



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางแวฬราระห์ ดอเลาะ.....รหัสประจำตัว.....571501321023
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายบริษัท
หัวหน้าสถานศึกษา.....นายวิรัตน์ นาคเพ็ง
อาจารย์นิเทศก์.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ สิงหกันตพงศ์
ครูพี่เลี้ยง.....นางสายสุนีย์ แซ่ลิ้ม
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....3960600014055

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป

1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางนางาเรณู.....๑๐๑๖๖

รหัสประจำตัว.....571501321023

เกิดวันที่.....12.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ.....2528

ที่อยู่ปัจจุบัน.....13 ม. 2 ต. เกษ.....อ. สดิว.....จ. นครราชสีมา

96190

หมายเลขโทรศัพท์.....084 - 964 5504

e-mail.....Waeysroh @ gmail . com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในธุรกิจของตนเองได้
2. สามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้หลากหลาย
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสาวดวงจันทร์.....ได้สะดวก

เกี่ยวข้องเป็น.....น้องสาว

หมายเลขโทรศัพท์.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....ผ.ศ. นันทาภรณ์.....อำนวยการดูแล

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวสโรจน์.....แหม่ม

ลงชื่อ.....

(นางนางาเรณู.....๑๐๑๖๖)

วันที่.....20 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...อนาลเด็กเล็กปีที่ 2/2

วัน	เวลา	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
	7.30-8.30			รับเด็ก		
	8.30-9.00			เช้าเตรียมพร้อม		
	9.00-9.40			รับประทานอาหารเช้า		
	9.40-10.10			กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		
	10.10-10.40			กิจกรรมเสรี (ในวงกลม)		
	10.40-11.10			กิจกรรมเสรีสร้างรูป		
	11.10-11.40			กิจกรรมเสรี		
	11.40-12.30			กิจกรรมกลางแจ้ง		
	12.30-1.00			รับประทานอาหารกลางวัน / นอนหลับ		
	1.00-1.30			นันทนาการกลางแจ้ง		
	1.30-1.45			พักผ่อน / รับประทานอาหารว่าง		
	1.45-15.00			กิจกรรมเกมการศึกษา		
	15.00-16.30			กิจกรรมเล่านิทาน		
				เตรียมตัวกลับบ้าน		

หมายเหตุ

- ตารางกิจกรรมประจำวันของแต่ละห้องเรียน จะมีการปรับเปลี่ยนเวลากิจกรรมกลางแจ้ง ให้เห็นเวลาขึ้น เพื่อให้ออกไปทำกิจวัตรประจำวันได้ตรงต่อเวลา และเห็นภาพจำ
- การปรับเปลี่ยนตารางเวลา จะมีการแจ้งล่วงหน้าตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาลเล็กปีที่ 2/2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	20 พ.ย. 61	หน่วยการจัดประสบการณ์ "ต้นไม้แสนรัก"	
		หน่วยย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหว	
		ส่วนต่างๆ ของร่างกายหรือของเล่น (ใบไม้พัด) ได้	
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ใบไม้กลิ้ง) พกส่วน	
		ประกอบของต้นไม้ ทำตามคำคล้องจอง "ต้นไม้ที่รัก"	
		- กิจกรรมสรวลเริงร่า ทำพืชมัดทำไม้ตั้งขึ้น	
		ทำใบไม้ให้เด็กทำจากกระดาษสีพ่นสีแล้วมีใบไม้	
		ทำ	
		- กิจกรรมเสรี ในเด็กเลือกเล่นตามความสนใจ	
		เด็กสามารถเล่นร่วมกันได้	
		- กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นเกมแข่งวิ่งต้นไม้	
		เมื่อทำเกมเคลื่อนไหว เกมที่ ส่วเกมการเล่นร่วมกัน	
		- กิจกรรมเกมการศึกษา การเล่นเกมต่อต้นไม้	
		เด็กสามารถเล่นเกมต่อต้นไม้ได้ เด็กฝึกทำ	
		ส่วนประกอบในเล่นเกม ทำของเล่นอื่น ๆ ทำของเล่น	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาลเด็กโตปีที่ 2/2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	19 ธ.ค. 61	หน่วยการจัดประสบการณ์ "จำนวนตัวจริง" - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจังหวะโดยใช้คำคล้องจอง "วีรย์รักสาร" - กิจกรรมเสริมประสบการณ์: ทัศนศึกษาโดยชมข้าวไร่ ทุ่งนาสวนพริก และแปลงผักสวนครัว ความคิดเห็น ทุ่งนาเขียว "นาข้าวไร่" - กิจกรรมสรวีสาระ: ระบายสีเมล็ดข้าวสารในใบงาน ทำกิจกรรมศิลปะ: ระบายสีตัวความ คิด ความรู้สึกและภาพต่าง ๆ - กิจกรรมเสรี: ระบายสีภาพตามจินตนาการ ระบายสี และทำสวนร่วมกับผู้อื่นได้ - กิจกรรมกลางแจ้ง: ระบายสีวงล้อเล่นสนาม และ ระบายภาพ ระบายสีตัดตามข้อต่อก่อน ระบายสีวงล้อเล่นสนาม ได้ถูกต้อง กว้างใจดี - กิจกรรมเกมการศึกษา: ระบายสีเกมจับคู่ภาพกันเวลา ระบายสีเกมจับคู่ภาพกันเวลา ได้ถูกต้อง ระบายสีรูปสัตว์ตามคำบอกเล่าได้	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาลเด็กเล็กปีที่ ๒/๒

