



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาว สอน: จามิ รหัสประจำตัว 571501321105
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
หน้าสถานศึกษา นาง นารีนา เจ๊ะ ตอ มะ
อาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เต็ม สิริ เนาวรุ่งสี
ครูพี่เลี้ยง นาง นารีนา เจ๊ะ ตอ มะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59209000612436

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกการปฏิบัติงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
สำหรับนักศึกษา

เลขที่ ๒๒๗๖๒- ๕๖๓ วันที่ ๕๖๑๓๒๑๐๕

2 2561

วันที่ 5 กรกฎาคม 2561 - 15 ตุลาคม 2562

กรมศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ, ๒๕๖๓

44-24751-1979

สภามหาวิทยาลัยสุโขทัย

วันที่ ๑๖/๑๒/๖๖

59209000612436

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศกับกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น _____

เวลา วัน							
จันทร์							
อังคาร							
พุธ							
พฤหัสบดี							
ศุกร์							

กิจกรรมประจำวัน

หมายเหตุ _____

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๕	พ.พ.๒	หน่วย การเรียนรู้ : สัมผัสสภาพทั่วทั้ง ตัว การเรียนรู้เรื่อง : การมองเห็น กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ - ร้องเพลง หุ หุ หุ ฟ้า มีใจดี พร้อมประกอบท่าทาง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - บอกหน้าที่ของตาได้ - บอกชื่อกระจกตาตาได้ กิจกรรมเสรี - เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา และ บันทึกข้อมูล ในการทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกมจับตา โยนบอล กิจกรรมสร้างเสริม - ระบายสีรูปตา - ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมเกมการศึกษา - เล่นเกมตามบัตรคำต่อรูป ตาได้	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	๗ ธ.ค ๕๖	หน่วยการเรียนรู้ : วันขึ้นปีใหม่ สาระการเรียนรู้ : กลางใจกลางตน กิจกรรมเคลื่อนไหว และ จังหวะ - เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย - ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - บอกความแตกต่างของกลางใจตน และ กลางตน - แสดงออก และ แสดง ความรัก/เห็นใจ กิจกรรมเสรี - เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดง - เล่น และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น - มีทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้น กิจกรรมสร้างสรรค์ - ทดลองสังเกตจินตนาการ - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมือ กิจกรรมกลางแจ้ง - ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ - เล่นร่วมกับผู้อื่น - รอคอยตามลำดับก่อนหลัง กิจกรรมเกมการศึกษา - จำแนกเปรียบเทียบภาพได้ - แบ่งปัน อดทน และ รอคอยได้	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ต้นปาล 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	๑ เม.ก ๖๒	หน่วยการเรียนรู้ : ฤดูฝน	
		กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	
		- ร้องเพลง ผีผยองตามทิวไร	
		- ทำท่าทาง ประกอบเพลง ผีผยอง	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		- รู้จักอุปกรณ์ และ เครื่องใช้	
		ฤดูฝน	
		- บอกประโยชน์ และโทษของฝน	
		กิจกรรมสร้างเสริม	
		- ทพต ส่น้ำลงบนกระดาษ	
		- บอกความหมายของภาพ	
		กิจกรรมกลางแจ้ง	
		- เพื่อให้มีความสามัคคี	
		- ปฏิบัติตามข้อตกลง	
		- เล่นรวมกับผู้อื่น	
		กิจกรรมเสรี	
		- เพื่อให้เด็กได้เล่น และ ทำงาน	
		รวมกัน	
		- ปฏิบัติตามข้อตกลง	
		- มีทักษะ ทักษะ เพิ่มขึ้น	
		กิจกรรมเกมการศึกษา	
		- เล่นเกมจับคู่ภาพ ผีผยอง	
		กัน	
		- แล้วยุทธินในการเล่น	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1

