



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวอามีเนาะ อาบูบากา รหัสประจำตัว 571501321058
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเมืองยอน
หัวหน้าสถานศึกษา -
อาจารย์นิเทศ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหกันตพงศ์
ครูพี่เลี้ยง นางสาวสุรानी วาแดง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 56109000248803

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว อาวีเภา- อาบุญบาท

รหัสประจำตัว 571501321054

เกิดวันที่ 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2532

ที่อยู่ปัจจุบัน 84 ม. 2 ต. คูโฆะ-ยี่ไร อ. ฆายอ

ถ. ปะตางัน 94140

หมายเลขโทรศัพท์ 089 - 2937632

e-mail weenoh_2532@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถทำงานจากไอแพดได้

2. พลิตสื่อ

3.

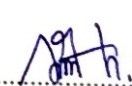
บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาว อาวีเภา อาบุญบาท

เกี่ยวข้องเป็น พี่น้อง หมายเลขโทรศัพท์

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์

ครูพี่เลี้ยง นางสาว สุรานิ วาเต็ง

ลงชื่อ  ก.

(น.ส. อาวีเภา อาบุญบาท)

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...เตรียมความพร้อมปีที่ 2

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรม

หมายเหตุ ทบจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้
 เครื่องดนตรี เครื่องเล่นจังหวะ และอุปกรณ์อื่น ๆ
 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะ-การเรียนรู้
 จากการทำงาน และอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่ - ย่อย
 กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตามมุมจัดประสบการณ์ต่าง ๆ
 กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้มีโอกาสดูออกไปข้างนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกาย
 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับงานศิลปศึกษาต่าง ๆ
 กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นกิจกรรมให้เด็กเล่นเกมต่าง ๆ ช่วยพัฒนาสติปัญญา
 มีกฎเกณฑ์กติกาต่าง ๆ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น...เตรียมความพร้อมปีที่ 2.....

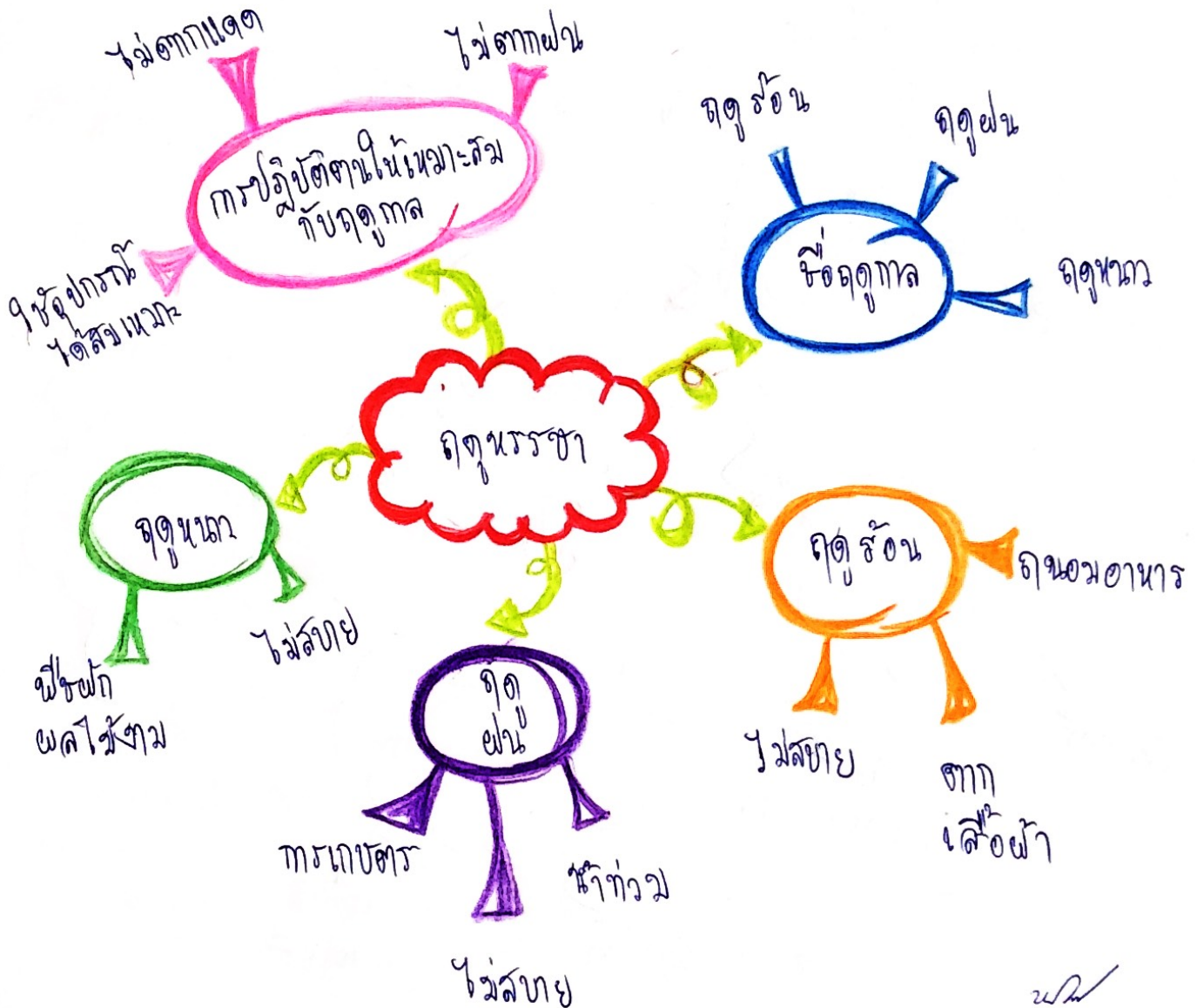
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	5-9 พ.ย. 61	- กิจกรรมเคลื่อนไหว และ สังเกต การทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง ฟันดาบ	
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การบอกประโยชน์และโทษของชุดยูเอช	
		- กิจกรรมสร้างเสริม การระบายสีภาพ ร่วม ตม คณิตศาสตร์	
		- กิจกรรมเสรี เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตามมุม และ ตาม สนใจ เพื่อค้นหาความถนัดของตน	
		- กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นการละเล่นพื้นบ้าน มอญซ่อนผ้า	
		- กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับภาพ ร่วมจากต้นไม้ไปนาข้าว	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฤดูหนาว.....วัน/เดือน/ปี ...5-9 พฤศจิกายน 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... รองเท้าบูท เสื้อกันฝน ร่ม ระดับชั้น..... เตรียมความพร้อมปีที่ 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ฤดูหนาว ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ทักษะการปฏิบัติและทักษะของฤดูฝน ประเภทของสื่อ..... วัสดุจริง



