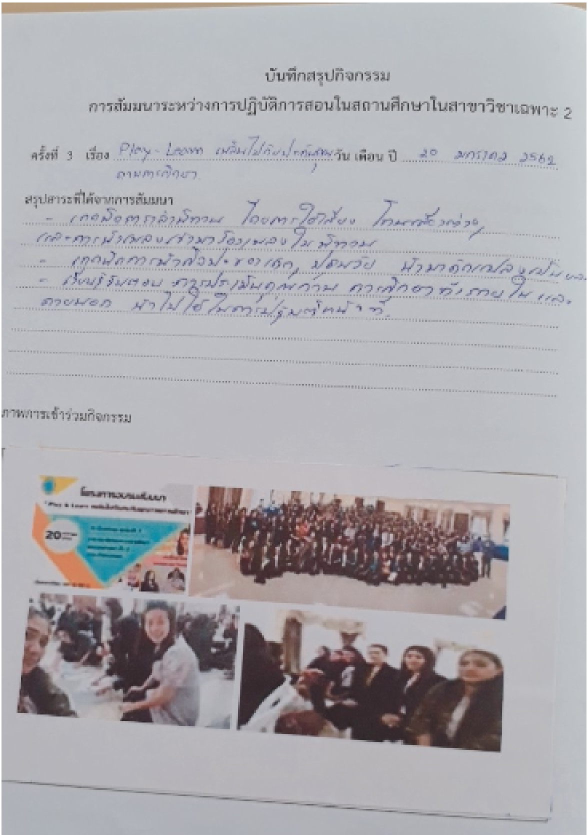
2 มีนาคม 2562 10:50



บันทึกสรุปกิจกรรม

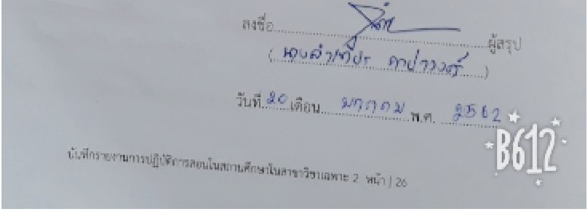
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play-Learn เพลินไปกับปฐมวัยสู่ลานการศึกษา วัน เดือน ปี 20 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เทคนิคการเล่านิทาน โดยการใช้เสียง โดยการใช้ท่าทาง และการนำเพลงเข้ามาร้องเพลงในนิทาน
- เทคนิคการนำสื่อประจำเด็ก ปฐมวัย นำมาดัดแปลงเป็น
- เรียนรู้ระบบ การประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งภายในและภายนอก นำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

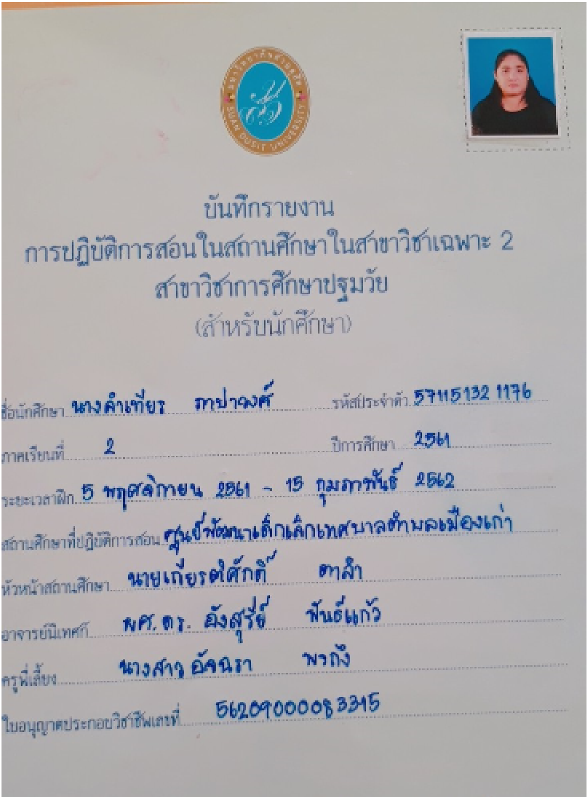


ลงชื่อ...ผู้สรุป

(นางคำเทียร ภาปาวงศ์)

