



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวพรธิษา ฐานม รหัสประจำตัว 571501321005
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงชุมพล
หัวหน้าสถานศึกษา นายสมชัย มั่นใจ
อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ จีทองอิน
ครูพี่เลี้ยง นางนอริศม์ มะทา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59209000683724

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 ออนไลน์
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 ออนไลน์
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 ออนไลน์
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Online
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวนรติศา สาแหม

รหัสประจำตัว 571501321005

เกิดวันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2520

ที่อยู่ปัจจุบัน 135/2 หมู่ที่ 8 ตำบลหนองผด

อำเภอจะนะ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96220

หมายเลขโทรศัพท์ 089-945-3002

e-mail nuratisa.2520@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. พิมพ์งาน

2. ว่ายน้ำ

3. ร้องเพลงสำหรับเด็ก

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางรอฮีม๊ะ ยะหะ

เกี่ยวข้องกับ เพื่อนร่วมงาน หมายเลขโทรศัพท์ 093-651-8808

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผอ.ดร.สุชาติ งามหาญ ติทองอิน

ครูพี่เลี้ยง นางนอรัม มะบะ

ลงชื่อ

(นางสาวนรติศา สาแหม)

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ชั้นปีที่ 1.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

หมายเหตุ.....ทำกิจกรรมทุกวันทั้ง 6 กิจกรรม จะเป็นการวางแผน
การเดินตามกิจวัตรประจำวันในแผนของการจัดประสบการณ์
หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจัดกิจกรรมประจำวันมีหลักการดังนี้
 - กำหนดเวลาจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย ยืดหยุ่น
ตามความต้องการและ ความสนใจของเด็ก ใช้เวลาประมาณ 10-15 นาที
 - กิจกรรมที่ใช้ตามติดกับกลุ่มเด็กแต่ละกลุ่ม เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ตามการตั้งคำถาม ใช้เวลาไม่เกิน 20 นาที
 - กิจกรรมเสริม เช่น การเล่นเกม การเล่านิทาน ใช้เวลาประมาณ
30 นาที การจัดกิจกรรมต้องให้ครบทุกประเภทกิจกรรมที่สอดคล้องกับ
สมรรถนะของกิจกรรมนั้นๆ และ สอดคล้องเรียนรู้

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	15 / 11 / 61	หน่วยดอกไม้แสนสวย	การเคลื่อนไหว
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	การเคลื่อนไหว
			ไปหาตามคำสั่ง
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	บอกสีของประ
			ทอมของกระดาษ
			สีสรรภาพและคำ
		- กิจกรรมสร้างสรรค์	ฉีกปะภาพ
			ดอกบาน
		- กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	มุมบ้าน มุมด
			ครัว มุมบล็อก
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมวิ่งส่งดอกไม้
		- กิจกรรมเกม การตีความ	เกมจับคู่ภาพที่
	20 พ.ค. 61	หน่วย สัตว์น่ารัก	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	การเคลื่อนไหว
			ตามคำสั่ง
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	บอกชื่อของ
			สัตว์ที่เลี้ยง
		- กิจกรรมสร้างสรรค์	ฉีกปะภาพปลา
		- กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	มุมบ้าน มุมด
			ครัว มุมบล็อก
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมให้สัตว์จับ
		- กิจกรรมเกม การตีความ	เกมจับคู่ภาพ
			ตัวปลา

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 1

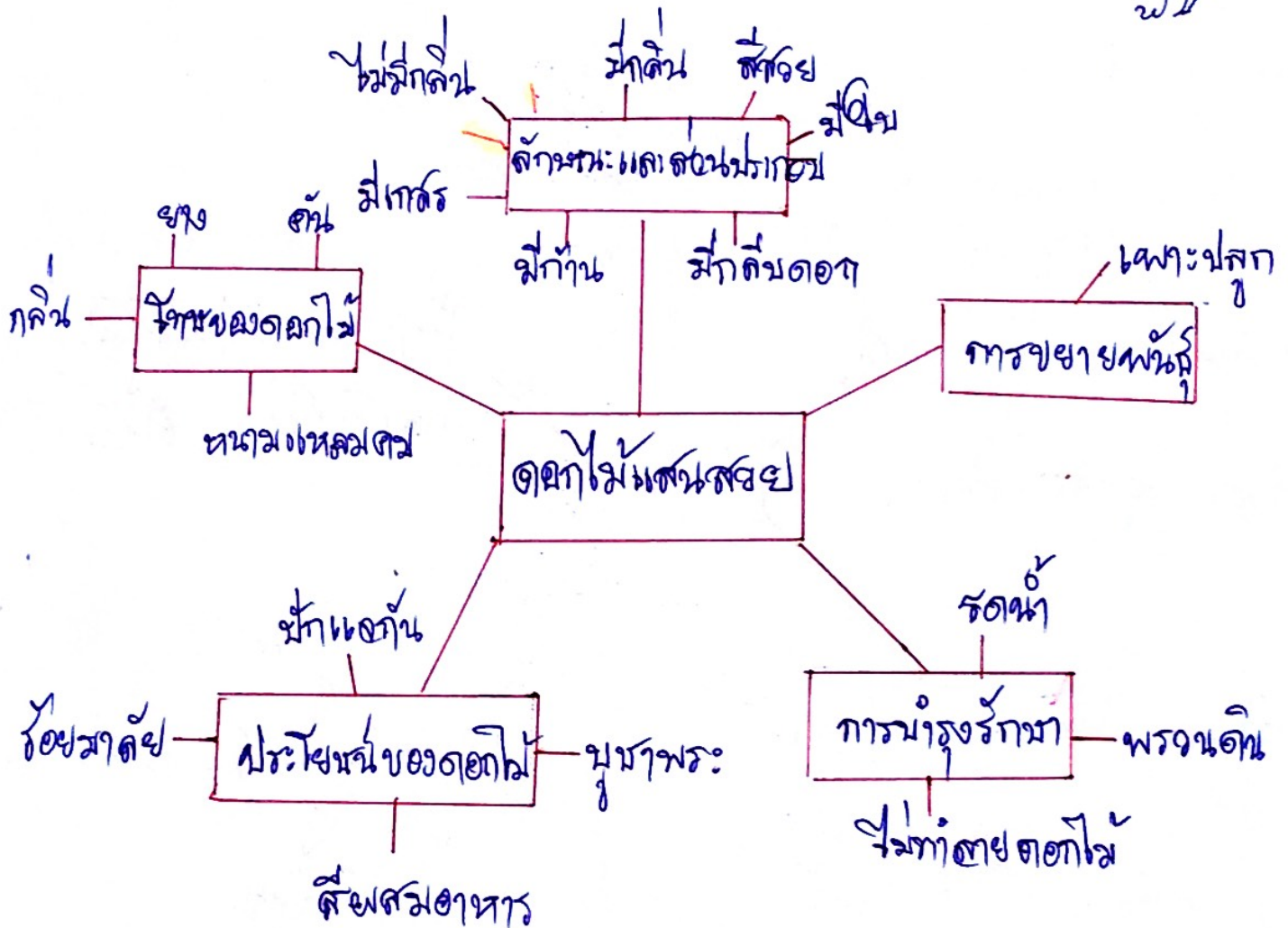
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	21/1/62	อาชีพในฝัน	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	บอกอาชีพที่ตนเองชอบ
		- กิจกรรมสร้างสรรค์	ระบายสีภาพคนกร
		- กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	มุมหนังสือ, มุมบล็อก, มุมดินน้ำมัน
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมวิ่งหาอาชีพ
		- กิจกรรมเกมการศึกษา	จับคู่อาชีพเหมือนกัน
	14/2/62	สัตว์สวยงาม	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สัตว์ที่รัก
		- กิจกรรมสร้างสรรค์	ระบายสีภาพนก
		- กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	มุมหนังสือนิทาน, มุมบล็อก, มุมดินน้ำมัน
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมวิ่งหาสัตว์
		- กิจกรรมเกมการศึกษา	เกมจับคู่สัตว์เหมือนกัน

