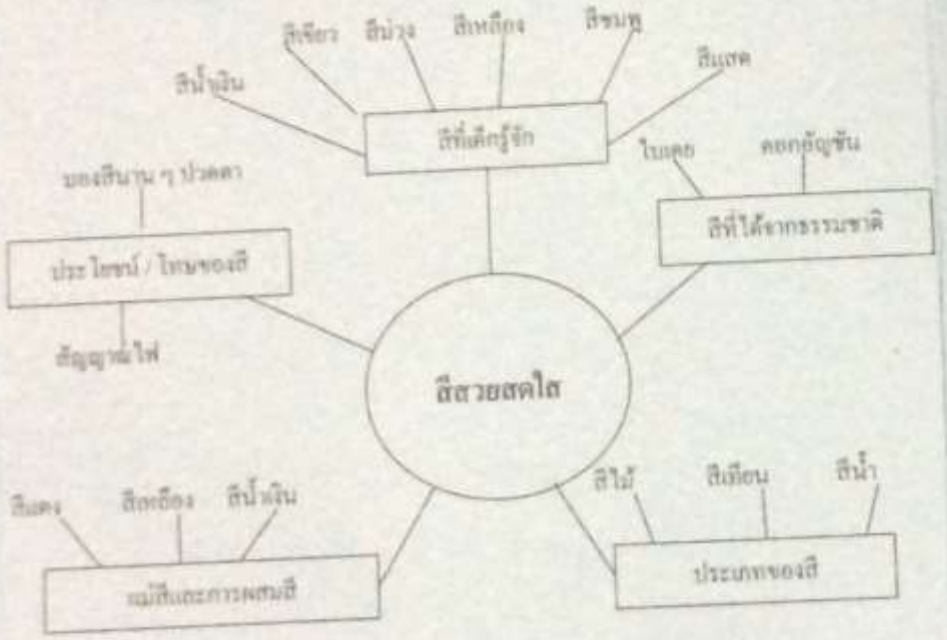
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผัก , ผลไม้	1. ผักผลไม้ตามฤดูกาล	1. ชนิดของผัก ผลไม้
2. สีของผัก ผลไม้	2. รสชาติของผักผลไม้	2. รูปร่าง ลักษณะ
		3. รสชาติของผัก ผลไม้
		4. วิธีทำผัก ผลไม้ให้สะอาด
		5. ประโยชน์และโทษ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส วัน/เดือน/ปี .....

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี	1. ประโยชน์ของสี	1. สีที่นักเรียนรู้จัก
		2. สีที่ได้จากธรรมชาติ
		3. ประเภทของสี
		4. แม่สีและการผสมสี
		5. ประโยชน์และโทษของสี

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ [illegible] ใช้จัดกิจกรรม [illegible]
เรื่อง [illegible] ระดับชั้น [illegible]

ลงชื่อ ..... ครูที่เรียน ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ [illegible] ใช้จัดกิจกรรม [illegible]
เรื่อง [illegible] ระดับชั้น [illegible]

ลงชื่อ ..... ครูที่เรียน ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ [illegible] ใช้จัดกิจกรรม [illegible]
เรื่อง [illegible] ระดับชั้น [illegible]

ลงชื่อ ..... ครูที่เรียน ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ [illegible] ใช้จัดกิจกรรม [illegible]
เรื่อง [illegible] ระดับชั้น [illegible]

ลงชื่อ ..... ครูที่เรียน ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์ ครีมเสริมสร้างเล็บ, ครีมเสริมสร้างผิวหน้า, ครีมบำรุงผิวหน้า, ไม้ปัดขนตา, ตัวอย่างผิวหน้า ระดับชั้น ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันคืนชีวิตสุข ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและเล่นเกมเรื่อง การดูแลตัวเองในเวลากลางวัน ประเภทของสื่อ สื่อสิ่งของจริง, รูปภาพ

จากการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและเล่นเกมเรื่องการใช้ครีมเสริมสร้างผิวหน้า เป็นสื่อในการเล่นเกมเป็นเครื่องมือให้เด็กได้ทดลองใช้ครีมเสริมสร้างผิวหน้าเป็นเครื่องมือในการเล่นเกม เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งครูและได้ฝึกทักษะการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ซึ่งความสนุกสนานเกิดขึ้นเองได้

ลงชื่อ ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 13 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2561 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ วิธีใช้ เครื่องเล่นสนาม ระดับชั้น ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวเรา ดินน้ำ ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง

เรื่อง ชื่อของตัวเรา ประเภทของสื่อ เครื่องเล่นสนาม

จากการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง โดยใช้เครื่องเล่นสนามเป็นสื่อหลัก เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ และเล็ก เช่น การวิ่งไล่ตัว และทุกครั้งที่จะทำกิจกรรมรวมไปถึงการเล่นในลานกลางแจ้ง ทุกคนจะต้องช่วยกันเก็บของเล่นให้เรียบร้อยก่อนเข้าห้องเรียน เพื่อฝึกนิสัยรักความสะอาด รู้จักการเก็บของให้เป็นที่เป็นทาง ฝึกใช้กล้ามเนื้อมือ ใช้อย่างคล่องแคล่ว และมีสมาธิ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน และเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ครูที่เรียน (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เพลง ผักผลไม้ของเรา ระดับชั้น ปีสุดท้าย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ร่างกายผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง ชื่อของผักผลไม้ ประเภทของสื่อ เพลง ผักผลไม้ของเรา

การใช้เพลง เพลงผักผลไม้ของเรา ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กจะได้ฟังเพลงผักผลไม้ พร้อมกับการใช้เพลง เพลงผักผลไม้ของเรา ที่ให้เด็กสนใจชื่อของผักผลไม้ชนิดต่างๆ ในการร้องเพลง เด็กร้องรำ ก็อ เพลงเพลงที่เตรียมการจัดประสบการณ์ จะช่วยให้เด็กเกิดความรู้จากการเรียนรู้จากชีวิตจริง เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจริง 4 ด้าน และมีความสนุกในการร้องเพลงที่กิจกรรม

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 23 เดือน ม.ค พ.ศ 2562 วัน เดือน พ.ศ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 6 รายชื่อสื่อ กรรไกร, สีไม้, ดินสอสีชนิดต่างๆ ระดับชั้น ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส วิธีจัดกิจกรรม เสรีนอกสถานที่

เรื่อง สีสันรอบตัวเรา ประเภทของสื่อ คุณภาพ

จากการจัดกิจกรรม เสรีนอกสถานที่ โดยการใช้สื่อกรรไกร สีต่างๆ และเครื่องเขียนที่มีสีต่างๆ ในการทำกิจกรรมนั้น เด็กได้ฝึกการใช้สีต่างๆ ที่สื่อเป็นจริงตามสายตาของตนเอง เด็กมีความสนใจ กระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรม ได้รับความสนุกสนานกับการทำ หลังจากนี้

(ลงชื่อ) ครูที่เรียน (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน ก.พ พ.ศ. 2566 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง [illegible]

จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561

ลงชื่อ ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง [illegible]

จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 24 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง [illegible]

จัดแสดงเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2562 ถึงวันที่ 31 พฤศจิกายน 2562

ลงชื่อ ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง [illegible]

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563

ลงชื่อ ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันคืนเป็นอย่าง

การจัดป้ายนิเทศ หน้าห้อง วันคืนเป็นอย่าง เป็นการแสดงผลงานเด็กที่ครูให้เด็กวาดรูปตามเรื่องราวเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างกลางวัน/กลางคืน, การรู้จักคนในเวลากลางคืน, ฝึกกลูกศรในเวลากลางวัน, ฝึกกลูกศรในเวลากลางคืน, การรู้จักคนในเวลากลางวัน โดยใช้รูปภาพสีสดใส เพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็กในช่วงตอนเช้าวันที่

