



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางมลิษา.....คุณ.....รหัสประจำตัว.....๐๖๑๕๐๑๖๒๑๑๐๖
ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพิกุลทอง
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาววิภา.....ใจดี
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ. พิกุลวรรณ.....สิงห์พานิชย์
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวอรอนงค์.....เพชรจรัส
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๖๐๒๐๑๐๐๐๔๕๑๗๘๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางณัฏฐา..... รหัสนักศึกษา.....๐๖๑๕๐๙๕๒๑๑๐๖.....
ภาคเรียนที่.....๕..... ปีการศึกษา.....๒๕๖๑.....
ระยะเวลาฝึก.....๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสงัดกรพริหารส่วนตำบลปากหมาก.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาววิภา.....
อาจารย์นิเทศก์.....ส.ศ. วิภาวรณ์.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวอรอนงค์.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๖๐๒๐๙๐๐๐๔๕๙๗๘๐.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวดุสิตา ดุมา

รหัสประจำตัว 571501321106

เกิดวันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน 29/8 หมู่ที่ 6 ต. บำกมวน

อ. เทพา จ. สงขลา 90150

หมายเลขโทรศัพท์ 089 - 2981584

e-mail 571501321106 @ mail.dusit.ac.th

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถคิดคำนวณง่่งมได้
2. ถักดอผ้าไหม
3. ถักผ้าไหม

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวดุสิตา ดุมา

เกี่ยวข้องกับ วิทยาลัยอาชีวศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ 062 - 1238784

อาจารย์ที่ปรึกษา ศ.ดร. ธีรภัฏ ธีรภัฏ

อาจารย์นิเทศก์

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ
(นางสาวดุสิตา ดุมา)

วันที่ 26 พฤษภาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ชั้น ๑

เวลา วัน									
จันทร์									
อังคาร									
พุธ									
พฤหัสบดี									
ศุกร์									

กิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรม

หมายเหตุ..... กิจกรรม ๖ กิจกรรม ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมเตรียมใจและจิตใจ

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๓. กิจกรรมสร้างเสริม

๔. กิจกรรมเสริม

๕. กิจกรรมกลางใจ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

การกำหนดหน่วยการจัดประเภทการ

ส่วนตนช่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล ๑

ลำดับที่	วันที่	หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
1	10/11/61	พจนานุกรมคำศัพท์ : วันที่ขึ้นชั้น ๑๐๑ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เพลง "เพลงกล่อมเด็ก" เพลง "เพลงแม่และลูก" - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - ใช้น้ำสีผสมอาหารลงสีกระดาษ และ ใช้น้ำสีผสมอาหารลงสีผ้า (จากผ้าขาว) - กิจกรรมเล่านิทาน - นิทาน "ลูกหมูที่กลัวน้ำ" - กิจกรรมเสรี - เล่นทรายและน้ำ - กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกม "งูและเหยื่อ" - กิจกรรมเกมการศึกษา - เล่นเกม "จับคู่คำศัพท์"	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น

2022/2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
2	11 / 12 / 64	- หน่วยการจัดประสบการณ์ : ชุด ๑๖ ๑. กิจกรรม เติบโตขึ้นใหม่ และแข็งแรง - เติบโตขึ้นใหม่ ทดลองประกอบเพลง "แม่ตลก" ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - มีแผนรู้โปรแกรม ทดลองกิจกรรมชุด ๑๖ และ มีแผนรู้การดูแล และป้องกัน ตัวเองให้รอดจากอันตราย ๓. กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมชุดลำดับ มนก่อนเล่น ใน ๑๖๑๖ ที่เตรียมไว้ ๔. กิจกรรมเสรี - เล่นตามแผน การจัดประสบการณ์ต่างๆ ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง - ทดลอง เติบโตขึ้นใหม่ ๖. กิจกรรม เกมการศึกษา - เล่นเกม จับคู่ภาพสัตว์ชนิดต่างๆ	

