



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวจันทนา ใจสูงเนิน.....รหัสประจำตัว.....571151321168
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ถึง วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลระวิง
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางพนิชกุล ทับแย้ม
อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวสรินญา อินทร์มา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....59209000587776

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวลลิตา ใจสูงเนิน.....รหัสประจำตัว.....571151321168

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561

ระยะเวลาฝึก.....วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึง วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสระบุรี

หัวหน้าสถานศึกษา.....นางจันทิมาพร ห้ามั่งไธสง

อาจารย์นิเทศก์.....นางสาวอริยาพร ใจสูงเนิน.....โรงเรียนสระบุรี

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวลลิตา ใจสูงเนิน.....

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....59209000583336

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำปายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำปายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำปายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำปายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวลิ้นจี่.....
 รหัสนักศึกษา.....541151321168.....

เกิดวันที่.....17.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....2530.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....199 ม. 5 ต.ระวิง อ.เมืองชุมพร.....
 จ.ชุมพร.....67210.....

หมายเลขโทรศัพท์.....081-2295580.....

e-mail.....Neunseechai@hotmail.com.....

ความสามารถพิเศษ

1. ว่ายน้ำ.....
2. เล่นกีฬาสากล.....
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสาวลิ้นจี่.....

เกี่ยวข้องกับ.....หมายเลขโทรศัพท์.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....นางสาวลิ้นจี่.....

อาจารย์นิเทศก์.....นางสาวลิ้นจี่.....

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวลิ้นจี่.....

ลงชื่อ.....นางสาวลิ้นจี่.....
 (นางสาวลิ้นจี่.....)

วันที่.....5 พฤษภาคม 2561.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ตารางกิจวัตรประจำวัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลระวิง (โรงเรียนบ้านระวิง)

เวลา	กิจกรรม
07.30-08.15	รับเด็ก
08.25-08.45	เข้าแถวเคารพธงชาติ
08.45-09.00	ตรวจสอบสุขภาพ
09.00-09.20	กิจกรรมเคลื่อนไหว
09.20-10.00	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.00-10.40	กิจกรรมเสรี
10.40-11.00	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00-11.50	รับประทานอาหารกลางวัน
11.50-12.00	ล้างหน้า แปรงฟัน
12.00-14.00	กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิและนอนพักผ่อน
14.00-14.30	เก็บที่นอน ล้างหน้า ทาแป้ง มัดผม
14.30-15.00	เกมการศึกษา
15.00-15.30	คืนนมก่อนกลับบ้าน
15.30	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....

ตารางนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำวันของครูผู้สอน
 ให้เป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้
 และให้ครูผู้สอนปฏิบัติตามแผนการสอนที่กำหนดไว้

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เตรียมอนุบาล 1 รวม.....

