



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสุภารัตน์ คุ้มธรรมพรหมสัจจำตัว... 541081321225
ภาคเรียนที่... 2 ...ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเก่า
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาว ชุพิน รสหอม
อาจารย์นิเทศก์...อาจารย์ ณัฐธิตา อุนนเพชร
ครูพี่เลี้ยง...นางสาว ชุพิน รสหอม
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 57209000123218

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา...นางสาวรัตน เท่งอธรม

รหัสประจำตัว...571031321225

เกิดวันที่...3 เดือน...พฤษภาคม พ.ศ. 2514

ที่อยู่ปัจจุบัน...56/1 ม.4 บ้านโคกาวต ๓.บ้านอ่าม

๐.บ้านอ่าม อ.มัญจาคีรี 31000

หมายเลขโทรศัพท์...087-4415254

e-mail...Sarat@windowslive.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้ Application iPad ในกรณีสอนงานได้
2. ...
3. ...

บุคคลที่สามารถติดต่อได้...นางสาวสิริวรรณ พันนอย

เกี่ยวข้องกับ...เพื่อนร่วมงาน หมายเลขโทรศัพท์...087-4465134

อาจารย์ที่ปรึกษา...อาจารย์พนิตนันท์ เกิตา

อาจารย์นิเทศก์...อาจารย์ นริศนา งามนพพร

ครูพี่เลี้ยง...นางสาวสุพิน อธิพน

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน เท่งอธรม)

วันที่

พฤศจิกายน 2561

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น อนุช 2 / 2

วัน	เวลา	
จันทร์	07.30 - 08.00 น.	รับนักเรียนและส่งต่อนา
	08.00 - 08.10 น.	นักเรียนเข้าห้องเรียนพร้อมพิธีเปิดการเรียนการสอน
	08.10 - 08.20 น.	เคารพธงชาติ, สวดมนต์
	08.20 - 08.40 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
	08.40 - 09.00 น.	ดื่มด่ำ
อังคาร	09.00 - 09.10 น.	เข้าห้องเรียน, ล้างมือ
	09.10 - 09.40 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
	09.40 - 10.30 น.	ศิลปะสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี
พุธ	10.30 - 10.50 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
	10.50 - 11.00 น.	ล้างมือ, รับประทานอาหารกลางวัน
	11.40 - 12.00 น.	ล้างมือ, แร่ผืน, จัดเตรียมพื้นที่นอน
พฤหัสบดี	12.00 - 14.00 น.	นอนพักผ่อนกลางวัน
	14.00 - 14.20 น.	ล้างมือ, รับประทานอาหาร
	14.20 - 14.50 น.	รับประทานอาหารว่าง
ศุกร์	14.50 - 15.00 น.	เกมการศึกษา
	15.00 น.	ผู้ปกครองมารับนักเรียนกลับบ้าน

หมายเหตุ

เวลาทำการทำการงาน อาจมีการยืดหยุ่นได้
ตามความเหมาะสมของศูนย์ พัฒนาเด็กพิเศษ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

