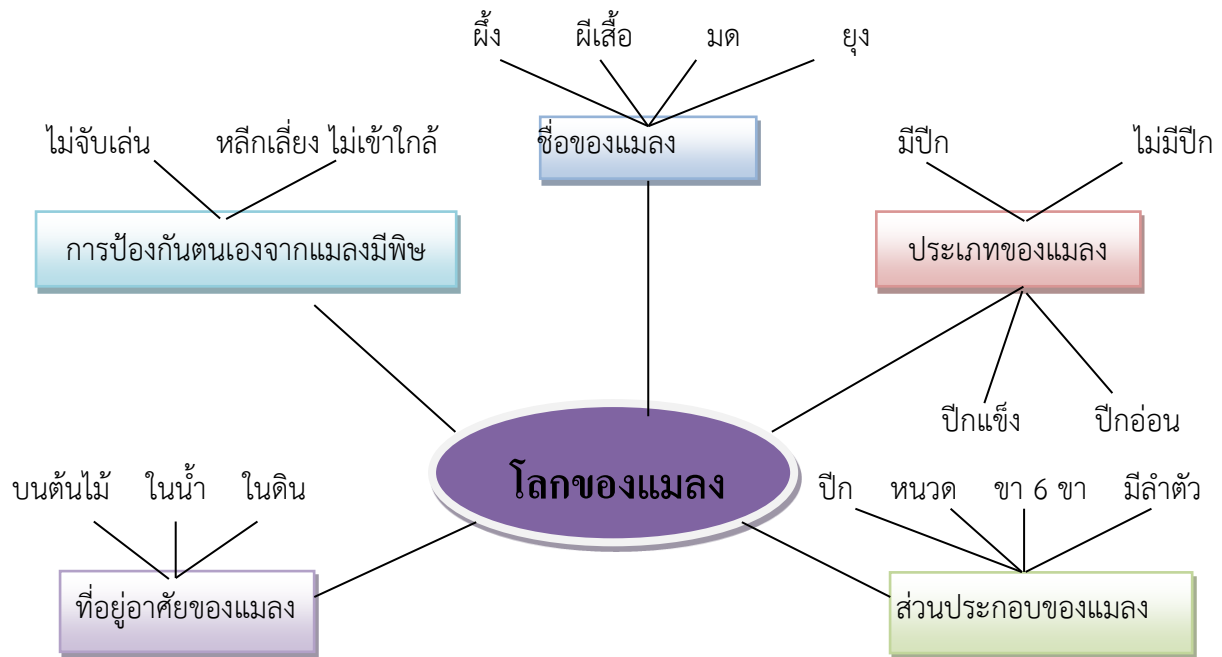


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัปดาห์ที่ สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกของแมลง

ใช้สอน นิเทศ์ครั้งที่ 2 (หน่วยย่อย ชื่อของแมลง)



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. แมลงเป็นสัตว์ตัวเล็ก 2. แมลงบินได้ 3. แมลงมีหนวด 4. 5.	1. แมลงมีกี่ประเภท 2. แมลงอาศัยอยู่ที่ไหนบ้าง 3. ส่วนประกอบของแมลงมีอะไรบ้าง 4. แมลงกินอะไรเป็นอาหาร 5.	1. ชื่อของแมลง 2. ประเภทของแมลง 3. ส่วนประกอบของแมลง 4. ที่อยู่อาศัยของแมลง 5. การป้องกันตนเองจากแมลงมีพิษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกของแมลง หน่วยย่อย ชื่อของแมลง
ใช้สอน นิเทศครั้งที่ 2 (หน่วยย่อย ชื่อของแมลง)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. สาระการเรียนรู้

1.1 สาระที่ควรรู้

1.1.1 การแสดงท่าทางตามคำสั่งและจินตนาการ

1.2 ประสบการณ์สำคัญ

1.2.1 การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตามจังหวะดนตรี

1.2.2 การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข

1.2.3 การร้องเพลง

2. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

1. เด็กสามารถแสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

2. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์

3.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. เด็กและครูทบทวนการเคลื่อนไหวในท่าทางและรูปแบบต่างๆ