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนาถา เดกต์ปีที่ 2/2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	20 ก.พ. 62	หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง ฤดูหนาว	
		หน่วยย่อย ฤดูฝน	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: กระโดดเชือก	
		รวมท่วงท่า: ท่ากระโดด, กระโดดเชือก, ท่ากระโดดเชือก	
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์: ท่องคำคล้องจองเพลงสาก	
		ท้าวท้าวได้ นกออกป้อนลูกไก่ ในฤดูฝน ได้ไข่	
		นกกินลูกไก่ในฤดูฝนได้	
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์: ท้าวท้าวท้าวออกป้อนลูกไก่	
		ในฤดูฝน ท้าวท้าวท้าว	
		- กิจกรรมเสริม: ท้าวท้าวท้าว	
		- กิจกรรมกลางแจ้ง: เล่นเกมกระโดดเชือก	
		เด็กได้ท้าวท้าว ร้องเพลงท้าว ท้าวท้าวท้าว	
		- กิจกรรมเกมการศึกษา: จับคู่ภาพเหมือนของลูกไก่	
		ที่ไว้ในฤดูฝน	

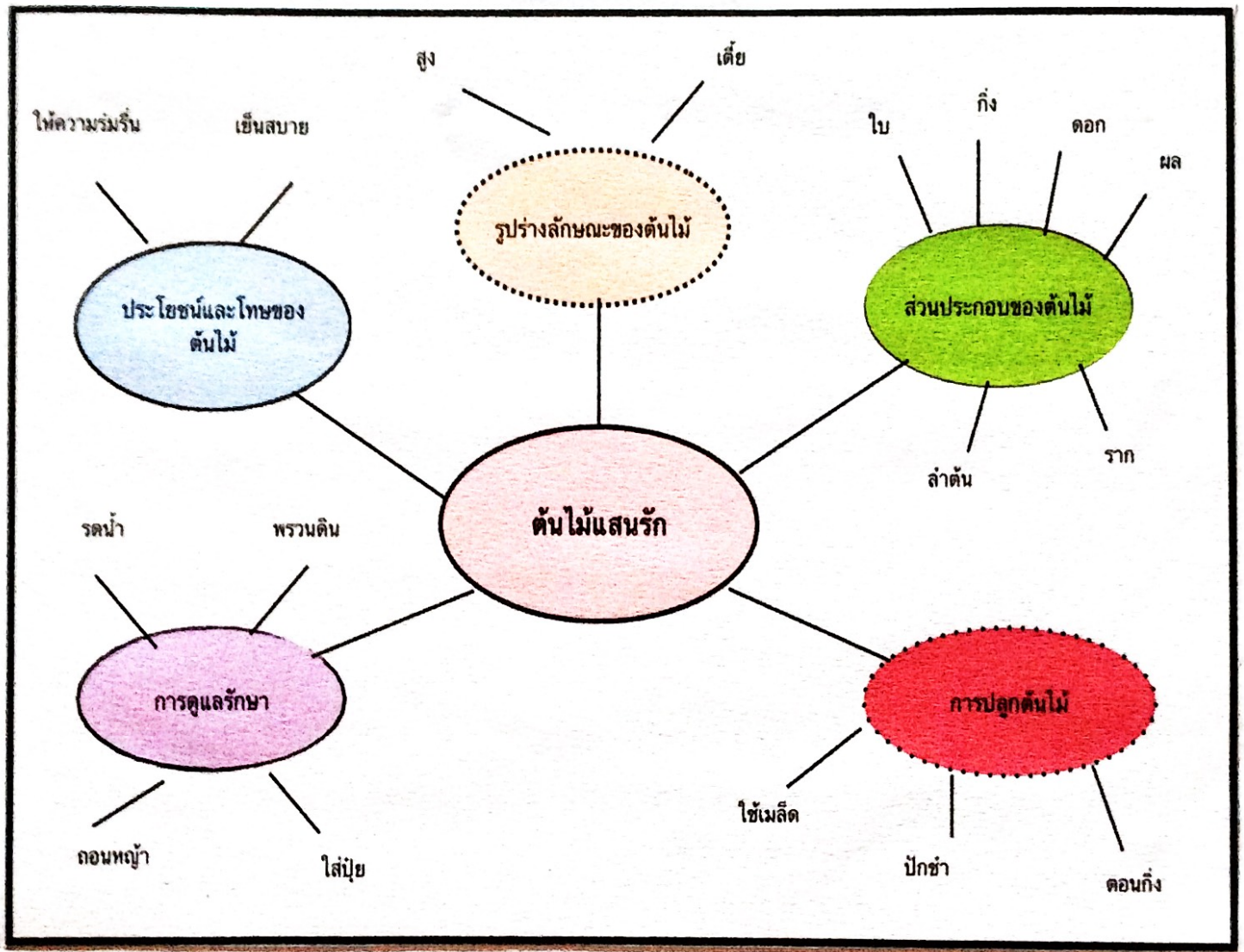
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ต้นไม้แสนรัก.....วัน/เดือน/ปี 20/11/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

