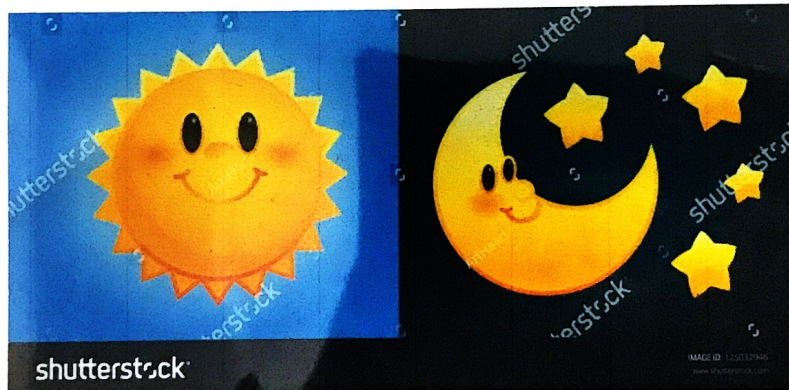


แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔)

สัปดาห์ที่ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน กลางคืน เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน



จัดทำโดย นางสาวชวีไรดา มะยาภิ

รหัส 571501321045

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ อำเภอสว่างโฮงปาดิ จังหวัด นราธิวาส

๒๒

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย กลางวัน กลางคืน เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ได้	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ผ่านบทเพลง	กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที กิจกรรมสัมพันธ์กับเนื้อหา 1. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลม เหมือนดวงอาทิตย์ 2. ครูเปิดเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” และทำท่าทางประกอบเพลง 3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงตามเสียงเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงและให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2-3 ครั้ง 4. เด็กและครูพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งลงเปลี่ยนกันนวดไหล่และขาซึ่งกันและกันเบาๆ	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. ซีดีเพลง เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ “มีดวงอาทิตย์รูปร่างกลมๆให้แสงสว่างในตอนกลางวันนั้นคือดวงจันทร์สีนวลสวยงามส่องแสงสว่างในตอนกลางคืน” (ไม่ทราบผู้แต่ง)	1. สังเกตจากการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2. สังเกตจากการปฏิบัติตามสัญญาณ 3. สังเกตจากการทำท่าทางประกอบเพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ได้	1.ภาพถ่าย

13 มี.ย. 2561

บันทึกหลังการสอน.....จากการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ เด็กได้แสดงความรู้ที่สังเกตและจดจำได้
 ทำท่าทาง ท่วงท่าระ ด้นทำชุดในการเล่นท่าทางร่วมกันครูและเพื่อน เด็กสามารถทำท่าทางได้และสนใจ กิจกรรมที่ทำได้เป็นอย่างดี

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	ขั้นนำ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติได้ในเวลากลางวัน 2. เด็กสามารถบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติได้ในเวลากลางคืน 3. เด็กสามารถโยงเส้นระบายสีภาพและคำที่เหมือนกันได้	บนท้องฟ้าที่อยู่ห่างไกล มีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดวงดาวส่องสว่าง อยู่ในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน ในเวลากลางวันดวงอาทิตย์จะขึ้น ตอนเช้าและลับขอบฟ้าไปในตอนเย็น ในเวลากลางคืนเราจะมองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวลอยเด่นอยู่บนท้องฟ้า และการปฏิบัติตนในช่วงเวลากลางวันและกลางคืนก็ต้องเหมาะสมด้วย	ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ 1. ครูวาดรูปวงกลมขนาดใหญ่บนกระดาน แล้วให้เด็กๆ ทายว่าเป็นภาพอะไร โดยครูให้รายละเอียดเพิ่มเติมว่าเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและอยู่บนท้องฟ้าในเวลากลางวันจากนั้นครูและเด็กช่วยกันเฉลย คำตอบว่าคือดวงอาทิตย์ ขั้นสอน 1. ครู ให้เด็กดูภาพกิจกรรมในการปฏิบัติ ในช่วงเวลากลางวัน เด็กทำอะไรบ้างเช่น เล่นกีฬา เรียนหนังสือ เป็นต้นแล้ว ให้เด็กๆ สเก็ตภาพแล้วสนทนาร่วมกัน 2. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในการปฏิบัติตนในช่วงเวลากลางวันและกลางคืนที่แตกต่างกันและให้เด็กๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ในเวลากลางวัน โดยให้เด็กดูจากภาพการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน	1. บัตรภาพกลางวัน กลางคืน 2. ใบงานโยงเส้นและระบายสีภาพและคำที่เหมือนกัน 3. ดินสอ 4. สีเทียน	1. จากการสังเกตเด็กสามารถบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติได้ในเวลากลางวัน 2. จากการสังเกตเด็กสามารถบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติได้ในเวลากลางคืน 3. จากการสังเกตเด็กสามารถโยงเส้นระบายสีภาพและคำที่เหมือนกันได้	ใบงาน