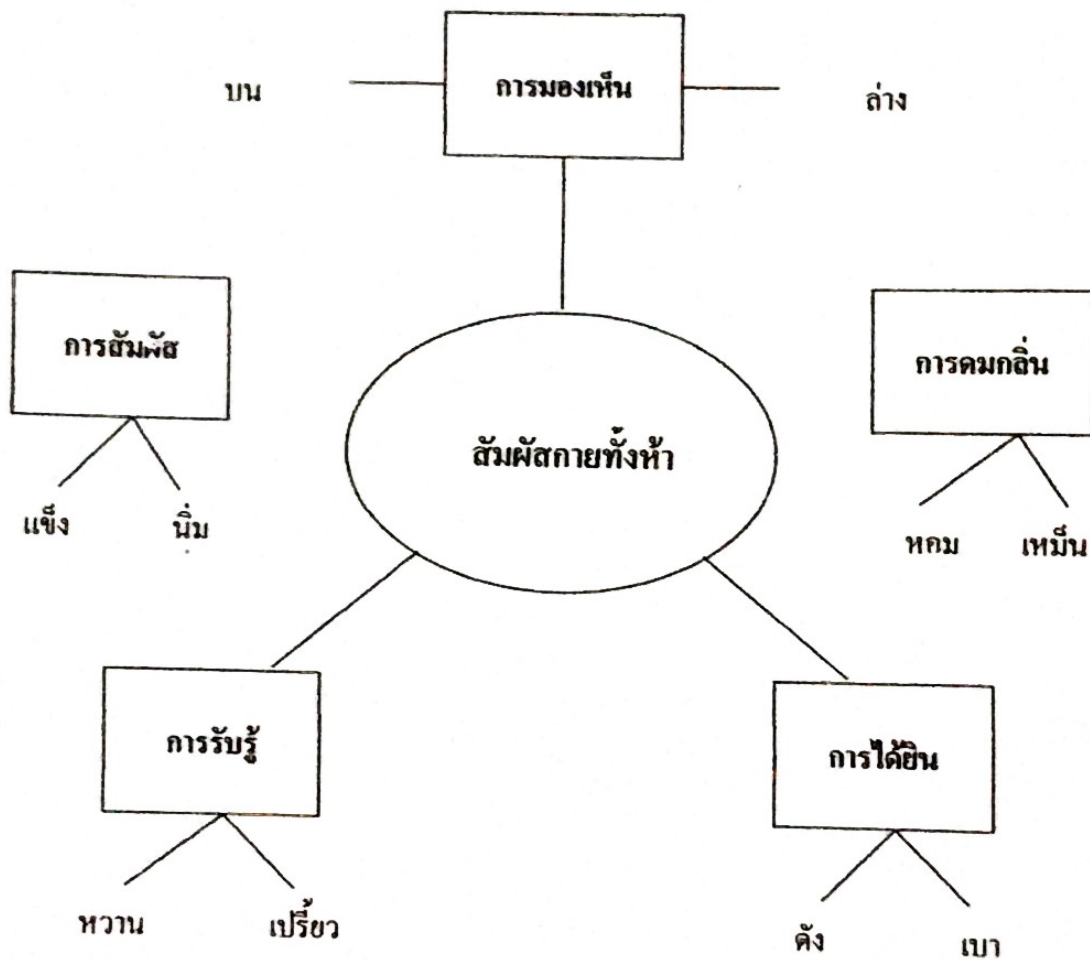
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
		หน่วยการจัดประสบการณ์: <u>ชุมชน</u>	
		กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	
		- เคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	
		- ฟัง และ ปฏิบัติ ตาม สัญญาณ	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		- ให้อีกยกบอกชนิด ของ การออกกำลังทุกได้	
		- สามารถ แสดง ความ คิด เห็น ได้	
		กิจกรรมสร้างสรรค์	
		- ทายา สี่ ลูก บอล ตามจินตนาการ	
		- ร่วม กิจกรรม กับ ผู้อื่น	
		กิจกรรมกลางแจ้ง	
		- เล่น เกม โยน ลูกบอล ใส่ ตะกร้า	
		- ปฏิบัติ ตาม ข้อตกลง	
		- เล่น ร่วม กับ ผู้อื่น	
		กิจกรรมเสรี	
		- เล่น และ ทำงาน ร่วม กับ ผู้อื่น	
		- ปฏิบัติ ตาม ข้อตกลง	
		- ทักทาย ทาง ภาษา เพิ่มขึ้น	
		กิจกรรมเล่านิทาน	
		- เล่น จับ ต่ ภาพ เหมือน อนุภาพ	
		การตีพิมพ์	
		- เล่น ร่วม กับ ผู้อื่น	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารักวัน/เดือน/ปี 8 พ.ย 61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