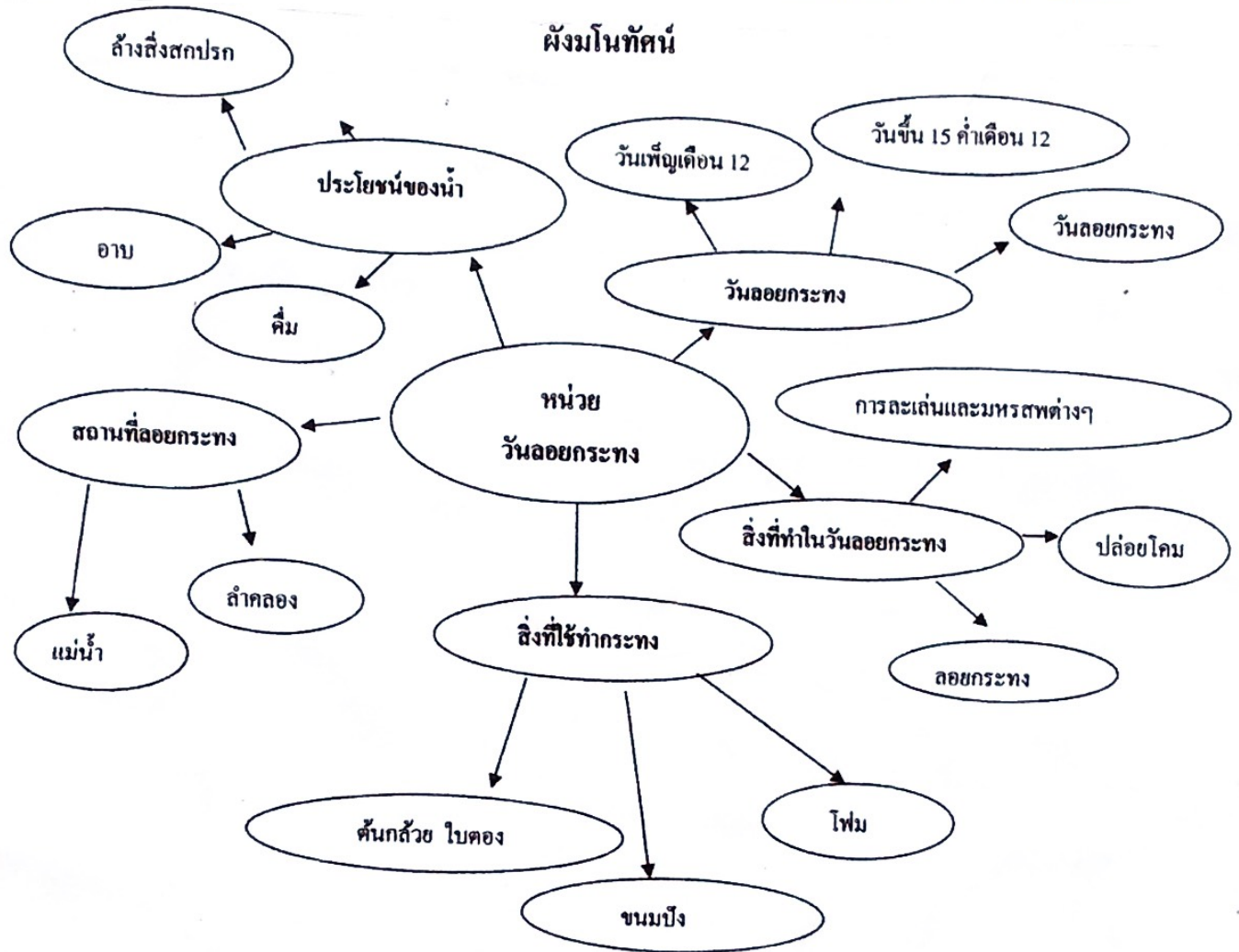
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เตรียมอนุบาล 1.....

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... หน่วยวันลอยกระทงวัน/เดือน/ปี 19-23 พ.ย. 61



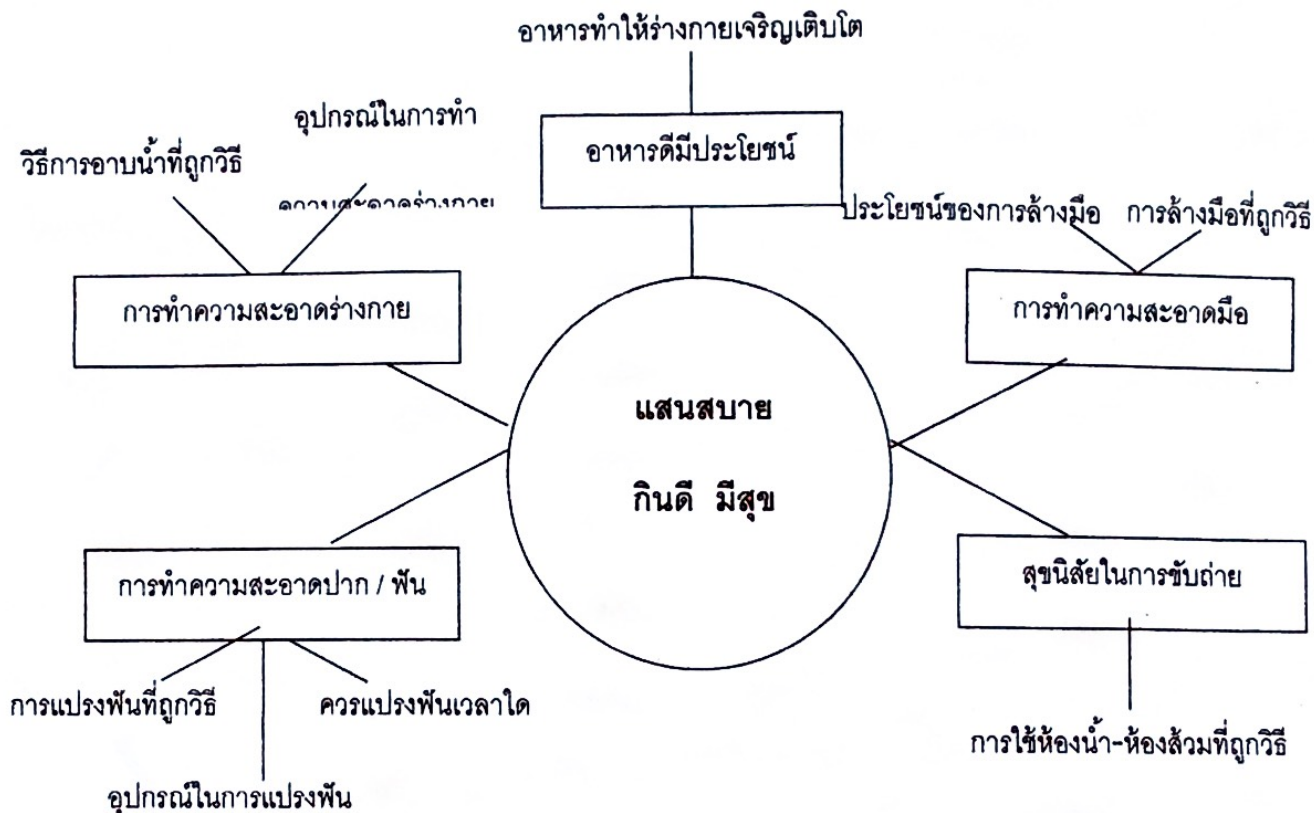
สิ่งที่เค้กรู้แล้ว	สิ่งที่เค้กต้องการรู้	สิ่งที่เค้กควรรู้
1. วันลอยกระทง 2. ต้นกล้วยและใบตองใช้ทำกระทง 3. เราลอยกระทงที่แม่น้ำ	1. ประเพณีวันลอยกระทง 2. สิ่งที่เรปฏิบัติในวันลอยกระทง 3. เราใช้วัสดุอะไรได้บ้างในการทำกระทง	1. วันลอยกระทง 2. สิ่งที่ทำในวันลอยกระทง 3. สิ่งที่ใช้ทำกระทง 4. สถานที่ลอยกระทง 5. ประโยชน์ของน้ำ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....แสนสบาย กินดี มีสุข.....วัน/เดือน/ปี 10-14 ธค 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

