



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา).

ชื่อนักศึกษา นางสาวโหวา แวลิมะแฉแว รหัสประจำตัว 571501321025

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่สีมิต อ.หาดใหญ่

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวแวเมาะห์ แวมามะ

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. พิชาภาภรณ์ สิงห์ทองแดงดี

ครูพี่เลี้ยง นางสาวแวเมาะห์ แวมามะ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 5960800004780

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61 <i>off</i>	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา มงคลโพธิ์ แนวสว: 11ค/1ก

รหัสประจำตัว 571501321025

เกิดวันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2524

ที่อยู่ปัจจุบัน 990/255 ซ. 17 ถ. 1/5 ราชวิถี

ถ. คีรีบก-คก ค.คีรีบก-คก จ.มหาสารคาม 96120

หมายเลขโทรศัพท์ 08-6974-1906 , 09-6848-8306

e-mail korawae80@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์

2. คณิตศาสตร์/การเขียน/การอ่าน/การฟัง

3.

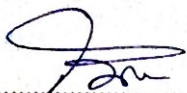
บุคคลที่สามารถติดต่อได้ มงคลโพธิ์ แนวสว:

เกี่ยวข้องกับ แนวสว: 11ค/1ก หมายเลขโทรศัพท์ 08-5028-8718

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. นิตยาภรณ์ สอนการสอนพิเศษ

ครูพี่เลี้ยง มงคลโพธิ์ แนวสว:

ลงชื่อ 
(มงคลโพธิ์ แนวสว: 11ค/1ก)

วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เด็กเล็ก มี 3

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรม 6 หลัก

หมายเหตุ กิจกรรม 6 หลัก ประกอบด้วย

1. กิจกรรมเคลื่อนไหว/เลื้อย/งอ:

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

3. กิจกรรมศิลปะ/ดนตรี

4. กิจกรรมเสรี

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

6. กิจกรรมเกมการเล่น

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เด็กเล็กปีที่ 3

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
26	24/11/61	หน่วย/เด็กโตวัย 3-5 ปี ประกอบด้วยกิจกรรมทั้งหมด 6 หลัก คือ 1. กิจกรรม/เด็กโตวัย 3-5 ปี: ให้เด็ก ได้เรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง 2. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์: ให้เด็ก รู้ชื่อของอวัยวะต่างๆ หรือชื่อของอวัยวะ ที่ตรงกับสิ่งที่เห็นได้ 3. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์: ให้เด็ก รู้ชื่อของอวัยวะ/อวัยวะ/อวัยวะ 4. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์: ให้เด็ก รู้ชื่อของอวัยวะ/อวัยวะ/อวัยวะ 5. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์: ให้เด็ก รู้ชื่อของอวัยวะ/อวัยวะ/อวัยวะ 6. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์: ให้เด็ก รู้ชื่อของอวัยวะ/อวัยวะ/อวัยวะ	
28	24/12/61	หน่วย/เด็กโตวัย 3-5 ปี ประกอบด้วย กิจกรรม 6 หลัก คือ 1. กิจกรรม/เด็กโตวัย 3-5 ปี: ให้เด็ก ได้เรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง 2. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์: ให้เด็ก รู้ชื่อของอวัยวะต่างๆ หรือชื่อของอวัยวะ ที่ตรงกับสิ่งที่เห็นได้ 3. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์: ให้เด็ก รู้ชื่อของอวัยวะ/อวัยวะ/อวัยวะ 4. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์: ให้เด็ก รู้ชื่อของอวัยวะ/อวัยวะ/อวัยวะ 5. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์: ให้เด็ก รู้ชื่อของอวัยวะ/อวัยวะ/อวัยวะ 6. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์: ให้เด็ก รู้ชื่อของอวัยวะ/อวัยวะ/อวัยวะ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เด็กดึกวัย ๓

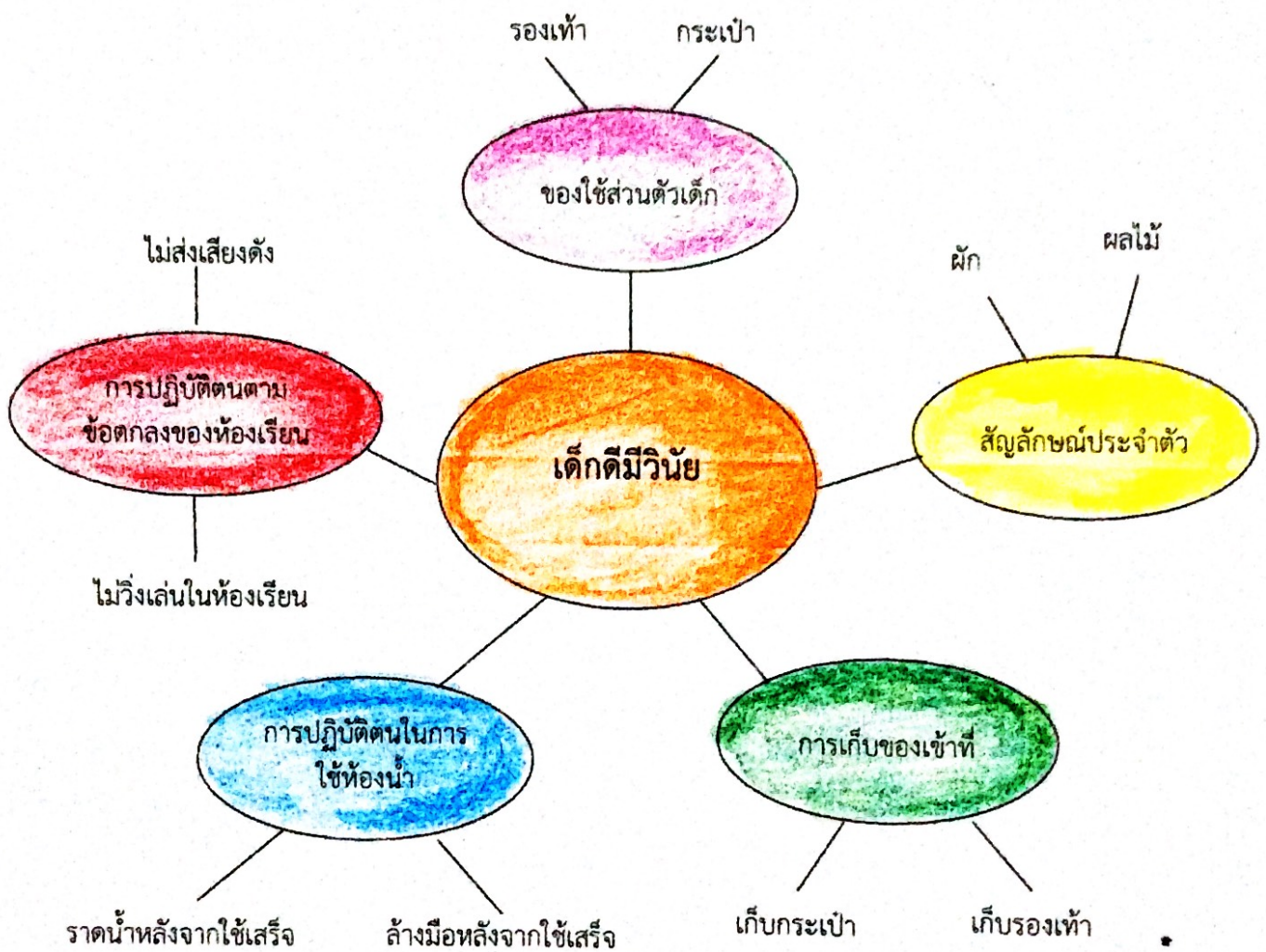
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
29	21/1/62	หน่วยการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดและเรขาคณิต บทที่ 6 หลัก คือ 1. กิจกรรมวัดเส้นรอบวงของวงกลม 2. กิจกรรมหารส่วนประกอบของวงกลม 3. กิจกรรมการวัดพื้นที่ 4. กิจกรรมปริมาตร 5. กิจกรรมการวัดน้ำหนัก 6. กิจกรรมการวัดความยาว	
30	20/2/62	หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างและการทำงานของพืช บทที่ 6 โครงสร้างและการทำงานของพืช 1. โครงสร้างและการทำงานของราก 2. โครงสร้างและการทำงานของลำต้น 3. โครงสร้างและการทำงานของใบ 4. โครงสร้างและการทำงานของดอก 5. โครงสร้างและการทำงานของผล 6. โครงสร้างและการทำงานของเมล็ด	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เด็กมัธยม.....วัน/เดือน/ปี ๒๖/๑๑/๖๑-๓๐/๑๑/๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ สาระการเรียนรู้ เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เด็กดีมีวินัย



นางสาวโนรา แวสมะแอแว รหัสนักศึกษา ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๒๕
โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