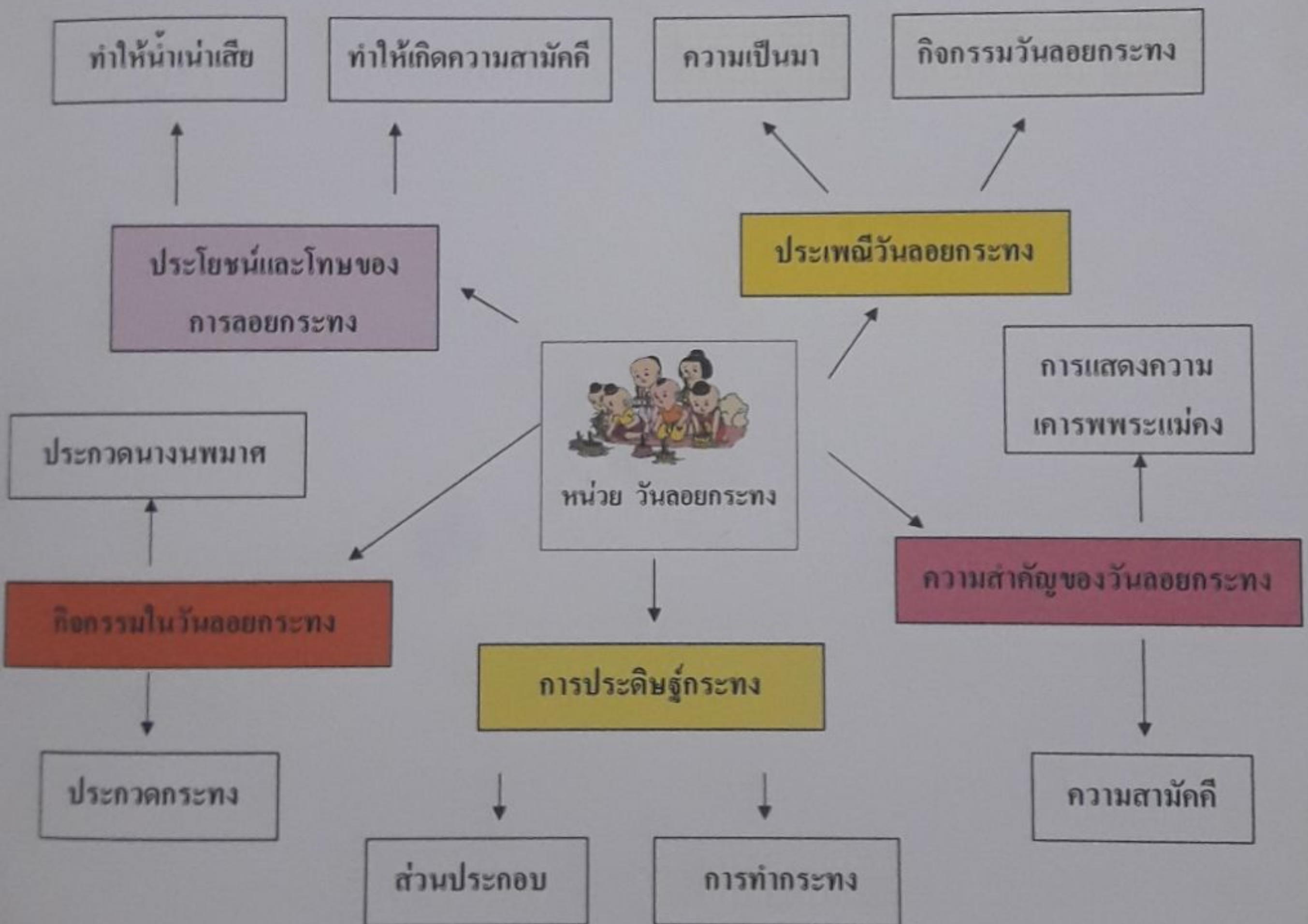
[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี 19-23 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