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
3	22/1/62	- <u>หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ 1: ฤดูกาลที่ออกกักต้ง</u> กษ	
		1. <u>กิจกรรมเคลื่อนไหว/เคลื่อนไหว</u>	
		- <u>เคลื่อนไหว โดย ส่งของ ออกๆ ของว่างการ ตาม สีธง</u>	
		2. <u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u>	
		- <u>เรียนรู้ชื่อของ การออกกักต้ง ตาม ตาม</u> <u>นิทาน</u>	
		3. <u>กิจกรรมสร้างสรรค์</u>	
		- <u>ระบายสีตามองค์ตามจินตนาการ</u> <u>สวยงาม</u>	
		4. <u>กิจกรรมเสรี</u>	
		- <u>เล่นตามมุมการจัดประสบการณ์ที่ถ่าย</u>	
		5. <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u>	
		- <u>เล่นกลิ้งบอลตามองค์ประกอบ</u>	
		6. <u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u>	
		- <u>เกมจับคู่ภาพเหมือน/กรตักบัตร</u>	

หน่วยการจัดประสบการณ์

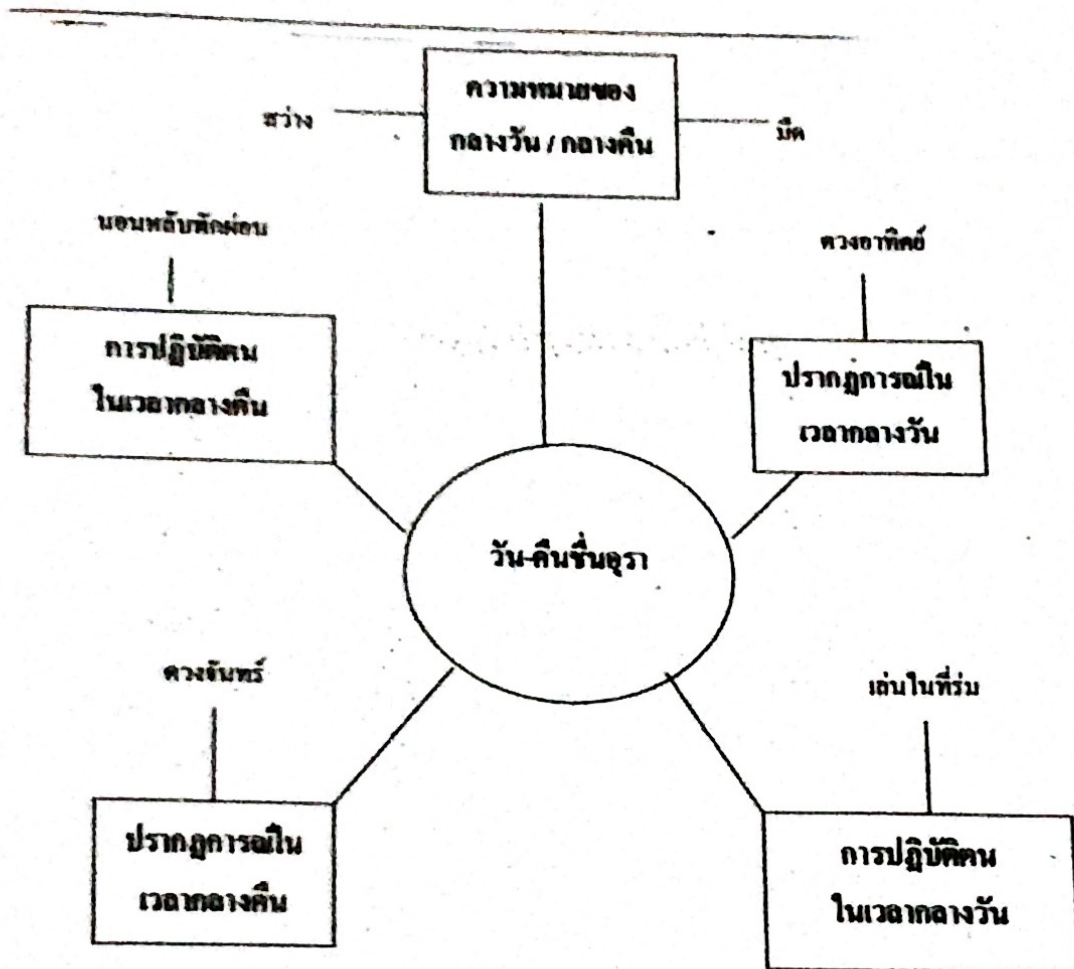
หน่วยการจัดประสบการณ์

วันจันทร์

วัน/เดือน/ปี ๑๕/๓/๕๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

๖๖



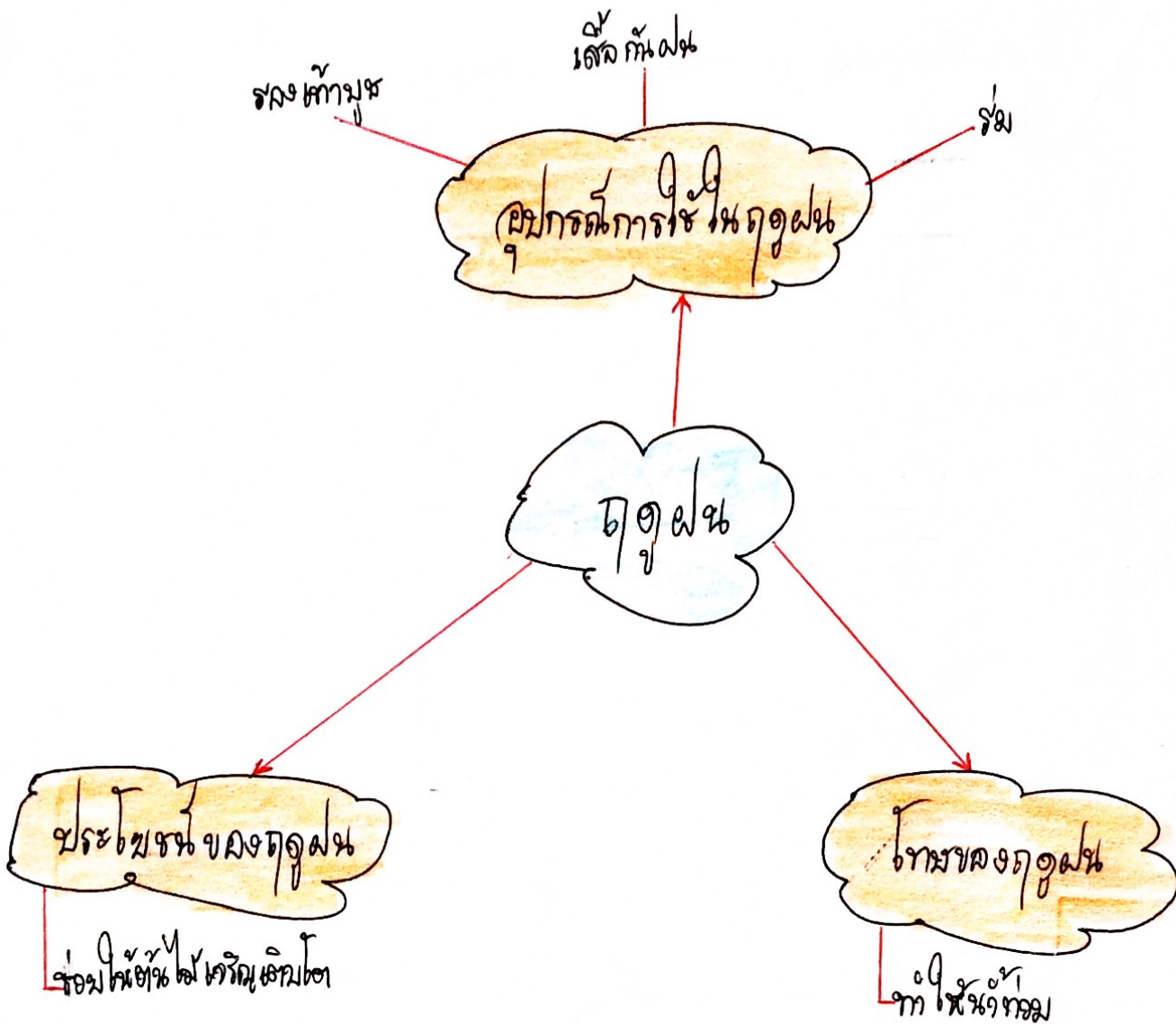
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฤดูฝน.....วัน/เดือน/ปี ..11/12/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