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จัดกิจกรรม เรื่องฤดูฝน โดยมีเพลง
 ในท่อนให้เด็กๆ ร้องขึ้น จากนั้นให้เด็กๆ ปฏิบัติและทักษะเกี่ยวกับ
 ฤดูฝน และ ได้รู้ที่มาของชื่อฤดูฝนจะประกอบไปด้วย
 รองเท้าบูท เสื้อกันฝน และ ร่ม

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฤดูหนาว



ฤดูหนาว เป็นหน่วยที่เกี่ยวกับฤดูกาล เป็นลักษณะอากาศที่มีหนาว
แตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลาในประเทศไทย มี 3 ฤดู ดังนี้
ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับฤดูกาล

(ลงชื่อ) ก.ก. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น... เสาร์ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ปีที่ ๒

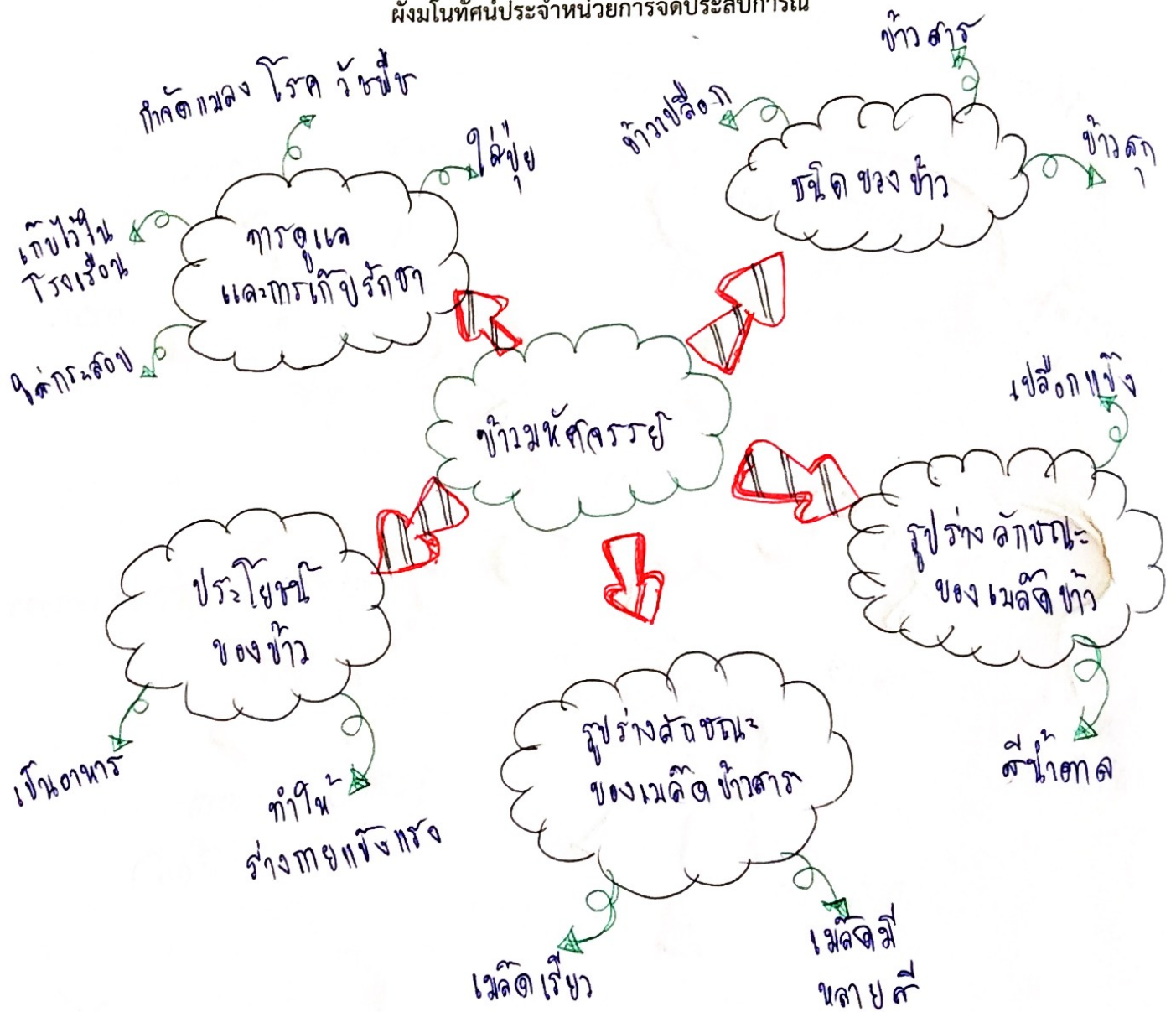
[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ข้าว มหัศจรรย์วัน/เดือน/ปี 13-21 ธันวาคม 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ใบงานรูปสัตว์ ข้าวเปลือก ระดับชั้น เตรียมความพร้อมปีที่ 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ วันพฤหัส ใช้จัดกิจกรรม สร้างละคร
 เรื่อง แปะเมล็ดข้าวลงบนภาพ ประเภทของสื่อ ศิลปะ



