



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชา
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวสุวิมล สุทอง รหัสประจำตัว 571501321056
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางมะรวด
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาววิภา อินทกาญจน์
อาจารย์นิเทศก์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหกันตพงศ์
ครูพี่เลี้ยง นางสาวนุรไอมี ชูละ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 5910900022502

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวสุวิยะห์ สุหลง.....รหัสประจำตัว...571501321056.....
ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา...2561.....
ระยะเวลาฝึก...5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางมะรวด.....
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาวรวิษฎา อินทกาญจน์.....
อาจารย์นิเทศก์...ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหกันตพงศ์.....
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวนุรไอมิ ชูละ.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...5910900022502.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาววิภาชนันต์ สุขสง

รหัสประจำตัว 571501321056

เกิดวันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2528

ที่อยู่ปัจจุบัน 46/2 หมู่ 2 ตำบล บ้านกลาง อำเภอ หนองปรือ
จังหวัด นครปฐม

หมายเลขโทรศัพท์ 091-0932022

e-mail waibahn.2528@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft office ได้
2. ร้องเพลง
3. ทำสื่อ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาว นริศนัน สุขสง

เกี่ยวข้องกับ นางสาว หมายเลขโทรศัพท์ 095-4410358

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เติมลิรี นามว รังสี

อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทาภรณ์ สิงห์พานิชพงศ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาวนุสรี ชูอู

ลงชื่อ สก

(นางสาววิภาชนันต์ สุขสง)

วันที่

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....มรณาน 2

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรม/วิชา ลัก 6 กิจกรรม

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- กิจกรรมสร้างสรรค์
- กิจกรรมเรียนรู้
- กิจกรรมกลางแจ้ง
- กิจกรรมเกมการศึกษา

หมายเหตุ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ป.1.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	12/11/61	<u>หน่วย การเล่นสนุก</u> (1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (ประกอบเพลง) (2) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (สื่อจริง) (สื่อ: ไข่, ก้อน, ขอบ, ปู, ปลา, ปลาช่อน, ขาไปเพลง) (บัตรภาพ, ใบงาน) (3) กิจกรรมสร้างสรรค์ (ภาพตัดปะ) (4) กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม) (5) กิจกรรมกลางแจ้ง (เกมวิ่งเปี้ยว) (6) กิจกรรมเกมการศึกษา (ภาพต่อต่อสัตว์ทะเล)	
2	12/12/61	(1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (ประกอบเพลง) (2) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (สื่อจริง ผัก) (เช่น ผักสด, มะเขือเทศ, กะหล่ำปลี, ผักบุ้ง, แดงขาว) (บัตรภาพ) (3) กิจกรรมสร้างสรรค์ (ภาพตัดปะ) (4) กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม) (5) กิจกรรมกลางแจ้ง (การเล่นเครื่องเล่นสนาม) (6) กิจกรรมเกมการศึกษา (เกมจับคู่รูปภาพผักกับชื่อ)	
3	24/1/62	(1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (ประกอบเพลง) (2) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (สื่อจริง ของเล่นคอสต์) (บัตรภาพ) (3) กิจกรรมสร้างสรรค์ (วัสดุตามจินตนาการ) (4) กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม) (5) กิจกรรมกลางแจ้ง (เกมโยนลูกบอลใต้เท้า) (6) กิจกรรมเกมการศึกษา (จับคู่ภาพสี)	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

A.

อาชีพงานช่างยนต์

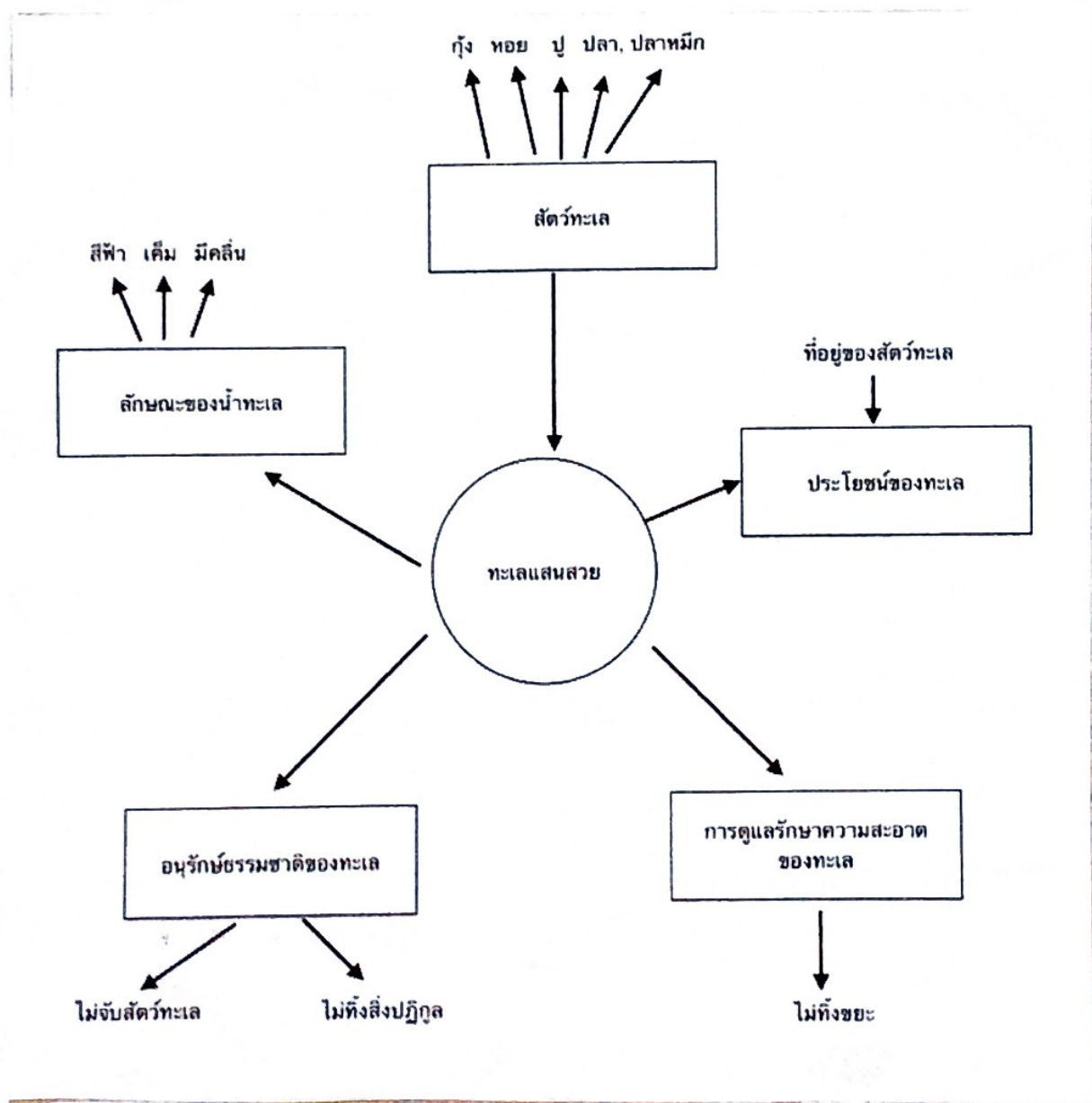
1. กิจการรถโดยสารส่วนบุคคล (ประกอบเพลง)
2. กิจการรถเสริมส่งอาหาร (ส่งอาหารตามบ้าน)
3. กิจการรถรับจ้างบรรทุก (รับจ้างรับส่งนักเรียนจากโรงเรียน)
4. กิจการรถรับจ้าง (เดินตามจุดประกอบอาหาร)
5. กิจการรถลากจูง (แต่: คำนวณค่าเช่ารถ)
6. กิจการรถบรรทุก (บรรทุกของตามบ้าน)

