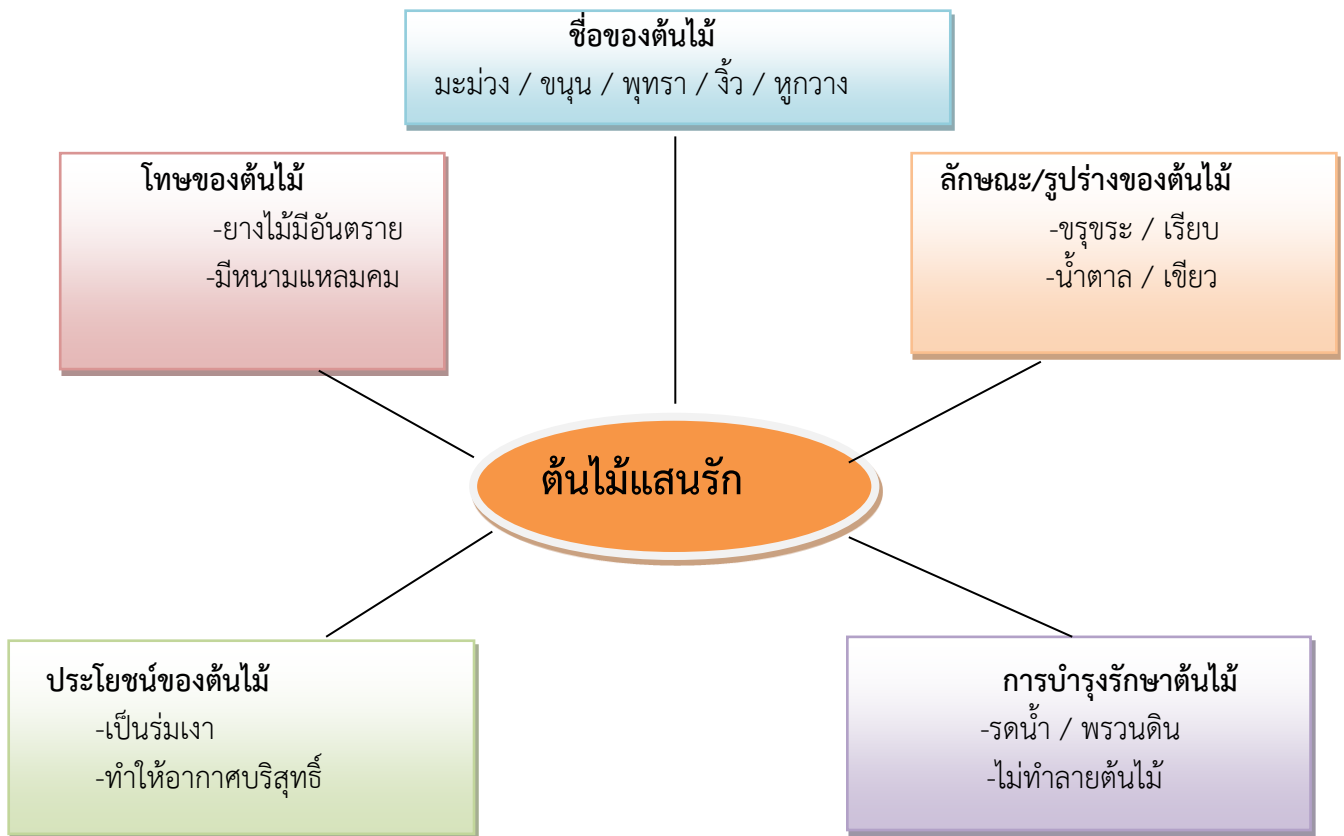


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก
 ใช้สอน นิเทศ์ครั้งที่ 1 (หน่วยย่อย ชื่อของต้นไม้)



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ต้นไม้ 2. ใบไม้	1. ชื่อต้นไม้ 2. ประโยชน์ของต้นไม้	1. ชื่อของต้นไม้ 2. ลักษณะ/รูปร่างของต้นไม้ 3. การบำรุงรักษาต้นไม้ 4. ประโยชน์ของต้นไม้ 5. โทษของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก หน่วยย่อย ชื่อของต้นไม้.

