



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวศุภรีณา มช. รหัสประจำตัว 57150321031

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอ็กเซลเล้นซ์คลองลำโพง

หัวหน้าสถานศึกษา ทพ. พงษ์พาณช์ จันทมาณะ

อาจารย์นิเทศก์ รศ. กุญชร วัฒนวิภา

ครูพี่เลี้ยง นางธาวณี ปิลาพิลา เน้นจุฬาราศ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕7109000369081

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น...กิจกรรม 2/3.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	23/11/2561	หน่วยงานเรื่อง เก่งกัน	
		1. จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เพลงบ้านฉัน	
		2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เล่านิทานเรื่อง กุ้ง กุ้ง รักบ้านฉัน	
		3. กิจกรรมสร้างสรรค์ ระบายสีภาพบ้าน	
		4. กิจกรรมเสรี เล่นตามมุมประสบการณ์	
		5. กิจกรรมกลางแจ้ง	
		6. กิจกรรมเกมการศึกษา เล่นเกมภาพตัดต่อบ้าน	
	18/12/2561	หน่วยงาน เรื่อง ต้นไม้ที่รัก	
		1. จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เพลงเคลื่อนไหวร่างกาย หรือพอๆกับ	
		2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้	
		3. กิจกรรมสร้างสรรค์ ระบายสีภาพต้นไม้	
		4. กิจกรรมเสรี เล่นตามมุมประสบการณ์	
		5. กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเกมมอญซ่อนผ้า	
		6. กิจกรรมเกมการศึกษา เล่นเกมภาพตัดต่อต้นไม้	
	17/02/2562	หน่วยงาน เรื่อง กล้วยไม้สวยๆ	
		1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลง กล้วยไม้สวยๆ	
		2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ระบายสีกล้วยไม้	
		3. กิจกรรมสร้างสรรค์ ปะติดชุดกล้วยไม้สวยๆ	
		4. กิจกรรมเสรี เล่นตามมุมประสบการณ์	
		5. กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นมอญซ่อนผ้า	
		6. กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพเหมือนกัน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

ประจำชั้น.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก และสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วย บ้านเรือนเคียงกัน
สาระการเรียนรู้ย่อย การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๗๒



จัดทำโดย

นางสาวซูรีณา มะ รหัส 571501321031

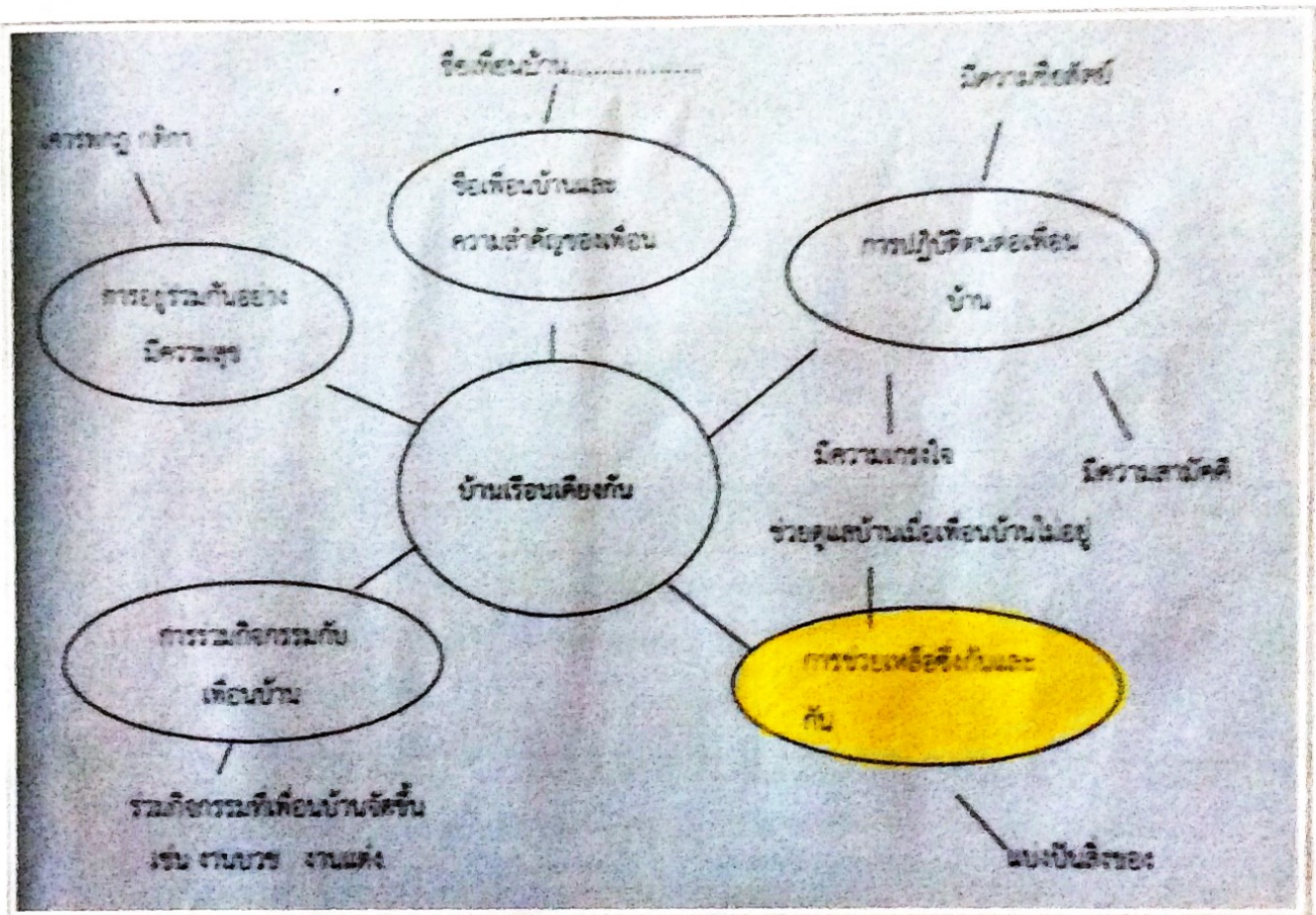
ห้อง 1

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านเรือนเคียงกัน.....วัน/เดือน/ปี 21-23 พ.ย 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