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ทะเลแสนสวย.....วัน/เดือน/ปี 12/11/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

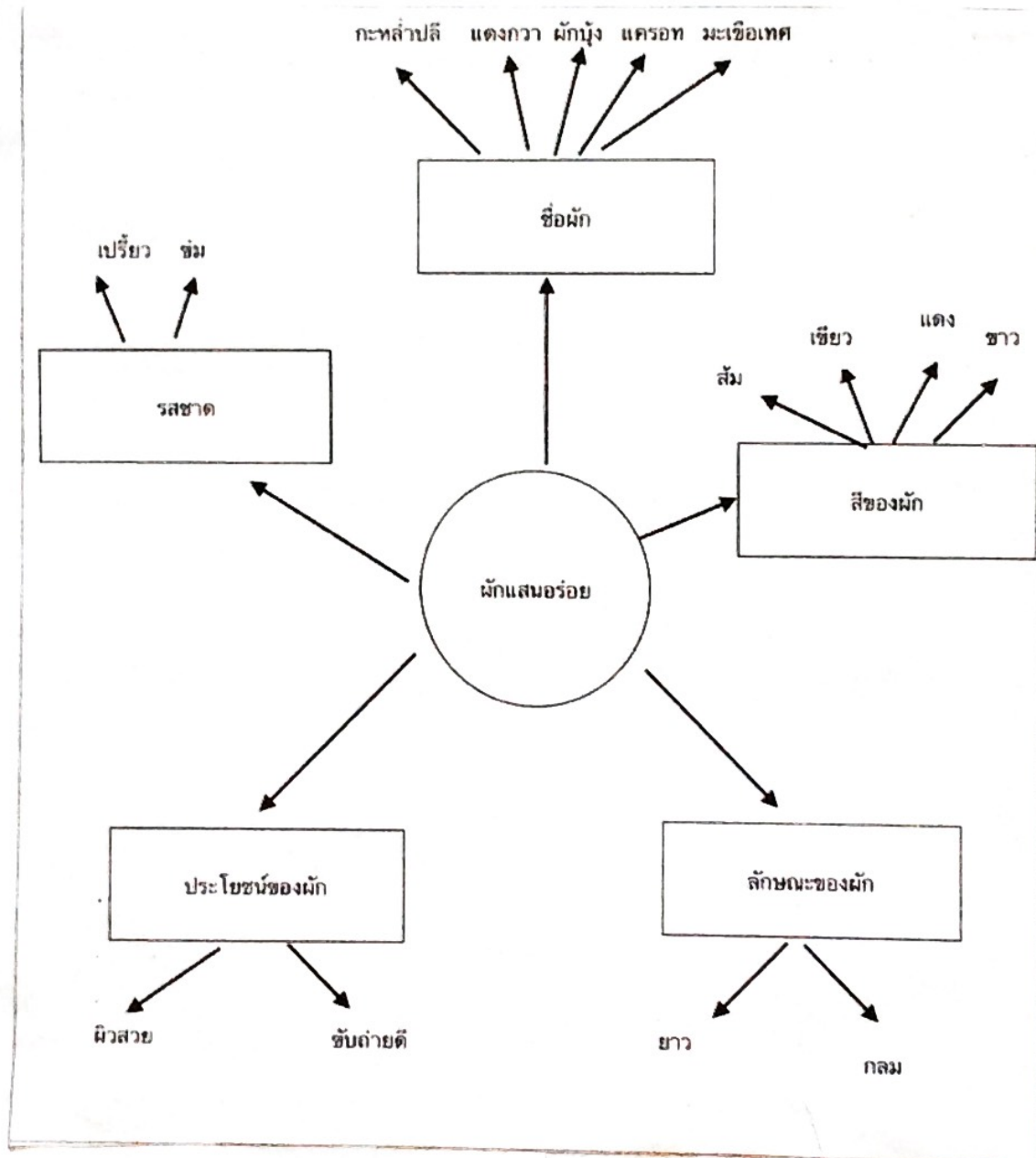


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผักแสนอร่อย.....วัน/เดือน/ปี 12/12/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