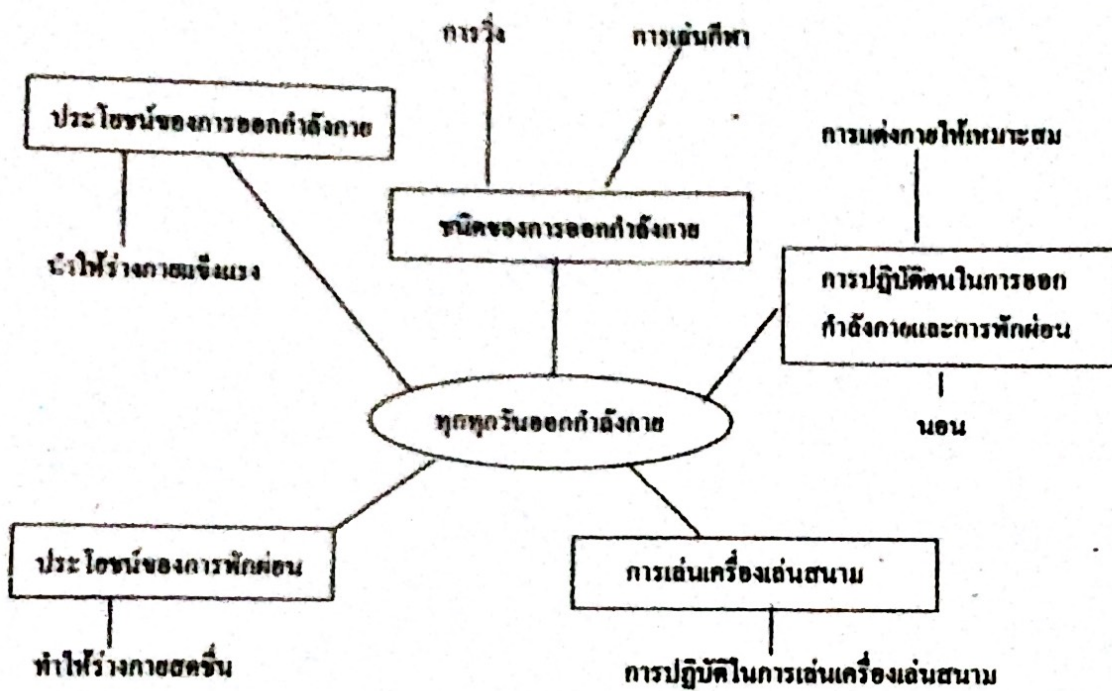


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง วันที่/เดือน/ปี 22/1/62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