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

B612



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางคำเทียร ภาปาวงศ์ รหัสประจำตัว 57115132 1176

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

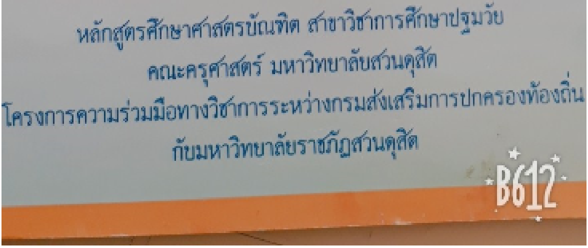
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเมืองเก่า

หัวหน้าสถานศึกษา นายเกียรติศักดิ์ ตาล้ำ

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. ดร. ฉังสุรีย์ พันธ์แก้ว

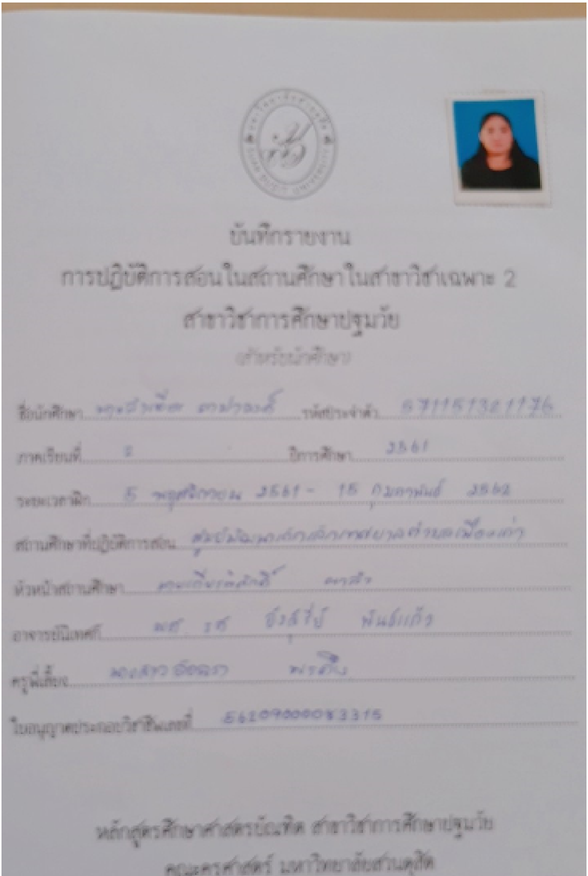
ครูพี่เลี้ยง นางสาว อัจฉรา พากึง

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 5620900008 3315



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

B612



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา [illegible] รหัสประจำตัว [illegible]

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเมืองเก่า

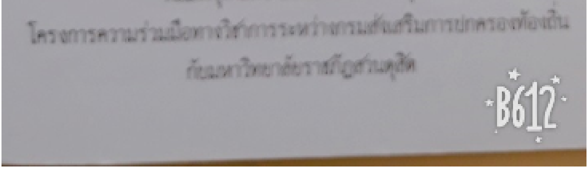
หัวหน้าสถานศึกษา [illegible]

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. ดร. [illegible] พันธ์แก้ว

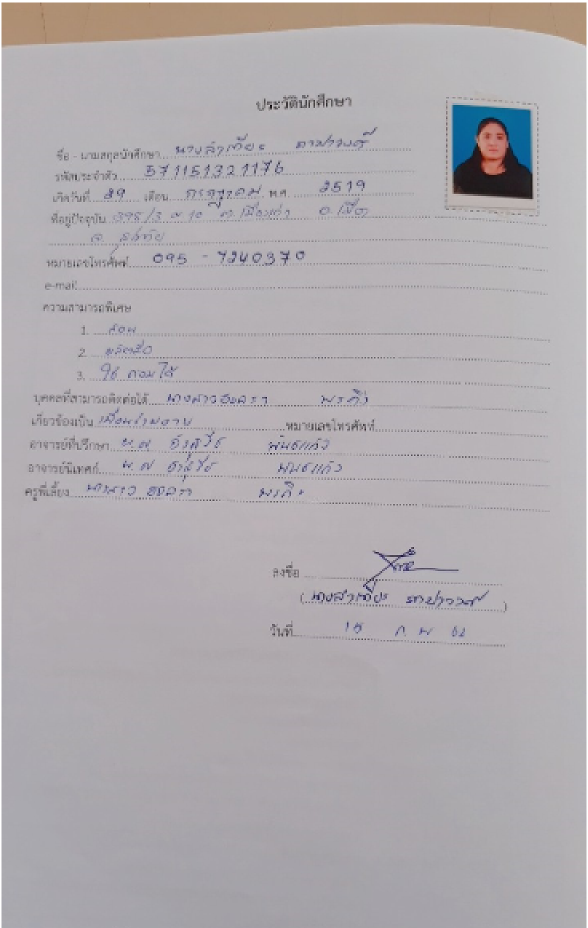
ครูพี่เลี้ยง นางสาว [illegible]