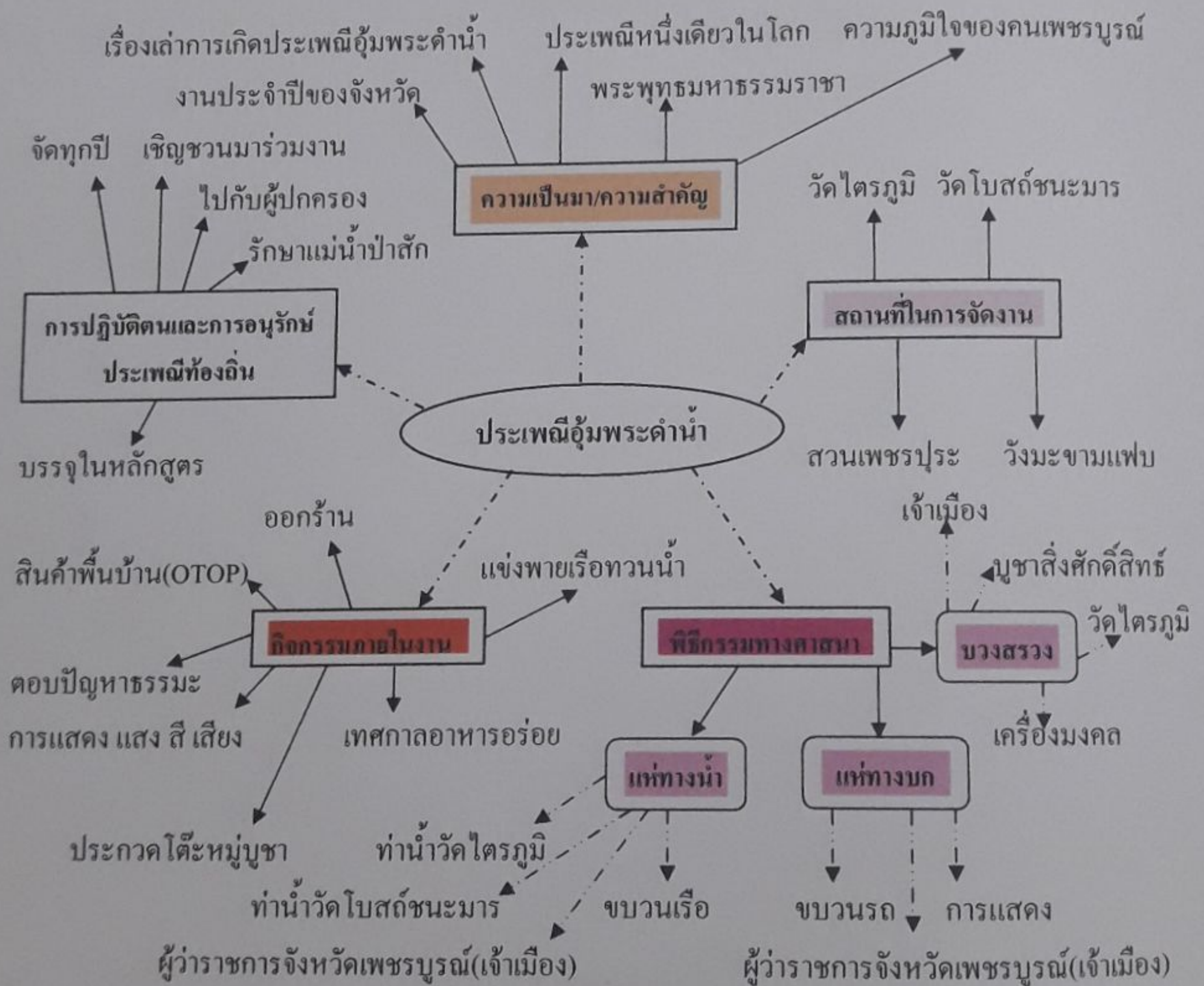


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สำหรับ.....วัน/เดือน/ปี 11-14 ค.ศ. ๒1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

