

วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมร้อยลูกปัด ของนักเรียนชั้นเด็กเล็ก 2/2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน

1.ความสำคัญ

จากการที่ผู้วิจัยได้ฝึกปฏิบัติการสอนระดับ ชั้นเด็กเล็กปีที่ 2/2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิด อัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก พบว่า มีเด็กบางคนที่มีปัญหาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยสังเกตการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เช่น การติดกระดุมเสื้อ รูดซิปกระโปรง-กางเกง และใส่รองเท้าเองไม่ได้ จึงจำเป็นต้องพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยมีความสำคัญมาก ในการเตรียมความพร้อม ด้านการเขียนให้กับเด็กปฐมวัย เพราะการเตรียมความพร้อมที่ดีย่อมทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านการเขียนที่ดีตาม ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการร้อยลูกปัดผลที่ได้จากการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการที่จะพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมี ความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ได้ดียิ่งขึ้น ในชั้นประถมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถของกล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นเด็กเล็ก 2/2 อายุ 4 ปี โดยใช้กิจกรรมร้อย ลูกปัดก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

5.ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

1. เพื่อส่งเสริมให้มีความพร้อม ในการทำงานประสานสัมพันธ์ที่ระหว่างกล้ามเนื้อและตา
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กัน

3.ขอบเขตของการวิจัย

1.ประชากรในการวิจัยได้แก่ เด็กนักเรียนชั้นเด็กเล็ก 2/2 จำนวน 20 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชาย-หญิง อายุ 4 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นเด็กเล็ก 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ซึ่งได้มาจากทดลองเฉพาะแบบเจาะจงจำนวน 1 ห้องเรียน

2.ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น กิจกรรมร้อยลูกปัด

ตัวแปรตาม ความสามารถของกล้ามเนื้อมัดเล็ก

4.การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สังเกตความสามารถการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบประเมิน พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก ก่อนการทดลอง (Pre-test) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

2. ดำเนินการทดลอง โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมร้อยลูกปัด สำหรับเด็กชั้นเด็กเล็ก 2/2 เป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน โดยใช้เวลาวันละ 20 นาที

3. เก็บข้อมูลจากแบบสังเกตพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก หลังการทดลอง (Post - test) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

4. นำข้อมูลจากแบบสังเกตวัดความสามารถ กล้ามเนื้อมัดเล็ก ก่อนการทดลอง (Pre - test) และหลังการทดลอง (Post - test) มาวิเคราะห์ ด้วยวิธีการทางสถิติและสรุปผลการทดลองแบบ โดยรวมก่อนและหลังการจัดกิจกรรมร้อยลูกปัด

5. นำข้อมูลที่ได้ จากการทดลองนำไป วิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละ(Percentage)



จัดทำโดย
นางสาวนาปีสาร์ บอสุ
รหัส 571501321028

