



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวฮานิง เวะหลง รหัสประจำตัว 571501321066

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 5 เดือนพฤศจิกายน 2561 – 15 เดือนกุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดกำปงบูดี

หัวหน้าสถานศึกษา นางนิรอกิเยาะ นิตขรัญ

อาจารย์นิเทศก์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหกันตพงศ์

ครูพี่เลี้ยง นางนิรอกิเยาะ นิตขรัญ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57109000401294

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา...นางสาวชานีญา...ประทอง

รหัสประจำตัว...๐๗๑๐๐๑๓๒๑๐๖๖

เกิดวันที่...๒๑...เดือน...มกราคม...พ.ศ. ๒๕๕๘

ที่อยู่ปัจจุบัน...๑๖๗/๖...ม.๕...ต.หนองโพธิ์

.....อ.ชะอวัง อ.ปัตตานี

หมายเลขโทรศัพท์...๐๖๑-๕๘๔๖๐๗๗

e-mail...Haniya.2558@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. Computer

2. จัดทำสื่อการสอน สื่อทำมือ

3. ร้องเพลง

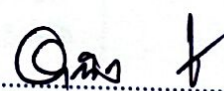
บุคคลที่สามารถติดต่อได้...นางสาวชานีญา...นางชิ่ง

เกี่ยวข้องเป็น...เพื่อนร่วมชั้น...หมายเลขโทรศัพท์...๐๘๗-๕๘๑๖๖๖๖

อาจารย์ที่ปรึกษา...พ.ศ. เต็มศิริ...นางอรัญศรี

อาจารย์นิเทศก์...พ.ศ. วิชาสารณ์...สิงหนภานตาพงศ์

ครูพี่เลี้ยง...นางนิรอุทิษา...นิดาชรัรักษ์

ลงชื่อ...
(นางสาวชานีญา ประทอง)

วันที่...๒๖...พ.ค. ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....1/2.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

หมายเหตุ กิจกรรมหลัก & กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวตามเสียงเพลงหรือท่วงทำนองอย่างอิสระตามจังหวะเพลงหรือเสียง เช่น เสียงปรบมือ หรือเพลง
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์: เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้สัมผัสกับสิ่งของจริงหรือภาพจริง เช่น ภาพวาด ภาพถ่าย หรือสิ่งของจริง
3. กิจกรรมสร้างสรรค์: เช่น การวาดภาพระบายสี การปั้น การพิมพ์ ตัด ตitch เป็นต้น
 - A. กิจกรรมเสริม: เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เล่นกับสื่ออย่างอิสระตามจินตนาการของตนเอง
4. กิจกรรมกลางแจ้ง: เช่น เล่นลูกบอล เล่นตีกอล์ฟ เล่นลูกปัด เล่นลูกเต๋า เป็นต้น
5. กิจกรรมกลางแจ้ง: เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เล่นนอกห้องเรียนในสวนหรือสนามหญ้า
6. กิจกรรมเกมการศึกษา: เป็นกิจกรรมที่ฝึกการรู้จำ การจำแนก การเปรียบเทียบ การรู้จำและจัดเป็น

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....1./2.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒๒	๗ พ.ช. ๒1	ฤดูหนาว เรื่อง ฤดูฝน	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
		๑. ทำท่าทางประกอบเพลง "ฝนตก" อย่างอิสระตามจินตนาการ	
		๒. ร้องเพลง "ฝนตก" ไล่	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		๑. แต่งคำคล้องจอง "ฝนฟ้า"	
		๒. บอกประโยชน์ของน้ำจากของฤดูฝน	
		๓. บอกวิธีป้องกันตนเองในฤดูฝน	
		กิจกรรมสร้างสรรค์	
		๑. การปั้นสีตามจินตนาการ	
		กิจกรรมเสรี	
		๑. เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตามตนเองอย่างอิสระ	
		กิจกรรมกลางแจ้ง	
		๑. เล่นเกมกระโดดข้ามกล่อง	
		กิจกรรมทอการฝึกงาน	
		๑. เล่นเกมทอผ้าตัดต่อกระดาษ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ด. 1/2.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
26	3 ต.ค. 61	โรงเรียนเพลง เมือง สีของเพลง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - ทำท่าทางประกอบเพลงผีเสื้อตามจินตนาการ - เตะลูกบอลที่ตามองด้วยเพลงและสัญญาณ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - รู้จักสีของเพลง - ทำง่าตลกของโรงเรียนเพลง ตามจุด กิจกรรมสร้างสรรค์ - ฝึกฝนภาพเพลงตามจินตนาการทุก - ด้านสื่อ กิจกรรมเสรี - เมื่อโรงเรียนได้เล่นเลือกเล่นตามมุมที่ - สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง - ปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลงของการ - เล่น จิตินทาง กิจกรรมการเรียนรู้ - เล่นเกมจับภาพเคลื่อนไหวของเพลง - ชนิดต่างๆ 3 ชนิด	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ๑. 1/2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
31	๑ ม.ค ๒๕	กิจกรรมในสนามพัฒนา (คือของสนามพัฒนา) - กิจกรรมเชิดหุ่นหมี: สักท: - เชิดหุ่นหมีตามตำราบรรยาย	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - เชิดของสนามพัฒนา:	
		กิจกรรมสร้างสรรค์ - การพับผีเสื้อ - การวาดเขาค้อ	
		กิจกรรมเสรี - เชิดหุ่นกลิ้งได้ก็ได้อีกตามของเล่น รู้ที่ตนเองสนใจ ที่สนใจอย่างอื่นก็ให้ไปเล่นที่อื่น	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - ทบวงสนามพัฒนา	
		กิจกรรมรวมกลุ่ม - ทบวงสนามพัฒนาที่สัมพันธ์กัน	

