

ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม ศิลปสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะเศษวัสดุ

1. ความสำคัญของการวิจัย

1. เพื่อให้ทราบถึงความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุ
2. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยในการนำกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุ
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุ

3. ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

ประชากร คือ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 3-5 ปี กำลังเรียนอยู่ในชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานาเนปูเต๊ะในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตานาเนปูเต๊ะ

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 อายุระหว่าง 3-5 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานาเนปูเต๊ะใน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตานาเนปูเต๊ะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยมีขั้นตอนการเลือกกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) จำนวน 10 คน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรต้น คือ แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุ

ตัวแปรตาม คือ ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

การฉีก ตัด ปะ

4. ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัย

1. เด็กได้ฝึกทักษะด้านศิลปสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุ ได้ดีขึ้น
2. เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและแข็งแรง
3. เด็กได้คิดจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะด้วยตนเอง

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สร้างความคุ้นเคยกับเด็กกลุ่มเป้าหมายก่อนการทดลองเป็นเวลา 1 pei
2. ทำการทดสอบเด็กก่อนการทดลอง(Pretest)ด้วยแบบทดสอบวัดทักษะด้านศิลปสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายในการทดลอง
3. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองด้วยตัวเอง โดยกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ซึ่งทำการทดลองในช่วงกิจกรรมสร้างสรรค์ใช้เวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 1 ครั้งๆละ 30 นาที ช่วงระหว่างเวลา 09:50-10:20 น.รวมทั้งสิ้น 8 ครั้ง จำนวน 8 กิจกรรม โดยให้เด็กทำกิจกรรมได้ละ 4-5 คน เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก
4. เมื่อดำเนินการทดสอบครบ 4 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการทดสอบหลังการทดลอง(Posttest) โดยใช้แบบทดสอบฉบับเดียวกันกับแบบทดสอบที่ใช้ก่อนการทดลอง
5. นำคะแนนที่ได้จากการทดลองไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