



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา วนิดา ระมั่งทอง รหัสประจำตัว 571031321204
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดประชาศรัทธาธรรม
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวพรธิภาดา สีท้วนอก
อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์อัมภิกา พลอยโสภณ
ครูพี่เลี้ยง นางโสภิต เสียมราช
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60209000444065

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา..... วณิดา ระฆังทอง..... รหัสประจำตัว..... 571031321204.....

ภาคเรียนที่..... 2..... ปีการศึกษา..... 2561.....

ระยะเวลาฝึก..... 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562.....

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดประชาศรัทธาธรรม.....

หัวหน้าสถานศึกษา..... นางสาวพรธิภาดา สีท้วนอก.....

อาจารย์นิเทศก์..... อาจารย์อัมชฎา พลอยโสภณ.....

ครูพี่เลี้ยง..... นางโสภิต เสียมราช.....

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 60209000444065.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

หน้า

กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

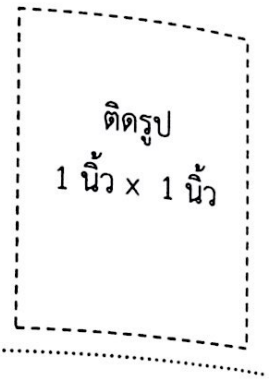
กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การประชุมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 3/11/61
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 1/12/61
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 5/1/62
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 2/2/62
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปลผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 2/3/62 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา..... นงนิต ระมัทท

รหัสประจำตัว..... ๕71๐313212๐4

เกิดวันที่..... 15 เดือน..... กันยายน พ.ศ. 2524

ที่อยู่ปัจจุบัน..... 82 หมู่ 1 ต.โคกเหล็ก อ.หัวราช จ.บุรีรัมย์ 31๐๐

หมายเลขโทรศัพท์..... ๐๘๑-2๙๗๗๗2

e-mail..... chocolate.2lively@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ศึกษาค้นคว้าโปรแกรม Microsoft office
2. ศึกษารายวิชาต่างๆ
3. ใช้งานศิลปะ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้..... นายสุวัฒน์ ระมัทท

เกี่ยวข้องกับ..... สามี..... หมายเลขโทรศัพท์..... ๐65-8๗6171

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อาจารย์สาวิตรี จันทร์โสภน

อาจารย์นิเทศก์..... อาจารย์อังภา พลอยโสภน

ครูพี่เลี้ยง..... นางโสภิต ธีระมราช

ลงชื่อ..... นงนิต ระมัทท

(..... นงนิต ระมัทท)

วันที่..... 9 พฤศจิกายน 2561

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ปฐมวัยห้อง 2 ช่วงอายุ 3-4 ปี