นางสาวโนรา แวสมะแอแว
ผู้วิจัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ สารการเรียนรู้ เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เด็กดีมีวินัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัตตยะหัตถะมาติยะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ ๑. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตาม คำสั่งได้ ๒. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหว พื้นฐานได้ ๓. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของร่างกายได้	๑. การ เคลื่อนไหว ร่างกายและ ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้	๑. การเริ่มต้นและการการ หยุดกระทำโดยฟังสัญญาณ ๒. การเคลื่อนไหวพร้อม อุปกรณ์	๑. ครูทบทวนการเคลื่อนไหว พื้นฐาน โยให้เด็กเดินวงกลม และเคารพจังหวะให้เด็ก เคลื่อนไหวจังหวะ เช่น เคาะ ๑ ครั้ง ให้วิ่งธรรมดา ๒ ครั้ง ให้หยุด ถ้าเคาะให้วิ่งเร็วขึ้น ๒. เคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติ ตามสัญญาณที่ตกลงแต่ เปลี่ยนคำสั่ง เช่น เดิน กระโดด หรือหยิบของใช้ เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ๓. ทบทวนคำสั่งโดยให้เด็ก ปฏิบัติซ้ำๆ	๑. แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ฯลฯ ๒. เครื่องเคาะ จังหวะ	๑. สังเกตการฟังและ ปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. สังเกตการเคลื่อนไหว พร้อมอุปกรณ์ ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม กับเพื่อนได้	แก้วน้ำ แปรงสีฟัน เครื่องเคาะจังหวะ

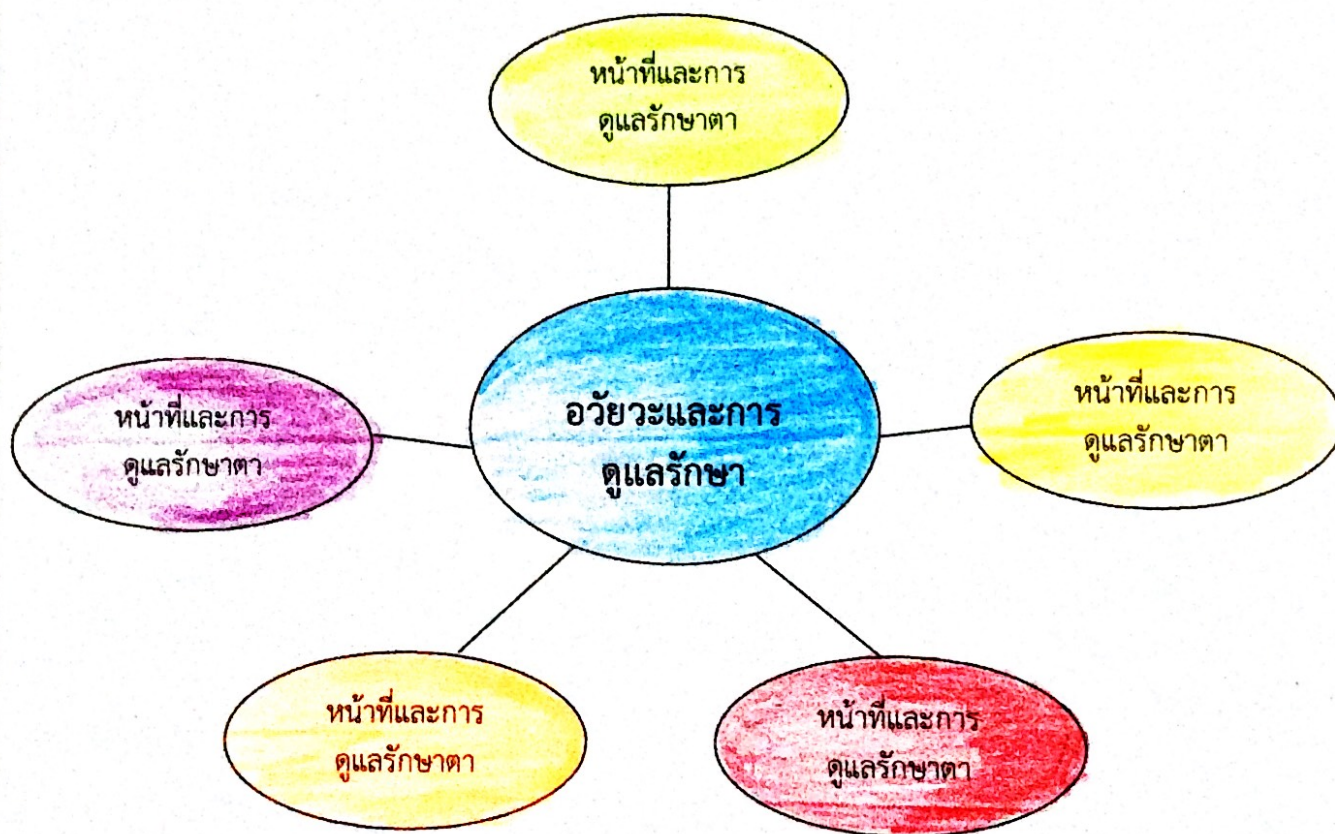
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ สาระการเรียนรู้ เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เด็กมีวินัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ สังกัดเทศบาลเมืองอุหางโก-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑ เพื่อให้เด็กบอกชื่อ ของใช้ประจำตัวได้ ๒ เพื่อให้เด็กหยิบของ ใช้ตัวเองตรงกับ สัญลักษณ์ได้	ชื่อของใช้ ประจำตัวเด็กและ สัญลักษณ์	๑. การสังเกตสิ่งต่างๆ ๒. การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งต่างๆ ๓. การรับรู้และแสดง ความรู้สึผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน	ขั้นนำ ๑. นำของใช้ส่วนตัวมาให้เด็กดู และสนทนาถึงของใช้ส่วนตัวว่ามี อะไรบ้าง ๒. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบ สิ่งของตามคำสั่งพร้อมบอกชื่อ สิ่งของให้เพื่อนๆ ฟัง ๓. ครูนำสัญลักษณ์ที่ใช้ประจำตัว เด็กแต่ละมาแนะนำว่าเป็นของ ใครบ้าง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว ๕. เด็กออกมาถือของใช้ของ ตนเอง และนำไปเก็บเข้าที่ตามที่ ครูแนะนำ	๑. แก้วน้ำ ๒. รองเท้า ๓. กระเป๋า ๔. แปรงสีฟัน ๕. ผ้ากันเปื้อน ๖. ที่นอน ๗. ผ้าเช็ดหน้า	๑. สังเกตการบอกชื่อ ของใช้ส่วนตัว ๒. สังเกตการเก็บของ เข้าที่	๑. แก้วน้ำ ๒. รองเท้า ๓. กระเป๋า ๔. แปรงสีฟัน ๕. ผ้ากันเปื้อน ๖. ที่นอน ๗. ผ้าเช็ดหน้า

หน่วยการจัดประสบการณ์

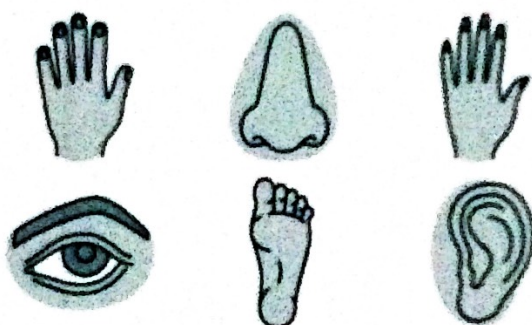
หน่วยการจัดประสบการณ์ อวัยวะ / ค.กรดู / กรึกษาวัน/เดือน/ปี ๒๕ - ๒๘ มิถุนายน ๖๕

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๔ สาระการเรียนรู้ เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง อวัยวะและการดูแลรักษา สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา



นางสาวโนรา แวสมะแอว รหัสนักศึกษา ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๒๕
โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

๗๙
นางสาวโนรา แวสมะแอว
ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยสัปดาห์ที่ ๒๔ สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้วัยยะและการดูแลรักษา สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสยิตะห์มาติยะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. เพื่อให้เด็กบอก หน้าที่และการดูแล รักษาได้ ๒. เพื่อให้เด็กร่วม กิจกรรมอย่าง สนุกสนาน ๓. เพื่อให้เด็กรู้จักการ สังเกตและแสดงความ คิดเห็น	๑. รู้หน้าที่และ การดูแลรักษา ๒. คาเป็นอวัยวะ ที่มีหน้าที่ดูสิ่ง ต่างๆ	๑. การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและความเคารพ ของผู้อื่น ๒. การปฏิบัติตนตาม สุภาพอนามัย	ขั้นนำ ๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงดา พร้อมทำท่าทางประกอบ ขั้นสอน ๒. ครูให้เด็กจับคู่กันและใช้มือปิด ตาตัวเอง แล้วถามตัวเองมองเห็น เพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร ให้เด็ก เอามือออก แล้วถามว่ามองเห็น หรือไม่ เพราะอะไร จากนั้นครู หยิบบัตรภาพรูปดา พร้อมคำ ให้ เด็กดูและอ่านตาม ๓. ครูให้อาสาสมัครออกมาอ่าน ให้เพื่อนๆอ่านตาม แล้วให้ อาสาสมัครออกมา ๓ คน แล้วให้ เพื่อนๆสังเกตว่า ตามีรูปร่าง อย่างไร ตามีกี่ข้าง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึง การดูแลรักษาตา โดยใช้คำถาม ดังนี้ เด็กเคยเจ็บหรือไม่ เพราะ อะไร เด็กจะป้องกันรักษาตา อย่างไร	๑. ของจริง ๒. เพลง ดา ๓. บัตรภาพและคำ	๑. สังเกตการบอกหน้าที่ และการดูแลรักษาตาได้ ๒. สังเกตการแสดง ความ คิดเห็น ๓. สังเกตการร่วม กิจกรรม	๑. ของจริง ๒. เพลง ดา ๓. บัตรภาพและคำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยสัปดาห์ที่ ๒๘ สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้วัยชะและการดูแลสุขภาพ สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลสุขภาพตา
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสยิตอะห์มาดียะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			ขั้นสรุป ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึง หน้าที่และการดูแลสุขภาพตา			