กิจกรรมสร้างละคร โดยสั่งให้เด็กได้แปะเมล็ดข้าวลงบนภาพตัวข้าว
 กระดาษเตรียมอุปกรณ์ไว้ ใบงานภาพตัวข้าว สี ทา เมล็ดข้าว
 เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างตั้งใจ

(ลงชื่อ) 19 ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ข้าว มหัศจรรย์



ข้าว มหัศจรรย์ ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย ซึ่งได้มาจากท้าวทำนา
ปลูกข้าว ข้าวแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เสกื่องจากมาพร้อมปีที่ 2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	13-21 ธ.ค. 61	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ทำเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกชนิดของข้าว - กิจกรรมสร้างเสริม ทักษะแนวคิดจำแนกประเภท - กิจกรรมเสรี เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตามมุมและตาม สนใจ เพื่อค้นหาความสนใจของตนเอง - กิจกรรมกลางแจ้ง ทำเล่นกลางแจ้งเล่นตาม - กิจกรรมเกมการศึกษา เกมภาพตัดต่อภาพต้นข้าว	

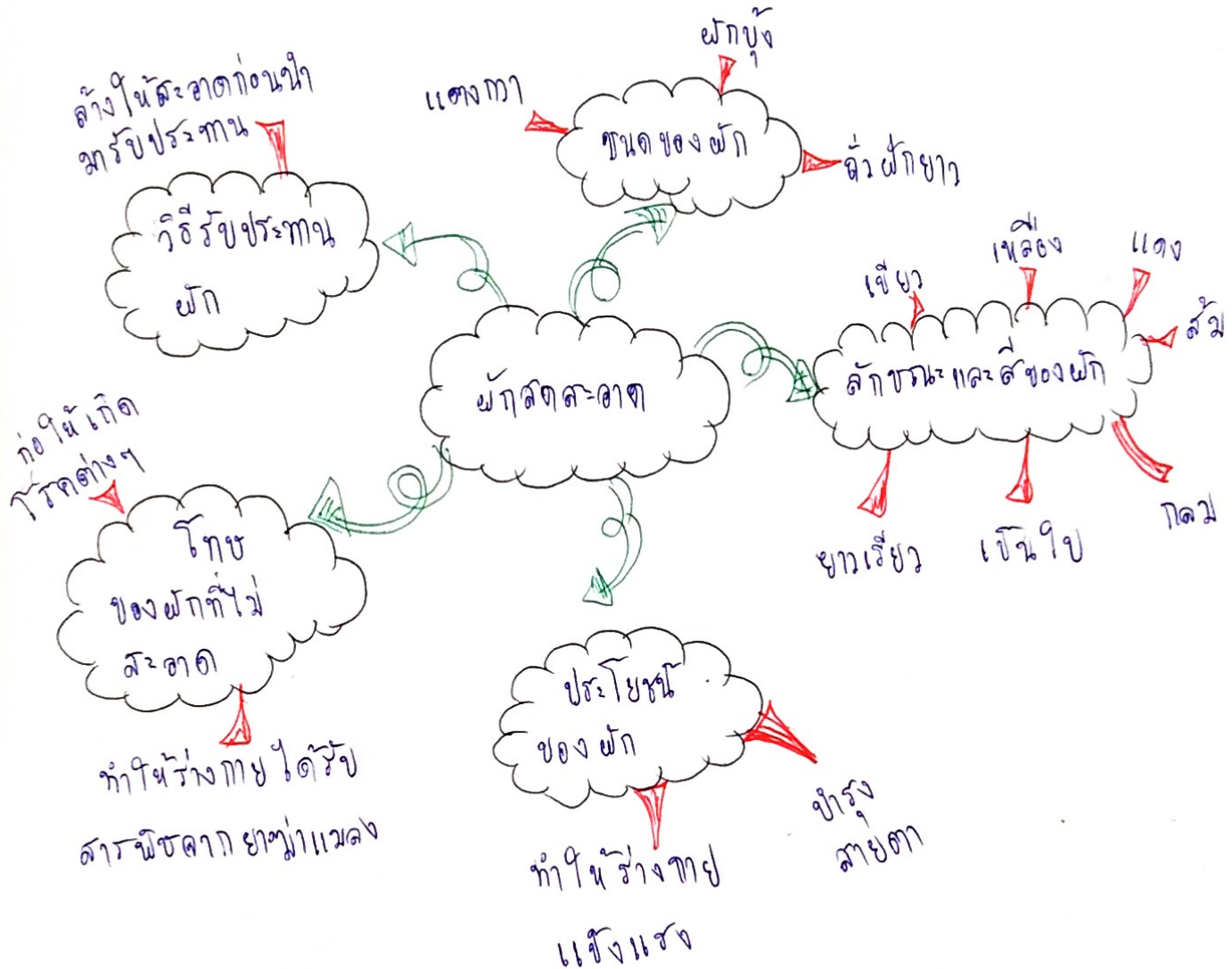
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผักผลไม้

