

แฟ้มสะสมงาน

(Portfolio)



นางปณณิศา นามจันทร์
รหัสประจำตัว ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๐
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ เป็นแฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สำหรับนักศึกษา ชื่อนางปุณณิศา นามจันทร์ รหัสประจำตัว ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๐ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๑๒๐ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงทั้งที่เป็นเอกสารและภาพถ่ายประกอบในระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

จึงขอรับรองว่า ข้อมูลและหลักฐานที่นำมาประกอบในเอกสารเล่มนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ
(นางปุณณิศา นามจันทร์)

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ประวัตินักศึกษา ประวัตินักศึกษา ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
ส่วนที่ ๒	เอกสารประกอบการปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา - ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ - เอกสารประกอบคุณสมบัติครูพี่เลี้ยง - คำสั่งโรงเรียนบ้านปางตาไว แต่งตั้งครูพี่เลี้ยง
ส่วนที่ ๓	งานปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา ตารางจัดประสบการณ์ ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์ รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ วิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน ภาพถ่ายกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

- ประวัตินักศึกษา
- ประวัติการศึกษา
- ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประวัตินักศึกษา

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาว ปุณณิศา นามสกุล นามจันทร์
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนาที่นับถือ พุทธ
เกิดวันที่ ๑๔ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๒๕ อายุปัจจุบัน ๓๖ ปี

ภูมิลำเนา

บ้านเลขที่ ๒๕๕/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง
จังหวัดกำแพงเพชร

ประวัติการศึกษา

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อ

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

เริ่มปฏิบัติงาน

เริ่มปฏิบัติงานพนักงานจ้างทั่วไปในตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก วันที่ ๑ พฤศจิกายน
๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบันวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘
รวมอายุงาน ๒ ปี ๘ เดือน สถานที่ปฏิบัติงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
เริ่มปฏิบัติงานพนักงานจ้างตามภารกิจในตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก วันที่ ๖ กรกฎาคม
๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบันวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
รวมอายุงาน ๔ ปี ๒ เดือน สถานที่ปฏิบัติงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
รวมเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน ๖ ปี ๑๐ เดือน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางปณณิศา นามจันทร์ชื่อเล่น.....สา.....เกิดวันศุกร์ ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๒๕ อายุ ๓๕ ปี

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๒๐๕ ๐๐๐๒๑ ๖๙ ๓ ที่อยู่ปัจจุบัน ๒๕๕/๑ หมู่ ๕ บ้านตากฟ้า

พัฒนา ตำบลปางตาไ อำเภอบางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๑๒๐ โทรศัพท์ A ๐๙๗ - ๙๗๓ - ๒๓๐๕ D

E-mail nankan ๒๕๕๖ @ Hotmail.co.th

เริ่มปฏิบัติงานในตำแหน่งจ้างเหมาบริการ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ จนถึง วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๕

รวมอายุงาน ๕ เดือน สถานที่ปฏิบัติงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไ

เริ่มปฏิบัติงานพนังงานจ้างทั่วไปในตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

จนถึงปัจจุบันวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

รวมอายุงาน ๒ ปี ๘ เดือน สถานที่ปฏิบัติงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไ

เริ่มปฏิบัติงานพนังงานจ้างตามภารกิจในตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘

จนถึงปัจจุบันวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

รวมอายุงาน ๔ ปี ๒ เดือน สถานที่ปฏิบัติงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไ

รวมตั้งแต่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กมาทั้งหมด วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน

รวมอายุงาน ๗ ปี ๓ เดือน *หมายเหตุ* นับอายุงานถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

วุฒิการศึกษา มัธยมตอนปลาย จาก ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน

สำเร็จการศึกษา วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๑

ปัจจุบัน กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุ

ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ความสามารถพิเศษ

๑. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๒. การประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย



ประวัติการศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ปีที่จบการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	วิชาเอก
๑	ประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านเพชรมงคล	พ.ศ.๒๕๓๘	ป.๖	-
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนบ้านเพชรมงคล	พ.ศ.๒๕๔๑	ม.๓	-
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอปางศิลาทอง	พ.ศ.๒๕๕๑	ม.๖	-
๔	กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	ปริญญาตรี	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย



ประวัติการทำงาน/การสอน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	ระดับชั้น	หมายเหตุ
พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๕	ครูพี่เลี้ยง	อนุบาล ๑-๒	โรงเรียนบ้านตากฟ้าพัฒนา
๑ มิถุนายน ๒๕๕๕-๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๕	ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	เตรียมอนุบาล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕-๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘	ผู้ดูแลเด็ก	เตรียมอนุบาล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘-ปัจจุบัน	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	เตรียมอนุบาล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว



ประวัติการทำงานและประสบการณ์

๓.๓ ชื่อ-ที่อยู่ สถานประกอบการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว

หมู่ที่ ๔ ตำบลปางตาไว อำเภอบางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๒๐

หน่วยงาน องค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)
หน้าที่รับผิดชอบ

ประเภท งานที่ทำ	ขั้นตอนการทำงาน	ลักษณะงาน	เครื่องจักร ที่ใช้	เครื่องมือ-อุปกรณ์ที่ใช้	อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง
พนักงาน จ้างตาม ภารกิจ	-ทำความสะอาดศูนย์ฯ -รับเด็กเป็นรายบุคคล -ตรวจสอบสุขภาพเด็ก -พาเด็กเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ -พาเด็กเข้ากิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ -พาเด็กเข้ากิจกรรมเสริมประสบการณ์ -พาเด็กเข้ากิจกรรมเกมการศึกษา -พาเด็กเข้ากิจกรรมสร้างสรรค์ -พาเด็กเข้ากิจกรรมเสรี -พาเด็กเข้ากิจกรรมกลางแจ้ง-เล่น สนาม -ให้เด็กล้างมือ รับประทานอาหาร กลางวัน -ให้เด็ก แปรงฟัน อาบน้ำ -ให้เด็ก นอนหลับพักผ่อน -ทำบัญชีต่าง ๆ เกี่ยวกับศูนย์ฯ -เด็กตื่นนอน ล้างหน้า ทาแป้ง หวีผม -ทบทวนบทเรียน ตีมนม -ผู้ปกครองมารับเด็กกลับบ้าน -ทำความสะอาดศูนย์ฯ -ปิดศูนย์ฯ	อบรมเลี้ยงดูเด็ก ก่อนปฐมวัย	-	สื่อการเรียนรู้การสอนต่าง ๆเช่น หนังสือ นิทาน สีน้ำ สีเทียน ดินน้ำมัน กระดาษบ่อทราย อุปกรณ์สนามเด็กเล่น ของเล่นเลียนแบบ บทบาทสมมติ ฯลฯ	