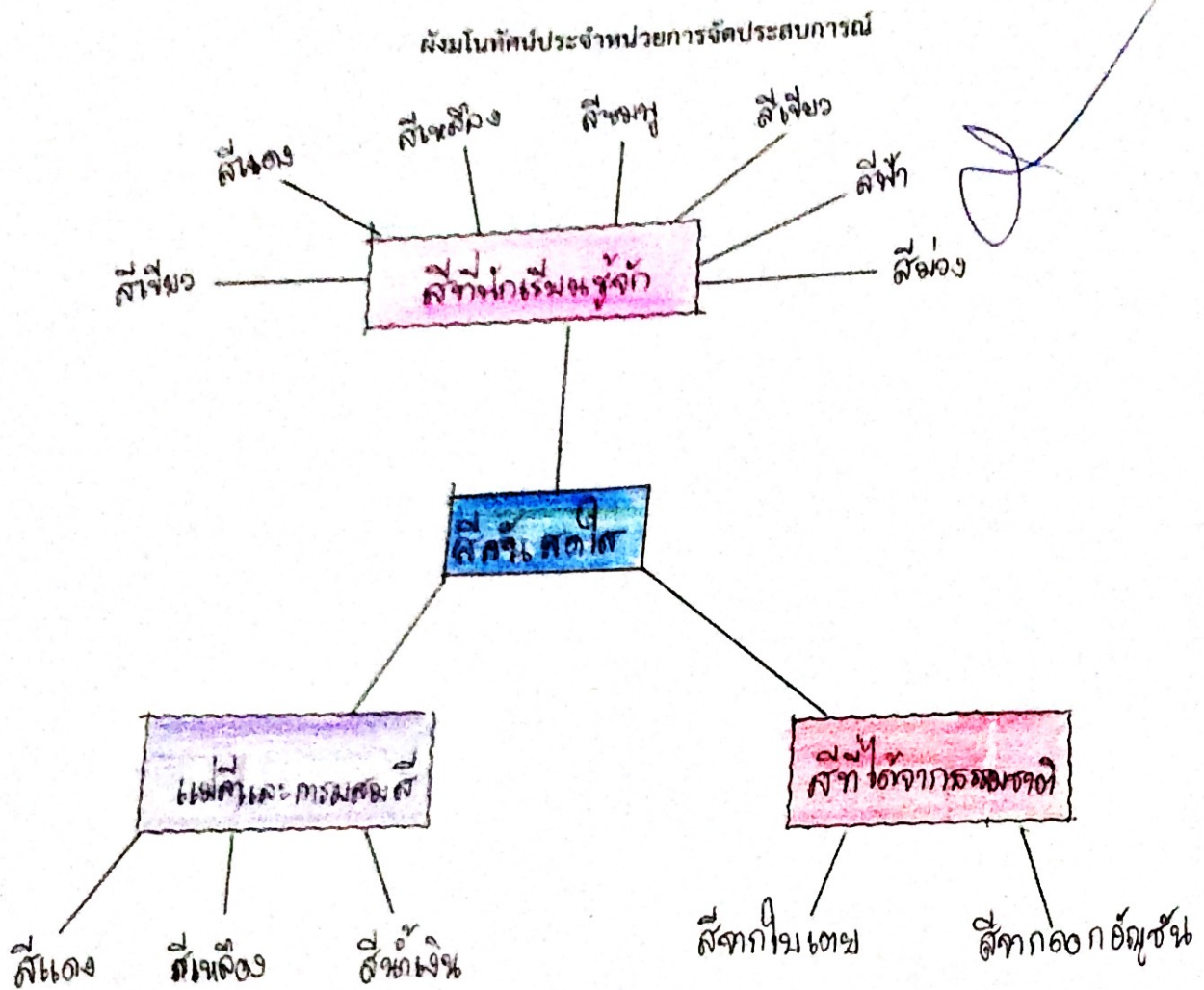


หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลก.....วัน/เดือน/ปี ..9/1/62



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นิทรรศการ แสงธรรมชาติ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ความแตกต่างของกลางวัน กลางคืน ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพ หมี หมี ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง ติดคำศัพท์ในห้องเรียน ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ทุกทุกอัน ออกกำลังกาย ใช้จัดกิจกรรม กตัญญู
 เรื่อง เกมเล่นลูกบอลในสนาม ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ลิ้นจี่ตามสี ใช้จัดกิจกรรม เกมการจำแนก
 เรื่อง การเก็บผลไม้ตามสีที่เห็น ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... บัตรภาพ แสดง ธรรมชาติระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ชั้นต้น ชั้นกลางใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ความแตกต่างของกลางวัน กลางคืนประเภทของสื่อ..... จัดดู/กรุณ