(ลงชื่อ) ครูที่เกี่ยวข้อง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

กิจกรรม ๒ เรื่อง ต้นไม้คืนป่า

ครูตั้งคำถามเด็กว่าอยากรู้อะไรเกี่ยวกับต้นไม้ เด็กๆ ตอบว่าอยากรู้ว่าต้นไม้มีกี่ส่วน ส่วนของต้นไม้มีอะไรบ้าง ใบของต้นไม้มีกี่สี, ดอกไม้มีกี่สี, ใบของต้นไม้มีกี่สี, ผลของต้นไม้มีกี่สี, ราก ลำต้นของต้นไม้มีกี่สี ครูจึงให้เด็กๆ ช่วยกันเขียนชื่อต้นไม้ที่ตนชอบ เพื่อครูจะได้นำไปเขียนชื่อต้นไม้ที่ป้ายนิเทศ

(นางสาว) ..... ครูที่ปรึกษา (นางสาว) ..... ผู้ช่วยครูที่ปรึกษา

วัน 11 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ตลาดผัก ผลไม้

จากการจัดป้ายนิเทศเรื่อง ตลาดผัก ผลไม้ เด็กๆ ได้เรียนรู้ในเรื่องของ ชื่อผักผลไม้ รูปร่างผักผลไม้, ประโยชน์ และโทษ, วิธีการเก็บผักผลไม้ให้สดอยู่, รสชาติของผักผลไม้ ต่างๆ ตัวอย่าง โดยใช้การทำนายและรูปผักผลไม้ชนิดต่างๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจ และการเรียนรู้ของเด็ก ในช่วงกิจกรรมวันนี้

(ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๕ เดือน ๑๐ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สีสวยจัง

จากการจัดป้ายนิเทศเรื่อง สีสวยจัง เด็กๆ ได้เรียนรู้ในเรื่อง สีสันต่างๆ สีที่ได้จากธรรมชาติ, ชื่อเสียงเรียงสี, แสดงแสงสี, ชื่อโรงเรียน/โรงพยาบาล ๑ สัปดาห์มีกี่วัน ที่ทำจากกระดาษสีต่างๆ ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ต่างๆ เพื่อความสนุกสนาน และตระเตรียมรู้จักเด็กในช่วงสอบวันที่

(ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศ

วัน ๑๑ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๖ วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่ครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ศึกษาค้นคว้าไปปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนาวิธีการสอนการเรียน [ ] ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียน] การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจลักษณะการเกิดขึ้นในระดับชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 4 ใบ จัดเรียง ตลอดจนการนำวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการเพิ่มให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น นอกจากการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือใช้เพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานตามในสายศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนนี้ ให้นิเทศก์ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
   1.1 วิเคราะห์ปัญหา
   1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
   1.3 กำหนดแผนปฏิบัติการดำเนินงานที่ต้องใช้ในการวิจัย
   1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
   1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ
   2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย กระบวนการในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย
   2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
   2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
   2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่
   3.1 สรุปผลการวิจัยและการอภิปรายผล
   3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลดิจิทัลดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WEBC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมเกินประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน..... ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียนแบบสื่อ ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้น/ ตัวแปรตาม ตัวแปรควบคุม/ ตัวแปรต่อเนื่องหรือประเภทย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัย นี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำที่เป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้ รวมทั้งการสะท้อนกลับกันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม ครูรณเทพ การศึกษาพัฒนาเด็กเล็กบ้านชะอมหวาน ให้ชาวบ้านรู้จักนำของเหลือใช้ ชุมชน ครูรณเทพ ได้สร้างขึ้น การสำรวจครัวเรือน และจดบันทึกแบบสำรวจครัวเรือน การคัดแยกขยะ ครูรณเทพ จึงมีแนวคิด เพื่อโน้มน้าวผู้ปกครอง ชุมชน เด็กและครูพัฒนาเด็กเล็ก ที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และขาดจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ เน้นย้ำความสำคัญ การคัดแยกขยะ ลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะ ที่ใช้แล้วทิ้งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ ทำปุ๋ยหมัก ทำน้ำยาล้างจาน ทำน้ำยาซักผ้า ทำน้ำยาล้างห้องน้ำ ทำน้ำยาล้างพื้น ครูรณเทพ ได้ขอความร่วมมือ ผู้ปกครอง เด็กเล็ก บ้าน และชุมชน