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	3. ครูให้เด็กออกมาหยิบบัตรภาพกิจกรรมตามที่คุณครูสั่งแล้วให้เด็กๆบอกเพื่อนๆว่าเป็นภาพกิจกรรมอะไรและทำกิจกรรมในเวลาไหน เช่น บัตรภาพเด็กมาโรงเรียน เด็กเล่นฟุตบอล (เวลากลางวัน) บัตรภาพเด็กนอนหลับ เด็กฟังนิทานก่อนนอน (เวลากลางคืน) ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเราเห็นดวงอาทิตย์ในตอนกลางวันแล้วให้สรุปกิจกรรมในตอนกลางวันว่ามีกิจกรรมอะไรที่เราทำได้ในตอนกลางวัน 2. ครูแจกใบงานให้เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพและคำที่เหมือนกันแล้วนำเสนอผลงาน			

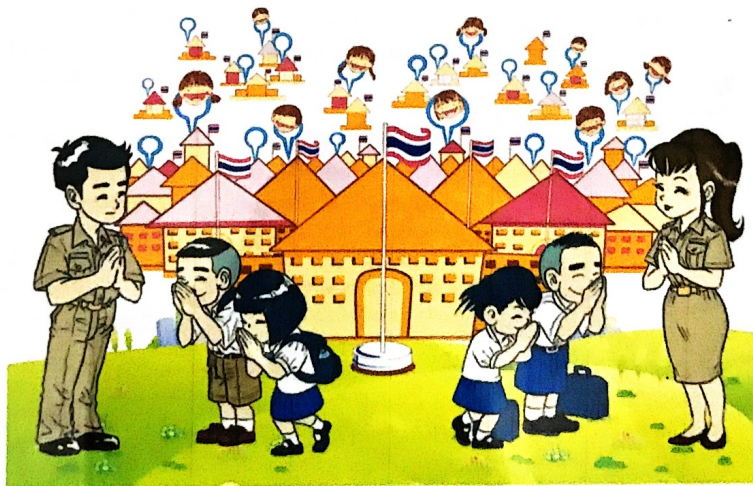
13 พ.ย. 2561

บันทึกหลังการสอน เด็กได้มีความสนใจในทำกิจกรรม เด็กสามารถบอกกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวันได้ เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม และ มีความร่วมมือในการทำกิจกรรม เด็กมีความจำแนกได้เช่นตามข้อเขียน กับเพื่อนได้

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔) วันที่ ๑๗ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

สัปดาห์ สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพ ในฝัน เรื่องชื่ออาชีพ



จัดทำโดย นางสาวชูไรดา มะยาภิ
รหัส 571501321045

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ อำเภอสว่างโฮงปาดิ จังหวัด นราธิวาส

[Handwritten signature]