จากสื่อ : บัตรภาพ แสดง ธรรมชาติ : โดยให้เด็กดูบัตรภาพ และเสริมประสบการณ์
 ในเรื่องความแตกต่างของกลางวัน กลางคืน เมื่อส่องไฟให้เด็ก ได้รู้เกี่ยวกับหน้า
 ของดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ และ สามารถบอกความแตกต่างของกลางวัน และ
 กลางคืนได้

(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature]อาจารย์พิเศษ

วัน..... 19เดือน..... พฤษภาคมพ.ศ. 2561วัน.....เดือน.....พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ผมหตก พริก พริก..... ระดับชั้น..... มขร ๑๐ ๒
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ฤดูฝน..... ใช้จัดกิจกรรม..... ศาสตร์
 เรื่อง..... ฤดูกาลกับพืช..... ประเภทของสื่อ..... วัสดุ อุปกรณ์



จากสื่อ " ผมหตก พริก พริก " โดยนำมาใช้ ในการจัดกิจกรรม ศาสตร์ ใน
 ขบวนการจัดประสบการณ์ ฤดูฝน เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รู้จัก และ เรียนรู้ เกี่ยวกับ
 ฤดูกาล ซึ่งสื่อที่นำมาใช้ เป็น ฝ้าย เหมือนกับที่ และ ที่สำคัญ คือ ฝ้าย เกิดจากธรรมชาติ
 ของพืช ที่ให้ประโยชน์ ฝ้าย สามารถ นำมาใช้ในกิจกรรม ได้ จึงนำมาใช้ เป็น " ฝ้าย "

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๑๑ เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ลูกอมด้ายตะกร้า.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ใช้จัดกิจกรรม.....กลางแจ้ง.....
 เรื่อง.....เกมโมบิลลูกอมด้ายตะกร้า.....ประเภทของสื่อ.....วัสดุอุปกรณ์.....



[Handwritten signature]

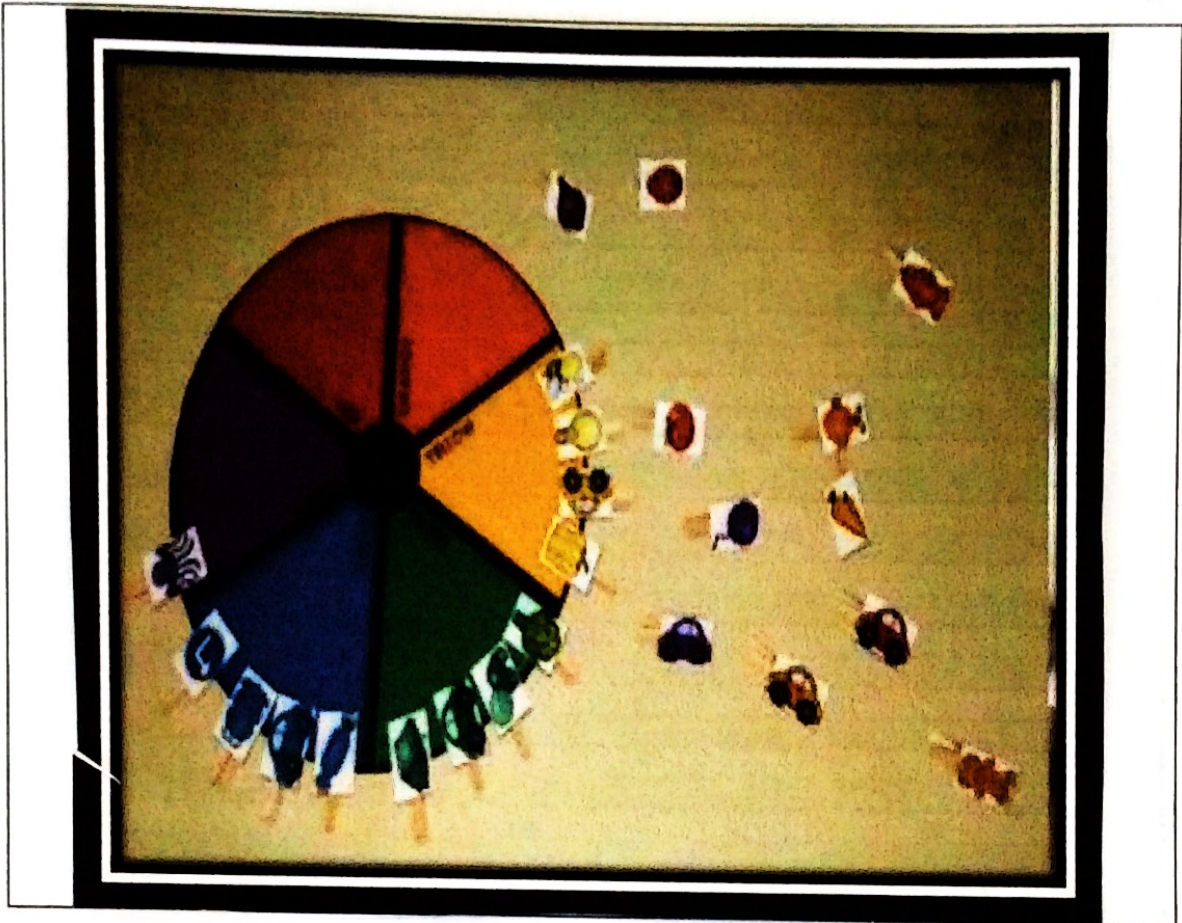
จากสื่อ ลูกอมด้ายตะกร้า : โดยใช้ในการจัดกิจกรรม กลางแจ้ง โดยมี
 การเล่นเกมโมบิลลูกอมด้ายตะกร้า : เพื่อส่งเสริม ให้เด็กรู้จักการบอกคำคล้องจอง เกมนี้ช่วยพัฒนา
 แฝงแฝง อัดักกฤษการเล่นเกม รู้จักข้อตกลง และ สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
 ที่ให้เด็กมีอิสระในการเล่นที่ดี และ มีคุณภาพในการเล่นด้วย

