

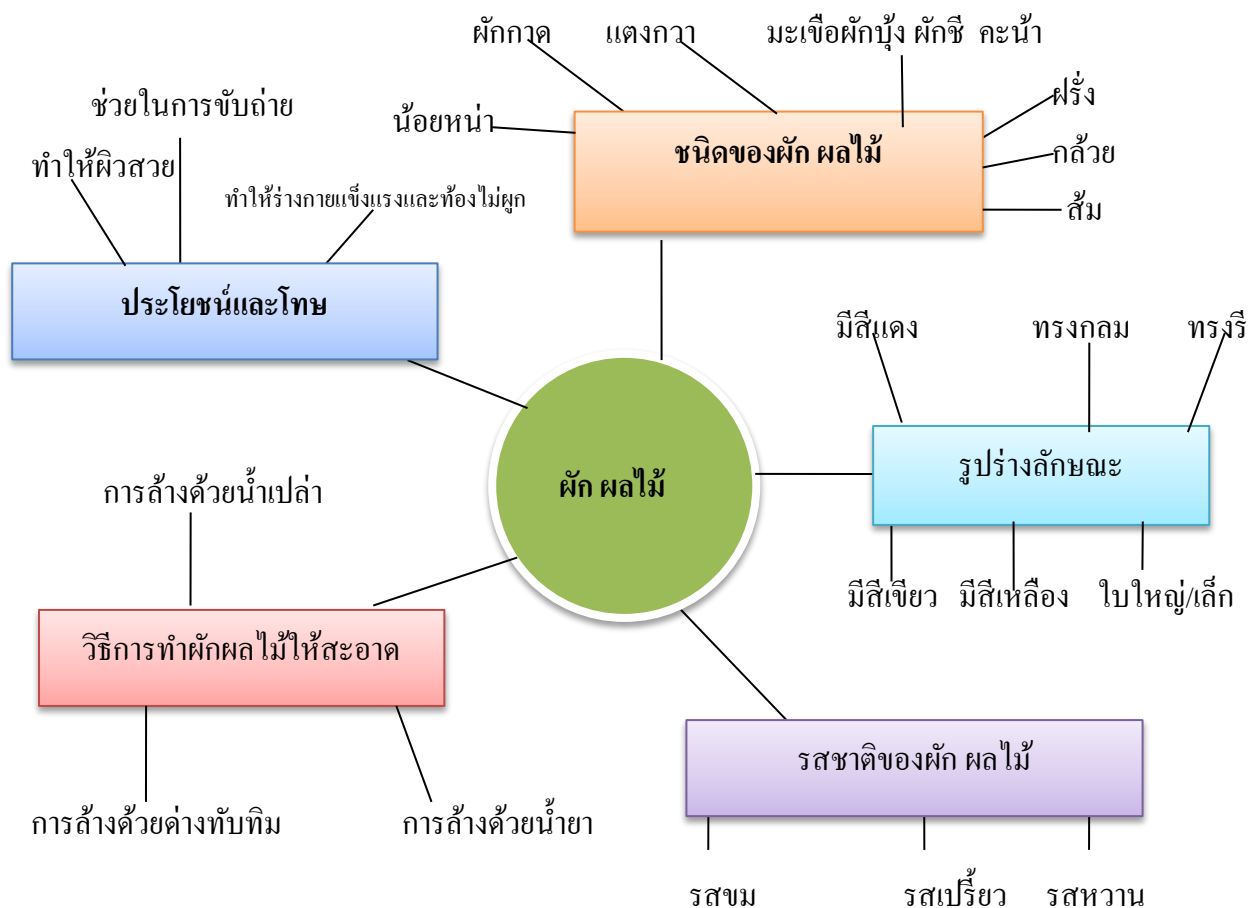


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (๓ ปี) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้