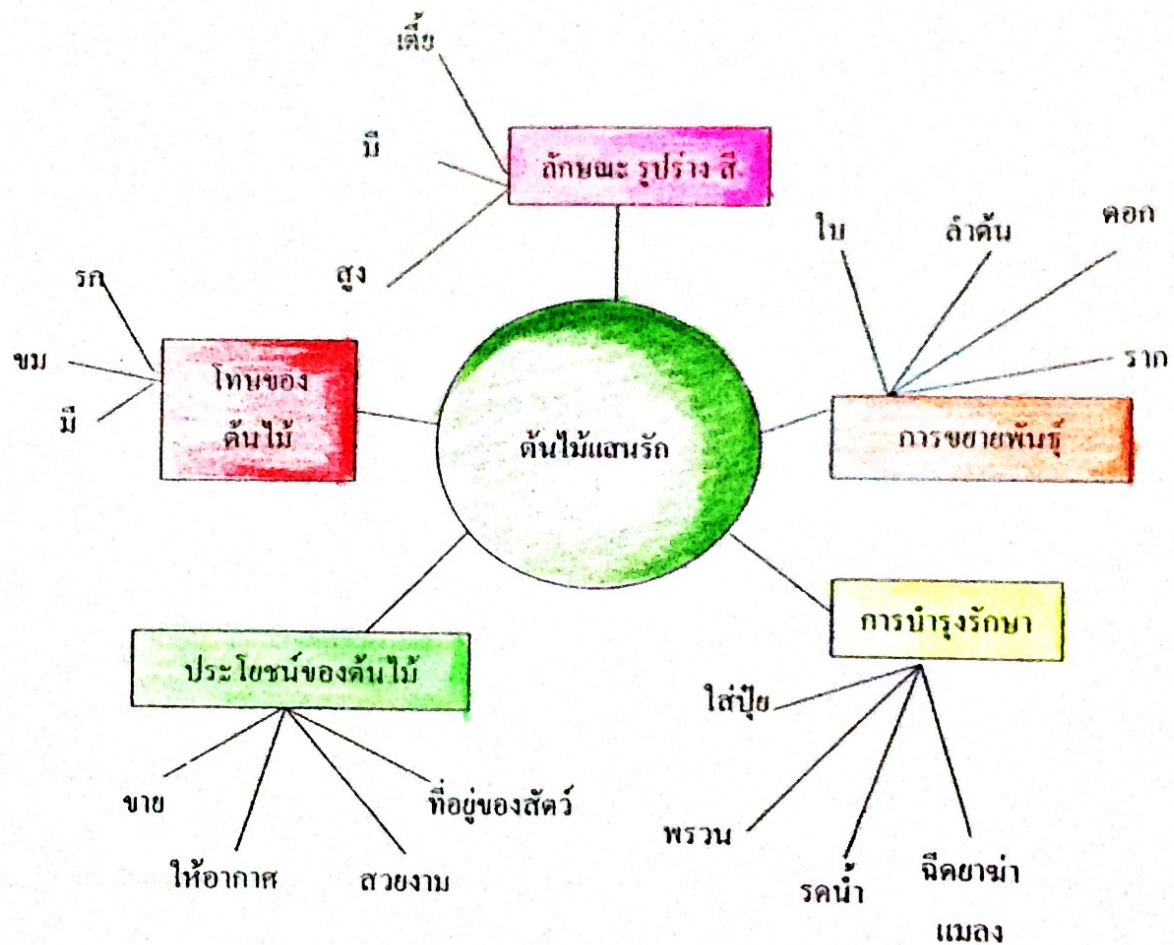
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยสัปดาห์ที่ ๒๘ สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้วัยและการดูแลรักษา สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัปดาห์มาดิยะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑. เพื่อใช้กล้ามเนื้อมือในการทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เพื่อให้เด็กติดปะรูปภาพตาได้ ๓. เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. เพื่อให้จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	๑. การติด ปะ รูปภาพตา ๒. การพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างตากับมือ	๑. การติด ปะ รูปภาพตา ๒. การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. การแสดงความคิดผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ๔. การรับรู้และแสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน	๑. ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องราวเกี่ยวกับตา เช่น ให้เด็กปิดตา เปิดตา แล้วให้เดิน ใช้คำถามถึงความสำคัญของตา ๒. ครูนำภาพตา เพื่อให้เด็กติดปะ เป็นรูปภาพตา ๓. เด็กลงมือทำผลงาน ๔. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการและให้เด็กแต่ละคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย แล้วให้เด็กส่งผลงานเพื่อครูจัดบันทึกผลงาน	๑. ใบงานรูปภาพตา ๒. กาว	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือในการทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือได้อย่างคล่องแคล่วบ้าง ๒. สังเกตการติด ปะ รูปภาพตา ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๔. สังเกตการทำงานร่วมกัน	๑. ผลงานศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์

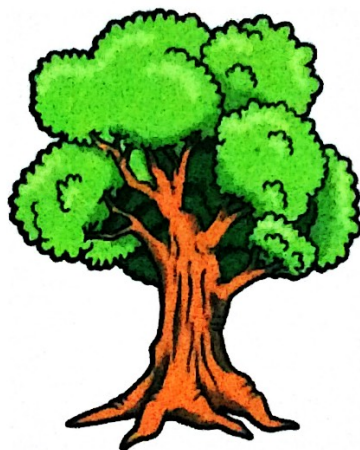
หน่วยการจัดประสบการณ์.....คหิไผ่ทรงรก.....วัน/เดือน/ปี 21-25 ธ.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง สี ของต้นไม้



นางสาวโนรา แวสมะแอแว รหัสนักศึกษา ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๒๕
โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

นางสาวโนรา แวสมะแอแว
วิชา ทัศนศิลป์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยสัปดาห์ที่ ๒๙ สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง สี ของต้นไม้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. เพื่อให้เด็กร้องเพลง ได้ ๒. เพื่อให้เด็กร่วม กิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน ๓. เพื่อให้เด็กสนทนา กับครูและเพื่อนได้ ๔. เพื่อให้เด็ก เพาะปลูกเมล็ดพืชได้	ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้	๑. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วย การมองเห็น ฟัง สัมผัส ๒. การร้องเพลง ๓. การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ	ขั้นนำ ๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” พร้อมทั้งทำท่าทาง ประกอบ ขั้นสอน ๑. ครูสนทนาเกี่ยวกับเพลง เช่น ต้นไม้ประกอบด้วยอะไรบ้าง กิ้ง ก้าน ใบ เป็นส่วนประกอบของ อะไร ๒. ครูนำต้นไม้แล้วให้เด็กดู “กิ้ง ก้าน ใบ” ที่มีส่วนประกอบครบ โดยตอบคำถาม เช่น ส่วนไหน คือ รากของต้นไม้ รากทำหน้าที่อะไร สีของต้นไม้คืออะไร ส่วนใหญ่ ที่สุดของต้นไม้คืออะไร ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็กปลูกโดยแจก เมล็ดถั่วเขียว ให้เด็กๆ ในกลุ่มไป เพาะปลูกในทรายที่ได้เตรียมไว้ โดยครูสาธิตขั้นตอนการปลูก ขั้นสรุป ๑. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึง ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้และ การปลูกถั่วเขียว	๑. ถั่วเขียว ๒. เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” ๓. ต้นไม้ ๔. ทราย	๑. สังเกตการร้องเพลง ๒. สังเกตการร่วม กิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน ๓. สังเกตการสนทนากับ ครูและเพื่อน ๔. สังเกตการเพาะปลูก เมล็ดถั่วเขียว	การเพาะปลูกเมล็ดถั่ว เขียว