ส่วนที่ ๒

เอกสารประกอบการปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา

- ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
- คำสั่งโรงเรียนบ้านปางตาไว แต่งตั้งครูพี่เลี้ยง
- เอกสารประกอบคุณสมบัติครูพี่เลี้ยง



ที่ ศธ ๖๗๐๑/ร.ม.ป.ว.๗๒๘๔

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๒๐๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

เรียน นางผกฉัตรการนิเวศน์สอนตำบลปองท่าไฉ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย คุณสมบัติของครูที่เลี้ยง

ตามที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการจัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (เดิมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต) ซึ่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ให้กับนักศึกษา ชื่อ นางอนุญิตา สกุล นางจันทร์ รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๖๓๒๑๐๐ ซึ่งเป็นผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปองท่าไฉ่ และขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาของท่าน แต่งตั้งครูที่เลี้ยงเพื่อทำการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ของนักศึกษา ตามระยะเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจน์ มลพันธุ์อิน)
ประธานคณะกรรมการอำนวยการ

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ ร.ม.ป.

โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๔-๕๕๘๒-๓

โทรสาร ๐๒-๒๔๔-๕๕๒๗



ที่ ศธ ๖๗๐๑/รรมป.ว.๗๒๘๔

มหาวิทยาลัยสวณดุสิต
๒๐๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นชอบให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางตาไว

สิ่งที่ส่งมาด้วย คุณสมบัติของครูพี่เลี้ยง

ตามที่ มหาวิทยาลัยสวณดุสิต ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการจัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวณดุสิต (เดิมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวณดุสิต) ซึ่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุษฎี ให้แก่นักศึกษา ชื่อ นางจุฬารัตน์ สกุล พุ่มเงิน รหัสนักศึกษา ๕๗๐๑๕๐๓๒๑๐๑๐ ซึ่งเป็นผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวณดุสิตจึงใคร่ขอความเห็นชอบให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว และขอความเห็นชอบสถานศึกษาของท่าน แต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อทำการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ของนักศึกษา ตามระยะเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ฝนพันธ์)

ประธานคณะกรรมการอำนวยการ

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ร.ม.ป.

โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๔-๕๔๘๒-๓

โทรสาร ๐๒-๒๔๔-๕๔๘๒

ส่วนที่ ๓

งานปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา

- ตารางจัดประสบการณ์
- ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา
- กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
- แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
- รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์
- รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ
- โครงการพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
- ภาคผนวก ง ภาพถ่ายกิจกรรม / การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

ตารางจัดประสบการณ์

ตารางจัดประสบการณ์

ตารางกิจกรรมประจำวัน **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาโล**



07.30 น. – 09.00 น.

09.00 น. – 09.10 น.

09.10 น. – 09.25 น.

09.25 น. – 09.40 น.

09.40 น. – 09.45 น.

09.45 น. – 10.00 น.

10.00 น. – 10.20 น.

10.20 น. – 10.40 น.

10.40 น. – 11.00 น.

11.00 น. – 11.30 น.

11.30 น. – 12.00 น.

12.00 น. – 14.00 น.

14.00 น. – 14.30 น.

14.30 น. – 15.00 น.

15.00 น. – 16.30 น.



รับเด็กตรวจสอบสุขภาพ

เข้าแถวเคารพธงชาติ | สวดมนต์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

พักดื่มน้ำ / เข้าห้องน้ำ

กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมเกมการศึกษา

กิจกรรมเสรี

กิจกรรมกลางแจ้ง



พักรับประทานอาหารกลางวัน

อาบน้ำ / ล้างหน้า / แปรงฟัน

นอนหลับพักผ่อน

เก็บที่นอน / ล้างหน้า / ทาแป้ง

ทบทวนบทเรียน / ดื่มนม

ผู้ปกครองมารับ



กิจกรรมรับเด็กนักเรียนตอนเช้า





รูปภาพตรวจสอบสุขภาพเด็กตอนเช้า





รูปภาพกิจกรรมตอนเช้า
สวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธง



กิจกรรมนั่งสมาธิ





กิจกรรมเคลื่อนไหวออกกำลังกายตามคำสั่ง



กิจกรรมเสริมประสบการณ์
(หน่วยวันลอยกระทง)



กิจกรรม
(หมวกอาเซียน)



รูปภาพกิจกรรมเสรี มุมบทบาทสมมติ

(ตัวหนังสือจับคู่ภาพเหมือน)



รูปภาพกิจกรรมกลางแจ้ง

(รื้อข้าวสาร)



รูปภาพกิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน



กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน



รูปภาพอาบน้ำแปรงฟัน



รูปภาพกิจกรรมทำสมาธิก่อนนอน



รูปภาพกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน



รูปภาพกิจกรรมนอนหลับพักผ่อน



รูปภาพที่มันมก่อนกลับบ้าน



รูปภาพเอกสารประจำวัน



- บันทึกรูปเอกสารประจำวันของเด็ก
- งานเอกสารอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย



กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดการเรียนรู้การสอน

ห้อง ๒ (เด็กอายุ ๓ ปี) ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

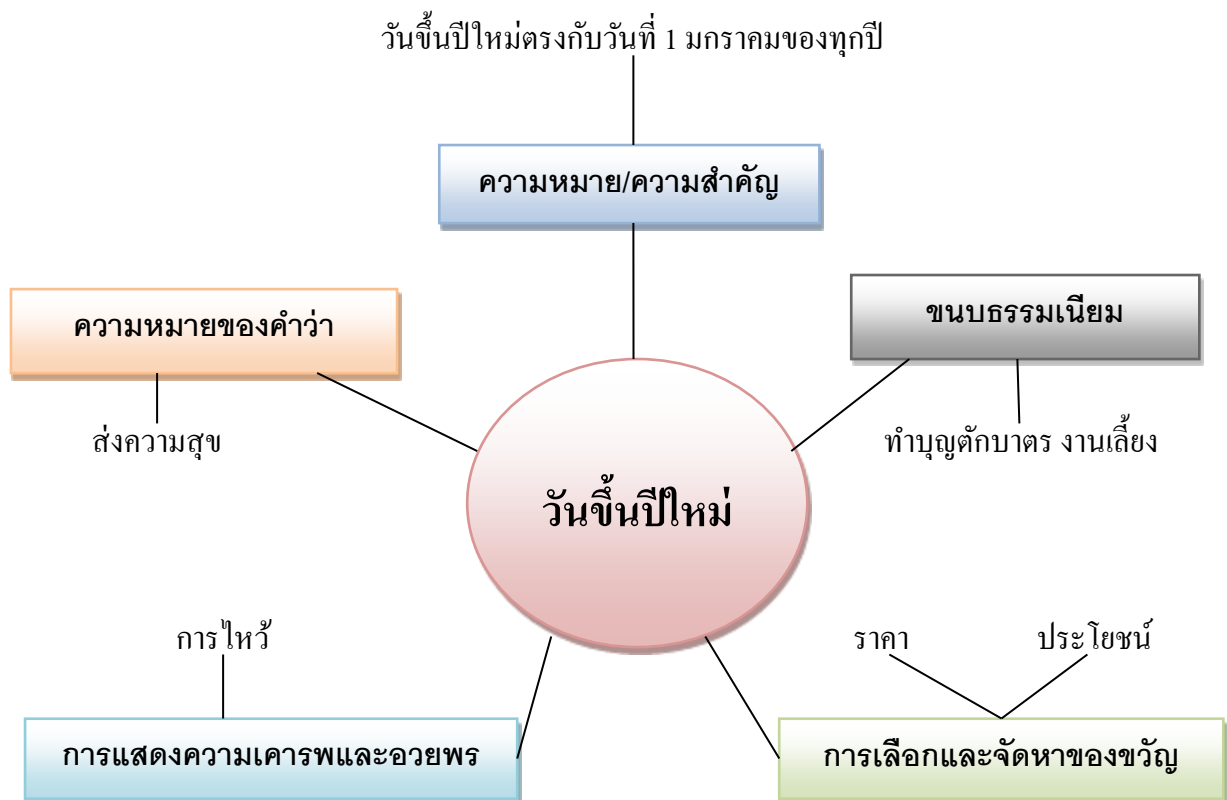
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	หน่วยการจัดประสบการณ์	สาระการเรียนรู้
๒๖	๕ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ต้อนรับเปิดเทอม ๒ /สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัว
๒๗	๑๒ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ฤดูกาลหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว
๒๘	๑๙ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ปฐมนิเทศ เทอม ๒ /***วันลอยกระทง***	วันสำคัญ
๒๙	๒๖ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	กลางวันกลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว
๓๐	๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ ผีเสื้อแสนสวย	ธรรมชาติรอบตัว
๓๑	๑๐ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	ข้าวมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว
๓๒	๑๗ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว
๓๓	๒๔ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ
๓๔	๓๑ มกราคม - ๔ มกราคม ๒๕๖๒	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัว
๓๕	๗ - ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒	วันเด็ก	วันสำคัญ
๓๖	๑๔ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒	วันครู	วันสำคัญ
๓๗	๒๑ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒	ผัก ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว
๓๘	๒๘ มกราคม- ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัว
๓๙	๔ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัว
๔๐	๑๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๔๑	๑๘ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๔๒	๒๕ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๒	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

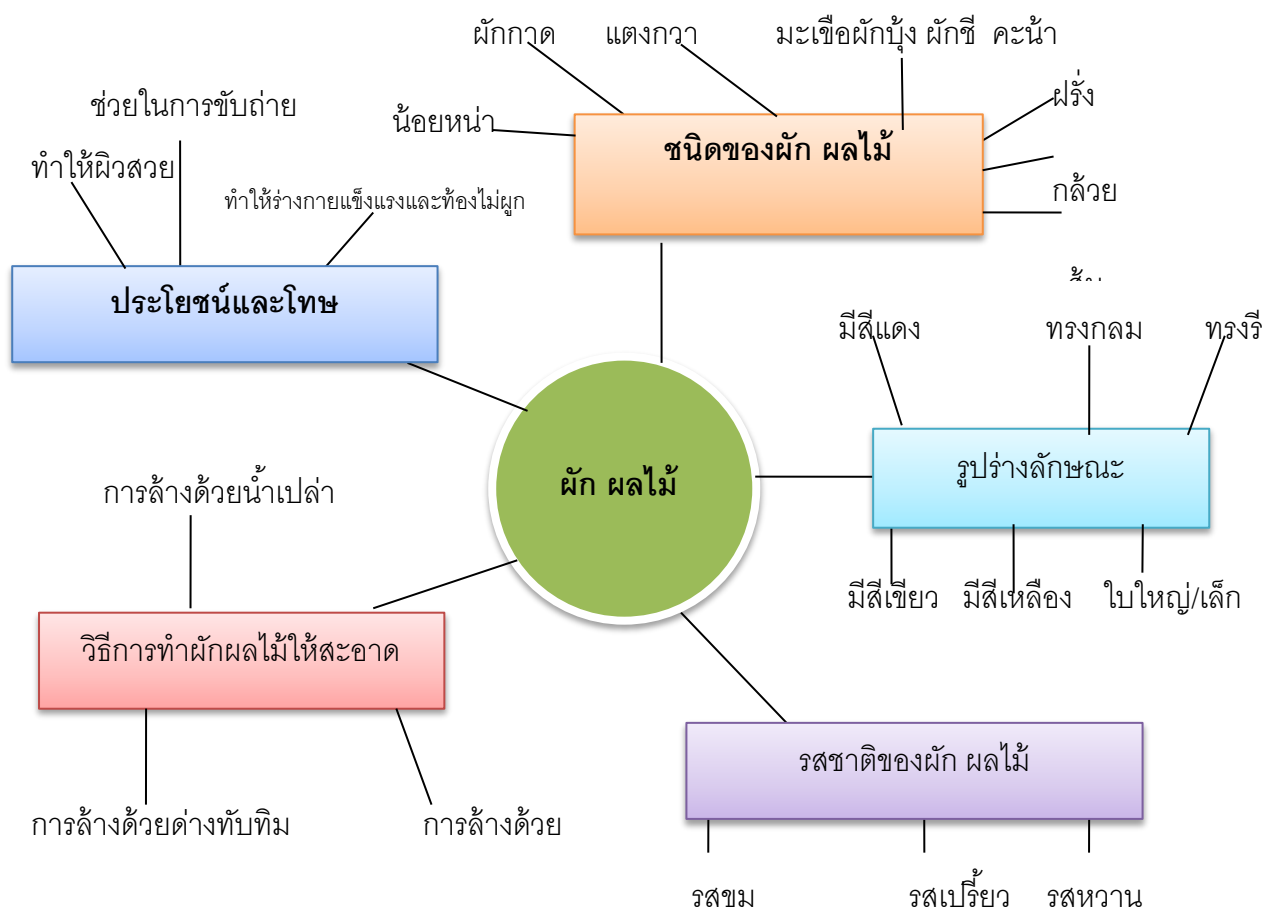
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่.....สาระการจัดประสบการณ์ ๕ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันขึ้นปีใหม่



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. วันขึ้นปีใหม่	๑. การปฏิบัติตน	๑. ความหมาย/ความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่
๒.	๒. กิจกรรมที่เกิดขึ้นในวันขึ้นปีใหม่	๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีวันขึ้นปีใหม่
๓.	๓.	๓. การเลือกและจัดหาของขวัญปีใหม่
๔.	๔.	๔. การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่
๕.	๕.	๕. ความหมายของคำว่า “ส.ค.ส.”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่.....สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