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ [illegible]

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

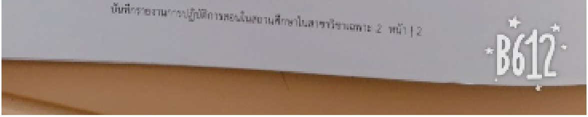


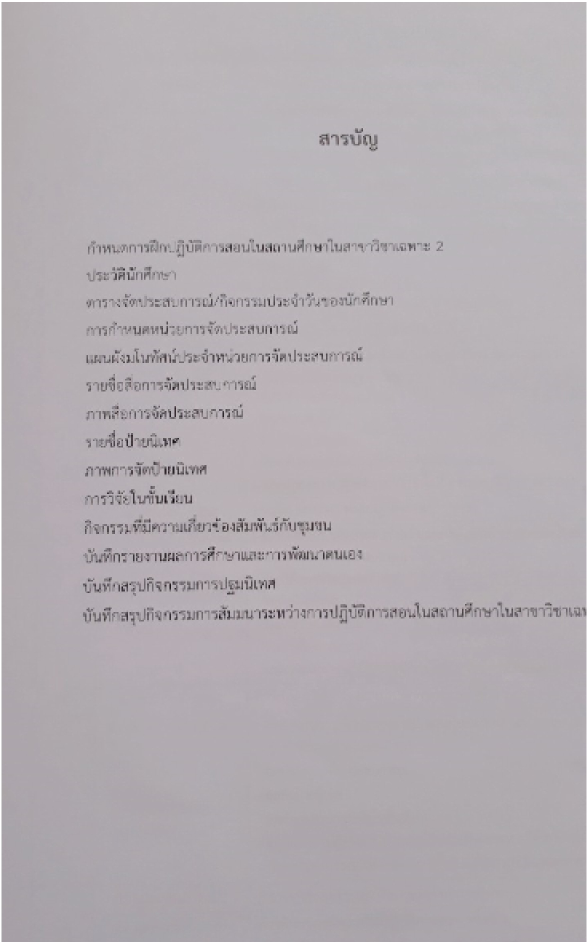
ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวเพียร [illegible]
รหัสประจำตัว 571151321176
เกิดวันที่ 29 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2519
ที่อยู่ปัจจุบัน 398/3 ม.10 ต.เมืองเก่า อ.เมือง
จ.สุโขทัย
หมายเลขโทรศัพท์ 095 - 7340370
e-mail
ความสามารถพิเศษ
1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาว[illegible] [illegible]
เกี่ยวข้องเป็น เพื่อนร่วมงาน หมายเลขโทรศัพท์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผ.ศ. [illegible] พันธ์แก้ว
อาจารย์นิเทศก์ ผ.ศ. [illegible] พันธ์แก้ว
ครูพี่เลี้ยง นางสาว [illegible] [illegible]