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดอกไม้แสนสวย.....วัน/เดือน/ปี 12-16 พ.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

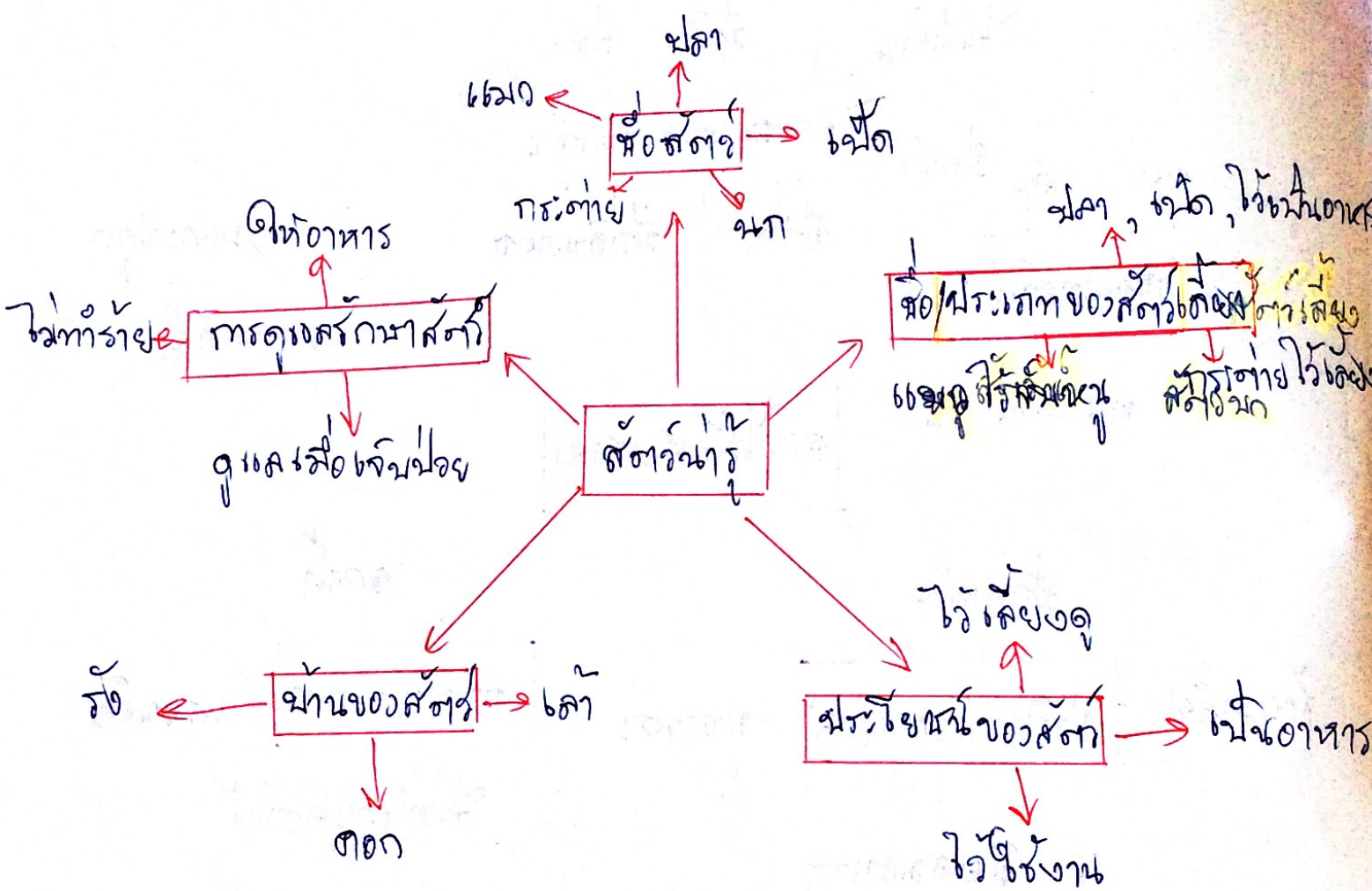


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์น้ำวัน/เดือน/ปี 17-21 มี.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