๗๒



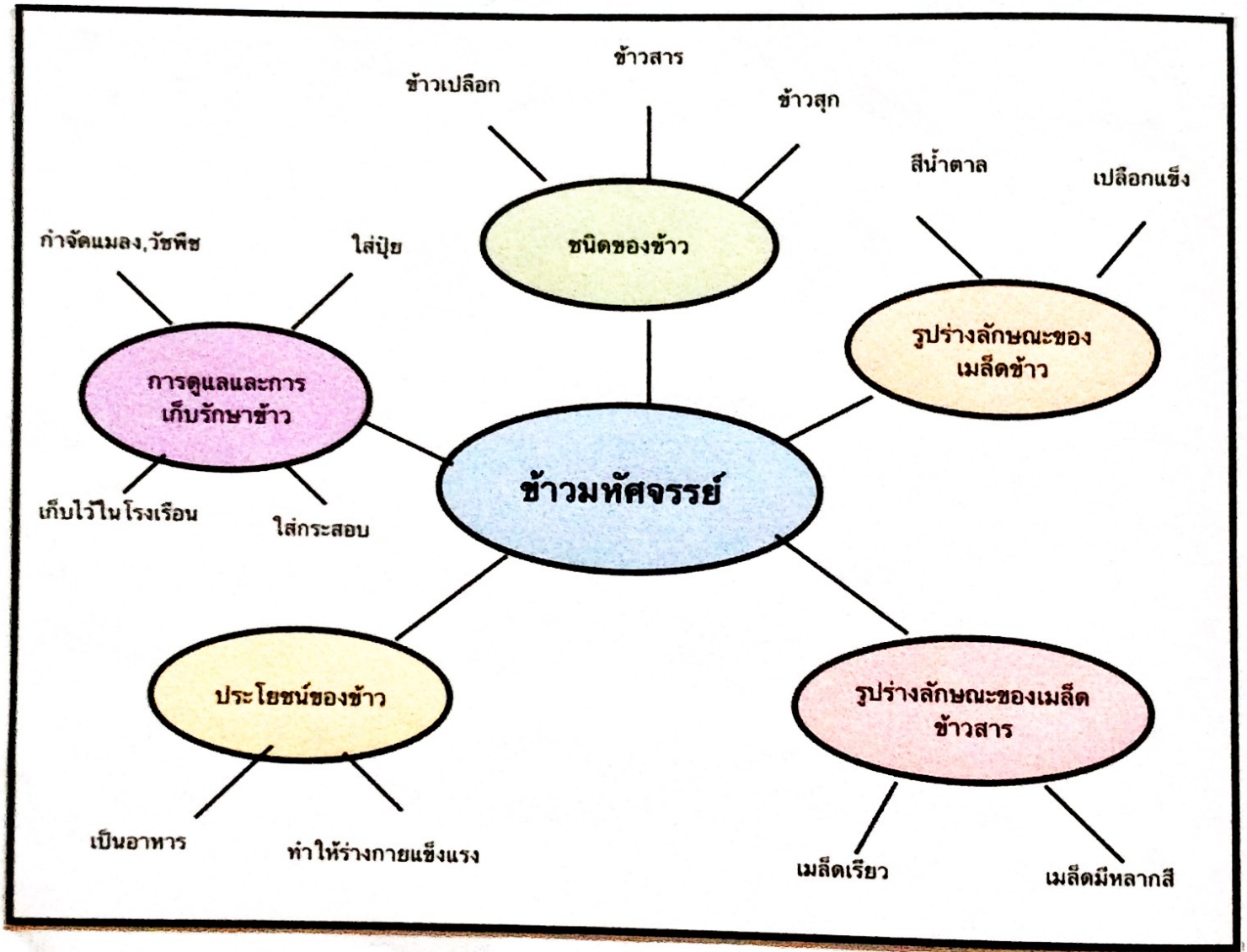
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ข้าวผัดจานนี้.....วัน/เดือน/ปี 19/12/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