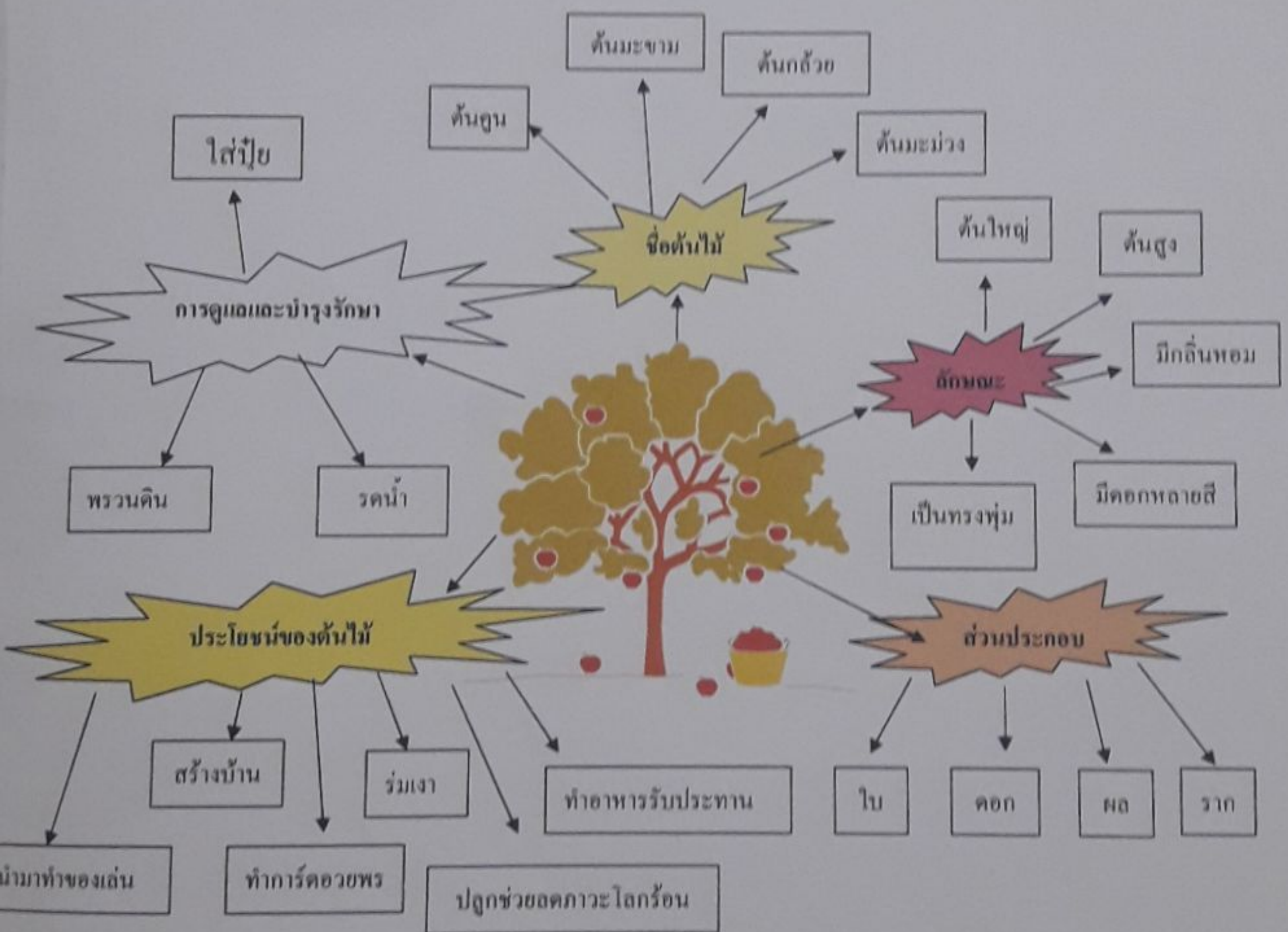


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สวนผลไม้ในสวน.....วัน/เดือน/ปี ๒๕.๖.๒๕ - ๑๗.๗.๒๕