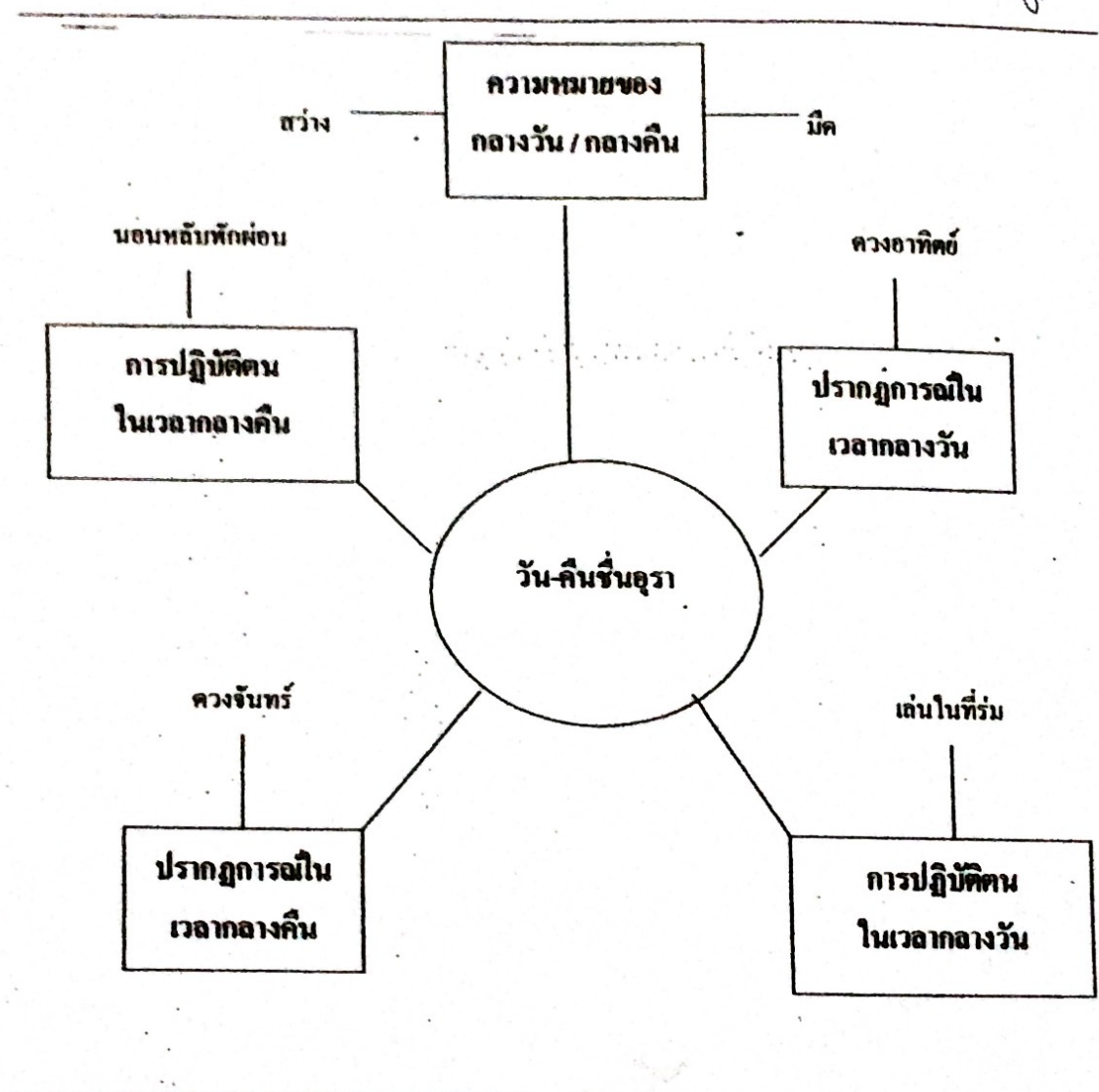


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันขึ้นปีใหม่วัน/เดือน/ปี ๗ ธ.ค ๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

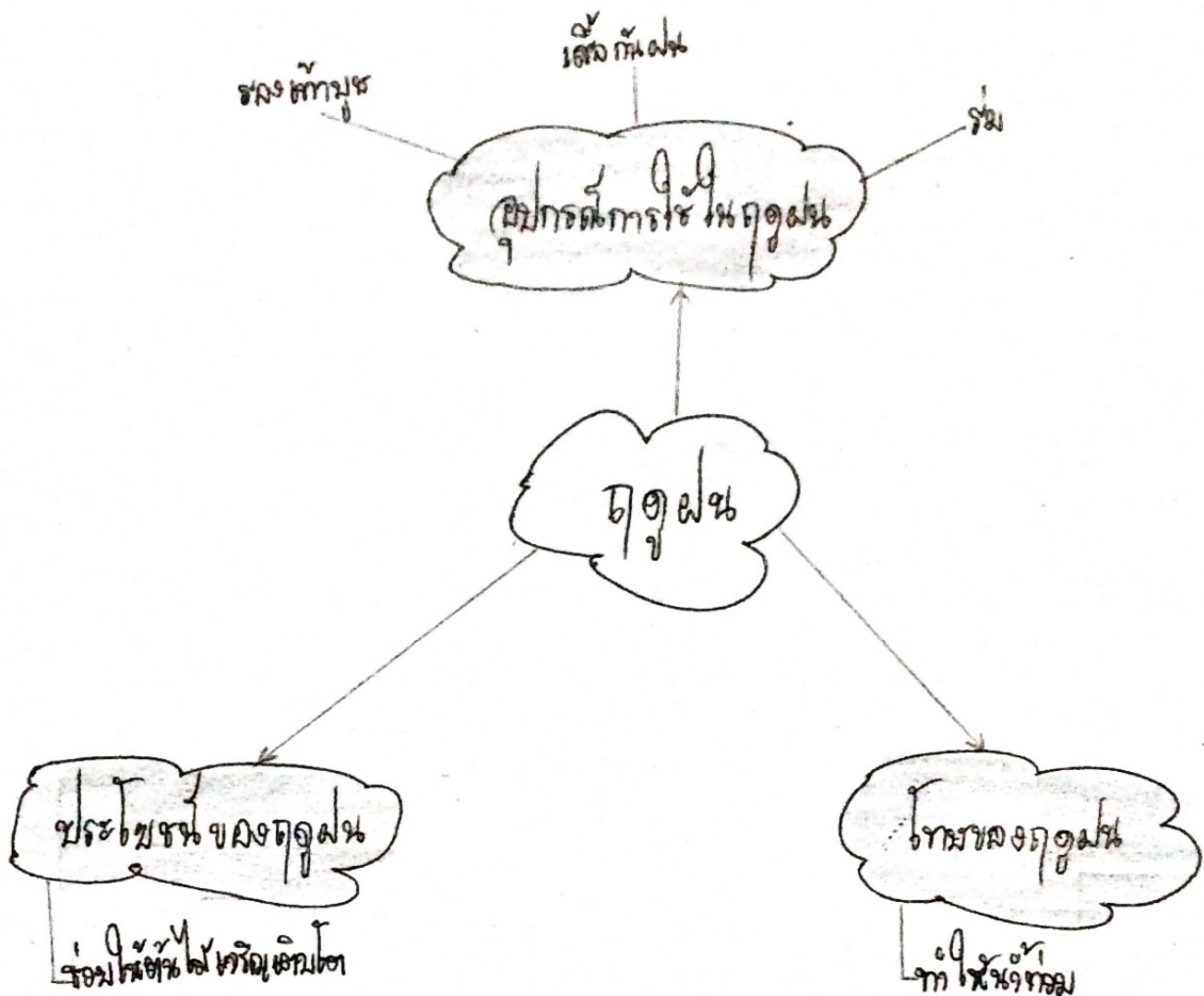
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูฝน

วัน/เดือน/ปี ๙ ธ.ค ๖2

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

น



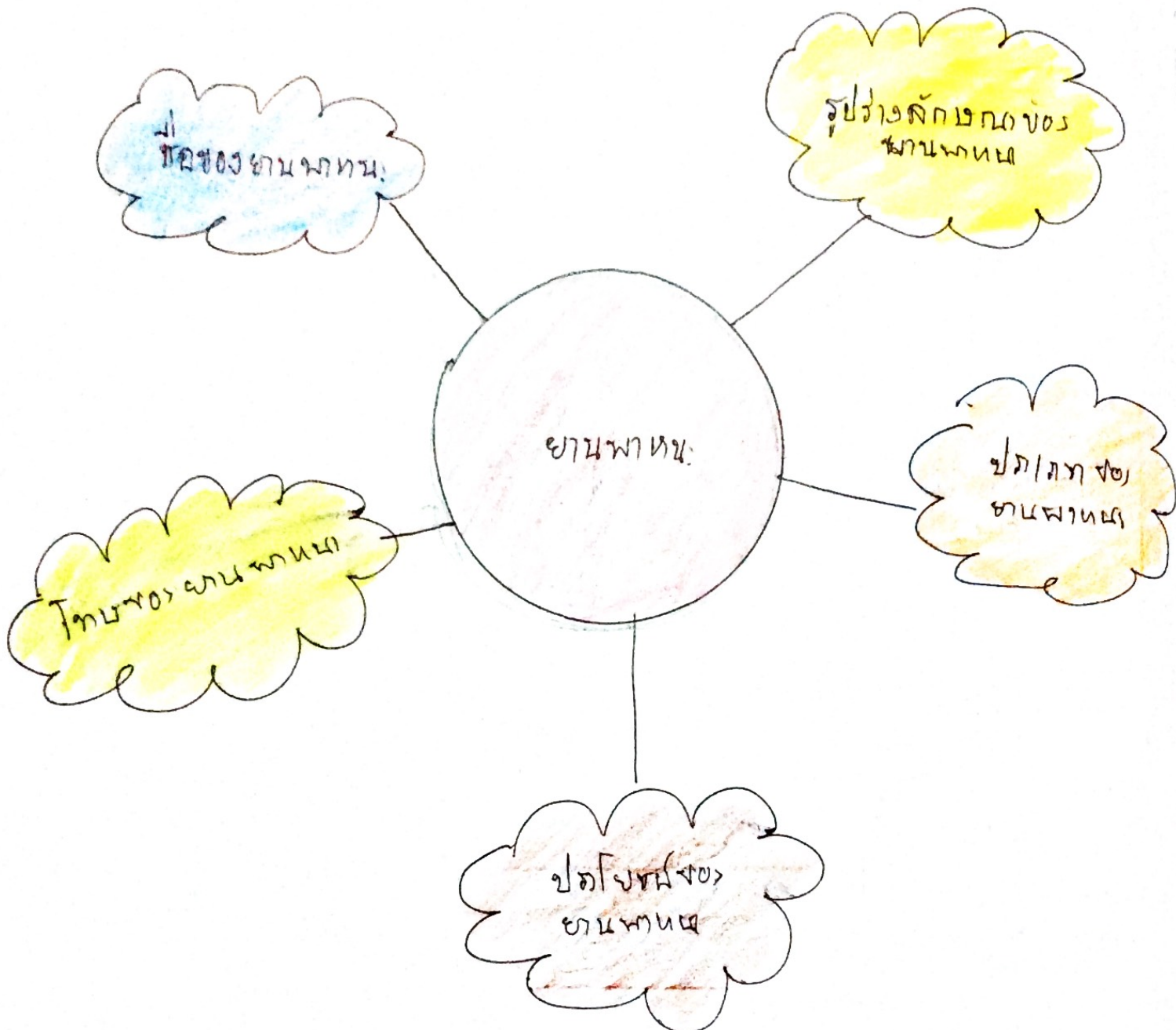
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ยานพาหนะวัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ดา ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทานประกอบคำ
 เรื่อง มรดกของเขื่อน ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ ครู ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ การนวดกล้ามเนื้อ ใช้จัดกิจกรรม สรีรวิทยา
 เรื่อง การนวดกล้ามเนื้อ ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ ครู ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ นกหวีด + ลูกโป่ง ใช้จัดกิจกรรม กลองแจ๊ส
 เรื่อง การเล่นกลองแจ๊ส ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ ครู ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพวาดที่ดูสวยงามนานๆ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง การเล่นภาพวาดที่ดูสวยงามนานๆ ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ ครู ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ตา

ระดับชั้น อนุบาล 1

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสสากทั้งห้า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง การมองเห็น ประเภทของสื่อ บัตรภาพ