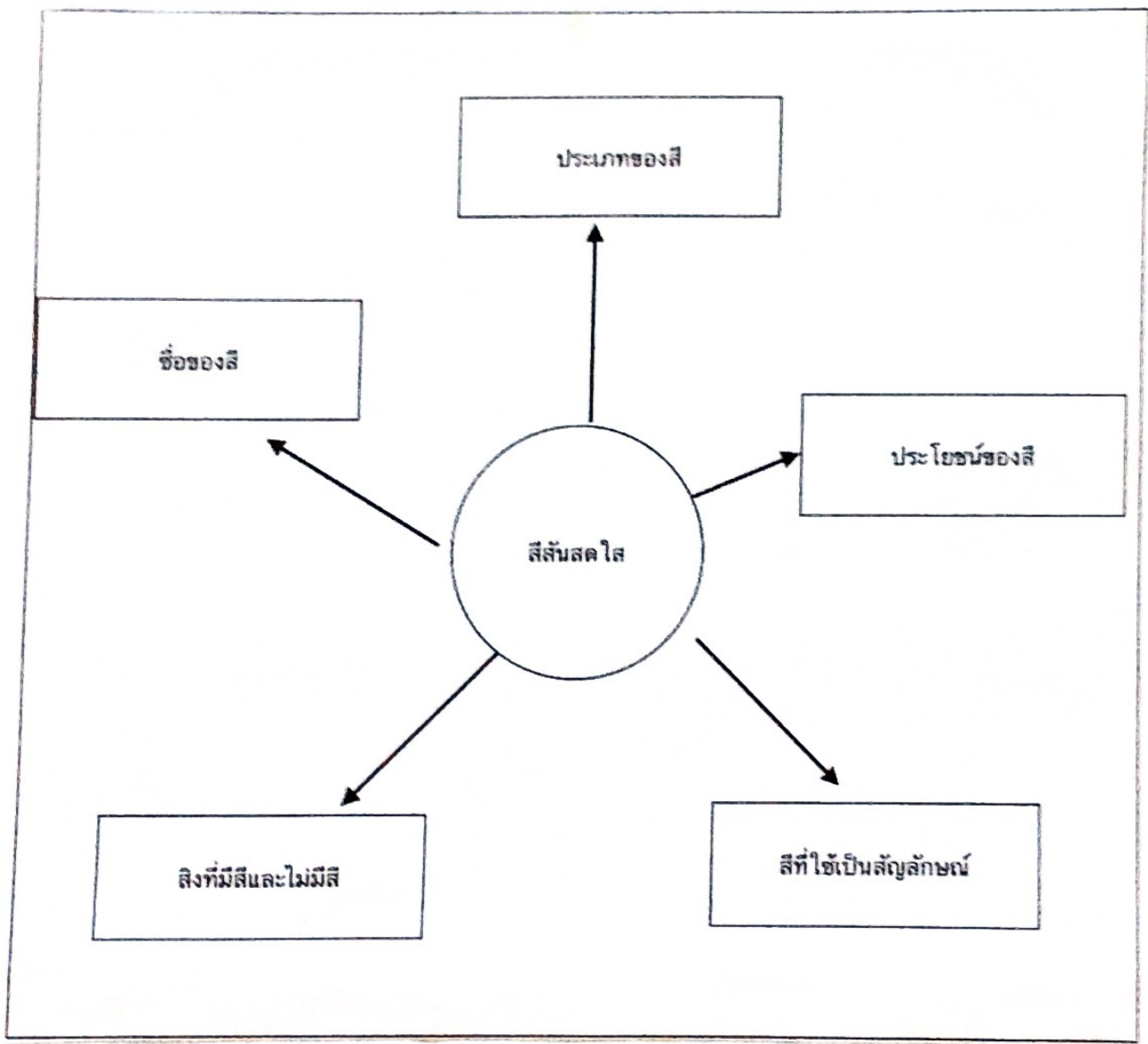
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์โลกวัน/เดือน/ปี 31/1/62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

✓



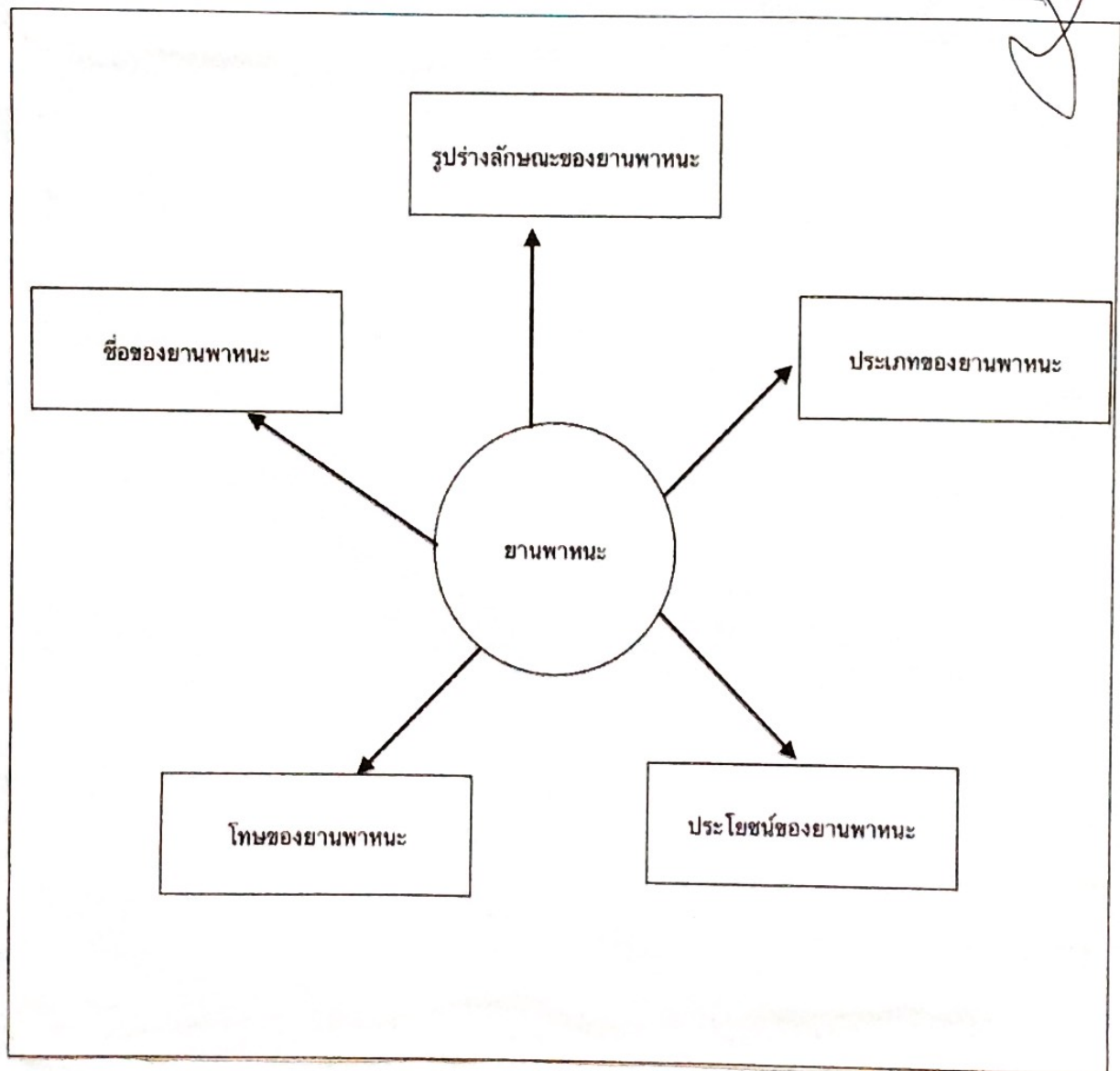
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ยานพาหนะ.....วัน/เดือน/ปี 18/2/22