วัน/เดือน/ปี 14-18 มกราคม 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ลูกบอล ตะกร้า กรวยกระดาษ ระดับชั้น เตรียมความพร้อมปีที่ 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม ไดวงแก้ว
 เรื่อง โยนลูกบอลลงตะกร้า ประเภทของสื่อ อุปกรณ์กีฬา



กิจกรรมกลางแจ้ง สักกิจกรรมให้เด็กได้โยนลูกบอลลงตะกร้า
 ในการจัดกิจกรรม ครูมีท่าแนะนำอุปกรณ์ให้กับเด็ก คือ ลูกบอล
 ตะกร้า กรวยกระดาษซึ่งเด็กต้องอยู่ในจุดที่กำหนด โดยครูจะลำโพง
 เมื่อโยนลูกบอลลงตะกร้าให้เด็กดูก่อน สิ้นเด็กทำกิจกรรม

(ลงชื่อ) ส.4 ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 62 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....ผักสดสะอาด



ผักสดสะอาด ผักคือ พืชที่นำส่วนของ ใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก
และ ราก มารับประทาน ผักมีหลายชนิด และมีลักษณะ แตกต่างกัน

(ลงชื่อ).....As.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....14.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.....2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

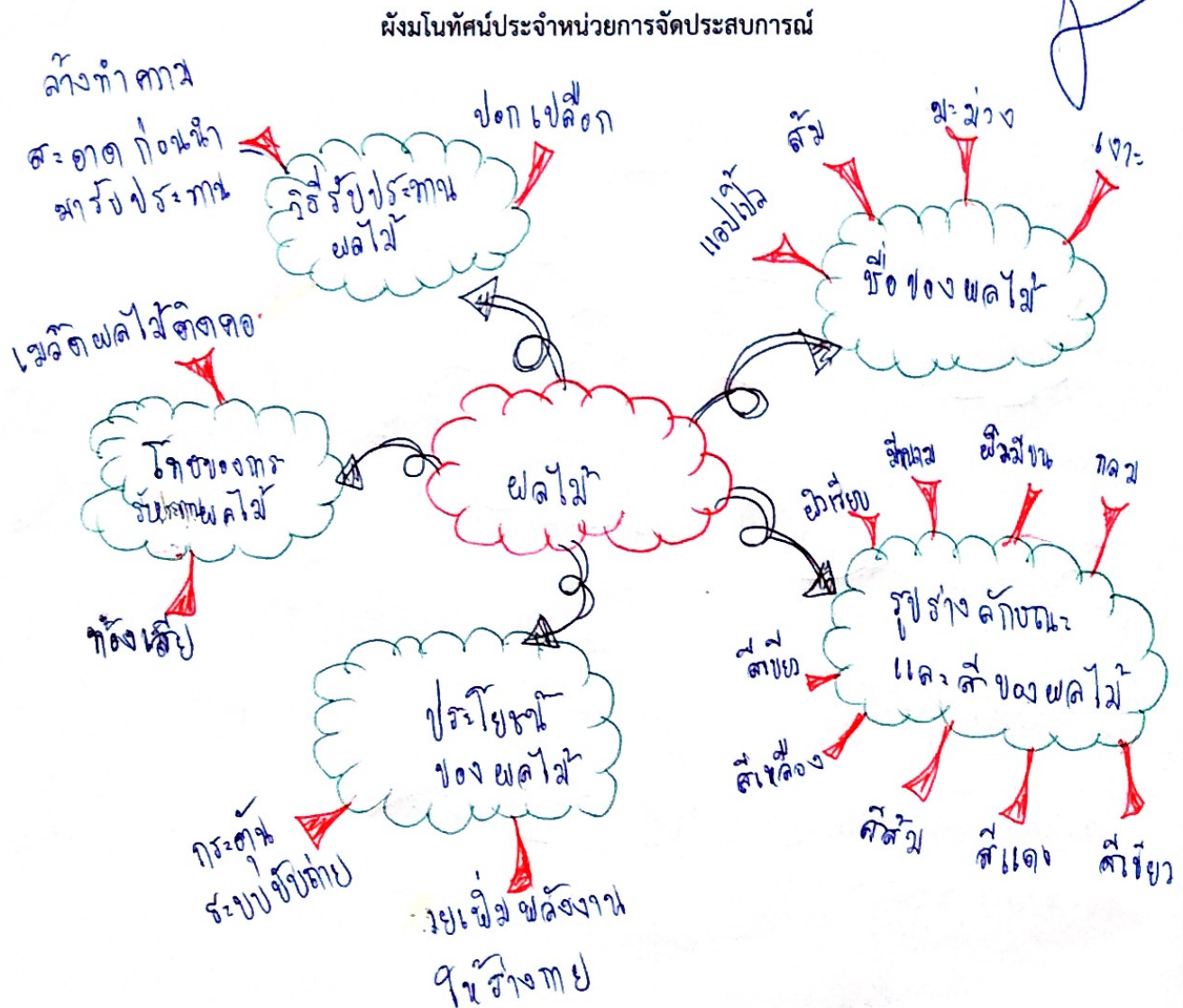
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