จัดทำโดย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว
อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่.....สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อผักผลไม้ ๒. สีของผักผลไม้ ๓. รสชาติผัก ผลไม้ ๔. ผัก ผลไม้ตามฤดูกาล ๕.	๑. ผัก ผลไม้ ตามฤดูกาล ๒. การเก็บถนอมอาหาร ๓. ๔. ๕.	๑. ชนิดของผัก ผลไม้ ๒. รูปร่างลักษณะ ๓. รสชาติของผัก ผลไม้ ๔. วิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด ๕. ประโยชน์ – และโทษ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (๓ ปี)
สัปดาห์ที่.....สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผักผลไม้

➡ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	ประสบการณ์ ในวงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงและทำท่าทางประกอบเพลง “จำใจผลไม้”	บอกชื่อผักผลไม้	วาดภาพพระบายสีปั้นดินน้ำมันพิมพ์ภาพผลไม้ผ่าซีก	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นของเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน	เล่นออกกำลังกาย	เกมจับคู่ภาพผักผลไม้กับเงา
๒	ทำท่าทางประกอบเพลงผลไม้อย่างอิสระ	บอกส่วนประกอบของผักผลไม้	วาดภาพพระบายสีปั้นดินน้ำมันพิมพ์ภาพด้วยผักผลไม้ผ่าซีก (ชมพู)	ลงมือเล่นโดยการสังเกตสำรวจทดลอง ค้นคว้า ฯลฯ และสร้างสรรค์ผลงานจากการเล่นตามความคิดประสบการณ์และจินตนาการของตน/กลุ่ม	เล่นอิสระอย่างปลอดภัย	เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์
๓	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	บอกรสชาติของผลไม้	ปั้นดินน้ำมันพิมพ์ภาพด้วยผักผลไม้ผ่าซีกฉีกปะ กระดาษตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายรู้จักการแก้ปัญหาในการเล่นสามารถตรวจสอบผลงานด้วยตนเอง	เล่นเกมวิ่งเก็บผักผลไม้	เกมเรียงลำดับภาพการทำอาหาร
๔	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	บอกวิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด	ต่อเติมภาพตามจินตนาการ	เล่นอย่างมีความหมายโดยรู้จักหาจังหวะและโอกาสที่เหมาะสมในการเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมใหม่	เล่นเกมหาผักผลไม้	เกมเรียงลำดับภาพการชั่งน้ำหนักผักผลไม้
๕	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	บอกประโยชน์และโทษของผักผลไม้	วาดภาพพระบายสีพิมพ์ภาพด้วยผักฉีกปะ กระดาษตามจินตนาการ	แบ่งปันช่วยเหลือ อดทน รอคอย ร่วมเสริมสร้างความคิดจินตนาการร่วมกับเพื่อนๆ	เล่นเกมกบกระโดด	เกมภาพตัดต่อผักผลไม้

กิจกรรมที่ทดสอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สัปดาห์ที่.....วันที่ ๒ สารการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะ

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เสื้อเอี๊ยมผลไม้
- ๒) เพลงผลไม้
- ๓) หมวกผลไม้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๒.๒ การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- ๒.๓ การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- ๒) เพื่อให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระได้
- ๓) เพื่อให้เด็กสนุกสนานร่าเริง แจ่มใส

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็ก ๆ และครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการทำท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะเพลงผลไม้

ขั้นสอน

- ๒) เด็ก ๆ ใส่เสื้อเอี๊ยมและหมวกผลไม้
- ๓) ครูเปิดเพลงผลไม้และเดินไปพร้อมกับเด็กๆ
- ๔) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๓ ตามความต้องการของเด็ก ๑-๓ รอบ
- ๕) เด็กนั่งพักผ่อน ๓-๕ นาที

ขั้นสรุป

- ๖) เด็ก ๆ และครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงผลไม้

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- ๒) สังเกตการแสดงออกสนุกสนานร่าเริง แจ่มใส

๗. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว	เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วสม่ำเสมอ	เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้บ้าง/ไม่มั่นคง	เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายไม่ได้เลย
การแสดงออกสนุกสนานร่าเริง แจ่มใส	แสดงออกสนุกสนานร่าเริง แจ่มใสได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	แสดงออกสนุกสนานร่าเริง แจ่มใสได้บ้าง ไม่ค่อย	แสดงออกสนุกสนานร่าเริง แจ่มใสไม่ได้เลย

แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์
(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์	
		การเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว	การแสดงออกสนุกสนานร่าเริงแจ่มใส
๑	เด็กชายธนภัทร กรอยสรระน้อย		
๒	เด็กชายกวีวิธน์ ทิพสรระน้อย		
๓	เด็กหญิงณิชาภา บุญกระจ่าง		
๔	เด็กหญิงปิยมาภรณ์ พันธุ์เลิศ		
๕	เด็กหญิงสุฤดี คำเย็น		
๖	เด็กหญิงสุริสา แก้วทอง		
๗	เด็กหญิงณัฐนิชา กรอยสรระน้อย		
๘	เด็กหญิงนิชาภัทร เข้มทอง		
๙	เด็กชายพีรพัฒน์ ทองมี		
๑๐	เด็กชายธนวิษฐ์ คดพะเนาวิ		
๑๑	เด็กชายนพวิทย์ รอดกลสิกรรม		
๑๒	เด็กชายสิทธิกร ตาปราบ		
๑๓	เด็กหญิงอภิดา เพ็ญสุพรม		
๑๔	เด็กชายมงคลชัย วินดี		
๑๕	เด็กหญิงปวันรัตน์ ภูสุมาน		
๑๖	เด็กหญิงสุทธิดา ศิริสุวรรณ		
๑๗	เด็กหญิงณัฏฐชญา พันธุ์ชัย		
๑๘	เด็กชายณัฐนันท์ แสนดวงดี		
๑๙	เด็กหญิงชนิศา อินการทุม		
๒๐	เด็กชายชนกันต์ มาลานนท์		
รวมคะแนน			
เฉลี่ย			
คิดเป็นร้อยละ			
ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การแปรค่าระดับคุณภาพ

๗๕ ขึ้นไป	เท่ากับ ๓	ดี
๖๐ - ๗๔	เท่ากับ ๒	พอใช้
ต่ำกว่า ๖๐	เท่ากับ ๑	ปรับปรุง

กิจกรรมที่ทดสอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สัปดาห์ที่.....วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะ

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ป๊อปอัพผลไม้
- ๒) บัตรภาพผลไม้
- ๓) บัตรภาพผลไม้ตัวเลข ๑-๕
- ๔) ปริศนาคำทายผลไม้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ ส่วนประกอบของผัก - ผลไม้ มีเปลือก เนื้อผัก-ผลไม้ และรสชาติ
- ๑.๒ ค่าตัวเลข ๑-๕ ได้

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ อธิบายความเหมือน ความต่าง ของสิ่งต่างๆ
- ๒.๒ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น
- ๒.๓ การนับเลข

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เพื่อให้เด็กบอกส่วนประกอบของผัก - ผลไม้ได้
- ๒) เพื่อให้เด็กบอกค่าตัวเลข ๑-๕ ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูเล่นปริศนาคำทายผลไม้กับเด็กๆ

ขั้นสอน

- ๒) ครูอ่านคำคล้องจองป๊อปอัพผลไม้และให้เด็กๆอ่านตาม
- ๓) ครูให้เด็กมาหยิบบัตรภาพผลไม้ที่ตนเองชอบและบอกชื่อผลไม้
- ๔) ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงส่วนประกอบของผลไม้เช่นเปลือกสีอะไร,เนื้อในสีอะไร,รสชาติเปรี้ยว-หวาน

- ๕) ครูให้เด็กออกมานับบัตรภาพผลไม้ตัวเลขทีละคน

ขั้นสรุป

- ๖) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงส่วนประกอบของผลไม้ เช่น เปลือก,เนื้อ,รสชาติ
- ๗) เด็กและครูอ่านบัตรภาพผลไม้ตัวเลข ๑-๕