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	ขั้นนำ	1. ปรัชญาคำทาย 2. บัตรภาพและคำ 3. ไม้ภาพอาชีพ 4. กล้องปริศนา 5. ใบงานโยงเส้นและระบายสีภาพคำที่เหมือนกัน	1. จากการสังเกตเด็กสามารถบอกชื่ออาชีพต่างๆได้ 2. จากการสังเกตเด็กสามารถนับจำนวนอาชีพ 1-5 ได้ 3. จากการสังเกตเด็กสามารถโยงเส้นระบายสีภาพและคำที่เหมือนกันได้	ใบงาน
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถบอกชื่ออาชีพต่างๆได้ 2. เด็กสามารถนับจำนวนอาชีพ 1-5 3. เด็กสามารถโยงเส้นระบายสีภาพและคำที่เหมือนกันได้	อาชีพต่างๆมีชื่อเรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณหมอ คุณครู ตำรวจ ทหาร ชาวนา เป็นต้น	ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ 1. ครูนำบัตรภาพปรัชญาคำทายอาชีพต่างๆให้เด็กช่วยกันทายดังนี้ - ใครหนอใครกันปลุกข้าวให้เราับประทาน (ชาวนา) - ใครหนอใครกันสอนหนังสือให้เด็กๆทุกวัน (คุณครู) - ใครหนอใครกันจับโจรผู้ร้าย (ตำรวจ) - ใครหนอใครกันรักษาคนไข้ (คุณหมอ) - ใครหนอใครกันปกป้องประเทศชาติ (ทหาร) ขั้นสอน 1. ครูนำกล้องปริศนาให้เด็กดูแล้วให้เด็กหยิบไม้รูปอาชีพคนละ 1 อัน 2. ครูให้เด็กออกมาบอกชื่ออาชีพที่เด็กได้แล้วให้เพื่อนๆบอกตาม			

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	3. ครูให้เด็กช่วยกันนับจำนวนอาชีพว่ามีจำนวนเท่าไร 4. ครูให้เด็กบอกอาชีพที่เด็กชอบและอยากเป็นเมื่อโตขึ้น โดยให้เด็กออกมาหยิบบัตรภาพและคำ ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปถึงอาชีพต่างๆ ว่ามีความสำคัญ อาชีพทุกอาชีพจะต้องเป็นคนดี 2. ให้เด็กทำใบงานโยงเส้นและระบายสีภาพและคำที่เหมือนกัน แล้วนำเสนอผลงานของตนเอง			

บันทึกหลังการสอน... เด็กส่วนใหญ่ให้ความสนใจมาก โดยเฉพาะกิจกรรมที่ให้เด็กหาอาชีพ เด็กจะชอบกันมาก และสามารถบอกชื่ออาชีพจากรูปภาพจริงได้ เด็กๆ ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี สามารถสังเกตได้ตอนกับเพื่อน และคุณครูได้

17/5.3/61

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถพิมพ์ภาพรูปคุณครูของฉันทด้วยนิ้วมือได้ 2. เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ ต่างๆ	1. ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็ก พร้อมบอกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม 3. เด็กๆพิมพ์ภาพรูปคุณครูของฉันทด้วยนิ้วมือกับสีน้ำตามจินตนาการของตนเอง 4. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆ และคุณครูดู 5. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปการทำกิจกรรม ระบายสีภาพคุณครูของฉันทด้วยสีเทียนอีกครั้ง	1. ใบงาน 2. สีน้ำ 3. พู่กัน 4. จานสี 5. กระดาษโรติ	1. จากการสังเกตเด็กสามารถพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือรูปคุณครูของฉันทด้วยสีน้ำได้ 2. จากการสังเกตเด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ 3. จากการสังเกตเด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1. ผลงาน 2. รูปถ่าย

บันทึกหลังการสอน จากการทำกิจกรรมพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ เด็ก ๆ สามารถทำได้ ตามจิตนาการของตนเอง และให้ความสนุกในการทำกิจกรรม เป็นอย่างดี แต่ยังมีครูคอยช่วยเหลือและดูแลอย่างใกล้ชิด ต้องขอบคุณคุณพี่แก้วคำดีเด็ก ๆ ทุกคนที่ช่วยทำกิจกรรม

๑๑/๑/๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยสีสวยสดใส เรื่อง ชื่อสีต่าง



จัดทำโดย
นางสาวฐาโรตา มะยากี
รหัส 571501321045
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