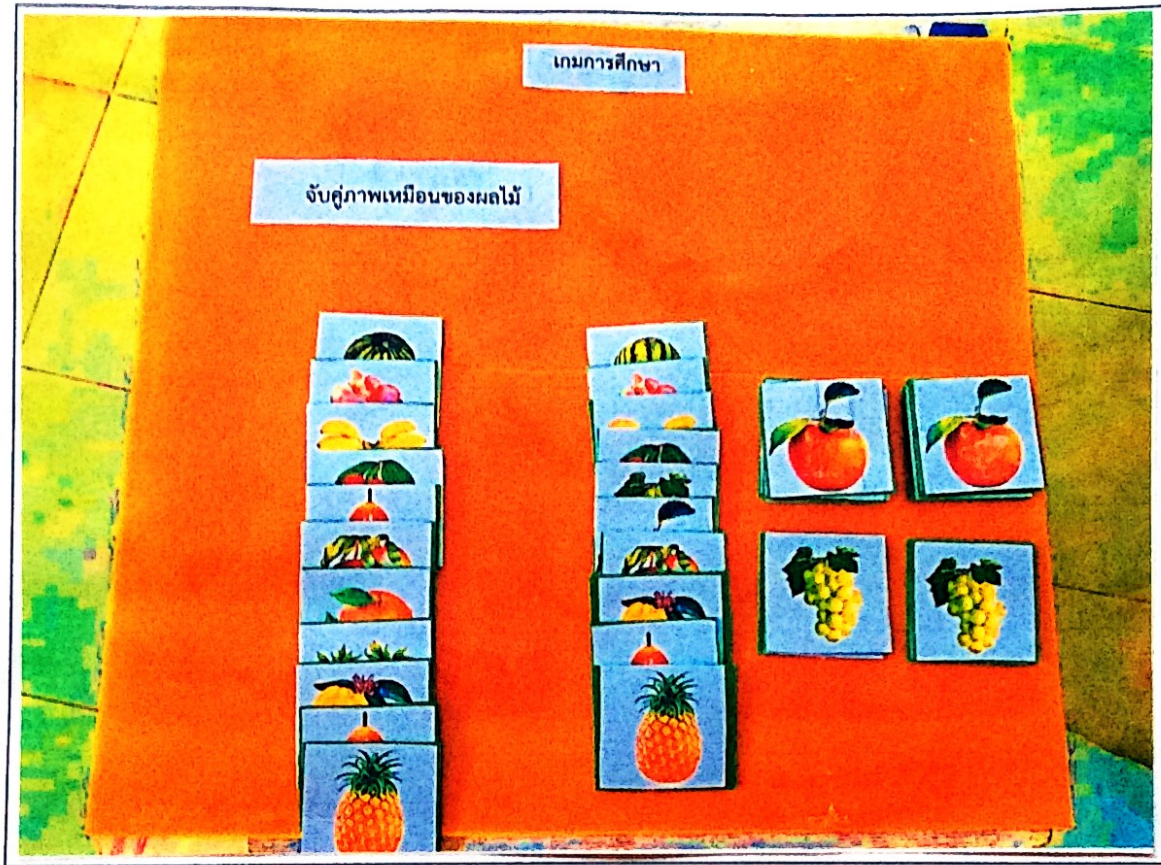
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผลไม้.....วัน/เดือน/ปี ๒๕๖๒-๑๓๖, ๖๒



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ระดับชั้นเตรียมความพร้อมหรือปีที่ 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผลไม้.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมการศึกษา
 เรื่อง.....จับคู่ภาพเหมือนของผลไม้.....ประเภทของสื่อ.....บัตรภาพผลไม้



กิจกรรมเกมการศึกษา สังกัดกระทรวงให้เด็กได้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของผลไม้
 ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้นำอุปกรณ์คือ บัตรภาพผลไม้มาใช้ในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
 ของผลไม้ โดยจะแบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่มๆละ 4-5 คน ทราบว่า
 ให้คำแนะนำอยู่ในด้านๆ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ผลไม้แสนอร่อย.....



