

สัปดาห์ที่ ๓๐ วันที่ ๑๐-๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ ๒๕๖๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวะเบยทะ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโมโกร

อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

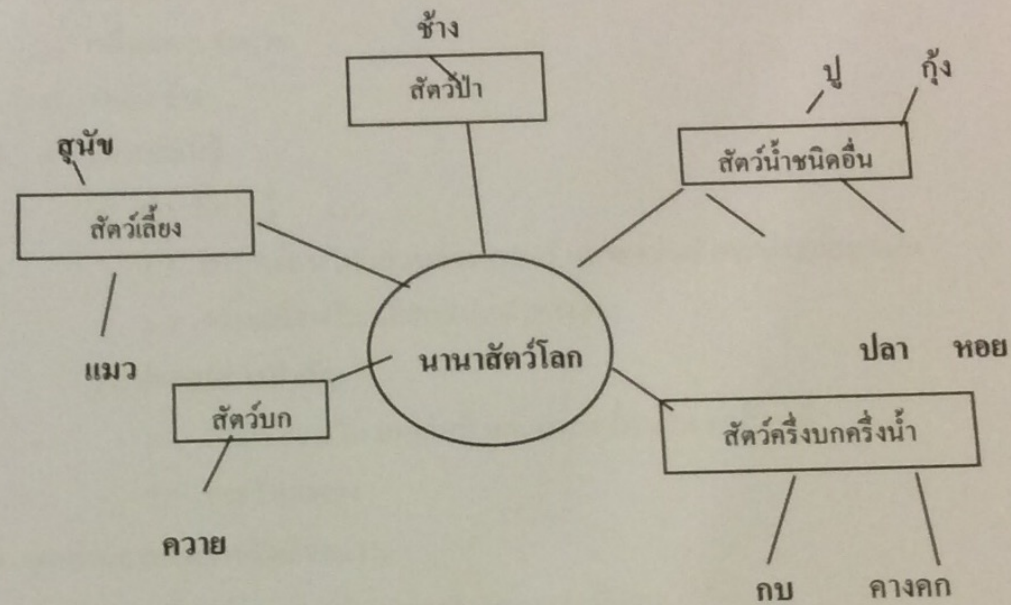
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเวเบะ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่เด็กต้องรู้
1. ชื่อสัตว์ต่างๆ	1. รูปร่างลักษณะ	1. สัตว์บก
2.....	2. ประโยชน์	2. สัตว์น้ำชนิดอื่น
3.....	3.....	3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
4.....	4.....	4. สัตว์ป่า
5.....	5.....	5. สัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์ป่า

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1). เครื่องเคาะจังหวะ
 - 2). เพลง ช้าง
3. สาระการเรียนรู้
 - 1). สาระที่ควรรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง
 - 1.2 การเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางช้าง
 - 2). ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การร้องเพลง
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1). การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ
 - 2). การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
 - 3). ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - 1) อบอุ่นร่างกายในท่าแต่ละสลับ หมุนเข้า กระ โคคลบ หมุนไหล่ ในท่าละ 10 ครั้ง
 - 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ "หยุด" ให้หยุดในท่านั้นทันที
 - ขั้นสอน
 - 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "ช้าง"
- ช้างช้างช้าง น่องเคยเห็นช้างหรือเปล่า ช้างมันตัวโตไม่เบา จมูกยาวยาวเรียกว้างวง มีเขี้ยวได้
วงเรียกว้างว มีหูมีตาหางยาว
 - 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงท่าทางตามเพลงช้าง
 - ขั้นสรุป
I เด็กๆสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้และเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะและฟังคำสั่งปฏิบัติตามที่ตกลงกันไว้และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงช้าง

7. การประเมิน

- 1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงช้าง
- 3) สังเกตเด็กเล่นร่วมกับเพื่อนอย่างสนุกสนานและปลอดภัย

เครื่องมือประเมิน

- 1) แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม
- 2) แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- 3) ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

8. เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ ๑ ตารางการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์ป่า

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1). เพลง "ช้าง"
 - 2). ภาพ หนังสือป๊อปอัพสัตว์บก
3. สาระการเรียนรู้
 - 1). สาระที่ควรรู้
 - 1.1 ช้างเป็นสัตว์ที่อยู่บนบก มี 4 ขา ชอบกินผลไม้และใบไม้
 - 2). ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงความรู้สึกรักด้วยการพูดได้ตอบคำถาม
 - 2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1). พูด บอกชื่อสัตว์บกได้อย่างน้อย 1 ชนิด
- 2). สนทนาได้ตอบเกี่ยวกับสัตว์บก เช่น ช้าง เสือ หมี ได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "ช้าง" แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ขั้นสอน

- 2) นักเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ ช้างโดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ใครเคยเห็นช้างบ้าง
 - ช้างชอบอยู่ตรงไหน
 - ช้างชอบกินอะไร