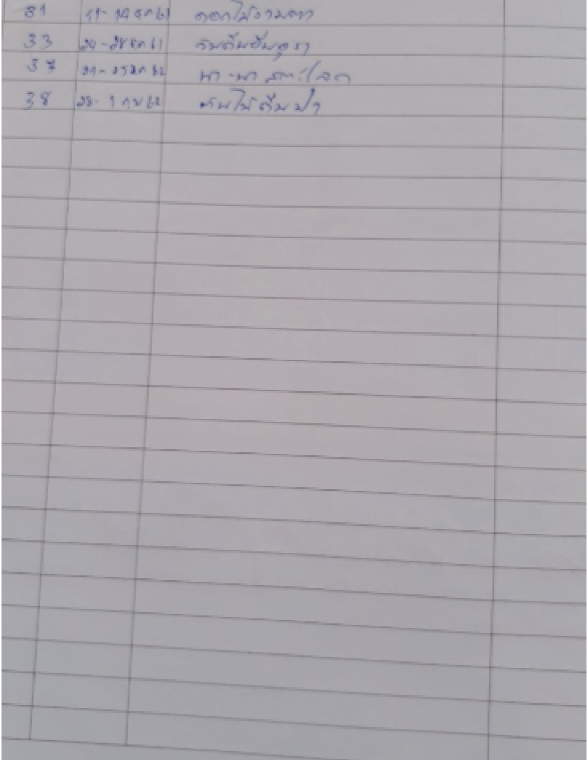
ลงชื่อ
(นางสาวเพียร [illegible])
วันที่ 15 ก.พ. 62





สารบัญ

กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ประวัตินักศึกษา
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์
รายชื่อป้ายนิเทศ
ภาพการจัดป้ายนิเทศ
การวิจัยในชั้นเรียน
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉ



การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล ๑ [illegible]

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเ
สัปดาห์ที่	วันที่		
31	17-21 ธ.ค.61	ดอกไม้งามตา	
33	24-28 ธ.ค.61	วันสิ้นปีหรรษา	
34	31-4 ม.ค.62	[illegible]	
38	28-1 ก.พ.62	ต้นไม้สัมผัส	

หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น อนุบาล ๒ [illegible]

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
07.00 - 07.30 น.	จัดเตรียม ทำความสะอาดห้องเรียน
07.30 - 08.30 น.	รับเด็ก
08.30 - 08.45 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์/สนทนาข่าว เหตุการณ์
08.45 - 09.00 น.	ตรวจสุขภาพร่างกาย เด็กปฏิบัติกิจส่วนตัว
09.00 - 09.10 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.10 - 10.30 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
10.30 - 10.50 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.50 - 11.20 น.	กิจกรรมเสรี
11.20 - 11.40 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.40 - 12.30 น.	พักรับประทานอาหาร (แปรงฟัน) ปฏิบัติกิจส่วนตัว
12.30 - 14.00 น.	นอนพักผ่อน
14.00 - 14.20 น.	เก็บที่นอนล้างหน้า
14.20 - 14.30 น.	พัก (ดื่มนม อาหารว่าง)
14.30 - 15.00 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
15.00 - 15.30 น.	ส่งเด็ก สรุปกิจกรรมประจำวัน/เตรียมงานในวันรุ่งขึ้น

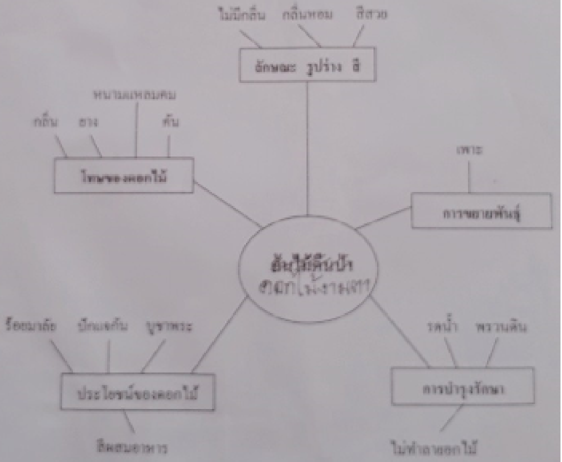
หมายเหตุ - การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ครูผู้สอนสามาร
รมใช้ได้ หรือ นำนวัตกรรมต่างๆ มาปรับใช้ในการจัด
ระจำวัน ตามความเหมาะสม ของสภาพแวดล้อม และอ
องสถานศึกษา.