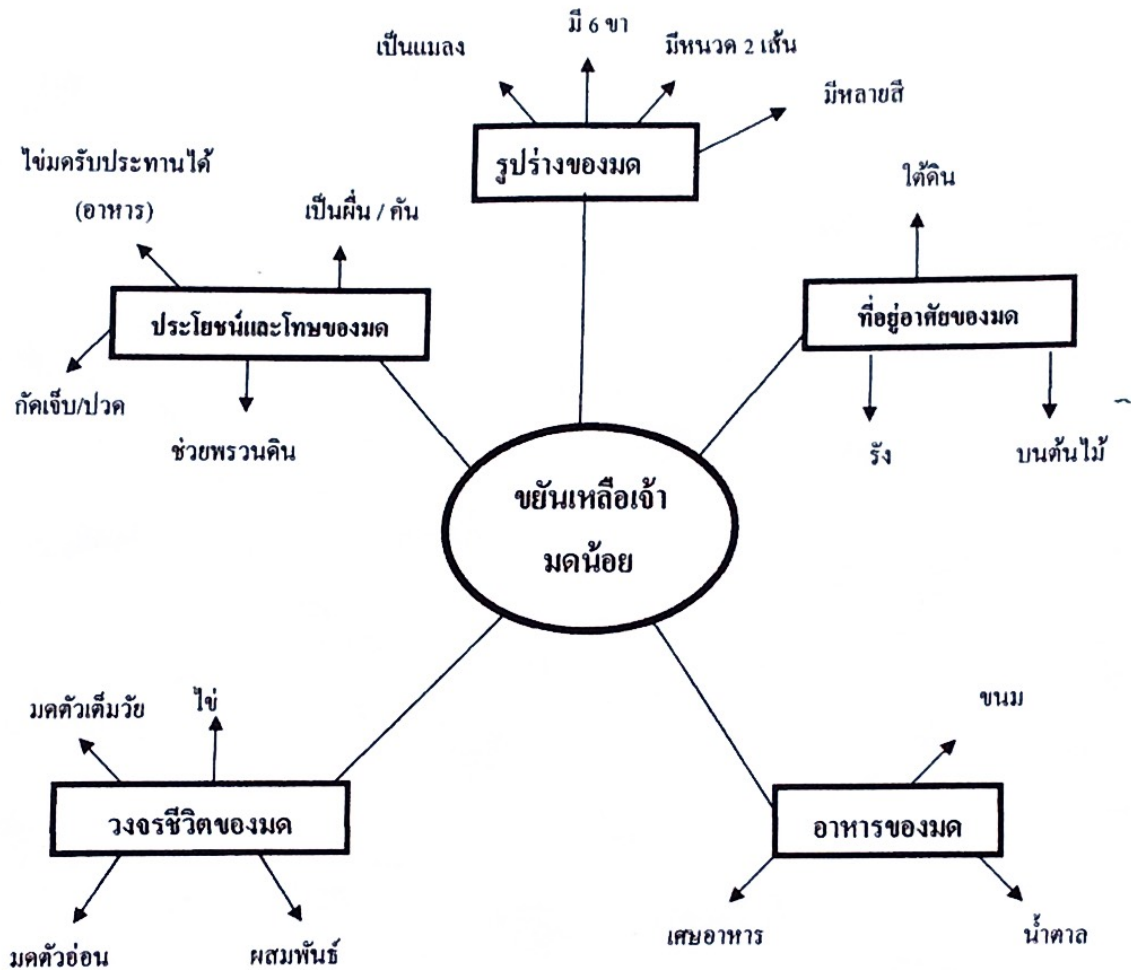


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง	1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร	1. อาหารดีมีประโยชน์
2. ตื่นนอนตอนเช้าต้องแปรงฟัน	2. ประโยชน์ของการล้างมือและ การทำความสะอาดมือที่ถูกวิธี	2. การทำความสะอาดมือ
3.	3.	3. สุขนิสัยในการขับถ่าย
4.	4.	4. การทำความสะอาดปาก / ฟัน