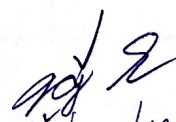
Signature

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยสีสวยสดใส เรื่อง ชื่อสีต่างๆวันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ 2562

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	ขั้นนำ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถบอกชื่อสีต่างๆได้ 2. เด็กสามารถนับจำนวนสีได้ 3. เด็กสามารถโยงเส้นภาพสีและคำที่เหมือนกันได้	สีสรอบๆตัวเรามีมากมายทุกสีมีชื่อที่แตกต่างกันเช่นสีแดง สีชมพู สีเหลือง สีส้ม สีขาว สีดำ สีม่วง เป็นต้น	ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กๆร่วมกันท่องคำคล้องจองหนึ่งสัปดาห์ มีเจ็ดวัน หนึ่งวันอาทิตย์สีแดง สองวันจันทร์สีเหลือง สามวันอังคารสีชมพู สี่วันพุธสีเขียว ห้าวันพฤหัสบดีสีส้ม หกวันศุกร์สีฟ้า เจ็ดวันเสาร์สีม่วง (ไม่ทราบผู้แต่ง) 2. คุณครูตั้งคำถามว่าใน 1 สัปดาห์มีสีอะไรบ้าง โดยให้เด็กช่วยกันตอบ ขั้นสอน 1. ครูนำสีต่างๆมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับชื่อสีต่างๆ โดยใช้บัตรภาพและคำ 2. ครูนำบัตรภาพและคำสีต่างๆให้เด็กดูแล้วให้เด็กบอกชื่อสีและสังเกตเปรียบเทียบกับสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนโดยครูเตรียมมาเช่น แปรงสีฟัน ของเล่นต่างๆ โดยใช้คำถามดังนี้	1. บัตรภาพและคำสีต่าง 2. ใบงานโยงเส้นภาพสีและคำที่เหมือนกัน 3. คำคล้องจองหนึ่งสัปดาห์ มีเจ็ดวัน หนึ่งวันอาทิตย์ สีแดง สอง สองวันจันทร์สีเหลือง สามวันอังคารสีชมพู สี่วันพุธสีเขียว ห้าวันพฤหัสบดีสีส้ม หกวันศุกร์สีฟ้า เจ็ดวันเสาร์สีม่วง	1. จากการสังเกตเด็กสามารถบอกชื่อสีต่างๆได้ 2. จากการสังเกตเด็กสามารถนับจำนวนสีได้ 3. จากการสังเกตเด็กสามารถโยงเส้นภาพสีและ คำที่เหมือนกันได้	1. ภาพถ่าย 2. ใบงาน

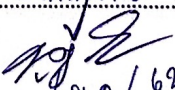
ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	- เด็กชอบสีอะไรให้หยิบบัตรภาพสีนั้นแล้วบอกชื่อสีให้เพื่อนฟังพร้อมหยิบของใช้ที่ครูเตรียมมาเปรียบเทียบกับสีที่ชอบว่ามีสีเหมือนกันหรือแตกต่างกัน 3. ให้เด็กช่วยกันนับจำนวนสีบัตรภาพและคำว่ามีจำนวนกี่สี ขั้นสรุป 1. เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อสีต่างๆแล้วนับจำนวนสีที่เด็กได้เรียนรู้ 2. ครูให้เด็กทำใบงานและนำเสนอผลงาน			

บันทึกหลังการสอน...ตามที่ได้อำนาจกิจกรรม เด็กสามารถบอกชื่อสีต่างๆได้ และช่วยกันจัด เด็กสนใจให้ความสนใจในการทำกิจกรรมได้อย่างดี สามารถสะท้อนแสดงความคิดเห็นได้เป็นอย่างดี


