

วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่อง การส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา โดยใช้นิทาน

ความสำคัญ

จากการที่ครูได้จัดประสบการณ์เด็กในชั้นเรียน ได้พบปัญหาการใช้ภาษาของเด็กคือ เด็กไม่สามารถพูดหรือสื่อสารกับครูเป็นภาษาไทยได้ หรือพูดได้ไม่ชัด เนื่องจากในขณะที่เด็กอยู่กับผู้ปกครองจะใช้ภาษามลายูในการสื่อสารมากกว่าภาษาไทย จึงทำให้พูดภาษาไทยไม่ชัด ไม่เข้าใจภาษาไทยและไม่สามารถสื่อสารกับครูได้

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ ซึ่งการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาให้กับเด็กปฐมวัยมีหลายวิธี เช่น การร้องเพลง การเล่านิทาน อ่านคำคล้องจอง การเล่นเกมทบทวนสมมติ ฯลฯ แต่ในที่นี้ผู้วิจัยสนใจที่จะใช้หนังสือนิทานในการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัย เพราะธรรมชาติ ของเด็กปฐมวัยจะชอบฟังนิทานที่มีรูปภาพประกอบจะช่วยกระตุ้นให้เด็กอยากรู้อยากเห็น โดยใช้ภาษาพูดสนทนาสื่อสารกับครูเป็นการกระตุ้นให้เด็กอยากพูดทุกวันจะทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาให้กับเด็กชั้นอนุบาล 2 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปายอง
2. เพื่อให้เด็ก ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการใช้ภาษาของเด็กก่อนและหลังการได้รับการจัดประสบการณ์เล่านิทาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สังเกตความสามารถในการใช้ภาษาเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพัฒนาการทางด้านภาษาก่อนการทดลอง(Pre-test)ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ดำเนินการทดลอง โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์ การเล่านิทาน
3. เก็บข้อมูลจากแบบสังเกตพัฒนาการด้านภาษาหลังการทดลอง(Post-test)ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
4. นำข้อมูลจากแบบสังเกตวัดความสามารถด้านภาษาก่อนการทดลองและหลังการทดลองมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติและสรุปผลการทดลอง

ขอบเขตการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรเด็กนักเรียนชาย-หญิงจำนวน 14 คน ชั้นอนุบาล 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปายอง ตำบลธารคีรี อำเภอสบ้าย้อย จังหวัดสงขลา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเด็กสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ผลการศึกษาสามารถนำมาเป็นแนวทางแก่ครูและผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยต่อไป การทดลอง

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น การจัดประสบการณ์เล่านิทาน
ตัวแปรตาม ความสามารถในการใช้ภาษา

นางสาวนุรฮูดา เจ๊ะมะสอง
รหัส 571501321107
ห้อง 2