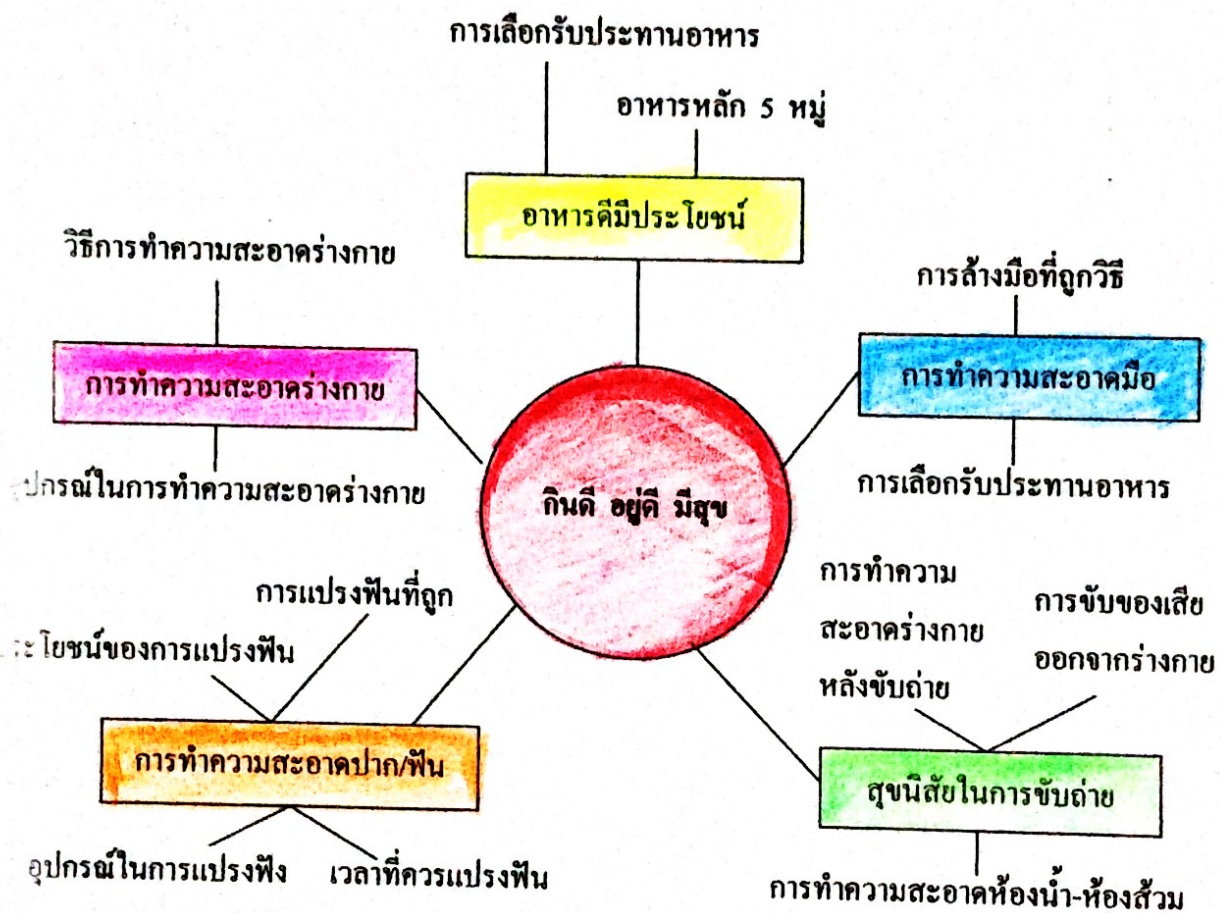
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยสัปดาห์ที่ ๒๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง สี ของต้นไม้
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสือต่อหามาติยะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เพื่อให้เด็กเล่นเกมเกี่ยวกับสัตว์ได้ ๒. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามกฎ กติกาและสัญญาณได้ ๓. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้	การเล่นเกม เกี่ยวกับสัตว์	๑. การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระ กลางแจ้งกับเพื่อน การรักษา ๒. ความปลอดภัยของตนเอง	๑. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปถึงที่สนาม ๒. เด็กเดินแถวลงไปที่สนามนั่งล้อมเป็นวงกลมอาสาสมัครที่เคยเกี่ยวกับสัตว์หรือป่าเขาเป็นผู้บรรยายโดยนั่งกลางวงคนฟัง อาสาสมัครกำหนดตัวคนเล่นเป็น ช้าง เสือ งู ลิง นก แมว อาสาสมัครเล่าเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ให้คนที่อยู่รอบวงฟัง ๓. เมื่อเอ่ยชื่อสัตว์ชนิดใด คนที่เล่นเป็นสัตว์ชนิดนั้นต้องลุกขึ้นแสดงท่าทางและทำเสียงสัตว์ชนิดนั้น ๔. ให้ผลัดเปลี่ยนคนอื่นเป็นผู้บรรยายบ้าง เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง ๕. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน	๑. ที่คาดศีรษะรูปสัตว์ ๒. นกหวีด	๑. สังเกตเล่นการเล่นเกมเกี่ยวกับสัตว์ ๒. สังเกตการปฏิบัติตามกฎ กติกาและสัญญาณ ๓. สังเกตการเล่นร่วมกิจกรรมกับเพื่อน	๑. เกมเกี่ยวกับสัตว์

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี 18-๑๑ พ.ศ. ๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง อยู่ดีกินดีมีความสุข สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดปาก/ฟัน



นางสาวโนรา แวสมะแอ แว รหัสนักศึกษา 571501321025
โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

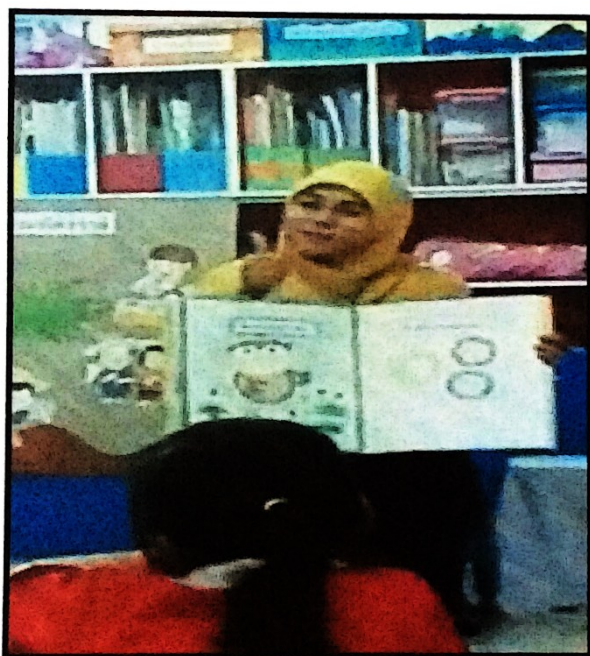
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยสัปดาห์ที่ ๓๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อยู่ดีกินดีมีสุข สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดปาก/ฟัน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีชัยค้อะห์มาติยะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. เพื่อให้เด็กบอก วิธีการทำความสะอาด ปาก/ฟันได้ ๒. เพื่อให้เด็กสามารถ ทำใบงานโยงภาพ - คำ ที่เหมือนกันได้	๑. การแปรงฟันที่ ถูกวิธี ๒. ใบงานโยงภาพ - คำ ที่เหมือนกัน ได้	๑. การเชื่อมโยงภาพ กับสถานการณ์จริง ๒. การมีประสบการณ์ ในการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. การร้องเพลง	ขั้นนำ ๑. ครูและเด็กทักทายสวัสดี ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทาง พร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง “แปรงฟัน” (อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ) ดินเช้าเราแปรงฟัน กินอาหารแล้วเราแปรงฟัน ก่อนนอนเราแปรงฟัน ฟันสะอาดขาวเป็นเงา งาม แปรงฟันให้ถูกวิธี ดูลิสต้องแปรงขึ้นลง (ซ้ำ) ขั้นสอน ๑. ครูเล่านิทาน เรื่อง ฟัน ขวนกันฟันดีและ แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน และหนังสือป้อป้อ โดยตั้งคำถาม - ปากและฟันจะดีเราต้องกินอะไร? - กินข้าวเสร็จแล้วเราต้องทำอะไร? ๒. ครูใช้โมเดลฟันจำลองสาธิตและแนะนำการ แปรงฟันที่ถูกวิธี ๓. ให้อาสาสมัครออกมาสาธิตและแนะนำการ แปรงฟันที่ถูกวิธี ครูซักถามนักเรียนดังนี้ - เด็กๆ คิดว่าการแปรงฟันที่ถูกวิธีต้องแปรง ฟันอย่างไร - เด็กๆ คิดว่าถ้าเราไม่แปรงฟัน ฟันของเราจะ เป็นอย่างไร - เราควรแปรงฟันเวลาใด ๔. ครูนำบัตรภาพ - คำ ให้เด็กอ่านตาม	๑. เพลง “แปรง ฟัน” ๒. อุปกรณ์ ประกอบจังหวะ ๓. หนังสือป้อป ้อ ๔. โมเดลฟัน จำลอง ๕. นิทาน ฟัน ขวนกันฟันดี ๖. บัตรภาพ - คำ ๗. ใบงานโยงภาพ - คำที่เหมือนกัน ๘. แปรงสีฟัน	๑. สังเกตการบอก วิธีการทำความสะอาด สะอาดปาก/ฟัน ๒. สังเกตการทำใบ งานโยงภาพ - คำที่ เหมือนกัน	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยสัปดาห์ที่ ๓๐ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อยู่ดีกินดีมีสุข สาระการเรียนรู้ย่อย การทำความสะอาดปาก/ฟัน
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อดะห์มาติยะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			(ต่อ) ขั้นสรุป ๑. เด็กและครูร่วมกันสรุปและ ทบทวนวิธีการทำความสะอาด ของปากและฟันบนกระดานแบบ My Mapping ๒. ครูให้เด็กทำใบงานโยงภาพ - คำที่เหมือนกัน			

รูปภาพประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วย อยู่ดีกินดีมีความสุข หน่วยการเรียนรู้ย่อย การดูแลสุขภาพปากและฟัน



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นกอินทรี / นกเงือก / นกหัวขวาน / นกเงือก / นกเงือก ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน / เกมทาย
เรื่อง นกอินทรี / นกเงือก / นกหัวขวาน / นกเงือก / นกเงือก ระดับชั้น เด็กเล็ก / มัธยมศึกษา

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน / เกมทาย
เรื่อง นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก ระดับชั้น เด็กเล็ก / มัธยมศึกษา

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน / เกมทาย
เรื่อง นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก ระดับชั้น เด็กเล็ก / มัธยมศึกษา

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน / เกมทาย
เรื่อง นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก / นกเงือก ระดับชั้น เด็กเล็ก / มัธยมศึกษา

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ...บทสัมภาษณ์ หม่อมราชวงศ์เทวฤทธิ์ ระดับชั้น เด็ก/คิมมัย
หน่วยการจัดประสบการณ์...เด็กระดับน้อย ใช้จัดกิจกรรม...เล่านิทานนิทาน
เรื่อง...นกอินทรีจอมกล้า ประเภทของสื่อ...รูปถ่าย

