



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวจิราภา พันธุ์ทอง รหัสประจำตัว ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๑๙๗

ภาคเรียนที่ ๒ วิชา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก วันที่ ๕ พ.ย. - ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๕

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคำแวง

หัวหน้าสถานศึกษา นางบุญนาค แสนสุวรรณ

อาจารย์นิเทศก์ ผศ.ภริมา วินิธาสถิตย์กุล

ครูพี่เลี้ยง นางบุญนาค แสนสุวรรณ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๖๐๒๙๐๐๐๒๖๓๐๗๙

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา..... น.ส. จักรวาล พันธุ์ทอง..... รหัสประจำตัว..... 571031321197
 ภาคเรียนที่..... 2..... ปีการศึกษา..... 2561
 ระยะเวลาฝึก..... วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคำแวง
 หัวหน้าสถานศึกษา..... นาง บุญนวก แสนสุวรรณ
 อาจารย์นิเทศก์..... พ.ศ. ภริมา วัชรวิชัยกุล
 ครูพี่เลี้ยง..... นาง บุญนวก แสนสุวรรณ
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 60209000263079

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

| | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 | 1 |
| ประวัตินักศึกษา | 2 |
| ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา | 3 |
| การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ | 4 |
| แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ | 5 |
| รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์ | 9 |
| ภาพสื่อการจัดประสบการณ์ | 10 |
| รายชื่อป้ายนิเทศ | 14 |
| ภาพการจัดป้ายนิเทศ | 15 |
| การวิจัยในชั้นเรียน | 19 |
| กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน | 21 |
| บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง | 22 |
| บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ | 23 |
| บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 | 24 |

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

| ลำดับที่ | วัน/เดือน/ปี | รายการกิจกรรม |
|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 30 กันยายน 2561 | การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 |
| 2 | 5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61 | เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง) |
| 3 | 2 ธันวาคม 2561 | การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 |
| 4 | 3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62 | - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์) |
| 5 | 6 มกราคม 2562 | การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 |
| 6 | 7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62 | - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์) |
| 7 | 3 กุมภาพันธ์ 2562 | การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 |
| 8 | 4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62 | - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์) |
| 9 | 15 กุมภาพันธ์ 2562 | วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา |
| 10 | 24 กุมภาพันธ์ 2562 | การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน |

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา น.ส. จีราภา พันธุ์ทอง

รหัสประจำตัว 591031321197

เกิดวันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ที่อยู่ปัจจุบัน 42 หมู่ 9 ต. คำแก้ว อ. ไชยบุรี

จ. ปังกาฬ 38190

หมายเลขโทรศัพท์ 0902364320

e-mail Jirapa0308@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft word, Excel, Power Point

2. จัดทำสื่อที่ขงากขวาง

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางบุญนาค แสนสุวรรณ

เกี่ยวข้องกับ ครูพี่เลี้ยง หมายเลขโทรศัพท์ 089-951-8590

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. ภวีณา วัณษาจันทารักษ์

ครูพี่เลี้ยง นางบุญนาค แสนสุวรรณ

ลงชื่อ จีราภา

(น.ส. จีราภา พันธุ์ทอง)

วันที่ 5 พ.ย. 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ชั้น ๒/๑

| วัน | เวลา | 08.40 - 10.30 น. | 10.30 - 11.20 น. | 11.20 - 11.40 น. | 11.40 - 12.30 น. | 12.30 - 14.00 น. | 14.00 - 14.30 น. | 14.30 - 14.45 น. | 14.45 - 15.00 น. |
|----------|------|---------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| จันทร์ | | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และ กิจกรรมวงกลม | กิจกรรมสร้างสรรค์ และ กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | | พักผ่อน นอนหลับ | เก็บที่นอน ล้างหน้า | เกม การศึกษา | สรุปกิจกรรมประจำวัน |
| อังคาร | | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และ กิจกรรมวงกลม | กิจกรรมสร้างสรรค์ และ กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | (ไม่พร้อม) | พักผ่อน นอนหลับ | เก็บที่นอน ล้างหน้า | เกม การศึกษา | สรุปกิจกรรมประจำวัน |
| พุธ | | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และ กิจกรรมวงกลม | กิจกรรมสร้างสรรค์ และ กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | ทำความสะอาด | พักผ่อน นอนหลับ | เก็บที่นอน ล้างหน้า | เกม การศึกษา | สรุปกิจกรรมประจำวัน |
| พฤหัสบดี | | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และ กิจกรรมวงกลม | กิจกรรมสร้างสรรค์ และ กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | ทำบุญปล่อยปลา | พักผ่อน นอนหลับ | เก็บที่นอน ล้างหน้า | เกม การศึกษา | สรุปกิจกรรมประจำวัน |
| ศุกร์ | | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และ กิจกรรมวงกลม | กิจกรรมสร้างสรรค์ และ กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | | พักผ่อน นอนหลับ | เก็บที่นอน ล้างหน้า | เกม การศึกษา | สรุปกิจกรรมประจำวัน |

หมายเหตุ..... ตารางกิจกรรมประจำวัน อาจปรับได้ตามความเหมาะสม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 2/1