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา วัน/เดือน/ปี ๗ ธ.ค

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 28 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

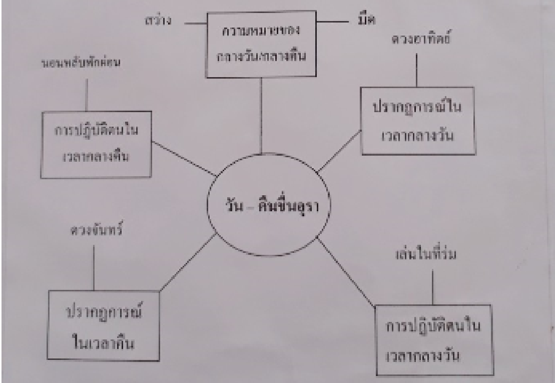
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันคืนชื่นอุรา วัน/เดือน/ปี 24 ธ.ค.61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 24 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ วัน – คืนชื่นอุรา



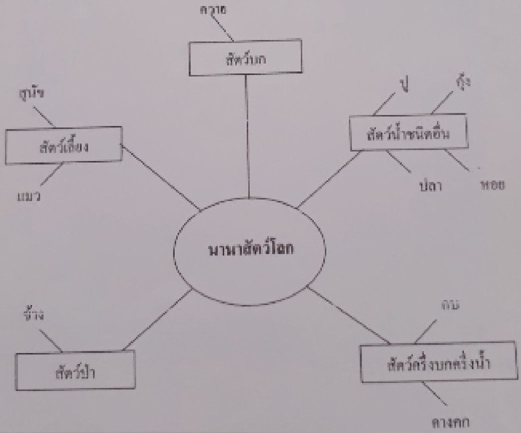
ายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์........นานาสัตว์โลก........วัน/เดือน/ปี ....21 มค 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 25 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

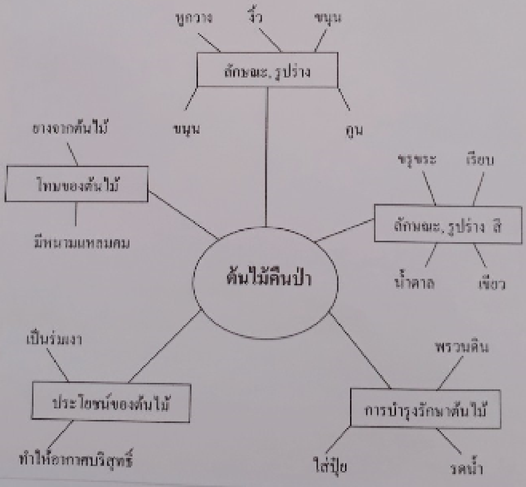
B612

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์......ต้นไม้คืนป่า......วัน/เดือน/ปี 25 มค 6

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า



หตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

B612

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ป้ายนิทรรศการ [illegible] ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ลักษณะ รูปร่าง สี ระดับชั้น ปฐมวัย 2 ขวบ

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ป้ายนิทรรศการ เพลง [illegible] ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง กลางวัน - กลางคืน ระดับชั้น ปฐมวัย 2 ขวบ

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ความเหมือน ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง ชื่อของสัตว์ต่างๆ ระดับชั้น ปฐมวัย 2 ขวบ

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

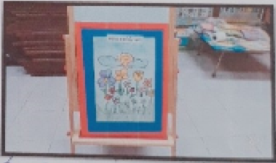
ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ป้ายนิเทศ (ต้นไม้ชื่นฉ่ำ) ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ลักษณะ ต้น ใบ ประโยชน์ ระดับชั้น ปฐมวัย 2

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

B612

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ป้ายนิเทศน์ (ดอกไม้งามตา) ระดับชั้น ปฐมวัย 2 ขวบ
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ลักษณะ รูปร่าง สี ประเภทของสื่อ ผลิตเอง (ทำเอง)



- สื่อป้ายนิเทศน์ เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ลักษณะ รูป ร่าง แล
สีของดอกไม้ ให้เด็กๆ ได้สังเกตลักษณะของดอกไม้ ชนิดต่า
รวมทั้ง ขนาดและความแตกต่างของขนาดดอกไม้ และความ
ในการเรียนรู้ได้ง่าย.

งชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

11 เดือน ต.ค. พ.ศ. 61 วัน 11 เดือน ต.ค. 61

B612

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ป้ายนิเทศ (หน่วยวันคืนวันเวลา) ระดับชั้น ปฐมวัย 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ วัน คืน วันเวลา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง กลางวัน กลางคืน. ประเภทของสื่อ ผลิตสื่อ (ทำเอง)

- สื่อป้าย นิเทศ เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับ กลางวัน - กลางคืน
และสีให้เด็กเห็นว่า เวลากลางคืนมันจะมืด ส่วนกลางวันมันจะส
และมีพระอาทิตย์ ให้เด็ก เกิดความสนใจเวลาเรียนรู้ บอกให้เด็ก
เวลากลางคืนเรา ต้องนอนหลับพักผ่อน ส่วนเวลากลางวันเราต้
เรียนหนังสือ เพื่อให้เด็กมีความสนใจ ในการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเ

วัน 24 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61 วัน 24 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61

B612

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพเหมือน ระดับชั้น ปฐมวัย 2 ขวบ
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูๆ สัตว์โลก ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง สัตว์บก / สัตว์น้ำ ประเภทของสื่อ ผลิตเอง (ทำเอง)

สื่อประเภท หนูๆสัตว์โลก เน้นเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม, เรื่อง สัตว์บก สัตว์น้ำ และ ให้รู้จักให้เด็กต่อภาพสัตว์บก และ สัตว์น้ำ เด็ก มีความสนุกสนาน ในการเรียนการสอน ใน ครั้งนี้ให้กับ [illegible]

งชื่อ) อัญชนา [illegible] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

31 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62 วัน 31 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ป้ายนิเทศ (หน่วยต้นไม้ชื่นฉ่ำ) ระดับชั้น ปฐมวัย 3

หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ชื่นฉ่ำ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง ลักษณะ-ของรูปใบไม้ ประเภทของสื่อ ผลิตสื่อ (ทำเอง)

- เด็กสามารถบอกว่าต้นไม้มีลักษณะอย่างไร และรูปร่าง สี ของต้นไม้ และรูปร่างใบ และประโยชน์ของต้นไม้ และ มีวิธีรักษาต้นไม้ และบอกประโยชน์และโทษของต้นไม้

ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเ

ัน 28 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62 วัน 28 เดือน ม.ค. พ.ศ. 6

B612

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หน่วยดอกไม้งามตา
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11-14 ธ.ค 61 ถึงวันที่ 14 ธ.ค 61

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง หน่วย กิน - อิ่มอิ่มอร่อย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 24-28 ธ.ค 61 ถึงวันที่ 28 ธ.ค 61

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง หน่วย มา-มาวิตรโลก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21-25 ม.ค 62 ถึงวันที่ 25 ม.ค 62

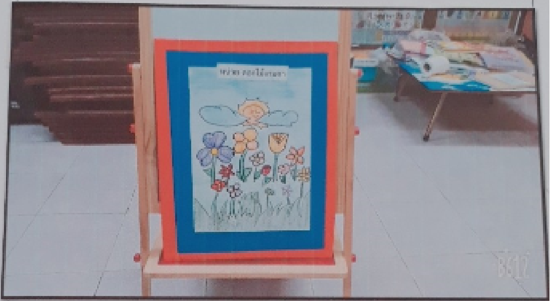
ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง หน่วย ต้นไม้ชื่นฉ่ำ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 28-1 ก.พ 62 ถึงวันที่ 1 ก.พ. 62

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดอกไม้งามตา



- เพื่อให้เด็กได้รู้ได้รับ ทั้งสี ของดอกไม้ และ ขนาดของดอก ไม้ เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจ และ การขยายพันธุ์ของดอกไม้ และกลิ่นของดอกไม้ และประโยชน์ของการจัดดอกไม้ เช่น การร้อยมาลัย บูชาพระ และการบำรุงรักษาดอก ไม้

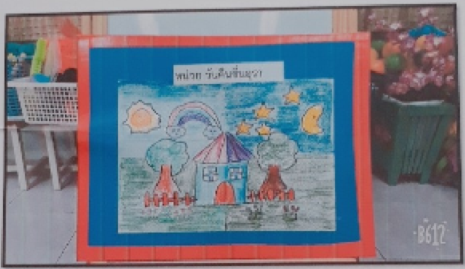
(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน พ.ค พ.ศ. 61 วัน 14 เดือน พ.ค พ.ศ. 61