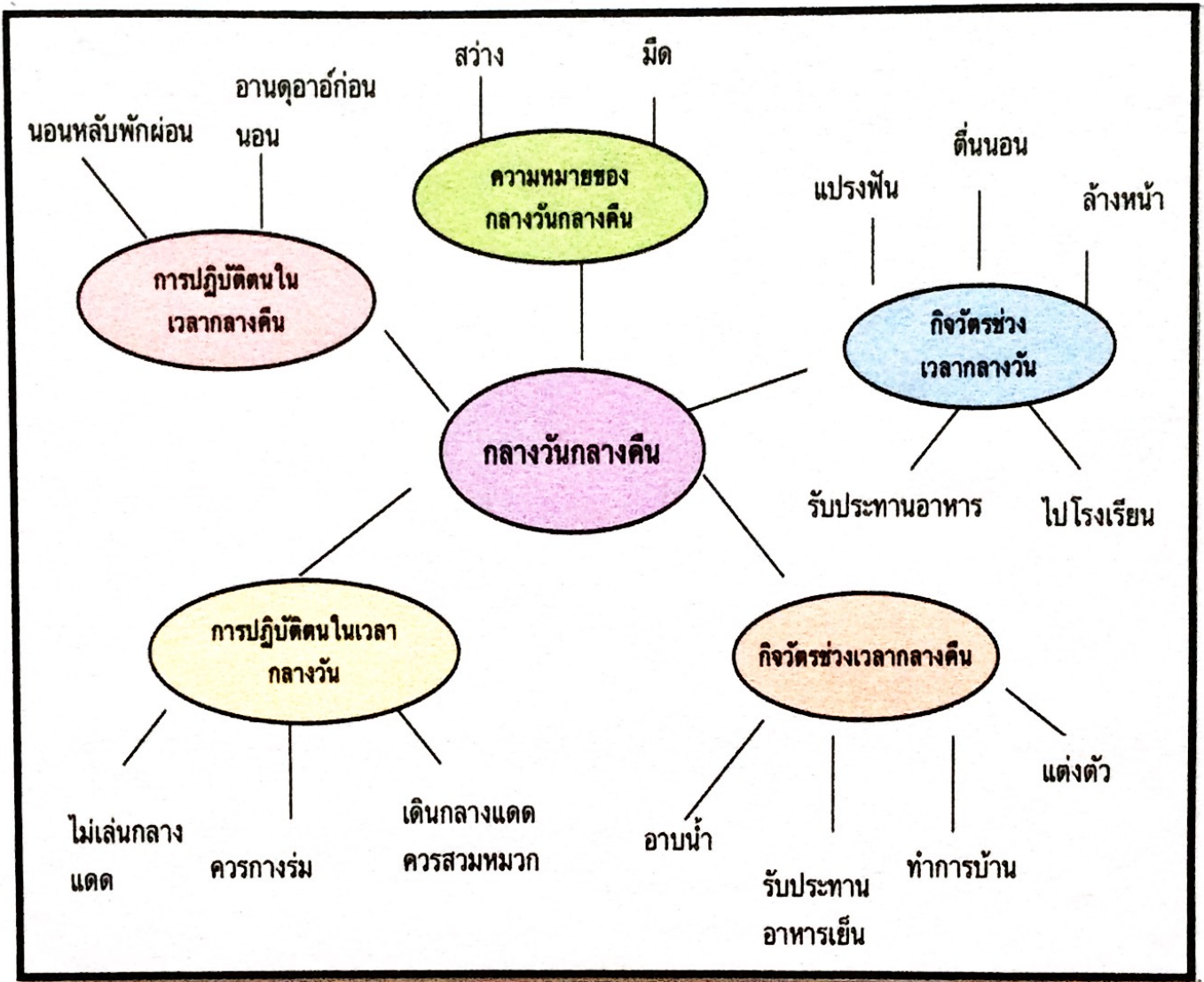


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....^๒กลางวัน กลางคืน.....วัน/เดือน/ปี ๗/๑/๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