พ



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง...บ้านเรือนที่สง่างาม



บ้านนิคม เมืองบ้านเขื่อนเก่าแก่ มีวัดใหญ่เจ้าอาวาสชื่อ พระครูโพธิ์โพธิ์
เกิดจากสันติในการเรียน นั้นคือการสอนที่ผู้สอนได้ศึกษาเรื่องกัน และเป็นผู้
ศึกษาในการตามหาความรู้

(ลงชื่อ).....จำเริญ ชื่น.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 วัน 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันวันที่ 23 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านเรือนเคียงกัน สาระการเรียนรู้ย่อย การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด การอยู่ร่วมกันเป็น เพื่อนบ้านกันจำเป็น ต้องรู้จักการช่วย เหลือซึ่งกันและกัน ดูแลเอาใจใส่กัน และกัน แบ่งปันซึ่ง กันและกัน จุดประสงค์ 1)บอกการปฏิบัติ ตนในการช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน 2 บอกความสำคัญ ของเพื่อนบ้าน	1. การแบ่งปัน 2. การช่วยเหลือกัน	1. การแบ่งปัน 2. การช่วยเหลือกัน	ขั้นนำ 1. ครูร้องเพลง " บ้านฉัน" ขั้นสอน 2.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ เพื่อนบ้าน ว่า เพื่อนข้างๆบ้านของเราชื่อ อะไรบ้าง 3.ครูเล่านิทานเรื่องกุงรักเพื่อน บ้าน 4.ครูกับนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน 5.ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าเรื่อง ราวเกี่ยวกับเพื่อนบ้าน ขั้นสรุป 6.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการ ช่วยเหลือเพื่อนบ้าน	1) เพลงบ้านฉัน 2) นิทาน		

- บันทึกหลังสอน
- 1.เด็กมีความสุขในการฟังนิทาน
 - 2.เด็กรู้จักเป็นผู้ฟังที่ดีและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... นิทานระดับชั้น เด็กเล็ก 2/3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ น้ำและเรื่องเกี่ยวกับ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง เจ้าแม่ผีนาน ประเภทของสื่อ นิทาน



นิทาน เป็นสื่อที่มีคุณค่าต่อเด็ก เพราะค่านิทานเน้นการสั่งการหรือชักชวนให้เด็ก
 ทำตาม สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะในด้านต่างๆ ทั้งการ
 รักสามัคคีกลมเกลียว กตเวทิตาต่อผู้สูงอายุ การคิดและจินตนาการ เด็กต้องฟังและทำตาม
 แรงจูงใจให้เด็กเกิดทัศนคติที่ดีใหม่

(ลงชื่อ)..... นิมิตาครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทะ

วัน 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดการจัดการเรียนการสอน และ แผนผลการจัดการเรียนการสอน
- สักทำสื่อการจัดการจัดการเรียนการสอน
- จัดทำใบสมัคร
- เตรียมเอกสารจัดทำบัญชีในชั้นเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

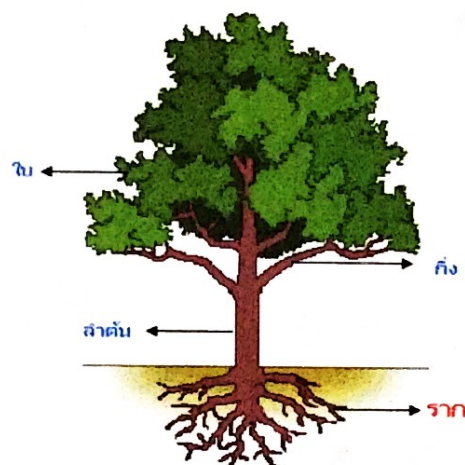
๒๒



ลงชื่อ.....ผู้ศึกษา.....ผู้สรุป
(นางสาวสุวิภา ๗๕.....)

วันที่...๕...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วย ต้นไม้ที่รัก
สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้