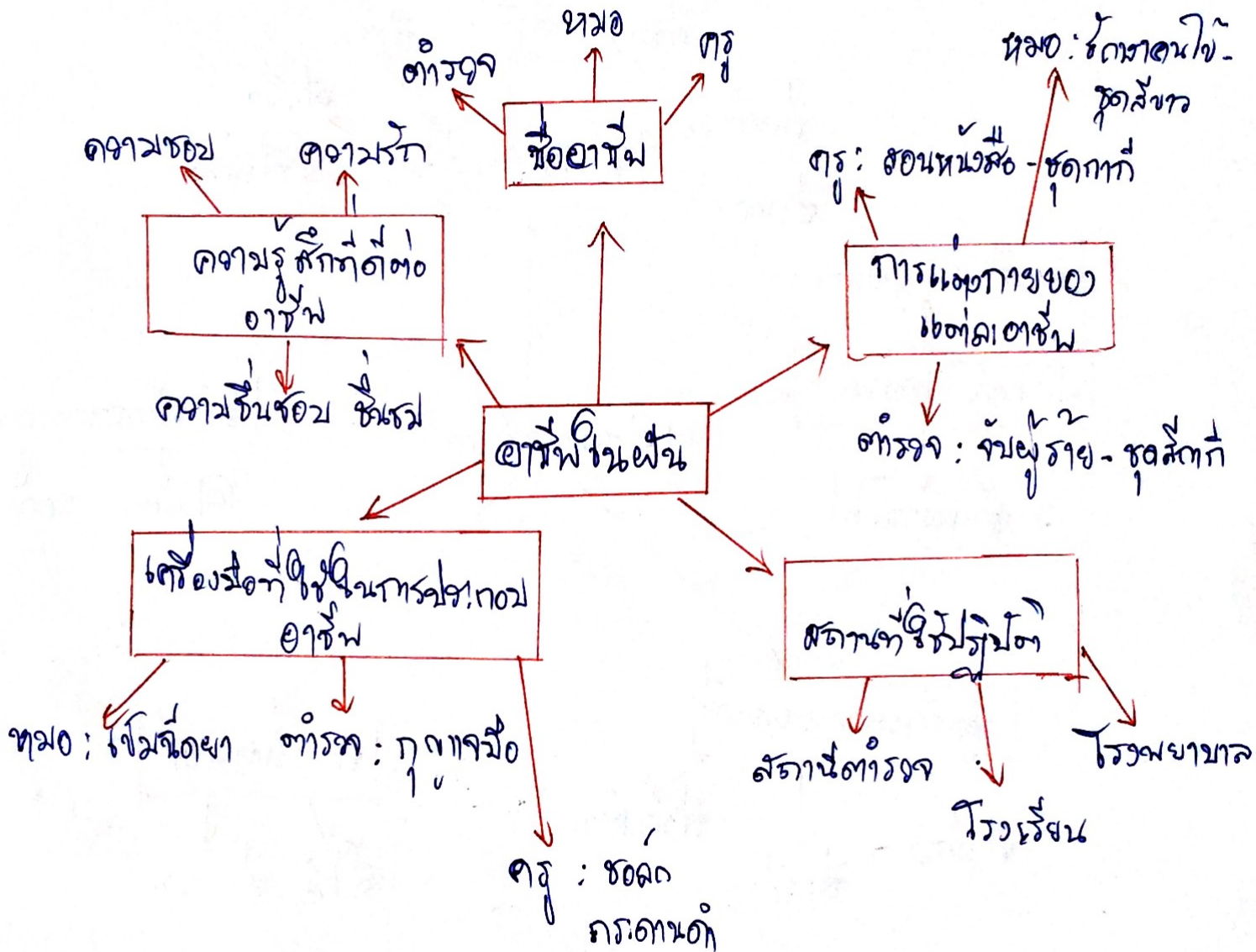
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....อาชีพในฝัน.....วัน/เดือน/ปี ..21-25 ม.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