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ๔. ๑/๒

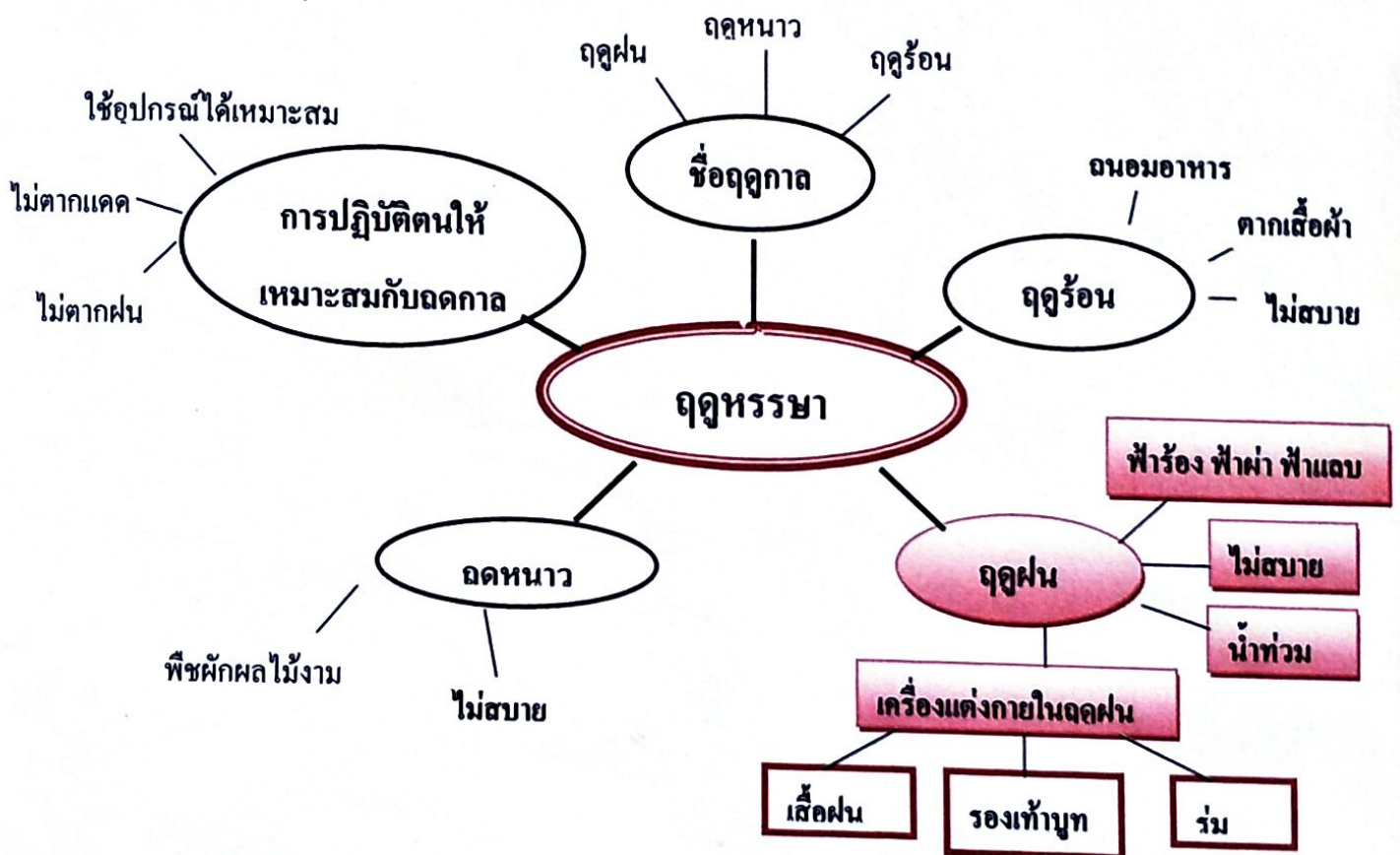
[illegible]

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ฤดูร้อน ... เรื่อง ฤดูร้อน ... วัน/เดือน/ปี ๗-พ.ย.-๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

๗๗



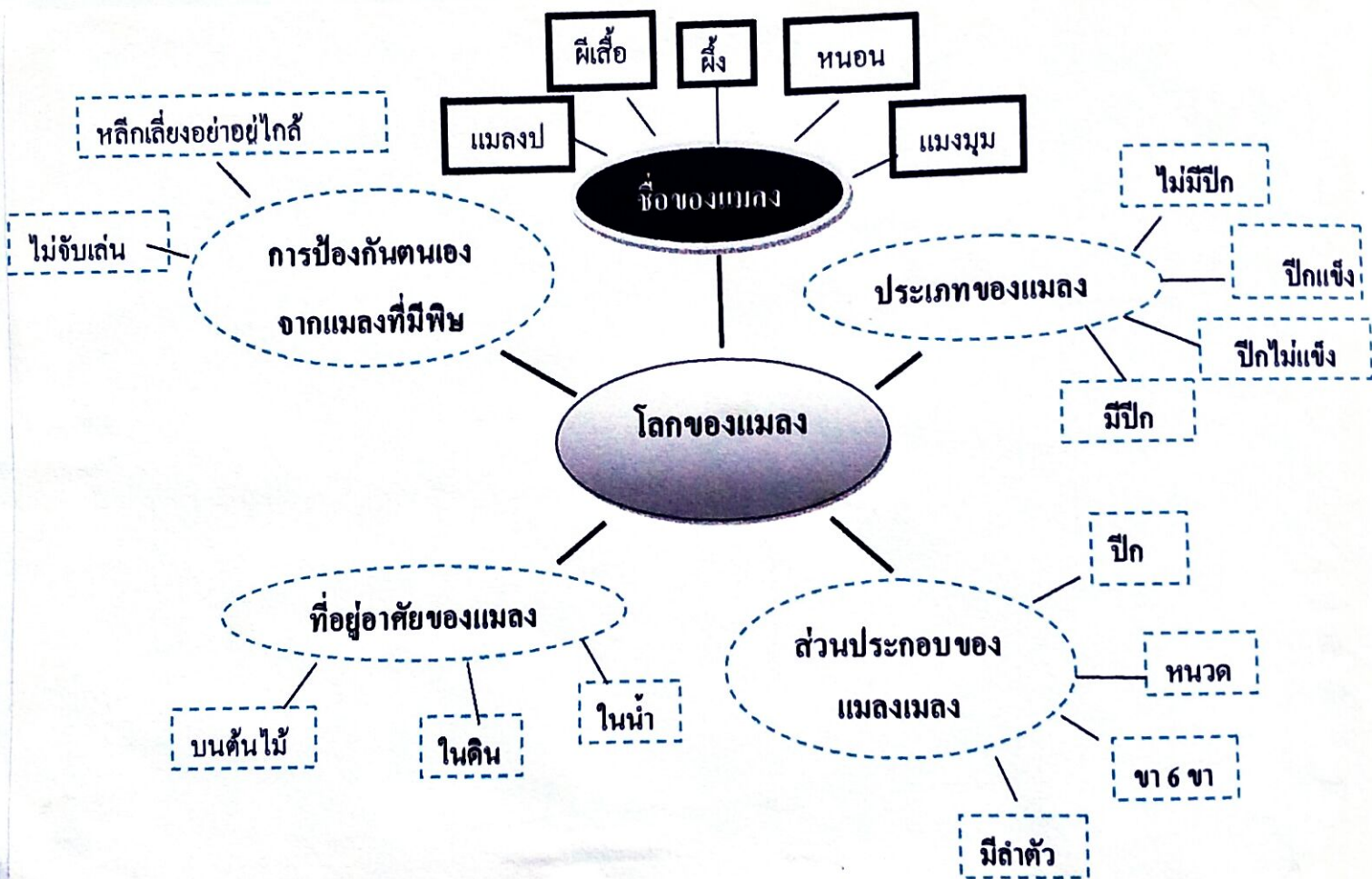
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกของแมลง เรื่อง ชื่อของแมลง วัน/เดือน/ปี ๖ ธ.ค. ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