2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเครื่องเคาะจังหวะ

3.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

3. ครูร้องเพลง “ผีเสื้อน้อย” ให้เด็กร้องตามที่ละวรรค

4. เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง ที่ครูบอก ครูบอกผีเสื้อเข้ารังเด็กก็เข้าไปกอดเพื่อนที่ใส่หัวเป็นรังผีเสื้อ
ครูบอกผีเสื้อแตกรังให้เด็กที่ใส่หัวเป็นตัวผีเสื้อวิ่งออกจากรัง

5. ให้เด็กพักผ่อน 2 – 3 นาที

3.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าเด็กได้ทำท่าทางอย่างไรบ้าง

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

4.1 เพลง “ผีเสื้อน้อย”

4.2 เครื่องเคาะจังหวะ

4.3 ที่คาดหัวผีเสื้อ/รัง

5. การประเมิน

1. สังเกตแสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการ

2. สังเกตร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกของแมลง หน่วยย่อย ชื่อของแมลง
ใช้สอน นิเทศ์ครั้งที่ 2 (หน่วยย่อย ชื่อของแมลง)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. สาระการเรียนรู้

1.1 สาระที่ควรรู้

1.1.1 ชื่อของแมลง

1.2 ประสบการณ์สำคัญ

1.2.1 การฟังนิทาน

1.2.1 การจดจ่อใส่ใจ

2. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

1. เด็กสามารถบอกชื่อแมลงที่ตนเองรู้จักได้
2. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์

3.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับแมลงที่ตนเองรู้จัก

3.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูเล่านิทานเรื่อง “แฮมป์ตี้ยาว” แล้วให้เด็กช่วยกันบอกชื่อแมลงที่เห็นในภาพ
3. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับชื่อของแมลง โดยใช้คำถามพร้อมภาพประกอบ ดังนี้
 - แมลงที่เด็กๆเห็นในรูปมีชื่ออะไรบ้าง
 - แมลงที่หนูรู้จักมีชื่ออะไรบ้าง

4. ครูสาธิตวิธีทำหนอนน้อยดักด้ง โดยใช้แผ่นฟอยล์ สำหรับห่ออาหารมาพันนิ้วแล้วนำลูกแก้วใส่ข้างในปิดนำไปใส่ในกระปุกปิดฝาแล้วเขย่าเราก็จะได้หนอนน้อยดักด้ง และให้เด็กลงมือทำ

3.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเด็กรู้จักชื่อแมลงอะไรบ้าง

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

- 4.1 นิทานเรื่อง “แฮมป์ตี้ยาว”
- 4.2 แผ่นฟอยล์ สำหรับห่ออาหาร
- 4.3 ลูกแก้ว
- 4.4 กระปุก

5. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อแมลงที่ตนเองรู้จัก
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกของแมลง หน่วยย่อย ชื่อของแมลง

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์

1. สารการเรียนรู้

1.1 สารที่ควรรู้

1.1.1 วาดภาพตามจินตนาการ

1.2 ประสบการณ์สำคัญ

1.2.1 การวาด

1.2.2 การขีดเขียน

2. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

1. เด็กสามารถวาดภาพตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์

3.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. ครูร้องเพลง “กระต่ายน้อย” พาเด็กๆแสดงท่าทางประกอบเพลง

3.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 1 กิจกรรม คือ การวาดภาพด้วยสีเทียน
3. ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

3.1 การวาดภาพด้วยสีเทียน

- ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม ดังนี้ สีเทียน แบบฝึกกิจกรรมการวาดภาพระบายสี
- ครูอธิบายการทำกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยให้เด็กวาดภาพตาม

จินตนาการด้วยสีเทียน

4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจด

บันทึก

5. ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

3.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำ

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

- 4.1 เพลง “กระต่ายน้อย”
- 4.2 แบบฝึกกิจกรรมการวาดภาพระบายสี
- 4.3 สีเทียน

5. การประเมินผล

1. สังเกตการวาดภาพตามจินตนาการ
2. สังเกตการทำกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกของแมลง หน่วยย่อย ชื่อของแมลง