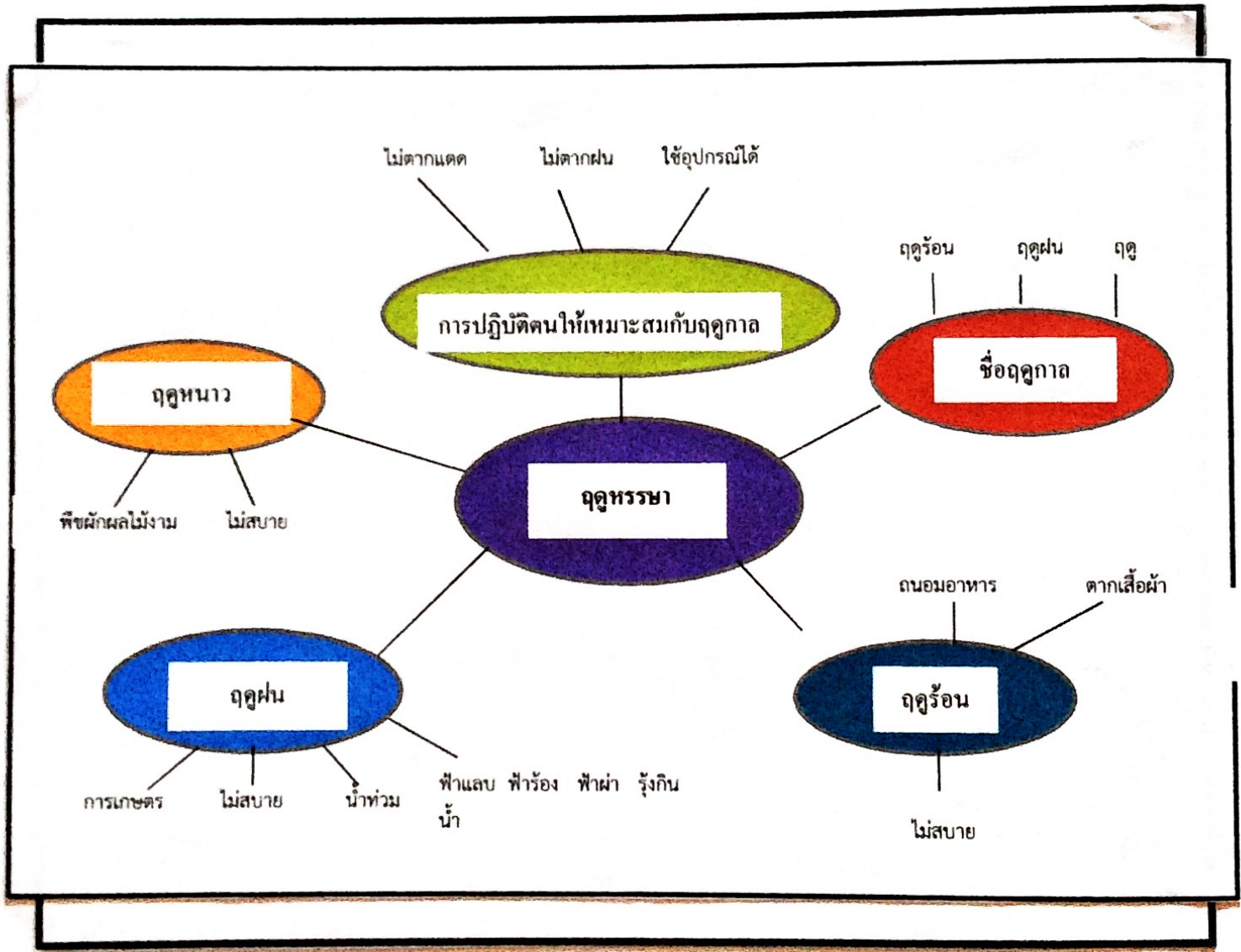


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฤดูหนาว.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... วันจันทร์, คำคล้องจองใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ต้นไม้แสนรักระดับชั้น..... อนุบาลเด็กเล็กปีที่ 2/2
 ลงชื่อ..... สาธิต น้อยครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... สีธงชาติ / ในทิวทัศน์เมืองใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์ / วรรณคดี
 เรื่อง..... ทิวทัศน์เมืองระดับชั้น..... อนุบาลเด็กเล็กปีที่ 2/2
 ลงชื่อ..... สาธิต น้อยครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ประวัติการทำ, โฉนดหน้าบ้านใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์ / กลางแจ้ง
 เรื่อง..... กลอนกลอนระดับชั้น..... อนุบาลเด็กเล็กปีที่ 2/2
 ลงชื่อ..... สาธิต น้อยครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพเหมือนใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... ภ.อ.พ.พ.ระดับชั้น..... อนุบาลเด็กเล็กปีที่ 2/2
 ลงชื่อ..... สาธิต น้อยครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....วันปิ่นผึก , คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก , มทรภพ, ต้นไม้จำลองระดับชั้น.....อนุบาลเด็กเล็กปีที่ 2/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ต้นไม้แสนรัก.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ส่วนประกอบของต้นไม้.....ประเภทของสื่อ.....

๗๒



ภาพที่ 1เป็นสื่อการจัดประสบการณ์.....กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....เป็นกิจกรรมที่เคลื่อนไหว
 ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (วันปิ่นผึก)
 ภาพที่ 2เป็นสื่อ คำคล้องจอง เรื่อง ต้นไม้ที่รัก.....มทรภพส่วนประกอบของต้นไม้
 และต้นไม้จำลอง

(ลงชื่อ).....ลายเส้น.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....20.....เดือน.....พฤศจิกายน พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... / ใบทงกิจกรรม ข้าวสาร (ตอปล-ข้าวสาร) ระดับชั้น อนุบาลเด็กเล็กปีที่ 2/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ข้าวพันธุ์ต่างๆ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์ / ข้าวสาร
 เรื่อง..... ข้าวกล้องง้าว..... ประเภทของสื่อ.....
 พัทธกมล



ภาพที่ 1 ภาพอาหารประเภทตอปล-ข้าวสารในใบทง ตามหน่วยง้อง ข้าวกล้องง้าว

ภาพที่ 2 ประกอบตัวง ในงานทงตอปล-เมล็ดข้าวสาร ข้าวสาร และทอ

(ลงชื่อ)..... ลงนาม..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 19..... เดือน..... ธันวาคม..... พ.ศ..... 2561..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... วัสดุทำพลา , โขนหัวงูเห่าหัด..... ระดับชั้น..... ๑.2/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... กลางวัน กลางคืน..... ใช้จัดกิจกรรม..... ละครประกอบเรื่อง / กลางแจ้ง
 เรื่อง..... กิจวัตรเวลากลางวัน..... ประเภทของสื่อ.....

หัตถ์ดาว



ภาพที่ 1 เป็นสื่อจากกิจกรรมละครประกอบเรื่อง ได้นัก วัสดุทำพลา สุนัขตัวอาทิตย์
 กลางวัน กลางคืน