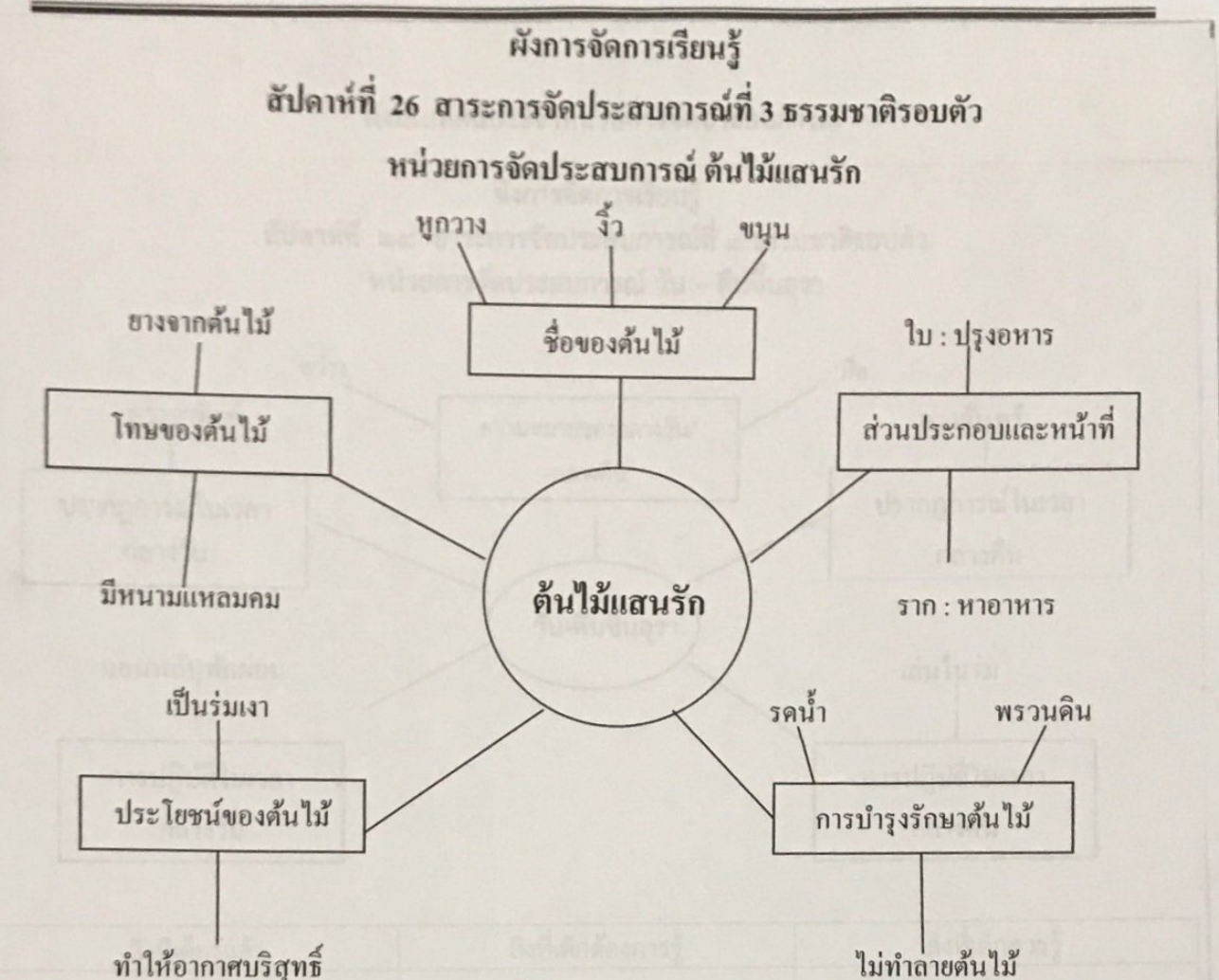
| ระยะเวลา | | หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม | หมายเหตุ |
|------------|--------------------|-------------------------------|----------|
| สัปดาห์ที่ | วันที่ | | |
| ๒๖ | ๑๒ - ๑๖ พ.ย. ๖๑ | ต้นไม้แสนรัก | |
| ๒๗ | ๑๙ - ๒๓ พ.ย. ๖๑ | วันลอยกระทง | |
| ๒๘ | ๒๖ - ๓๐ พ.ย. ๖๑ | อร่อยผักผลไม้ | |
| ๒๙ | ๓ - ๗ ธ.ค. ๖๑ | เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว | |
| ๓๐ | ๑๑ - ๑๔ ธ.ค. ๖๑ | ดอกไม้งามตา | |
| ๓๑ | ๑๗ - ๒๑ ธ.ค. ๖๑ | สรรหามีเสื่อ | |
| ๓๒ | ๒๔ - ๒๘ ธ.ค. ๖๑ | วันขึ้นปีใหม่ | |
| ๓๓ | ๗ - ๑๑ ม.ค. ๖๒ | ขยันเหลือเจ้ามดน้อย | |
| ๓๔ | ๑๔ - ๑๘ ม.ค. ๖๒ | โลกเราน่าอยู่ | |
| ๓๕ | ๒๑ - ๒๕ ม.ค. ๖๒ | เดินทางทั่วไทย | |
| ๓๖ | ๒๘ม.ค. - ๑ ก.พ.๖๒ | แลดูสีสวยสดใส | |
| ๓๗ | ๔ - ๘ ก.พ. ๖๒ | โลกไร้พรมแดน | |
| ๓๘ | ๑๑ - ๑๕ ก.พ. ๖๒ | วางแผนเครื่องใช้ | |
| ๓๙ | ๑๘ - ๒๒ ก.พ. ๖๒ | วันมาฆบูชา | |
| ๔๐ | ๒๕ก.พ. - ๑มี.ค. ๖๒ | หัวใจนักคิด | |
| ๔๑ | ๔ - ๘ มี.ค. ๖๒ | นักประดิษฐ์ตัวน้อย | |
| ๔๒ | ๑๑ - ๑๕ มี.ค. ๖๒ | ห้องแดนอาเซียน | |
| ๔๓ | ๑๘ - ๒๒ มี.ค. ๖๒ | ผู้นำพอเพียง | |
| ๔๔ | ๒๕ - ๒๙ มี.ค. ๖๒ | โตไปไม่โกง | |
| ๔๕ | ๑ - ๕ เม.ย. ๖๒ | หนูน้อยไม่จมน้ำ | |
| ๔๖ | ๙ - ๑๒ เม.ย. ๖๒ | วันสงกรานต์ | |
| ๔๗ | ๒๒ - ๒๖ เม.ย. ๖๒ | การสรุป - ทบทวน | |

