

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กไม่กินผัก โดยการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ

ความสำคัญ

การที่เด็กจะเจริญเติบโต มีร่างกายแข็งแรงได้นั้น อาหารที่เด็กรับประทานเป็นส่วนสำคัญ จะทำให้เด็กเจริญเติบโตได้ การรับประทานผักควรเสริมสร้างให้มีตั้งแต่วัยเด็ก ผู้วิจัยสนใจที่จะจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กทานผัก ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขสุขนิสัยการรับประทาน อาหารเกี่ยวกับผัก เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ และมีเจตคติที่ดีต่อการรับประทานผักอย่างมีความสุข ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องเอาใจใส่ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง
ประชากร ได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี กำลังศึกษาชั้นอนุบาล 2 จำนวน 12 คน
2. ด้านตัวแปรที่ศึกษา
ตัวแปรต้น ได้แก่ การเล่านิทานประกอบหุ่นมือ
ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมเด็กไม่กินผัก

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือมีพฤติกรรมการกินผักเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้วิจัยมีทักษะด้วยการจัดกิจกรรม การเล่านิทานประกอบหุ่นมือเพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเด็กไม่กินผักของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการไม่รับประทานผักของเด็กอนุบาล 2
2. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยกลุ่มตัวอย่างในห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 การทดลองใช้เวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน ทุกๆวันอังคารและวันพุธ วันละ 15 นาที เวลา 09.30 น-09.45 น รวมทั้งหมด 8 ครั้ง ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ
3. ผู้วิจัยสังเกตการรับประทานผักของนักเรียนหลังจากการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการรับประทานผักแล้วนำคะแนนพฤติกรรมมารับประทานผักของนักเรียนหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนการจัดกิจกรรม

นางสาวสื่อนะ ดามิ
รหัส 571501321105