๗๒



ตา

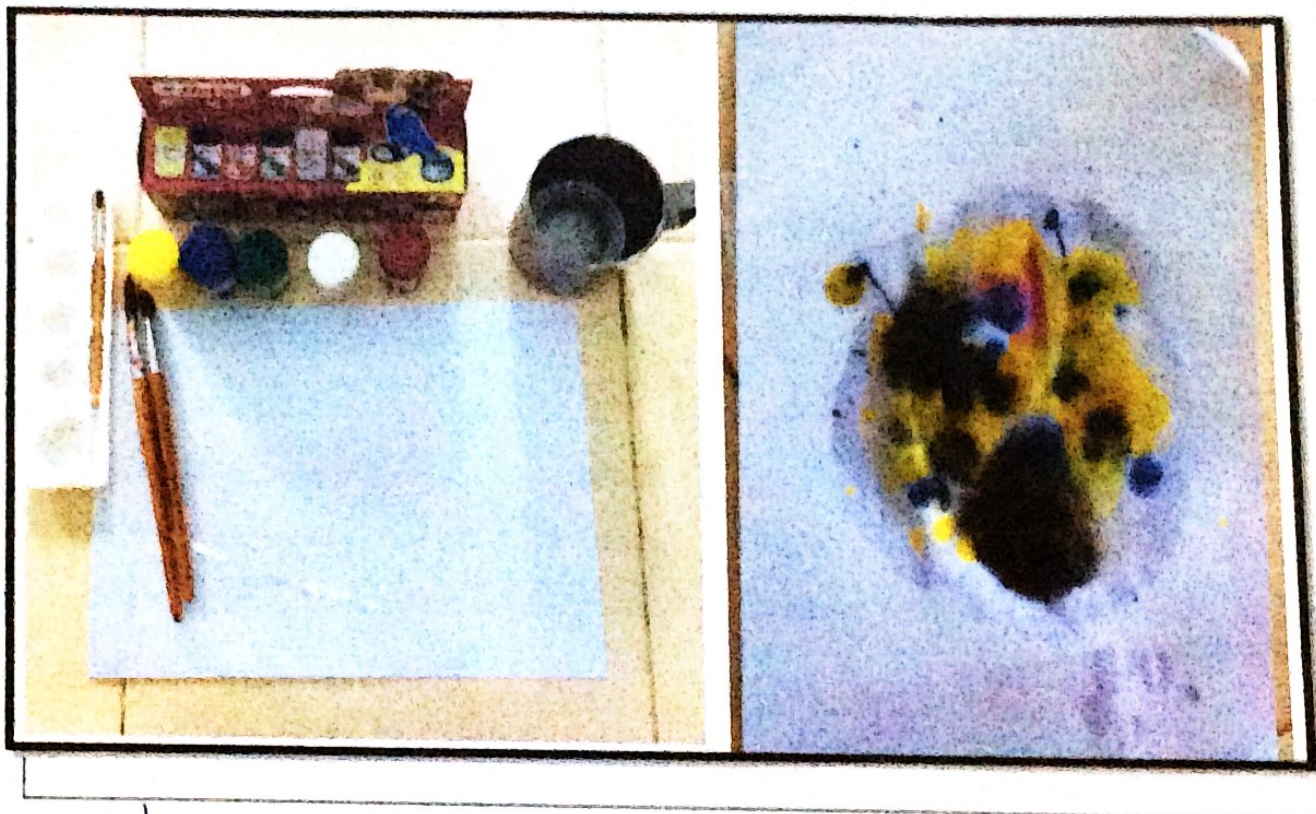
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสสากทั้งห้า เรื่อง การมองเห็น โดยที่ น.กานธฎา มาประกอบการสอนในหัวข้อ การมองเห็น

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์เนติศักดิ์

วัน 8 เดือน พ.ย พ.ศ. ๕๖ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ การทบทวน การทบทวน ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ วันต้นหนฮอรา ใช้จัดกิจกรรม สร้างทรวด
 เรื่อง การทบทวน ประเภทของสื่อ



จากข้อเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ ทางยุคนี้ จัตุร อนุกรม ๖
 สู่ไปสเมอ์ น้า พักน กรดาษ ๖๖๖ สาลี
 เพื่อให้เด็ก มีความคิด สร้างสรรค์ จินตนาการ มีความ
 สดุดีมาน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๗ เดือน ๕-๓ พ.ศ. ๖1 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๖ รายชื่อสื่อ นกหวีด ลูกโป่ง ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ลูกโป่ง ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
 เรื่อง การเล่นเกม ลูกโป่ง ประเภทของสื่อ ของจริง

✓



หน่วยการจัดประสบการณ์ ลูกโป่ง กิจกรรมกลางแจ้ง การ
 เล่นเกมลูกโป่ง ต้องมีสื่อ นกหวีด และ ลูกโป่ง
 การเล่นเกมลูกโป่ง สิ่งนี้ทำให้เกิดความสนุกสนาน
 ช่วยเสริมสร้างทักษะการสังเกตลูกโป่งที่ห้อยอยู่ ปกติของลูกโป่ง
 เล่นง่าย

(ลงชื่อ) ครู ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วันที่ ๑ เดือน ๒.๓ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... สัปดาห์สกลาทั่วทั้ง

จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ลงชื่อ..... ชวโร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... วัน ก็นั่นคน

จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ..... ชวโร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ๑๑ ปณ

จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๙ มกราคม ๒๕๖๒

ลงชื่อ..... ชวโร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ยานพาหนะ

จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ลงชื่อ..... ชวโร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ชื่อ : เด็ก สัมผัสกายทั้งห้า

ป.2



หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า, เรื่อง การมองเห็น
เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จัก สัมผัสกายทั้งห้าว่ามีอะไรบ้าง
การมองเห็น ต้องใช้ดวงตา การรับกลิ่น ใช้จมูก ส่วนใด
การฟัง การรับรส การสัมผัส

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 9 เดือน พ.ค. พ.ศ. 61 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... जनकन भद्रा



หน่วยการจัดประสบการณ์ จัดขึ้นชั้นอนุ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก
รู้จักเปรียบเทียบ กว้างจ่ม กว้างขึ้น กว้างวัน มีดวงอาทิตย์
กลางวัน มีดวงจันทร์ กลางวัน ทำให้งานสว่าง กลางคืน
ทำให้งาม

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ฤดูฝน



หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูฝน เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จัก
ประโยชน์ และโทษของฝน อย่างกว้าง มีวิธีการดูแล
และป้องกันตนเอง ในฤดูฝน อย่างไร เช่น แนะนำ อุปกรณ์
ที่ใช้ในฤดูฝน เช่น เสื้อกันฝน ร่ม รองเท้าบูท เป็นต้น

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน เดือน พ.ศ. วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ขานพาหนะ



หน่วยการจัดประสบการณ์ ขานพาหนะ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก
รู้จัก ขานพาหนะ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ ขานพาหนะ
ทางอากาศ ได้แก่ เครื่องบิน ทางน้ำ ได้แก่ เรือ ทางบก
ได้แก่ รถยนต์

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์บัณฑิต
วัน 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. วัน เดือน พ.ศ.