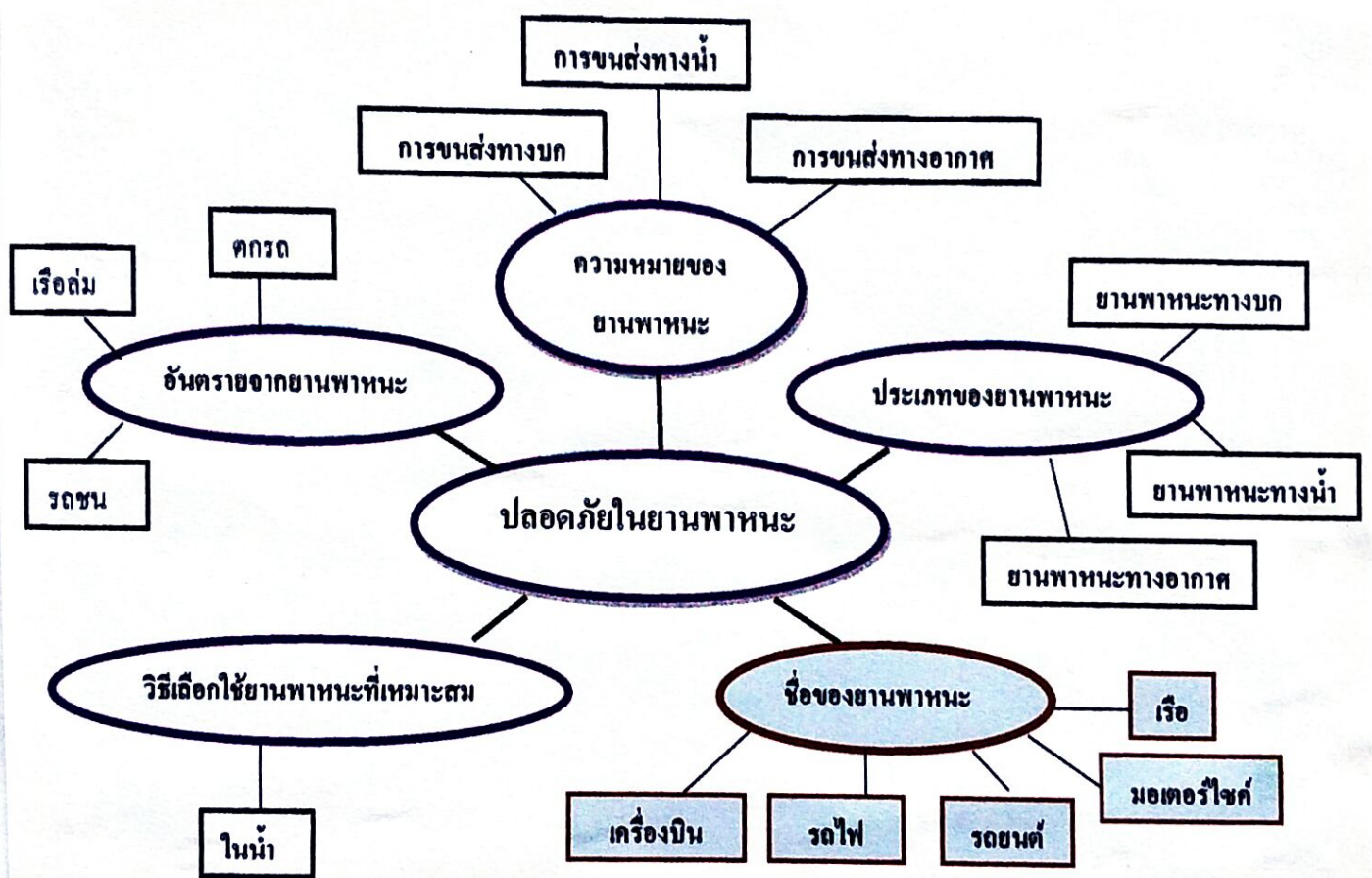


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....*ปลอดภัยในยานพาหนะ: วิชาชีวิตพอเพียง*.....วัน/เดือน/ปี *๑๙.๓.๖๒*

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

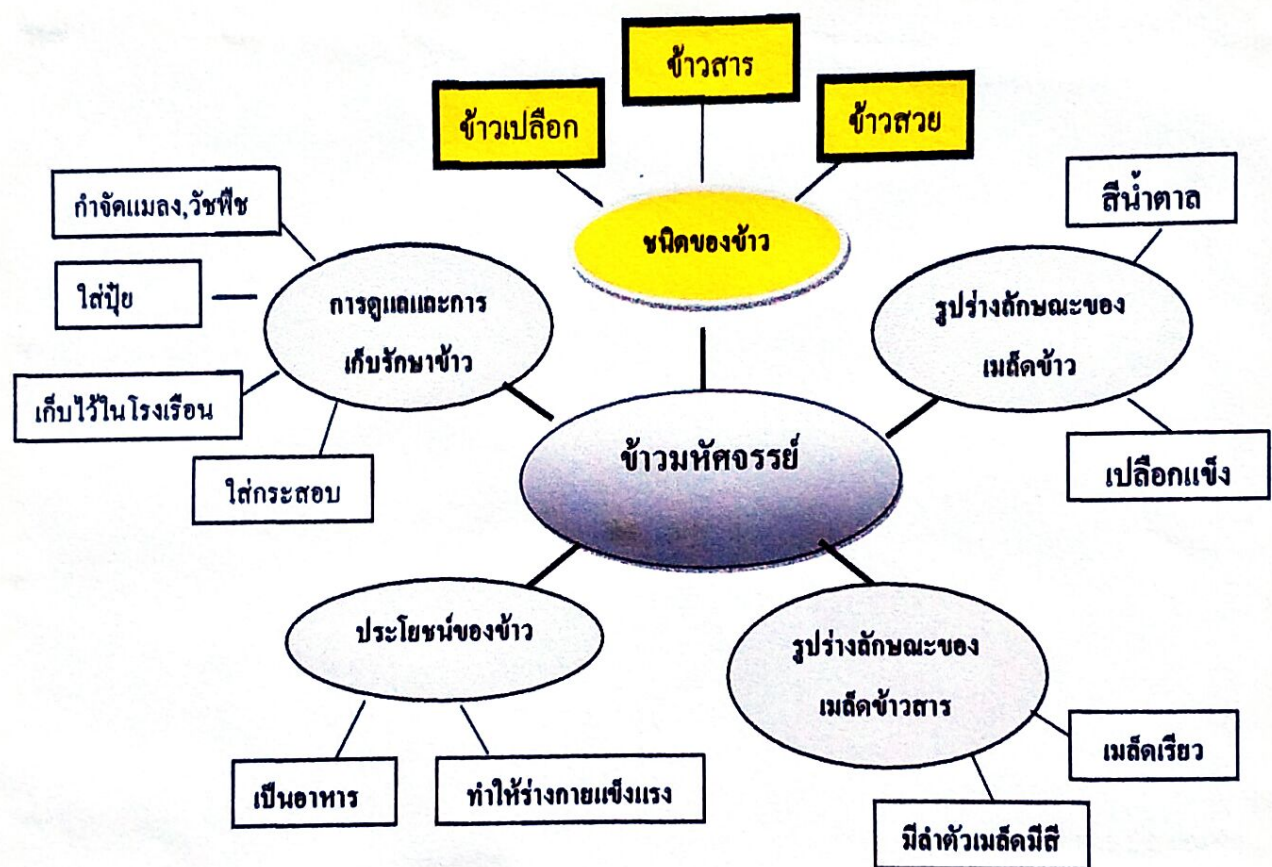


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวหอมมะลิ 105 ชนิดข้าววัน/เดือน/ปี ๒๘.๓.๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