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่
ปฏิบัติการสอน

หมายเหตุ สถานการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับแบบของสถานศึกษา ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรักวัน/เดือน/ปี 12 - 16 พย 2561



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องการรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้ |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> ชื่อต้นไม้ ส่วนประกอบ | <ol style="list-style-type: none"> เกิดจากอะไร การขยายพันธุ์ | <ol style="list-style-type: none"> ชื่อของต้นไม้ ลักษณะ/รูปร่าง การบำรุงรักษาต้นไม้ ประโยชน์ของต้นไม้ โทษของต้นไม้ |

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

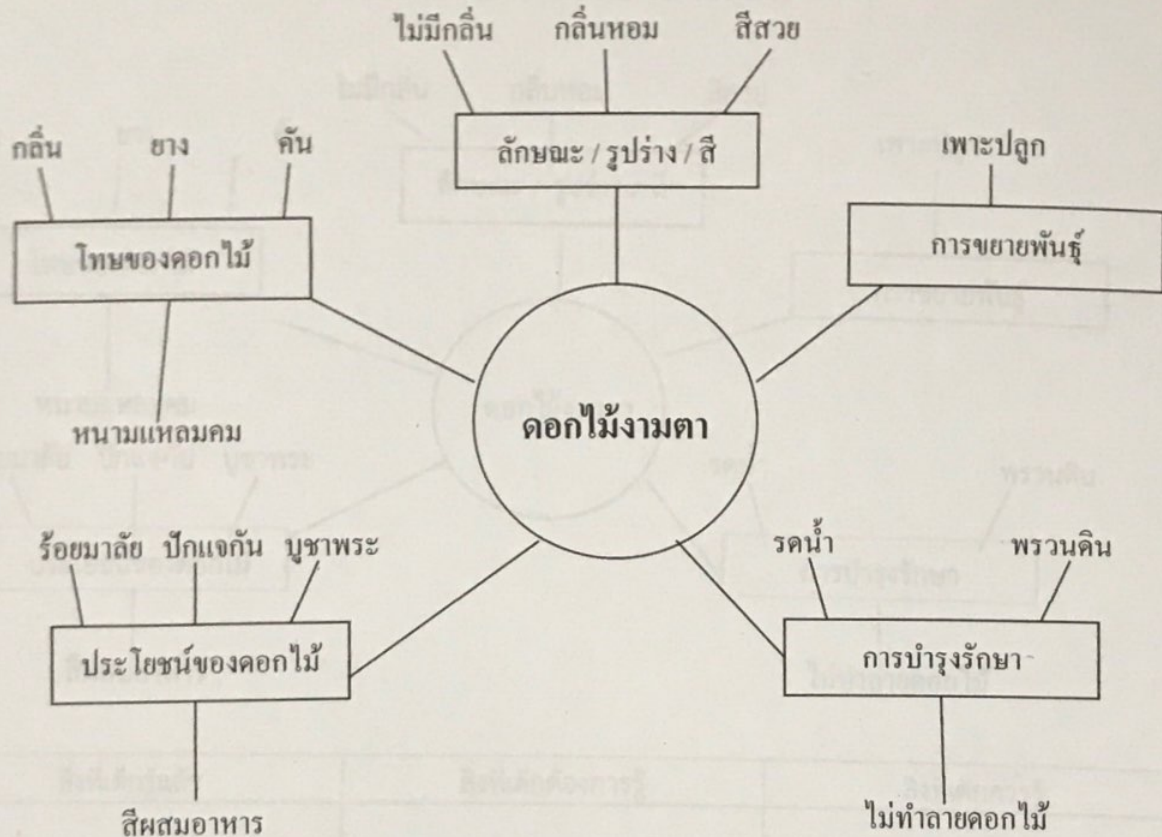
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดอกไม้งามตา.....วัน/เดือน/ปี 17-21 ธ.ค. 2561

ผังการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 30 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา

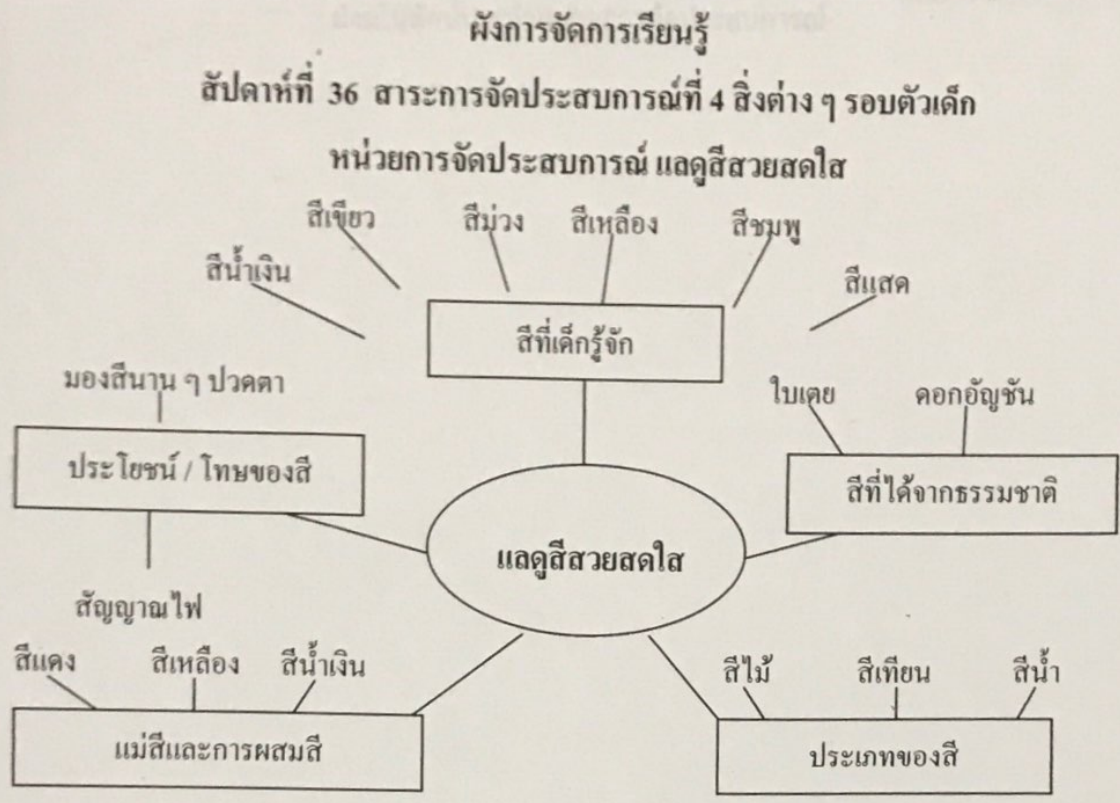


| สิ่งที่เด็กรู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องการรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้ |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> ชื่อ ลักษณะรูปร่าง | <ol style="list-style-type: none"> ประโยชน์และโทษของดอกไม้ รูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบของดอกไม้ การขยายพันธุ์ดอกไม้ | <ol style="list-style-type: none"> ลักษณะ/รูปร่าง/สี การขยายพันธุ์ การบำรุงรักษา ประโยชน์ของดอกไม้ โทษของดอกไม้ |

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ แอดสู่วัยวัยโตวัน/เดือน/ปี 28.ม.ค. - 1ก.พ. 2562

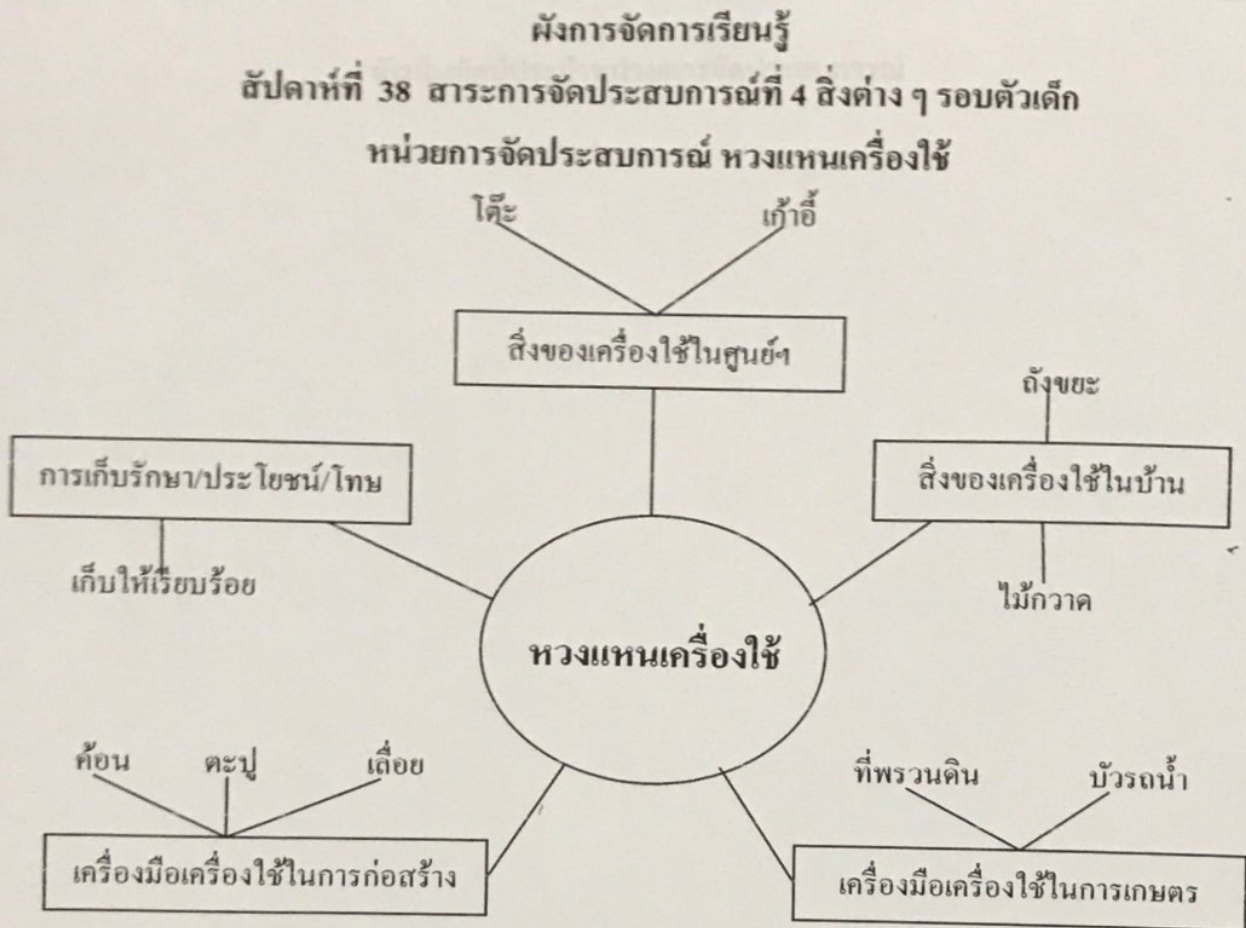


| สิ่งที่เด็กรู้อีก | สิ่งที่เด็กต้องการรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้ |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อของสี | 1. ประโยชน์ของสี | 1. สีที่เด็กรู้จัก 2. สีที่ได้จากธรรมชาติ 3. ประเภทของสี 4. แม่สีและการผสมสี 5. ประโยชน์ / โทษของสี |