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

จุ

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วัดป่าสัก

- นักเรียน และ ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง
สังคม วัฒนธรรม

- นักเรียน และ ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง
อัตลักษณ์ของถิ่นไทย ตามเศรษฐกิจไทยในยุคสมัยใหม่

- นักเรียน และ ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่อง
งานเรื่อง เกษตรกรรม

- นักเรียน และ ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่อง
งานเรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- นักเรียน และ ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่อง
งานเรื่อง วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์

กิจกรรม

- กิจกรรมนิทรรศการ ๔ ภาค วัฒนธรรม

- กิจกรรมนิทรรศการ อัตลักษณ์ในท้องถิ่นไทย

- กิจกรรมนิทรรศการ วิทยาศาสตร์

- กิจกรรมนิทรรศการ ๕ ปี ๒๕๖๓

ภาพประกอบ



โรงเรียน

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาภาคเรียนนี้ ได้มีการพัฒนาตนเอง
คืองานเขียน ได้มีการจัดทำบัญชีรายสัปดาห์ การทำสื่อ การเขียนแผน
การทำวิจัย ได้รับการพัฒนาตนเองในด้าน การแสวงหาความรู้
ใหม่ๆ อย่างตลอดเวลา การที่ได้มีการจัดทำบัญชีรายสัปดาห์ ได้รู้
ได้รู้ การจัดทำแผนในการกระทำในการที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
ได้มีการสัมผัสกับงานเขียนในภาคเรียน การทำสื่อ ได้รู้
การพัฒนาตนเองด้านความสามารถของของตนเอง การเขียนแผน
การสอนแบบแผนใหม่แต่ละคน เพื่อให้ตัวเองก้าวหน้าไป
ตามเป็นครูที่มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นมาใหม่แต่ละคน
กับความสามารถของตนเอง เพื่อให้มีชีวิตอยู่ในสังคม
อย่างมีความสุข และได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ตัวเราเอง
พัฒนาทางด้านความรู้ ด้านความสามารถในการที่จะสอน
และ สื่อต่างๆ รวมทั้งการที่ได้อธิบายในชั้นเรียน

การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนพัฒนาเด็กเล็ก
ทำให้เราได้เห็นตัวอย่าง สามารถคิดค้นแผน
การคิดประกอบตาราง การทำสื่อในชั้นเรียน สอนแบบ
สอนแบบอย่างที่เป็นแบบฉบับที่ดี ข้างหน้าเด็กตัวๆ ที่
ได้พบกับครูคิดประกอบตารางที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง
อย่างมาก

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุม
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุม

- ข้อที่ ๑๕ เรื่อง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นต้น สาขาวิชาเฉพาะ 2
- แนวทางการปฏิบัติงานฝึกสอนในสถานศึกษา
 - วิธีการประเมินผลงาน แบบงานศึกษา การปฏิบัติงานสอน
 - แนวทางการจัดทำแฟ้มผลงานชิ้นเป็น
 - การแบ่งกลุ่มฝึกสอน เพื่อเตรียมตัว สัมมนาตาม หัวข้อต่างๆ
 - ศึกษาความรู้ใหม่ๆ และ ตามข่าวสาร ของครู สัมมนา
 - สรุปเนื้อหาเกี่ยวกับ การ สัมมนา
 - มอบหมายงาน

๒๒

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ผู้สรุป
(นางสาว สอน ทม)

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัตถุประสงค์ของการสัมมนา วัน เดือน ปี

ระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนผังการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน
- จัดทำป้ายนิเทศ
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ศึกษากระบวนการที่มี ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
- ปฏิบัติผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สอน: ตชช ผู้สรุป
(นางสาวสอน: ตชช)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ปะสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัด
ประสบการณ์ และ บันทึก การจก ปะสบ การณ์
- จัดทำสื่อ การจก ปะสบ การณ์
- จัดทำรายงาน การวิจัย ในชั้นเรียน
- สรุปผล การ ปฏิบัติ การสอน และ จัดทำ แผน ภาระ งาน
ให้ สบ บุรณ
- ประเมิน ผล การปฏิบัติ การสอน ครรพี 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สื่อน ธานี ผู้สรุป
(นางสาว สื่อน ธานี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สานสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลปากบางอำเภอเทพา จังหวัดสงขลา

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กไม่กินผัก โดยการเล่านิทานประกอบหุ่นมือของเด็กชั้นอนุบาล ๒
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย

นางสาวสีอนะ ดามิ

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ยะลา)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง การมองเห็น