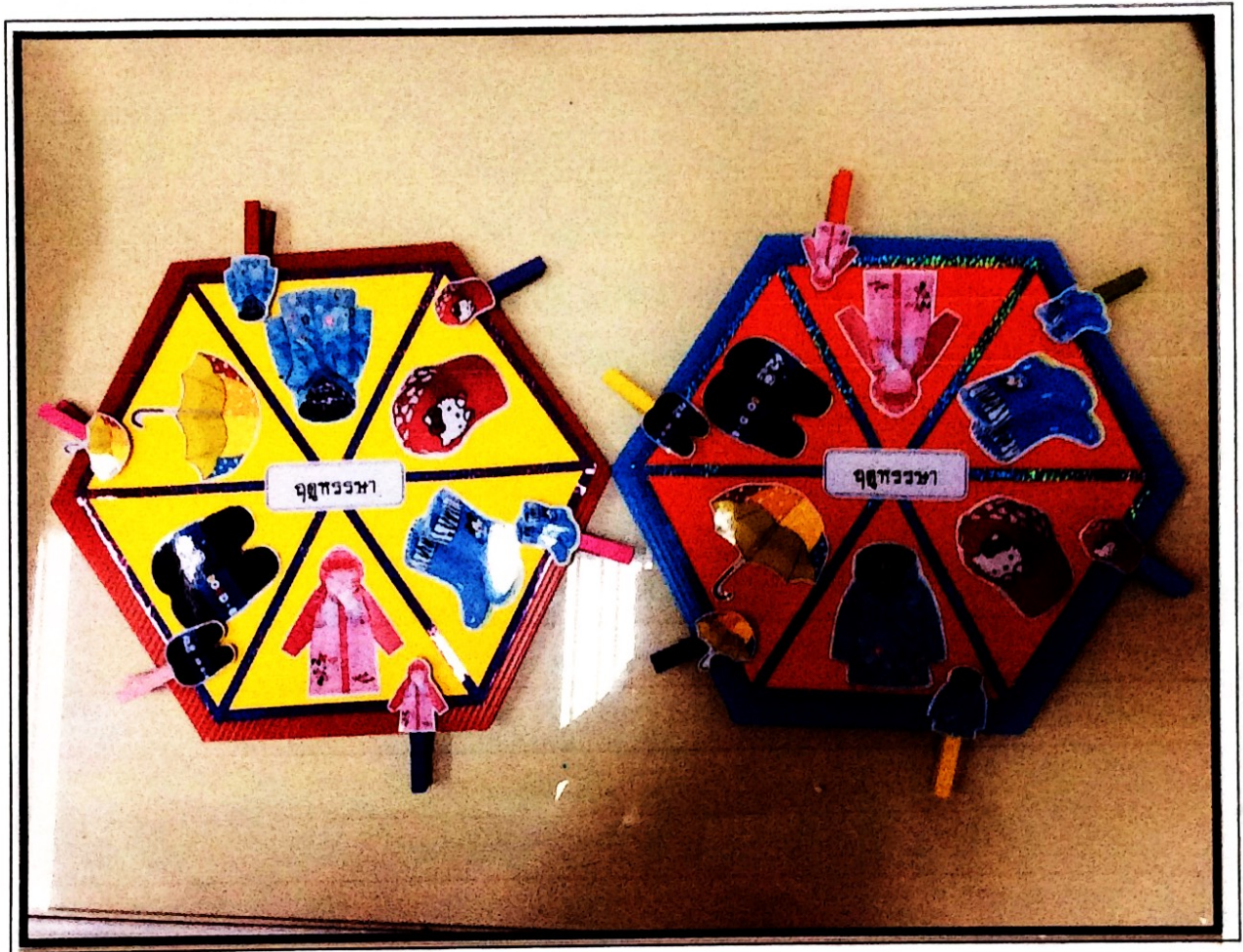
ภาพที่ 2 เป็นสื่อที่ใช้ในกิจกรรมกลางแจ้ง ภาชนะหัวงูเห่าหัด

(ลงชื่อ)..... ศาสตราจารย์..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๑..... เดือน..... มกราคม..... พ.ศ. ๒๕๖๒..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพเสื้อผ้าระดับชั้น..... อ. 2/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ฤดูหนาวใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... ฤดูฝนประเภทของสื่อ..... ทัศนศิลป์ ♡



เป็นสื่อที่ใช้ในกิจกรรมเกมการศึกษา เกมจับคู่ภาพเสื้อผ้าและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)..... ศุภาภรณ์ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ต้นไม้แสนรัก
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่..... 23 พฤศจิกายน 2561
 ลงชื่อ..... นางสาวศุภา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... วัฒนธรรมไทย
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่..... 21 ธันวาคม 2561
 ลงชื่อ..... นางสาวศุภา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ถวาท์ถวาท์
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 7 มกราคม 2562 ถึงวันที่..... 11 มกราคม 2562
 ลงชื่อ..... นางสาวศุภา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... คุณธรรม
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 18 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่..... 22 กุมภาพันธ์ 2562
 ลงชื่อ..... นางสาวศุภา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....ต้นไม้แสนรัก.....

๗๒



การจัดทำป้ายนิเทศ หน่อย ต้นไม้แสนรัก หน่อยชอบ ส่วนประกอบของต้นไม้ เพื่อให้นัก
 ได้รู้ และเห็นว่า ต้นไม้มีส่วนประกอบอะไรบ้าง ซึ่งในหน่อยมีอะไรบ้าง ก็ได้อธิบายเรื่อง
 ส่วนประกอบ ของต้นไม้ รปร่างลักษณะของต้นไม้ การปลูกต้นไม้ การดูแลรักษา และประโยชน์
 และโทษของต้นไม้