ภาพประกอบ

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าเพิ่มเติมศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

ระหว่างที่ข้าพเจ้าได้ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้าพเจ้าจะพัฒนาตนเอง ได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ดังนี้

1. เรื่องปัญหาเด็กไม่ยอมทำงาน เช่น เด็กไม่ยอมเขียน ลบคำ แกล้งเพื่อนขณะที่ครูสอน ไม่ตั้งใจฟัง ไม่ยอมนั่งที่ของตนเอง เพื่อให้เด็กมีสมาธิ ที่จะเรียนรู้ ข้าพเจ้าจึงได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเพื่อนร่วมงาน ทำให้เด็กมีสมาธิ ทำให้เกิดการเรียนรู้

2. ศึกษาแนวทางเกี่ยวกับการแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น เด็กดื้อ, ไม่ยอมนอนกลางวัน, เด็กไม่กินข้าว

จากการศึกษาเรื่องดังกล่าว ทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

3. ศึกษาค้นคว้าในเรื่องการเรียนแบบ การจัดการเรียนรู้แบบ STEM

จากการศึกษาเรื่องดังกล่าว ทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจถึงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ดี สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี

4. ศึกษาค้นคว้าเรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 2560

จากการศึกษาเรื่องดังกล่าว ทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจหลักสูตรปฐมวัยเป็นอย่างดี และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กแต่ละช่วงวัย

5. สื่อการเรียนรู้ เช่น แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์, ป้ายนิเทศ, แบบเรียนสำเร็จ, การเขียนเรียนรู้เชิงบวกเด็ก เป็นต้น

จากการศึกษาเรื่องดังกล่าว ทำให้ข้าพเจ้าได้ทราบถึงประเภทของสื่อการเรียนรู้ที่ดี และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้

6. การจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์

จากการศึกษาเรื่องดังกล่าว ทำให้ข้าพเจ้าได้รู้วิธีการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ในชั้นเรียน

7. ศึกษาเรื่องปัญหาเด็กพิเศษด้านการพูดติดอ่าง พูดไม่ชัด พูดช้า

จากการศึกษาเรื่องดังกล่าว ทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจถึงความต้องการของเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาด้านการพูด ได้จัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือเด็กกลุ่มนี้ เช่น การใช้บัตรคำเพื่อฝึกการอ่าน การสนทนา การพูด เพื่อให้เด็กได้ฝึกอ่าน ออกเสียง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การพูด เป็นต้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

[illegible]

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ [illegible] ผู้สรุป

(นางสาว [illegible])

วันที่ 3 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง Play & Learn เพื่อเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เดือน ปี 4 พฤศจิกายน พ.ศ. [illegible]

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเล่นและเรียน (Play and Learn) ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมให้ถูกต้องเหมาะสม ได้แก่ (1) [illegible] (2) [illegible] (3) [illegible] (4) [illegible]

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ [illegible] ผู้สรุป

(นางสาว[illegible])

วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง [illegible] วัน เดือน ปี 3 [illegible] [illegible]

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

[illegible]

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ [illegible] ผู้สรุป

([illegible])

วันที่ 3 เดือน [illegible] พ.ศ. [illegible]

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง [illegible] วัน เดือน ปี [illegible]

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ [illegible] ผู้สรุป

(นางสาว[illegible])

วันที่ [illegible] เดือน [illegible] พ.ศ. [illegible]

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง Healthy นูเทพพู for Kids วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- โครงการ Thai School Lunch เน้นให้นักเรียนรู้จักเลือกอาหารเพื่อสุขภาพ ลดการบริโภคน้ำตาล ลดการบริโภคเค็ม ลดการบริโภคไขมัน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานผักและผลไม้ให้มากขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้สอน วรนพรรณ ผู้สอน

(นางสาว วรนพรรณ)

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562