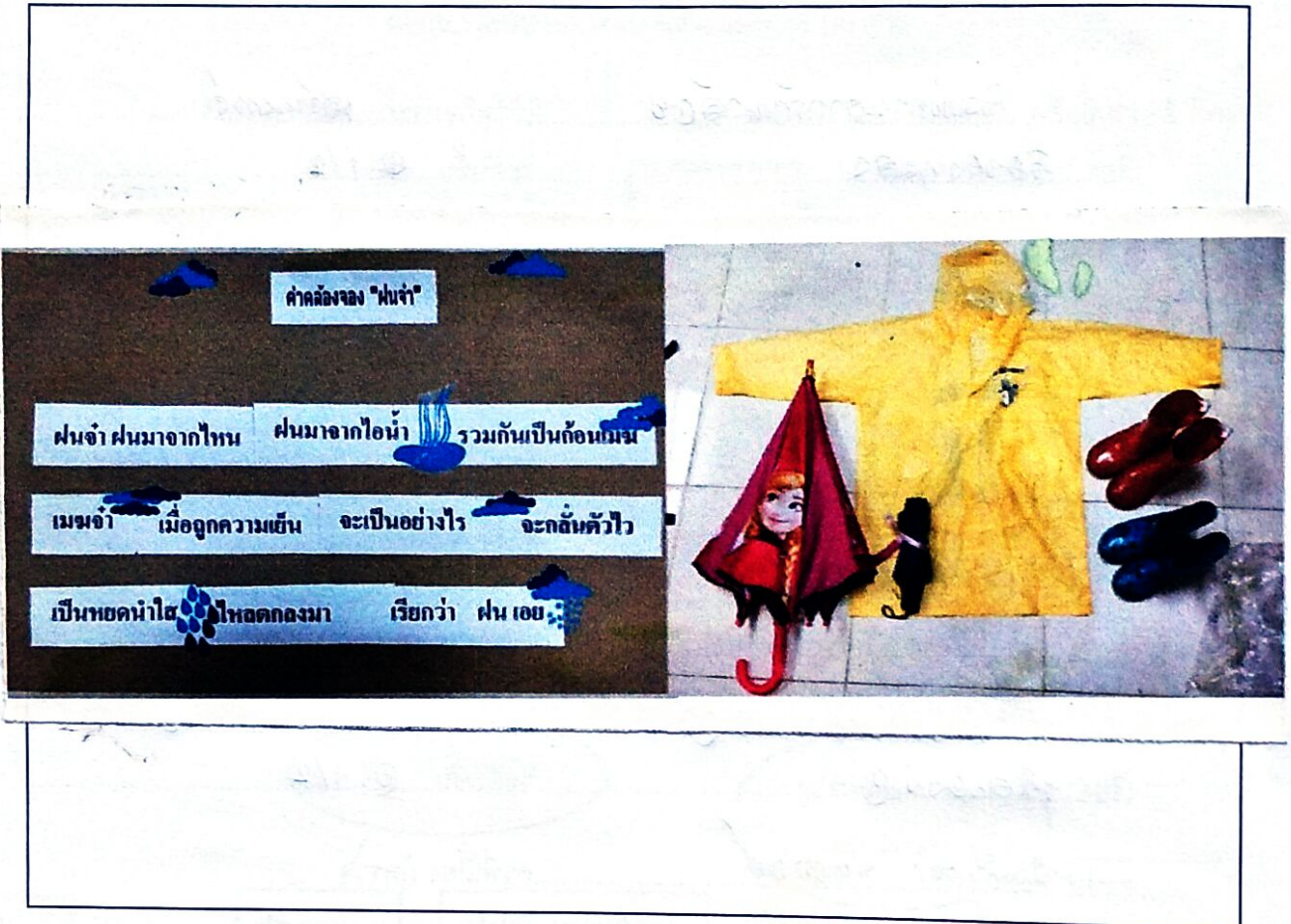
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สื่อเรื่องเครื่องแต่งกายในฤดูฝน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ฤดูฝน ระดับชั้น อ.1/2
 ลงชื่อ วิมลทิพย์ วิมลรัมย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นิทานภาพจากภาพการ์ตูน ใช้จัดกิจกรรม สร้างเสริม
 เรื่อง ชีวิตของแมลง ระดับชั้น อ.1/2
 ลงชื่อ วิมลทิพย์ วิมลรัมย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สื่อภาพประกอบ ใช้จัดกิจกรรม กลอนคำขวัญ
 เรื่อง ชีวิตของชาวชนบท ระดับชั้น อ.1/2
 ลงชื่อ วิมลทิพย์ วิมลรัมย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อภาพการ์ตูน ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง ชีวิตของชาวชนบท ระดับชั้น อ.1/2
 ลงชื่อ วิมลทิพย์ วิมลรัมย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สื่อ ๑๖ เครื่องมือทัศนศิลป์ ฤดูฝน ระดับชั้น ๑. / ๒
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูฝน ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ประสบการณ์
 เรื่อง ฤดูฝน ประเภทของสื่อ สื่อ ๑๖



สื่อการสอนในหน่วยฤดูฝนนี้ เป็นสื่อที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในหน่วยฤดูฝน โดยสื่อการสอนนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในหน่วยฤดูฝน โดยสื่อการสอนนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในหน่วยฤดูฝน

(ลงชื่อ) จิราพร/นางสาวจิราพร ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 1/๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

เลมปรวม 9

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพนิมิตภาพจากก้อนกล้วย ระดับชั้น ๔.1/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกของแมลง ใช้จัดกิจกรรม ธีรวัชรวิทย์
 เรื่อง สีของแมลง ประเภทของสื่อ สื่อจากธรรมชาติ



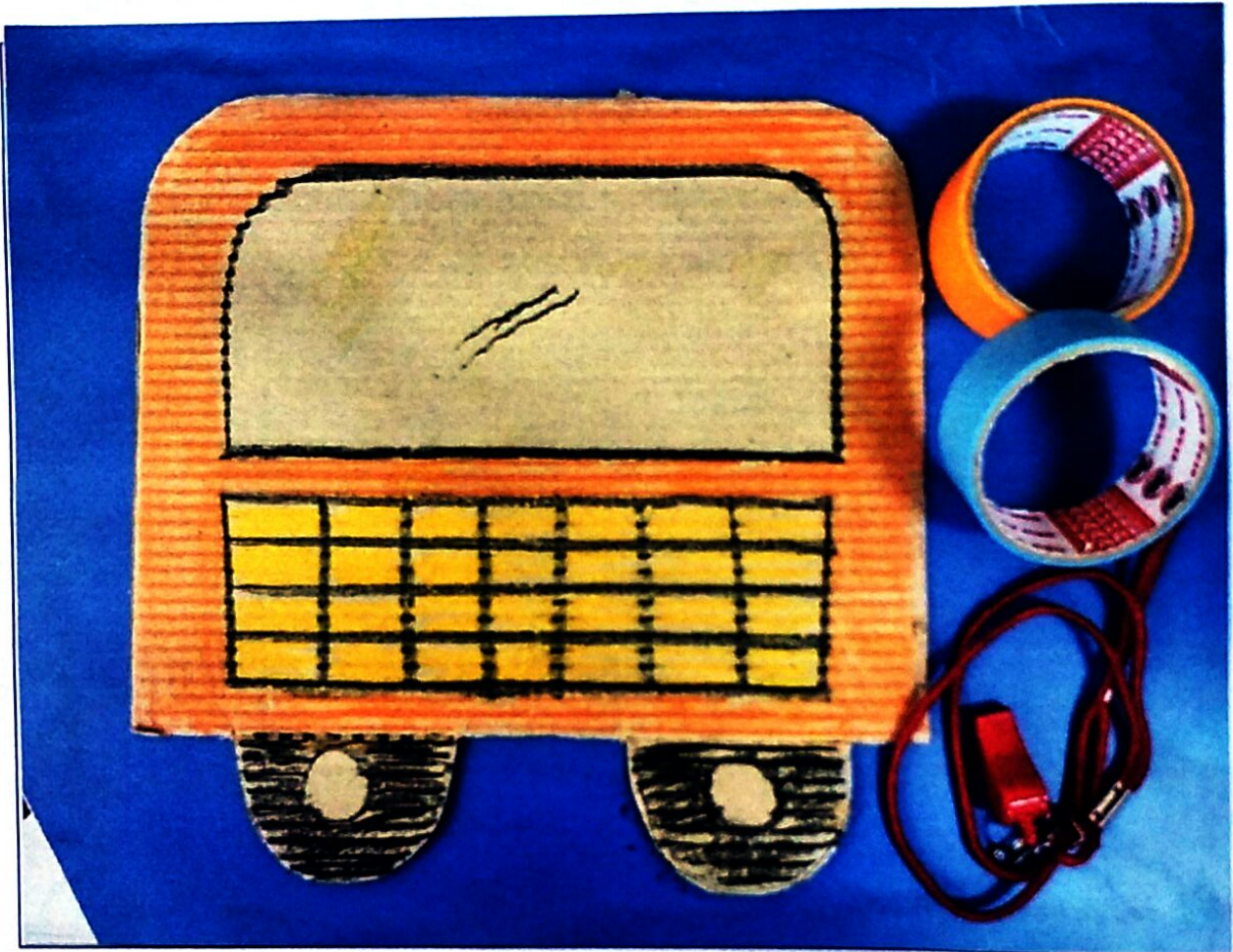
สื่อการสอนในหน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง เรื่อง รูปร่างสีของแมลง ใช้จัด
 ในกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้ก้อนกล้วย มาฉีกเป็นภาพแมลงลงบนกระดาษตาม
 จินตนาการของเด็ก สื่อสื่ออุปกรณ์จากก้อนกล้วย สีน้ำ สีปากชอล์ก ฟู่กัน กระดาษ
 เชือกสี และ กระดาษ A4 เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงาน
 ตามจินตนาการและจินตนาการของตนเองอย่างสนุกสนาน