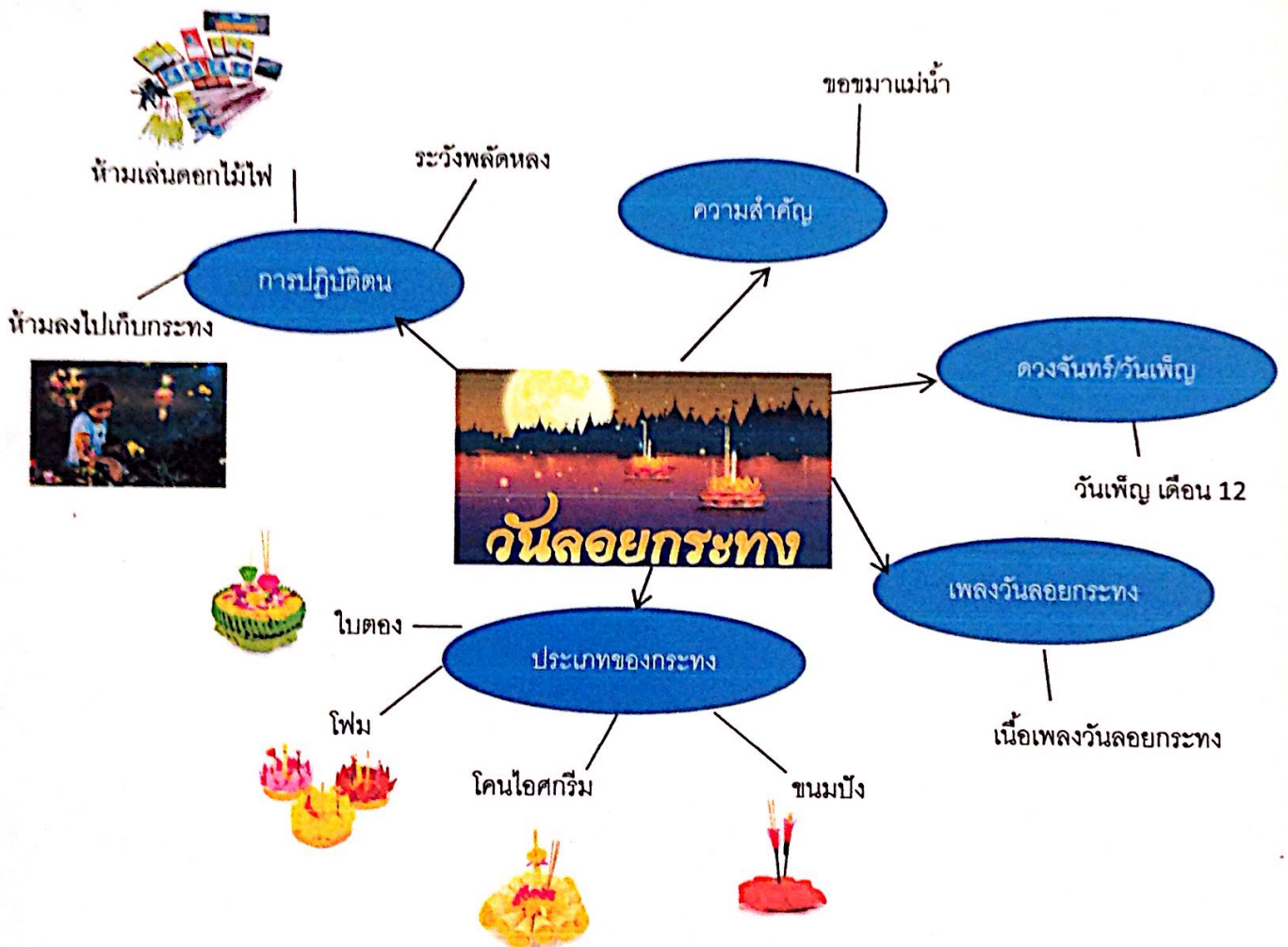
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
25	5-9 พ.ย. 61	ข้าวมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว
26	12-16 พ.ย. 61	สิ่งมีชีวิตน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัว
27	19-23 พ.ย. 61	วันสงกรานต์	วันสำคัญ
28	26-30 พ.ย. 61	ฤดูหนาว	ธรรมชาติรอบตัว
29	3-7 ธ.ค. 61	วันพ่อ	วันสำคัญ
30	10-14 ธ.ค. 61	โคมลอยแมลง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
31	17-22 ธ.ค. 61	สิ่งมีชีวิต และ สิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัว
32	24-28 ธ.ค. 61	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ
33	2-4 ม.ค. 62	ผู้กำหนดเสียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
34	7-11 ม.ค. 62	วันเด็ก	วันสำคัญ
35	14-18 ม.ค. 62	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราว ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก
36	21-25 ม.ค. 62	หนูน้อยนักการสื่อสาร	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
37	28 ม.ค. - 1 ก.พ. 62	การคมนาคมทางบก	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
38	4-8 ก.พ. 62	กลายมัน กลายสี	ธรรมชาติรอบตัว
39	11-15 ก.พ. 62	ชุมชนน่าอยู่	บุคคลและสถานที่ในสังคม
40	18-22 ก.พ. 62	วันแม่	วันสำคัญ
41	25 ก.พ. - 1 มี.ค. 62	ต้นไม้แสนดี	ธรรมชาติรอบตัว
42	4-8 มี.ค. 62	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
43	11-15 มี.ค. 62	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
44	18-22 มี.ค. 62	เว็บบอร์ดออนไลน์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
45	25-29 มี.ค. 62	การสื่อสาร	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
46	1-5 เม.ย. 62	หนูน้อยนักการสื่อสาร	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
47	8-12 เม.ย. 62	วันสงกรานต์	วันสำคัญ
48-	17-19 เม.ย. 62	ชมภาพยนตร์เรื่อง	เรื่องราว ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก
49-51	22-10 พ.ค. 62	สรุปบทเรียน / ประเมินผล	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วิถีของกระทง.....วัน/เดือน/ปี 19-23 พ.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