จัดทำโดย

นางสาวซูรีณา มะ รหัส 571501321031

ห้อง 1

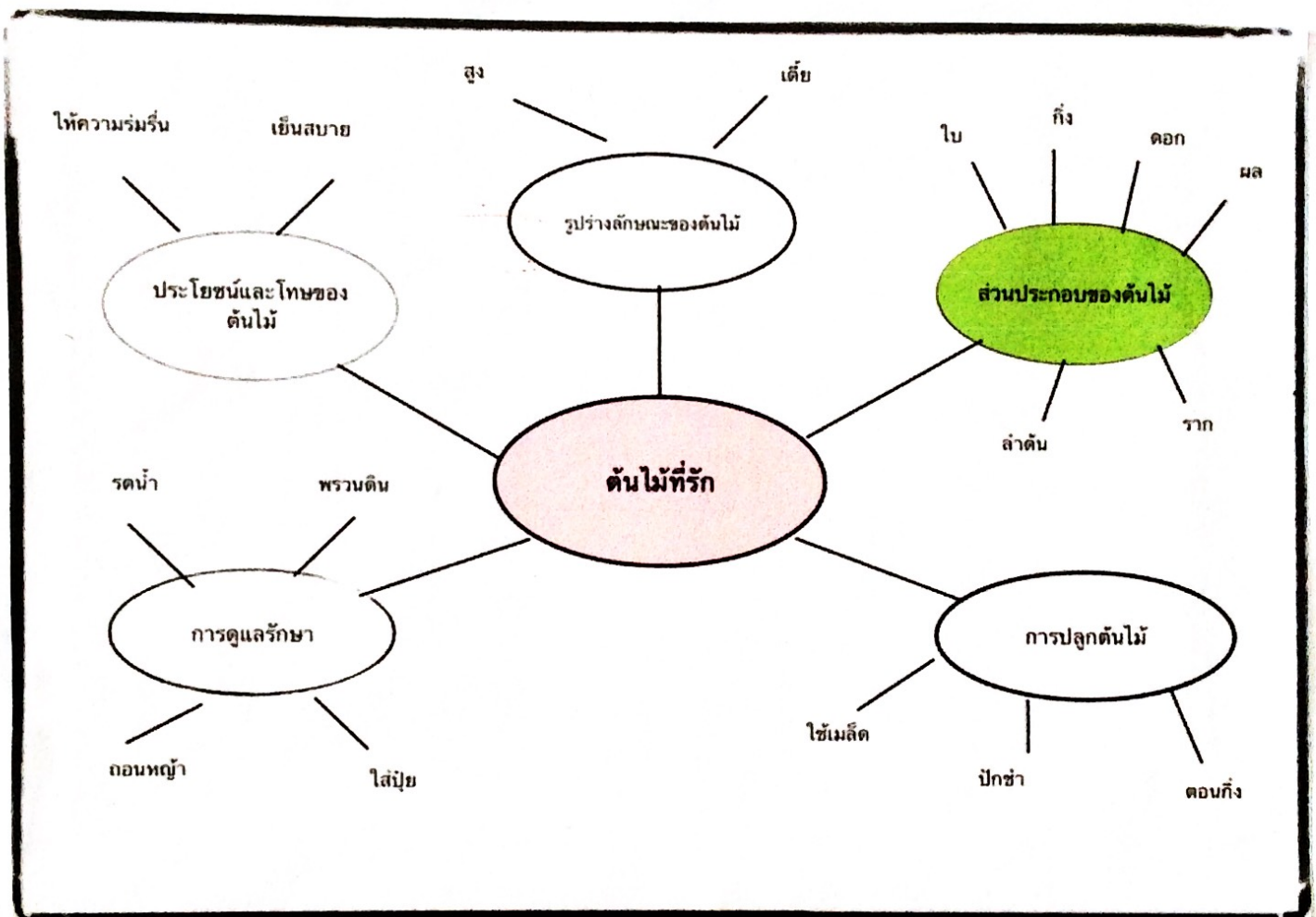
นางสาวซูรีณา

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ที่รัก

วัน/เดือน/ปี ๗-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ต้นไม้ที่รัก

ศุภมาส



ป้ายนิเทศ หนวดต้นไม้ที่รัก มีไว้เพื่อให้ความรู้แก่ทุกคน กระตุ้นให้คนรักต้นไม้
เกิดความรู้สึกดีในทางที่ดี เป็นสื่อการสอนที่ดีให้คนได้ศึกษาเรื่องต้นไม้ และเป็นสื่อ
ที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้

(ลงชื่อ) ศุภมาส ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ต้นไม้ที่รัก หน่วยย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
วันอังคาร ที่ 18 เดือนธันวาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1) บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้	1) บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้ 2) คำคล้องจอง "ต้นไม้ที่รัก"	1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง 2) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ขั้นนำ 1. เด็กพูดคำคล้องจอง "ต้นไม้" ตามครูทีละวรรค ฉ เอ๋ย ฉ เอ๋ย จำได้ไหมเธอ ฉ ต้นไม้ เราปลูกเอาไว้ให้ร่มเงา เอ๋ย ขั้นสอน 1) ครูและเด็กสนทนาถึงเนื้อหาที่มีในคำคล้องจอง 2) ครูนำต้นไม้และอธิบายส่วนประกอบของต้นไม้ พร้อมทั้งตั้งคำถาม ดังนี้ -ถ้าเด็กเลือกได้เด็กอยากเป็นส่วนไหนของต้นไม้ เพราะอะไร 3) เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบของต้นไม้ ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง	1) คำคล้องจองต้นไม้ 2)ต้นไม้จริง	1) สังเกตการบอกส่วนประกอบของต้นไม้ 2) สังเกตการฟังและสนทนาได้ตอบ	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน 1.เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ต้นไม้ที่รัก หน่วยย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
วันอังคาร ที่ 18 เดือนธันวาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1) พิมพ์ภาพใบไม้ ได้ 2) ใช้กัลมเนื้อเล็ก ทำงานประสาน สัมพันธ์ระหว่างมือ- ตาได้	1) การพิมพ์ภาพ ใบไม้	1) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี 2) การทำกิจกรรม ศิลปะ	1) ครูจัดเตรียมและ แนะนำวัสดุอุปกรณ์และ สาธิตการพิมพ์ภาพใบไม้ 2) ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็ก ทุกคนพิมพ์ภาพใบไม้ ตามจินตนาการและความ คิดสร้างสรรค์ของตนเอง 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมจน เสร็จแล้วนำผลงานมาบ อกชื่อและเล่าเรื่องให้ครู จดบันทึก 4) ให้อาสาสมัครออกมา เล่าผลงานให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกัน จัดเก็บอุปกรณ์ และล้าง มือให้เรียบร้อย	1) ใบไม้ 2) สีน้ำ 3) ใบงาน	1) สังเกตการใช้ กัลมเนื้อเล็ก 2) สังเกตการบอก ชื่อผลงาน 3) ตรวจสอบงาน จากการพิมพ์ภาพ	ใบงาน

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กสนใจและมีสมาธิในการทำกิจกรรมพิมพ์ภาพใบไม้
- 2.เด็กสามารถบอกชื่อผลงานตนเองได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....พิมพ์ภาพใบไม้.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 2/3
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....พันธุ์ไม้ที่รัก.....ใช้จัดกิจกรรม.....ศิลปะ
 เรื่อง.....พิมพ์ภาพใบไม้.....ประเภทของสื่อ.....



การพิมพ์ภาพใบไม้ เป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดง
 ความคิดจินตนาการได้เต็มที่ อาจจะสะท้อนถึงใจความหรือสิ่งที่เด็กทำมาซึ่งไม่สามารถ
 ถ่ายทอดเป็นคำพูดได้แต่สามารถถ่ายทอดมาทางงานศิลปะได้ ทำให้บรรยากาศ
 ที่มีเสน่ห์ภาพ สำหรับเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ในชั้น

(ลงชื่อ).....นัชชา นิช.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทศักดิ์

วัน.....18.....เดือน.....มีนาคม พ.ศ. 2561 วัน.....18.....เดือน.....มีนาคม พ.ศ. 2561

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561
ครั้งที่ 1

สาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำห้องจัดประชุม การณ์ เสนอผลงานในทัศน์ เสนอการจัดประชุม การณ์
- จัดทำเอกสารจัดประชุม การณ์
- จัดทำใบขออนุญาต
- จัดทำบัญชีในชั้นเรียน
- จัดทำเอกสารที่มีความสัมพันธ์กับชุมชน
- ประเมินผลการทำงานปฏิบัติการสอนครั้งที่ 2

ผลการเข้าร่วมกิจกรรม

หน้าภาพ



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ.....ผู้สรุป
(นางสาวสุวิมล.....ม.....)

วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย กลางวันกลางคืน

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน กลางคืน

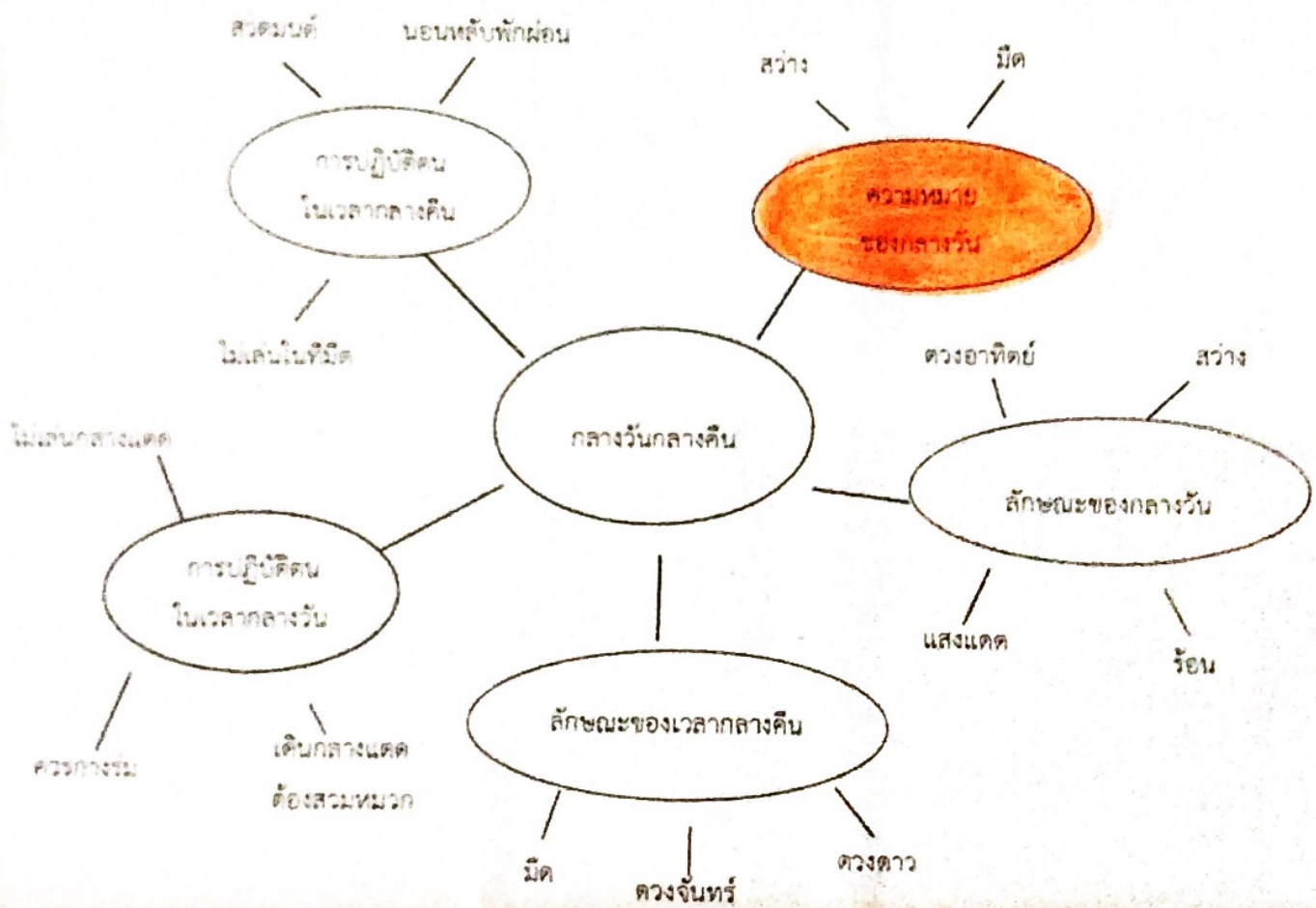


จัดทำโดย
นางสาวซูริณา มะ
รหัส 571501321031
ห้อง 1

มิตองฟ้า

A good thing hard to find, hard to lose and impossible to forget. ✿

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์





บ้านฉัน เทพ ทนกลางวันกลางคืน มีไอ้เต๋อให้ฉันเรียนทุกคนสามารถศึกษา
 สิ่งที่ดีบนบ้านฉันได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ทุกคนสามารถศึกษาจนจบได้ และ เป็น
 การกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้กระตือรือร้น หากถามรู้เพิ่มเติม

(ลงชื่อ).....นางสาว..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 23 สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน
 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ 2562 ชั้นเด็กเล็ก 2/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด กลางวันมีแสงสว่างจาก ดวงอาทิตย์ทำให้มองเห็นสิ่ง ต่างๆ ได้ชัดเจน และกลาง คืนจะมีแสงเล็กน้อยจากดวง จันทร์และ ดวงดาว ทำให้ รอบตัวเรามีความมืด เราต้อง อาศัยแสงจากเทียนไข ไฟฟ้า จึงทำให้เรามองเห็น ได้ชัดเจน จุดประสงค์ 1.เด็กบอกความหมายของ กลางวัน กลางคืนได้ 2. เด็กสนทนากับครูและ แสดงความคิดเห็นได้	1.ความหมายของ กลางวัน กลางคืน	1.การแสดงความคิด ความรู้สึกและความ ต้องการด้วยคำพูด 2.การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม	ขั้นนำ 1.ครูอ่านคำคล้องจองกลาง วันกลางคืน ให้เด็กฟังที่ละ วรรค แล้วให้เด็กอ่านตาม ครู ขั้นสอน 2.ครูและเด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับคำ คล้องจอง 3.ครูนำบัตรภาพกลางวัน กลางคืน ให้เด็กดูและให้ เด็กเปรียบเทียบลักษณะ เวลากลางวัน เวลากลางคืน ว่าเป็นอย่างไร ขั้นสรุป 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุป ความหมายว่าเวลากลางวัน กลางคืนเป็นอย่างไร	1.คำคล้องจองกลาง วัน กลางคืน 2.บัตรภาพกลางวัน กลางคืน	1.สังเกตการบอก ความหมายของกลาง วันกลางคืน 2.สังเกตการสนทนา โต้ตอบ การตอบ คำถาม 3.สังเกตอ่านคำ คล้องจอง	