ผลไม้แสนอร่อย โดยให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้ต่างๆ
เช่น กล้วย แอปเปิ้ล มะม่วง สับปะรด และอื่นๆ

(ลงชื่อ).....*At*.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เรื่องทำบุญ เสริมกันฝน ฝน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ฤดูฝน ระดับชั้น เตรียมความพร้อมปีที่ 2
 ลงชื่อ At ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ใบงานภาพต้นไม้ ทน ลี ขันเปลี่ยน ใช้จัดกิจกรรม สร้างความคิด
 เรื่อง แปลงเมล็ดข้าวของนางพญา ระดับชั้น เตรียมความพร้อมปีที่ 2
 ลงชื่อ At ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพใบดง ตาแก้ว ขยายความ ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน
 เรื่อง นิทานภาพใบดงตาแก้ว ระดับชั้น เตรียมความพร้อมปีที่ 2
 ลงชื่อ At ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรภาพผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมทายคำ
 เรื่อง บัตรภาพผลไม้ชนิดไม้ ระดับชั้น เตรียมความพร้อมปีที่ 2
 ลงชื่อ At ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... อุตสาหกรรม
จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ..... At. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... วัฒนธรรมการขับ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ..... At. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ผลิตภัณฑ์จาก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 18 มกราคม 2562
ลงชื่อ..... At. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ผลไม้แสนอร่อย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ..... At. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

~

โครงการวิทยานิพนธ์ชุมชน ความเข้มข้มการบารอ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีอัตราการว่างงานสูงเป็นจำนวนมากในท้องถื่นตลาด มีชนวนมาพบหลากหลายสาเหตุ คือ ความยาก และ เด็กที่ขาดทุน เป็นสาเหตุของโรคพิษ พิษในเด็กเกิดได้ขึ้นต่อกรเลี้ยงดูจาก โรคพิษในสาธาณกิจ ซึ่งกันได้ตัวบ่งชี้ถึงสถานะทาง ที่ไม่เหมาะสม ซึ่งค่าเงินได้อย่างยั้งต้องเริ่มขึ้นในช่วงประมาณ ด้วยการพบปะและขอตัวกรวม การกำหนดราคา และ การบริโภคอาหารที่ส่ง เวิร์มสู่สุขภาพ และ ไม่เลี้ยงดูลูกด้วย ซึ่งเป็นการเลี้ยงดูลูกที่ผิดวิธีด้วยตนเอง ดังนั้นจึงควรเลือกที่จะบ่มเพาะให้เด็กได้ จะช่วยสร้างสุขในวัย และ การพัฒนาเป็นอนาคตที่มั่นคงของชาติที่ถูกต้องให้แก่ เด็ก ซึ่งจะช่วยลดผลกระทบเชิงลบต่อกร เป็นโรคพิษ และมีส่วนทำให้เด็กมีสุขภาพ ทยอย และ คิดใจแล้วได้ สื่อนการรื้อฟื้นให้เด็กมีทุนทุนที่ต่อกรพัฒนาในขั้นต่อไป ให้ได้ผลที่ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบของกรรับประทนอาหาร
2. เพื่อ ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายที่ดี และ ความสุขกับครอบครัว
3. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงปัญหา และ ปัญหาของท้องถื่น
4. เพื่อ ส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน และ จดลองภาพในท้องถื่น
5. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงสถานการณ์สำคัญในการบริโภคของลูกน้อย

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองเป็นอย่างมาก ในกรณีการเตรียมการสอน มีการเตรียมความพร้อมในการสอน มีการผลิตสื่อสิ่งของ การจัดทำใบงาน ใบฝึกทำใบงานในแต่ละสัปดาห์ มีการศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับบทสวดทำนองสรภัญญะในแต่ละสัปดาห์ เพื่อให้ตรงกับและสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เด็กได้เรียน การเตรียมความพร้อมในการสอนในแต่ละสัปดาห์และได้มีการจัดทำผลการทำงานตามบทสวดทำนองสรภัญญะในการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองดังนี้

- 1- ได้มีการจัดทำใบงานให้กับเด็กตามแผนการปฏิบัติงานและได้จัดทำใบงานตามผลการทำงานตามบทสวดทำนองสรภัญญะ
- 2- ได้มีการจัดทำใบงาน ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับบทสวดทำนองสรภัญญะให้กับเด็กแล้วจึงได้จัดทำใบงานให้
- 3- มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ มีการเตรียมสื่อการสอนตามหน่วยการเรียนรู้
- 4- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทสวดทำนองสรภัญญะในระดับชั้นเรียนได้ดียิ่งขึ้น
- 5- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทสวดทำนองสรภัญญะในระดับชั้นเรียน
- 6- มีการศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับบทสวดทำนองสรภัญญะในระดับชั้นเรียน
- 7- มีการศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับบทสวดทำนองสรภัญญะในระดับชั้นเรียน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

W

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ปฐมนิเทศ เพื่อชี้แจงคำชี้แจง จากกองการฝึกในการเริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- จัดทำ แผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย แผนพัฒนาท้องถิ่น แผนการศึกษาจังหวัด และ แผนพัฒนาภาค
- จัดทำ แผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย
- จัดทำ แผนพัฒนาจังหวัด
- เตรียมแผนปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน
- ประเมินผลแผนปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูผู้เลี้ยง)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาว ตี๋แดง ตาบุญ)

วันที่ 20 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561 พ
ครั้งที่ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การจากสัมมนาได้ฟังอาจารย์ชี้แจง มอบหมายงาน
- จัดทำแผนปฏิบัติการระดับภาควิชา แผนงานงานโน้ตสโน แผนการระดับภาควิชา
- แล่นบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อทางการศึกษาประสบการณ์
- จัดทำป้ายนิเทศ
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำกิจกรรมที่ 3 ตาม เกณฑ์ของสมรรถนะกับชุมชน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 โดยกลุ่มได้ฟังและอาจารย์นิเทศ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส. ศศิมา ตานาน)

วันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอน... วัน เดือน ปี 27 มกราคม 2562
สอน ครั้งที่ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ตามทฤษฎีที่ได้ฟังการบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและผลงาน และ มอบหมายงาน
- จัดทำแผนปฏิบัติการสอนภาคปฏิบัติ แผนผังนิเทศ แผนการปฏิบัติงานภาคปฏิบัติ และบันทึกผลการปฏิบัติงานภาคปฏิบัติ
 - จัดทำสื่อการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
 - จัดทำชั่วโมงสอน
 - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
 - จัดทำแผนการสอนผลงาน
 - ประเมินผลการปฏิบัติงานสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูผู้เลี้ยงและบุคลากรในภาค)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป

(น.ศ. ตันตะวัน ตาบุณก)

วันที่ 31 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562
ครั้งที่ 3

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ผลการสัมมนาได้มีอาจารย์ผู้ใดของหน่วยงาน การจัดทำแผนส่งเสริมผลงาน
- จัดทำแผนปฏิบัติการสอนตามแผนผังวิสัยทัศน์ แผนการวัดประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
- จัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน
- จัดทำแบบนิเทศ
- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในชั้นเรียน
- สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแผนส่งเสริมผลงานให้สมบูรณ์
- ประเมินผล การปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยกลุ่มเลี้ยงไก่และสาหร่ายสีน้ำตาล)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(อ. ท. ชัยนาท ตานานนท์)

วันที่ 15 เดือน 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การจัดทำแผนการสอน วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแบบฉบับที่รายงานการปฏิบัติการสอน พร้อม อภิปราย
- เสร็จสิ้นการสัมมนา
- ขอให้อีกครั้งปฏิบัติ ขาดการผ่านดังมี วิชา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางสาว ดาเรณิ์ อายูภาภา ผู้สรุป
(นางสาว ดาเรณิ์ อายูภาภา)
วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่..... 7 เดือน..... พฤศจิกายน..... พ.ศ. 2561

วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๓

[illegible]

บันทึกหลังสอน

เติบเล็กมารดา ของ ปะโยน และ โทษในฤดูฝนได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

หน่วย จักรวรรดิ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์	นักเรียนทบทวน ของที่เคยเรียนได้ มาตามภาพที่นำ มาให้ดู แล้วแบ่ง ออกเป็น ๔ ประเภท คือ ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวคั่ว ข้าวเหนียว	การหุงต้ม การ ปิ้งย่าง การนึ่ง และ การต้ม ด้วยไฟ	1. นำข้าวเปลือกมาหุงต้มจนสุก แล้วนำข้าวสุกมาปิ้งย่าง นึ่ง และต้ม แล้วชิมรส 2. นำข้าวสุกมาหุงต้มจนสุก แล้วนำข้าวสุกมาปิ้งย่าง นึ่ง และต้ม แล้วชิมรส 3. นำข้าวสุกมาหุงต้มจนสุก แล้วนำข้าวสุกมาปิ้งย่าง นึ่ง และต้ม แล้วชิมรส 4. นำข้าวสุกมาหุงต้มจนสุก แล้วนำข้าวสุกมาปิ้งย่าง นึ่ง และต้ม แล้วชิมรส	- ข้าวเปลือก - ข้าวสาร - ข้าวคั่ว - ข้าวเหนียว	- สังเกต - ถาม - ตอบ	

บันทึกหลังสอน

เด็กนักเรียนสามารถมองโลกของกันได้ โดย 3 ข้อเรื่อง ชักลวง และชักลวง

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561
หน่วย งานศึกษาย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างเสริมทักษะ 1- เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการฟังและเข้าใจ 2- เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการพูดและฟัง	- ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - ฝึกฝนการฟังและเข้าใจ - ฝึกฝนการพูดและฟัง	- การฟังและเข้าใจ - การพูดและฟัง - การอ่านและเขียน	1. ครูและเด็กนั่งวงกลมร่วมกัน 2. ครูและเด็กนั่งวงกลมร่วมกัน 3. ครูและเด็กนั่งวงกลมร่วมกัน 4. ครูและเด็กนั่งวงกลมร่วมกัน 5. ครูและเด็กนั่งวงกลมร่วมกัน 6. ครูและเด็กนั่งวงกลมร่วมกัน	- หนังสือนิทาน - เพลง - ภาพวาด - ภาพเขียน	- การสังเกต - การฟัง - การพูด - การอ่าน	