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

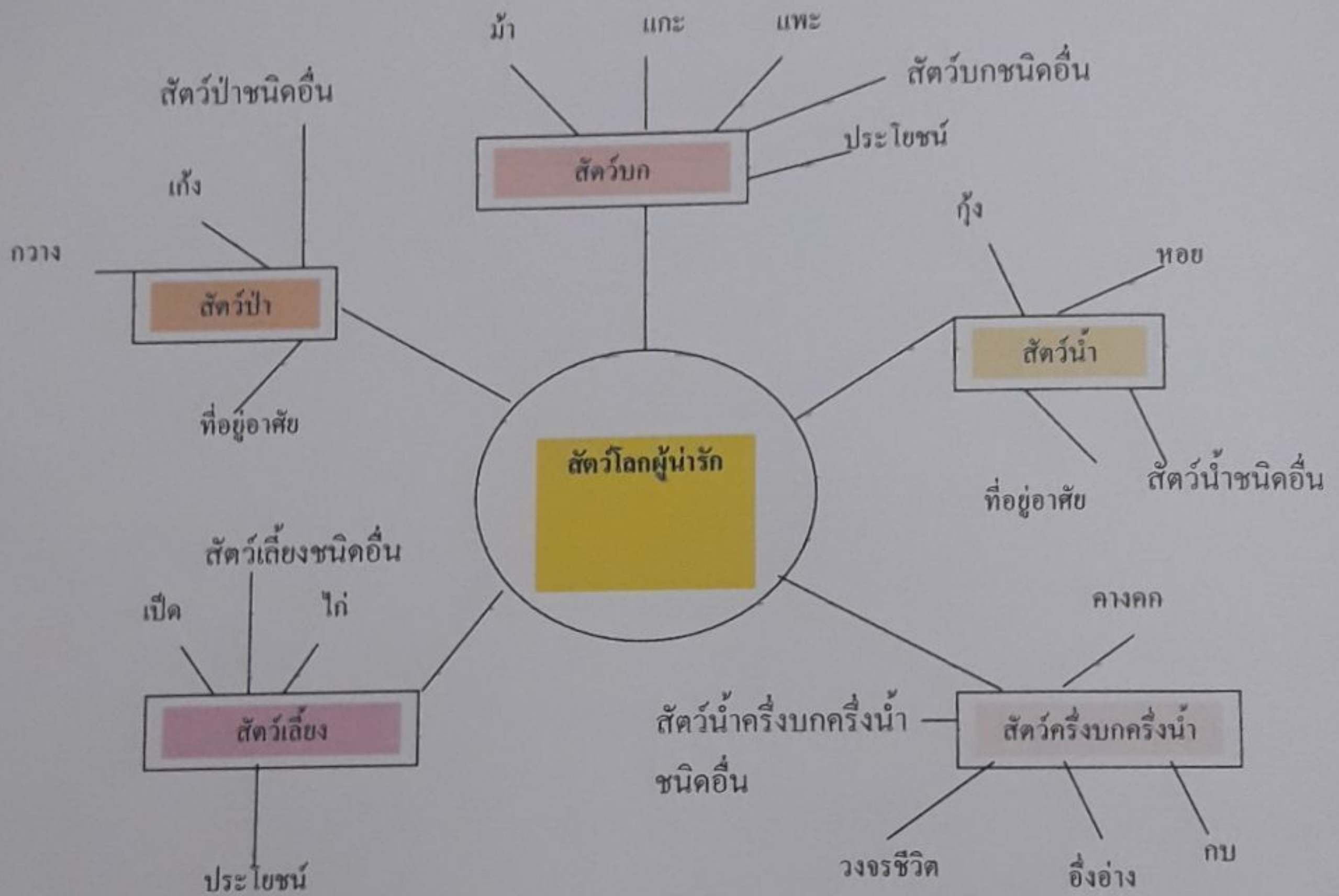


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกน่ารัก.....วัน/เดือน/ปี ...11-15 ก.พ. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....สถานศึกษาพระอาราม.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมการศึกษา
 เรื่อง.....วันลอยกระทง.....ระดับชั้น.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....รวม
 ลงชื่อ.....ผอ......ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....สถานศึกษาพระอาราม.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมการศึกษา
 เรื่อง.....วันลอยกระทง.....ระดับชั้น.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....รวม
 ลงชื่อ.....ผอ......ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....สถานศึกษาพระอาราม.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมการศึกษา
 เรื่อง.....วันลอยกระทง.....ระดับชั้น.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....รวม
 ลงชื่อ.....ผอ......ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....สถานศึกษาพระอาราม.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมการศึกษา
 เรื่อง.....วันลอยกระทง.....ระดับชั้น.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....รวม
 ลงชื่อ.....ผอ......ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... สื่อภาพสื่อการบูรณาการระดับชั้น เตรียมอนุบาล 1 ขม.
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... วันลอยกระทงใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... การบูรณาการประเภทของสื่อ..... ประติมากรรม



เกมการศึกษา สื่อภาพสื่อการบูรณาการ เป็นสื่อที่ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์
 ด้านสติปัญญา สังคม วัฒนธรรม ศิลปะ เป็นการบูรณาการภาพ สื่อการศึกษานี้มีลักษณะ
 เป็นภาพ การบูรณาการสื่อการบูรณาการ และสื่อการศึกษานี้มีลักษณะเป็นภาพ
 ด้วยภาพและสื่อการศึกษานี้มีลักษณะเป็นภาพ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 19 เดือน..... พฤษภาคม พ.ศ..... 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... สื่อภาพผักผลไม้และผลไม้ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ครัวอาหารและผลไม้ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษา
 เรื่อง... มะขามประเภทของสื่อ... โปสเตอร์



เกมการศึกษา สื่อภาพผักผลไม้และผลไม้ เป็นสื่อที่ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์
 ด้านการสังเกตและจำแนกประเภท เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ในการจำแนกประเภท
 การจำแนกประเภทผักผลไม้และผลไม้ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ในการจำแนกประเภท
 ด้านการสังเกตและจำแนกประเภทผักผลไม้และผลไม้ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ในการจำแนกประเภท

(ลงชื่อ)..... ดีฟครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อริยาอาจารย์นิเทศก์

วัน..... 11เดือน..... พฤษภาคมพ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....การต่อไม้จันทน์.....ระดับชั้น.....สาระการเรียนรู้.....รวม
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....สีไม้.....ใช้จัดกิจกรรม.....การกลิ้งสี.....
 เรื่อง.....การกลิ้งสี.....ประเภทของสื่อ.....ศิลปะ



.....การต่อไม้จันทน์ เป็นสื่อที่ช่วยเสริมสร้างจินตนาการ และส่งเสริมสมาธิในการ
 สอนให้เด็ก การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างแบบฝึกหัด
 การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างแบบฝึกหัด
 การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างแบบฝึกหัด
 การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างแบบฝึกหัด

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ภาคเรียนที่.....ระดับชั้น.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ใช้จัดกิจกรรม.....
 เรื่อง.....ประเภทของสื่อ.....