นางสาวสื่อนะ ดามิ รหัส 571501321105

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	ชิ้นงาน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม : เสริมประสบการณ์ ประสบการณ์ที่ จุดประสงค์ 1. บอกหน้าที่ของสมาชิก 2. บอกชื่อสมาชิก 3. บอกชื่อสมาชิก 4. บอกชื่อสมาชิก 5. บอกชื่อสมาชิก 6. บอกชื่อสมาชิก 7. บอกชื่อสมาชิก 8. บอกชื่อสมาชิก 9. บอกชื่อสมาชิก 10. บอกชื่อสมาชิก	ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่	ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่	ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่	ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่	ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่	ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่ ประสบการณ์ที่

บันทึกผล

2023

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม: เสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1) บอกหน้าที่ ของตาได้ 2) บอกชื่อ กล้ามเนื้อตา ได้	ประสาทสัมผัส ของเรา มีอะไรบ้าง ตา มี 2 ข้าง กล้ามเนื้อตา ช่วยทำให้ เรามองเห็น สิ่งต่าง รอบตัว	เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ หน้าที่ของ ตา 2 ข้าง ตาช่วย มองเห็น สิ่งรอบ ข้างตา	<u>ใบนำ</u> ครูและเด็กนั่งบน พรมหน้าห้อง ตาอะไรดี นตาอะไรดี อยู่กลางโถง นตาอะไรดี หน้า 2 ข้าง นตาอะไรดี หาว่านหาง	แผนภาพ 1) ส่วน กล้ามเนื้อ ตา 2) ส่วน กล้ามเนื้อ ตา กล้ามเนื้อ		
			<u>ใบสอน</u> 1. ครูสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับตา - เด็กรู้ชื่อตาใน - ตาของเรา - เด็กรู้ชื่อตา - ตาของเรา - ตาของเรา - ตาของเรา			
			<u>ใบสรุป</u> ครูและเด็กนั่งบน พรมหน้าห้อง ตาอะไรดี นตาอะไรดี อยู่กลางโถง นตาอะไรดี หน้า 2 ข้าง นตาอะไรดี หาว่านหาง			

บันทึกหลังสอน

๓๖

แผนการจัดประสบการณ์ : วันคืนขึ้นอุรา

จัดทำโดย

นางสาวสื่อนะ ดามิ

รหัส ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๑๐๕

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 1)
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ : วันคืนขึ้นอูรา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.เพื่อให้เด็กบอกความแตกต่างของกลางวันกลางคืนได้ 2.เพื่อให้เด็กแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้	ดวงอาทิตย์อยู่ตอนกลางวัน ดวงจันทร์อยู่กลางคืน	1..การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟังและการสัมผัส การดมกลิ่น 2.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 4.การอ่านคำคล้องจอง๙	ชื่นนำ 1.ครูอ่านคำคล้องจอง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และให้เด็กๆอ่านตาม อาทิตย์อยู่กลางวัน ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน ข้างแรมนั้นเดือนดับ ดวงจันทร์ลับไปที่อื่น ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น ฉันทันพร้อมกัน(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ ผู้แต่ง) เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง ชื่นสอน 2.ครูนำแผ่นชาร์ทวัน-คืนขึ้นอูรา(กลางวัน/กลางคืน) มาให้เด็กๆดูและสังเกตความแตกต่างของกลางวัน และกลางคืนพร้อมกับคำถาม - ดวงอาทิตย์จะอยู่ตอนกลางวันหรือว่ากลางคืนคะ - ดวงจันทร์และดวงดาวจะอยู่ตอนกลางวันหรือว่ากลางคืนคะ ชื่นสรุป 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเปรียบเทียบเวลากลางวัน กลางคืน	1.คำคล้องจอง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ 2.แผ่นชาร์ทวันคืน-ขึ้นอูรา	1.สังเกตการสนทนาซักถามของเด็ก 2.สังเกตความสนใจการพูดตอบคำถาม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : วันคืนขึ้นดูละ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 1)
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์: วันคืนขึ้นอุรา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กหยดสีตามจินตนาการได้ 2.เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้ 3.เพื่อให้เด็กฝึกการใช้กล้ามเนื้อมือได้	การหยดสี	-การใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา -มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	1.ครูแนะนำกิจกรรมให้กับเด็กพร้อมทั้งบอกวิธีการทำกิจกรรมการหยดสี 2.ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม 3.เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยการนำสีมาหยดลงบนกระดาษ 4.ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมอย่างถูกต้อง 5.ครูและเด็กร่วมกันสรุปโดยการให้เด็กออกมานำเสนอผลงาน	1..กระดาษ A 4 2.สีโปสเตอร์ 3.สำลี 4.น้ำ	1.สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือ 2.สังเกตการใช้ความคิดสร้างสรรค์	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - ผลงาน