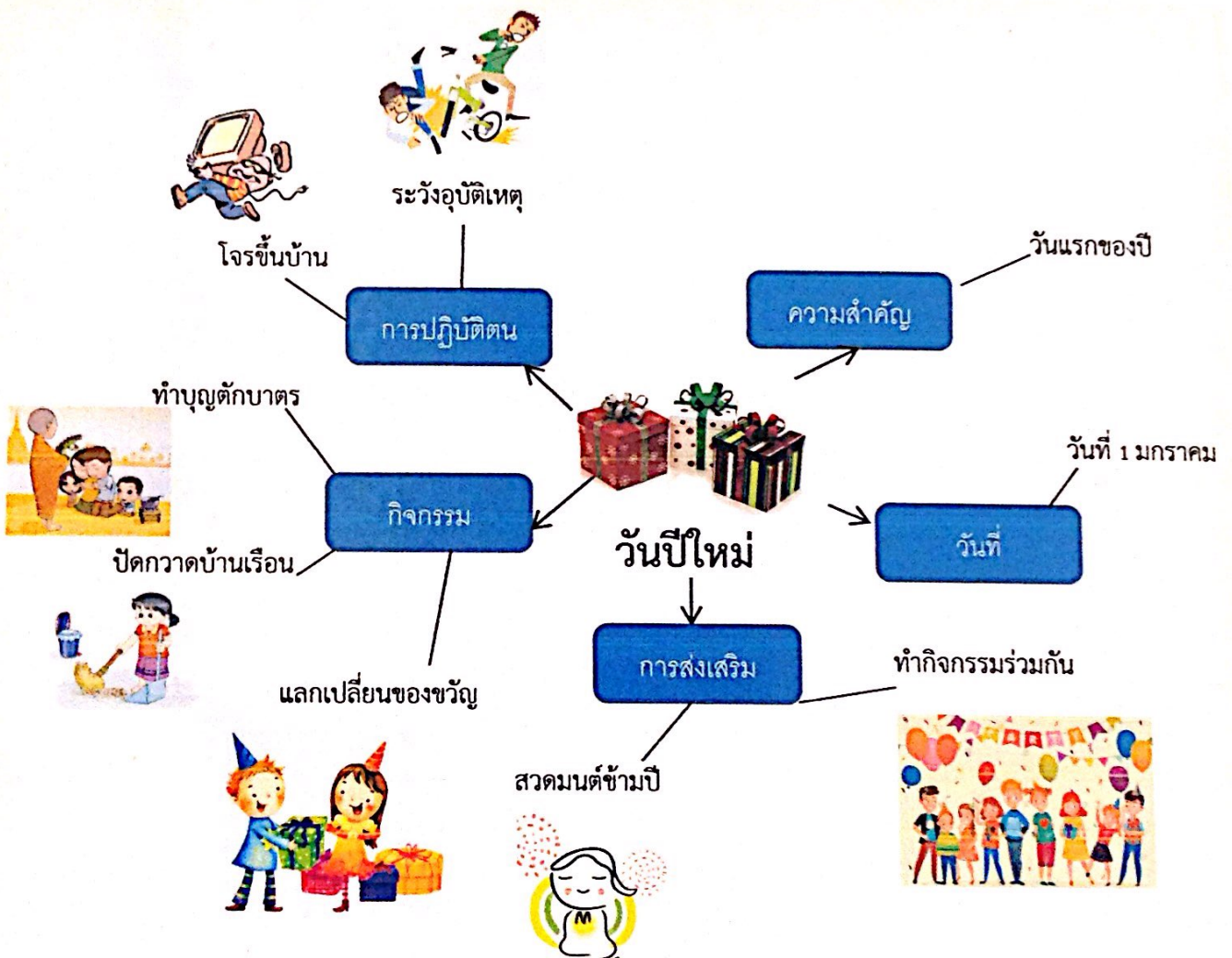
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วันปีใหม่

.....วัน/เดือน/ปี 24-28 ธ.ค. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