ขั้นสรุป

เด็กดูภาพช้าง และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของช้าง
ประโยชน์ / โทษ ของช้างที่มีต่อคน

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) ภาพหนังสือโป๊อบอัศวินบก

1) เพลงช้าง

7. การประเมิน

สิ่งที่ต้องประเมิน

1). สังเกต การบอกชื่อสัตว์บก

2). สังเกต การตอบคำถาม

3) สังเกตเด็กเล่นกับเพื่อนอย่างสนุกสนานและปลอดภัย

เครื่องมือประเมิน

1) แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม

2) แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

3) ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาฯ

8. เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์ป่า

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1). ใบงานภาพ ช้าง
 - 2) สีเทียน
 - 1). สาระที่ควรรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพช้าง
 - 2). ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1). ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ
- 2). มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3). ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์บก เช่น ช้าง ใช้คำถามถึงความสำคัญของช้าง

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีให้สวยงาม
- 2) ครูนำภาพให้เด็กระบายสีรูปช้าง
- 3) เด็กลงมือระบายสีรูปช้าง

ขั้นสรุป

- 1) เด็กๆสามารถปฏิบัติตามที่ครูแนะนำได้และมีการตอบโต้สนทนากับครูได้เด็กๆมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2). เด็กทำผลงานเสร็จ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 3). ครูตรวจผลงานและนำผลงานติดที่ป้ายแสดงผลงาน

6. **វិធានការការពារជំងឺ**

1) ការការពារជំងឺ

2) វិធានការ

7. **ការបំប៉នសេវា**

វិស័យសេវាបំប៉ន

1) វិស័យសេវា 1) វិស័យសេវា 1) វិស័យសេវា 1) វិស័យសេវា 1)

2) វិស័យសេវា 2)

3) វិស័យសេវា 3) វិស័យសេវា 3) វិស័យសេវា 3)

វិស័យសេវាបំប៉ន

1) វិស័យសេវា 1) វិស័យសេវា 1) វិស័យសេវា 1)

2) វិស័យសេវា 2) វិស័យសេវា 2) វិស័យសេវា 2)

3) វិស័យសេវា 3) វិស័យសេវា 3) វិស័យសេវា 3)

8. **ការវាយតម្លៃសេវា**

1) វិស័យសេវា 1)

2) វិស័យសេវា 2)

3) វិស័យសេវា 3)

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) มุมดนตรี
- 2) มุมบลิ๊ก
- 3) มุมสื่อทำมือ
- 4) มุมตุ๊กตา

7. การประเมิน

สิ่งที่ต้องประเมิน

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังเข้าสู่ศูนย์จากกิจกรรมเสรี
- 2) สังเกตการทำงานร่วมกับเพื่อน
- 3) สังเกตเด็กเล่นกับเพื่อนอย่างสนุกสนานและปลอดภัย

เครื่องมือประเมิน

- 1) แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม
- 2) แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- 3) ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาฯ

8. เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

6. ชื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) ชิงช้า
- 2) ม้าหมุน
- 3) ม้าโยก

7. การประเมิน

สิ่งที่ต้องประเมิน

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก
- 2) สังเกตการเดินและวิ่งอย่างเหมาะสม
- 3) สังเกตเด็กเล่นกับเพื่อนอย่างสนุกสนานและปลอดภัย

เครื่องมือประเมิน

- 1) แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม
- 2) แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- 3) ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาฯ

8. เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ลำดับที่ ๑ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์ป่า

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1). เกมวงล้อรูปสัตว์ตัวเลขหรรษา
3. สาระการเรียนรู้
 - 1). สาระที่ควรรู้
 - 1.1 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การหมุนวงล้อ
 - 2). ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเกมหรรษา การเล่นเกมเป็นรายบุคคล
 - 2.2 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1). เกมวงล้อรูปสัตว์ตัวเลขหรรษา
 - 2). ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
 - 3). เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - 1). ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมวงล้อรูปสัตว์ตัวเลขหรรษา
 - 2). แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม
 - ขั้นสอน
 - 1). ครูสาธิตการเล่นเกมวงล้อรูปสัตว์ตัวเลขหรรษา
 - 2). ขณะที่เด็กเล่นเกมครูสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด ให้คำแนะนำช่วยเหลือและชมเชย
 - ขั้นสรุป
 - 1). ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น
 - 2). ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่น และเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
 - 3). เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์ป่า

