

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่รับประทานผักโดยการเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปะนาเระ

1. ความสำคัญ

การรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัยมีความสำคัญมาก เนื่องจากอาหารที่รับประทานจะไปเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เด็กในวัยนี้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันโรคต่างๆ ได้ดี แต่ถ้าเด็กในวัยนี้เลือกรับประทานอาหารที่ตนเองชอบ หรือ ไม่รับประทานผักเลย จะมีผลต่อการเจริญเติบโตของเด็กได้

การส่งเสริมให้เด็กรับประทานผัก ทางผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมรับประทานผัก อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานจากเนื้อหาในนิทานและเป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีอีกด้วย

3. ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชาย-หญิง ที่มีอายุระหว่าง 3-4 ปี ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปะนาเระ จำนวน 20 คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชาย-หญิง ที่มีอายุระหว่าง 3-4 ปี ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปะนาเระ แบบเจาะจง จำนวน 12 คน

2. ตัวแปรศึกษา

2.1 ตัวแปรต้น คือ การเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด

2.2 ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการรับประทานผัก

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมที่ไม่รับประทานผักของเด็กระหว่างก่อนและหลังจากการเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมที่ไม่รับประทานผักของเด็กอนุบาล 3 ขวบ
2. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยกลุ่มตัวอย่างในห้องเรียนชั้นอนุบาล 3 ขวบ ใช้เวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือวันจันทร์และวันอังคาร วันละ 15 นาที เวลา 09:40-09:55 รวมทั้งหมด 8 ครั้ง ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยการเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด
3. ผู้วิจัยสังเกตการรับประทานผักของนักเรียนหลังจากจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมรับประทานผัก แล้วนำคะแนนพฤติกรรมรับประทานผักของนักเรียนหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนการจัดกิจกรรม

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้วิจัย/ครูได้รับความรู้จากการทำวิจัย
2. เด็กมีพฤติกรรมการรับประทานผักดีขึ้นหลังจากการเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด

นางสาวอาอีตะ เจมุขอ รหัส 571501321054