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....๑๐.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๖1.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกม/ท่อนวงมโหรี ระดับชั้น เด็กเล็ก ม.1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นมไม้/นมรัก ใช้จัดกิจกรรม กลอน/จั่ว
 เรื่อง เกม/ท่อนวงมโหรี ประเภทของสื่อ นมไม้/นมรัก/วัสดุธรรมชาติ
หน้า ๑๖



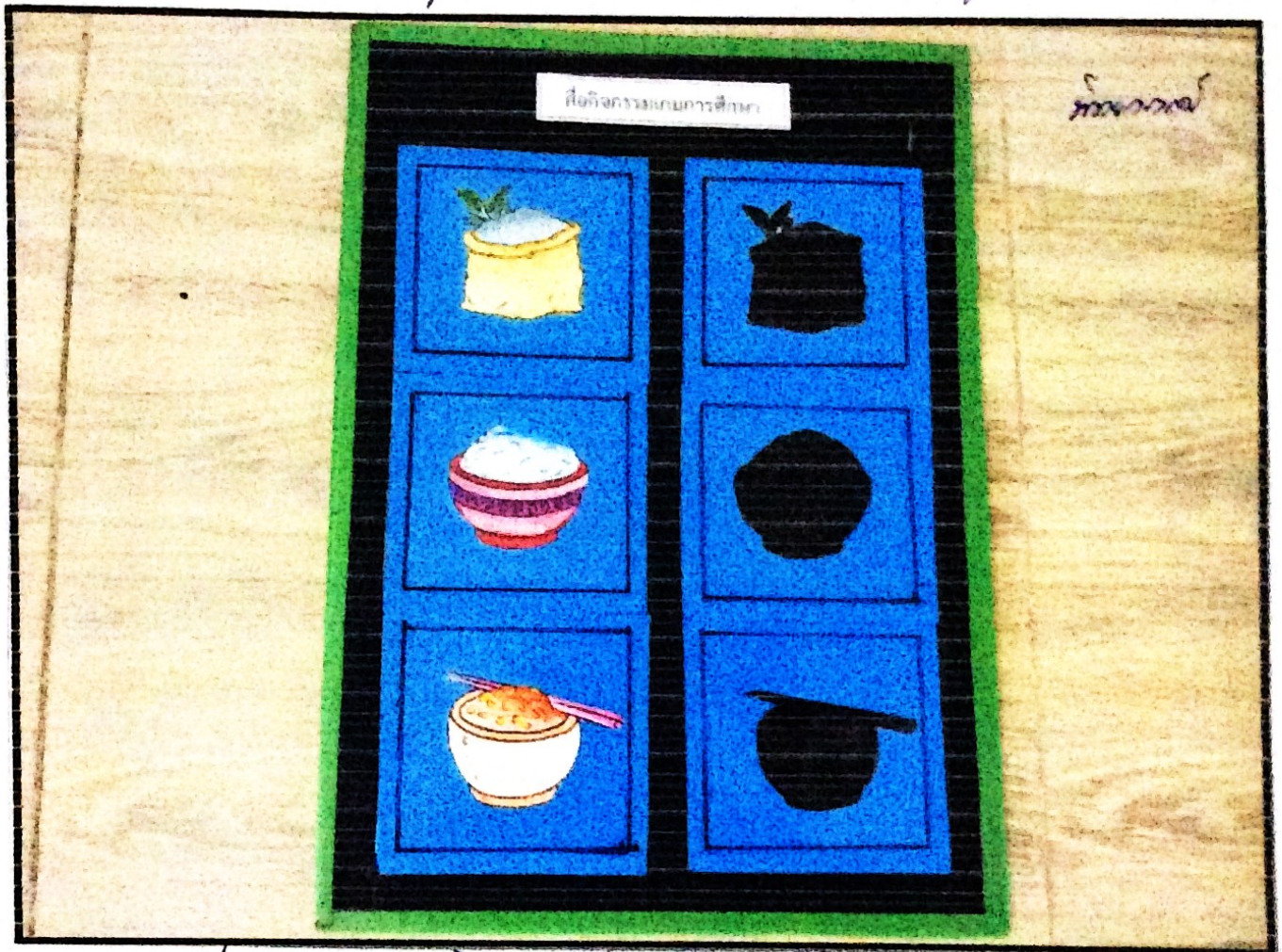
สื่อเกม/ท่อนวงมโหรี นมไม้/นมรัก ออกแบบโดย นมไม้/นมรัก
 ทาน, นมไม้ นม รัก ทาน ๖๐๐ นมไม้/นมรัก ออกแบบโดย นมไม้/นมรัก
 นมไม้/นมรัก ออกแบบโดย นมไม้/นมรัก นมไม้/นมรัก ออกแบบโดย นมไม้/นมรัก

(ลงชื่อ) น.ส. ๖๖๖ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) น.ส. ๖๖๖ อาจารย์บัณฑิต

วัน ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพกับเสียง ระดับชั้น เด็กเล็กชั้นปีที่ 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อนุบาลปีที่ 1 ใช้จัดกิจกรรม เกมการฟังเสียง
 เรื่อง การเลาะหาคำจากภาพกับเสียง ประเภทของสื่อ จับคู่ภาพกับเสียง



สื่อเกมการฟังเสียง, เกมจับคู่ภาพกับเสียง เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้คำศัพท์
 ภาษาไทย จากภาพกับเสียง เกมนี้เหมาะสำหรับเด็กเล็กที่มีสมาธิสั้น

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นันทะ
 วัน ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การออกข้อสอบ/รับใบแจ้งตัว/เลขประจำตัว/บัตร/เอกสารฉบับสำคัญตามใบ

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖1 ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖1

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ตัวหนา: น: กษ๑/๑3 กษ๑

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ ถึงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๑

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ต้มยำเห็ด

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... อดทนอดกลั้น

จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

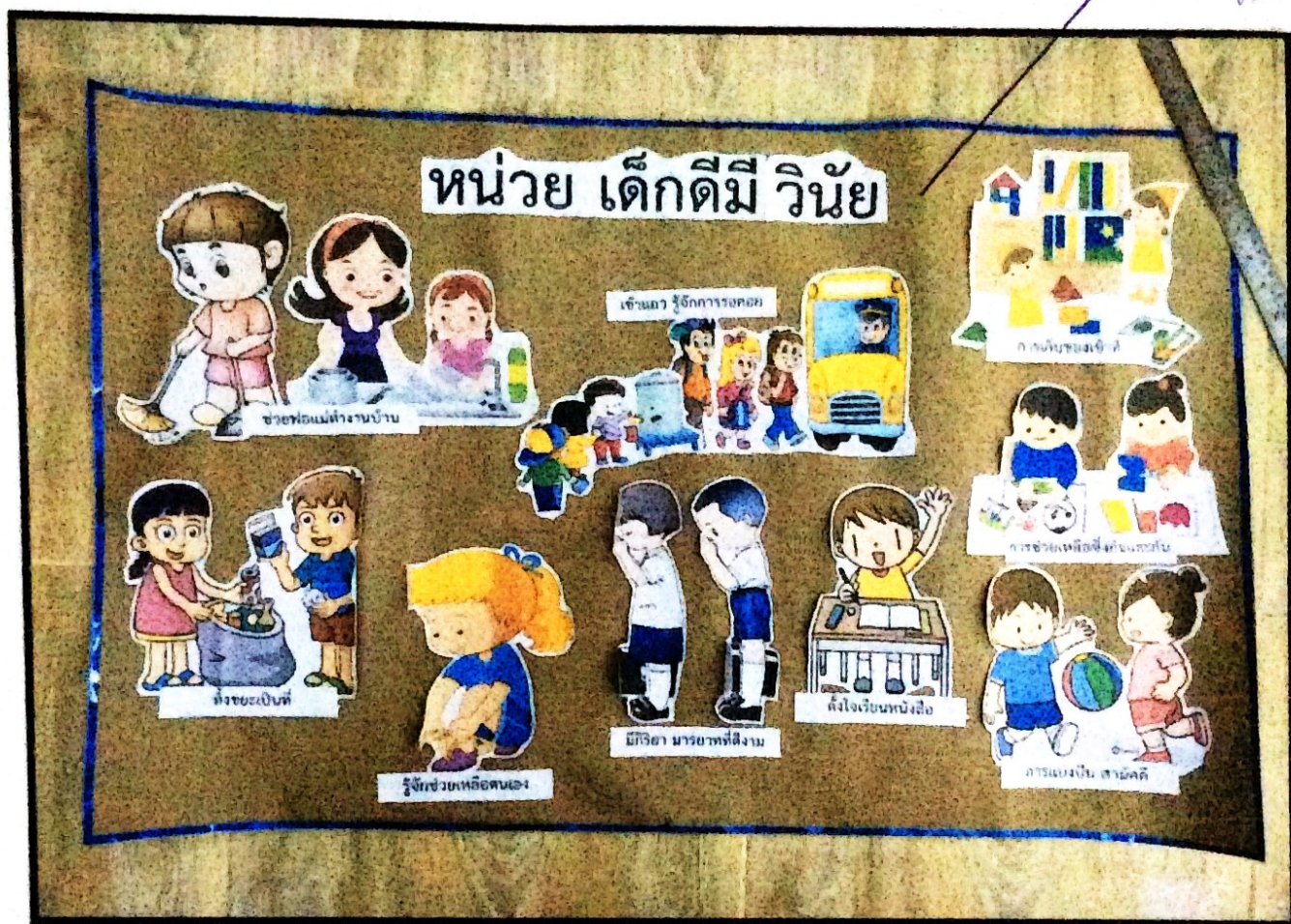
การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1

வேலை.