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นเครื่องใช้วัน/เดือน/ปี 11-15 พ.ค. 62



| สิ่งที่เด็กรู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องการรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้ |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> ชื่อ ลักษณะรูปร่าง | <ol style="list-style-type: none"> ประโยชน์ของการใช้สอย | <ol style="list-style-type: none"> สิ่งของเครื่องใช้ในศูนย์ฯ สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร เครื่องมือเครื่องใช้ในการก่อสร้าง การเก็บรักษา / ประโยชน์/โทษ |

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมผ่าน สัตว์ทาง สุนัขประเภทของ ^{ต้นไม้} ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง สัตว์ประเภท นกของต้นไม้ ระดับชั้น อนุบาล 2/1

ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ หนังสือโปงลางโฮ้ง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ลักษณะ / รูปร่าง / สี ระดับชั้น อนุบาล 2/1

ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมค้น แม่สี 100 จาก เป็นสี ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง แม่สี แดงขาวผสมสี ระดับชั้น อนุบาล 2/1

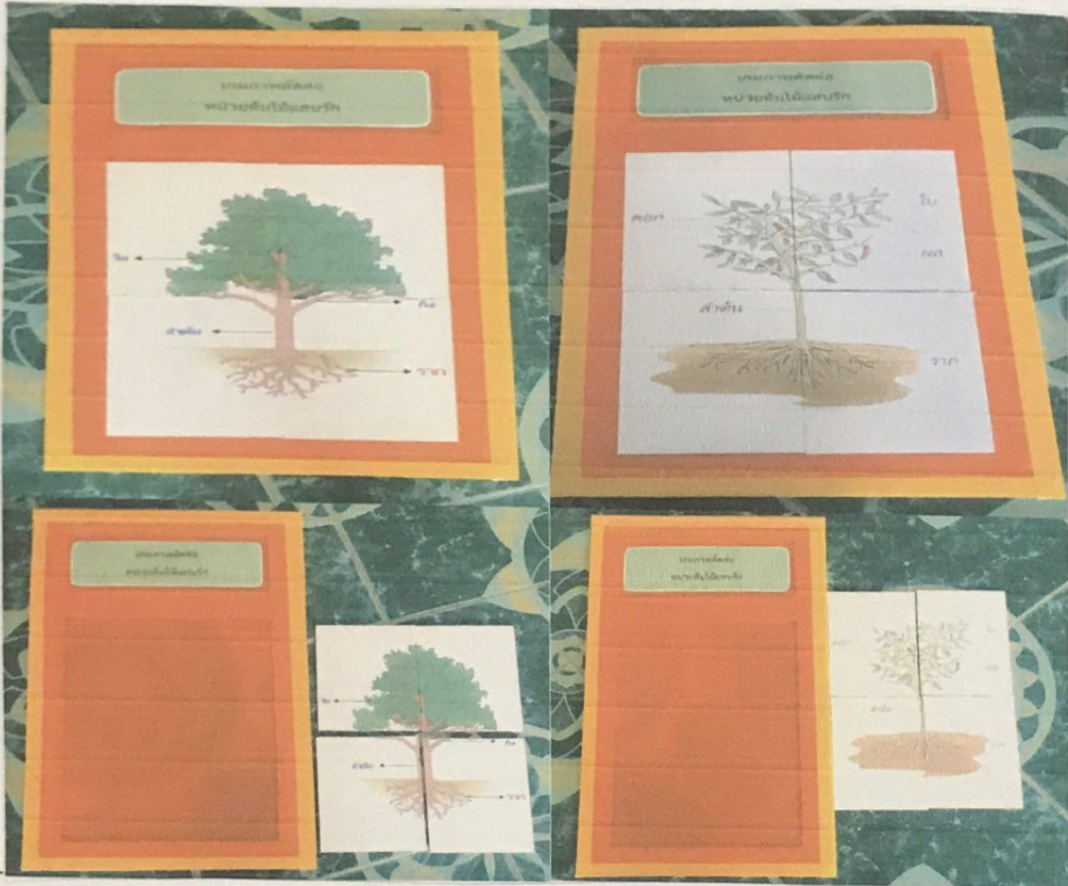
ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ปฏิทินแม่จรรยา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ชื่อของ เครื่องใช้ในบ้าน ระดับชั้น อนุบาล 2/1

ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมภาพตัดต่อส่วนประกอบของต้นไม้ ระดับชั้น อนุบาล 2/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้ ประเภทของสื่อ การตัดต่อภาพให้สมบูรณ์



เกมตัดต่อภาพส่วนประกอบของต้นไม้ เป็นเกมภาพตัดต่อที่มีจำนวน 4 ชิ้น
 ซึ่งอำนวยความสะดวก และจดจำ เหมาะสมกับช่วงอายุของเด็ก 3 ขวบ ช่วยให้
 เด็กฝึกการสังเกต รายละเอียดของภาพที่เหมือนกัน หรือต่างกัน ในเรื่องของสี
 รูปร่าง ขนาด และจัดวาง รู้จักการแก้ปัญหาในการเล่น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 13เดือน..... พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ หนังสือป๊อบอัพดอกไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ลักษณะ / รูปร่าง / สี ประเภทของสื่อ ป๊อบอัพ



หนังสือป๊อบอัพดอกไม้ เป็นสื่อป๊อบอัพที่ใช้สอน ลักษณะ รูปร่าง และสีของดอกไม้
 แต่ละชนิด ช่วยให้เด็กนึกเร็วขึ้นสนใจ และเกิดความกระตือรือร้นในเรื่องที่เรียนมากขึ้น
 หนังสือป๊อบอัพดอกไม้ ยังสามารถนำไปวางไว้บนชั้นหนังสือให้เด็กได้
 สามารถเปิดดู และหยิบจับได้ตลอดเวลา ทำให้เด็กสามารถเรียนรู้ และจดจำ
 ได้ พร้อมฝึกการใช้กล้ามเนื้อมือให้ประสานสัมพันธ์กันตามการเปิดดูหนังสือ
 ป๊อบอัพดอกไม้ แต่ละชนิด

