



เรื่อง การเล่านิทาน โดยใช้หุ่นกระดาษปรับ
เปลี่ยนพฤติกรรม
การรับประทานผักของเด็กนักเรียนชั้นบรบบาล
ห้อง 1



ความสำคัญ

ผู้วิจัย ในฐานะครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กบ้านตาโละ จากประสบการณ์ เนื่องจากอาหาร ที่รับประทานจะไปเสริมสร้าง พัฒนาการด้านต่างๆ ให้เด็กในวัยนี้เติบโตอย่างมีคุณภาพมีภูมิคุ้มกัน โรคต่างๆ ได้ดี แต่ถ้าเด็กในวัยนี้เลือกรับประทานแต่อาหารที่ตนเองชอบ หรือ ไม่รับประทานผักเลย จะมีผลต่อการเจริญเติบโตของเด็กได้ การส่งเสริมให้เด็กรับประทานผัก ได้จัดกิจกรรมเสริมด้วยการเล่านิทาน เพื่อเป็นการฝึกให้เด็กรับประทานผัก อีกทั้งยังได้รับ ความสนุกสนานจากเนื้อหาในนิทานและเป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของวิจัย

เพื่อ เปรียบเทียบ พฤติกรรมการไม่รับประทานผักของเด็ก ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน หุ่นมือ



ขอบเขต/กลุ่มเป้าหมาย

ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย

เด็กอนุบาล ชาย-หญิง อายุระหว่าง 2 -3 ขวบจำนวน 10 คน ที่

กำลังศึกษาชั้นอนุบาลภาพเรียนที่2ปีการศึกษา2561 ของพัฒนาเด็กเล็ก

บ้านตาโละ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้นคือ แผนการจัดประสบการณ์เล่านิทานด้วยหุ่น

กระดาษ

ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการรับประทานผัก ของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก

เล็กบ้านตาโละ



ประโยชน์ที่ได้อจากการวิจัย

1. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการรับประทานผัก ให้มากขึ้น
2. เพื่อครูได้ใช้นวัตกรรมที่ส่งเสริมด้านการแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กไม่ชอบกินผัก