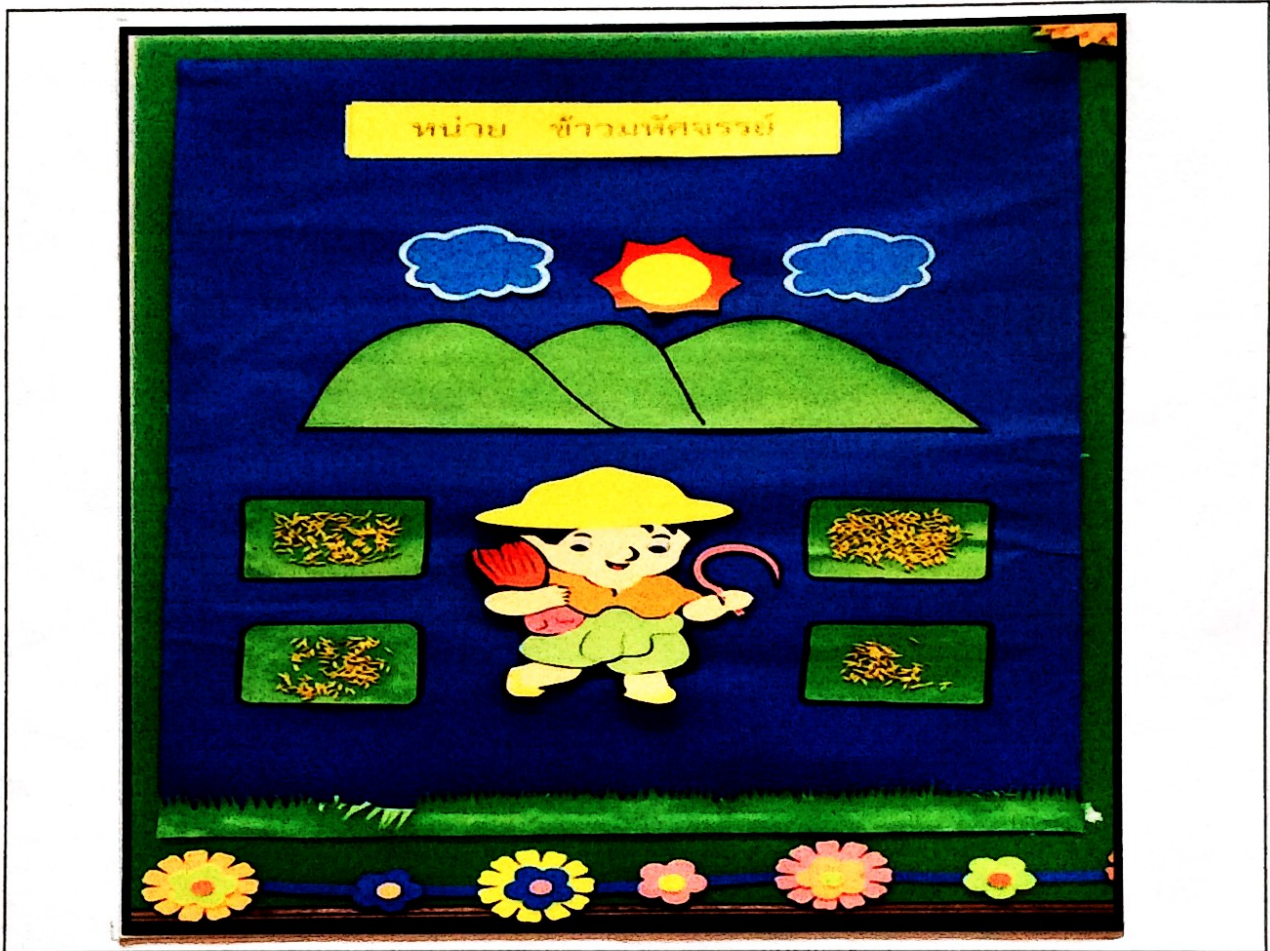
(ลงชื่อ).....นางสาว.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....ข้าวหมกสุพรรณ

พิกุลพงษ์



การจัดทำป้ายนิเทศ หน่วย ข้าวหมกสุพรรณ หน่วยย่อย ของของข้าว ในหน่วยนี้เด็ก ๆ
จะเรียนรู้เกี่ยวกับ ข้าวหมกสุพรรณ รูปถ่ายลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก รูปถ่ายลักษณะของเมล็ดข้าวสาร
ประโยชน์ของข้าว และประวัติ ข้าวหมกสุพรรณ

(ลงชื่อ).....นางสาวพิกุลพงษ์.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....19.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ดาววัน ดาวคน

ด.กมล



การจัดทำป้ายนิเทศ หน่วย ดาววันดาวคืน หน่วยย่อย กิจกรรมเวลาดาววัน ในหน่วยนี้
เด็ก ๆ จะเรียนรู้ เรื่อง กิจกรรมในช่วงเวลาดาววัน เช่น ตื่นนอน อารมณ์ เปรี้ยวฟัน วันประเพณี
อาหารเจ้า แต่งตัวไปโรงเรียน เป็นต้น

(ลงชื่อ)..... ศาสตราจารย์..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๗..... เดือน..... สิงหาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๒..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ฤดูหนาว



การจัดทำป้ายนิเทศ หัวข้อ ฤดูหนาว หัวข้อย่อย ฤดูฝน ในห้องเรียน เด็กๆ จะเขียน
ชื่อ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว และครูผู้จัดทำป้ายนิเทศให้เหมาะสมกับฤดูกาล

(ลงชื่อ).....นางสาวพิมพ์ดี.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....20.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2562.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมเดือนรอมฎอน เดือนแห่งการให้อภัย

เทศกาลรอมฎอน เป็นวันสำคัญทางศาสนาอิสลามของชาวมุสลิมทั่วโลกด้วยจิตใจที่ซื่อสัตย์และบริสุทธิ์ใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลาม ซึ่งประจักษ์แก่สายตาของทุกคน
ด้วยจิตใจที่ซื่อสัตย์และบริสุทธิ์ใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลาม ซึ่งประจักษ์แก่สายตาของทุกคน
ด้วยจิตใจที่ซื่อสัตย์และบริสุทธิ์ใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลาม ซึ่งประจักษ์แก่สายตาของทุกคน

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับวิถีชีวิตของชาวมุสลิม
2. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ระหว่างมุสลิมด้วยกันเอง
3. เพื่อเรียนรู้ และประเพณีการทำนมาซ

ภาพประกอบ



1.ชื่อโครงการ อาซุรอสัมพันธ์

2.หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและปรับเปลี่ยนไปสู่การดำเนินชีวิต ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกัน แต่ในปัจจุบันความทันสมัยและเทคโนโลยีต่างๆที่เข้ามา ทำให้ผู้คนลืมเลือน ชาติความรัก ความหวงแหนในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง

ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เกิดความตระหนัก/ความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงจัดให้มีกิจกรรมอาซุรอสัมพันธ์ขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ดูแลเด็ก เจ้าหน้าที่และผู้ปกครองภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประเพณีการกวนอาซุร (ขนมอาซุร) เป็นประเพณีท้องถิ่นของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คำว่า อาซุร เป็นภาษาอาหรับ แปลว่า การผสม การรวมกัน คือการนำสิ่งของที่รับประทานได้หลากหลายชนิดมากวนรวมกัน มีทั้งชนิดคาวและหวาน การกวนข้าวอาซุรจะใช้คนในหมู่บ้านมาช่วยกัน เพื่อความสามัคคีและสร้างความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน อันมีผลต่อการอยู่ร่วมกันของสังคมอย่างมีความสุข ก่อนจะแจกจ่ายให้รับประทานกัน

3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อสืบสานประเพณีอาซุร
- 2.รณรงค์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของประเพณีอาซุร
- 3.เพื่อส่งเสริมการแสดงทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดั่งามของประชาชน และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ดูแลเด็ก เจ้าหน้าที่และผู้ปกครองภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4.เป้าหมาย/ผลลัพธ์

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 10 คน
- 2.ผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายบริษัท จำนวน 67 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคีระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการแบ่งเป็น 3 ชุดกิจกรรมในวันเดียวกันดำเนินการพร้อมกัน

1. กิจกรรมเลี้ยงฉลองวันเข้าปีใหม่ทางศาสนาอิสลามโดยการเชือดวัว 1 ตัวร่วมกันทำร่วมกันกิน
 - แบ่งทีมเชือก/ฆ่าแหละ เตรียมอุปกรณ์ต่างๆ
 - กลุ่มสตรีเตรียมเครื่องแกง
 - หุงข้าว และน้ำพริก
2. กิจกรรมกวนอาซุร
 - การแบ่งงานชาย/หญิง
 - วัดกุดิบที่มาจากชุมชน
 - ตั้งผู้ดูแลหลักในการผสมเครื่องปรุง
3. กิจกรรมบรรยายธรรมการต้อนรับปีใหม่อิสลามและความสำคัญของวัฒนธรรมอาซุร

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากบทที่ ได้มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ฉันได้มีครูพี่เลี้ยง
ตนเอง ค้นคว้า และ ศึกษาในเรื่องการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ของ แต่ละหน่วย ที่สัปดาห์ที่สอน
การสอน ตามคู่มือ กับการจัดหน่วยสอน และงานพิเศษ ตามหน่วยที่จัดสอนเรียนการสอน ในกับเด็ก
และ การพัฒนาตนเองในเรื่อง การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การผลิตสื่อ การจัดทำพ
แบบฯ ตามหน่วยเรียนประสบการณ์ ตัวกล่าวนั้น ทำให้มีการปฏิบัติตน ในหน้าที่ เป็นไปอย่างราบรื่น
ว่าขอครูจัดประสบการณ์กับเด็ก เพราะ เราได้มีครูวางแผนการปฏิบัติงานสอนไว้ล่วงหน้าให้แล้ว และ
เด็ก ๆ ก็ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ มากขึ้นจริง หรือความน่าสนใจ ไรกับเด็ก ทำให้เด็กมีความ
กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ต่อไป

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่ 2 มีประวัติมา
ตรา ราชกิจจานุเบกษา 15 พฤษภาคม 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562 มาเตรียมพร้อมในบันทึก
การปฏิบัติสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนสอนรายวิชา
การวัดผล การจัดทำบันทึก การจัดทำคำร้องเรียนเรียน และการประเมินผลการทำงานสอน
ด้วยใจ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวเกณีนะ ๓๐๑๖.....)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำผังพื้นที่ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำกิจกรรม,
ที่มีความเกี่ยวข้องกับสหพันธ์กับชุมชน และแผนการเรียนรู้อัตนวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และ อาจารย์ในเขต

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พ.ศ. ๒๕๖๑



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวเจนนี่ ๓๐๒๔.....)

วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ตรวจสอบการจ้างฝึกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 26 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การจัดทำคู่มือการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตภาพ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล
การจัดประสบการณ์
- การจัดจำแนกการจัดประสบการณ์
- การจัดทำใบงาน
- การจัดทำใบประเมินผล
- การประเมินผลครูฝึกปฏิบัติการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พักภาพ



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางดวงกมล.....)

วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ...การสัมมนาหัวข้อฝึกปฏิบัติการสอน... วัน เดือน ปี ... 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การจัดทำผังการจัดประชุม การนัดหมายวิทยากร และการจัดประชุม การจัดประชุม
- การจัดทำสื่อการจัดประชุม
- การจัดทำผังเวที
- การจัดทำงานบริการในงานสัมมนา
- สรุปเพื่อการประชุม และการจัดทำเอกสารงานประชุม
- ประเมินผล การประชุม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พัชราภรณ์



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวภาณุรัตน์ อดิเรก)

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