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กสามารถบอกความหมายของกลางวันกลางคืนได้
- 2.เด็กสามารถอ่านคำคล้องจองตามครูได้
- 3.เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบได้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 23 สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางวัน
 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางวัน วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ 2562 ชั้นเด็กเล็ก 2/3

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม กลางแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.เล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้ 2.สามารถแก้ปัญหาในการ การเล่นได้ 3.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ 4.ใช้กลไลเนื้อมัดใหญ่ กลไลเนื้อมัดเล็กได้ คล่องแคล่ว	1.การเล่นเกม มอญซ่อนผ้า 2.การเล่นร่วมกับ ผู้อื่น	1.การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการ ใช้กลไลเนื้อมัดใหญ่ใน การขว้าง การจับ การ โยน การเตะ 2.การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่	1.ครูนำเด็กเดินแถวไปสนามเป็น วงกลม อบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที โดย การวิ่งเหยาะๆ อยู่กับที่ 2.ให้เด็กนั่งลงครูแนะนำวิธีการเล่น เกมมอญซ่อนผ้า พร้อมสาธิตวิธีการ เล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น 3.เด็กปฏิบัติการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า โดยครูสังเกตการเล่นของเด็ก 4.เมื่อได้ยี่สิบสัญญาณนกหวีดให้ เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก พร้อมกับนับ เลข 1-10 ด้วยปากเปล่า 5.ครูและเด็กร่วมทำสรุปการเล่น เกมมอญซ่อนผ้า 6.เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เช็ดหน้า เช็ดเท้า ก่อนกลับเข้า ห้องเรียน	1.นกหวีด 2.ผ้าเช็ดหน้า	1.สังเกตการเล่น เกมมอญซ่อนผ้า 2.การแก้ปัญหาในการ เล่น 3.การเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 4.สังเกตการใช้กลไล เนื้อใหญ่ กลไลเนื้อเล็ก ในการปฏิบัติกิจกรรม	

บันทึกหลังการสอน 1.เด็กสามารถเล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้
 2.เด็กสามารถทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
 3.เด็กสามารถใช้กลไลเนื้อมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมกลางแจ้ง



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... การเดินพละนันทนาการ..... ระดับชั้น..... ทัศนศึกษา 2/3
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... กติกาการเล่น..... ใช้จัดกิจกรรม..... กติกาการเล่น
 เรื่อง..... พละนันทนาการ..... ประเภทของสื่อ.....
 ทัศนศึกษา



พละนันทนาการ เป็นการเคลื่อนไหวร่างกาย ที่ทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
 เป็นการออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรง โดยวิธีการวิ่ง เกิดความสนุกสนาน
 กล้ามเนื้อแข็งแรง อีกทั้งยังช่วยลดความเครียด และเป็นการฝึกทักษะการสังเกต

(ลงชื่อ)..... บัณฑิต * ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนาระหว่างฝึกสอน ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี 26 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

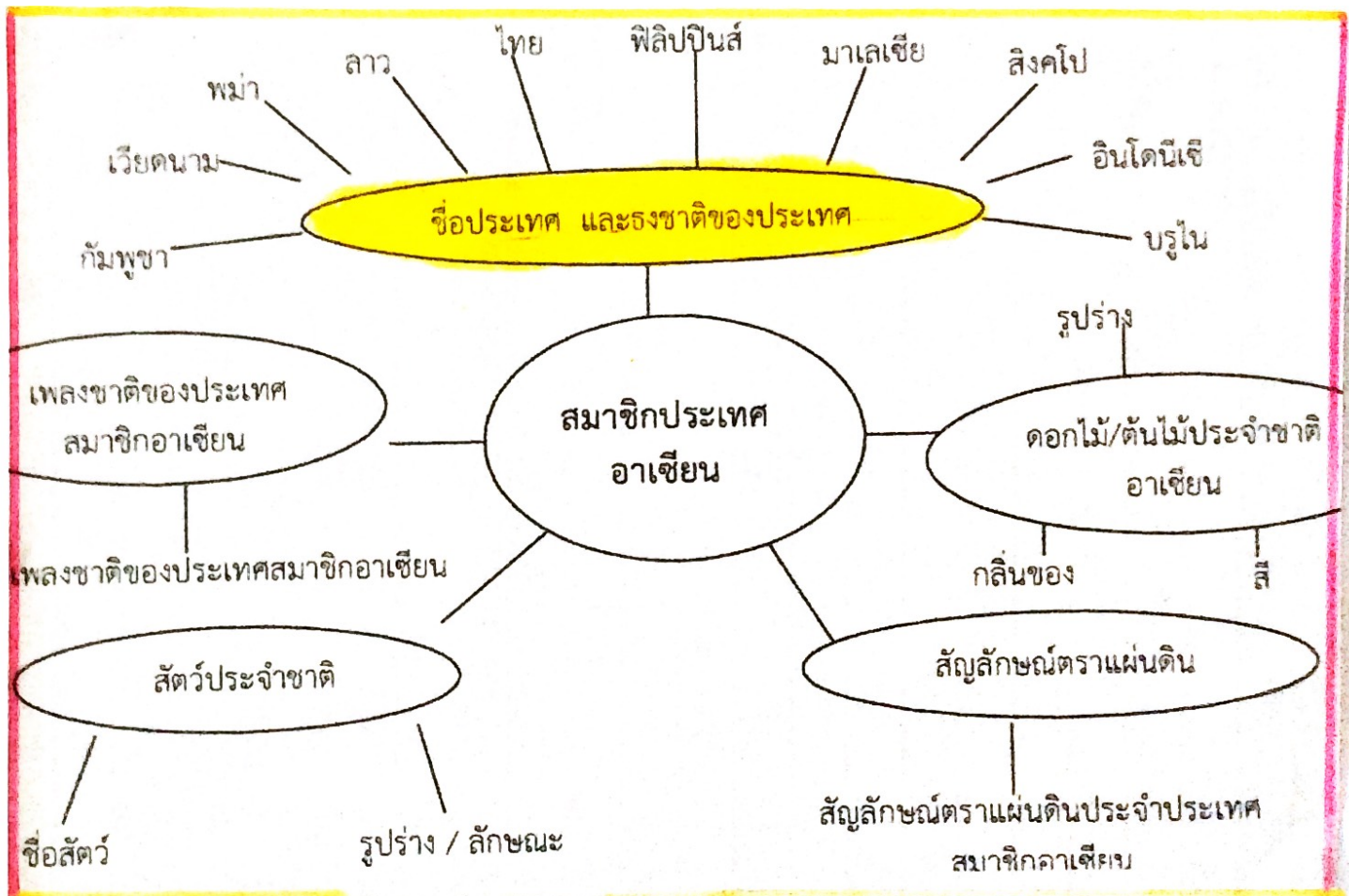
- จัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ แผนผังหน้าทัศน แผนการจัดประสบการณ์
- ผลลัพธ์จากการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- จัดทำฐานนิเทศ
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอนครั้งที่ 3