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สื่อของจริง, ภาพประกอบ, ภาพวาด, ใบงาน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง สัตว์ป่า ระดับชั้น ม.วิทย์ 2

ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพวาด (ใบงานรูปผัก) ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
เรื่อง ผัก ระดับชั้น ม.วิทย์ 2

ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สื่อของจริง ใช้จัดกิจกรรม ท้าวเจ้า
เรื่อง ไข่มุกของคิงดอม ระดับชั้น ม.วิทย์ 1

ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง ยานพาหนะ ระดับชั้น ม.วิทย์ 2

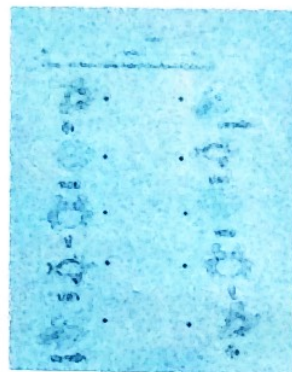
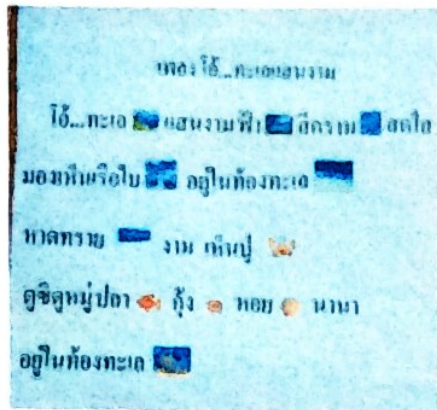
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สื่อของจริง, วัสดุเหลือใช้, ขั้วรถจักรยาน ระดับชั้น นร.บอ.1

หน่วยการจัดประสบการณ์ ทะเลและสัตว์ในน้ำ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง สัตว์ทะเล ประเภทของสื่อ สื่อของจริง, วัสดุเหลือใช้, ขั้วรถจักรยาน



เด็ก ๆ รู้จักชื่อสัตว์ทะเล และสามารถบอกได้ว่าหน้าตาของสัตว์ทะเลอะไรบ้าง
เด็ก ๆ สามารถอ่านบัตรคำได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2-รายชื้อสื่อ ทพตัดปะ (ในงานรูปผัก) ระดับชั้น ขร.บท 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ พักแสนอร่อย ใช้จัดกิจกรรม สัปดาห์
 เรื่อง ผัก ประเภทของสื่อ ทพตัดปะ (ในงานรูปผัก)



เด็ก ๆ สามารถตัด ปะ รูปผักได้ออกอย่างสวยงาม และ สามารถปฏิบัติ กิจกรรม
 ร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นันทะ

วัน ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... สัตว์..... ระดับชั้น..... นรนาถ 2
หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์..... ใช้จัดกิจกรรม..... กองแก้ว
เรื่อง..... โขนดุทยอลงกรณ์..... ประเภทของสื่อ..... สื่อจริง



เด็ก ๆ สามารถโอนดูงานของละครไว้ได้ สามารถปฏิสัมพันธ์กิจกรรมกับเพื่อนได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