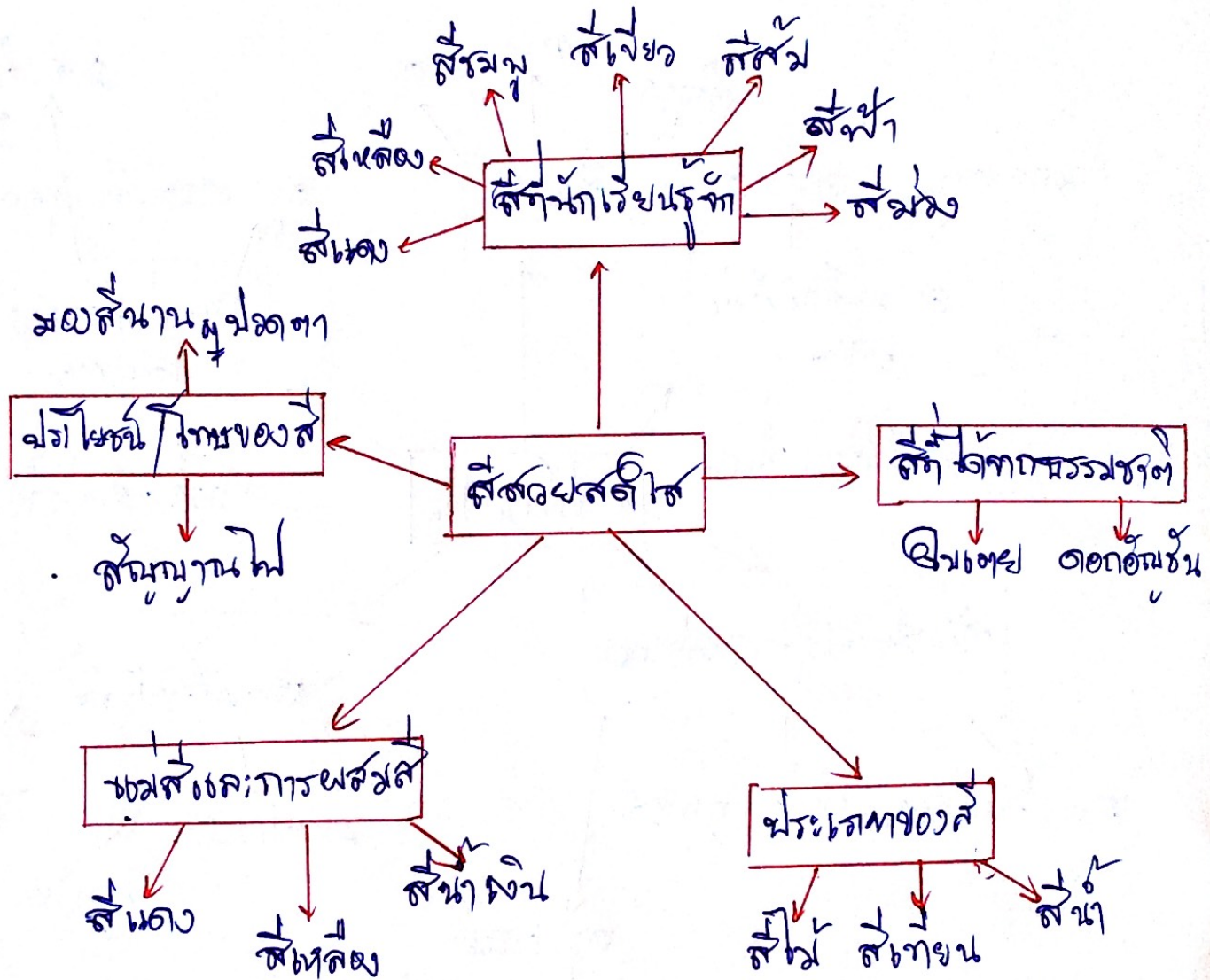


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....พืชดอกสีส้ม.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง ชื่อสีต่างๆ

 กิจกรรมเสริมประสบการณ์



จัดทำโดย

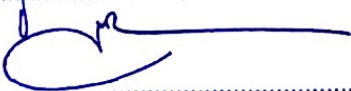
นางสาวนุรลีซ่า สาม

รหัส 571501321005

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงขงญอ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดงขงญอ อำเภोजะแนะ จังหวัดนราธิวาส

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นิทานและทำ, ห่อดอกไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ส่วนประกอบของดอกไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ หิ้งปะ กระดาษ ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
เรื่อง หิ้งปะ กระดาษ ศิลปะภาพ ปลาย ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ หุ่นนิทานและคำอธิบาย ใช้จัดกิจกรรม กลองเล่ง
เรื่อง เกมค้นหาอาชีพที่ชอบ ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ หุ่นไม้และตุ๊กตา ใช้จัดกิจกรรม เกมการตีความ
เรื่อง เกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีอนกน ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... นวัตกรรมและคำ: ข้อดอกไม้ (ดอกชบา) ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ดอกไม้แสนสวย ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... ลักษณะของดอกไม้ ประเภทของสื่อ... ของจริงและจำลอง



พม

สื่อการสอนจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ~~อนุบาล~~ ดอกไม้
 แสนสวย มีดังนี้

- นวัตกรรมและคำ
- ข้อดอกไม้สด ดอกชบา

การใช้สื่อการสอนทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และสนใจในการทำกิจกรรมมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นกปลากระต่าย (จากภาพ ปลา) ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์น้ำ ใช้กิจกรรม สร้างสัตว์
 เรื่อง นกปลากระต่าย ปลา ประเภทของสื่อ ของจริง (กระต่าย)

รัตนพร



การจัดทำสื่อ การเรียนการสอนของให้เด็กนักเรียนวัย 3-4 ขวบ
 ที่ให้เด็กสนใจในธรรมชาติมากขึ้น คือการสอน เรื่อง สัตว์น้ำ สัตว์บก สัตว์ปีก สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์น้ำ
 นกปลา สัตว์น้ำ สัตว์บก สัตว์ปีก สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์น้ำ สัตว์บก สัตว์ปีก สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์น้ำ
 เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การได้รู้สื่อนี้ในชั้นเรียน ทำให้เด็กได้รู้สื่อนี้ในชั้นเรียน
 ของจริง ของเด็กเห็น และได้สัมผัสของจริง