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สอน.....ผู้สรุป
(นางสาวสุรณา ส.)

วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

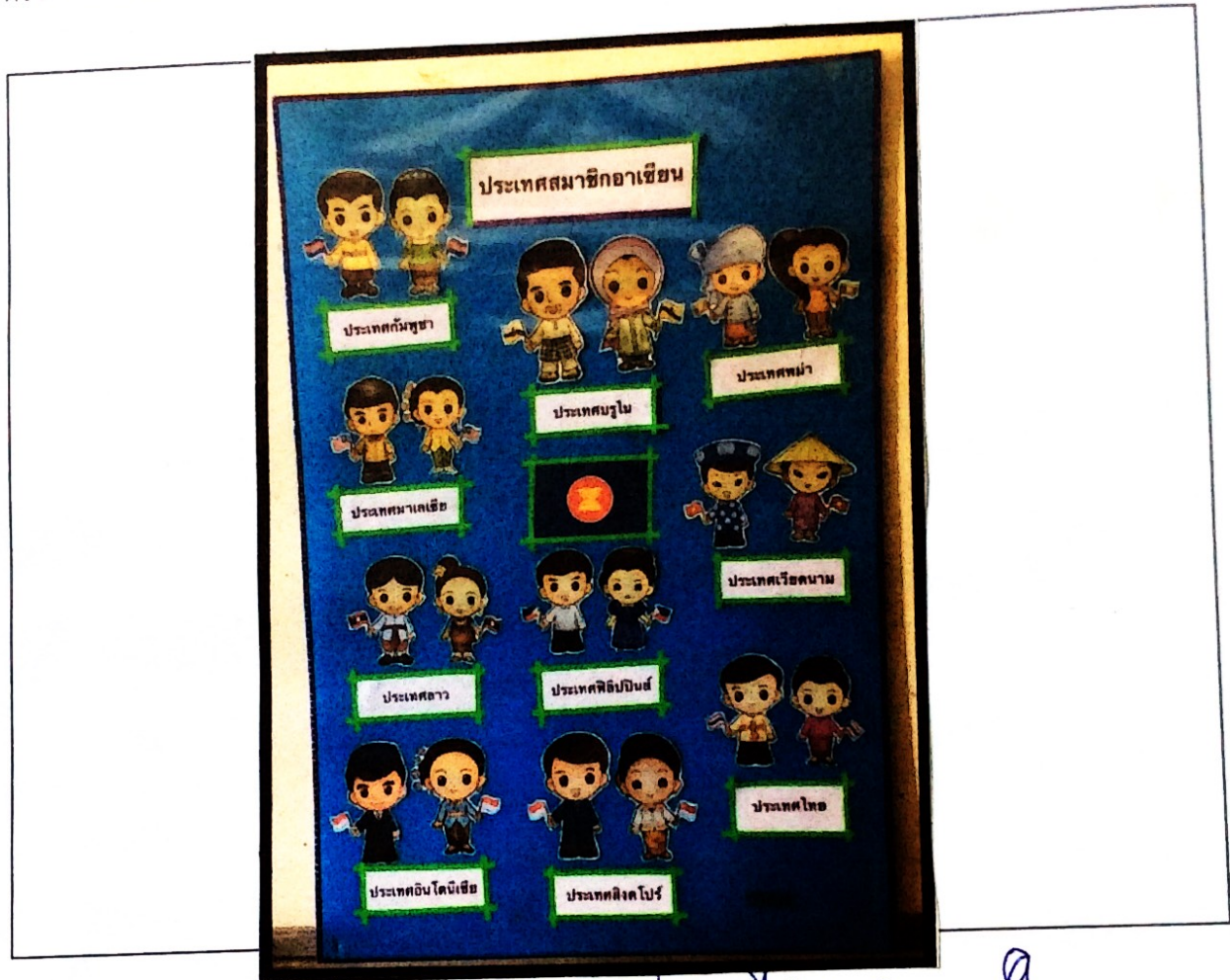




ห้อง 1

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน



ป้ายนิเทศ หัวข้อ สมาชิกประเทศอาเซียน มีลักษณะที่เรียบง่าย
การตกแต่งที่เรียบง่าย สีสันสดใส การเขียน เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถ
เข้าใจได้ง่าย ในการทบทวนบทเรียน

(ลงชื่อ)..... นิตยา ชื่น..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน..... เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 30 สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม หน่วยการเรียนรู้ ประเทศอาเซียน
 สารการเรียนรู้ย่อย ชื่อประเทศ และธงชาติสมาชิกประเทศอาเซียน วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ชั้นเด็กเล็ก 2/3

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด ธงประจำชาติสมาชิกกลุ่ม อาเซียน คือธงที่แสดงถึง สัญลักษณ์ของประเทศและ ดินแดนต่างๆ ซึ่งธงชาติของ แต่ละประเทศก็ลักษณะการ ใช้สีและตีความหมายที่ต่าง กัน จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศ สมาชิกอาเซียน และธงชาติ ของประเทศสมาชิกอาเซียน 2. หยิบธงชาติของสมาชิก ประเทศอาเซียนให้ตรงกับ ชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 3. ใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราวได้	เรียนรู้เกี่ยวกับ ชื่อธงชาติและ สมาชิก ประเทศ อาเซียน การ ใช้ภาษาใน การฟัง พูด ถ่ายทอด เรื่องราว	การแสดง ความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการด้วย คำพูด	ขั้นนำ อ่านคำคล้องจอง คำทายทายอาเซียน "สวัสดี เรอจา ภาษาทักทาย พบกันเราไหว ชาวไทย สวัสดี "หนึ่หนาว" ชื่นใจ ได้พบเพื่อนใหม่ รู้จักกันใหม่ ชาวสิงคโปร์ ในอาสาสมัครออกมาทักทายของประเทศไทย และ ให้เพื่อนๆทุกคนปฏิบัติตาม ขั้นสอน 1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสมาชิกประเทศอาเซียน มี 10 ประเทศ แต่ให้เด็กเลือกเรียน 5 ประเทศ เท่านั้น 2. ครูนำธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ ในเด็กดู 3. ครูขออาสาสมัคร 5 คน ออกมาเลือกธงชาติที่ตนเองสนใจ ชี้ให้เพื่อนๆดู แล้วครูอ่านชื่อธงชาติสมาชิกประเทศอาเซียน ให้เด็กฟังและให้เด็กอ่านตาม จนครบ 5 คน 4. ครูให้เด็กนำธงชาติที่ตนเองเลือกมาเสียบที่แฟ้ม จับคู่ธงชาติกับชื่อสมาชิกประเทศอาเซียน โดยมีครูคอย ชี้แนะ ขั้นสรุป 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับธงชาติและชื่อสมาชิกประเทศ อาเซียน	1. ภาพ ธงชาติ ประเทศ สมาชิก อาเซียน 2. แฟ้มจับคู่ ธงชาติกับชื่อ สมาชิก ประเทศ อาเซียน	1. สังเกตจากการ สนทนา โตตอบ 2. สังเกตการหยิบ ธงชาติตรงกับที่ อ่าน 3. การใช้ภาษา ในการฟัง พูด และถ่ายทอด	1. การเรียนรู้ชื่อ ประเทศและ ธงชาติของ ประเทศสมาชิก อาเซียน 2. การหยิบ ธงชาติอาเซียน ให้ตรงกับชื่อ ประเทศสมาชิก อาเซียน 3. การใช้ภาษา ในการฟัง พูด และถ่ายทอด เรื่องราว

- บันทึกหลังการสอน 1. เด็กสามารถบอกชื่อสมาชิกประเทศอาเซียนได้
 2. เด็กสามารถหยิบธงชาติสมาชิกประเทศอาเซียนให้ตรงกับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนได้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ ๑ สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม หน่วยการเรียนรู้ ประเทศอาเซียนสมาชิกอาเซียน
 สารการเรียนรู้ย่อย ชื่อประเทศ และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ 2562 ชั้นเด็กเล็ก 2/3

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เกมการศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.เล่นเกมจับคู่ภาพ เหมือน ธงชาติของ ประเทศสมาชิกอาเซียน ได้ 2.ใช้กล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กับ สายตาได้ 3.เปรียบเทียบธงชาติ ของ ประเทศสมาชิก อาเซียนได้	การเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนธงชาติ ของประเทศสมาชิก อาเซียน	ประเภทการจัดหมวดหมู่ ของสิ่งต่างๆอย่างมีกฎ เกณฑ์ 2.การเล่นเกม	1.ครูนำภาพเกมจับคู่ภาพ เหมือนธงชาติของประเทศ สมาชิกอาเซียนมาให้เด็กดู 2.ครูอธิบายและสาธิตวิธีการ เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนธงชาติ ของประเทศสมาชิกอาเซียน 3.ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพ เหมือน ธงชาติของประเทศ สมาชิกอาเซียน โดยมีครูคอย ดูแล 4.ให้เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมให้ ครบทุกคน 5.เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกัน เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย	1.เกมจับคู่ภาพ ธงชาติของ ประเทศสมาชิก อาเซียน 2.เกมที่เคยเล่นมา แล้ว	1.การเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ธงชาติของ ประเทศสมาชิก อาเซียน 2.การปฏิบัติ กิจกรรม 3.การเปรียบเทียบ ธงชาติ ของประเทศ สมาชิกอาเซียน	

เรื่อง การสัมมนา: ท่องโลกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562
ครั้งที่ 3

ที่ได้จากการสัมมนา

หลักการสำคัญ: สอนการคิด ๑๖ ประเด็น ไนท์กัน ๑๖ ประเด็น การจัดการเรียนการสอน ๑๖ ประเด็น การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน

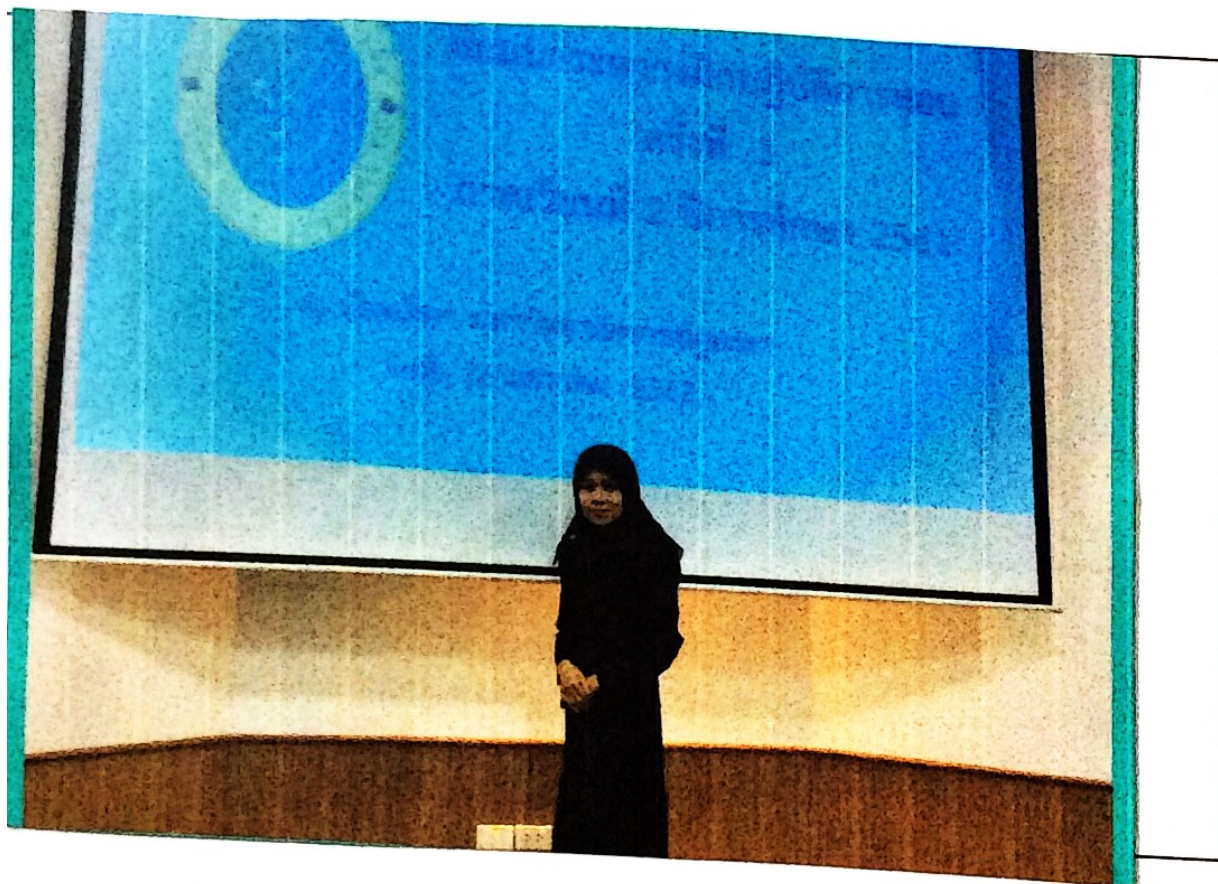
การนำเสนอ

การรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแผนการสอนให้สมบูรณ์

เป็นผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

เข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นุริดา ผู้สรุป
(นางสาว นุริดา พ.)

วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

- ได้เรียนรู้ใหม่และประสบการณ์ใหม่ ในสภาวะการทำงานและการ
ปฏิบัติงานจริง
- ฝึกให้ตนเองมีคุณสมบัติที่ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
 - ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเห็นทักษะการเรียนรู้ สังคม การทำ
งานของตนเอง
 - สามารถนำประสบการณ์จากการทำงานไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
- ประเด็นสำคัญ
- ฝึกฝนให้มีความรู้สึกรู้สีก่อนและรู้จักปรับปรองการพัฒนา การทำงาน
ของตนเอง
 - พัฒนาบุคลิกภาพ ขอสื่อใจความเข้าใจในการทำงาน ภาชนะสื่อ
ผลการแสดง ความคิดเห็นมากขึ้น
 - เป็นการฝึกฝนการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมในการทำงาน
 - สร้างเสริมการมีบุคลิกภาพที่ดี และการวางตัวที่เหมาะสม
 - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และทางตรงต่อใจเหมาะสม
 - เป็นการฝึกฝนให้มีความรู้สึกรู้สีก่อนและรู้จักปรับปรองการพัฒนา การทำงาน
 - สร้างเสริมลักษณะนิสัยให้เป็นคนตรงต่อใจจริงใจ
 - ทำให้มีความรู้สึกรู้สีก่อนและรู้จักปรับปรองการพัฒนา การทำงาน
 - ทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมขององค์กรได้
 - ได้มีการพัฒนาในการผลิตสื่อการสอนที่เป็นรูปแบบใหม่
 - ได้มีการพัฒนาตนเอง มีความรู้สึกรู้สีก่อนและรู้จักปรับปรองการพัฒนา การทำงาน
- ได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

โครงการรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน



จัดทำโดย

นางสาวซูรีณา มะ รหฺส 571501321031

ห้อง 1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย
จังหวัดนราธิวาส





เขตปลอดภัยเป็นศูนย์เด็กปลอดภัย โรคตามเกณฑ์มาตรฐาน ศูนย์เด็กเล็ก

ให้ผู้ปกครองมีความรู้ และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง และป้องกันโรค
เพื่อให้เด็กได้รู้วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อ และปฏิบัติได้ถูก
อง

เพื่อลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รองนักเรียน ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กนักเรียนจำนวน 100 คน

รียนการ

ษา/รวบรวมข้อมูลสถานการณ์ของโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เขตอัลอามีน

ะสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอโครงการ

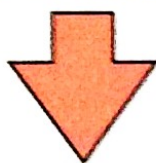
ะชุมคณะกรรมการ

ะสานงานกับวิทยา

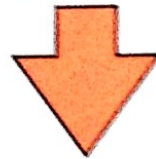
ซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น เจลล้างมือ หน้ากากอนามัย นิทาน

บอร์ดนันทนาการความรู้ด้านสุขภาพ และการป้องกันโรคติดต่อ

ะสานงานกับวิทยากร



วิทยากรกำลังบรรยายเกี่ยวกับโรคติดต่อ





วิทยากรอธิบายวิธีการใช้หน้ากากอนามัย





สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 2 มีนาคม 2562