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1). เกมวงล้อรูปสัตว์ตัวเลขหรรษา
3. สาระการเรียนรู้
 - 1). สาระที่ควรรู้
 - 1.1 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การหมุนวงล้อ
 - 2). ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเกมหรรษา การเล่นเกมเป็นรายบุคคล
 - 2.2 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1). เกมวงล้อรูปสัตว์ตัวเลขหรรษา
 - 2). ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
 - 3). เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - 1). ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมวงล้อรูปสัตว์ตัวเลขหรรษา
 - 2). แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม
 - ขั้นสอน
 - 1). ครูสาธิตการเล่นเกมวงล้อรูปสัตว์ตัวเลขหรรษา
 - 2). ขณะที่เด็กเล่นเกมครูสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด ให้คำแนะนำช่วยเหลือและชมเชย
 - ขั้นสรุป
 - 1). ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น
 - 2). ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่น และเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
 - 3). เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เกมวงล้อรูปสัตว์ตัวอักษร

7. การประเมิน

สิ่งที่ต้องประเมิน

- 1). สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2). สังเกต การประสานสัมพันธ์กับตา
- 3). สังเกต การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

เครื่องมือประเมิน

- 1) แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม
- 2) แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- 3) ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

8. เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

หน่วยย่อยผักผลไม้



แบบประเมินเด็กนักเรียนการมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่ 30 ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2561...

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวะเบยทะเล

ลำดับที่	รายการสังเกต	ระดับผลการสังเกต			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	เด็กนักเรียนสามารถชักถามในสิ่งที่ตนไม่เข้าใจ	/			
2	เด็กนักเรียนกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรม	/			
3	เด็กนักเรียนมีความสุขสนุกสนานเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม	/			
4	เด็กนักเรียนสามารถเลือกสื่อที่ตนสนใจได้	/			
5	เด็กนักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	/			
6	เด็กนักเรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนได้		/		
7	เด็กนักเรียนเล่าเรื่องราวของตนและผู้อื่นได้		/		
8	เด็กนักเรียนตอบคำถามขณะร่วมสนทนาได้	/			
9	เด็กนักเรียนมีเลือกนิทานที่ตนอยากฟังได้	/			
10	เด็กนักเรียนช่วยครูผลิต หรือจัดหาสื่อได้		/		
รวม					
รวมคะแนนทั้งหมด					
เฉลี่ยระดับ					

เกณฑ์การให้คะแนน 3 ปฏิบัติได้ดี
2 ปฏิบัติได้ปานกลาง
1 ปฏิบัติได้ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางปราณี พันธ์จัน)

ครูประจำชั้น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเวเบยทะ หมู่ 5 ตำบลโมโกร อำเภอดมผาง จังหวัดตาก

ปีการศึกษา 2561 สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมการประเมิน			กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมการศึกษา		
		การปฏิบัติตนอยู่ตาม	การปฏิบัติตนตามคำสั่ง	การเป็นผู้นำผู้ตาม	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การฟังผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การอุปถัมภ์	ความเข้าใจในกฎ	การแบ่งปันและการคอย	การเก็บสิ่งของ	คิดเป็นร้อยละ		
1	ค.ช.อรุณี ประทีปคงคา	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3			
2	ค.ช.พิริวัฒน์ ฉลาดทากเพียร	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3			
3	ค.ช.เมธิรินทร์ นาคะมาลัย	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2			
4	ค.ช.ฉัตรชัย ถวัลย์ปรีดา	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2			
5	ค.ช.วสิน -	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3			
6	ค.ช.เดอหน่าย -	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3			
7	ค.ช. อังเปา -	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2			
8	ค.ช. ธราเทพ วนานุปมา	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3			
9	ค.ช. ขยพล มานะทาเพียร	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3			
10	ค.ช.ณัฐคนย์ ณรงค์ประเสริฐ	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2			
11	ค.ช.สุกฤษฎี มานะทาเพียร	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2			
12	ค.ญ.วิรัช ณรงค์ประเสริฐ	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3			
13	ค.ญ.อนิชา ฉลาดทากเพียร	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3			
14	ค.ญ.เพชรไพริน คณีนันทวิ	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3			
15	ค.ญ.มโนชา ประทีปคงคา	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3			
16	ค.ญ.พิมพ์ดา ขนชีวรัตน์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2			
17	ค.ญ.วรรณพร วนาคะสิสว	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2			
18	ค.ญ.ณัฐนิชา เงินทองแดง	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3			
19	ค.ญ.จิตตา ฉายาชาติชัย	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางปราณี พันจัน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

10 / 9 / 2561

บันทึกความคิดเห็น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวะเบยทะ หมู่ 5 ตำบลโมโกร อําเภอดุสิต จังหวัดตาก

ความคิดเห็นของผู้สอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปราณี พันจัน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 10 เดือน ๕ . พ.ศ. ๒๕๖1

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรพิมล สุดฉวยศิริ)

ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก รก.หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวะเบยทะ

วันที่ 10 เดือน ๕ . พ.ศ. ๒๕๖1