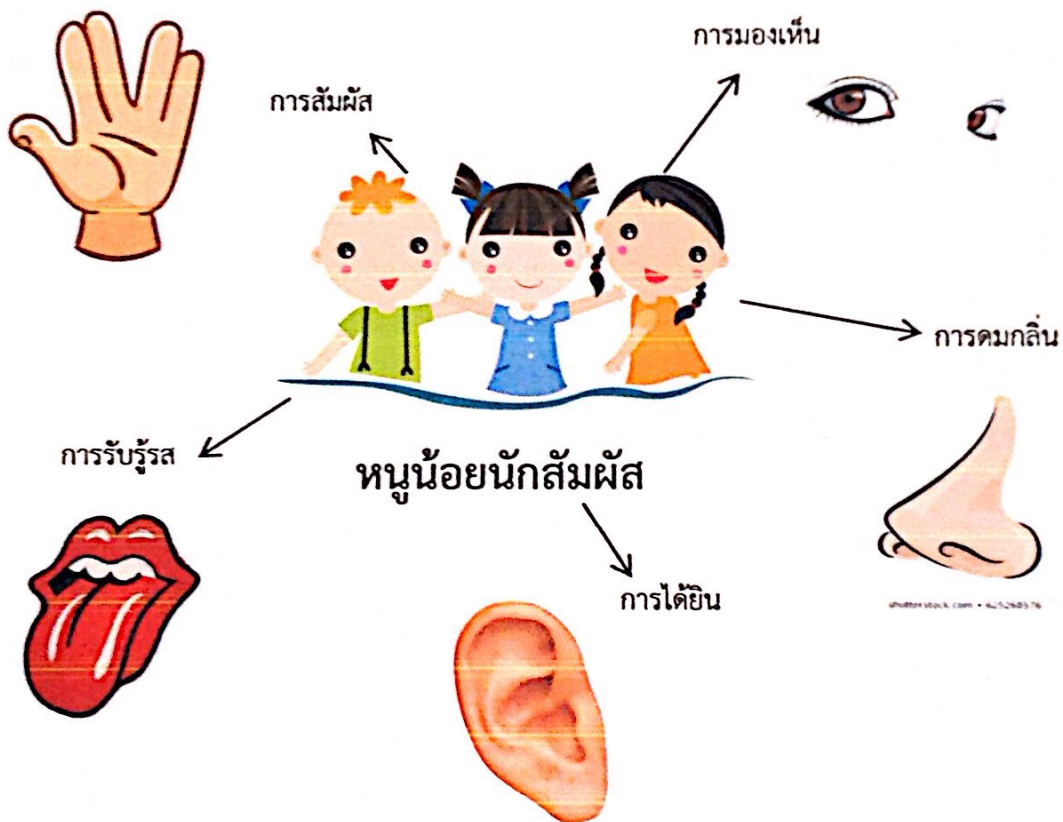
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หนูน้อยนักสัมผัสวัน/เดือน/ปี 14-18 พ.ค. 2562

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กลางวัน กลางคืน.....วัน/เดือน/ปี ..1-8 ก.พ. 2562





ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ แบบสองทาง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ความสำคัญวันสองทาง ระดับชั้น ปฐมวัยห้อง 2
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ กล่องมหัศจรรย์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง กิจกรรมกันกันมีใหม่ ระดับชั้น ปฐมวัยห้อง 2
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพชุด ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ทรีแอสส์ ระดับชั้น ปฐมวัยห้อง 2
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพสัมพันธ์กลางวัน กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม ภาพเคลื่อนไหว
เรื่อง ภาพน้ำห้วย / ภาพรวม ระดับชั้น ปฐมวัยห้อง 2
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... เกมลอยกระทง..... ระดับชั้น..... ปฐมวัย 2
หน่วยการจัดประสบการณ์..... วันลอยกระทง..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... ทอผ้าใส่กระทง..... ประเภทของสื่อ..... ต้นสติปัญญา