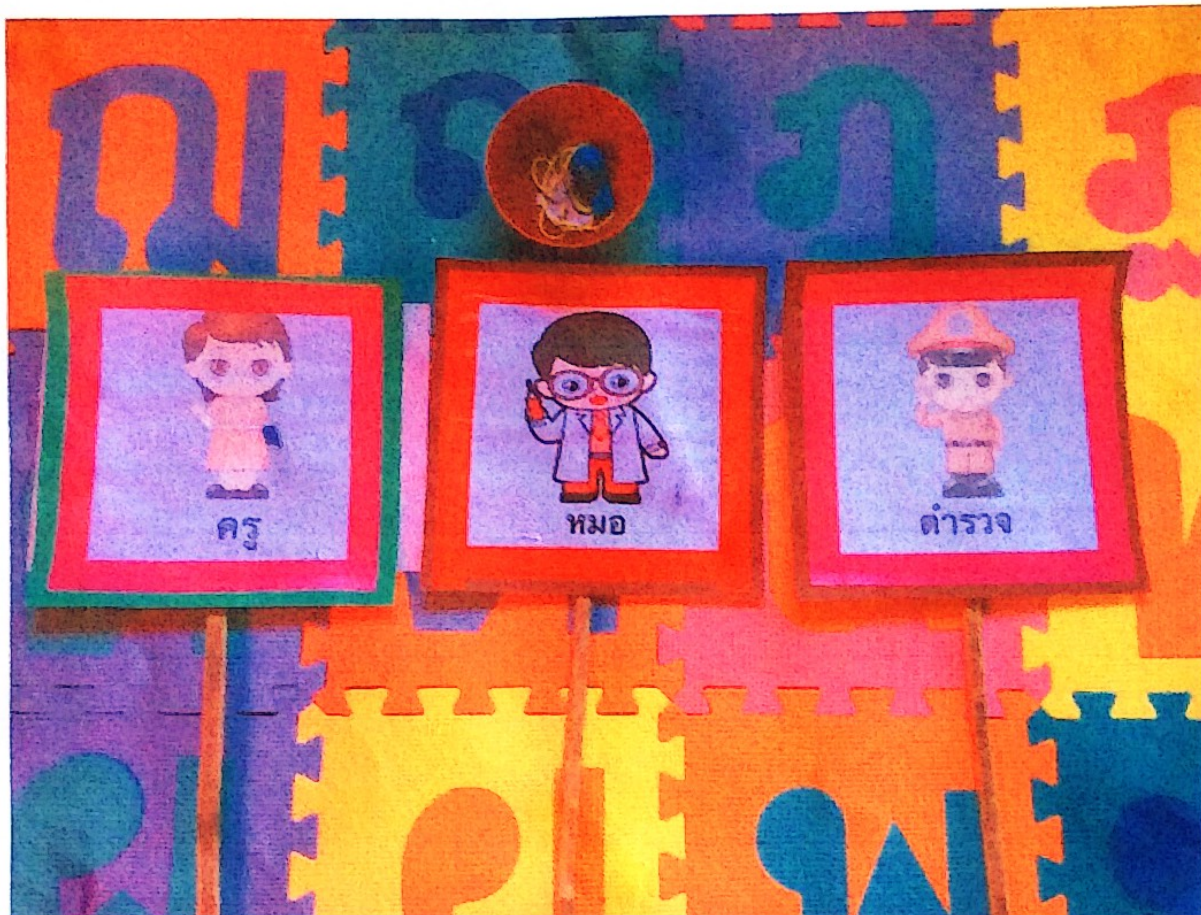
(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ นิทานนิทานเล่าต่อ อาชีพต่างๆ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน ใช้จัดกิจกรรม กลองหนัง
 เรื่อง เกมจิ้งหรีดอาชีพที่ชอบ ประเภทของสื่อ ของจำลอง

กนกวรรณ



การจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยใช้บัตรภาพประกอบนิทาน และ
 วัสดุที่หาได้ง่าย เช่น วัสดุเหลือใช้จากบ้าน วัสดุจากธรรมชาติ วัสดุจาก
 วัสดุจากธรรมชาติ วัสดุจากบ้าน วัสดุจากธรรมชาติ วัสดุจากบ้าน วัสดุจาก
 วัสดุจากธรรมชาติ วัสดุจากบ้าน วัสดุจากธรรมชาติ วัสดุจากบ้าน วัสดุจาก
 วัสดุจากธรรมชาติ วัสดุจากบ้าน วัสดุจากธรรมชาติ วัสดุจากบ้าน วัสดุจาก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ แผ่นไม้บล็อก

ระดับชั้น อนุบาล 1

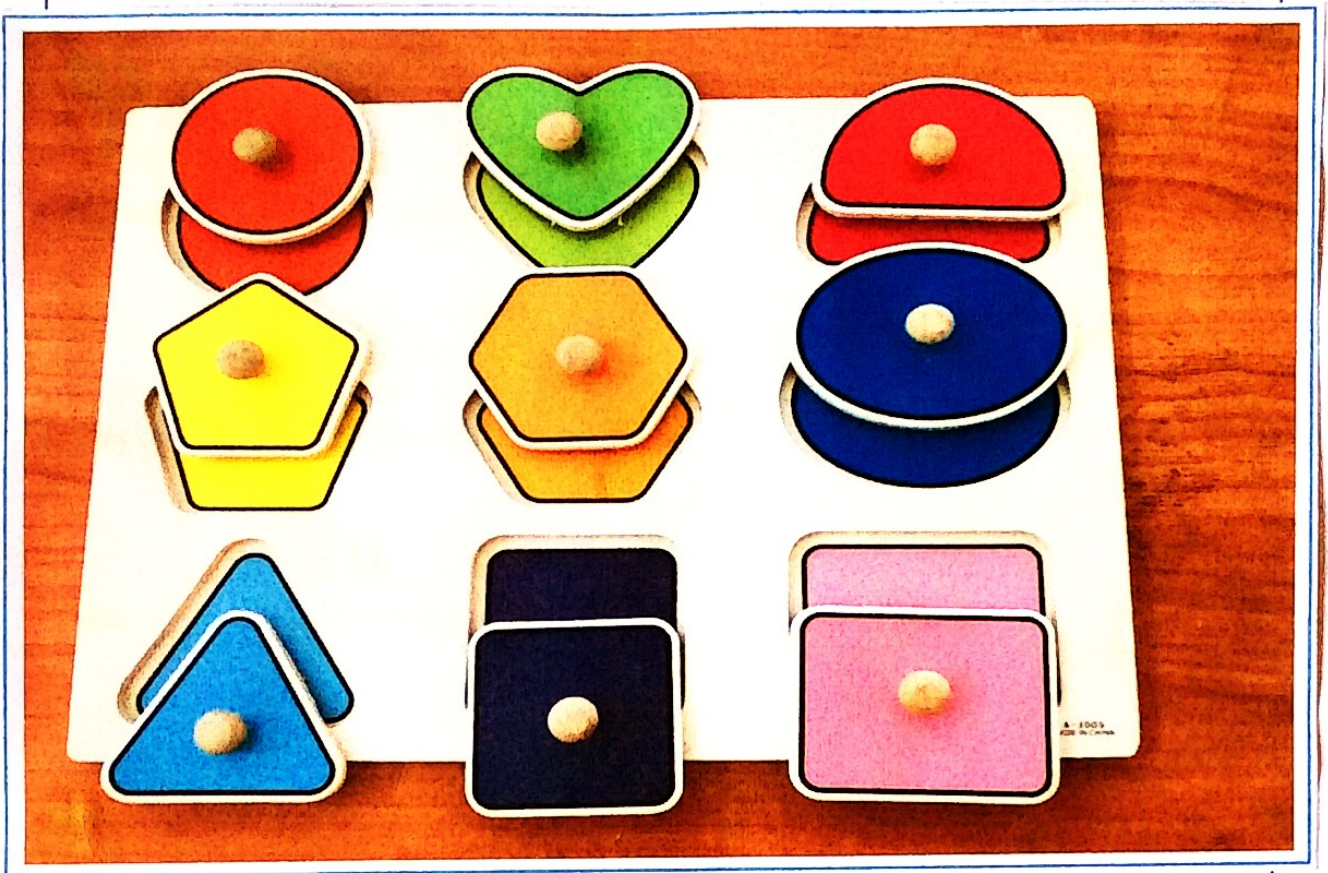
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์สองเท้า

ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา

เรื่อง เกมจับคู่สีเหมือนกัน

ประเภทของสื่อ ของจำลอง

จัดทำโดย ศุภกมล ใจ



การจัดทำสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ให้เด็กหญิง เบล มีพร
ทว. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้ทำ และให้เด็กหญิงทำกิจกรรม
มากขึ้น สื่อการสอน การจัดกิจกรรม เกมการศึกษา สัตว์
แผ่นไม้บล็อก เพื่อให้นักเรียนสามารถจับคู่สีที่เหมือนกัน ของ
สีและรูปร่างได้ และให้นักเรียนได้เรียนรู้ ทำให้นักเรียน
สนุกสนาน และมีความสุขในการเล่น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ดอกไม้แสนสวย
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 15 พฤศจิกายน ถึงวันที่..... 12-16 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... สัตว์น่ารัก
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 20 ธันวาคม ถึงวันที่..... 19-21 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... อาชีพในฝัน
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 21 มกราคม 2562 ถึงวันที่..... 21-25 มกราคม 2562
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สัตว์แสนน่ารัก
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 14 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่..... 11-15 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ดอกไม้แสนสวย

ดอกลีลาวดี



การจัดป้ายนิเทศ หน่วย ดอกไม้ เรื่อง ลักษณะของดอกไม้
 ซึ่งดอกไม้มีหลายชนิด มีชื่อและลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น สี กลิ่น
 เมื่อกระแทกให้ผิวอ่อนนุ่มมากจน ยับเรียงเกิดตามกระตือรือร้นใน
 การทำกิจกรรมมากขึ้น เช่น การส่งเสริมให้เด็กเรียง มีโอกาสได้ร่วม
 กิจกรรม การทำป้ายนิเทศได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัตว์น่ารัก



การจัดป้ายนิเทศ หน่วย สัตว์น่ารัก เรื่อง สัตว์น่ารัก เพื่อให้นักเรียน
 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์น่ารัก เช่น แมว นก กระต่าย เป็ด ปลา เพื่อให้นักเรียน
 ได้รู้ถึงประโยชน์ของสัตว์น่ารัก และให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์น่ารัก
 ที่อยู่ในประเทศไทย และให้นักเรียนได้รู้ถึงประโยชน์ของสัตว์น่ารัก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....อาชีพเงินผ่อน

.....



21
22

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4



1. การจัดทำบัญชีแบบบัญชีคู่ โดยแต่ละฝ่ายจะบันทึกบัญชีด้วยบัญชีคู่ ซึ่งฝ่ายหนึ่งบันทึกบัญชีด้วยบัญชีเดบิต และฝ่ายหนึ่งบันทึกบัญชีด้วยบัญชีเครดิต โดยทั้งสองฝ่ายจะบันทึกบัญชีด้วยบัญชีคู่ ซึ่งฝ่ายหนึ่งบันทึกบัญชีด้วยบัญชีเดบิต และฝ่ายหนึ่งบันทึกบัญชีด้วยบัญชีเครดิต โดยทั้งสองฝ่ายจะบันทึกบัญชีด้วยบัญชีคู่ ซึ่งฝ่ายหนึ่งบันทึกบัญชีด้วยบัญชีเดบิต และฝ่ายหนึ่งบันทึกบัญชีด้วยบัญชีเครดิต

(ลงชื่อ).

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

..อาจารย์นิเทศก์

วัน

1A

เดือน.

गुलशनगढ़

2562

วัน.

เดือน

พ.ศ.

โครงการเฝ้าระวังทุนโภชนาการในเด็กก่อนวัยเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดุงขงญอ



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดุงขงญอ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดุงขงญอ ตำบลดุงขงญอ

อำเภอจะนะ จังหวัดนราธิวาส

โครงการเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการในเด็กก่อนวัยเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงขงญอ

ตำบลดงขงญอ อำเภोजะแนะ จังหวัดนครราชสีมา ปี ๒๕๖๑

๑. ชื่อโครงการ

โครงการเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการในเด็กก่อนวัยเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงขงญอ

ตำบลดงขงญออำเภोजะแนะ จังหวัดนครราชสีมา ปี ๒๕๖๑

๒. หลักการและเหตุผล

ทุพโภชนาการ หมายถึง ภาวะที่ร่างกายได้รับสารอาหารผิดเบี่ยงเบนไปจากปกติ อาจเกิดจากได้รับสารอาหารน้อยกว่าปกติ หรือเหตุทุติยภูมิ คือ เหตุเนื่องจากความบกพร่อง ต่างจากการกิน การย่อย การดูดซึม ในระยะ ๒ - ๓ ปี แรกของชีวิต จะมีผลกระทบต่อระดับสติปัญญาและการเรียน ภายหลังเนื่องจากเป็นระยะการเจริญเติบโตของสมองสูงสุด ซึ่งระยะเวลาที่วิกฤตต่อพัฒนาการทางร่างกายของวัยเด็กมากที่สุดนั้นตรงกับช่วง ๓ เดือนหลัง การตั้งครรภ์จนถึงอายุ ๑๘ - ๒๔ เดือน หลังคลอดเป็นระยะที่มีการสร้างปลอกหุ้มเส้นประสาทของระบบประสาท และมีการแบ่งตัวของเซลล์ประสาทมากที่สุด เมื่อมีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโต ถึงร้อยละ ๘๐ สำหรับผลกระทบต่อทางร่างกายภายนอกที่มองเห็นได้ คือเด็กจะมีรูปร่างเตี้ยเล็ก ชูบ ผอม ผิวหนังเหี่ยวย่น เนื่องจากขาดไขมันชั้นผิวหนัง นอกจากนี้วัยะภายในต่างๆ ก็ได้รับผลกระทบเช่นกัน