๖. การประเมินผล

- ๑) การบอกส่วนประกอบของผักผลไม้ได้
- ๒) การบอกค่าตัวเลข ๑-๕ ได้

๗. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
บอกส่วนประกอบของผักผลไม้ได้	บอกส่วนประกอบของผักผลไม้ได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	บอกส่วนประกอบของผักผลไม้ได้บ้าง/ไม่เชื่อมั่น	บอกส่วนประกอบของผักผลไม้ไม่ได้เลย
บอกค่าตัวเลข ๑-๕ ได้	บอกค่าตัวเลข ๑-๕ ได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	บอกค่าตัวเลข ๑-๕ ได้บ้างไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	บอกค่าตัวเลข ๑-๕ ไม่ได้เลย

แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์
(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์	
		บอกส่วนประกอบของผักผลไม้ได้	บอกค่าตัวเลข ๑-๕ ได้
๑	เด็กชายธนภัทร กรอยสรระน้อย		
๒	เด็กชายกวีวัธน ทิพสรระน้อย		
๓	เด็กหญิงณิชาภา บุญกระจ่าง		
๔	เด็กหญิงปิยมาภรณ์ พันธุ์เลิศ		
๕	เด็กหญิงสุชฤดี คำเย็น		
๖	เด็กหญิงสุริสา แก้วทอง		
๗	เด็กหญิงณัฐนิชา กรอยสรระน้อย		
๘	เด็กหญิงนิชาภัทร เข้มทอง		
๙	เด็กชายพีรพัฒน์ ทองมี		
๑๐	เด็กชายธนวิทย์ คดพะเนา		
๑๑	เด็กชายณพนรินทร์ รอดกลสิกรรม		
๑๒	เด็กชายสิทธิกร ตาปราบ		
๑๓	เด็กหญิงอภिरดา เพียสุพรม		
๑๔	เด็กชายมงคลชัย วันดี		
๑๕	เด็กหญิงปวันรัตน์ ภูส์มาน		
๑๖	เด็กหญิงสุทธิดา ศิริสุวรรณ		
๑๗	เด็กหญิงณัฏฐ์ชญา พันธุ์ชัย		
๑๘	เด็กชายณัฐนันท์ แสนดวงดี		
๑๙	เด็กหญิงชนิศา อินการทุม		
๒๐	เด็กชายชนกันต์ มาลานนท์		
รวมคะแนน			
เฉลี่ย			
คิดเป็นร้อยละ			
ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การแปลค่าระดับคุณภาพ

๗๕ ขึ้นไป	เท่ากับ ๓	ดี
๖๐ - ๗๔	เท่ากับ ๒	พอใช้
ต่ำกว่า ๖๐	เท่ากับ ๑	ปรับปรุง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่.....วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะ

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กล้องกระดาษ A๔ ๒) สีไม้ ๓) ดินสอ ๔) ผลไม้ผ่าซีก ๕) ดินน้ำมัน ๖) กระดาษรองปั้น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การวาดภาพพระบายสืออิสระ

๑.๒ การพิมพ์ภาพด้วย ผัก – ผลไม้ ผ่าซีก (ชมพู)

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นสืออย่างอิสระ

๒.๒ การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินน้ำมัน เศษวัสดุ ฯลฯ

๒.๓ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๒.๔ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กสัมพันธ์กับตา

๒) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ ไว้เป็นกลุ่ม ดังนี้

๑.๑ กลุ่มวาดภาพพระบายสือ

๑.๒ กลุ่มปั้นดินน้ำมัน

๑.๓ กลุ่มพิมพ์ภาพด้วย ผัก ผลไม้

๒) ครูสนทนาและแนะนำการวาดภาพพระบายสือ การพิมพ์ภาพด้วย ผัก ผลไม้

๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

๔) นำเสนอผลงานและตั้งชื่อเรื่องผลงาน

๕) เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ เมื่อทำงานเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กสัมพันธ์กับตา