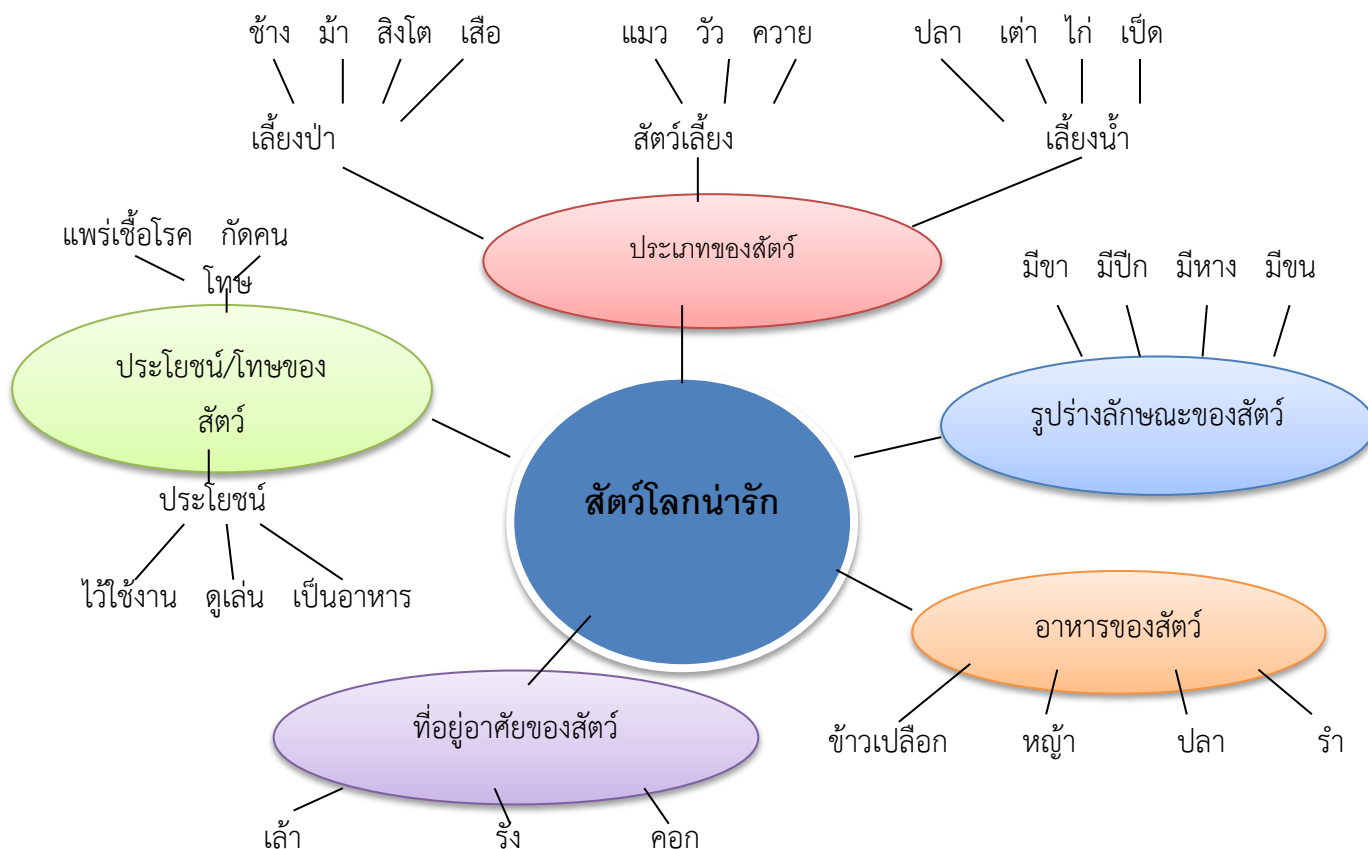


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อผักผลไม้ ๒. สีของผักผลไม้ ๓. รสชาติผัก ผลไม้ ๔. ผัก ผลไม้ตามฤดูกาล ๕.	๑. ผัก ผลไม้ ตามฤดูกาล ๒. การเก็บถนอมอาหาร ๓. ๔. ๕.	๑. ชนิดของผัก ผลไม้ ๒. รูปร่างลักษณะ ๓. รสชาติของผัก ผลไม้ ๔. วิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด ๕. ประโยชน์ – และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๔ ปี
สัปดาห์ที่..... สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลี้ยงมีหลายประเภทมีรูปร่างลักษณะและที่อยู่แตกต่างกันไปแต่ละชนิด สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์และโทษเราควรระมัดระวังและดูแลให้ความรัก