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ๙.๐ พ.ศ. 2564 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่แม่สีออกลูกเป็นสี ระดับชั้น อนุบาล 2/1
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ แอดยู ลี ส่วนสวัสดิ์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง แม่สี และ การ ผสมสี ประเภทของสื่อ เกมจับคู่



เกมจับคู่ แม่สีออกลูกเป็นสี เป็นเกมที่จับคู่ ความสัมพันธ์กัน ระหว่าง แม่สี ที่นำมา
 ผสมกันจนเกิดเป็นสีใหม่ขึ้น เช่น แม่สีเหลือง ผสมกับแม่สีแดง กลายเป็นสีส้ม
 แม่สีน้ำเงิน ผสมกับ แม่สีเหลือง กลายเป็น สีเขียว เป็นต้น ช่วยไขข้อข้องใจการส้อเกท
 และ 90 คำจากสื่อที่ครูสอน ส่งเสริมการใ้ความคิดอย่างมีเหตุผล และ ส่งเสริมการ
 ใช้ความเนือไม้เด็กจาก การจับ สีต่าง ๆ ใ้ช่วงที่ถูกต้อง


(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 31 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

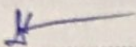
ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ปฏิทินหน้าคกรรรมระดับชั้น อนุบาล 1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ของเล่นเครื่องใช้ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... สิ่งของเครื่องใช้ในบ้านประเภทของสื่อ..... เกมจับคู่

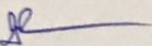


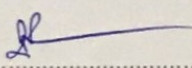
ปฏิทินหน้าคกรรรม เป็น เกมจับคู่ ภาว ใช้สิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่ถูกต้อง เช่น
 ไม้กวาด ใช้ในกา รกวาดขยะ ถังขยะ ใช้สำหรับนำขยะมาทิ้ง เป็นต้น ช่วยให้เด็ก
 ฝึกการสังเกต และ คิดจำใน สิ่งที่คนคุ้นเคย ซึ่งเสริมกา รใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล
 และ ส่งเสริมการ ใช้ความเ็นใจ จากกา ร เปิด สั้นเปลี่ยนสภาพจากปฏิทิน
 หน้าคกรรรม ให้เกิด ความสนุกสนาน และ สบาย

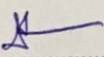
(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 12 เดือน..... ก.พ......พ.ศ..... 2562วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ต้นไม้แสนรัก
จัดแสดงเมื่อวันที่... 12 พ.ย. 2561... ถึงวันที่... 16 พ.ย. 2561
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ดอกไม้งามตา
จัดแสดงเมื่อวันที่... 11 ธ.ค. 2561... ถึงวันที่... 14 ธ.ค. 2561
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ผลไม้รสหวานสดใจ
จัดแสดงเมื่อวันที่... 28 ม.ค. 2562... ถึงวันที่... 1 ก.พ. 2562
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... หวังแขนเครื่องใจ
จัดแสดงเมื่อวันที่... 11 ก.พ. 2562... ถึงวันที่... 15 ก.พ. 2562
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ต้นไม้แสนรัก



ป้ายนิเทศ หน่วย ต้นไม้แสนรัก เมื่อทบทวน สิ่งที่น่าสนใจได้ สรุปเป็นเรื่องไว้บนป้ายนิเทศ ประกอบด้วยเรื่อง

1. ชื่อของต้นไม้
2. ส่วนประกอบและหน้าที่
3. การบำรุงรักษาต้นไม้
4. ประโยชน์ของต้นไม้
5. โกลาของต้นไม้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 12เดือน..... พ.ย..... พ.ศ. 2561วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดอกไม้งามตา



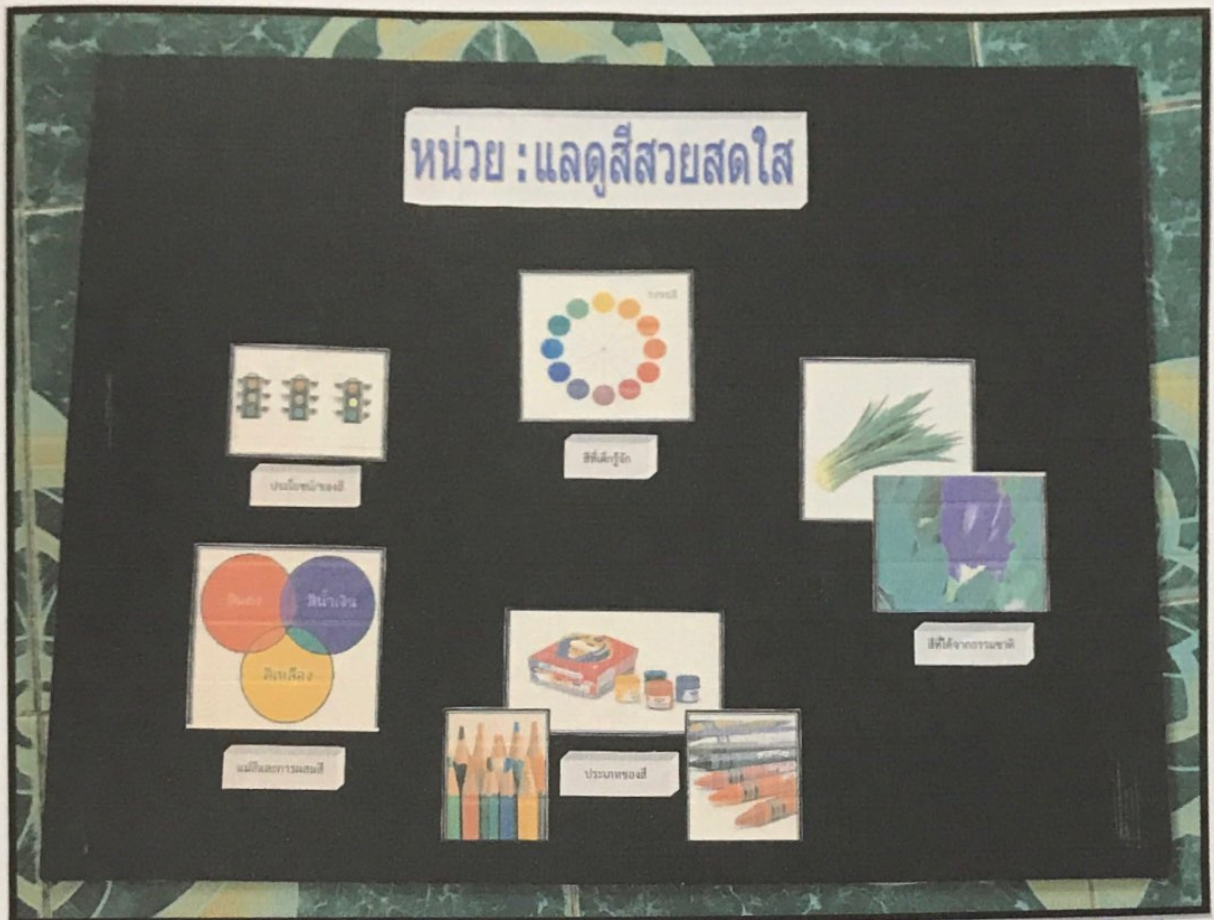
ป้ายนิเทศ หน่วย ดอกไม้งามตา เพื่อทบทวนสิ่งที่สอนไปแล้ว สรุปเป็น เรืองไว้
 บนป้ายนิเทศ ประกอบด้วยเรื่อง

| | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. ลักษณะ / รูปทรง / สี | 4. ประโยชน์ของดอกไม้ |
| 2. การขยายพันธุ์ | 5. โทษของดอกไม้ |
| 3. การนำร่องรักษา | |

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 11 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง แวดูสีสวยสดใส



ป้ายนิเทศ หน่วย แวดูสีสวยสดใส เพื่อกทบทวนสิ่งที่สอนไปแล้ว สรุปเป็นเรื่อง
ไว้บนป้ายนิเทศ ประกอบด้วยเรื่อง

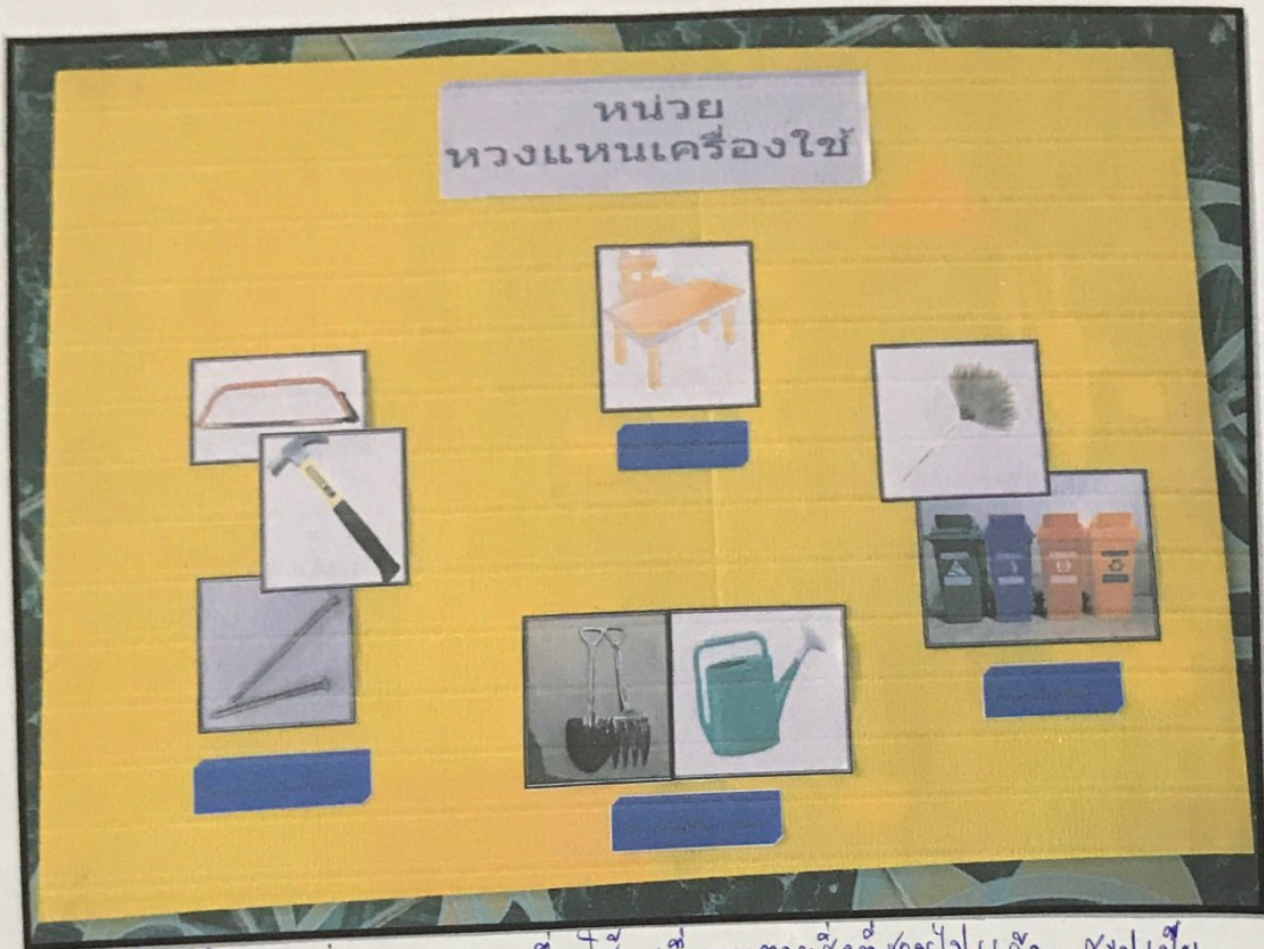
- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. สีที่เด็กรู้จัก | 4. แม่สีและการผสมสี |
| 2. สีที่ได้จากธรรมชาติ | 5. ประโยชน์ / โทษของสี |
| 3. ประเภทของสี | |