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

รับ..... 11 เดือน..... พ.ศ. 2562 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... สันติสุขเกษม
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่..... 23 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ..... สส ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... จักรวรรดิพญามังกร
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่..... 14 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ..... สส ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... สโตนเมสัน
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 18 มกราคม 2562 ถึงวันที่..... 1 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ..... สส ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สโตนเมสัน
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่..... 15 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ..... สส ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง

วันลอยกระทง



เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ ในเวลาว่างเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง วันลอย
กระทงเป็นประเพณีที่สำคัญซึ่งปฏิบัติกันมาตั้งแต่โบราณ ซึ่งจัดทำกันในวันขึ้น 15 ค่ำ
เดือน ๑๒ หรือวันเพ็ญเดือนสิบสอง โดยมีการนำดอกไม้ธูปเทียน ไปลอยกระทงตามลำน้ำ
ในวัดหรือในสถานที่สาธารณะอื่น ๆ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอันดี จึงได้มีการจัดขึ้น
วันลอยกระทง

(ลงชื่อ) สมิ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อานนท์ อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....

จังหวัด เพชรบูรณ์



น้ำหนาว เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ นครราชสีมา จังหวัด เพชรบูรณ์ เมือง
คำชะอี จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์
สถานที่ท่องเที่ยว จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์
จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์
จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์
จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 11 เดือน..... พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....

ต้นไม้ในสวน



จัดนิเทศงานสอน ต้นไม้ในสวน ในเวลาว่างที่ว่างกัน มีต้นไม้ ส่วนประกอบ
 ของต้นไม้ ใบ กิ่งก้าน ลำต้น ดอก ใบไม้ในสวน และลำต้น
 ของต้นไม้ กิ่งก้าน ลำต้น ดอก ใบไม้ในสวน และลำต้น
 ของต้นไม้ กิ่งก้าน ลำต้น ดอก ใบไม้ในสวน และลำต้น
 ของต้นไม้ กิ่งก้าน ลำต้น ดอก ใบไม้ในสวน และลำต้น
 ของต้นไม้ กิ่งก้าน ลำต้น ดอก ใบไม้ในสวน และลำต้น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....สัตว์โลกน่ารัก



ป้ายนิเทศหน่อง สัตว์โลกน่ารัก ให้คนอ่านได้รู้เรื่องสัตว์โลกน่ารัก
ต่าง ๆ เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลี้ยง สัตว์ปีก
และเลี้ยงไว้เพื่อประโยชน์ต่าง ๆ เช่น ไข่ไก่ นม นมวัว นมแพะ นมควาย
นมม้า นมอูฐ นมวัว นมแพะ นมควาย นมม้า นมอูฐ
นมวัว นมแพะ นมควาย นมม้า นมอูฐ นมวัว นมแพะ นมควาย นมม้า นมอูฐ
นมวัว นมแพะ นมควาย นมม้า นมอูฐ นมวัว นมแพะ นมควาย นมม้า นมอูฐ
นมวัว นมแพะ นมควาย นมม้า นมอูฐ นมวัว นมแพะ นมควาย นมม้า นมอูฐ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....11.....เดือน.....กุมภาพันธ์ 2562.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

1. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
 2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
 3. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
 4. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
 5. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
 6. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
 7. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
 8. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
 9. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
 10. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การพัฒนาศักยภาพตนเอง การค้นคว้า และการศึกษา

- ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- ใ้ห้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- การจัดทำข้อสอบ การวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- การจัดทำข้อสอบ การวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- การศึกษาและค้นคว้า เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนข้อ การเขียนข้อ
- ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผล การเขียนข้อ

สรุปผลจากการปฏิบัติงานในหน้าที่สอนตนเอง

- สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนข้อ การเขียนข้อ
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผล การเขียนข้อ
- ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผล การเขียนข้อ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

[illegible]

ลงชื่อ ลัษณา ไวยสรวิน ผู้สรุป
(นางสาวลัษณา ไวยสรวิน)

วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...



วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสอนภาษาอังกฤษ วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

..... พบบุคลากรในภาคนี้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
 ภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
 วิชาภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
 ผลการเรียนรู้ และสามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
 ผลการเรียนรู้ และสามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
 ผลการเรียนรู้ และสามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2



ลงชื่อ ผู้สรุป
 (.....)
 7

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การส่งเสริมงานวิทยาสาน วัน เดือน ปี ๒ มีนาคม ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การส่งเสริมงานวิทยาสาน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ การส่งเสริมงานวิทยาสาน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การรายงานทอวิสัย ปฏิบัติการการสอนในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาตัวเรียน แผนการสอนภาระงานวิจัย และภาระงานวิทยาสาน งานวิทยาสาน (WBSC)



ลงชื่อ ทัศนวิมล ผู้สรุป

(นางสาวทัศนวิมล ทัศนวิมล)

วันที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