เด็กทุกคนอยากมีสุขภาพดี ไม่เจ็บป่วย ซึ่งการกินอาหารถูกต้อง เหมาะสม และพอเพียงจะทำให้มีโภชนาการดี และนำไปสู่การมีสุขภาพดี ในทางตรงกันข้ามหากกินอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ไม่เพียงพอจะทำให้ขาดสารอาหาร หรือถ้ากินอาหารมากเกินไป ก็จะทำให้เป็นโรคอ้วน หรือโภชนาการเกิน “โภชนาการ” จึงเป็นเรื่องของการกิน “อาหาร” ที่ร่างกายเรานำ “สารอาหาร” จากอาหารไปใช้ประโยชน์ และดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข อาหารและโภชนาการเป็นพื้นฐานที่สำคัญในกลุ่มเด็ก โดยเฉพาะในเด็กวัยก่อนเรียนเป็นวัยที่อยู่ในระยะสำคัญของชีวิต เป็นวัยรากฐานของพัฒนาการ การเจริญเติบโตทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงเป็นวัยที่มีความสำคัญ เหมาะสมที่สุดในการวางพื้นฐาน เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะในระยะ ๒ ปี แรกของชีวิต เป็นระยะที่ร่างกายและสมอง มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วจำเป็นต้องได้รับการเลี้ยงดูที่ดีที่สุด เพื่อส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน อาหารและภาวะโภชนาการที่ดี เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาของเด็กวัยก่อนวัยเรียน ปัญหาทางโภชนาการที่พบบ่อยในเด็กวัยนี้ ได้แก่ ภาวะการเจริญเติบโตไม่สมวัย จากโรคขาดสารอาหาร ภาวะโภชนาการเกิน การขาดสารไอโอดีน ภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก โดยมีสาเหตุสำคัญจากพฤติกรรมเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ลดลง การให้อาหารตามวัยแก่เด็กเร็วเกินไปและไม่ถูกต้อง และจากการประเมินผลการเฝ้าระวังทางภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่ตำบลดงขงญอ จะพบว่าในช่วงไตรมาสที่ผ่านมา มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ๕ คน จากเด็กทั้งหมด ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙ น้ำหนักค่อนข้างต่ำกว่าเกณฑ์ ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓ ซึ่งตามเป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุข กำหนดให้มีไม่เกินร้อยละ ๗ และในอนาคตมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

/จากการประเมินผล.....

๗.๔ ติดตามเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ โดยการชั่งน้ำหนักทุกๆ ๓ เดือน ในเด็กที่มีภาวะโภชนาการปกติ และทุกๆ ๑ เดือน ในเด็กที่มีน้ำหนักค่อนข้างน้อยและน้อยกว่าเกณฑ์

๗.๕ ติดตามภาวะโภชนาการในเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการทุกๆ ๑ เดือน

๗.๖ ดำเนินการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ในเด็กอายุ ๓ - ๔ ปี

๘. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลชุมชงญอ
อ.จะนะ จ. นราธิวาส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ประเภทที่ ๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการรักษาพยาบาลและระดับปฐมภูมิเชิงรุก ของศูนย์เด็กเล็กหรือศูนย์ชื่ออื่นที่ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาและดูแลเด็กเล็กในชุมชน หรือศูนย์พัฒนาและฟื้นฟูคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและคนพิการ หรือศูนย์ชื่ออื่นที่ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาและฟื้นฟูคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและคนพิการในชุมชน งบประมาณอนุมัติ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการจัดอบรมกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐๒ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๑ บาท เป็นเงิน ๑,๑๒๒ บาท

๘.๒ ค่าจัดทำป้ายไวนิล โครงการฯ ขนาด ๑*๒ เมตร จำนวน ตารางเมตรละ จำนวน ๑ ป้ายๆ ละ ๗๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุในการอบรม (แผ่นพับ , ดินสอ , ยางลบ , กระดาษ A ๔ , แฟ้มเอกสาร รายการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย) จำนวน ๑๐๒ คนๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท

๘.๔ ค่าตอบแทนวิทยากรในการอบรมทุพโภชนาการ จำนวน ๑ คน (รวม ๓ ชั่วโมง) ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๘๒๒ บาท (-เจ็ดพันแปดร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชุมชงญอ

๑๐. การประเมิน

๑๐.๑ เด็กอายุ ๓ - ๔ ปี ได้รับการเฝ้าระวังติดตามภาวะโภชนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ อัตราเด็กที่มีน้ำหนักต่ออายุตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๑๐.๓ ผู้ปกครองเด็กอายุ ๓ - ๔ ปี ที่น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์เข้ารับการอบรมเสริมความรู้มากกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กอายุ ๓ - ๔ ปี มีโภชนาการและมีน้ำหนักต่ออายุตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมทั้งมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

๑๑.๒ เด็กได้รับการเฝ้าระวังและติดตามผลที่เสี่ยงต่อการมีภาวะโภชนาการ

๑๑.๓ ส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายและสมองเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย

๑๑.๔ ผู้ปกครองของเด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงภาวะโภชนาการในเด็กอายุ มีพัฒนาการ

๑๒. ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวนุรลีซ่า สามแม)
ผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดุงขงญอ

๑๓. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางนอริชัม มะกะเอ)
ครู รักษาการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดุงขงญอ

๑๔. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายมุขมัต เจ๊ะแว)
หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลดุงขงญอ

๑๕. ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย अबดุลรอชัค บาโด)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดุงขงญอ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชา
เฉพาะ 2 ได้แก่

- ด้านการสอน ได้มีปฏิบัติการสอนตามหลักสูตร 6 กิจกรรม ได้
มีแผนการสอน งานด้านการสอน การจดหมาย เตรียมการสอน การ
ประเมินผล การวัดผล การสอน การสังเกตการณ์กับครูพี่เลี้ยง

- ด้านงานธุรการ ระเบียบ แผนงาน การปฏิบัติในการจัดทำเอกสาร วิชา
การ การทำหนังสือเวียน งานบุคลากร การทำสถิติการปฏิบัติงาน มีหน้าที่

- ด้านงานโดยการพัฒนาสถานศึกษา - หรือชุมชน การจัดทำโครงการ
การประเมินผลสถานศึกษา ทางภายใน และภายนอก การจัดทำกิจกรรม
ที่มีต่อชุมชน กับผู้ปกครอง คณะครู การจัดทำโครงการ สืบค้นข้อมูล
การสังเกตการณ์ ฝึกไปทัศนศึกษาสถานศึกษา

- ด้านการพัฒนาตนเอง การจัดทำรายงาน การค้นคว้าทางวิทยุ โทรทัศน์
การค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อการเรียน การสอน ได้แก่ สัมภาษณ์ ข้าราชการ
วิทยุ สื่อมวลชน หนังสือพิมพ์ และ วิทยุ สื่อมวลชน สืบค้นข้อมูล
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในชุมชน ทั้ง 1 ตำบล

การให้เหตุผลในการสอนเด็ก การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การสอนเพื่อ
ให้เด็กสนใจของเด็ก การให้คำปรึกษาแก่เด็ก เกิดการติดต่อสัมพันธ์
อย่างใกล้ชิด

ประโยชน์ที่ได้รับ ต่อการทำงานในอนาคต

คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะครูพี่เลี้ยง มาเป็นแนวทางในการรับ
ไปปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

การนำเอาแนวทางที่จัดทำเอกสารมาใช้ในการสอน การจัดทำแผน
ผลงาน การจัดทำเอกสารของสถานศึกษา มาเป็นแนวทางในการจัดทำ
การพัฒนาเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาต่อไป การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา
การหาเอาความรู้ที่ได้รับมาจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชา
เฉพาะ 2 ได้แก่ การจัดทำโครงการ การสอน การสังเกตการณ์ การประเมินผล
การวัดผล การสอน การสังเกตการณ์ การสอน การสังเกตการณ์ การสอน การสังเกตการณ์
การประเมินผล การวัดผล การสอน การสังเกตการณ์ การสอน การสังเกตการณ์

ทั้งหมดนี้ส่งผลให้มีความรู้มากขึ้น เกิดประโยชน์มากขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

จากปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 สรุปเนื้อหาสาระ ดังนี้
1. ได้ฟัง คำชี้แจง บทบาทหน้าที่การสอนในสถานศึกษา และ การกรอกข้อมูลในหนังสือ
สือการปฐมนิเทศการสอนมีเนื้อหา ดังนี้ 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประเด็น
พ้องกันทุกคน แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์
2. จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ ในกิจกรรม เด่นสอนให้จดจำเฉพาะ กิจกรรมเสริม
ประสบการณ์ 3. จัดทำรายวิชา 4. เตรียม การจัดทำทำกรณีศึกษาชั้นเรียน เพื่อพัฒนา
ผู้เรียน และ เสนอปัญหาที่เกี่วกันในชั้นเรียน 5. ประเมินผลการปฐมนิเทศการ
สอนที่ 1 (โดยครูผู้สอน) 6. การเตรียมงาน การจัดการงาน ในวันส่งผลงาน หรืองานฝึกปฏิบัติ
การ 7. มีการแบ่งกลุ่ม มอบหมายข้อในการส่งงาน และ รับข้อสอบตามกลุ่มที่ได้ แบ่งเรื่องข้อสอบ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวอรุณรัชชา ลาภาน)

วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนา ระหว่างปีการศึกษา 2561
การสอน ครั้งที่ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการประชุม แผนงานสัมมนา
- จัดทำเอกสารประกอบการประชุม
- จัดทำสื่อประกอบการประชุม
- จัดทำป้ายนิเทศ
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำกิจกรรมที่มีคุณภาพ เก่งงานสัมพันธ์กับชุมชน
- ประเมินผลการสัมมนา ครั้งที่ 1

กนกวรรณ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(กนกวรรณ สานะนาม)

วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 2

สรุปสาระที่ได้จากกิจกรรม

- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัด
ประสบการณ์ แผน บันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อ การจัดประสบการณ์
- จัดทำใบงาน ใบทดสอบ
- จัดทำแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินผล การปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3

หน้า ๘

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส. นรธิดา สาขาน)

วันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนา ระหว่างฝึกปฏิบัติงาน วัน เดือน ปี 28 กุมภาพันธ์ 2562
การสอน ครั้งที่ 3

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการ แผนผังมีที่กีดกัน แผนการจัดประสบการณ์
- จัดทำบันทึกผล การวัดประสิทธิผลการเรียน
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน
- จัดทำรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
- สรุปผลการปฏิบัติการสอน และจัดทำแผนปฏิบัติงานที่สมบูรณ์
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ศ. นรสิงห์ สาขานว)

วันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ศึกษานิเทศก์ฝ่ายรปอ. wpsc
- ส่วนบันทึกจากงานการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษา
- ส่วนบันทึกการนิเทศหรือการประเมินผลตามปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษา
- ส่วนแผนการสอนงาน

ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส. นพรัตน์ ขาวขาว)
วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562