



การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางการเขียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเชียงคำ



ผู้วิจัย นางสาวทองปัก มาตโค

รหัส 571461321219

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

พัฒนาการทางด้านสติปัญญาและความคิดของเด็กวัยนี้สามารถสร้างกฎเกณฑ์และตั้งเกณฑ์ในการแบ่งสิ่งแวดล้อมออกเป็นหมวดหมู่ได้ เด็กวัยนี้สามารถที่จะเข้าใจเหตุผล รู้จักการแก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ที่เป็นรูปธรรมได้ สามารถที่จะเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องความคงตัวของสิ่งต่างๆ โดยที่เด็กเข้าใจว่าของแข็งหรือของเหลวจำนวนหนึ่งแม้ว่าจะเปลี่ยนรูปร่างไปก็ยังมีน้ำหนัก หรือปริมาตรเท่าเดิมสามารถที่จะเข้าใจความสัมพันธ์ของส่วนย่อย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการทำวิจัย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง-เชียงคำ ต.โนนราษี อ.บรบือ จ.มหาสารคาม

- เนื้อหากิจกรรม
- การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์
 - การสนทนาระหว่างผู้วิจัยกับผู้ปกครองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

สรุปผลการวิจัย

จากการทำกิจกรรมควบคู่กับการสนทนาระหว่างผู้วิจัยกับผู้ปกครองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 พบว่าในระยะแรก ผู้เรียนทำงานยังไม่มีระเบียบ ออกนอกเส้นมาก ไม่รู้จักการแยกสี ต่อมาผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ การทำงานให้บ่อยครั้ง เช่นการระบายสีภาพ เครื่องบิน การลากเส้นตามตัวอักษร ม-ม้า ปรากฏว่าผู้เรียนมีทักษะในการทำกิจกรรม ระบายสีหรือลากเส้นตามรอยได้ดีขึ้น มีสมาธิในการทำงานมากขึ้น มีความรับผิดชอบในชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย งานสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จากการให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านฟัง ด้วยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ ระบายสีลากเส้น ต่อเติมภาพ ทำให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 บางกลุ่มเริ่มเรียนมีสมาธิ และมีทักษะในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้มากขึ้น และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการฟังให้ดีขึ้นและนำไปสู่ความรับผิดชอบชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการศึกษา

ผู้วิจัยจึงได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยการฝึกระบายสีภาพ ฝึกลากเส้นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการฟัง และนำไปสู่ความรับผิดชอบในชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