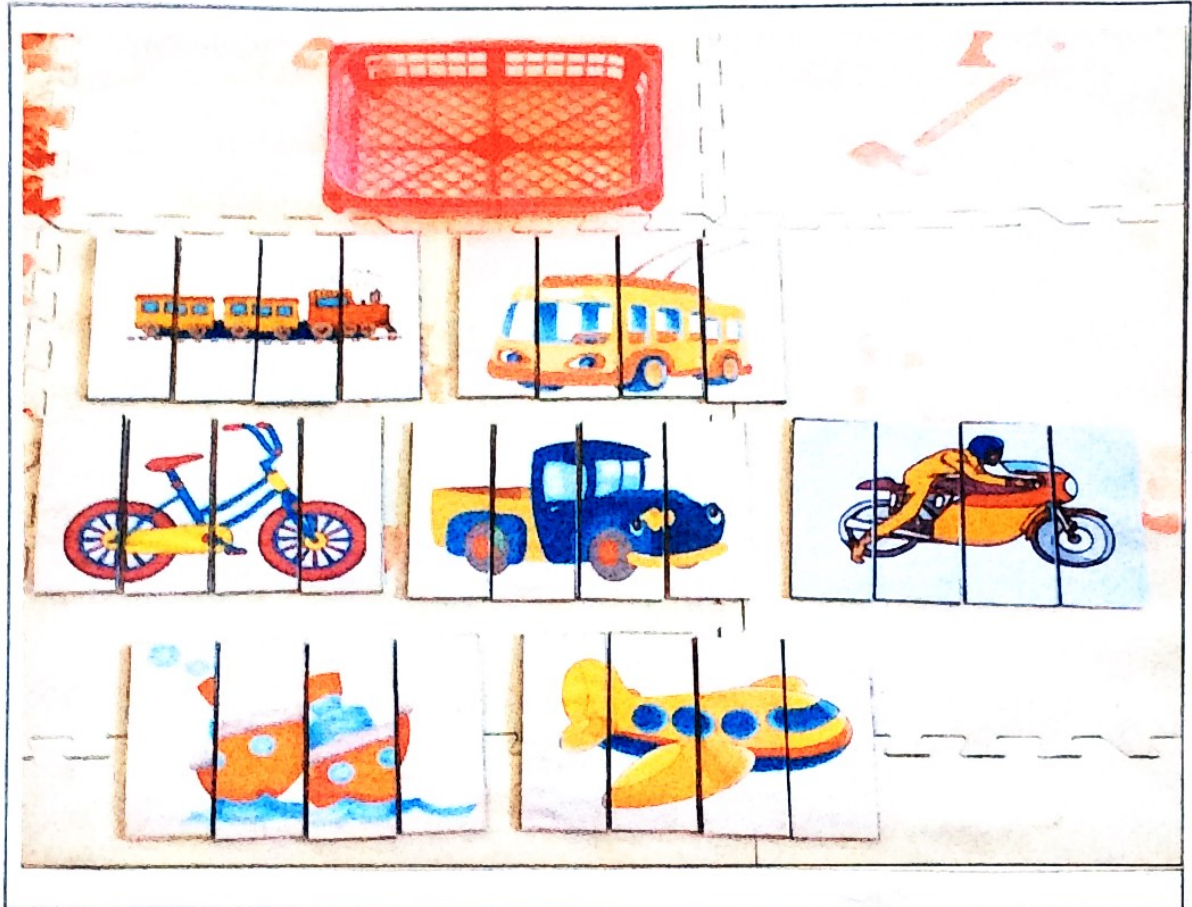
วัน ๑๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพติดต่อกับงานพานานะ.....ระดับชั้น อนุบาล 2

หน่วยการจัดประสบการณ์ งานพานานะ.....ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา

เรื่อง ขี่ยานพาหนะ.....ประเภทของสื่อ ภาพติดต่อกับงานพานานะ



เด็กได้เล่นเกมจับคู่ภาพติดต่อกับงานพานานะ ได้นานะลายชนิด เช่น รถยนต์ จักรยานยนต์
จักรยาน รถไฟ เรือ เครื่องบิน รู้จักแก่ยานพาหนะในท่าอากาศยาน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... สัตว์ทะเล
จัดแสดงเมื่อวันที่... 12 พฤศจิกายน 2561... ถึงวันที่... 16 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... สัตว์น้ำ
จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 ธันวาคม 2561... ถึงวันที่... 22 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สัตว์บก
จัดแสดงเมื่อวันที่... 21 สิงหาคม 2562... ถึงวันที่... 25 สิงหาคม 2562
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... สัตว์เลื้อยคลาน
จัดแสดงเมื่อวันที่... 18 กุมภาพันธ์ 2562... ถึงวันที่... 20 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัตว์น้ำ



เด็กผู้รักสิ่งแวดล้อม รักสัตว์ทะเล รักธรรมชาติกับครูได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดปಾಯนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ชื่อของผัก



เด็กๆ รู้จักชื่อผักแต่ละชนิด และ สีของผักอันไหนของใครได้จากภาพที่ทำได้ และ สามารถบอกผักและ
สิ่งของใกล้ๆ ตัวที่ได้อีกว่า ก็เด็กรู้จัก ผักที่กินแล้ว เด็กสามารถกินผักกับผลไม้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สีของสี



เด็กได้เรียนรู้สีต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....

[Signature]

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วัน.....

24

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

วัน.....

เดือน.....

พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ยานพาหนะ.....



ได้ศึกษารายการของ ยานพาหนะต่าง ๆ ได้ และ สามารถใช้คำบอก
ตามจุดเน้น คำพูด คำกล่าวขอบคุณ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 18เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการผักข้างครัว อาหารข้างรั้ว ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้นักเรียนได้รู้และรู้จักการปลูก ปรองดองใจของพืชผัก กลุ่มพืชไร่สวน ทั่วโลกใช้ปลอดสารเคมี
- (2) เมื่อเรียนสวนสนุกสิ่งที่ดีในการรับประทานอาหาร ตามวิถีชีวิตพอเพียง ครอบคลุมหลัก ใจธรรมา
- (3) เพื่อให้นักเรียนได้รู้เกี่ยวกับเด็กเล็ก ด้านการเกษตรผสมผสาน ในสวนผักตามวิถีชีวิต
- (4) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกิจกรรม ไร่สวน ข้างครัว ข้างรั้ว

สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหว้า เขต ๑ ตำบลบ้านนาหว้า อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู

การประเมินผล

- คิดทำแบบสอบถามและบันทึกผลการทำกิจกรรม

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การวัดการเรียนรู้ ๕๐

- การออกแบบบทเรียน การเขียนแผนการสอนบทเรียน
- การผลิตสื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้
- ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ คือ ทำให้มีความสามารถในการจัดการรวม
การเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผน การวัดประเมินผล ตลอดจนผลิตสื่อ
ต่างๆ ส่งผลต่อการจัดทำกรรมวิธีให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด ผู้เรียนได้รับความสนใจ สักใจ
มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ สักใจในการปฏิบัติกิจกรรม ตามศักยภาพของตนเอง -
สมบูรณ์
- การทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ คือ ทำให้ได้รับ
ความรู้ใหม่ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ช่วยแก้ไขปัญหาค้นคว้าได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
ของงานที่ได้สร้างผลให้ใช้ในชีวิตจริง ได้พัฒนาตนเอง