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 28 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง วางแผนเครื่องใช้



ป้ายนิเทศ หน่วยวางแผนเครื่องใช้ เพื่อทบทวนสิ่งที่สอนไปแล้ว สรุปเป็น
เรื่องไว้บนป้ายนิเทศ ประกอบด้วยเรื่อง

1. ชื่อของเครื่องใช้ในศูนย์
2. ชื่อของเครื่องใช้ในบ้าน
3. เครื่องมือ เครื่องใช้ในการเกษตร
4. เครื่องมือเครื่องใช้ในการก่อสร้าง
5. การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ

(ลงชื่อ).....

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วัน.....

11

เดือน

ก.พ

พ.ศ.

2562

วัน.....

เดือน.....

พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่า มีตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่า การวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมโครงการ ส่งเสริมการสร้างสุขภาพดีด้วยการออกกำลังกายแบบ
ประยุกต์

องค์การบริหารส่วนตำบลคำแก้ว ร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริม
สุขภาพในเขตตำบลคำแก้ว จัดทำโครงการส่งเสริมการสร้างสุขภาพดีด้วย
การออกกำลังกายแบบประยุกต์ โดยมีผู้เข้าร่วมทำกิจกรรมโครงการใน
ครั้งนี้ จำนวน 300 คน ทั้งตัวแทนจากหมู่บ้านในเขตตำบลคำแก้ว จำนวน
13 หมู่บ้าน คณะพนักงานในองค์การบริหารส่วนตำบลคำแก้ว คณะครูจาก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคำแก้ว และ คณะนิมอ
จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลคำแก้ว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่ประชาชน
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อสร้างเครือข่ายสุขภาพระหว่างเจ้าหน้าที่กับประชาชน
4. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในชุมชน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

1. ศึกษาค้นคว้าการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่ถูกต้อง เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
2. ศึกษาค้นคว้า ทักษะ วิธีการ ที่สามารถสอนแล้ว ผู้เรียนเข้าใจ และสนุก
กับการเรียนรู้
3. ศึกษาค้นคว้า การจัดกิจกรรมการสอนเด็กปฐมวัย ที่หลากหลาย
เพื่อสนองผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ศึกษาและทำความเข้าใจในเป้าหมายและ วิธีการของหลักสูตร และ
การสอน
5. ศึกษาค้นคว้า การออกแบบ วางแผนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน
วิจัย และ พัฒนาการสอน

ผลจากการพัฒนาตนเอง

1. สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับ
เด็กปฐมวัยที่ตนเองสอน
2. มีทักษะวิธีการสอนที่ดีขึ้น ทำให้ ผู้เรียน เกิดความเข้าใจ และ
สนุกสนานกับการเรียนรู้ในแต่ละ หน่วย ที่สอน
3. สามารถจัดกิจกรรมการสอนที่ หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ
4. เกิดความเข้าใจในเป้าหมายและ วิธีการ จัดทำหลักสูตร เพื่อ
การสอนที่ถูกต้อง และเหมาะสม
5. สามารถออกแบบ วางแผนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน
วิจัย และ พัฒนาการสอนได้ด้วยตนเอง

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

เรื่องปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

- จัดทำข้อมติ วสศ. จัดประชุมทางไกล แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ แจงบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำข้อ การจัดการประชุม
- จัดทำข้อมติ
- เตรียมการจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูผู้เลี้ยง)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(น.ศ. จิราภา พันธทอง)

วันที่ ๑๓ เดือน พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๓

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การจัดงานครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี 1 ธ.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดงานวิชาการ จัดประชุมอาจารย์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประชุมอาจารย์ และ บันทึกผลการจัดประชุมอาจารย์
- จัดทำวีดิทัศน์การจัดประชุมอาจารย์
- จัดทำป้ายนิเทศ
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน
- ประเมินผลการปฏิบัติงานรอบ ครั้งที่ 2 (โดยครูผู้เลี้ยง และ อาจารย์นิเทศ)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(น.ศ. จิราภา พันธุ์ทอง)

วันที่ 1 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนาครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี 5 มี.ค 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำขบวนการจัดประสบการณ์ที่ คนมีอยู่ในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ
บันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- จัดทำป้ายนิเทศ
- จัดทำวัชชีโนชั้นเรียน
- จัดทำแผนระดมงาน
- ประเมินผลภาระปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูผู้เลี้ยง เจริญใจจาจรณี เทศกา)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... สิริ ษา ผู้สรุป
(น.ส. อรุณา พันธุ์ทอง)

วันที่ 5 เดือน มี.ค พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี 2 ก.พ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนผังการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- จัดทำป้ายนิเทศ
- จัดทำรายงาน การวัดผลในชั้นเรียน
- สรุปผลการปฏิบัติการสอน และจัดทำแผนพัฒนาตนเองให้สมบูรณ์
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูผู้สังเกตและอาจารย์นิเทศน์)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... *จิราภา* ผู้สรุป
(*น.ส. จิราภา พันธุ์ทอง*)

วันที่ *2* เดือน *ก.พ.* พ.ศ. *2562*

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การพัฒนาครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี 2 มี.ค. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ส่งบันทึกรายงานงานทางปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ส่งบันทึกการนิเทศน์ และ การประเมินผลทางปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ส่งแฟ้มสะสมงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ จิต ภา... ผู้สรุป
(น.ศ. จีราภา พันธุ์ทอง)
วันที่ 2 เดือน มี.ค. พ.ศ. 2562