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕1 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ รถไฟกระดาษ ระดับชั้น 0.1/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
 เรื่อง ชีวิตของยานพาหนะ ประเภทของสื่อ สื่อธรรมชาติ



สื่อการสอนในหน่วยการเรียนรู้ในสถานศึกษา: สื่อการสอนในเรื่อง ชีวิตของยานพาหนะ โดยสื่อการสอนทำจากสื่อธรรมชาติที่ทำในทำกระดาษ ใช้ในกิจกรรมกลางแจ้ง สื่อการสอนใช้ในการเล่นรถไฟ สื่อการสอนให้เด็กได้เล่น และเล่นเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตของยานพาหนะ สร้างความสนุกสนานในการเล่น

(ลงชื่อ) นางสาว นันทิยา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อภาพข้าว ระดับชั้น อ. 1/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวและอาหาร ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง ชนิดของข้าว ประเภทของสื่อ สื่อกระดาษ



สื่อการสอนที่จัดทำขึ้นนี้ มีชื่อของข้าว เป็นสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับข้าว-
 ศึกษา เป็นเกมภาพตัดต่อภาพข้าวเพื่อฝึกทักษะการสังเกตและจำแนกข้าว
 ได้ชื่อของภาพตัดต่อภาพข้าวชนิดต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ทำให้เกิด
 ทักษะการคิด สร้างความสามัคคี และความสามารถ รู้จักแก้ไขสิ่งที่พบได้
 อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) ผอ.กนก วิชาญวงศ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ฤดูหนาว
จัดแสดงเมื่อวันที่... ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑... ถึงวันที่... ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
ลงชื่อ... ธีรภัฏ ธีตวงษ์... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... โลกของแมลง
จัดแสดงเมื่อวันที่... ๖ ธันวาคม ๒๕๖๑... ถึงวันที่... ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
ลงชื่อ... ธีรภัฏ ธีตวงษ์... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ปลาน้ำจืดในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า
จัดแสดงเมื่อวันที่... ๗ มกราคม ๒๕๖๑... ถึงวันที่... ๑๑ มกราคม ๒๕๖๑
ลงชื่อ... ธีรภัฏ ธีตวงษ์... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... หมีดอยช้าง
จัดแสดงเมื่อวันที่... ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒... ถึงวันที่... ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ลงชื่อ... ธีรภัฏ ธีตวงษ์... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฤดูหนาว



การจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับ ฤดูหนาว เป็นการที่เด็กๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ฤดูต่างๆ เช่น ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ซึ่งแต่ละ ฤดู จะมีสิ่งที่แตกต่างกันออกไป การดูแผนที่และ แผนที่อากาศที่ต่างกันไป จะช่วยให้เด็กๆ ได้รู้เกี่ยวกับ ฤดูต่างๆ ได้มากขึ้น ฤดูร้อนจะมีแดดจ้า ฤดูฝนจะมีฝนตก และฤดูหนาวจะมีลมพัดพาหิมะในฤดูหนาว

(ลงชื่อ) นวรัตน์ นิลนงนุช ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖/ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง โลกของแมลง



นำชนิดภาพ ตลอดจนการจัดประสบการณ์ โลกของแมลง ให้นักเรียนรู้ในเรื่อง
โลกของแมลงว่ามี ชื่ออะไร มีที่อยู่อาศัยอย่างไร และรูปร่างของแมลง
ชนิดต่างๆ เช่น ผีเสื้อ แมลงปอ เต่าทอง ผีเสื้อกลางคืน ตั๊กแตน หง
แมลงวัน หนอน เพื่อให้เด็กได้รู้จักและเห็นภาพของแมลงชนิดต่างๆ

(ลงชื่อ) นางสาวกัญญา งามพัฒน์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....10.....เดือน.....ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖1..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ปณิธานชีวิต

[illegible]

(ลงชื่อ) นางสาว นกนที นกนที ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ข้าวหมกกระทวย



ป้ายนิเทศเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ ข้าวหมกกระทวย โดยสื่อการดีใจในธรรมชาติ
เกี่ยวกับ ชนิดของข้าว ลักษณะของเมล็ดข้าว ประโยชน์ของข้าว ลักษณะ
ของต้นข้าว และ การดูแลรักษา เพื่อให้นักเรียนได้ทดลองทำกับข้าว และ
ใช้หลักการจัดประสบการณ์ เกิดความเข้าใจ และเกิดความคิดสร้างสรรค์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

1. ชื่อโครงการ : เชื่อมบ้านรักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖1

2. วัตถุประสงค์และเหตุผล : กิจกรรมเชื่อมบ้านรักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖1 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้
ผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องกับสถานศึกษา
เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องกับ
สถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กได้เรียนรู้ข้อมูลต่างๆ ของเด็กมากขึ้น
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน

4. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ เด็กนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖1 จำนวน 138 คน

- เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องกับครู

5. วิธีดำเนินการ - ประชุมครูผู้ดูแลเด็กพร้อมนางอัมมฤทัย : กรรมการ เชื่อมโครงการ
ดำเนินการเชื่อมบ้านรักเรียนตามมติที่ประชุม และสรุปผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 12 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖1

7. สถานที่ดำเนินการ : ตำบลหนองโพธิ์ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

8. งบประมาณ : 4000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : 1. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องกับ
2. ครูผู้ดูแลเด็กได้เรียนรู้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับเด็กมากขึ้นจากการสนทนากับผู้ปกครอง

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ได้มีการพัฒนาตนเอง มีการค้นคว้าและศึกษาสนใจ โดยเฉพาะในเรื่อง เทคนิค
1. ทักษะด้านการสอนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์กับเด็กได้จริง ดังนี้
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและแผน
ในชั้นเรียน
- การจัดทำสื่อการสอนที่ง่ายและน่าสนใจ
- การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- การสังเกตและประเมินผลผู้เรียนในการเรียนการสอน
- การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเอง
การสะท้อนที่เห็นได้ชัดคือ การพัฒนาตนเองในด้านเทคนิคการสอน
และการสังเกตและประเมินผลผู้เรียน