การวัดการวัดการรู้ในชั้นเรียนมีดังนี้ ๕๐

- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - จัดสื่อประกอบการเรียนต่างๆ เพื่อใช้ในห้องเรียน
 - จัดป้ายนิเทศ เพื่อให้นักเรียน ท่องจำ สำนึก การเรียนรู้ ตามแบบต่างๆ
 - จัดทำเอกสารงานบูรณาการในชั้นเรียนให้ทันปัจจุบัน
 - จัดระดมทุน และหาแหล่งสื่อ และ นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ คือ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
เป็นระบบ สะดวกในการทบทวนให้ ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้
สามารถเลือกการเรียนรู้ตามรูปแบบการต่าง ๆ ครูมีข้อมูลต่างๆ อย่างทันปัจจุบัน
ที่สามารถให้นักเรียนอย่างใด ในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้รับการชี้แจง การฝึกปฐมนิเทศ การฝึกการ: ช่วงวันที่ 5 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 โดยที่อาจารย์ แจกหนังสือ 3 เล่ม คือ
- (1) หนังสือแนวนโยบายการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษาในสาขาเฉพาะ 1 เพื่อเป็นการบันทึกการปฏิบัติงานที่กำกับไว้ในสถานศึกษาที่ไม่ฝึก
 - (2) หนังสือแนวนโยบายการนิเทศและการประเมินผล การปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษาในสาขาเฉพาะ 1 ในเล่มนี้ชี้แจงให้ครูที่เรียนเป็นผู้ประเมินผล อาจารย์ที่ปรึกษา
 - (3) หนังสือโครงการพัฒนาระบบการวัดผล การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน อธิบายเรื่อง อธิบายจุดประสงค์ หลักเกณฑ์การวัดผล

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวสุวิมล สุทธิสง.....)

วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

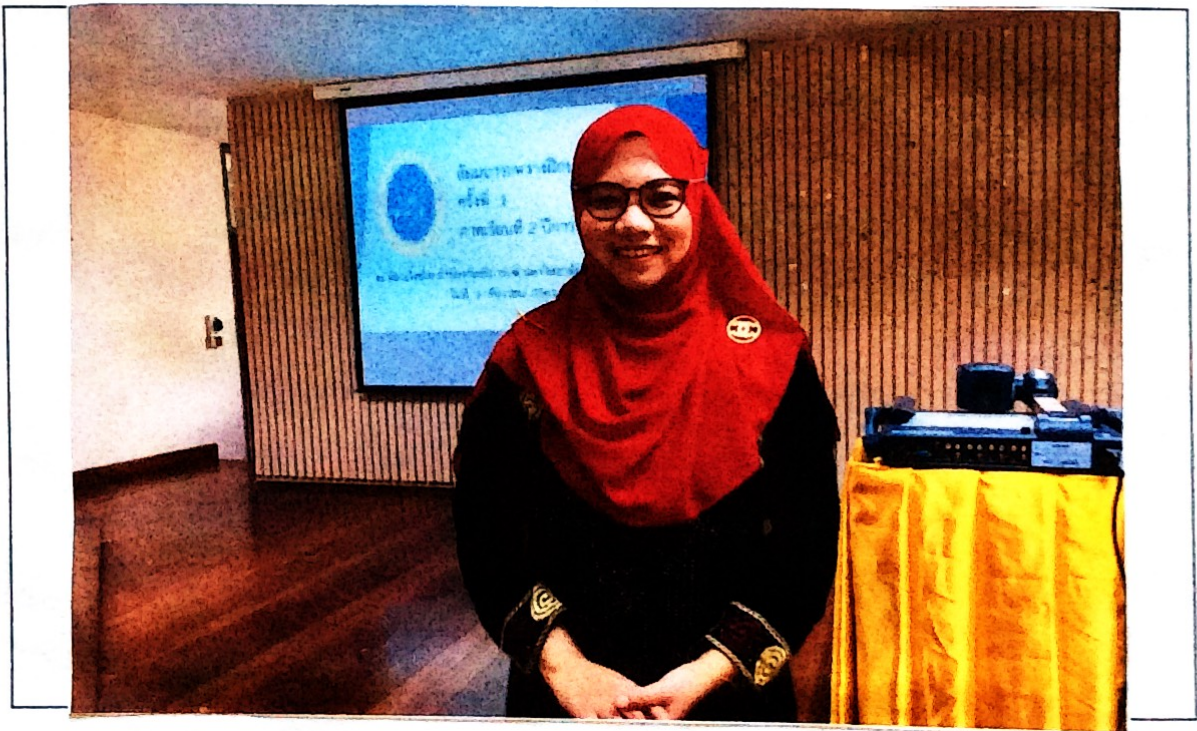
บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การทำงานวิจัย วัน เดือน ปี 1 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- (1) อาจารย์ ขอให้ใช้สื่องานที่กลับไปทำ เช่น แผนการจัดประสบการณ์ เก็บโครงวิจัย สรุป
ส่วนหน้าไว้ที่แล้ว
- (2) งานวิจัยที่นักศึกษาทำสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์
- (3) งานวิจัยต้องเป็นอาจารย์มีเหตุผลทางทฤษฎี
- (4) กิจกรรมที่ต้องรวบรวมหน้า คือ แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม 6 เริ่มประกอบด้วย
แผนกิจกรรม สรุบบรรณ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ส.น ผู้สรุป
(นางสาววิไลวรรณ จ.จ.)

วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ความคืบหน้าของงานวิจัย วัน เดือน ปี 26 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- (1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่วน 2 เล่ม และงานวิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดประสบการณ์ในการจัดห้องเรียนใหม่
- (2) อาจารย์ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมตนเองนักเรียนไว้ล่วงหน้าเพื่อที่จะได้รูปถ่ายหน้าตรง
- (3) ให้นักเรียนกลุ่ม ทำงานกลุ่มเรื่องโครงการ แล้วส่งให้อาจารย์
- (4) กิจกรรมรวมหน้าพี่น้อง แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเรียนรู้
- (5) อาจารย์ให้ส่งงาน ลงใน WBSC

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวสุวิมล น. สุขทอง.....)

วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ความคืบหน้าของงานวิจัยและบทเรียน วันที่ เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562
ณ ห้องออนไลน์

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานก่อน 2 เดือน พร้อมแผนการประกอบภาระงาน งานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมแผนการจัดการเรียนรู้ที่งานนำเสนอออนไลน์
- อาจารย์ให้คำแนะนำเชิง "โครงการสัมมนาวิจัยปฏิบัติการ" แล้วส่งให้นักศึกษา
- อาจารย์ชี้แจง เกี่ยวกับการลดภาระงาน ในบันทึกภาระงานและการประเมินผลของครุฑแล้ว
- อาจารย์ให้ส่งงานลง WBSC

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวอินันต์ รุ่งแสง)

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ปัจจัยความสำเร็จการปฏิบัติงาน WbSC วัน เดือน ปี 2 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ทำหน้าที่วิทยากร ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 10 สิงหาคม 2562
- ดำเนินการวิทยากรงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ ณ WbSC
- เขียนแบบ คำขอ 40 จ.บ. การศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ศิริ ผู้สรุป

(นางสาวสุวิมล ธนกุล)

วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วัน จันทร์ วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2561

หน่วยการเรียนรู้.....ทะเลแสนสวย.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ทะเลได้ 2.เพื่อให้เด็กสามารถฟังและคำถามครูได้ 3.เพื่อให้เด็กทำงานได้	สัตว์ทะเลมีหลายชนิด เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา ปลาหมึก	- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของคนอื่น - การเชื่อมโยงภาพรูปภาพสัตว์ต่างๆ การแสดงความรู้ความเข้าใจ	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงไอ้ทะเลแสนงามพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมๆกัน เพลง ไอ้ทะเลแสนงาม ไอ้ทะเลแสนงาม ฟังสิครวสสไอ้ มองเห็นเรือใบ อยู่ในท้องทะเล หาดทรายงามเห็นปู ดูซิหอยปูปลา กุ้งหอยนางา อยู่ในท้องทะเล ขั้นสอน 2.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในเพลงและให้เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสัตว์ทะเลที่เด็กรู้จัก 3.ครูบอกชื่อสัตว์ทะเล ของจริงที่ครูพามาให้เด็กๆดู 4.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกชื่อสัตว์ทะเล เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา ปลาหมึก ของจริง 5. ครูนำบัตรภาพและคำให้เด็กดู ว่าสัตว์ทะเลชื่ออะไร และอ่านคำให้เด็กฟังและอ่านตาม ขั้นสรุป 6.ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าในทะเลมีสัตว์อะไรบ้าง 7.ให้เด็กทำงาน "ให้นักเรียนโยงภาพและคำที่เหมือนกัน"	1.ชาร์ปเพลงสัตว์ทะเล 2.สัตว์ทะเลของจริง 3.บัตรภาพและคำ 4.ใบงาน	1.เด็กบอกชื่อสัตว์ทะเล 2. เด็กฟังและตอบได้ 3.เด็กทำงานได้	ใบงาน

บันทึกหลังสอน - เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ทะเลได้เกือบทุกคน และสามารถจำชื่อและคำอ่านได้
 - เด็กสามารถทำงานได้

พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๑๕๖ วันที่ ๑๕๖ ปีที่ ๑๕๖

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันจันทร์...วันที่ ๑๒...เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยการเรียนรู้...ทะเลแสนสวย.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างมีทิศทาง 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออก 3. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 4. ปฏิบัติการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้	1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวพื้นฐานและเคลื่อนไหวตามบทเพลง	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการทรงตัว ผ่านประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจตนเอง ด้านสังคม - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การเป็นผู้นำและผู้ตาม ด้านสติปัญญา - การแก้ปัญหาเวลาเล่น	กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ "หยุด" ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้ 1. ครูให้เด็กดูเพลงประกอบจังหวะเพลงไอ้ทะเลแสนงามในสื่อวีดิทัศน์ 2. เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วหันซ้าย เค้นวนซ้ายไปทางเดียวตามจังหวะ 3. ครูให้สัญญาณ หยุด เด็กเปลี่ยนกลับหลังหันไปทางขวา เค้นวนขวาไปทางเดียวกับจังหวะแล้วให้เด็กเค้นวนซ้ายตามคำสั่ง ตามจังหวะสัญญาณ ช้า-เร็ว -หยุด โดยปฏิบัติซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ ให้เด็กนั่งลงจับมือเป็นวงกลมบีบ นวด ทบไป ตามร่างกายของตนเอง	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. เพลงไอ้ทะเลแสนงาม 3. สื่อวีดิทัศน์	1. การสังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. การสังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ 3. การสังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน	1. ภาพถ่าย

บันทึกหลังสอน...เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย และ ทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน...วันที่...เดือน...ปี... พ.ศ.2561

หน่วยการเรียนรู้...ผักแสนอร่อย...

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อผักและสีของผักได้ 2.เพื่อให้เด็กสนใจสนใจแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	ผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าต่อร่างกาย มีชื่อและสีแตกต่างกัน เช่น แครอท มะเขือเทศ พริกทอง ผักบุ้ง ผักกาดขาว เป็นต้น	- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของคนอื่น - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการร้องเพลง เพลง กินผักกินผลไม้ มากินผักซิ มากินผักซิ ผักดีดี ผักดีดี มีแดงกว่า มะล่ำปลี มีแดงกว่า มะล่ำปลี อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ ร้อยดี ขั้นสอน 2.ครูสนทนากับเด็กและซักถามเกี่ยวกับผักที่เด็กรู้จักและชอบรับประทาน 3.ครูบอกชื่อผัก ของจริงที่ครูพามาให้เด็กๆดู 4.ครูให้เด็กเล่นเกมทายชื่อผักที่อยู่ในตะกร้า (คลุมผ้าไว้) วิธีการ - ให้เด็กคลำผัก แล้วบอกว่าคืออะไร จากนั้นให้หยิบผักให้เพื่อนดูว่า ถูกไหม ถูกเพื่อนๆ และครูปรบมือให้ ครูและเด็กร่วมสนทนาผักแต่ละชนิด ถึงชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสี 5.ครูนำบัตรภาพและคำให้เด็กดู ว่าผักชื่ออะไร และอ่านคำให้เด็กฟังและอ่านตาม ขั้นสรุป 6.ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อผักและสี ให้เด็กๆ ได้สัมผัสผักแต่ละชนิด	1.เพลงกินผักกินผลไม้ 2.ผักของจริงชนิดต่างๆ 3.บัตรภาพผัก	1.สังเกตการสนทนา ได้ตอบในการทำกิจกรรม 2.การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	วัสดุ

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกชื่อผัก สีของผักได้ และสามารถนับเลข หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน...จันทร์...วันที่ ๑๕ เดือน...กันยายน... พ.ศ.2561

หน่วยการเรียนรู้...ผักแสนอร่อย...