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสรี

1. สารการเรียนรู้

1.1 สารที่ควรรู้

1.1.1. การเล่นตามศูนย์ประสบการณ์

1.2 ประสบการณ์สำคัญ

1.2.1 การเล่นอิสระ

1.2.2 การเล่นบทบาทสมมติ

2. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

1. เด็กสามารถเล่นของเล่นตามจินตนาการ

2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์

3.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. ครูแนะนำการเล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อน/การเก็บของเล่นเข้าที่

3.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ

3. ให้เด็กเล่นตามศูนย์ประสบการณ์โดยอิสระ ครูดูแลอย่างใกล้ชิด และฝึกให้เด็กรู้จักเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย โดยกำหนดข้อตกลงเมื่อครูร้องเพลง “เก็บของเข้าที่”

4. ครูร้องเพลง “เก็บของเข้าที่” ให้เด็กๆ เล่นและทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

3.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุป

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

4.1 ศูนย์ประสบการณ์อย่างน้อย 5 ศูนย์

4.2 เพลง “เก็บของเข้าที่”

5. การประเมินผล

1. สังเกตเด็กเล่นของเล่นตามจินตนาการ

2. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกของแมลง หน่วยย่อย ชื่อของแมลง

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง

1. สารการเรียนรู้

1.1 สารที่ควรรู้

1.1.1 เล่นเกมงูกินหาง

1.2 ประสบการณ์สำคัญ

1.2.1 การเคลื่อนไหวและการทรงตัว

1.2.2 การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข

2. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

1. เด็กสามารถเล่นเกมงูกินหางได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์

3.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. เด็กเข้าแถวตอนลึก เดินตามครู ไปที่สนาม และให้เด็กกอบอุ้มร่างกายในท่าต่างๆ 3-5 นาที

3.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นการเล่น “งูกินหาง” ดังนี้

-แบ่งผู้เล่นเป็น 2 ฝ่ายจำนวน 8-10 คน

-ฝ่ายที่ 1 จะต้องเป็น “พ่องู” 1 คน ฝ่ายที่ 2 มี “แมง” 1 คน ที่เหลือเป็น “ลูกงู”

ซึ่งผู้เล่น เป็น ลูกงูจะต้องเกาะ เหวผู้เล่นเป็นแมง

-จากนั้น พ่องูเริ่มถามว่า “แมงเอ๋ย” แมงและลูกงูก็ร้องตอบว่า “เอ๋ย” พอช่วงท้าย

พ่องู ถามว่า “กินหัวกินหาง” แมงตอบว่า “กินกลางตลอดตัว”

-พ่องูก็จะไล่จับลูกงูจากปลายแถว ฝ่ายแมงจะต้องกางมือเพื่อป้องกันลูก หากลูกงูตัวใด ถูกพ่องู ดึงจนหลุดออกจากแถวไป ก็จะต้องออกจากการเล่น

-ผู้เล่นที่เหลือก็เริ่มเล่นกันอีกจนกว่าลูกงูจะถูกจับจนหมด

3. เด็กแบ่งกลุ่มเล่น “งูกินหาง” โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด

4. เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณให้หยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดแล้วเข้าแถวกลับห้องเรียน

3.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุป

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

4.1 เกม “งูกินหาง”

5. การประเมินผล

1. สังเกตเด็กเล่นเกมงูกินหาง
2. สังเกตการทำกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกของแมลง หน่วยย่อย ชื่อของแมลง

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเกมการศึกษา

1. สาระการเรียนรู้

1.1 สาระที่ควรรู้

1.1.1 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

1.2 ประสบการณ์สำคัญ

1.2.1 การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น

1.2.2 การจดจ่อใส่ใจ

2. จุดประสงค์ในการประสบการณ์

1. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้

2. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์

3.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ประมอตามคำสั่ง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น จับหัว
จับไหล่ จับเข้า ประมอ 1 ครั้ง ประมอ 2 ครั้ง

3.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพ

3. ครูแนะนำการเล่นและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ

4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4 -5 คน แจกเกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อให้เด็กเล่น

5. นำเกมภาพตัดต่อชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วมา

ให้ เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

6. กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

7. ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่า

8. เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

3.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

9. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

4.1 เกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ

4.2 เล่นเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