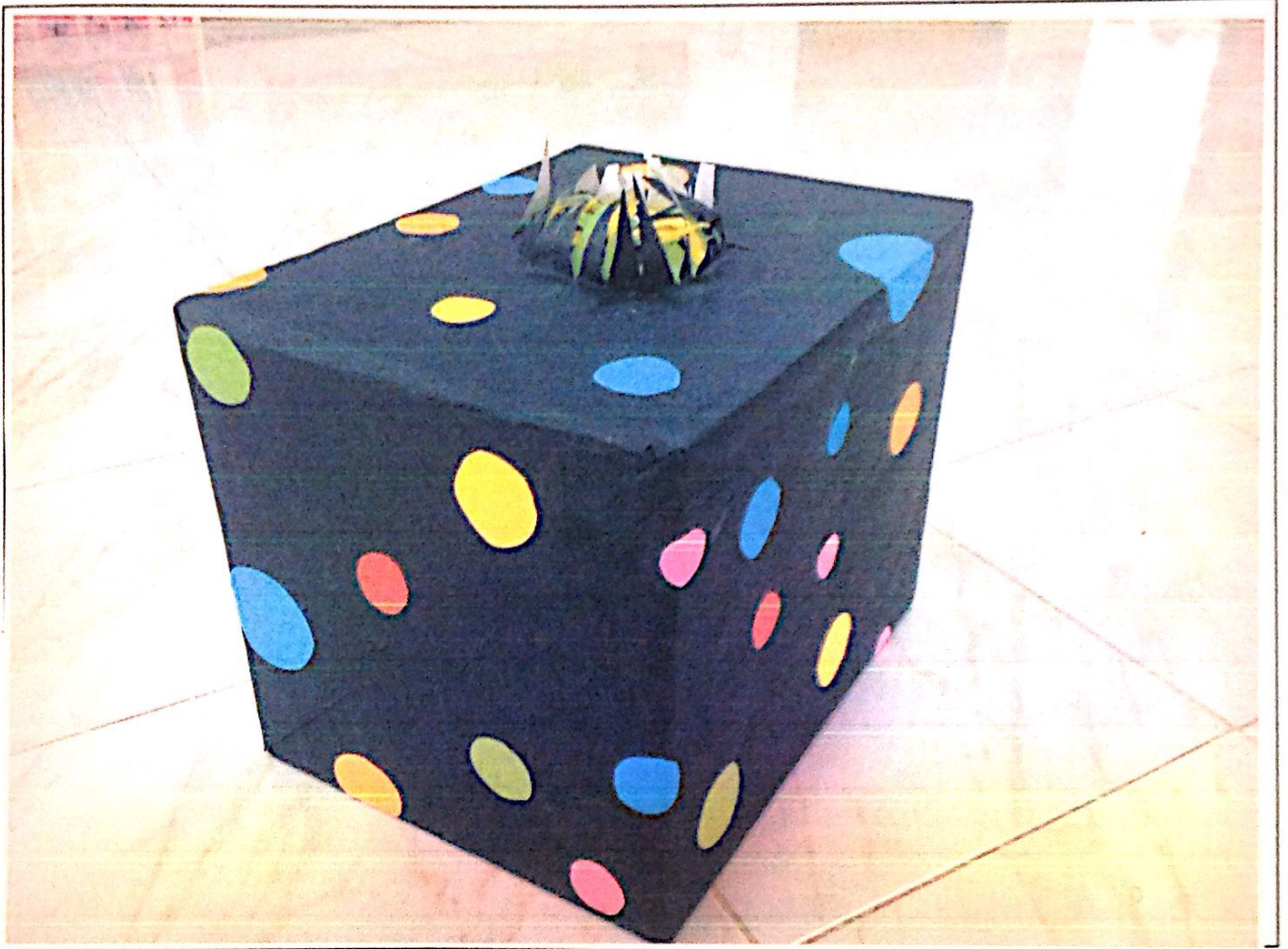


เกมลอยกระทงนี้จัดแสดงเพื่อเสริมความรู้ ทัศนคติของครู อภานันท์ ที่เน้นรูปธรรม
ถ่ายทอดความเข้าใจของเด็กปฐมวัย ทำให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ในวันลอยกระทง โดยจัดกิจกรรม
คือ ทอกระทงที่แม่น้ำ ทรายโคลนไฟ และขั้วแสดงให้เห็นถึง ความสัมพันธ์ที่ดีของคนใน
ชุมชน เกมลอยกระทงนี้จัดแสดงในช่วง 19-23 พฤศจิกายน 2561 หลังจากนี้เวียน
เวียนมาอีกแล้ว ครูจัดสอนให้เด็กได้ศึกษา เรียนรู้ ด้วยตัวเขาในมุมสร้างสวรรค์

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ระดับชั้น... อนุบาล 2
หน่วยการจัดประสบการณ์... วัฒนธรรมไทย..... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... กิจกรรมวันเข้าพรรษา..... ประเภทของสื่อ... ต้นสติระฆัง