2. การพัฒนาตนเองในหน้าที่ครู และการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและแผน
ในชั้นเรียน
- การจัดทำสื่อการสอนที่ง่ายและน่าสนใจ
- การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- การสังเกตและประเมินผลผู้เรียนในการเรียนการสอน
- การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเอง
การสะท้อนที่เห็นได้ชัดคือ การพัฒนาตนเองในด้านเทคนิคการสอน
และการสังเกตและประเมินผลผู้เรียน

3. การจัดทำสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์กับเด็กได้จริง
- การจัดทำสื่อการสอนที่ง่ายและน่าสนใจ
- การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- การสังเกตและประเมินผลผู้เรียนในการเรียนการสอน
- การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเอง
การสะท้อนที่เห็นได้ชัดคือ การพัฒนาตนเองในด้านเทคนิคการสอน
และการสังเกตและประเมินผลผู้เรียน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

จากที่ได้เข้าร่วมปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้วัดการชี้แจงการฝึกปฐมนิเทศ ดังนี้

- การจัดทำแผนการจัดการสอน แผนการสอน แผนการสอน
- การจัดทำแผนการสอน
- การจัดทำแผนการสอน
- การจัดทำแผนการสอน
- การจัดทำแผนการสอน
- การจัดทำแผนการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(.....)

วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีของ การจัดทำ แผนการสอน ^{แผนงาน} วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากที่ได้เข้าร่วมสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้รับการชี้แจงการฝึกประสบการณ์ดังนี้

- การจัดทำแผนการวัดประเมินผล การจัดทำแผนการวัดประเมินผล แผนการสอน แผนการสอน
- จัดทำสื่อการสอน การวัดประเมินผล การจัดทำสื่อการสอน การจัดทำสื่อการสอน
- จัดทำกิจกรรมที่สถานศึกษา เกี่ยวข้องกับแผนการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อรุณ ฟู ผู้สรุป
(ร.ร. ช่างเหล็ก เขตคลองเตย)

วันที่ 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการสอนรายวัน เดือน ปี ๒๖ มกราคม ๒๕๖๒
พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากที่ได้อ่านเอกสารและนำเสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้มีการชี้แจงการฝึกประสบการณ์การสอน ดังนี้

- การจัดทำแผนการจัดการสอนรายวัน เดือน ปี ๒๖ มกราคม ๒๕๖๒
- การจัดทำสื่อประกอบการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการสอนรายวัน
- การจัดทำรายงานผลการฝึกสอนที่ถูกต้อง



ลงชื่อ ผู้สรุป
(ช.น. ๑๑๑๑ ๑๑๑๑)

วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การจัดทำแผนการสอนและแผนงาน วัน เดือน ปี ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สถานที่ ได้เข้าร่วมสัมมนาทางออนไลน์ การปฏิบัติการสอน 16 วัน การชี้แจง
ในวีดิโอ ดังนี้

- การจัดทำแผน การสอน การสอน การจัดทำแผนการสอน
- การจัดทำสื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการสอน การสอน
- การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในชั้นเรียน
- การสรุปผลการปฏิบัติการสอน



ลงชื่อ กนก + ผู้สรุป
(นางสาวกนก +)

วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดกำปงนวดิ
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน
วันพุธ ที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561



นางสาว ฮานิง เวะหลง รหัสนักศึกษา 571501321066 ห้องที่ 2

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีชัยค้ำปงบุรี
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 ตารางการเรียนรู้ที่ 3 ชรรษาติรอนตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว ตารางการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน
วันพุธ ที่ 7 เดือนพฤศจิกายนพ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (9.00-9.30)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1)ท่องคำคล้องจอง "ฝนจำ"ได้ 2)บอกประโยชน์และ โทษของฤดูฝนได้ 3)บอกเครื่องแต่งกาย ในฤดูฝนได้	1)ครุฑี่ฝนตก ติดต่อกันหลาย วันเราเรียกว่า ฤดูฝน 2)รู้จัก วิธีการดูแล/ป้องกัน ตนเองในฤดูฝน	1)การท่องคำ คล้องจองการ อธิบายเกี่ยวกับ เหตุการณ์ ฤดูฝนฤดูฝนมีทั้ง ประโยชน์และ โทษและรู้จัก เครื่องแต่งกายใน ฤดูฝน 2)การแสดง ความคิด ความรู้สึกและ ความต้องการ ด้วยคำพูด	ขั้นนำ 1)ครูทักทายเด็กๆด้วยเพลงสวัสดีและร้องร่วมกัน 2)ครูเชิญชวนให้เด็กดูชาร์ปคำคล้องจอง "ฝนจำ" โดย -ครูอ่านให้เด็กฟังก่อน 1 ครั้งหลังจากนั้น ครูอ่านให้ เด็กฟังแล้วให้เด็กอ่านตามทีละวรรค 2 ครั้ง " ฝนจำ ฝนมาจากไหน มาจากไอน้ำ รวมกันเป็นก้อนเมฆ เมฆจำ เมื่อถูกความเย็น จะเป็นอย่างไร จะกลั่นตัวไว้ เป็นหยดน้ำใส ไหลตกลงมา เรียกว่า ฝน เอย "	1)ชาร์ปคำ คล้องจอง"ฝน จำ" 2)เสื้อกันฝน ร่มและ รองเท้าบูท	1)สังเกตการ ท่องคำคล้องจอง "ฝนจำ" 2)สังเกตการ บอกประโยชน์ และโทษของฤดู ฝน 3)สังเกตการ บอกชื่อของ เครื่องแต่งกาย	

			ขั้นสรุป 1) ครูตั้งคำถาม - ถูฝุ่นมีประโยชน์อย่างไร - ถูฝุ่นมีโทษอย่างไร - ฝุ่นเกิดขึ้นได้อย่างไร - เด็กๆ จักเครื่องแต่งกายในฤดูฝนอะไรบ้าง 2) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเกิดฝน การแต่งกาย ประโยชน์และโทษของฤดูฝน 3) ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และพักผ่อนตามอริยาบถ			
--	--	--	--	--	--	--

บันทึกหลังการสอน เด็กทุกคนสนุกสนานกับการเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็กชาย ก้องเกียรติ และ เด็กชาย อดิสรณ์ ที่ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของฤดูฝน และ เด็กชาย ก้องเกียรติ ที่ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของฤดูฝน

๐๗

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดกำปงบูดี

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 3 ตารางเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้โลกของแมลง ตารางเรียนรู้อยู่ย ชื่อของแมลง
วันจันทร์ ที่ 3 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561



