

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นบริหาร ๑ m

สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ : สร้างฝันนักคิด
สาระการเรียนรู้ย่อย เรียนรู้เรื่องจำนวน
สอนวันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกาสัย
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตาเนาะปูเต๊ะ
อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นบริบาล ๑

สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ : สร้างฝันนักคิด

สาระการเรียนรู้ย่อย : เรียนรู้เรื่องจำนวน

สอนวันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.- ๑๐.๐๐ น.

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ ๑. บอกจำนวน ตัวเลขได้	<input type="checkbox"/> จำนวนนับ ๑-๕	<ul style="list-style-type: none"> ❖ การร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ❖ การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด 	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. ครูให้นักเรียนร้องเพลงนับ ให้นักเรียนร้องตาม พร้อมทั้งปรบมือ</p> <p>เพลง ดบมือห้าครั้ง (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)</p> <p>ดบมือห้าครั้ง หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า ดบให้ดังกว่านี้ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า ดบใหม่อีกที หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า ดบให้ดังกว่าเดิม หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า</p> <p>๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้องในกิจกรรม ข้อ ๑</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>ครูให้นักเรียนรู้จักตัวเลขจำนวนโดยชูสิ่งของที่หาได้ภายในห้องเรียน เช่น ของเล่น กระเป๋า เป็นต้น ให้นักเรียนดูและนับตัวเลขจำนวน</p> <p>3 ขั้นสรุป</p> <p>ครูเปิดหนังสือภาพสามมิติ เรื่อง นับเลขกันเถอะ มาทบทวน ให้เด็กนับร่วมกัน</p>	<p>๑. หนังสือภาพ ๓ มิติ เรื่อง นับเลขกันเถอะ</p> <p>๒. เพลงจำนวนนับ</p>	สังเกตการบอกจำนวนตัวเลขให้ผู้อื่นฟังเข้าใจ	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นบริหาร ๑

สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ : สร้างฝันนักคิด

สาระการเรียนรู้ย่อย : เรียนรู้เรื่องจำนวน

สอนวันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น.- ๑๐.๓๐ น.

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
<p>กิจกรรม กลางแจ้ง</p> <p>จุดประสงค์</p> <p>๑. เล่นเกมวิ่งเก็บของได้</p> <p>๒. เล่นร่วมกับคนอื่นได้</p>	เกมวิ่งเก็บของ	<p>๑) การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>๑) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็ก</p> <p>๒) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของให้เด็กฟัง</p> <p>๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน เข้าแถวตอนลึก ยืนตรงจุดเริ่มต้นที่ครูกำหนดไว้ และมีตะกร้าวางไว้ หน้าแถวแต่ละแถว</p> <p>๔) ครูนำตะกร้าอีกใบที่ใส่ของต่างๆไว้ เช่น ห่วงพลาสติก ฯลฯ วางไว้ด้านตรงข้ามกับเด็ก เมื่อได้ยิน เสียงนกหวีด ให้คนแรกของแต่ละแถววิ่งไปหยิบของในตะกร้าที่อยู่ตรงข้ามคนละชิ้น และวิ่งกลับมาเอา สิ่งของที่หยิบมาได้ใส่ในตะกร้า คนต่อไปวิ่งไปหยิบของจนหมด แถวไหนหมดก่อน เป็นผู้ชนะ</p> <p>๕) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑) ตะกร้า</p> <p>๒) ห่วงพลาสติก</p> <p>๓) นกหวีด</p>	<p>๑.สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ</p> <p>๒.สังเกตการเล่นร่วมกับคนอื่น</p>	

บันทึกหลังการสอน

- นักเรียนสามารถเล่นเกมเกี่ยวกับตัวอักษรของตนเอง

ปัญหาที่พบ

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....
(นางรอยฮาน สลาตาไซะ)
ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(นางนาปีเสาะ ตามขอ)
ครูพี่เลี้ยง