5.		5. การทำความสะอาดร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ขยันเหลือเจ้ามดน้อยวัน/เดือน/ปี 7-11 ธ.ค. 62

ผังโนทัศน์ (ระดมความคิดจากเด็ก)

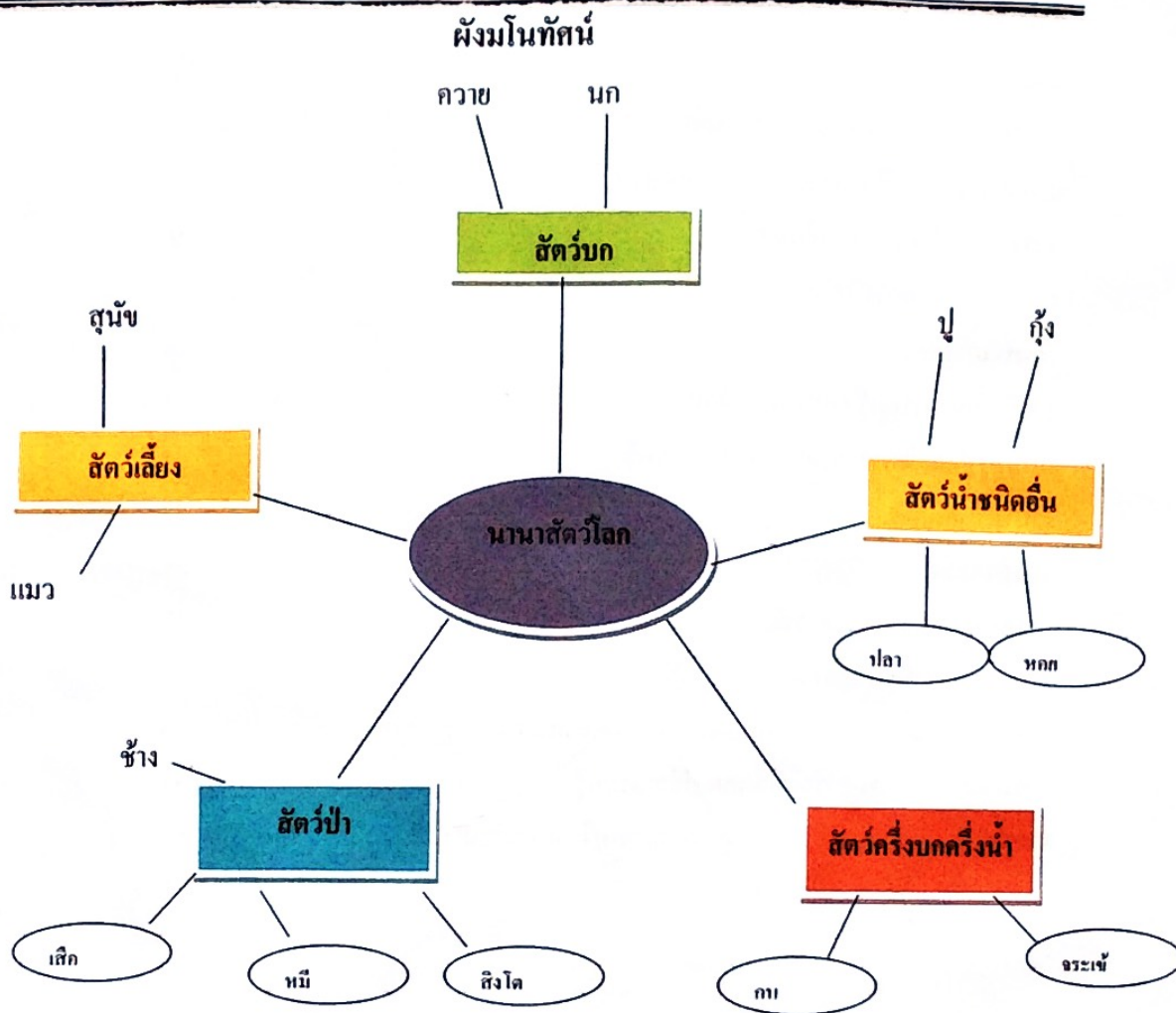


สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มดกัดเจ็บ 2. มดอยู่ในรัง 3. มดสีแดง 4. มดสีดำ	1. มดเกิดมาจากไหน 2. มดกินอะไรเป็นอาหาร	1. รูปร่างของมด 2. ที่อยู่อาศัยของมด 3. อาหารของมด 4. วงจรชีวิตของมด 5. ประโยชน์และโทษของมด

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เกษตรโลก.....วัน/เดือน/ปี

11-15 มี 62



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่างๆ	1. รูปร่างลักษณะ	1. สัตว์บก
2.	2. ประโยชน์	2. สัตว์น้ำชนิดอื่น
3.	3.	3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
4.	4.	4. สัตว์ป่า
5.	5.	5. สัตว์เลี้ยง

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เล่นตุ๊กตาเหมือน- นักเป่า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง วันลอยกระทง ระดับชั้น อนุบาล
ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เล่นตุ๊กตาเหมือน ใช้จัดกิจกรรม เกมทศทิศ
เรื่อง แสงสวาท ก็นัด มีสว ระดับชั้น อนุบาล
ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมทศทิศ ใช้จัดกิจกรรม เกมทศทิศ
เรื่อง วันลอยกระทง ระดับชั้น อนุบาล
ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เล่นตุ๊กตาเหมือน- นักเป่า ใช้จัดกิจกรรม เกมทศทิศ
เรื่อง แสงสวาท ก็นัด มีสว ระดับชั้น อนุบาล
ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ จับคู่ภาพเหมือน - ผิดกัน ระดับชั้น อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกของเรา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง หน้าฝน ฝนตก ประเภทของสื่อ จับคู่ภาพเหมือน ผิดกัน



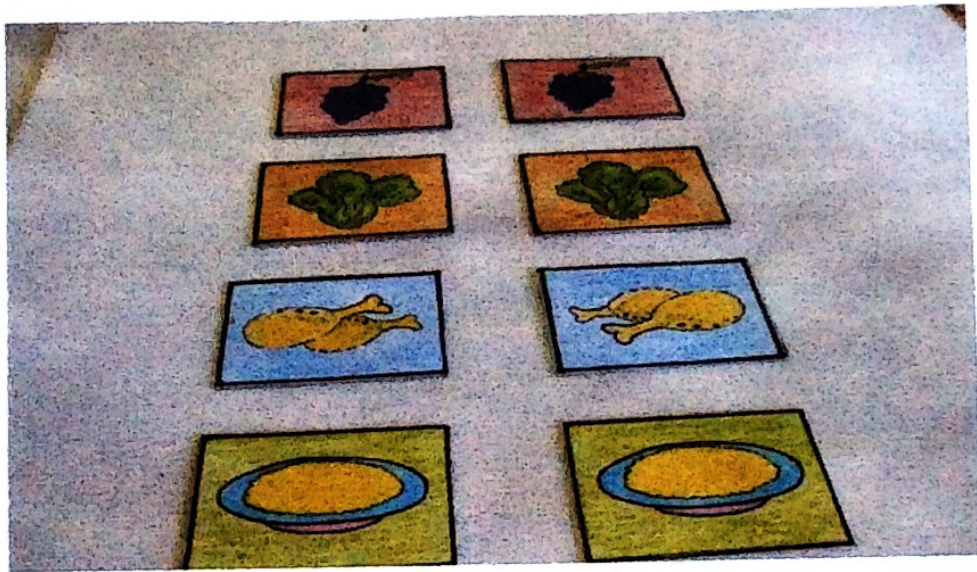
- เสริมประสบการณ์ เด็กได้รู้จักภาพ และภาพเหมือน ผิดกัน
- เด็กได้รู้จักภาพ เหมือน ผิดกัน
- เด็กได้รู้จักภาพเหมือน ผิดกัน
- เด็กได้รู้จักภาพเหมือน ผิดกัน
- เด็กได้รู้จักภาพเหมือน ผิดกัน

(ลงชื่อ) น.ส. ชุติมา รสขอม ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ดิษฐ์ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 19-23 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... จับคู่ภาพหม้อม ระดับชั้น อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี มีสุข ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง เล่นสนุกกับผักผลไม้ ประเภทของสื่อ เกมจับคู่

หน่วย กินดี มีสุข



สื่อการเรียนรู้ หน่วย กินดี มีสุข

เกมจับคู่ภาพหม้อม

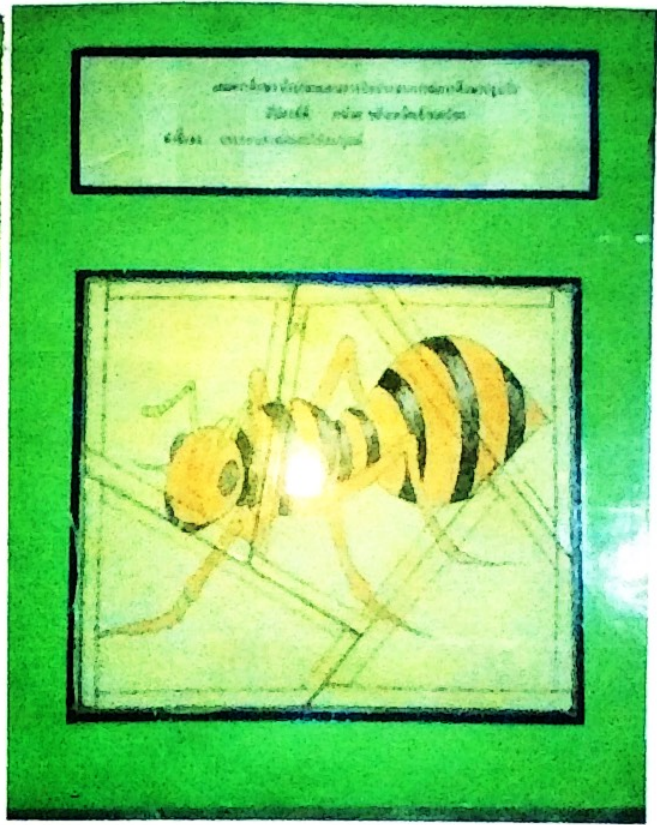
- เกมการศึกษา จับคู่ภาพหม้อม
- จับคู่ภาพหม้อม สัตว์ ภาพ สัตว์ ภาพหม้อม
- จับคู่ภาพหม้อม สัตว์ ภาพหม้อม
- จับคู่ภาพหม้อม สัตว์ ภาพหม้อม

(ลงชื่อ) น.ส. ชุติมา ธนอม ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 10-14 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ ภาพตัดต่อ ระดับชั้น อนุบาล
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ งานเลี้ยงเข้ามดอิน ใช้จัดกิจกรรม ภาพตัดต่อ
 เรื่อง เกมจับคู่ ภาพตัดต่อ ประเภทของสื่อ ภาพตัดต่อ



- មានការជឿថា ដីក្រហមត្រូវបានស្រាវ
- ដីក្រហមត្រូវបានគេប្រើប្រាស់សម្រាប់សាងសង់
- ដីក្រហមត្រូវបានគេប្រើប្រាស់សម្រាប់សាងសង់
- ដីក្រហមត្រូវបានគេប្រើប្រាស់សម្រាប់សាងសង់
- ដីក្រហមត្រូវបានគេប្រើប្រាស់សម្រាប់សាងសង់

(ลงชื่อ) น.ส. ชณิศา วัฒนอน ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

...อาจารย์นิเทศก์

วัน 7-11 เดือน ๖ พ.ศ. ๒๕๖๒

২৫

เด็ก

W 6

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

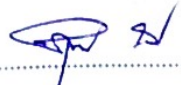
ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... กรรเชียงปลาระดับชั้น... อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์... มา มา สัตว์โลกใช้จัดกิจกรรม... เกมทรีโกนา,
 เรื่อง... มา มา สัตว์โลกประเภทของสื่อ... เล่นต่อกรรเชียงปลาในผืนน้ำ

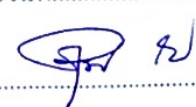


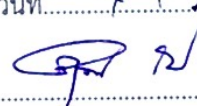
เกมทรีโกนา ปลาในน้ำได้ สัตว์โลก
 - ปลาในน้ำได้จับได้มีสัตว์โลก สัตว์โลก รูปสัตว์โลก ห้าง
 - ปลาในน้ำได้จับได้มีสัตว์โลก สัตว์โลก รูปสัตว์โลก ห้าง
 มือ ตา ปลาย ห้าง สัตว์โลก สัตว์โลก สัตว์โลก สัตว์โลก สัตว์โลก

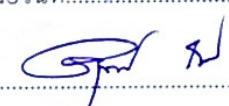
(ลงชื่อ)... น.ส. ชุณิศา รสขอมครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)... ดิษฐ์อาจารย์นิเทศก์
 วัน... 11/15เดือน... มี.ค.พ.ศ. 2562วัน...เดือน...พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... วันลอยกระทง
จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 พ.ย. 2561 ... ถึงวันที่... 23 พ.ย. 2561
ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... แคนตาลูป กินได้ มีรส
จัดแสดงเมื่อวันที่... 10 ธ.ค. 2561 ... ถึงวันที่... 14 ธ.ค. 2561
ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ผลไม้แสนอร่อย 12 ชนิด
จัดแสดงเมื่อวันที่... 7 ม.ค. 2562 ... ถึงวันที่... 11 ม.ค. 2562
ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ภาษาอังกฤษ
จัดแสดงเมื่อวันที่... 11 มี.ค. 2562 ... ถึงวันที่... 15 มี.ค. 2562
ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป่ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....วันลอยกระทง