นางสาว ฮานิง เวะหลง รหัสนักศึกษา 571501321066 ห้องที่ 2

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัตยิดกาบังบูดี
 ตำบลห้วย 26 วันที่ 1 ตารางการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง ตารางการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง
 วันจันทร์ที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (9.00-9.30)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานตาม ประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1) เด็กสามารถบอก ชื่อของแมลงได้ 2) เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้ 3) เด็กสามารถทำใบ งาน "จับคู่ภาพแมลง กับเงา" ได้	1) แมลงมีหลาย ชนิด เช่น ผีเสื้อ หนอน แมลงปอ แมงมุม ผี	1) การร่วม สนทนากับครู และเพื่อนๆ ถึงชื่อ ของแมลง	<u>ขั้นนำ</u> 1) ครูและเด็กทักทาย ร้องเพลง "สวัสดี" 2) ครูเชิญชวนให้เด็กดูชาร์ป คำคล้องจอง โลกของ แมลง โดย - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟังก่อน 1 ครั้ง - ครูอ่านให้เด็กฟังแล้วให้เด็กอ่านตามทีละวรรค 2 ครั้ง - ครูและเด็กร่วมกันอ่านพร้อมกัน 1 ครั้ง <u>ขั้นสอน</u> 1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง โลกของแมลง 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและเล่าประสบการณ์ ของตนเอง 3) ครูนำบัตรภาพแมลงให้เด็กดูแล้วอ่านชื่อของแมลง พร้อมชี้คำศัพท์ (ต่อ)	1) บัตรภาพ ผีเสื้อ ผีแมลงปอ และ แมงมุม 2) ชาร์ปคำ คล้องจอง "โลกของ แมลง" 3) ใบงาน จับคู่ภาพกับ เงาแมลง	1) สังเกตการ บอกชื่อแมลงได้ 2) สังเกตการทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3) สังเกตการทำ ใบงาน "จับคู่ ภาพแมลงกับ เงา" ได้	- ใบงาน จับคู่ภาพ กับเงา แมลง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	ชื่อ	วิธีการประเมิน	จำนวนการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			ขั้นสรุป 1) ครูเชิญชวนให้เด็กดูใบงานพร้อมชี้แจงคำสั่งของใบงาน 2) ครูให้เด็กลองสาธิตการทำใบงาน แล้วแจกใบงานให้กับเด็กลงมือทำ 3) ครูให้เด็กออกมาโชว์ผลงานของตนให้เพื่อนๆดู			

บันทึกหลังการสอน

เด็กทุกคนให้ความสนใจดีมาก สืบค้นความรู้จากใบงาน และนำมาใช้ตอบคำถามที่ครูถามได้ทุกคน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดท่าปงบูดี
 ปีการศึกษา 26 วันที่ 1 ตารางการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง ตารางการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง
 วันจันทร์ที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมสร้างสรรค์(9.30-10.00)

จุดประสงค์	ตารางการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ 2) เด็กสามารถใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ 3) เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้	1) การพิมพ์ภาพแมลงจากก้านกล้วย	1) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน	1) ครูและเด็กทักทายกันด้วยเพลงสวัสดีพร้อมทำท่าทางประกอบเพื่อเรียกเด็กเข้าที่ 2) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆให้เด็กดูแล้วให้เด็กทายว่าเป็นอะไรบ้าง 3) ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ต่างๆโดยครูบอกชื่ออุปกรณ์ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กพูดตาม 4) ครูสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพแมลงด้วยก้านกล้วยให้เด็กดู หลังจากนั้นครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มและแจกอุปกรณ์ 5) เด็กลงมือทำผลงานของตนเอง เมื่อเด็กทำเสร็จแล้วให้ส่งให้แห้งหลังจากนั้นให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง 6) ครูและเด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่แล้วล้างมือให้สะอาด	1) ก้านกล้วย 2) กระดาษ A4 3) สีน้ำ 4) จานสี 5) พู่กัน 6) กระดาษเช็ดมือ	1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ 2) สังเกตการใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ 3) สังเกตการบอกชื่อผลงาน	ใบงานการพิมพ์ภาพแมลงจากก้านกล้วย

บันทึกหลังการสอน เด็กชายกมลทิพย์ พงษ์พานิช จากกลุ่มอายุ 1-2 ปี ปลูกผักใช้ความรู้คิด จินตนาการของตนเอง
มาทำผลงานของตนเอง - ปลูกผักที่ตนเองสนใจปลูก และนำผลงานไปมอบให้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีชัยค้ำบังนาคี
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ
วันพุธ ที่ 9 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562



นางสาว ฮานิง เวะหลง รหัสนักศึกษา 571501321066 ห้องที่ 2

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพวัน
 สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 4 ถึงต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอกล้อในยานพาหนะ
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ วันพุธ ที่ 9 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1) เด็กสามารถ บอกชื่อยานพาหนะ ได้ 2) เด็กสามารถ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3) เด็กสามารถ ออกแบบยานพาหนะตามจินตนาการ ได้	1) ชื่อของยานพาหนะ เช่น รถยนต์ เรือ รถไฟ เครื่องบิน มอเตอร์ไซด์	1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อของยานพาหนะ	<u>ขั้นนำ</u> 1) ครูเตรียมเด็กและทักทายด้วยเพลง ประมวีย 2) ครูให้เด็กดูชาร์ปเพลง "ยานพาหนะ" แล้วอ่านให้เด็กฟัง 1 ครั้ง หลังจากนั้นครูให้เด็กอ่านตาม 1 ครั้ง 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง <u>ขั้นสอน</u> 1) ครูนำสนทนาเกี่ยวกับการการเดินทางโดยยานพาหนะแต่ละชนิด มีอะไรบ้างแล้วให้เด็กช่วยกันตอบ หลังจากนั้นครูให้เด็กดูบัตรภาพพร้อมบอกชื่อของยานพาหนะและชี้คำศัพท์ 2) ครูให้เด็กจับกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ให้เด็กช่วยกันคิดออกแบบยานพาหนะที่เด็กๆชอบตามจินตนาการของบนกระดานออกแบบ 3) เด็กร่วมกันคิดและออกแบบยานพาหนะภายในกลุ่มและระบายสีตามชอบ (ต่อ)	1) บัตรภาพยานพาหนะ 2) กระดานออกแบบ 3) ดินเหนียว 4) ชาร์ปเพลง "ยานพาหนะ"	1) สังเกตการบอกชื่อ ยานพาหนะ 2) สังเกตการฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบ 3) สังเกตออกแบบยานพาหนะตามจินตนาการได้	- บอกชื่อยานพาหนะ - การออกแบบยานพาหนะตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติการ	สื่อ	วิธีการประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			ขั้นสรุป 4) เด็กๆ ออกมานำเสนอ พร้อมบอกชื่อยานพาหนะของกลุ่มและ ว่วนกันสรุปเกี่ยวกับชื่อยานพาหนะของกลุ่มตนเอง			

บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน
ได้ทบทวนบทเรียนที่สอนและที่ตนได้สอนนักเรียนได้เป็นอย่างดี
ได้สอนนักเรียนที่เรียนได้เป็นอย่างดี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัตถนิคมปทุมธานี
 ปีการศึกษา 31 วันที่ 3 ตารางการเรียนรู้ที่ 4 ถึงต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปอดคล้ายในยานพาหนะ
 ตารางการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ วันพุธ ที่ 9 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์	ตารางการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานหรือ ประเมิน
	สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
1. เด็กมีความสนใจ ความสนุกสนานและ จดจำเสียงที่ได้ 2. เด็กสามารถบอก ว่ารถคันนี้คืออะไรได้ 3. เด็กสามารถบอก ว่ารถคันนี้วิ่งอย่างไรได้ 4. เด็กสามารถบอก ว่ารถคันนี้วิ่งไปทาง ไหนได้	1) ภาพรถวิ่ง 2) การฟัง เสียงรถ 3) การเขียน ลายเส้น 4) การเขียน ภาพรถ	1) การ เคลื่อนไหว 2) การ เขียน ภาพรถ 3) การ เขียน ภาพรถ	1) ครูเปิดเครื่องเสียง 2) เด็กฟังเสียงรถและบอกชื่อรถ 3) เด็กเขียนภาพรถ 4) เด็กเขียนภาพรถ 5) เด็กเขียนภาพรถ	1) ภาพรถ 2) ภาพรถ 3) ภาพรถ	1) เด็กมีความสนใจ 2) เด็กมีความสนุกสนาน 3) เด็กมีความจดจำ 4) เด็กมีความเขียน ภาพรถ	ชิ้นงานหรือ ประเมิน

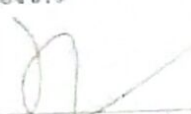
บันทึกผลกิจกรรม
 วันที่ 9 มกราคม 2562
 ครูผู้สอน
 นางสาว...
 100 หมู่ 10 ตำบล...
 อำเภอ... จังหวัด...