กลุ่มสาระการเรียนรู้... สื่อเสริมประสบการณ์ต้นสติระฆัง... กระดาษทราย... การตัดกระดาษ
การตกแต่งสีที่อยู่ในกล่อง... ดนตรี... เพลง... โดยใช้สื่อเสริมประสบการณ์... ใช้ในการจัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา
ในตารางแลกเปลี่ยนของวัย... ตามกิจกรรมที่จัดขึ้นในวันที่ 28 มีนาคม 2561

(ลงชื่อ)... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)... อาจารย์นิเทศก์
วัน... 28... เดือน... มีนาคม... พ.ศ. 2561... วัน... เดือน... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ภาพสัมพันธ์ กลางวัน กลางคืน ระดับชั้น ปฐมวัย 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง ความสัมพันธ์ / ความหมาย ประเภทของสื่อ ต้นฉบับรูปภาพ



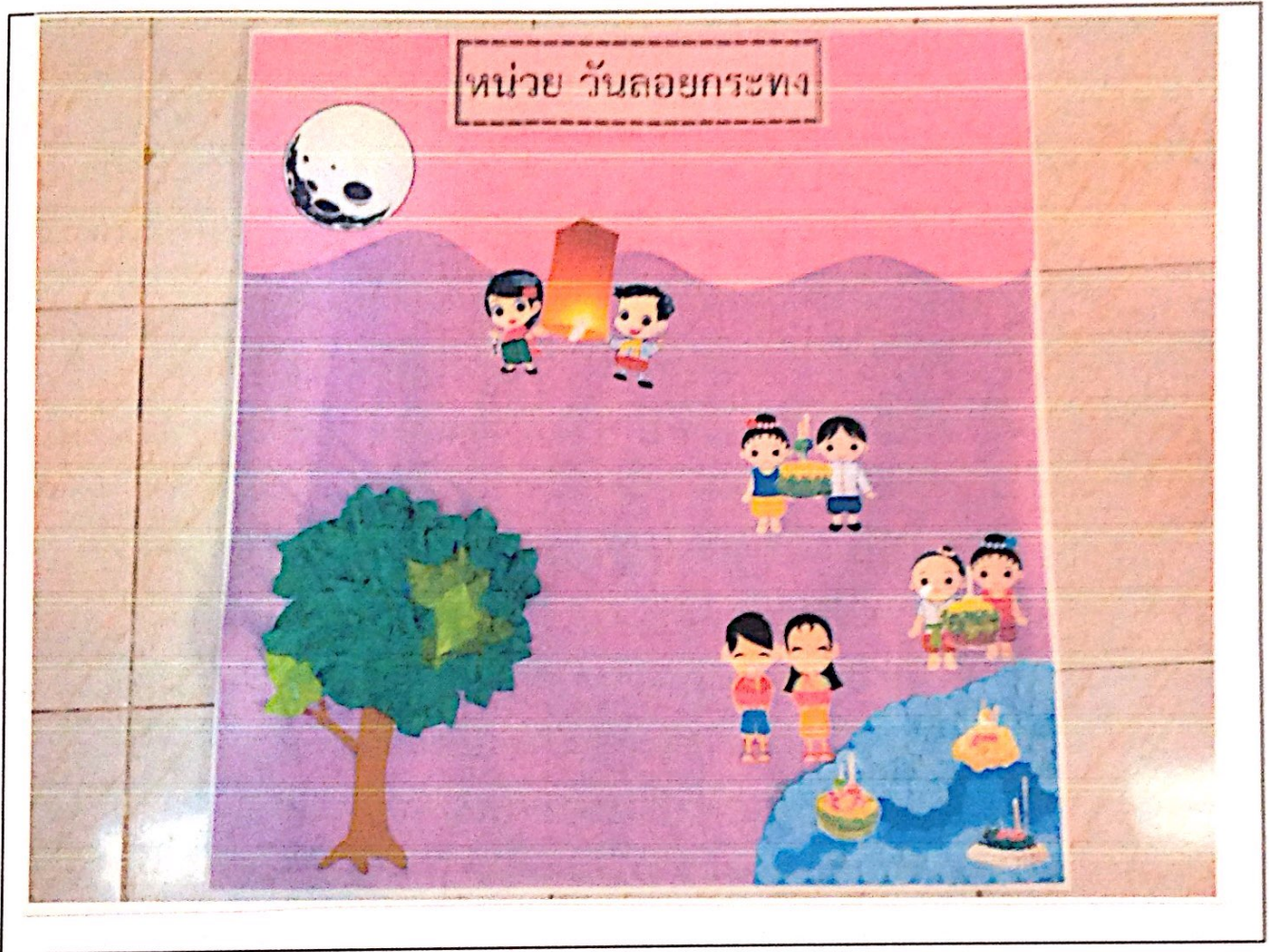
สื่อ ความสัมพันธ์ กลางวัน กลางคืน โดยใช้กล่องกระดาษที่บดทอน กล่องที่เป็นกลางวัน
 และกล่องที่เป็นกลางคืน นำรูปภาพที่สัมพันธ์กัน ใส่ไว้ในกล่อง เด็กจะได้ใช้สัมพันธ์กับภาพ
 ความสัมพันธ์กับภาพที่ถูกต้อง