บันทึกหลังสอน

เด็กนักเรียน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและฟัง

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

หน่วย ผักสด-4/๓

สาระการเรียนรู้

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

สื่อ

วิธีประเมิน

ชิ้นงาน
การประเมิน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็กจำแนก ผักชื่อ ของผักได้ 2. เพื่อให้เด็กจำแนก ผักชื่อ กับผักอื่นได้	ผักสีหลายชนิด เช่น แดง กาก ผักขาว แครอท ผักบุ้ง ขมิ้น	1. ทาสี ผัก โดย ใช้สีจากผลไม้ สีตามภาพ ผัก ส้ม ผัก รสชาติ หวาน 2. แสดงภาพผัก ตาม รูปร่าง และ สี ผักกับภาพ	ผู้นำ ครูนำเด็กโตปกรังเบลง กับผักกับ กับผักกับเบลง เรา ขอบ กับผักขาว ผักทอดขาว แดง กาก ตะนำ กากสด ผักบุ้ง โหระพา มะเขือเทศสีดา ผักทอง กระหล่ำปลี น้ำสะอาด 1. ครูและ เด็กจำแนกผักใน เบลงกับ ผักกับ โดยให้คำกล่าว เด็กๆ ผักกับ บ้าง ค่ะ 2. ครูนำผักของครูให้เด็กดู และ บอกชื่อของผักว่าผักต่าง ๆ ได้กินผัก 3. ครูให้เด็กออกมาหยิบผักตามคำบอก ของครู แล้วชิมผักให้เพื่อน ๆ ชิมด้วย ครูและ ร่วมกัน สรุปลงชื่อของผัก	เบลง กับผักกับ ผักของครู - ผักของครู - ผักของครู - ผักของครู - ผักของครู	ทาสี ผัก - ทาสี ผัก ของผัก - ทาสี ผัก ร่วมกับผักอื่นได้	

บันทึกหลังสอน

เด็กผักเรียน หยิบผักตามคำบอกของครูได้ และสามารถบอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ ได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

หน่วยการเรียนรู้ ผักผลไม้สด

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เพื่อให้เด็กได้รู้จัก เมื่อซื้อผักตามสวนผัก กับตลาด 2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	โภชนาการของ ผัก	- ทาเล่นนอก ห้องเรียน - ทาเล่นร่วมกับ ผู้อื่น	- ครูให้เด็กสังเกต 2 มก - ครูให้เด็กดูของในร้านขาย - ครูแนะนำผักปลัง และ ผัก วิธีทำโยนลูกบอลลงตะกร้า - ครูให้เด็กยืนตรงกลางห้อง ให้หันหน้า แล้วให้เด็กโยน ลูกบอลลงในตะกร้า - เด็กเล่นเกมโยนลูกบอลโดย ใส่ลูกบอลลงในตะกร้าและคอย ให้กำลังใจ - เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆ จัดเก็บ อุปกรณ์ให้เข้าที่ และทำความสะอาด ร่างกาย	1- ลูกบอล 2- ตะกร้า 3- กลายรูป	1- สังเกตท่า โยนลูกบอล 2- สังเกต ท่าปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	

บันทึกหลังสอน

เด็กสามารถโยนลูกบอลลงในตะกร้า เด็กๆ สะอาดดีใจ และพยายามทำให้สำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยผลไม้
 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผลไม้

นางสาว อามีเนาะ อาบูบกา
 รหัส 058
 0892937632

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้ได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กสามารถทำใบงานได้	ผลไม้มีหลายชนิด เช่น กล้วย ส้ม แอปเปิ้ล ฯลฯ	1. การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด 2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการฟังและการมอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กทักทายสวัสดี 2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "ผลไม้" เพลง ผลไม้ (ไม่ทราบชื่อผู้แต่ง) ผลไม้ ผลไม้ ผลไม้ ผลไม้มีหลายชนิด แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ มะละกอ กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในเพลงผลไม้ ขั้นสอน 1. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับผลไม้ 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาใน นิทาน 3. ครูให้เด็กเล่นเกม ทายผลไม้ในตะกร้าที่ครูนำมา (ใช้ผ้าสวycคลุมไว้ และให้เด็กที่เรียบร้อยออกมาคลำผลไม้ว่าเป็นผลไม้ชนิดใด จากนั้นจึงหยิบให้เพื่อนๆดูว่าใช่ไหม ถ้าใช่ให้ปรบมือชื่นชม ทำอย่างนี้จนหมดผลไม้ในตะกร้า)	1. ชาร์ทเพลงผลไม้ 2. นิทาน 3. บัตรภาพและคำผลไม้ 4. ผลไม้ของจริง 5. ใบงาน "ให้นักเรียนโยงภาพผลไม้และคำที่เหมือนกัน"	-การสังเกตจาก 1. เด็กบอกชื่อผลไม้ได้ 2. เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กทำใบงานได้	-ใบงาน

/			4.ครูนำบัตรภาพและคำให้เด็กดู และให้เด็กบอกชื่อผลไม้ จากนั้นครูให้เด็กอ่านชื่อผลไม้ตามครู ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุป ชื่อของผลไม้บนกระดานแบบ My mapping 2. ให้เด็กทำใบงาน โยงภาพผลไม้และคำที่เหมือนกัน			
---	--	--	--	--	---	--

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กจับคู่ภาพเหมือนของผลไม้ได้ 2.เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	จับคู่ภาพเหมือนของผลไม้	-ด้านร่างกาย ใช้กล้ามเนื้อมือหยิบบัตรภาพ -ด้านอารมณ์ เด็กเกิดความสนุกสนาน -ด้านสังคม รู้จักการรอคอย -ด้านสติปัญญา แสดงความรู้สึกรด้วยคำพูด	1.ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนมาให้เด็กดูสนทนารายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร 2.ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่มเท่าๆกัน 3.ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของผลไม้ 4.ครูแจกเกมจับคู่ภาพเหมือนของผลไม้ให้เด็กแต่ละกลุ่ม 5.เด็กๆร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ 6.กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนให้ยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้อง 7.เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆร่วมกันเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและเรียบร้อย	1.เกมจับคู่ภาพเหมือนของผลไม้	1.สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนของผลไม้ 2.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น