

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การส่งเสริมพฤติกรรมความรับผิดชอบด้านการ
เก็บของเล่นของเด็กปฐมวัย โดยวิธีการเล่านิทาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสา gó



ความสำคัญ

พฤติกรรมความรับผิดชอบด้านการเก็บของเล่นมีความ
สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยจะต้องเรียน
ปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับเด็กทุกคน เพราะความรับผิดชอบเป็น
คุณสมบัติที่ทำให้คนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข เพื่อหา
แนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าวจึงต้อง มีปลูกฝังพฤติกรรมความ
รับผิดชอบด้านการเก็บของเล่น โดยเห็นสมควรที่นำนิทานมาใช้
ในการส่งเสริมพฤติกรรมเหล่านี้ของเด็กปฐมวัย ในการทำวิจัย
ในครั้งนี้



วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความรับผิดชอบด้าน
การเก็บของเล่น ของเด็ก ปฐมวัย 3-4 ปี ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กบ้านสา góก่อนและหลังการเล่านิทาน



ขอบเขตการวิจัย

3.1 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ เด็กนักเรียน ชาย - หญิง
อายุ 3-4 ปี จำนวน 18 คนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2561 ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านสา gó

3.2 ด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น ได้แก่ การเล่านิทาน
ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมความรับผิดชอบด้านการ
เก็บของเล่นของเด็กปฐมวัย



จัดทำโดย
นางสาวชูไรดา มะยา기^{กี}
รหัส 571501321045



การเก็บรวมรวมข้อมูล

การเก็บรวมรวมข้อมูลด้วยการสังเกตพฤติกรรมความรับผิด
ชอบ ของเด็กปฐมวัยด้านการเก็บของเล่น ดำเนินการตั้งต่อไปนี้

กำหนดกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 2561 จำนวน 18 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจ
จำนวน 5 คน

แบบแผนการวิจัย ใช้แบบการสังเกตพฤติกรรม คือ บันทึก
การ สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยในด้าน
เก็บของเล่น ทั้ง ก่อนใช้นิทาน และหลังการใช้นิทานซุด
นิทาน เพื่อส่งเสริม พฤติกรรมความรับผิดชอบ ในด้านการเก็บ
ของเล่น



ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

- 1.เด็กมีเข้าใจความหมายของคำว่าระเบียนวินัย
- 2.เด็กสามารถเก็บของเล่นด้วยตนเองได้
- 3.เด็กสามารถนำพฤติกรรมที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.ทำให้ทราบถึงพฤติกรรมความรับผิดชอบด้านการเก็บเล่นของเด็กปฐมวัยก่อน และหลัง
การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยการสังเกตพฤติกรรม