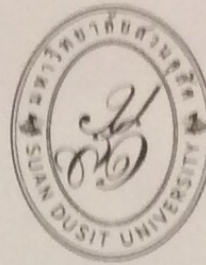




บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางปราณี หันจัน รหัสประจำตัว ๕๑๑๕๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านระเบียงทะ
หัวหน้าสถานศึกษา น.ส. พรพิมล กุดฉวยศิริ
ผู้สังเกตการณ์ น.ส. พรพิมล กุดฉวยศิริ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๘๑๐๙๐๐๐๓๘๐๘๕๗

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... นางสาว ปรียาพร หวังดี ... รหัสประจำตัว 521151321091
ภาคเรียนที่... ครั้งที่ 15 พ.ย. 2/2561 ... ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... วันที่ 15 พ.ย. 61 - 15 ก.พ. 62
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ 10 ต.บึงมะลิ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
หัวหน้าสถานศึกษา... นางสาว พรทิพย์ ศรีบุญเรือง
อาจารย์นิเทศก์... ดร. ประจักษ์ ทรัพย์มณี
ครูพี่เลี้ยง... นางสาว พรทิพย์ ศรีบุญเรือง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 58109000380852

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมบท ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมดูล แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมดูล แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมดูล แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแผนสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมดูล แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแผนสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งวันที่ยุทธศาสตร์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งวันที่ยุทธศาสตร์การประเมินผลและการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแผนสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... นก ปราดษฐ์ พงษ์

รหัสประจำตัว... 571151921091

เกิดวันที่... 15 เดือน... สิงหาคม พ.ศ. 2517

ที่อยู่ปัจจุบัน... 2 ม. 5 ต. วัฒน

...อ. อัมพวัน จ. ตาก

หมายเลขโทรศัพท์... 082 1939058

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1. การผลิตสื่อ และการใช้สื่อ

2. ร้องเพลง การแปล วิเคราะห์

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้... นางสาว พรทิมา ศรีสุวรรณ

เกี่ยวข้องเป็น... หอสมุดนักศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์... 0856871268

อาจารย์ที่ปรึกษา... นางสาว อรติมา หรรษา

อาจารย์นิเทศก์... ดร. ประถม ชัยวัฒน์

ครูพี่เลี้ยง... นางสาว พรทิมา ศรีสุวรรณ

ลงชื่อ... (นางปราดษฐ์ พงษ์)

วันที่... 30 มกราคม 2562

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...เตรียมอนุบาล
ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๐๐ น. - ๐๘.๐๐ น.	รับเด็ก
๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น.	กิจกรรมหน้าเสาธง
๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๕๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพ/เข้าห้องน้ำ
๐๘.๕๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๒๐ น. - ๐๙.๔๐ น.	ดื่มนม/รับประทานอาหารเช้า
๐๙.๔๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเล่นตามมุม
๑๐.๓๐ น. - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
๑๑.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	แปรงฟัน
๑๒.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	นอนหลับพักผ่อน
๑๔.๐๐ น. - ๑๔.๒๐ น.	เก็บที่นอน/ล้างหน้า/ทาแป้ง/ดื่มนม
๑๔.๒๐ น. - ๑๔.๕๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๔.๕๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวันสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

หมายเหตุ...การจัดกิจกรรมประจำวันสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น.
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑๑.๐๐-๑๑.๓๐ น. กิจกรรมเล่นตามมุม ๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๐๘.๕๐-๐๙.๐๐ น. กิจกรรมหน้าเสาธง ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๒๐-๑๔.๕๐ น. เตรียมตัวกลับบ้าน ๑๔.๕๐-๑๕.๐๐ น.
แปรงฟัน ๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น. นอนหลับพักผ่อน ๑๒.๐๐-๑๔.๐๐ น.
รับประทานอาหาร ๑๑.๐๐-๑๑.๓๐ น. รับประทานอาหารว่าง ๐๙.๒๐-๐๙.๔๐ น.
ตรวจสอบสุขภาพ/เข้าห้องน้ำ ๐๘.๓๐-๐๘.๕๐ น. รับเด็ก ๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เตรียมอนุบาล.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
25	5 - 9 พ.ย 61	ชีวิตน่ารู้	
26	12-16 พ.ย 61	ฤดูกาลธรรมชาติ	
27	19-23 พ.ย 61	วันลอยกระทง	
28	26-30 พ.ย 61	วันคืนขึ้นควา	
29	3-7 ธ.ค 61	วันพ่อแห่งชาติ	
30	10-14 ธ.ค 61	นานาชาติโลก	
31	17-21 ธ.ค 61	นกน้อยใจว่า	
32	24-28 ธ.ค 61	วันขึ้นปีใหม่	
33	2-4 ม.ค 62	ต้นไม้กินปลา	
34	7-11 ม.ค 62	วันเด็ก-วันครู	
35	14-18 ม.ค 62	สีสันสดใส	
36	21-25 ม.ค 62	ดอกไม้งามตา	
37	28 ม.ค 62- 1ก.พ 62	โลกเราน่าอยู่	
38	4-8 ก.พ 62	ของขวัญดีมีค่า	
39	11-15 ก.พ 62	ขยันหมั่นเพียร	
40	18-22 ก.พ 62	วันมาฆบูชา	
41	25ก.พ 62-1มี.ค 62	สัปดาห์เด็ก	
42	4-7 มี.ค 62	ข้าวดีมีประโยชน์	
43	11-15 มี.ค 62	โลกใช้พรมแดน	
44	18-22 มี.ค 62	เดินทางทั่วไทย	
45	25-29 มี.ค 62	หัวใจนักคิด	
46	1-5 เม.ย 62	สิ่งของเครื่องใช้	
47	9-12 เม.ย 62	นักประดิษฐ์ตัวน้อย	
48	17-30 เม.ย 62	ประเมินพัฒนาการ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัฒนธรรม ๒๓๑.....วัน/เดือน/ปี ๑๙-๒๓ พ.ค ๖๑

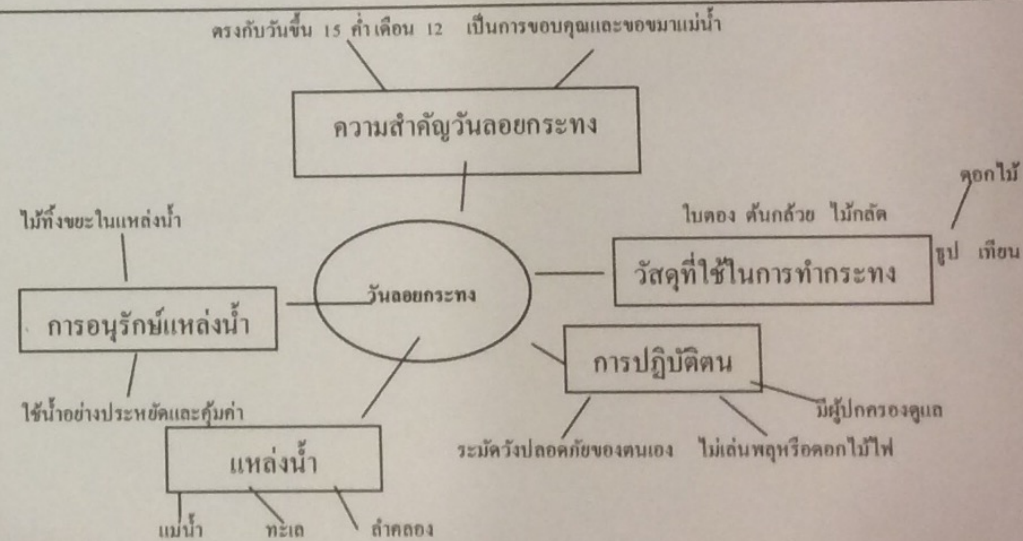
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวะเบยทะ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๒๓สาระการจัดประสบการณ์ที่ วันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง



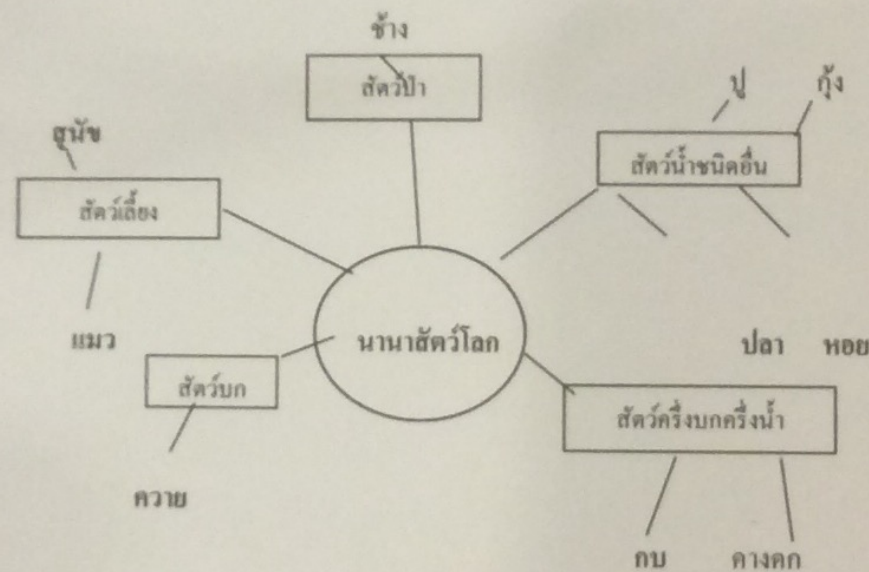
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.....	1. ทำไมจึงมีการลอยกระทง	1. ความสำคัญวันลอยกระทง
2.....	2. ตรงกับวันที่เท่าไร เดือนอะไร	2. วัสดุที่ใช้ในการทำกระทง
3.....	3.....	3. การปฏิบัติตน
4.....	4.....	4. แหล่งน้ำ
5.....	5.....	5. การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี 10-14 ธค 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
 แนวการจัดประสบการณ์ศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวะเบยทะ
 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ 30 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่เด็กต้องรู้
1. ชื่อสัตว์ต่างๆ	1. รูปร่างลักษณะ	1. สัตว์บก
2.....	2. ประโยชน์	2. สัตว์น้ำชนิดอื่น
3.....	3.....	3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
4.....	4.....	4. สัตว์ป่า
5.....	5.....	5. สัตว์เลื้อย

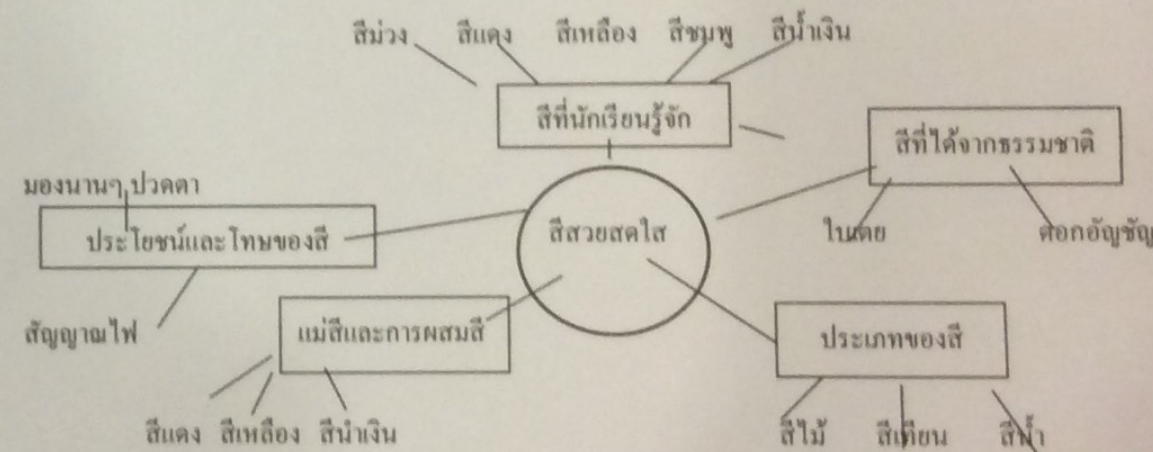
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี 14-18 เม.ย 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็กบ้านเวเบยทะ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 35 ตารางการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส



สิ่งที่เด็กรู้อยู่แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี	1. ประโยชน์ของสี	1. สีที่นักเรียนรู้จัก
2.....	2.....	2. สีที่ได้จากธรรมชาติ
3.....	3.....	3. ประเภทของสี
4.....	4.....	4. แม่สีและการผสมสี
5.....	5.....	5. ประโยชน์และโทษของสี

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ผลสัมฤทธิ์ ...วัน/เดือน/ปี 4-8 กพ 62

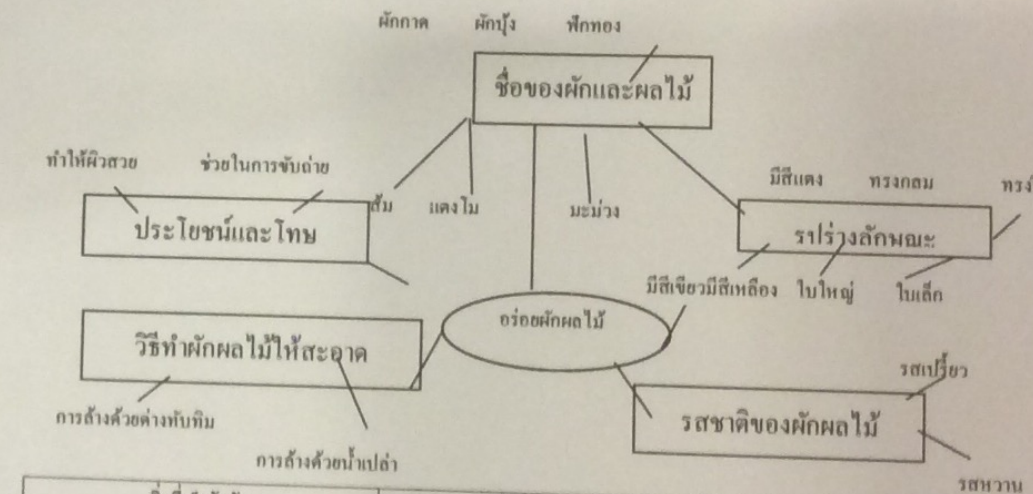
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แนวการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กบ้านเวเบยทะ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ฉบับที่ 38 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ กล้วยไม้



สิ่งที่เรารู้แล้ว	สิ่งที่เรากำลังจะรู้	สิ่งที่เรารู้แล้ว
1. ชื่อผัก, ผลไม้ 2. ลักษณะของผัก, ผลไม้	1. ผักผลไม้ตามฤดูกาล 2. รสชาติของผลไม้	1. ชนิดของผักผลไม้ 2. รูปร่างลักษณะ 3. รสชาติของผักผลไม้ 4. วิธีทำผัก, ผลไม้ให้สะอาด 5. ประโยชน์และโทษ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... ภาพตัดต่อวีดิทัศน์... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการสังเกต
เรื่อง... รม ๑๐๐ ครอบง... ระดับชั้น... ๑๗ ไร่ ๑๐๐ ไร่
ลงชื่อ... P.D. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ภาพตัดต่อวีดิทัศน์... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการสังเกต
เรื่อง... รม ๑๐๐ ครอบง... ระดับชั้น... ๑๗ ไร่ ๑๐๐ ไร่
ลงชื่อ... P.D. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ภาพตัดต่อวีดิทัศน์... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการสังเกต
เรื่อง... รม ๑๐๐ ครอบง... ระดับชั้น... ๑๗ ไร่ ๑๐๐ ไร่
ลงชื่อ... P.D. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ภาพตัดต่อวีดิทัศน์... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการสังเกต
เรื่อง... รม ๑๐๐ ครอบง... ระดับชั้น... ๑๗ ไร่ ๑๐๐ ไร่
ลงชื่อ... P.D. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อ ๑๐ อันดับการงาน ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ๑๐ อันดับการงาน ใช้จัดกิจกรรม เกมการตัดต่อ
 เรื่อง สื่อเสริมประสบการณ์การงาน ประเภทของสื่อ ภาพตัดต่อ



ภาพสื่อที่แสดงกิจกรรมการงาน ๑๐ อันดับการงาน โดยครูได้เตรียมสื่อเสริมประสบการณ์
 รายชื่อสื่อ ๑๐ อันดับการงาน เช่น ๑. ตัดกระดาษ ๒. ตัดดิน ๓. ตัดดิน ๔. ตัดดิน ๕. ตัดดิน
 ๖. ตัดดิน ๗. ตัดดิน ๘. ตัดดิน ๙. ตัดดิน ๑๐. ตัดดิน
 สื่อเสริมประสบการณ์การงานในการจัดกิจกรรม ๑๐ อันดับการงาน

(ลงชื่อ) พ.อ. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) พ.อ. อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๙ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ๑๙ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นกและสัตว์น่ารัก ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นกและสัตว์ ใช้จัดกิจกรรม ศิลปะไทย/ศิลปะจีน
 เรื่อง ประเพณีสงกรานต์/ตลิ่งเขื่อน ประเภทของสื่อ ภาพกลุ่มสัตว์



ภาพสื่อการจัดกิจกรรม/สื่อมีประสบการณ์/สื่อกิจกรรม/สื่อเล่น/สื่อ
 และสื่ออื่นๆ/สื่อที่จัดเตรียมไว้สำหรับใช้จัดกิจกรรม/สื่อที่มี
 สัตว์น่ารัก/สื่อที่จัดเตรียมไว้สำหรับใช้จัดกิจกรรม/สื่อที่มี
 สัตว์น่ารัก/สื่อที่จัดเตรียมไว้สำหรับใช้จัดกิจกรรม/สื่อที่มี
 สัตว์น่ารัก/สื่อที่จัดเตรียมไว้สำหรับใช้จัดกิจกรรม/สื่อที่มี

(ลงชื่อ) พ.อ. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) พ.อ. อาจารย์นิเทศก์

วัน 10 เดือน ๕ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ๑๒ เดือน ๕ พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ

ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ระดับชั้น เตรียมอุดมศึกษา

หน่วยการจัดประสบการณ์ *(ศิริมาตย์)*

...ใช้จัดกิจกรรม

1031/2527/105

1904 နတ်ကျော်စံမဟူသောစာဆိုတော်

...ประเภทของสื่อ

५/११/२०२०



๑๓๖/๑๐๐ กรมการขนส่งทางบก
 ๑๓๖/๑๐๐ กรมการขนส่งทางบก
 ๑๓๖/๑๐๐ กรมการขนส่งทางบก
 ๑๓๖/๑๐๐ กรมการขนส่งทางบก

(ลงชื่อ).

Ph

..ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

4

...อาจารย์นี้เทศน์

วัน 14

เดือน

2.7

2250

วันที่ ๑๐

100

20592

0132

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ผักผลไม้สีรุ้ง ระดับชั้น พหุวัยอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้เรื่องผักผลไม้ + เกมทายสี
 เรื่อง ผักผลไม้สีรุ้ง ประเภทของสื่อ สื่อสิ่งพิมพ์ + สื่อภาพ + สื่อจริง