B612

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง วัน - คืนหรรษา



เพื่อให้เด็กเข้าใจถึงเวลากลางวัน และ เวลากลางคืน ว่าเด็กควรปฏิบัติตนอย่างไร ในเวลากลางวัน และเวลากลางคืนควรทำอะไร และให้รู้ถึงเวลากลางวัน ว่าเราควรปฏิบัติอย่างไร เวลากลาง กลางคืนต้องมีพระจันทร์เพื่อให้เด็ก มีความเข้าใจ และ นำไป ในการเรียน

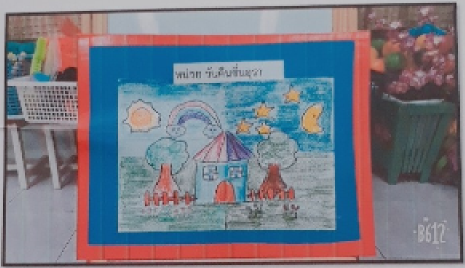
(ลงชื่อ) .... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) .... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๘ เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๖๑ วัน ๒๘ เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๖๑

B612

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง วัน - คืน หรรษา



เพื่อให้เด็กเข้าใจถึงเวลากลางวัน และ เวลากลางคืน
ว่าเด็กควรปฏิบัติตนอย่างไร ในเวลากลางวัน
และเวลากลางคืนควรทำอะไร และให้รู้ถึงเวลากลางวัน
ว่าเราควรปฏิบัติอย่างไร เวลากลาง กลางคืนต้องมีพระจันทร์เพื่อ
ให้เด็ก มีความเข้าใจ และสนใจ ในการเรียน

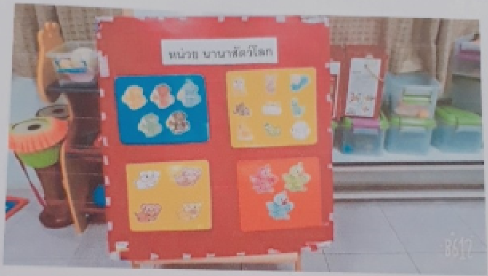
(ลงชื่อ).................................ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).................................อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๘ เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๖๑ วัน ๒๘ เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๖๑

B612

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง นา นา สัตว์โลก



-เพื่อให้เด็กได้รับรู้ถึงสัตว์บก และสัตว์น้ำ ว่ามีความแตกต
กันอย่างไร เพื่อให้เข้าใจ และสามารถให้เด็กรู้ว่าสัตว์บก
อะไรบ้าง และสัตว์น้ำมีอะไรบ้าง เพื่อให้เด็กมีความ
ในการเรียนมากยิ่งขึ้น และการร้องเล่นเต้น, ของสัตว์บก
เพื่อให้นักเรียนมีความสนุกสนาน

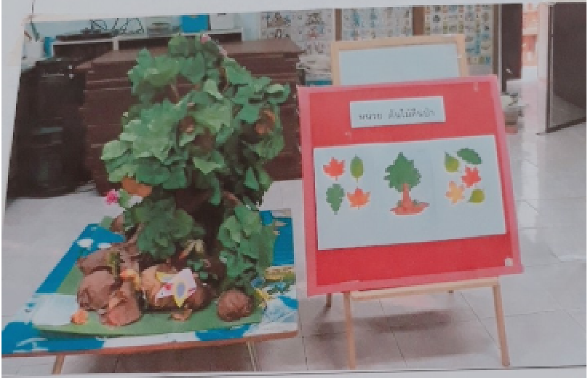
(ลงชื่อ)........................ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)........................อาจารย์นิเทศ

วัน 25 เดือน ม.ค พ.ศ 62 วัน 25 เดือน ม.ค พ.ศ 62

B612

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ต้นไม้ในป่า



- เพื่อให้เด็กได้รู้ขนาดของต้นไม้ และใบของต้นไม้ ร่วม
เพื่ออยู่อาศัยของสัตว์พวกนก และสัตว์ต่างๆ และให้เด็กได้รู้
ของต้นไม้ว่ามีทั้ง เล็ก เล็กใหญ่ และสีของใบไม้ และต้น
เพื่อให้เด็กมีความสนใจ และเข้าใจมากยิ่งขึ้น.