(ลงชื่อ)..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันลอยกระทง



โรงเรียนเทศบาล วันลอยกระทง จัดแสดงช่วงวันที่ 19 - 23 พฤศจิกายน 2561 ณ บริเวณ
จัดแสดงกิจกรรมวันลอยกระทง ที่วัดสวนลอยกระทง ลอดคอมไฟ และเวียนเทียนในอันเชิญ (พระจันทร์
เต็มดวง) เดือน 12 ของทุกปี อีกทั้ง เด็กสามเษกชั้นผู้ ประเพณีของภาคของ เช่น การทำมตอง
กระทงไฟม กระทงดินโอดสกริม ฮักด้วย

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง วันขึ้นปีใหม่



จัดนิเทศวันปีใหม่ จัดแสดงช่วงวันที่ 24-28 ธันวาคม 2561 ชั้นตงนำของครู
หลากหลายแบบ มาจัดเอาไว้ให้ดู มีครูจัดอันอื่นไว้ แลตเปลี่ยนของครู เป็น
ช่องของครู เสนอผลงานของนักเรียนทุกคนในชุมชน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... หนูน้อยนักสัมผัส



ป้ายนิเทศ หนูน้อยนักสัมผัส จัดแสดงเมื่อวันที่ 14-18 มกราคม 2562 ชั้นตริศ
แสดงสัมผัสของเด็กที่ 3 ชั้นจาก 3 นู. ครู ก ลีน ลือ (ตยสัมผัส) กัง 5 ที่ ชั้นตริศ
กัน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง กลางวัน กลางคืน



นำนิเทศหน่วยกลางวัน กลางคืน จัดแสดงเมื่อวันที่ 4-8 กุมภาพันธ์ 2562 ตามธรรมชาติ
ที่เรารู้แล้ว ว่าช่วงเวลากลางวัน และช่วงเวลากลางคืน จะแตกต่างกัน สิ่งแรกคือ แสง ที่ทำให้เรารู้ว่า
เป็นเวลาช่วงไหน และ ดวงอาทิตย์ขึ้นอย่างไร ในแต่ละช่วง

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 8เดือน..... กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2562

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามิตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่ากรวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

- จากการปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดประตาศรีศากธรรม ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นั้นข้าพเจ้าได้มีพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่อง และการพัฒนาตนเอง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนดังนี้
1. ได้พัฒนาตนเองเรื่องทฤษฎีจิตวิทยา ๗ ตอนงานที่ได้ รับมอบหมายได้ดียิ่งขึ้น เช่น ทฤษฎีการเรียนรู้ของเพียเจต์ ตอนเช้า ส่งงานเอกสารตามกำหนดเวลา เข้าใจสื่อของเด็ก และพร้อมที่จะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
 2. ทำกิจกรรมในชั่วโมงเรียน ส่งงานให้ตนเองเป็นต้นแบบสัปดาห์ ใส่ใจในรายละเอียดตามแบบแผนของโรงเรียน พัฒนาปรับปรุงพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย พร้อมไปเรียนในชั้นที่สูงขึ้น
 3. เมื่อโอกาสให้เด็ก ได้ใช้ความคิดของตนเองมากขึ้น เด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถเล่ากิจกรรมที่ตนเองสนใจ และบอกงานที่ตนคิดว่าดีด้วยตนเอง โดยมีครูคอยส่งเสริม และคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ ดูแลอย่างใกล้ชิด
 4. จัดทำสื่อที่ได้มาจากกิจกรรม Super Teacher มาปรับใช้กับเด็กได้เหมาะสม เช่น เสี่ยงจากสื่อ เสี่ยงจากแก้ว กิจกรรมเวทโยคะ กลิ้งลูกบอล เกมคณิตศาสตร์แบบเล่นผ่านเรียน
 5. ได้มีความรู้ ทักษะการเชื่อมโยงแผนการสอนกับแผนสู่ภาคปฏิบัติ การศึกษา ส่งเสริมพร้อมสำหรับ การประเมินผล
 6. เกิดความรัก ความสามัคคี ระหว่างข้าพเจ้า และครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูช่วยเหลือนักเรียนในสิ่งที่ต้อง
 7. จัดทำสื่อที่เตรียมพร้อมในกรณีที่แผนการสอน สื่อการสอน และศึกษาข้อมูล กิจกรรมการสอนที่
 8. ยอมรับคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ที่มีพัฒนาเด็กตามระบอบธรรมประเพณีอันดีงาม ตามวิธีบทของศูนย์ฯ
 9. มีอารมณ์ที่มั่นคง ใจดี อดทนตั้งใจ และพยายามปรับปรุงการสอนตาม คติแนะ นำ ของครูพี่เลี้ยง
 10. มีระเบียบวินัย และวิเคราะห์ผลการทำงาน นำไปสู่งานที่ดีและประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมนิเทศ

เริ่มปฏิรูปโครงสร้างในสถานศึกษา โดย

1. จัดทำร่างแผนการจัดโครงสร้างโรงเรียน แผนเพื่อรวมในห้าด้าน แผนการจัดโครงสร้างโรงเรียน และมีการจัดโครงสร้างโรงเรียน
2. จัดทำข้อเสนอการจัดโครงสร้างโรงเรียน
3. จัดทำรายงานนิเทศ
4. เตรียมการจัดทำกรณีศึกษาในชั้นเรียน
5. วางแผนแผนการปฏิรูปโครงสร้างโรงเรียน ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นิตา ธรรมวาทย์ ผู้สรุป
(นาวอนิตา ธรรมวาทย์)

วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฝึกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 1 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. จัดทำหมายตวจิตอาสาสมัคร แผนพัฒนาในทัศน์ แผนตวจิตอาสาสมัคร แลวมันทีค ผลการจิตอาสาสมัคร
2. จัดทำสื่อการจิตอาสาสมัคร
3. จัดทำมีมติเทศ
4. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
5. จัดทำกิจกรรมที่มีกรรมเกี่ยว้องสัมพันธ์กับชุมชน
6. ประเมินผลกรรมปฏิวัติการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... วิไล ระมิ่งทอ ผู้สรุป
(นางวิไล ระมิ่งทอ)

วันที่... 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง เตรียมตัวทำวิทยานิพนธ์ก่อนจบการศึกษา วัน เดือน ปี 5 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. เตรียมตัวทำวิทยานิพนธ์ก่อนจบการศึกษาในเส้นธุรกิจคุณ
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนผังวงโคจรทัศน์ แผนการจัดโปรแกรม และวินาทีพิเศษ
ของจัดการเรียนการสอน
3. จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน
4. จัดทำใบขออนุญาต
5. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
6. จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
7. ประเมินผลปฏิบัติงานสอน ครั้งที่ 3

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นิตา ทรัพย์ทองผู้สรุป
(นางนิตา ทรัพย์ทอง)

วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง เตรียมส่งงาน วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ศึกษารูปแบบการดำเนินงานสำเร็จการศึกษา พร้อมส่ง เอกสาร หลักฐาน ในเดือน กุมภาพันธ์
2. จัดเตรียม ลงรายละเอียดในแบบบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้เรียบร้อย
3. สอนรวม การลงรายละเอียดในเล่ม แบบบันทึกรายงาน การปฏิบัติการสอน
4. นำารูปภาพพร้อมรสนับเนาติดเล่มให้ตรงตามวันที่ยื่น
5. ทักวิสัญญีในชั้นเรียนส่งที่ 0. วัตถุประสงค์จากเล่มของตน
6. เตรียมส่ง VDO กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และ กิจกรรมใดก็ได้ อีก 1 กิจกรรม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นิตา ร่มวงทอง ผู้สรุป
(นิตา ร่มวงทอง)

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ผลงาน วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ส่วนงานที่ดำเนินการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา
2. ส่วนงานที่ดำเนินการประเมินผลปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา
3. ส่วนที่ประชุม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อนิศา ทุมทอง ผู้สรุป

(นางอนิศา ทุมทอง)

วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562