ตามสื่อที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องผักผลไม้และสีรุ้ง เกมทายสี
 เด็กได้เรียนรู้ผักผลไม้สีรุ้ง ผักผลไม้ที่มีสีต่างๆ และ
 ผักผลไม้ที่มีรสอร่อย รสชาติของผักผลไม้แต่ละชนิด
 เกมทายสีที่เด็กได้เล่น เกมทายผักผลไม้ที่มีสีรุ้ง
 มีความสนุกสนานและได้ความรู้เกี่ยวกับผักผลไม้

(ลงชื่อ) พ.อ. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 4 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันลอยกระทง

จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พ.ย 61

ถึงวันที่ 23 พ.ย 61

ลงชื่อ ปฐ

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง มหอลัทธิโลก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 ธ.ค 61

ถึงวันที่ 14 ธ.ค 61

ลงชื่อ ปฐ

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัปดาห์โลก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 พ.ย 62

ถึงวันที่ 18 พ.ย 62

ลงชื่อ ปฐ

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง โครงการพัฒนา

จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 ธ.ค 62

ถึงวันที่ 8 ธ.ค 62

ลงชื่อ ปฐ

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันลอยกระทง



การดัดทำป๋ายนิเทศวันลอยกระทง ที่ใช้สื่อความหมายในรูป
ภาพสื่อได้ทั้งภาพสื่อถึงวัฒนธรรมประเพณีของไทยที่ลอยกระทง
สื่อถึงมีพระพุทธรูปและเทียนที่ลอยกระทงและในภาพสื่อถึง
ไฟที่ลอยกระทงและรูปของกระทงที่ลอยกระทง

(ลงชื่อ) พ.อ. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) พ.อ. อาจารย์นิเทศก์
วัน 19 เดือน พ.ค. พ.ศ. 64 วัน 22 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... *นางสาววิไล*

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์เทศก์

วัน 12.10 เดือน 5.ค พ.ศ. 61 วัน 22 เดือน 5.ค พ.ศ. 2561

สีส้มสดใส

20/10/18

[illegible]

(2042)

22

1875

(2040)

overlaid

124

Am. W.D.

69

20

3. 21 の

2410

ครั้งที่ 4 เรื่อง ผลไม้ที่มีประโยชน์



มีผักผลไม้ เรื่อง อร่อยผักผลไม้ / เด็กๆ ได้เรียนรู้ ชนิดของผัก
และผลไม้ รู้จักประโยชน์ของผักผลไม้ การรับประทานผักผลไม้ที่มี
ประโยชน์ เราควรเลือกซื้อ ผักผลไม้ที่มีสีสดๆ ปลอดภัย
ไม่มีสารพิษ และ มีรสชาติอร่อย เด็กๆ ได้เรียนรู้ รสชาติของผัก
และผลไม้ที่มีประโยชน์ ของเด็กๆ

(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน พ.ศ. วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้
- 4.1 ชื่อเรื่อง
 - 4.2 ชื่อผู้วิจัย
 - 4.3 ปีที่ทำวิจัย
 - 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
 - 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
 - 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
 - 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
 - 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
 - 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
 - 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
 - 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
 - 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
 - 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

[illegible]

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การศึกษาค้นคว้า การสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์ การ
๑๗/๑๑ ในกรณีที่มีข้อสงสัย

<1.7> ศึกษาหลักทฤษฎี และแผนการปฏิบัติการที่มีผลต่อการพัฒนา
ความเข้าใจ และแผนการปฏิบัติการที่มีผลต่อการพัฒนา
ในชั้นเรียน ให้มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย
<2.7> ศึกษาหลักทฤษฎี และแผนการปฏิบัติการที่มีผลต่อการพัฒนา
ความเข้าใจ และแผนการปฏิบัติการที่มีผลต่อการพัฒนา
ในชั้นเรียน ให้มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย

<3.7> ศึกษาหลักทฤษฎี และแผนการปฏิบัติการที่มีผลต่อการพัฒนา
ความเข้าใจ และแผนการปฏิบัติการที่มีผลต่อการพัฒนา
ในชั้นเรียน ให้มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย

<4.7> ศึกษาหลักทฤษฎี และแผนการปฏิบัติการที่มีผลต่อการพัฒนา
ความเข้าใจ และแผนการปฏิบัติการที่มีผลต่อการพัฒนา
ในชั้นเรียน ให้มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย

<5.7> ศึกษาหลักทฤษฎี และแผนการปฏิบัติการที่มีผลต่อการพัฒนา
ความเข้าใจ และแผนการปฏิบัติการที่มีผลต่อการพัฒนา
ในชั้นเรียน ให้มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย

<6.7> ศึกษาหลักทฤษฎี และแผนการปฏิบัติการที่มีผลต่อการพัฒนา
ความเข้าใจ และแผนการปฏิบัติการที่มีผลต่อการพัฒนา
ในชั้นเรียน ให้มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- วัตถุประสงค์ การเตรียมความพร้อม ในเชิงเนื้อหา
- การจัดทำใบความรู้ ใบปอ
- การจัดทำโครงการให้มีความเหมาะสม
- การพัฒนาความชำนาญการเฉพาะ 1 ภาคการศึกษา
- การดำเนินการวัดผล ทั้งในเชิงเนื้อหา การจัดทำใบความรู้
- การบอกผลการเรียนการสอน พร้อมให้คำแนะนำ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวพริ้ง พันธ์)

วันที่ 12 เดือน พ.ค พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง จิตวิทยาเด็ก วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม ปี 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้รับความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีจิตวิทยาเด็ก 4 ทฤษฎีที่ควรจดจำ
1. ทฤษฎีการเรียนรู้ของเพียเจต์ เกิดจากความคลาดเคลื่อนทางจิตวิทยา
2. ทฤษฎีการเรียนรู้ของเลอว์เร็นซ์ เน้นการเรียนรู้จากสัตว์
3. ทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์ เน้นการเรียนรู้จากสิ่งเร้า
4. ทฤษฎีการเรียนรู้ของวิกตอร์เฟรย์ เน้นการเรียนรู้จากภาษา
และสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการสัมมนา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกมลทิพย์ นามะ)

วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม ปี 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตศาสตร์ในชีวิตจริง วัน เดือน ปี 23 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้เรียนรู้วิธีการ/เทคนิคในการสอนคณิตศาสตร์ให้สนุก น่าสนใจ
- ได้เรียนรู้วิธีการสอนคณิตศาสตร์ให้มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง
- ได้เรียนรู้วิธีการสอนคณิตศาสตร์ให้มีความท้าทายและน่าสนใจ
- ได้เรียนรู้วิธีการสอนคณิตศาสตร์ให้มีความลึกซึ้งและน่าสนใจ
- ได้เรียนรู้วิธีการสอนคณิตศาสตร์ให้มีความหลากหลายและน่าสนใจ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(ทอณภรณ์ วัฒนศิริ)

วันที่ 23 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ปัญหาการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ใน เดือน ปี 20 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- = การค้นหาและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา
- = การจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (ฉบับร่าง)
- = ศึกษาและวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน วิจัยนวัตกรรม การเรียนรู้และการพัฒนา
- = การจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (ฉบับร่าง) และแผนปฏิบัติการ
- = การจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (ฉบับร่าง) และแผนปฏิบัติการ
- = กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว.....)

วันที่ 20 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง วิจัยขั้นต้นในแผนการเรียนพิเศษ วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้รับความรู้ทั้งด้านเนื้อหาสาระและ
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบการในชั้นเรียน - การจัดทำแผนการเรียน
- ปัญหาที่ติดการวิจัยในชั้นเรียน - การจัดทำแผนการเรียน
- ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน - การจัดทำแผนการเรียน
- ปัญหาที่ติดการวิจัยในชั้นเรียน - การจัดทำแผนการเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ดร.วิมลวิมล ผู้สรุป
(ดร.วิมลวิมล)
วันที่ 3 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62