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. สารการเรียนรู้

1.1 สารที่ควรรู้

1.1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ

1.2 ประสบการณ์สำคัญ

1.2.1 การเคลื่อนไหวและการทรงตัว

1.2.2 การร้องเพลง

2. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

1. เด็กสามารถทำตามท่าทางตามสัญญาณได้

2. เด็กสามารถร้องเพลงฉันรักต้นไม้ได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์

3.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนไหวที่ เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ ปิดตัวไปทางซ้าย – ขวา ฯลฯ และแบบเคลื่อนไหวที่เช่น วิ่งเร็ว-ช้า กระโดดไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที

3.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูร้องเพลง “ฉันรักต้นไม้” พร้อมเคาะจังหวะ ให้เด็กร้องตามที่ละวรรค

3. ครูร้องเพลง “ฉันรักต้นไม้” เด็กๆแสดงท่าทางตามจินตนาการประมาณ 2-3 รอบ

4. ให้เด็กพักผ่อน 2 – 3 นาที

3.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

4.1 เพลง “ฉันรักต้นไม้”

4.2 เครื่องเคาะจังหวะ

5. การประเมินผล

1. สังเกต ทำท่าทางตามสัญญาณ

2. สังเกตร้องเพลงฉันรักต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง.....สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก หน่วยย่อย ชื่อของต้นไม้

ใช้สอน นิเทศ์ครั้งที่ 1

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. สาระการเรียนรู้

1.1 สาระที่ควรรู้

1.1.1 ชื่อของต้นไม้

1.2 ประสบการณ์สำคัญ

1.2.1 การร้องเพลง

1.2.2 การชื่นชมธรรมชาติ

1.2.3 การใช้ภาษาบอกความต้องการ

2. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

1. เด็กสามารถบอกชื่อต้นไม้ที่ตนเองรู้จักได้

2. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์

3.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. ครูนำบัตรภาพ,บัตรคำศัพท์ Tree = ต้นไม้ อ่านให้เด็กๆฟัง เด็กๆออกเสียงตามครู

2.ครูนำบัตรภาพต้นไม้ ให้เด็กๆดูและถาม เด็กๆว่ารู้จักชื่อต้นไม้หรือไม่เป็นต้นอะไร

3.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

3. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลมครูร้องเพลง “ต้นไม้” และปรบมือให้จังหวะ

4. เด็กและครูสนทนาถึงชื่อต้นไม้ที่เด็กๆรู้จัก

5. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการออกนอกห้องเรียนไปดูต้นไม้รอบๆศูนย์ฯ

6. ครูถามชื่อต้นไม้ที่เด็กๆพบเห็น และอธิบายซักถามถึงชื่อต้นไม้อื่นๆ

3.3 ขั้นสรุป

7. ต้นไม้ที่เด็กๆพบเห็นรู้จักมีชื่อว่าอะไร

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

4.1 เพลง “ต้นไม้

4.2 บัตรภาพต้นไม้,บัตรคำศัพท์ Tree = ต้นไม้

5. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อต้นไม้

2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก หน่วยย่อย ชื่อของต้นไม้

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สารการเรียนรู้

1.1 สารที่ควรรู้

1.1.1 การพิมพ์ภาพใบไม้

1.2 ประสบการณ์สำคัญ

1.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท

1.2.2 การแบ่งปันหรือการให้

2. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

1. เด็กสามารถพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการได้

2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์

3.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมพิมพ์ภาพใบไม้

3.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูจัดเตรียมกิจกรรมการพิมพ์ภาพใบไม้

3. ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพใบไม้

3.1 การพิมพ์ภาพใบไม้

-ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์และสาธิตการพิมพ์ภาพใบไม้

-แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี

-อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม อุปกรณ์ ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรม

-เด็กปฏิบัติกิจกรรมพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจด

บันทึก

5. อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการพิมพ์ภาพใบไม้ มาเล่าให้เพื่อนฟัง

6. ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

3.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำ

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

4.1 แบบฝึกกิจกรรมการพิมพ์ภาพ

4.2 สีน้ำ / สีโปสเตอร์ / ใบไม้ขนาดต่างๆ

5. การประเมินผล

1. สังเกตการพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการ

2. สังเกตทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก หน่วยย่อย ชื่อของต้นไม้

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสรี

1. สาระการเรียนรู้

1.1 สาระที่ควรรู้

1.1.1 การเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ

1.2 ประสบการณ์สำคัญ

1.2.1 การเล่นอิสระ

1.2.2 การเล่นบทบาทสมมติ

1.2.3 การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น

2. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

1. เด็กสามารถเล่นของเล่นอย่างอิสระ

2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์

3.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. ครูแนะนำการเล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อน/การเก็บของเล่นเข้าที่

3.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ

3. เด็กเลือกเล่นศูนย์ประสบการณ์ตามความสนใจ

4. ครูร้องเพลง “เก็บของเข้าที่” ให้เด็กๆ เล่นและทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บ

ของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

3.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำ

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

4.1 ศูนย์ประสบการณ์อย่างน้อย 5 ศูนย์

4.2 เพลง “เก็บของเข้าที่”

5. การประเมินผล

1 สังเกตเล่นของเล่นอย่างอิสระการ

2 สังเกตเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก หน่วยย่อย ชื่อของต้นไม้

ใช้สอน นิเทศ์ครั้งที่ 1

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง

1. สาระการเรียนรู้

1.1 สาระที่ควรรู้

1.1.1 การเล่นเกมตกปลา

1.2 ประสบการณ์สำคัญ

1.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท

1.2.2 การเล่นร่วมกับผู้อื่น

2. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

1. เด็กสามารถเล่นเกมตกปลาได้

2. เด็กสามารถเล่นและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์

3.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกาย

3.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูแนะนำอุปกรณ์บอกกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมตกปลาให้เด็กดู

3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละเท่าๆกันโดยใช้หัวสัตว์ในการแบ่งทีม เข้าแถวตอนลึก ยืนตรง

จุดเริ่มต้นที่ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด คนแรกของแถวจับคันเบ็ด แล้วนำไปตกปลาที่เตี้ยแล้วนำปลามาวางในตะกร้าตั้งเบ็ดออก ส่งเบ็ดต่อให้เพื่อนในทีม แล้วตัวเองนั่งลงเล่นจนครบทุกคนทีมไหนเสร็จก่อนแสดงว่าทีม นั้นเก่งมีร่างกายแข็งแรง

4. เด็กลงมือเล่นเกมตกปลา

5. ครูและเด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

4.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมตกปลา

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

1. นกหวีด 2. หัวสัตว์ 3. อุปกรณ์ตกปลา

4. ตะกร้า 5. เตี้ย

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมตกปลา

2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก หน่วยย่อย ชื่อของต้นไม้

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเกมการศึกษา

1. สาระการเรียนรู้

1.1 สาระที่ควรรู้

1.1.1 เกมจับคู่ภาพกับเงา

1.2 ประสบการณ์สำคัญ

1.2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท

1.2.2 การจดจำใส่ใจ

4. จุดประสงค์ในการประสบการณ์

1. เด็กสามารถเกมจับคู่ภาพกับเงา

2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์

3.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้” พร้อมเคาะจังหวะ

3.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงา และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กดู

3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาภาพกับเงา และแนะนำวิธีการเล่นเกมให้เด็กฟัง

4. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี แจกเกมจับคู่ภาพกับเงาและเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่น

มาแล้วกลุ่มละ 1 ชุด

5. กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ ได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบ

ความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย

6. เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม

7. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บของพร้อมทั้งเก็บเกมที่เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

3.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

8. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

4.1 เกมจับคู่ภาพกับเงา

4.2 เกมการศึกษา

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