๒) สังเกตการสร้างผลงานตามความคิดสร้างสรรค์จินตนาการง่ายๆได้

๗. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
สามารถสร้างผลงานตามความคิดสร้างสรรค์จินตนาการง่ายๆได้	สร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการง่ายๆได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นคง	สร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการง่ายๆได้บ้าง ไม่ได้บ้าง ไม่มั่นคง	สร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการง่ายๆไม่ได้เลย
สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กสัมพันธ์กับตา	การใช้กล้ามเนื้อเล็กสัมพันธ์กับตาได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นคง	การใช้กล้ามเนื้อเล็กสัมพันธ์กับตาได้บ้าง ไม่ได้บ้าง	การใช้กล้ามเนื้อเล็กสัมพันธ์กับตาไม่ได้เลย

แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์
(กิจกรรมสร้างสรรค์)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์	
		สามารถสร้างผลงานตามความคิดสร้างสรรค์จินตนาการได้ง่ายๆได้	สามารถใช้กล่อมเนื้อเล็กสัมผัสพันธ์กับตา
๑	เด็กชายธนภัทร กรอยสรระน้อย		
๒	เด็กชายกวีวัฒน์ ทิพสรระน้อย		
๓	เด็กหญิงณิชาภา บุญกระจ่าง		
๔	เด็กหญิงปิยมาภรณ์ พันธุ์เลิศ		
๕	เด็กหญิงสุขฤดี คำเย็น		
๖	เด็กหญิงสุริสา แก้วทอง		
๗	เด็กหญิงณัฐนิชา กรอยสรระน้อย		
๘	เด็กหญิงนิชาภัทร เข้มทอง		
๙	เด็กชายพีรพัฒน์ ทองมี		
๑๐	เด็กชายธนวิชัย คดพะเนาวิ		
๑๑	เด็กชายนพวิทย์ รอดกสิกรรม		
๑๒	เด็กชายสิทธิกร ตาปราบ		
๑๓	เด็กหญิงอภิรดา เพียสุพรม		
๑๔	เด็กชายมงคลชัย วันดี		
๑๕	เด็กหญิงปวันรัตน์ ภูส์มาน		
๑๖	เด็กหญิงสุทธิดา ศิริสุวรรณ		
๑๗	เด็กหญิงณัฏฐ์ชญา พันธุ์ชัย		
๑๘	เด็กชายณัฐนันท์ แสนดวงดี		
๑๙	เด็กหญิงชนิศา อินการทุม		
๒๐	เด็กชายชนกันต์ มาลานนท์		
รวมคะแนน			
เฉลี่ย			
คิดเป็นร้อยละ			
ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การแปลค่าระดับคุณภาพ

๗๕ ขึ้นไป	เท่ากับ ๓	ดี
๖๐ - ๗๔	เท่ากับ ๒	พอใช้
ต่ำกว่า ๖๐	เท่ากับ ๑	ปรับปรุง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์.....วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะ

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เพื่อให้เด็กรู้จักความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) เพื่อให้เด็กรู้จัก การเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน

๒) สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่

๗. เกณฑ์การประเมิน (Rubric)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน	ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันได้น้อยหรือไม่ได้เลย
การเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้น้อยหรือไม่ได้เลย

แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์
(กิจกรรมเสรี)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์	
		ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน	เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ
๑	เด็กชายธนภัทร กรอยสรระน้อย		
๒	เด็กชายกวีวัฒน์ ทิพสรระน้อย		
๓	เด็กหญิงณิษฐา บุญกระจ่าง		
๔	เด็กหญิงปิยมาภรณ์ พันธุ์เลิศ		
๕	เด็กหญิงสุฤดี คำเย็น		
๖	เด็กหญิงสุริสา แก้วทอง		
๗	เด็กหญิงณัฐนิชา กรอยสรระน้อย		
๘	เด็กหญิงนิชาภัทร เข้มทอง		
๙	เด็กชายพีรพัฒน์ ทองมี		
๑๐	เด็กชายธนวิษณุ คดพะเนาวิ		
๑๑	เด็กชายณพนวิทย์ รอดกลสิกรรม		
๑๒	เด็กชายสิทธิกร ตาปราบ		
๑๓	เด็กหญิงอภิดา เพียสุพรม		
๑๔	เด็กชายมงคลชัย วันดี		
๑๕	เด็กหญิงปวันรัตน์ ภู่สมาน		
๑๖	เด็กหญิงสุทธิดา ศิริสุวรรณ		
๑๗	เด็กหญิงณัฐชญา พันธุ์ชัย		
๑๘	เด็กชายณัฐนันท์ แสนดวงดี		
๑๙	เด็กหญิงชนิศา อินการทุม		
๒๐	เด็กชายชนกันต์ มาลานนท์		
รวมคะแนน			
เฉลี่ย			
คิดเป็นร้อยละ			
ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การแปรค่าระดับคุณภาพ

