

1.ความสำคัญ

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
ก้าวร้าว โดยใช้นิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทนิทานประกอบภาพ

เด็กระหว่าง 0-6 ปี ซึ่งถือว่าเป็นวัยวิกฤตของชีวิตมนุษย์ การได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญมากต่อการวางรากฐานคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ของเด็ก(ศลักษณ์ ทรรพนันท์ 2536) การเรียนรู้พฤติกรรมทางสังคมจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับเด็กโดยทำให้เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น ถ้าการปรับตัวของเด็กไม่ถูกต้องเหมาะสมเด็กจะเกิดความคับข้องใจและแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ออกมาในลักษณะของความก้าวร้าวได้

2.วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1/1 ก่อนและหลังจัดกิจกรรม

3.ขอบเขตการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย-หญิงอายุระหว่าง3-4ปี ชั้นอนุบาล1ภาคเรียนที่2ปีการศึกษา 2561ของศพด.ตำบลบาราเฮาะ จำนวน25 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ในครั้งนี้เป็นนักเรียนชาย-หญิง อายุ 3-4ปีชั้นอนุบาล 1 ของศพด.บาราเฮาะ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 8 คน

ตัวแปรต้น คือ การเล่านิทานประกอบภาพ ตัวแปรตาม คือ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมก้าวร้าว

4.การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

- 1.ก่อนการดำเนินการทดลอง2สัปดาห์ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล1ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บาราเฮาะแล้วบันทึกการสังเกต
- 2.ผู้วิจัยมีการทดลองจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์เวลา9.30-09.45น.แก่เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล1ศพด.บาราเฮาะโดยใช้เวลาการทดลอง4สัปดาห์ๆละ2วันคือวันจันทร์และวันอังคาร
- 3.ผู้วิจัยสังเกตการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทานประกอบภาพ แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมก้าวร้าวแล้วนำคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัยหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนนจัดกิจกรรม

- 1.เด็กมีพฤติกรรมดีขึ้น
- 2.ครู/ผู้วิจัยมีความรู้ในการวิจัย

นางสาวอาชีวะห์ แปเฮาะอีเล รหัส 062ห้อง2