เด็กได้เรียนรู้ประเพณีลอยกระทง ทนน้ำกระทง
วัสดุที่ทำกระทง วัสดุที่ลอยกระทง และประเพณี
เมื่อลอยกระทง คือ อธิษฐาน เด็กๆ ลอยกระทงแล้ว

(ลงชื่อ) น.ส. ชุณณิศา รสขอม ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 19-23 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561 วัน 3 เดือน ก.พ พ.ศ. ๕๕

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... เตรียมความพร้อม กินดี มีสุข



ได้ทงได้เรียนรู้ เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์ ครอบิณ
และทงทำทงระตงคำมื่อ มอกลุณยสัในการบ่มทง ทงพำทงไร
ตรอฮาลอน ซึ่และได้ทง ทลตททททททท ทักทททททท
ทททททททท และทท ทักทททททททททททททท

(ลงชื่อ) นางสาว ชุพิน ธนอม ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 10-14 เดือน ธ.ค พ.ศ. 2561 วัน 3 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ชนพันธุ์ตัวมดน้อย



เพื่อให้นักเรียนรู้ ว่า หน้าที่ของมดเป็นอย่างไร
และที่อยู่อาศัยของมด อาหารของมดคืออะไร และเรียนรู้
วงจรชีวิตของมด และประโยชน์และโทษของมด
เด็กได้ความรู้ สามารถนำคำตอบได้

(ลงชื่อ) น.ล.สุพิน ธนธณ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ดร. อาจารย์นิเทศก์
วัน 7-11 เดือน ๕-๗ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า



เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า มีสัตว์ป่ามากมาย
เช่น สัตว์ป่า สัตว์น้ำ สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ปีก สัตว์เลี้ยง
และสัตว์อื่น ๆ อีกมากมาย เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเป็นแหล่ง
อนุรักษ์ สัตว์ป่า กับเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า

(ลงชื่อ)..... น.ส. บณิกา รณนงนครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 11-15เดือน..... มิถุนายนพ.ศ. 2562วัน..... 3เดือน..... มิถุนายนพ.ศ. 62

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่าการวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการเรียนรู้/ บทรียน/ ในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แบบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมเสริม สดขจรเทว - การแข่งขันกีฬาสีในชุมชน
ในทรมันร่วมใจในชุมชน และในเขตตำบล เพื่อหาชุมชนที่ได้มีส่วนร่วม
ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี นำไปกลายผลดี
เพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทยได้มีจิตสำนึกที่ดี และ สามารถ ออกกำลังกาย
อย่างมีประสิทธิภาพในชุมชน การออกกำลังกายแบบทำเป็นกลุ่ม
ออกกำลังกาย สิ่งเสริมสุขภาพของชุมชน ความสำคัญ และสิ่งที่ดี
การปฏิบัติ ที่สืบทอดในชุมชน เป็นดังนี้

- สิ่งเสริมในชุมชน นำไปกลายผลดี
 - สิ่งเสริมในชุมชน มีสุขภาพที่ดี สิ่งทดแทน
 - สิ่งเสริมในชุมชนที่แข็งแรง และออกกำลังกาย
 - สิ่งเสริมในชุมชนได้มีโอกาสร่วมกับชุมชน
เพื่อสิ่งทดแทน และ การออกกำลังกายแบบ
มีสุขภาพดี
- ครู สามารถที่จะนำสิ่งเหล่านี้มาสอนได้ชุมชนได้ ๑๐

ภาพประกอบ



ร่วมกิจกรรมกับชุมชน งานวันเข้าพรรษา



ร่วมงานกีฬาในชุมชน

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

ครูจะต้องพัฒนาตนเอง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ระบบไม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้ทันต่อสิ่งที่สังคมกับเด็กอยู่อย่างมา
โดยที่เราแล้วหากถามรู้เข้ามา ก็ทันสมัย และความรู้ใหม่ๆ
เทคโนโลยีทันสมัย เพื่อการปรับปรุงตนเอง ในมีคามรู้ที่
รอบรู้ มีคามรอบรู้ โดยที่เราเปลี่ยนแปลงตนเอง เป็นผู้มีทักษะ
ความรู้ ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
ข้อ 1) ครูควรสร้างบรรยากาศให้กับนักเรียน มีทัศนคติ
ที่ดีมากกับการเปลี่ยนแปลง โดยที่เราใจใจตนเอง ด้านการท
ดราม่า แฉจิตใจ โดยที่เราปฏิบัติตน ดังนี้

- ครูใจใจตนเองในสถานศึกษา ดูแลบุคคลหัวเรื้อรัง รุ้ร้าว
หนักๆ การแบ่งเวลาให้ลูกๆ เรียนรู้เอง เป็นหลัก
- ครูปรับปรุง และพัฒนาตนเอง ในการเปลี่ยนแปลง ตามเรา
- สร้างความรู้อื่นๆ นอกเหนือจากตนเอง เป็นจุดเด่นของตนเอง และผล
การปฏิบัติงานของตนเอง
- ศึกษาลักษณะนิสัย และเรียนรู้ร่วมกับตามนักเรียน
- มั่นคงของตนเอง และสร้างวิสัยทัศน์