๗๕ ขึ้นไป เท่ากับ ๓ ดี

๖๐ - ๗๔ เท่ากับ ๒ พอใช้

ต่ำกว่า ๖๐ เท่ากับ ๑ ปรับปรุง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่.....วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะ

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - ๑) เครื่องเล่นสนาม
 - ๒) นกหวีด
๓. สาระการเรียนรู้
 - ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
 - ๑.๑ การเล่นอิสระ
 - ๒) ประสพการณ์สำคัญ
 - ๒.๑ การเล่นนอกห้องเรียน
 - ๒.๒ การเล่นอิสระ
 - ๒.๓ การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
 - ๒.๔ การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - ๑) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
 - ๒) ปฏิบัติตามข้อตกลงและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ๑) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปสนาม
 - ๒) ให้เด็กยืนเป็นวงกลมให้ตัวแทนออกมานำท่าทางกายบริหาร
 - ๓) เด็กและครูสนทนาถึงการเล่นอิสระอย่างปลอดภัย
 - ๔) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ
 - ๕) เด็กได้ยื่นสัญญาณหยุดให้เด็กล้างมือและเข้าแถวเดินเข้าห้อง
๖. การประเมินผล
 - ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
 - ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๗. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว	การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นคง	การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้บ้าง ไม่ได้บ้างและไม่มั่นคง	การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ไม่คล่องแคล่ว/ไม่ได้เลย
การปฏิบัติตามข้อตกลงและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	การปฏิบัติตามข้อตกลงและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้สม่ำเสมอ	การปฏิบัติตามข้อตกลงและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้บ้าง เป็นบางครั้ง	ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงและเล่นร่วมกับผู้อื่นไม่ได้เลย

แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์
(กิจกรรมกลางแจ้ง)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์	
		การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว	การปฏิบัติตามข้อตกลงและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๑	เด็กชายธนภัทร กรอยสรระน้อย		
๒	เด็กชายกวีวัฒน์ ทิพสรระน้อย		
๓	เด็กหญิงณิษฐา บุญกระจ่าง		
๔	เด็กหญิงปิยมาภรณ์ พันธุ์เลิศ		
๕	เด็กหญิงสุฤติ คำเย็น		
๖	เด็กหญิงสุริสา แก้วทอง		
๗	เด็กหญิงณัฐนิชา กรอยสรระน้อย		
๘	เด็กหญิงนิชาภัทร เข้มทอง		
๙	เด็กชายพีรพัฒน์ ทองมี		
๑๐	เด็กชายธนวิษณุ คดพะเนาวิ		
๑๑	เด็กชายณพวิทย์ รอดกสิกรรม		
๑๒	เด็กชายสิทธิกร ตาปราบ		
๑๓	เด็กหญิงอภิดา เพ็ญสุพรรณ		
๑๔	เด็กชายมงคลชัย วันดี		
๑๕	เด็กหญิงปวันรัตน์ ภู่สมาน		
๑๖	เด็กหญิงสุทธิดา ศิริสุวรรณ		
๑๗	เด็กหญิงณัฐชญา พันธุ์ชัย		
๑๘	เด็กชายณัฐนันท์ แสนดวงดี		
๑๙	เด็กหญิงชนิศา อินการทุม		
๒๐	เด็กชายชนกันต์ มาลานนท์		
รวมคะแนน			
เฉลี่ย			
คิดเป็นร้อยละ			
ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การแปรค่าระดับคุณภาพ