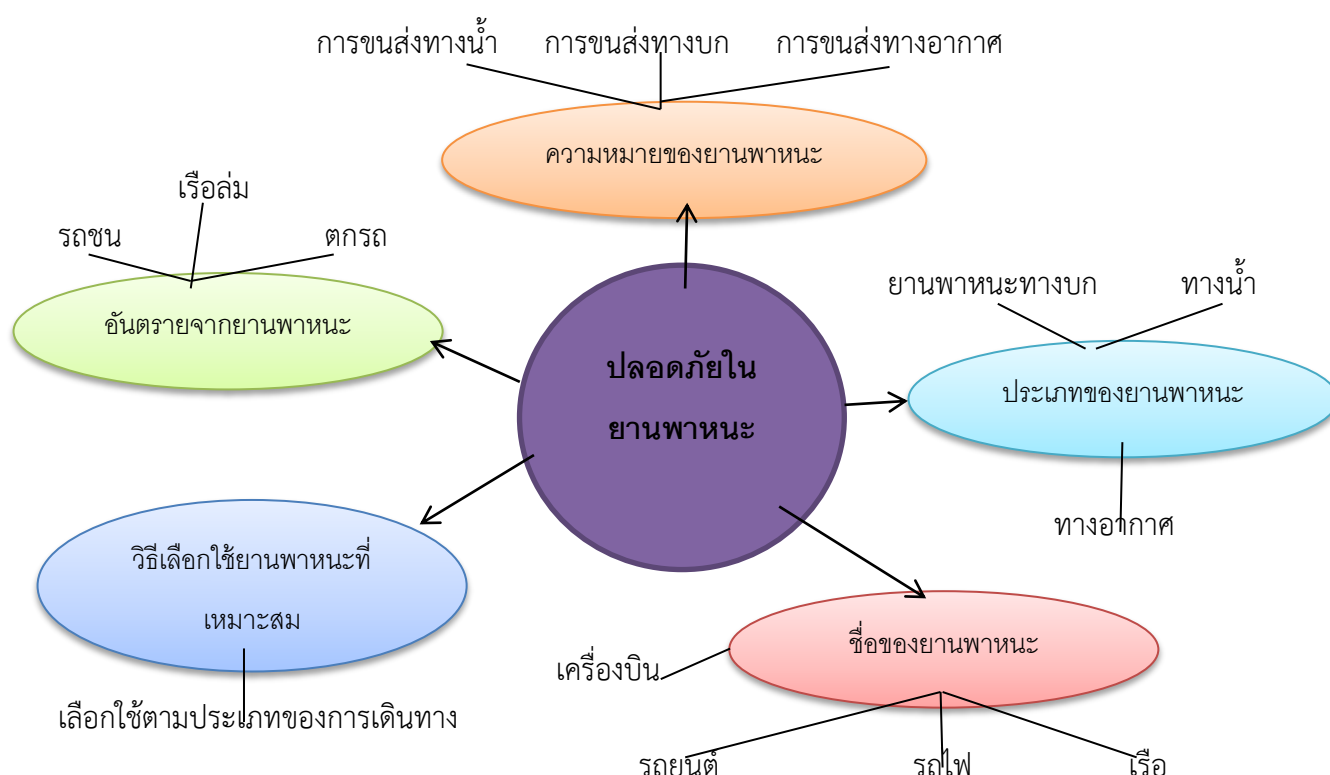


สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อสัตว์เลี้ยง ได้แก่ ปลา แมว สุนัข ๒. รูปร่างของสัตว์เลี้ยง ได้แก่ มีขา ปีก ๓. อาหารของสัตว์เลี้ยง เช่น ข้าวเปลือก ปลา ๔..... ๕.....	๑. สัตว์เลี้ยงกินอาหารอะไรได้บ้าง ๒. ที่อยู่ของสัตว์เลี้ยงมีอะไรบ้าง ๓. สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์ โทษไหม ๔..... ๕.....	๑. ประเภทของสัตว์ ๒. รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง ๓. อาหารของสัตว์เลี้ยง ๔. ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง ๕. ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๔ ปี
สัปดาห์ที่ สารการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

ความคิดรวบยอด

การคมนาคม เป็นการเดินทางติดต่อไปมาถึงกัน สามารถแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ ทางบกทางน้ำ และทางอากาศ สัญญาณไฟจราจรเป็นสิ่งควบคุมการขับเคลื่อนของยานพาหนะ คือ ไฟสีแดงให้หยุดไฟสีเหลืองให้เตรียมหยุด ไฟสีเขียวให้เคลื่อนที่ เราควรปฏิบัติตนและมีมารยาทที่ถูกต้องในการโดยสาร



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ยานพาหนะที่รู้จัก	๑. อันตรายจากยานพาหนะ	๑.ความหมายของยานพาหนะ
๒.	๒.	๒.ประเภทของยานพาหนะ
๓.	๓.	๓.ชื่อของยานพาหนะ
๔.	๔.	๔.วิธีเลือกใช้อยานพาหนะที่
๕.	๕.	เหมาะสม
๖.		๕.อันตรายจากยานพาหนะ

สื่อการจัดประสบการณ์

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๑ รายชื่อสื่อ กล้องของขวัญ บัตรภาพ ที่คาดหัว

ระดับชั้น ปฐมวัย ห้อง ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันขึ้นปีใหม่

ใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์, กลางแจ้ง

เรื่อง การเลือกและจัดหาของขวัญ

ประเภทสื่อ สื่อทำมือ,บัตรภาพ



สื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์

สื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๒ รายชื่อสื่อ ป๊อบอัพผลไม้,ปริศนาคำทาย,บัตรภาพ,เสื้อเอี่ยมผลไม้ ระดับชั้น ปฐมวัย ห้อง ๒
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์,เคลื่อนไหวและจังหวะ
 เรื่อง รูปร่างลักษณะ ประเภทสื่อ สื่อทำมือ,บัตรภาพ



สื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์

สื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๓ รายชื่อสื่อ ป๊อบอัพสัตว์,บัตรภาพ,ปริศนาคำทาย,เกมภาพตัดต่อ,ตัวหนีบจับคู่สัตว์ ระดับชั้น ปฐมวัย ห้อง ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก

ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์,เกมการศึกษา

เรื่อง ประเภทของสัตว์

ประเภทสื่อ สื่อทำมือ,บัตรภาพ



สื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์

สื่อกิจกรรมเกมการศึกษา

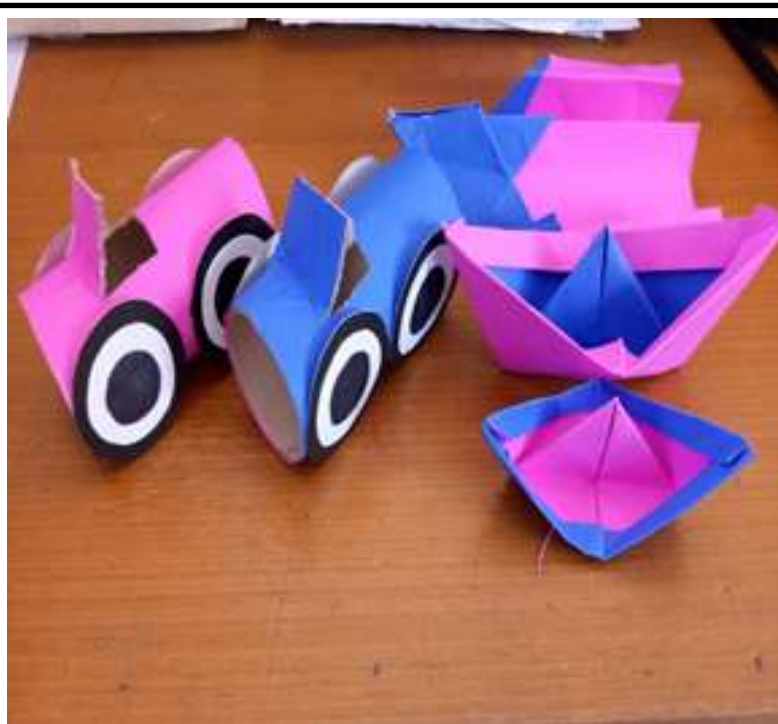
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๔ รายชื่อสื่อ บัตรภาพ,ป้ายนิเทศ,ยานพาหนะจำลอง
หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยในยานพาหนะ
เรื่อง ประเภทของยานพาหนะ

ระดับชั้น ปฐมวัย ห้อง ๒
ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์,สร้างสรรค์
ประเภทสื่อ สื่อทำมือ,บัตรภาพ



สื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์



สื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

پایان‌نی‌ت‌س 4 ین

รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๑ เรื่อง วันขึ้นปีใหม่



รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๒ เรื่อง ผัก ผลไม้



รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๓ เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก



รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๔ เรื่อง ปลอดภัยในยานพาหนะ



วิจัยในชั้นเรียน/ภาพประกอบ

รายงานผลการศึกษาศักยภาพความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
โดยใช้กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๔ ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว

ของ

นางปณณิศา นามจันทร์
รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๐

เสนอ

ผศ.สดใส โชติกเสถียร

การวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาวิชา
เฉพาะ ๒ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๔ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๔ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว ๒) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไวก่อนและหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กนักเรียนชาย-หญิง อายุ ๓ - ๔ ปี ที่ศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว จำนวน ๓ คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และแบบสังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ผลการศึกษาพบว่า ๑) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สามารถช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กนักเรียนได้ ๒) การเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สามารถพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก โดยมีคะแนนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

คำสำคัญ : กล้ามเนื้อมัดเล็ก, กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์, เด็กปฐมวัย

บทนำ

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่กล้ามเนื้อยังไม่เจริญเติบโตเต็มที่ความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ โดยเฉพาะมือและตายังไม่ดี ตายังมองเห็นสิ่งของเล็ก ๆ ได้ไม่ชัดเจน จึงไม่พร้อมทำงานที่มีรายละเอียด กระตือรือร้นอาจโค้งงอเปลี่ยนแปลงได้ง่าย ดังนั้นการพัฒนาร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ซึ่งในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้กำหนดคุณลักษณะของเด็กปฐมวัยในข้อ ๒ ซึ่งเป็นการพัฒนาร่างกายว่ากล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานกัน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยเพราะจะส่งผลต่อความสามารถ ในการใช้กล้ามเนื้อเล็กในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ยิ่งเด็กได้มีโอกาสพัฒนานิ้วมือให้ใช้งานได้อย่างคล่องแคล่วเพียงใดย่อมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (กุลยา ตันติผลาชีวะ, ๒๕๕๐ : ๒๗) การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กมีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน โดยกล้ามเนื้อมัดเล็กเป็นอวัยวะหนึ่งในการประกอบกิจวัตรประจำวันของตนเอง เช่น การใส่-ถอดกระดุม รูดซิป การแปรงฟัน ผูกเชือก รongเท้า งานศิลปะ รวมทั้งการขีดเขียน ถ้าเด็กใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้คล่องแคล่วจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ การเล่น และการจัดกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนาความพร้อมทางมือและตามากที่สุด เด็กจะเรียนรู้อย่างสนุกสนาน เด็กจะใช้มือในการหยิบจับวัสดุต่างๆทำให้เข้าใจวิธีการใช้นิ้วจับดินสอได้อย่างถูกต้อง (พัฒนา ชัชพงษ์, ๒๕๔๙ : ๑๒๒)

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาการทำงานที่ประสานสัมพันธ์กันระหว่างการใช้กล้ามเนื้อนิ้วมือ และประสาทตา ซึ่งเด็กจะได้พัฒนาทั้งกล้ามเนื้อนิ้วมือ ฝ่ามือ ข้อมือ และนิ้วมือ ซึ่งจะส่งผลให้อวัยวะต่าง ๆ มีความแข็งแรง และทำงานได้คล่องตัวขึ้นและมีทักษะในการใช้มือได้อย่างคล่องแคล่วต่อไป เลิศ อานันทนะ (๒๕๔๙ : ๔๕-๔๖)

จากการที่ผู้วิจัยได้สอนเด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๔ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว พบว่ามีเด็กบางคนที่มีปัญหาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยสังเกตการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เช่น การติดกระดุมเสื้อ รูดซิปกระโปรง-กางเกง และใส่รองเท้าเองไม่ได้ จึงจำเป็นต้องพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้เล็งเห็นความสำคัญ และสนใจที่จะศึกษาความสามารถ ในการใช้กล้ามเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้กับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว จำนวน ๓ คน มาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กให้ดียิ่งขึ้นไป

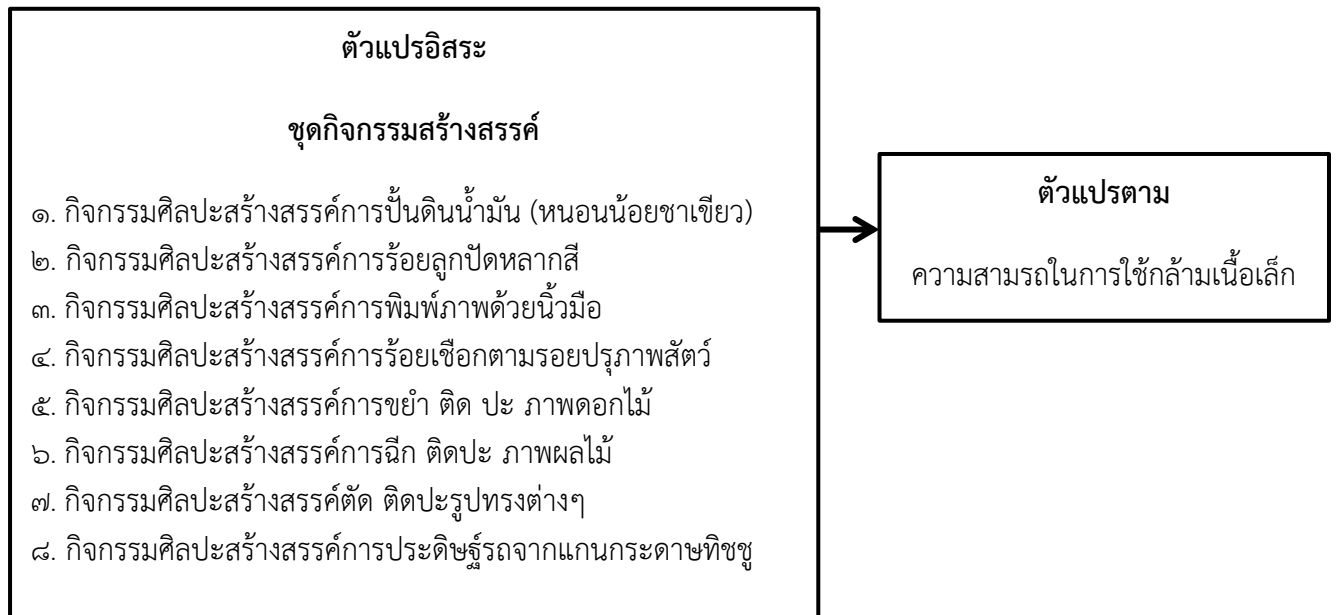
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๔ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว

๒. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๔ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไวก่อนและหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ทฤษฎีและกรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยอายุ ๓ – ๔ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว ซึ่งผู้วิจัยจัดทำชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ขึ้น จำนวน ๘ ชุดดังนี้



วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยอายุ ๓ – ๔ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไวจำนวน ๓ คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจงเนื่องจากไม่สามารถติดกระดุมเสื้อ รูดซิปปกระโปรง – กางเกง และใส่รองเท้าเองไม่ได้ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Design) ผู้วิจัยได้ใช้แบบแผนการสังเกต วัดผลก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pretest-Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๘ แผน และแบบสังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก สร้างแบบสังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย นำแบบสังเกต และแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามหลักการ ทฤษฎี แนวคิด และรูปแบบกิจกรรม เพื่อหาความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา จุดประสงค์ กิจกรรม และสื่อ จากนั้นปรับปรุงเป็นฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างต่อไปผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังนี้

๑. สังเกตความสามารถการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบประเมินพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กก่อนการทดลอง (Pre-test) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

๒. ดำเนินการทดลองโดยใช้แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย เป็นเวลา ๘ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ วัน โดยใช้เวลาวันละ ๔๐ นาทีระหว่างเวลา ๑๐.๐๐ น. – ๑๐.๔๐ น. รวม ๘ ครั้ง

๓. เก็บข้อมูลจากแบบสังเกตพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก หลังการทดลอง (Post - test) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

๔. นำข้อมูลจากแบบสังเกตวัดความสามารถกล้ามเนื้อมัดเล็ก ก่อนการทดลอง (Pre - test) และหลังการทดลอง (Post - test) มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติและสรุปผลการทดลองแบบโดยรวมก่อนและหลัง

การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๕. นำข้อมูลที่ได้ จากการทดลองนำไปวิเคราะห์ โดยการหาร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และเปรียบเทียบกล้ามเนื้อเล็กก่อนและหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัยอายุ ๓ – ๔ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไวซึ่งได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ ๑ ผลการเปรียบเทียบการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยอายุ ๓ – ๔ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว ที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ก่อนและหลังการทดลอง

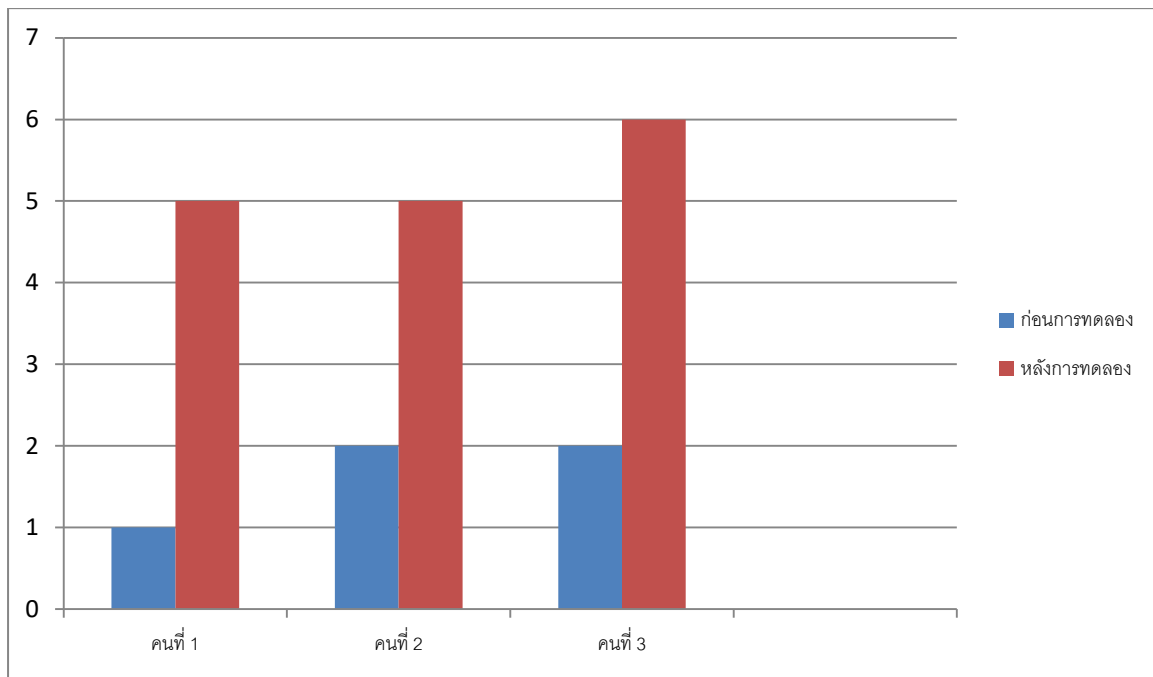
จำนวนคน การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก	คนที่ ๑		คนที่ ๒		คนที่ ๓	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
๑.วาดรูปวงกลมตามตัวอย่าง	๑	๒	๑	๒	๑	๒
๒.ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามรอยเส้นรูปวงกลม	๐	๒	๑	๒	๐	๒
๓.ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามเส้นตรง	๐	๑	๐	๑	๐	๒
รวม	๑	๕	๒	๕	๑	๖
ร้อยละ	๑๖.๖๖	๘๓.๓๓	๓๓.๓๓	๘๓.๓๓	๑๖.๖๖	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า นักเรียนทั้ง ๓ คน มีการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ดังนี้

นักเรียนคนที่ ๑ มีคะแนนก่อนการทดลอง ๑ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖ และหลังการทดลอง ๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ แสดงว่าหลังการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ นักเรียนมีพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อเล็กสูงขึ้น

นักเรียนคนที่ ๒ มีคะแนนก่อนการทดลอง ๒ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และหลังการทดลอง ๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ แสดงว่าหลังการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ นักเรียนมีพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อเล็กสูงขึ้น

นักเรียนคนที่ ๓ มีคะแนนก่อนการทดลอง ๑ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖ และหลังการทดลอง ๖ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แสดงว่าหลังการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นักเรียนมีพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อเล็กสูงขึ้น ดังจะเห็นได้ชัดเจนจากแผนภูมิแสดงพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กก่อนและหลังการทดลองโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์



ภาพที่ ๒ แผนภูมิการศึกษาความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อเล็ก ก่อน – หลังการทดลอง

จากภาพที่ ๒ พบว่า นักเรียนทั้ง ๓ คนที่ทำการทดลองใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์มีพัฒนาการใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กสูงขึ้นาก่อนทดลอง โดยนักเรียนคนที่ ๓ มีระดับพัฒนาการกล้ำมเนื้อมัดเล็กมากที่สุดเพิ่มจากก่อนการทดลอง ๕ คะแนน รองลงมา คือ นักเรียนคนที่ ๑ ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากก่อนการทดลอง ๔ คะแนน และสุดท้ายนักเรียนคนที่ ๒ ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากก่อนการทดลอง ๓ คะแนน