อ).X ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อา

๗ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๒ วัน ๗ เดือน ก.พ. พ

B612

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดย
สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ
ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของ
ยนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหา
ดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจ
จน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
ารวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
พัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
    - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
    - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
    - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
    - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
    - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ
    - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแน

จัย)

    - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
    - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
    - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่
    - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
    - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

เหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ W

B612

4. นำเสนอ**รายงานการวิจัย** (Research Paper) ที่ดำเนินการ **ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4** ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน......ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.......)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และ ารตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ ารหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนี ระสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบ ถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned od Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แบบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

B612

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

คเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
เรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
ไร

การปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษา สาขา เฉพาะ 2
ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและการศึกษาเพิ่มเติมของ
รจัดทำ แผนประสบการณ์การเรียนรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ และการ
ษาเอกสาร ในชั้นเรียน เช่น บัญชีเรียกชื่อ และการบันทึกผล
ประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย บันทึกสุขภาพประจำตัวเด็ก
บันทึกส่วนสูง - น้ำหนัก อาหารเสริม / การตรวจสุขภาพของเด็ก
ารจัดทำงานหลักฐานสถานศึกษา การจัดทำโครงการ เพื่อส่งเสริม
พัฒนาการของเด็ก

B612

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เพื่อเป็นการเชื่อมชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างความสัมพันธ์อันดี และการมีส่วนร่วม ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู และ ผู้นำชุมชน และ ผู้ปกครอง ได้มีกิจกรรมทำร่วมกันเพื่อให้เด็กและครู ผู้นำชุมชน มีความรักและมีความสามัคคีกันมากขึ้น และทำให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รู้จักประเพณีปีใหม่ และวันเด็ก มีความสนุกสนาน ในกิจกรรมปีใหม่นี้.

ภาพประกอบ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- การให้คำแนะนำ และการร่วมนิเทศการฝึกปฏิบัติการสอนในสถาน
ศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 การเริ่มการฝึกปฏิบัติงานการสอนในสถาน
ศึกษา การจัดทำหน่วย จัดประสบการณ์ - [illegible]
แผนการจัดประสบการณ์ และการบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์
การจัดทำสื่อ ตามหน่วยจัดประสบการณ์ การจัดป้ายนิเทศ
และขั้นตอนการเตรียมการจัดทำการวิจัย ในชั้นเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..ผู้สรุ

(นางลำเพย [illegible])

วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

B612

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การทบทวนและติดตามงาน วัน เดือน ปี 23 ธันวาคม 2561

รุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ทบทวนและการติดตามงานต่างๆ ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 การประชุมอาจารย์นิเทศน์ การส่งแผน และสื่อเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน การปรึกษา และอุปสรรคต่างๆ พร้อมหาแนวทางแก้ไขปัญหา ในระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

การเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้สรุป

(นางสาวเพ็ชร คปาวงศ์)

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 61

B612

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง Super Teacher วัน เดือน ปี 13 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ใช้สื่อทดลอง การนำวัสดุต่างๆ เช่น กระดาษ ถุงพลาสติก กระดาษฟรอยด์ นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน โดยจะเน้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ ทางสมอง และเป็นการ ให้เด็ก ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทดลองด้วยตนเอง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้สรุป

(นางสาวเพียร ภาปวงศ์)

วันที่ 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

B612

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play-Learn เพลินไปกับปกติสุข วัน เดือน ปี 20 มกราคม 2562
ตามตรศึกษา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เทคนิคการเล่านิทาน โดยการใช้เสียง โดยการใช้ท่าทาง และการนำเพลงมาร้องเพลงในนิทาน
- เทคนิคการนำสื่อประจำเดือน, ปรับปรุง นำมาดัดแปลงเป็นแบบ
- เรียนรู้ในการประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งภายในและภายนอก นำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..............................ผู้สรุป
(หงษ์ส่าพิปร ทาปาวงศ์)

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

B612

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง โครงการในฝันสร้างสรรค์ครูคุณภาพ วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- โครงการสร้างครูเก่งปฐมวัย ส่งเสริมให้สามารถในการ สร้างผลิตผลงาน ใหม่ออกมา เหมาะสม ต่อการเรียน เปิดโลก ของเด็กปฐมวัย

าพการเข้าร่วมกิจกรรม

Super Teacher
B612

ลงชื่อ ผู้สรุป

(นางสาวเพียร ตาปาวงศ์)

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

B612