21/ม.ค./62

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถวิ่งเก็บลูกบอลตามสีที่กำหนดได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	วิ่งเก็บลูกบอลตามสีที่กำหนด	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหา ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการหมุนเอว สะบัดมือ หมุนไหล่ วิ่งอยู่กับที่เป็นต้น 2. ครูแนะนำอุปกรณ์และบอกวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บลูกบอลตามสีที่กำหนด โดยครูนำตะกร้า 3 ตะกร้าแล้วติดบัตรภาพ เช่นสีชมพู สีเหลืองและสีฟ้า แล้ววางลูกบอลตามสีต่างๆที่พื้น 3. ครูเป่านกหวีดแล้วให้เด็กทุกคนวิ่งหยิบลูกบอลไปใส่ในตะกร้าที่ครูติดบัตรภาพตามสีที่กำหนดเช่นหยิบลูกบอลสีชมพูใส่ตะกร้าที่ติดบัตรภาพสีชมพูให้เร็วที่สุด 4. ครูและเด็กรับจำนวนลูกบอลและดูความถูกต้อง เด็กและครูพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อแล้วให้เด็กเข้าแถวล้างมือทำความสะอาดเตรียมตัวทำกิจกรรมต่อไป	1. นกหวีด 2. ตะกร้า 3. บัตรภาพสี 4. ลูกบอล	1. จากการสังเกต เด็กสามารถวิ่งเก็บลูกบอลตามสีที่กำหนดได้ 2. จากการสังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. จากการสังเกตเด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. รูปภาพ

บันทึกหลังการสอน...จากได้ทำกิจกรรม เด็กๆสามารถทำตามกฎกติกาในการเล่นได้ วิ่งลูกบอลตามสีที่กำหนดได้ และรวดเร็ว และทุก
 ครั้งในการแข่งขันได้แก่...ตามกำหนด เด็กๆมีความร่วมมือ และสนุกสนานในการทำกิจกรรม ได้เป็นอย่างดี


 21/ม.ก/62

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	ขั้นนำ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถบอกชื่อผักได้ 2. เด็กสามารถนับจำนวนผักได้ 3. เด็กสามารถทำใบงาน โยงเส้นภาพและคำที่เหมือนกันได้	ผัก คือ พืชต่างๆ ที่เรานำ ผล ใบ รากหรือลำต้น มารับประทาน ผักมีหลายชนิดและมีชื่อเรียกที่แตกต่างกันเช่น ผักกาดขาว แตงกวา มะเขือเทศ ผักบุ้ง เป็นต้นซึ่งทุกชนิดมีคุณประโยชน์อุดมด้วยเกลือแร่และวิตามินที่สำคัญยังช่วยในการขับถ่ายทำให้สุขภาพดีจึงควรรับประทานผักเป็นประจำทุกวัน	ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ 1.ครูทักทายเด็กด้วยเพลงสวัสดี สวัสดีวันนี้พบกัน สุขใจพลัน ฉันได้พบเธอ ไอ้ต้นลา ลันลา ลันลา(ซ้ำ)ไม่ทราบผู้แต่ง 2.ครูให้เด็กๆร่วมกันท่องคำคล้องจอง"ผัก" ผักเอ๋ยผักสด มีรสอร่อยได้กินบ่อยบ่อย อร่อยถูกใจ ใบเขียวขจี มีสีหลากหลาย วิตามินมากมาย ร่างกายแข็งแรง (ไม่ทราบผู้แต่ง) 2.คุณครูตั้งคำถามว่า -เด็กรู้จักผักไหมคะ -เด็กคะ แล้วผักทานได้ไหมคะ -เด็กรู้จักผักอะไรบ้าง โดยให้เด็กช่วยกันตอบ ขั้นสอน 1.ครูเล่านิทานเรื่องลูกหมีชอบกินผักให้เด็กฟังแล้วตั้งคำถาม แล้วสนทนาเนื้อหาในนิทาน 2.ครูนำตะกร้าให้เด็กดู โดยครูใส่ผักต่างๆ ใส่ในตะกร้าแล้วปิดด้วยผ้าแล้วตั้งคำถามว่า เด็กคิดว่าอะไรอยู่ในตะกร้าแล้วให้เด็กช่วยกันตอบ	1. เพลงสวัสดี สวัสดี วันนี้พบกัน สุขใจพลัน ฉันได้พบเธอ ไอ้ต้นลา ลันลา ลันลา(ซ้ำ)ไม่ทราบผู้แต่ง 2. ชาร์ปคำคล้องจองผักเอ๋ยผักสด มีรสอร่อยได้กินบ่อยบ่อย อร่อยถูกใจ ใบเขียวขจี มีสีหลากหลาย วิตามินมากมาย ร่างกายแข็งแรง (ไม่ทราบผู้แต่ง) 3. บัตรภาพและคำ 4. ใบงาน 5. ตะกร้า 6. ผักสด 7. ผ้า 8. หนังสือนิทานเรื่องลูกหมีชอบกินผัก	1. สังเกตจากการบอกชื่อผักต่างๆได้ 2. สังเกตจากการนับจำนวนผักได้ 3. สังเกตจากการทำใบงาน โยงเส้นภาพและคำที่เหมือนกันได้	1. ภาพถ่าย 2. ใบงาน

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	3.ครูให้เด็กๆเอามือล้วงในตะกร้าทุกคน โดยมีผ้าปิดอยู่ แล้วตั้งคำถาม เด็กคิดว่าสิ่งที่เด็กๆจับคืออะไรและน่าจะเป็นอะไรอยู่ในตะกร้า 4. ครูเปิดผ้าแล้วให้เด็กดู ครูบอกชื่อผักที่ครูเตรียมมาเช่นแครอท มะเขือเทศ ผักกาด แล้วให้เด็กช่วยกันนับจำนวนว่ามีกี่ชนิดที่อยู่ในตะกร้าแล้วให้เด็กบอกชื่อผักตามคุณครู ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผักชนิดต่างๆ แบบ My Mapping บนกระดานโดยการให้เด็กหยิบบัตรภาพและคำแล้วติดบนกระดาน 2. ครูให้เด็กทำใบงานจับคู่ภาพและคำที่เหมือนกันแล้วนำเสนอผลงานของตัวเอง			

ทิศทางการสอน...เด็กให้เวลาฟังได้ไม่หมด จึงควรลด กิจกรรมลง เช่น ทบทวนคำศัพท์ และ สนับสนุนการทำกิจกรรมหากเป็นเพื่อน
 อยากรู้ให้ สามารถตอบคำถามในนิทาน สามารถบอกชื่อ ผักต่างๆได้ ทุกคนและนับจำนวนผักได้

นางสาว ชุไรดา มะยาภิ รหัส 571501321045 ห้อง1

18/2/2562

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เกมการศึกษา 1. เพื่อให้เด็กสามารถคัดลอกภาพรูปอาหารหลัก 5 หมู่ได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมเป็นกลุ่มได้ 3. เพื่อให้เด็กสามารถตรวจสอบผลงานของตนเอง	เกมคัดลอก รูปอาหารหลัก 5 หมู่	ด้านร่างกาย - การต่อของบรรจุ เทและแยกชิ้นส่วน ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ด้านสังคม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมต่อภาพรูปอาหารหลัก 5 หมู่ 2. แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 3 คน 3. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมต่อจิกซอรูปอาหารหลัก 5 หมู่ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. ครูให้เด็กตรวจสอบความถูกต้องของเกมที่เล่นและเปลี่ยนเกมกับเพื่อนกลุ่มอื่น 5. เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมต่อจิกซอรูปอาหารหลัก 5 หมู่ 2. เกมที่เคยเล่น เช่น เกมตัดต่อ	1. จากการสังเกตเด็กสามารถต่อภาพรูปอาหารหลัก 5 หมู่ได้ 2. จากการสังเกตเด็กสามารถทำกิจกรรมเป็นกลุ่มได้ 3. จากการสังเกตเด็กสามารถตรวจสอบผลงานของตนเองได้	1. ชิ้นงาน 2. ภาพถ่าย

7/2/62
 459/8

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติการ	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
		ด้านสติปัญญา - การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปต่างๆ - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสื่อต่างๆ				

ทักหลังการสอน...เด็กสามารถติดต่อตามได้ อยากรู้อีกหลาย ทำงานเป็นกลุ่มได้ รู้จักการแบ่งงาน แยกไปเขียนตามที่ โดยเล่นได้
 เล่นได้ เล่นร่วมกันอย่างสนุกสนาน