จากข้อมูลดังกล่าวพบว่า หลังการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เด็กมีพัฒนาการกล้ำมเนื้อมัดเล็กสูงขึ้น โดยมีคะแนนพัฒนาการกล้ำมเนื้อมัดเล็กแตกต่างหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองทุกคน

สรุปผลการวิจัย

วิจัยเรื่องการศึกษาความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยอายุ ๓ – ๔ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว และเพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านกล้ำมเนื้อมัดเล็กก่อนและหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ผลการวิจัย

พบว่า หลังการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เด็กมีพัฒนาการในการใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กสูงขึ้น โดยมีคะแนนพัฒนาการกล้ำมเนื้อมัดเล็กแตกต่างกันโดยมีคะแนนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองทุกคน

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์เรื่องการศึกษาความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยอายุ ๓ – ๔ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว ผู้วิจัยขออภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสามารถพัฒนาการกล้ำมเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยอายุ ๓ – ๔ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไวได้ เนื่องจากกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่เด็กชื่นชอบและสนใจ สามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการออกมาในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับ

เยาวพา เดชะคุปต์ (๒๕๕๐ : ๓๖-๓๘) ได้กล่าวว่า กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเขียน และมีโอกาสพัฒนาทักษะพื้นฐานในการอ่าน ซึ่งสอดคล้องกับ วิรุณ ตั้งเจริญ (๒๕๕๑: ๒๘ – ๒๙) ได้กล่าวไว้ว่า กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่เด็กปฐมวัยสามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผึกประสาทสัมผัส และส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งช่วยให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการกิน เล่น ออกก าลังกาย และพักผ่อนอย่างถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับ ดนุ จีระเดชากุล (๒๕๕๒ : ๑๐๑) กล่าวว่า กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์คือ สิ่งที่จะช่วยเป็นแนว ทางให้เด็ก ได้แสดงความสามารถ ความรู้สึนึกคิดของตนเองออกมาในรูปของกิจกรรมที่เด็กมีจินตนาการ กิจกรรมเหล่านั้นอาจจะอยู่ในรูปของ วัตถุสิ่งของหรือรูปภาพซึ่งเด็กจะใช้ศิลปะเป็นสื่ออธิบายในสิ่งที่เขาได้กระทำ ได้ประดิษฐ์ขึ้น เด็กได้รู้จักค้นคว้า ทดลองและสื่อความคิดของตนเองผู้อื่นเข้าใจ

๒.ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยอายุ ๓ – ๔ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว ที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ก่อนและหลังการทดลอง พบว่า ก่อนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เด็กยังไม่สามารถทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับกล้ามเนื้อเล็กได้ เช่น วาดรูปวงกลมตามตัวอย่าง ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามรอยเส้นรูปวงกลม และใช้กรรไกรตัดกระดาษตามเส้นตรงไม่ได้ เป็นต้น ดังนั้นเมื่อเด็กได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้ดีขึ้นก่อนการทดลอง ซึ่งสอดคล้องกับพัฒนา ชัยพงษ์ (๒๕๕๐ : ๑๒๒) กล่าวว่า การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กมีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน โดยกล้ามเนื้อเล็กเป็นอวัยวะหนึ่งที่สำคัญสำหรับเด็กที่พร้อมจะทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การใส่-ถอดกระดุม รูดซิป การแปรงฟัน ใส่รองเท้า งานศิลปะ รวมทั้งการขีดเขียน ถ้าเด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว จะช่วยส่งเสริมด้านต่าง ๆ การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ต่าง ๆ จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนาความพร้อมทางมือและตามากที่สุด เด็กจะเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน เด็กจะใช้มือในการหยิบจับวัสดุต่าง ๆ ทำให้เด็กเข้าใจวิธีการใช้นิ้วจับดินสอได้อย่างถูกวิธี

ข้อเสนอแนะ

๑. ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ควรเปิดโอกาสให้เด็กได้คิดกิจกรรมที่เด็กอยากลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

๒. ครูควรให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่สามารถหาได้มาใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓. ผู้วิจัยควรเปิดโอกาสให้เด็กในกลุ่มทดลองได้ทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างอิสระ และไม่ควรถูกจำกัดเวลาในการทำวิจัย

ภาคผนวก

- รูปภาพการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน (หนอนน้อยชาเขียว)



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัดปะ ภาพผลไม้



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตัด ตัดปะรูปทรงต่างๆ



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การร้อยลูกปัดหลากสี



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การร้อยเชือกตามรอยรูปภาพสัตว์



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การขยำ ตัด ปะ ภาพดอกไม้



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การประดิษฐ์รถจากแกนกระดาษทิชชู



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน/ภาพประกอบ

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน/ภาพประกอบ

๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
๒. กิจกรรมการล้างมือ ๗ ขั้นตอน
๓. กิจกรรมโภชนาการอาหารหลัก ๕ หมู่
๔. กิจกรรมวันครู
๕. กิจกรรมวันปิยมหาราช
๖. กิจกรรมวันออกพรรษา
๗. กิจกรรมตักบาตรเทโว
๘. กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก
๙. กิจกรรมวันลอยกระทง
๑๐. กิจกรรมวันพ่อ
๑๑. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
๑๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม
๑๓. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
๑๔. กิจกรรมวันเด็ก
๑๕. กิจกรรมจิตอาสา



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



กิจกรรมการล้างมือ 7 ขั้นตอน
โดยเจ้าหน้าที่ รพสต.บ้านเพชรเจริญ



กิจกรรมอาหารหลัก 5 หมู่
โดยเจ้าหน้าที่ รพสต.บ้านเพชรเจริญ



กิจกรรมวันปิยมหาราช



กิจกรรมวันออกพรรษา



กิจกรรมตักบาตรเทโว



กิจกรรมวันลอยกระทง



กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ



กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม



กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด



กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่



กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



กิจกรรมงานวันครู



กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก



กิจกรรมจิตอาสา



รูปภาพกิจกรรมการปฐมนิเทศ/สัมมนา
ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

ภาพสรุปกิจกรรมการประชุม
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒



ภาพสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
ครั้งที่ ๑ เรื่อง ดิจิทัลคิตส์ พลิกโฉมห้องเรียน วัน เดือน ปี ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ ๒๕๖๑



ภาพสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
ครั้งที่ ๒ เรื่อง คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์ วัน เดือน ปี ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



ภาพสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
ครั้งที่ ๓ เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา วัน เดือน ปี ๒๐ มกราคม ๒๕๖๒



ภาพสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
ครั้งที่ ๔ เรื่อง โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย วัน เดือน ปี ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