உதாரணம்:

M. S. G. S.

[illegible]

(ลงชื่อ)

[Signature]

ครุฑเลี้ยง

(ลงชื่อ)

อาจารย์นิเทศก์

ମି. ୧୦

เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2581

วันที่

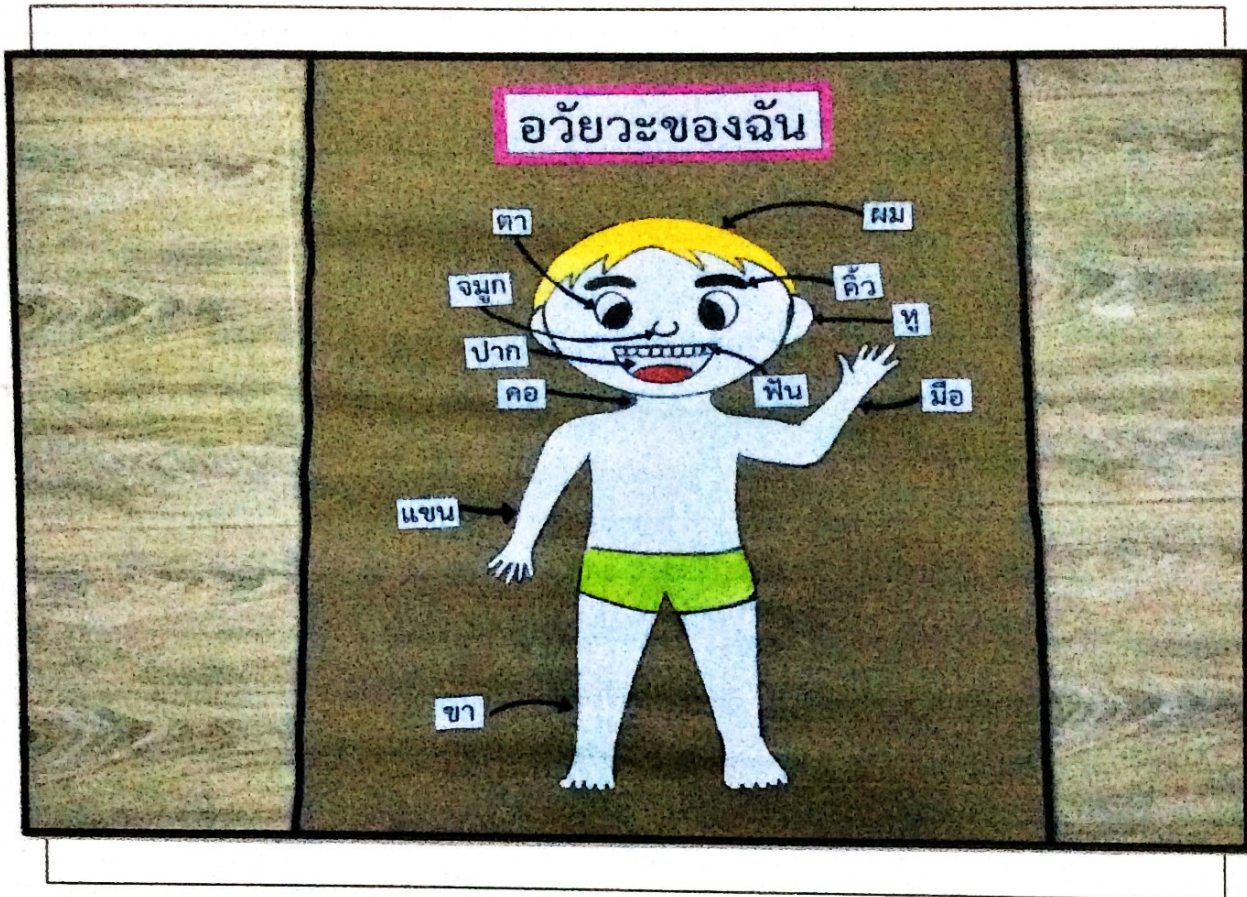
1009

9A1 05

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... อวัยวะ/กายวิภาค/โครงร่าง

หน้าตาหน้า



มีหน้าที่ในการจัดป้ายนิเทศ หอสมุดโรงเรียน อวัยวะ/กายวิภาค/โครงร่าง
จัด/แสดงนิทรรศการ/ความรู้เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ - 28 ธันวาคม พ.ศ. 2561
เพื่อให้นักเรียน/ผู้สนใจ/ผู้เข้าชม/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง/โรงเรียน อวัยวะ/กายวิภาค/โครงร่าง
โรงเรียน/หอสมุดโรงเรียน อวัยวะ/กายวิภาค/โครงร่าง คือ ตา จมูก ปาก หู ฟัน มือ ขา
รู้ก่อนหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ที่กล่าวมา

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....

ต้นไม้ทอมรัก

พชรพร



มีนิทานเรื่อง ต้นไม้ทอมรัก เป็นนิทานที่แต่งขึ้นเพื่อสอนเด็ก ๆ ให้รักและ
 อนุรักษ์ธรรมชาติของต้นไม้ การปลูกต้นไม้ การดูแลรักษาต้นไม้ การรดน้ำต้นไม้ การ
 ได้เห็นคุณค่าของต้นไม้ที่ปลูกไว้ และให้เด็ก ๆ ได้รู้ว่าการปลูกต้นไม้เป็นสิ่งที่ดี

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สุขภาพช่องปาก



1. ผู้จัดทำ หอสมุดโรงเรียน สดกมิตสาร หน่วยการเรียนรู้
 ๒๐๒ เรื่อง การทำความสะอาดช่องปากและฟัน เพื่อให้เด็กนักเรียน
 ได้รับรู้ถึงประโยชน์ของการทำความสะอาดช่องปากและฟัน
 และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ไม่รับประทานอาหาร

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาครั้งนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

รายงานการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

เรื่อง การพัฒนาวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่น
สำหรับเด็กนักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ 3

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก
อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส

จัดทำโดย

นางสาวโนรา แวสมะแอแอ

รหัสนักศึกษา 571501321025

โครงการความร่วมมือทางวิชาการ รพ.2 ศูนย์ยะลา

๑. ชื่อเรื่อง การพัฒนาวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นสำหรับเด็กนักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ ๓

๒. ชื่อผู้วิจัย นางสาวโนรา แวสมะแอแนว

๓. ปีที่วิจัย พุทธศักราช ๒๕๖๒

๔. บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยโดยถือว่าการเล่นเป็นงานของเด็ก เด็กเรียนรู้จากการเรียนปนเล่น ผลจากการวิเคราะห์พัฒนาการและคุณลักษณะตามวัยของเด็กชั้นเด็กเล็กปีที่ ๓ ในความรับผิดชอบ พบว่า เด็กส่วนมากมีคุณลักษณะตามวัยไม่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณลักษณะตามวัยด้านอารมณ์จิตใจเรื่องคุณธรรมและจิตใจที่ดีงาม ซึ่งสังเกตจากการเก็บของเล่น เด็กๆจะเก็บของเล่นไม่ถูกที่ บางคนเมื่อถึงเวลาเก็บจะเก็บของเล่นอย่างเชื่องช้า เก็บของเล่นมาปะปนกัน โยนของเล่นส่งเสียงดัง ทำให้ของเล่นชำรุดเสียหาย กล่าวโดยสรุปคือเด็กขาดวินัยในตนเอง จากการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาคือยังขาดกระบวนการอบรมดูแลและการเลี้ยงดูที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจ สังคมของครอบครัว การไม่ตระหนักและเห็นความสำคัญของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องตลอดจนการมีภารกิจรับผิดชอบมากเกินไปของครูผู้สอน เช่น เมื่อผู้ใหญ่ไม่มีเวลาอบรมเด็กและขาดการดูแลที่ถูกต้อง เมื่อเด็กเล่นของเล่นเสร็จผู้ใหญ่จะคอยเก็บให้ ทำให้เด็กไม่เคยชินกับการเก็บของเล่นด้วยตนเอง เด็กบางคนมีความคับข้องใจ เพราะถูกบังคับมากเกินไปจึงมีพฤติกรรมเพื่อเรียกร้องความสนใจด้วยการขว้างปาของเล่น หยิบของเล่นที่โรงเรียนกลับไปเล่นที่บ้าน เด็กที่ทุกคนคิดปกติบางคนก็เป็นเด็กที่พ่อแม่รักมาก ตามใจและปกป้องมากเกินไปส่วนเด็กที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว มักจะเป็นเด็กที่พ่อแม่ไม่ต้องการเกลียดชังและทอดทิ้งให้อยู่คนเดียว บางทีก็ถูกลงโทษจากพ่อแม่ที่มีปัญหาทางอารมณ์ เด็กๆจึงขาดวินัยในตนเอง ครูจึงต้องพยายามหาทางแก้ไขด้วยวิธีการที่เป็นระบบและไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพจิตเช่น การสร้างข้อตกลงร่วมกัน การให้คำชมเชยให้รางวัล การให้คะแนนหรือหักคะแนน การให้โน้มน้าวสิ่งที่เด็กต้องการ ให้การยอมรับและเอาใจใส่

จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าววินัยต้องสร้างตั้งแต่วัยเด็กเล็กๆ เพราะวัยเด็กเป็นวัยที่รับสิ่งต่างๆได้ง่าย หากปลูกฝังสิ่งที่ดี เช่น ความอดทน การรู้จักควบคุมตนเอง ความมีน้ำใจ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้จะแทรกซึมเข้าเป็นบุคลิกภาพที่ฝังแน่นในตัวเด็กจนเป็นผู้ใหญ่ บุคคลที่มีวินัยในตนเอง จะเป็นผู้ที่รู้จักกาลเทศะ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และแสดงพฤติกรรมออกมาลักษณะที่สังคมยอมรับทั้งต่อหน้าและรับหลัง ความมีวินัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลภายใต้บรรยากาศของความรัก ความอบอุ่นความชื่นชมยินดีและความรู้สึกอิสระอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาจริยธรรมต่อไป

จากปัญหาคือเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัปดาห์มาดิสัยห์ ชั้นเด็กเล็กปีที่ ๓ มีพฤติกรรมที่ยังขาดวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นในช่วงของการจัดกิจกรรมเสรี ที่นำของเล่นมาแล้วไม่ยอมเก็บของเข้าที่และไม่เป็นระเบียบ เพื่อเป็นการพัฒนาวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นของเด็กนักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ ๓

๕. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการจัดเก็บของเล่น

๖. ขอบเขตของการวิจัย

๖.๑ ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง ๓ - ๔ ปี จำนวน ๒๖ คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นเด็กเล็กปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัปดาห์มาดิสัยห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบใน ๔ สัปดาห์ หรือปฏิบัติกิจกรรมครบ ๘ วัน คะแนนรวมจึงเป็นสัปดาห์ละ ๑๐๐ คะแนน ผู้วิจัยจึงนำคะแนนในแต่ละสัปดาห์ของเด็กทุกคน มาแสดงเป็นคะแนนรวม จำนวน ๔ สัปดาห์ ดังนี้

ตาราง แสดงค่าคะแนนจากการปฏิบัติกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นใน ๔ สัปดาห์

เลขที่/ชื่อ - สกุล	คะแนนรวมเต็ม ๑๐๐ คะแนน			
	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔
๑. เด็กชายไพฑอล หามะ	๕๒	๖๓	๗๒	๗๗
๒. เด็กชายมุฮัมมัดเตาฟิต เจมะมะ	๕๕	๗๓	๗๘	๘๑
๓. เด็กชายมุฮัมมัดฮาгим สะมะแอ	๔๕	๕๖	๗๐	๘๗
๔. เด็กชายฟาเดล นาฟี	๔๘	๖๘	๗๑	๗๓
๕. เด็กชายฟิรุล มหิณฑารณ	๕๖	๖๗	๘๖	๘๖
๖. เด็กชายไพศาล อรุณ	๖๒	๗๙	๘๘	๙๒
๗. เด็กชายนัสฟู มามะ	๖๐	๗๖	๙๒	๙๔
๘. เด็กชายฟิตรี ดาโอะ	๕๔	๕๘	๖๔	๗๗
๙. เด็กชายอับดุลรอมาน อีซอ	๖๘	๗๖	๘๖	๘๖
๑๐. เด็กชายอิสกานดา มิง	๗๒	๘๘	๙๒	๙๒
๑๑. เด็กชายกลุทธิ์ อาแว	๔๗	๖๑	๗๒	๙๕
๑๒. เด็กชายฟาเกีย ตะแซ	๖๑	๗๘	๗๘	๘๒
๑๓. เด็กชายอนันต์ ยูโซ๊ะ	๖๖	๖๘	๗๖	๗๖
๑๔. เด็กชายอัฟฟาน เมทาลง	๕๓	๖๕	๗๕	๘๕
๑๕. เด็กชายศิวะ ชุมแสง	๖๕	๗๘	๘๐	๙๒
๑๖. เด็กหญิงรอซซาน สะมะ	๖๔	๘๒	๙๕	๙๘
๑๗. เด็กหญิงวันนุรฟาติละห์ แวเต๊ะ	๗๔	๘๘	๙๖	๙๖
๑๘. เด็กหญิงนุรอานีซะห์ สาและ	๗๑	๘๓	๘๙	๙๖
๑๙. เด็กหญิงมูสดาลีซะห์ อารัง	๗๖	๘๙	๙๐	๙๔
๒๐. เด็กหญิงอรรดา สอเด็ง	๔๖	๕๘	๗๔	๗๖
๒๑. เด็กหญิงโรสอาติลา เจ้าสาย	๕๓	๖๗	๗๘	๘๒
๒๒. เด็กหญิงนาเดียร์ อีซอ	๕๘	๗๕	๗๕	๗๖
๒๓. เด็กหญิงซาฮิราอามีเลีย สะมะแอ	๖๔	๘๒	๙๕	๙๘
๒๔. เด็กหญิงนาบีลา แวยูโซ๊ะ	๗๔	๘๘	๙๖	๙๖
๒๕. เด็กหญิงนุรอามานี มะเย็ง	๗๑	๘๓	๘๙	๙๖
๒๖. เด็กหญิงกามีลา อาบู	๗๖	๘๙	๙๐	๙๔
รวม	๑๓๐๖	๑๕๙๖	๑๗๗๗	๑๘๙๓
คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)	๕๙.๓๖	๗๒.๕๕	๘๐.๗๗	๘๖.๐๕

จากตารางแสดงค่าคะแนนการปฏิบัติกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยใน ๔ สัปดาห์ เป็นการเก็บคะแนนจากกลุ่มประชากร ๒๖ คน ที่เป็นเด็กปฐมวัยในชั้นเด็กเล็กปีที่ ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการคือ ๑. เก็บของเล่นอย่างทะนุถนอม ๒. ไม่ส่งเสียงดังขณะเก็บของเล่น ๓. ไม่แย่งกันเก็บของเล่น ๔. เก็บของเล่นทุกครั้งโดยไม่ต้องเตือน ๕. เก็บรวบรวมของเล่นได้ครบถ้วน ๖. จัดเก็บของเล่นเข้าชุดลงกล่อง/ตะกร้า ได้อย่างเรียบร้อย ๗. จัดวางเรียงของเล่นใส่ตู้ได้ถูกต้องอย่างเรียบร้อย ๘. ช่วยเหลือเพื่อนจัดเก็บของเล่น ๙. ยิ้มแย้มแจ่มใสขณะเก็บของเล่น ๑๐. เก็บของเล่นเสร็จเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด เด็กมีคะแนนจากผลการปฏิบัติกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นรายสัปดาห์ ตลอด ๔ สัปดาห์ มีค่าร้อยละแสดงความก้าวหน้าจาก ๕๙.๓๖ , ๗๒.๕๕ , ๘๐.๗๗ และ ๘๖.๐๕ ตามลำดับ

เด็กปฐมวัยชั้นเด็กเล็กปีที่ ๓ มีวินัยในตนเองอยู่ในระดับสูงมีพัฒนาการที่ดีตามข้อตกลงเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่องตลอด ๔ สัปดาห์ จากระดับค่าร้อยละ ๕๙.๓๖ , ๗๒.๕๕ , ๘๐.๗๗ และ ๘๖.๐๕ ตามลำดับ

ภาคผนวก ข ภาพประกอบกิจกรรมการจัดเก็บของเล่น

ภาพประกอบการร่วมกิจกรรมจัดเก็บของเล่นโดยให้ความช่วยเหลือเพื่อน





ภาพประกอบการร่วมกิจกรรมจัดเก็บของเล่นโดยจัดวางเรียงของเล่นได้ถูกที่อย่างเรียบร้อย



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดีเยห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-โลก ได้จัดกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน คือ กิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาการและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองสุโขทัย-โลก มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการแก่เด็ก
๒. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารครบทุกหมู่
๓. เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการให้สมวัย
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้และมีส่วนร่วมในการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก
๕. เพื่อให้เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารมื้อเช้าที่เพียงพอต่อความต้องการ

ภาพประกอบ





พัฒนาการ

**รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเฝ้าระวัง
ภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน
กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก
ประจำปีงบประมาณ 2562**

**โดย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมวัดอะห์มาดิยะห์
สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก**

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน

๒. หน่วยงานและผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวโนราเวสมะแอแว และคณะครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์

๓. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

- ๓.๑ จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ เป็นเงิน ๑๑๗,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- ๓.๒ จำนวนเงินที่ใช้จริง เป็นเงิน ๓๖,๕๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- ๓.๓ จำนวนเงินที่เหลือคืนกองทุนฯ เป็นเงิน ๘๑,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ๔.๑ ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๒๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๔.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก ต. สุโขทัย-ลก อ.สุโขทัย-ลก จ.นราธิวาส

๕. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการแก่เด็ก
- ๕.๒ เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารครบทุกหมู่
- ๕.๓ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการให้สมวัย
- ๕.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้และมีส่วนร่วมในการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก
- ๕.๕ เพื่อให้เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง
- ๕.๖ เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารมื้อเช้าที่เพียงพอต่อความต้องการ

๖. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ

- ๖.๑ ผู้ปกครองเด็ก จำนวน ๑๓๐ คน
- ๖.๒ ผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทุพโภชนาการ จำนวน ๕๐ คน

๗. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๗.๑ การติดตามและเฝ้าระวังเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการโดยได้จัดอาหารเสริมมื้อเช้า จำนวน ๕๐ คน ซึ่งได้ติดตามตั้งแต่วันที่ ๑ - ๒๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นเวลาทั้งหมด ๑๙ วัน ผลปรากฏว่าเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง

๗.๒ กิจกรรมอบรมให้ความรู้และการสาธิตอาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนแก่ผู้ปกครอง เมื่อวันที่ ๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เป็นเพศชาย จำนวน ๒๔ คน เพศหญิงจำนวน ๑๐๖ คน มีอายุ ๒๐ - ๓๐ ปี จำนวน ๒๘ คน อายุ ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๔๗ คน อายุ ๔๑ ปี

ขึ้นไป จำนวน ๕ คน การศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๗ คน ระดับปริญญาตรี จำนวน ๗ คน ผลในการดำเนินโครงการดังกล่าวกิจกรรมอบรมให้ความรู้และการสาธิตอาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ปรากฏว่าผู้ปกครองได้รับความรู้ ความเข้าใจและจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการแก่เด็กที่ครบทุกหมู่ และถูกหลักตามโภชนาการ ได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการให้สมวัย และมีส่วนร่วมในการกระตุ้นพัฒนาการให้สมวัยด้วยกัน

๗.๓ กิจกรรมจัดกลุ่มสนทนา (Focus Group) เมื่อวันที่ ๒๘ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทุพโภชนาการ จำนวน ๕๐ คน ผลปรากฏว่า ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสุขภาพโภชนาการได้อย่างถูกต้อง ได้สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแก้ปัญหาเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการร่วมกัน

๘. ปัญหาและอุปสรรค

- ๘.๑ ขาดงบประมาณในการสำรองจ่ายเพื่อดำเนินโครงการฯ
- ๘.๒ การเดินทางมีสื่อมีความยุ่งยาก
- ๘.๓ ขาดเวลาในการดูแลเด็ก

๙. ข้อเสนอแนะ

- ๙.๑ อยากให้มีการอนุมัติเงินโครงการที่สะดวก รวดเร็ว โดยที่ศูนย์ฯไม่ต้องมีการสำรองจ่ายก่อน

๑๐ ลงชื่อผู้สรุปโครงการ พร้อม หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ


.....
(นางสาวโนรา แวสมะแอแฉ)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๔-๕๓๙๐๖๐๒

โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภิตะห์มาตียะห์ เป็นสถานที่ในการเตรียมความพร้อมทักษะในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านภาษา ด้านสังคม การปรับตัว ทักษะการช่วยเหลือตนเอง ทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ รวมถึงการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบทุกหมู่ ให้เด็กก่อนวัยเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีพัฒนาการที่สมวัย มีทักษะด้านกาย จิตใจ สังคมและภาษาที่เหมาะสมตามวัย

จากการเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการทุก ๓ เดือนในกลุ่มเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเด็กทั้งสิ้น ๗๒ ราย พบว่ามีเด็กที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ผอม อ้วน เตี้ย น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์และพัฒนาการสงสัยล่าช้า แบ่งเป็นเด็กผอม เด็กอ้วน เด็กเตี้ย เด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ และเด็กพัฒนาการสงสัยล่าช้า ซึ่งเป็นปัญหาภาวะโภชนาการในเด็กก่อนวัยเรียน และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข เฝ้าระวังติดตามอย่างต่อเนื่องและต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองจึงจะสำเร็จ หากถ้าครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองละเลยไม่ได้หาทางแก้ไขก็จะกลายเป็นปัญหาระยะยาวต่อไป ทางศูนย์ฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการแก่เด็ก
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารครบทุกหมู่
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการให้สมวัย
- ๓.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้และมีส่วนร่วมในการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก
- ๓.๕ เพื่อให้เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๖ เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารมื้อเช้าที่เพียงพอต่อความต้องการ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภิตะห์มาตียะห์ จำนวน ๑๗๔ คน และผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทุพโภชนาการ จำนวน ๕๐ คน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ วันที่ ๑ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภิตะห์มาตียะห์

๗. วิธีการดำเนินการ

๗.๑ ขั้นเตรียม

- เสนอแผนงานและเขียนโครงการ
- ประชุมหารือคณะกรรมการศูนย์ฯ

สงสัยล่าช้า

- สํารวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ผอม อ้วน เตี้ย น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์พัฒนาการ
- ประชุมวางแผนคณะกรรมการและคณะครูศูนย์ฯ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม แบ่งหน้าที่รับผิดชอบแต่ละฝ่าย
- ทำหนังสือเชิญ
- ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

๗.๒ ขั้นดำเนินงาน

- ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ปกครองสำหรับเด็ก
- จัดอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเรื่อง โภชนาการและสุขาภิบาลอาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน
- สาธิตเมนูอาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนให้แก่ผู้ปกครอง
- จัดโชว์เมนูอาหารจำลองให้เหมาะสมตามวัย
- จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ เรื่อง การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการและการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทุกๆ ๑

เดือน

- ปรับเมนูอาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีปัญหาทุพโภชนาการ ผอม อ้วน เตี้ย น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์พัฒนาการสงสัยล่าช้า

เกณฑ์พัฒนาการสงสัยล่าช้า

- จัดเมนูอาหารเข้าให้แก่เด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการ ผอม อ้วน เตี้ย น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์พัฒนาการ

สงสัยล่าช้า

- จัดกลุ่มสนทนา (Focus Group) แก่ผู้ปกครองที่มีภาวะทุพโภชนาการ ผอม อ้วน เตี้ย น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์พัฒนาการสงสัยล่าช้า

- ติดตามเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็ก ทุกๆ ๑ เดือน
- คัดกรองประเมินพัฒนาการเด็กกลุ่มอายุ ๓๐ , ๔๒ เดือน ด้วยเครื่องมือ DSDM

๗.๓ ขั้นสรุป

- พบเด็กมีพัฒนาการสงสัยล่าช้าให้ผู้ปกครองกระตุ้น ๑ เดือน และประเมินซ้ำ
- พบเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า เพื่อส่งต่อไปยังโรงพยาบาลฝ่ายจิตเวชประเมินโดยใช้เครื่องมือ

Tida4I

- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- แบบสอบถามความรู้ก่อน - หลังอบรม
- ประเมินผลและสรุปโครงการ

๘. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก เป็นเงินทั้งสิ้น

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดีเยห์

๑๐. การประเมินผล

- จากการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- แบบสอบถามความรู้ก่อน - หลังอบรม
- จากแบบประเมินน้ำหนัก - ส่วนสูง แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
- แบบประเมินผลโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการแก่เด็ก
- ๑๑.๒ เด็กได้รับประทานอาหารที่ครบทุกหมู่ และถูกหลักตามโภชนาการ
- ๑๑.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการให้สมวัย
- ๑๑.๔ ผู้ปกครองมีความรู้และมีส่วนร่วมในการกระตุ้นพัฒนาการให้สมวัย
- ๑๑.๕ เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า และมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง

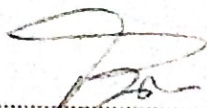
๑๒. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวแวเยาะห์ แวมมะมะ)

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์

ผู้เขียนโครงการ



(นางสาวเนรา แวสมะแอแอ)

ผู้ดูแลเด็ก

๑. ผู้พิจารณาโครงการ

๒๖๔๗

(นายณพพล ถ้าเจริญ)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพ
เทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

๒. ผู้อนุมัติโครงการ

๒๖๔๗

(นางสุชาดา พันธุ์รา)

ประธานคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพ
เทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ตามเอกสารที่ ๐๑๖๖๔ มี.ทศ.๐๑๖๖๔/๐๑๖๖๔ ของกรม/นิตการสงฆ์
 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวท. ๒ ราชภัฏวท. ๒ มี.ทศ.๐๑๖๖๔ ๒๕๖๑ เรื่องการจัด
 ๕ ขก.ศก.๐๑๖๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยขอ/นิตการ
 ของกรม/นิตการสงฆ์ (ทศ.๐๑๖๖๔/๐๑๖๖๔) และขอ/นิตการ
 กรม/นิตการสงฆ์/๐๑๖๖๔/๐๑๖๖๔ กรม/นิตการสงฆ์ ๐๑๖๖๔

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

๒๒/



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
 (นางกนกวรรณ กองแก้ว)

วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

[illegible]

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

9/27/2016



ลงชื่อ.....  ผู้สรุป
 (นางสาวกัญญา วรรณพานิช)

วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การพัฒนาองค์ความรู้/นวัตกรรม 2 วัน เดือน ปี 26 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้วางแผนการพัฒนาองค์ความรู้/นวัตกรรม เรื่อง นวัตกรรม
ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ตามหลักการ/แนวทางที่
สอดคล้องกับหลักสูตร 2018 และ 2021 ของ สสวท.
ที่พัฒนาองค์ความรู้/นวัตกรรม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พักเบรก



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกมลวรรณ หอมหวาน)

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสังเกตการณ์ในห้องเรียน วัน เดือน ปี 2 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากเอกสารประกอบการเรียน การสังเกตการณ์ในห้องเรียน
การสังเกตการณ์ในห้องเรียน การสังเกตการณ์ในห้องเรียน เป็นการสังเกตการณ์ในห้องเรียน
การสังเกตการณ์ในห้องเรียน การสังเกตการณ์ในห้องเรียน เป็นการสังเกตการณ์ในห้องเรียน
การสังเกตการณ์ในห้องเรียน การสังเกตการณ์ในห้องเรียน เป็นการสังเกตการณ์ในห้องเรียน
การสังเกตการณ์ในห้องเรียน การสังเกตการณ์ในห้องเรียน เป็นการสังเกตการณ์ในห้องเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวกัญญา งามพัฒน์)

วันที่ 2 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2562