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กสร้าง ผลงานการคิดปะรูป ผักได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้	งานกระดาษ การคิด ปะ รูปผัก	1. การคิด ปะ รูปผัก 2. การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน 3. การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็กพร้อมทั้งบอก วัสดุ อุปกรณ์ และสาธิตการทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม 3. ครูแจกวัสดุอุปกรณ์ให้เด็กๆ 4. เด็กลงมือปฏิบัติของตัวเอง โดยมีครูคอยดูแลอย่าง ทั่วถึง และกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรม และคอยให้ คำแนะนำ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมพร้อมทั้งนำชิ้นงานมา ส่ง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ไว้เรียบร้อย	1. ใบงานรูปผัก 2. เศษกระดาษที่ใช้ แล้ว 3. กาว	1. สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน	ผลงาน

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถ คิด ปะ รูปผัก ได้เอง สร้างสรรค์สวยงาม และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้



4

หน่วยการเรียนรู้...สี่ขั้นตอน

บันทึกหลังการสอน

การสอบ
เด็กสามารถบอกชื่อของสัตว์ต่างๆ ได้ และ สามารถโต้ตอบ แสดงความคิดเห็น กรอภาพ กรอของของ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ.2562

หน่วยการเรียนรู้...สีน้ำตาล

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กโยนลูก บอลลงตะกร้าได้ 2.เพื่อให้เด็กสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เพื่อให้เด็กเกิด ความสนุกสนาน	โยนลูกบอลลงตะกร้า	1.การใช้กล้ามเนื้อมัด เล็กมัดใหญ่ 2.การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน 3. การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ครูให้เด็กจัดแถว 2 แถว เก้าอี้กัน 2.ครูให้เด็กจอบนู่ร่างกาย โดย -หมุนเอว 10 ครั้ง -หมุนไหล่ 10 ครั้ง -สะบัดมือ 10 ครั้ง -วิ่งอยู่กับที่ 10 ครั้ง 3.ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการ โยนลูกบอลลง ตะกร้าให้เด็กดู 4.ครูให้เด็กเข้าแถวเพื่อโยนลูกบอลลงตะกร้าเมื่อได้ ยินสัญญาณจากครู 5.เด็กร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด 6.เมื่อเสร็จกิจกรรมครูให้เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์เข้า ที่ให้เรียบร้อย และทำความสะอาดร่างกาย	1.ตะกร้า 2.ลูกบอล 3.นกหวีด	1.สังเกตการโยน ลูกบอลลงตะกร้า 2.สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน

ได้ 6 สาขารโยนลูกบอลลงตะกร้าได้ เด็กมีความสนุกสนาน สามารถปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....18...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ.2562

น.ส.สุไวยะห์ สุธง รหัส 056 ห้อง 2

หน่วยการเรียนรู้...ยานพาหนะ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อ ยานพาหนะ ต่างๆได้ 2.เด็กสามารถ ทำงาน “โยง ภาพและคำยาน พาหนะที่ เหมือนกัน”	ยานพาหนะมีรู ปร่างลักษณะ การใช้งานและ ชื่อเรียกที่แตก ต่างกัน เช่น รถไฟ เครื่องบิน รถยนต์ รถจักร ยานยนต์ รถจักร ยาน เป็นต้น	- การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และเคารพ ความคิดเห็น ของคนอื่น - การอธิบาย เกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงประกอบ บทาทาง เพลง ยานพาหนะ(ศรีนวล รัตนสุวรรณ) หิมๆเครื่องบินกระหิมบนฟ้า บินๆรถยนต์แล่นมาแต่ไกล บินๆนั้นเสียงหวูดของรถไฟ ติ๊กๆเร็วชนต์แน่น ในแม่น้ำลำคลอง 2.ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยคำตาม ดังนี้ -เพลงนี้กล่าวถึงยานพาหนะชนิดใดบ้าง ขั้นสอน 1.ครูเล่านิทาน การเดินทางแสนสนุก -เด็กๆเคยมีประสบการณ์ในการเดินทาง ด้วยยานพาหนะใดบ้าง 2.ครูนำบัตรภาพและคำยานพาหนะชนิด ต่างๆ ให้เด็กดูและอ่านตามครู ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กสรุปร่วมกัน เป็นรูปแบบ Mind Mappings โดยการให้เด็กออกมาหิบบัตร ภาพยานพาหนะที่เด็กรู้จัก มาติดที่บอร์ด 2. ให้เด็กทำใบงาน”โยงภาพและคำที่ เหมือนกัน”	1.ชาร์ปเพลง 2.นิทาน 3.บัตรภาพ- คำ 4. ใบงาน	1.สังเกตจ กการบอกชื่อ 2.การสัง เกตจากใบ งาน	ใบงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2562

หน่วยการเรียนรู้...ยานพาหนะ....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถ จับคู่รูปภาพตัดต่อได้ ได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถ เล่นเกมอย่างถูกวิธี และถูกกติกา 3. เพื่อให้เด็กสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้	เกมจับคู่รูปภาพตัดต่อ ยานพาหนะ	1. การสังเกตรูปภาพ ขนาด รูปร่างกับที่ คล้ายกัน 2. การเล่นเกมอย่างสนุกสนาน และการเล่นเป็นกลุ่ม 3. การแก้ปัญหาในการ เล่น	1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นจับคู่รูปภาพตัดต่อ ของยานพาหนะ 2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย เล่นเกมจับคู่ รูปภาพตัดต่อ ยานพาหนะ 3. เมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ภาพยานพาหนะ ต่างๆ 2. ตะกร้าใส่เกม จับคู่รูปภาพตัดต่อ ยานพาหนะ	1. สังเกตความถูกต้องในการเล่น 2. สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน

- เด็กๆให้ความสนใจสูงมากต่อเกมจับคู่รูปภาพตัดต่อยานพาหนะ โดยเล่นอย่างสนุกสนาน
- ครูจัดเตรียมสื่อให้เหมาะสม