๗๕ ขึ้นไป	เท่ากับ ๓	ดี
๖๐ - ๗๔	เท่ากับ ๒	พอใช้
ต่ำกว่า ๖๐	เท่ากับ ๑	ปรับปรุง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่.....วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะ

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพที่ความสัมพันธ์กัน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพให้สัมพันธ์กัน

๒) ประสพการณ์สำคัญ

๒.๑ การสังเกตสิ่งต่างๆ

๒.๒ การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่

๒.๓ การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์กันได้

๒) มีความรับผิดชอบและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการเล่นเกมนการจับคู่ภาพให้ความสัมพันธ์กัน

๒) ครูนำเกมชุดใหม่และชุดเก่าวางไว้เป็น ๕ กลุ่ม

๓) ให้เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ เด็กหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม

๔) ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับการแนะนำการเล่นเกี่ยวกับ

๔.๑ การเล่นเกมที่ถูกต้อง

๔.๒ การรอคอย

๔.๓ การวางแผนร่วมมือกัน ช่วยกันคิด ช่วยกันแก้ปัญหาและเล่นจนจบเกม

๕) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์กันได้

๒) สังเกตความรับผิดชอบและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๗. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การเล่นเกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์กันได้	การเล่นเกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์กันได้ อย่างถูกต้องสม่ำเสมอ	การเล่นเกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์กันได้ บ้าง/ไม่ได้บ้าง	การเล่นเกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์กันไม่ได้เลย
ความรับผิดชอบและเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้	ความรับผิดชอบและเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง คล่องแคล่วและเชื่อมั่น	ความรับผิดชอบและเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้บ้าง ไม่ได้ บ้าง/ไม่มั่นคง	ไม่มีความรับผิดชอบและ เล่นร่วมกับผู้อื่นไม่ได้เลย

แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์
(กิจกรรมเกมการศึกษา)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์	
		การเล่นเกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์กันได้	ความรับผิดชอบและเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้
๑	เด็กชายธนภัทร กรอยสรระน้อย		
๒	เด็กชายกวีวัฒน์ ทิพสรระน้อย		
๓	เด็กหญิงณิชาภา บุญกระจ่าง		
๔	เด็กหญิงปิยมาภรณ์ พันธุ์เลิศ		
๕	เด็กหญิงสุขฤดี คำเย็น		
๖	เด็กหญิงสุริสา แก้วทอง		
๗	เด็กหญิงณัฐนิชา กรอยสรระน้อย		
๘	เด็กหญิงนิชาภัทร เข้มทอง		
๙	เด็กชายพีรพัฒน์ ทองมี		
๑๐	เด็กชายธนวิษณุ คดพะเนาวิ		
๑๑	เด็กชายณพนวิทย์ รอดกสิกรรม		
๑๒	เด็กชายสิทธิกร ตาปราบ		
๑๓	เด็กหญิงอภิดา เพ็ญสุพรรณ		
๑๔	เด็กชายมงคลชัย วันดี		
๑๕	เด็กหญิงปวันรัตน์ ภูส์มาน		
๑๖	เด็กหญิงสุทธิดา ศิริสุวรรณ		
๑๗	เด็กหญิงณัฏฐ์ชญา พันธุ์ชัย		
๑๘	เด็กชายณัฐนันท์ แสนดวงดี		
๑๙	เด็กหญิงชนิศา อินการทุม		
๒๐	เด็กชายชนกันต์ มาลานนท์		
รวมคะแนน			
เฉลี่ย			
คิดเป็นร้อยละ			
ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การแปลค่าระดับคุณภาพ

๗๕ ขึ้นไป	เท่ากับ ๓	ดี
๖๐ - ๗๔	เท่ากับ ๒	พอใช้
ต่ำกว่า ๖๐	เท่ากับ ๑	ปรับปรุง

บันทึกหลังการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

.....
.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

.....
.....

กิจกรรมเกมการศึกษา

.....
.....

กิจกรรมสร้างสรรค์

.....
.....

กิจกรรมกลางแจ้ง

.....
.....

กิจกรรมเสรี

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางปณณิศา นามจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.