กิจกรรมสร้างสรรค์ : การหยดสี



แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย : ฤดูฝน

จัดทำโดย

นางสาวสีอนะ ตามิ

รหัส 571501321105

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 1)
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์: ฤดูฝน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กรู้จักอุปกรณ์ เครื่องใช้ ในฤดูฝน 2.เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้ 3.เพื่อให้เด็กบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝนได้	- ฤดูฝน มีประโยชน์ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตงอกงาม ถ้าฝนตกมากก็มีโทษทำให้เกิดน้ำท่วม	การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ชื่นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันอ่านคำคล้องจอง ฝนตก พรา พรา ฝนตกพรา พรา แม่ดำกางร่มเดิน ก้ม ก้ม อยู่ข้างกำแพง ประเดี๋ยวแดดออก ไปบอกพ่อแดง ฉันไม่มีแรง หุบร่มให้พี่ชั้นสอน 2.ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงการที่มีฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝนจะอยู่ในช่วงเดือนพฤศจิกายน 3.ครูตั้งคำถาม -ฤดูฝนมีประโยชน์อย่างไร -ฤดูฝนมีโทษอย่างไร 4.ครูตั้งคำถาม - เราจะดูแลและป้องกันตนเอง ในช่วงฤดูฝนอย่างไร 5.ให้เด็กดู ร่ม เสื้อกันฝน รองเท้าบูท หมวก แล้วให้เด็กอาสาสมัครออกมาสาธิตการใช้ให้เพื่อนดู ชื่นสรุป 6.ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของฤดูฝนและวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝน	1.คำคล้องจอง 2.ของจริง ร่ม,เสื้อกันฝน รองเท้าบูท หมวก	1.สังเกตการอ่านคำคล้องจอง 2.สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝน 3.สังเกตการบอกวิธีการดูแลตนเอง ในฤดูฝน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยฤดูฝน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 1)
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ : ฤดูฝน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

นางสาวสีน๊ะ ตา มีรหัส 105

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กมีความสามัคคีต่อกัน 2.เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นเกมคู่แฝด	-ด้านร่างกาย เด็กใช้กล้ามเนื้อขา ในการเดินเพื่อให้ถึงเส้นชัย -ด้านอารมณ์ เด็กมีความสุข สนุกสนานในการเล่นและการแสดงออก -ด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่น -ด้านสติปัญญา แสดงความรู้สึกรด้วยการพูด	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กอุ่นร่างกาย -สับตมือ 10 ครั้ง - หมุนแขน 10 ครั้ง - หมุนเข่า 10 ครั้ง ขั้นสอน 2.ครูสาธิตและอธิบายวิธีการเล่นเกมคู่แฝดให้เด็กๆฟัง 3.เด็กๆร่วมกันเล่นเกมคู่แฝด โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ขั้นสรุป 4.ครูและเด็กๆร่วมกันสรุปการเล่นเกมคู่แฝด	1.นกหวีด 2.ลูกโป่ง	1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกตการเล่นเกมนคู่แฝด 3.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

Handwritten signature

กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นเกมคู่แฝด



น.ส.ลีโอนะ ดามิ รหัส 105

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 1
หน่วยการเรียนรู้...ยานพาหนะ



ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กเล่นเกมต่อภาพจิ๊กซอว์รูปยานพาหนะได้ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้	- การเล่นเกมต่อภาพจิ๊กซอว์รูปยานพาหนะ เกมจิ๊กซอว์รูปยานพาหนะ	- การเล่นเกมต่อภาพจิ๊กซอว์รูปยานพาหนะและแก้ปัญหาในการเล่น - การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมต่อภาพรูปยานพาหนะ 2.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมต่อภาพจิ๊กซอว์รูปยานพาหนะ 3.เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมต่อภาพจิ๊กซอว์รูปยานพาหนะเข้าที่ให้เรียบร้อย	1.เกมต่อภาพจิ๊กซอว์รูปยานพาหนะ	1.สังเกตการเล่นเกมที่ภาพจิ๊กซอว์รูปยานพาหนะ 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ เกมการศึกษา การเล่นเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ



แผนการจัดประสบการณ์ (นิตยสารออนไลน์ วันที่ 8 เวลา 10.00น)

น.ส.เกื้อนะ ดามิ รหัส 105

หน่วยการเรียนรู้...ยานพาหนะ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็ก สามารถบอกชื่อ ยานพาหนะ ต่างๆได้ 2. เพื่อให้เด็ก สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	ยานพาหนะมีรูป ร่างลักษณะ การ ใช้งานและชื่อ เรียกที่แตกต่างกัน เช่น รถไฟ เครื่องบิน รถยนต์ รถ จักรยานยนต์ รถ จักรยาน เป็นต้น	- การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และเคารพ ความคิดเห็น ของคนอื่น - การอธิบาย เกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันอ่านคำคล้องจอง โอ โอ รถไฟ วิ่งไปเร็ว วิ่งไปช้า นอนหลับ นอนตื่น บินบินมา ดูที่ในน้ำ นอนเรือแล่นมา บนถนนบนน้ำ รถมอเตอร์ไซด์มากมาย ปิ่น ปิ่น ปิ่น ปิ่น นอนเสียงรถไฟ หิม หิม หิม หิม เครื่องบินบนฟ้า ติก ติก ติก ติก นอนเสียงเรือมา ปิ่น ปิ่น ปิ่น ปิ่น ระว่างรถยนต์ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) ขั้นสอน 1.ครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้ คำถามดังนี้ -คำคล้องจองนี้กล่าวถึงยานพาหนะชนิดใด บ้าง -เด็กๆเคยมีประสบการณ์ในการเดินทางด้วย ยานพาหนะใดบ้าง 2.ครูนำบัตรภาพและยานพาหนะชนิดต่างๆ ให้เด็กดูและอ่านตามครู 4.ครูให้เด็กออกมาหยิบยานพาหนะจำลองที่ ตนชอบและอ่านชื่อยานพาหนะ จนครบทุกคน ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อยานพาหนะชนิด ต่างๆ	1.คำ คล้องจองยาน พาหนะ 2.บัตรภาพ ยานพาหนะ ชนิดต่างๆ 3.ยานพาหนะ จำลอง	1.สังเกตการ สนทนา โต้ตอบใน การทำ กิจกรรม 2.การสังเกต การมีส่วนร่วม ใน กิจกรรม	

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย : ยานพาหนะ(นิเทศออนไลน์)