2) เราควรหาความรู้และการเปลี่ยนแปลงตนเอง เพื่อที่จะ
เพิ่มพูนความรู้ตามที่เราใจตนเอง ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
เพื่อพัฒนาตนเองของเรา เพื่อตามที่เราใจ และการเปลี่ยนแปลง

3) พัฒนาตนเอง แล้วหาทางสนับสนุนจากบุคคล
ในสถานศึกษา จาบริ้วว่าเราเปลี่ยนแปลง ไปแล้วมีคนที่
ใจเราที่มันอยู่ในใจของเรา โดยที่เราเรียนรู้จากเขาบ้าง
เพื่อ จะหาแบบอย่างของตนเองต่อไป อย่างมีประสิทธิภาพ
มากขึ้นนั่นเอง

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. การแนะนำโครงการ Super teacher ของแต่ละกลุ่ม ว่าแต่ละกลุ่มมีหน้าที่อะไร
และแต่ละตัว คณะกลุ่ม มีหน้าที่รับผิดชอบร่วมกันทำงานอะไรบ้าง
- แนะนำการแนะนำตนเองกับทุกคน การรู้จักการดูแลรักษาความปลอดภัย
- ร่วมกันคิดกิจกรรมในการสอนตามแต่ละวิชา การมอบหมายและ
นำมาร่วมกัน มีผู้รับผิดชอบ
- การพิจารณาผลงานในภาคเรียนต่อไป WBSs ให้นำเรียน
และในชั้นเรียน ภาคเรียน ให้นำเรียน การจัดการเรียนการสอน
ให้นำเรียนการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาววิมล หัสดวง)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง แผนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- 1 แนะนำวิธีการเขียนสมุดฝึก การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 2 แนะนำการเขียนรายงานวิจัย การวางแผนการกำหนดจุดประสงค์ การวิจัย เรื่อง การพัฒนา หรือ พัฒนาเด็กในชั้นเรียน กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน การรวบรวมเก็บข้อมูล เช่น แบบบันทึกพัฒนาการตามร่างกาย การนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาเด็ก
- 3 แนะนำการสังเกตการพัฒนาร่วมกัน ผู้เรียน ผู้ดูแลฯ และในทีม 1
- 4 การนำงานที่ตรวจพบมาทบทวน ลงในแฟ้มสะสมผลงาน WBS c

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาววิมล คุ้มทอง)

วันที่...2...เดือน...ธันวาคม...พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วัน เดือน ปี 6 ม.ค 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำบัตรเชิญวิทยากร นายวิวัฒน์ ไชยรัตน์ กณนทจักร์ ปทุมมา
- จัดทำบัตรเชิญวิทยากร นายวิวัฒน์ ไชยรัตน์
- จัดทำบัตรเชิญวิทยากร นายวิวัฒน์ ไชยรัตน์
- จัดทำบัตรเชิญวิทยากร นายวิวัฒน์ ไชยรัตน์
- จัดทำบัตรเชิญวิทยากร นายวิวัฒน์ ไชยรัตน์
- จัดทำบัตรเชิญวิทยากร นายวิวัฒน์ ไชยรัตน์
- จัดทำบัตรเชิญวิทยากร นายวิวัฒน์ ไชยรัตน์
- จัดทำบัตรเชิญวิทยากร นายวิวัฒน์ ไชยรัตน์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวกัญญา เทียบธรรม)

วันที่ 6 เดือน ม.ค พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง โรคตาทางในและ สิวบริเวณใบหน้าระดับชั้น เดือน ปี ๒3 ธ.ค. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
ได้ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง โรคตาทางใน และสิว
สาเหตุเกิดจากในเกิดการเกิดอันตภายใน ตามกับโรคทางตา
และผิวหนัง การป้องกันอันตภายในของตา และวิธีการรักษา
อาการทาง ตา ทางใน ภายจากตมัย จักษุ รอย
สามารถหาความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลแบบ โรคตาทาง
และทางจิตวิทยา ผู้ปกครองผู้ป่วย และโรงเรียน
ให้สามารถ ป้องกัน สิวบริเวณใบหน้า และรักษาอย่างถูก
วิธี

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวจิตต์ ฝักขาม)

วันที่ 3 เดือน พ.ย พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง แนะนำการเขียนผลงานให้ถูกวิธี วัน เดือน ปี 3 มี.ค. 62
โรงเรียน

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ส่งบันทึกรายงานผลการสอนเป็นกรณีศึกษาให้ชัดเจน
- ขาดส่งบันทึกการปฏิบัติราชการ และผลการประเมินการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษา
- ส่งแฟ้มสะสมผลงาน เป็นหลักฐานการสอนในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางฉวีภาวิไล คุ้มทอง)

วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562