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาลงมือปฏิบัติ
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ข้าวหมักจอร์น สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว
วันจันทร์ ที่ 28 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562



นางสาว อานิง เวะหลง รหัสนักศึกษา 571501321066 ห้องที่ 2

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสตีกำปงบุติ
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ข้ามทักษะการรู้สึกระยะการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว
วันจันทร์ ที่ 28 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562



กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1) เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อภาพข้าวเปลือก ภาพข้าวสาร ภาพข้าวสาลี 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้ 3) เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- เกมภาพตัดต่อภาพข้าวเปลือก - ภาพข้าวสาร - ภาพข้าวสาลี <i>ข้าวชนิดต่าง</i>	- การเล่นเกมภาพตัดต่อ - รายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	1) ครูเตรียมเด็กและทักทายด้วยเพลง "ฮัลโลวูอาลัยกูม" เมื่อร้องเพลงจบ ให้เด็กนั่งเป็นแถวตอน 6 แถว เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม 2) ครูนำเกมภาพตัดต่อ ภาพข้าวเปลือก ภาพข้าวสาร และภาพข้าวสาลีที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพ 3) ครูอธิบายเกมภาพตัดต่อ ภาพข้าวเปลือก ภาพข้าวสาร และภาพข้าวสาลีพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น 4) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามแถวที่เด็กนั่ง แล้วนำเกมภาพตัดต่อให้เด็กเล่น 5) เด็กช่วยกันต่อภาพข้าวที่ได้ภายในกลุ่ม กลุ่มใดเสร็จก่อนให้ยกมือ เพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น	1) เกมภาพตัดต่อภาพข้าวเปลือก ภาพข้าวสาร ภาพข้าวสาลี	1) สังเกตการเล่น เกมภาพตัดต่อภาพข้าวเปลือก ภาพข้าวสาร ภาพข้าวสาลี 2) สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่น 3) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานตามประเมิน
	สาระที่การ เรียนรู้	ประเด็นการ สำคัญ				
			๑)ครูให้เด็กสลับจนครบทุกกลุ่ม หลังจากนั้นครูและเด็กร่วมกันสรุปโดยการจดบันทึกหัวข้อตามชนิดที่สมบูรณ์ พร้อมบอกชื่อของข้าวและ ให้เด็กอ่านพร้อมกัน วัดผลๆช่วยกันเก็บผลการเรียนเข้าที่ไว้เขียนข้อ			

บันทึกผลการสอน

1.เด็กสามารถจำชื่อ/นาม/ภาพของข้าวได้ ๑๐๐%
 2.เด็กสามารถจำชื่อ/นาม/ภาพของข้าวได้ ๑๐๐%
 3.เด็กสามารถจำชื่อ/นาม/ภาพของข้าวได้ ๑๐๐%
 4.เด็กสามารถจำชื่อ/นาม/ภาพของข้าวได้ ๑๐๐%
 5.เด็กสามารถจำชื่อ/นาม/ภาพของข้าวได้ ๑๐๐%
 6.เด็กสามารถจำชื่อ/นาม/ภาพของข้าวได้ ๑๐๐%
 7.เด็กสามารถจำชื่อ/นาม/ภาพของข้าวได้ ๑๐๐%
 8.เด็กสามารถจำชื่อ/นาม/ภาพของข้าวได้ ๑๐๐%
 9.เด็กสามารถจำชื่อ/นาม/ภาพของข้าวได้ ๑๐๐%
 10.เด็กสามารถจำชื่อ/นาม/ภาพของข้าวได้ ๑๐๐%

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมหัศจรรย์คำโปงบุลี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ข้าวมหัศจรรย์
สาระการเรียนรู้ย่อยชนิดของข้าว

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1) เด็กสามารถบอกชื่อข้าวแต่ละประเภทได้ 2) เด็กสามารถบอกลักษณะของข้าวเปลือก ข้าวสาร และข้าวสวยได้ 3) เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4) เด็กสามารถทำใบงาน โยงภาพและคำที่เหมือนกันได้	ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย ซึ่งได้มาจากการทำนาปลูกข้าว ข้าวแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ ข้าวเปลือก ข้าวสาร และข้าวสวย ข้าวมีพลังงานทำให้ร่างกายเจริญเติบโตและแข็งแรง	1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อข้าวแต่ละประเภท การแสดงความรู้สึกและความต้องการ	ขั้นนำ 1) ครูเตรียมเด็กและทักทายด้วยเพลง "สวัสดี" 2) ครูและเด็กพูดคำคล้องจอง "วีรีข้าวสาร" "วีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก เลือกทองใบลาน คัดข้าวใส่จาน เก็บเมื่อได้ดูร้าน พานเอาคนข้างหลังไว้" 3) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในคำคล้องจอง - ในคำคล้องจองที่เราอ่านมีข้าวอะไรบ้าง ขั้นสอน 1) ครูเล่านิทานเรื่อง "ฉันคือต้นข้าว" ให้เด็กฟังและสังเกต 2) ครูนำข้าวเปลือก ข้าวสาร และข้าวสวย ของจริงให้เด็กดูและสัมผัสความแตกต่างอย่างไรบ้างพร้อมกับ	1) บัตรภาพข้าว 2) ชาร์ปคำคล้องจอง "วีรีข้าวสาร" 3) ข้าวเปลือก, ข้าวสาร และข้าวสวย 4) งาน 3 ใบ, ช้อน 3 ใบ 5) ใบงาน โยงภาพและคำที่เหมือนกัน 6) สีเทียน	1) สังเกตการบอกชื่อข้าวแต่ละประเภท 2) สังเกตการบอกลักษณะของข้าวเปลือก ข้าวสาร และข้าวสวย 3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 4) สังเกตการทำใบงาน โยงภาพและคำที่เหมือนกัน	- ใบงานจับคู่ภาพเหมือนของข้าว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			จิตรตราของข้าว 3) ครูให้เด็กดูบัตรภาพข้าวแต่ละชนิดพร้อมบอกชื่อข้าว ขั้นสรุป 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปออกมาเป็นรูปแบบ My mapping โดยให้เด็กออกมาทาบบัตรภาพติดบนกระดานดำ 2) ครูให้เด็กทำใบงาน "โยงภาพและคำที่เหมือนกัน"			

บันทึกหลังการสอน

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ...การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน... วัน เดือน ปี ... 2 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

...จัดทำแฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติการสอน พร้อมอัปเดต
เว็บไซต์ mbsc

- ส่งอีเมลล์ชี้แจง อีเมลล์ให้ทันเวลา
- นกอีโง้ง อีโง้ง อีโง้ง อีโง้ง อีโง้ง อีโง้ง อีโง้ง อีโง้ง อีโง้ง อีโง้ง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ... [Signature] ...ผู้สรุป
(นางสาวอชัญญา งาม) (นางสาวอชัญญา งาม)
วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562