(ลงชื่อ).....*[Signature]*.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....*[Signature]*.....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....22.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.....2562.....วัน..........เดือน..........พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกม การตีความ
 เรื่อง.....การเล่น เกม จับคู่ ภาพ สี ที่ เหมือนกัน.....ประเภทของสื่อ.....วัสดุอุปกรณ์



จากสื่อ "เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน" ใช้จัดกิจกรรม เกม การตีความ เรื่อง การเล่น เกม จับคู่ ภาพ สี ที่ เหมือนกัน เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสีต่าง ๆ และ สามารถ จับคู่ ภาพ สี ที่ เหมือนกัน ได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....๓๑.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๒.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง อินดิโกสีน้ำเงิน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 15 / 11 / 61 ถึงวันที่ 21 / 11 / 61
ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดอกไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 / 12 / 61 ถึงวันที่ 11 / 12 / 61
ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง จากขวดพลาสติกทำสิ่งต่าง
จัดแสดงเมื่อวันที่ 22 / 1 / 62 ถึงวันที่ 22 / 1 / 62
ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสังเกตพันธุ์พืชที่ปลูก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 / 1 / 62 ถึงวันที่ 21 / 1 / 62
ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันขึ้นปีใหม่



- เนื่องจากการจัดปายนิเทศ "วันขึ้นปีใหม่" เพื่อส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของของดีที่มี - ของดีที่มี, เริ่มหัดปลูกพืช - กลางคืน และ สามารถบอกได้ว่า ของดีที่มี มีประโยชน์และ ของดีที่มี อยู่รอบ กลางคืน ได้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ฤดูฝน



- รวบรวมสื่อและภาพการ์ตูน "ฤดูฝน" ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้กำหนดไว้ และ
 จัดทำป้ายนิเทศให้สวยงาม น่าสนใจ และน่าสนใจ โดยนำสื่อที่หาได้มาประกอบ
 และจัดตกแต่งให้ดูน่าสนใจยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง

ทุกทุกวันออกกำลังกาย

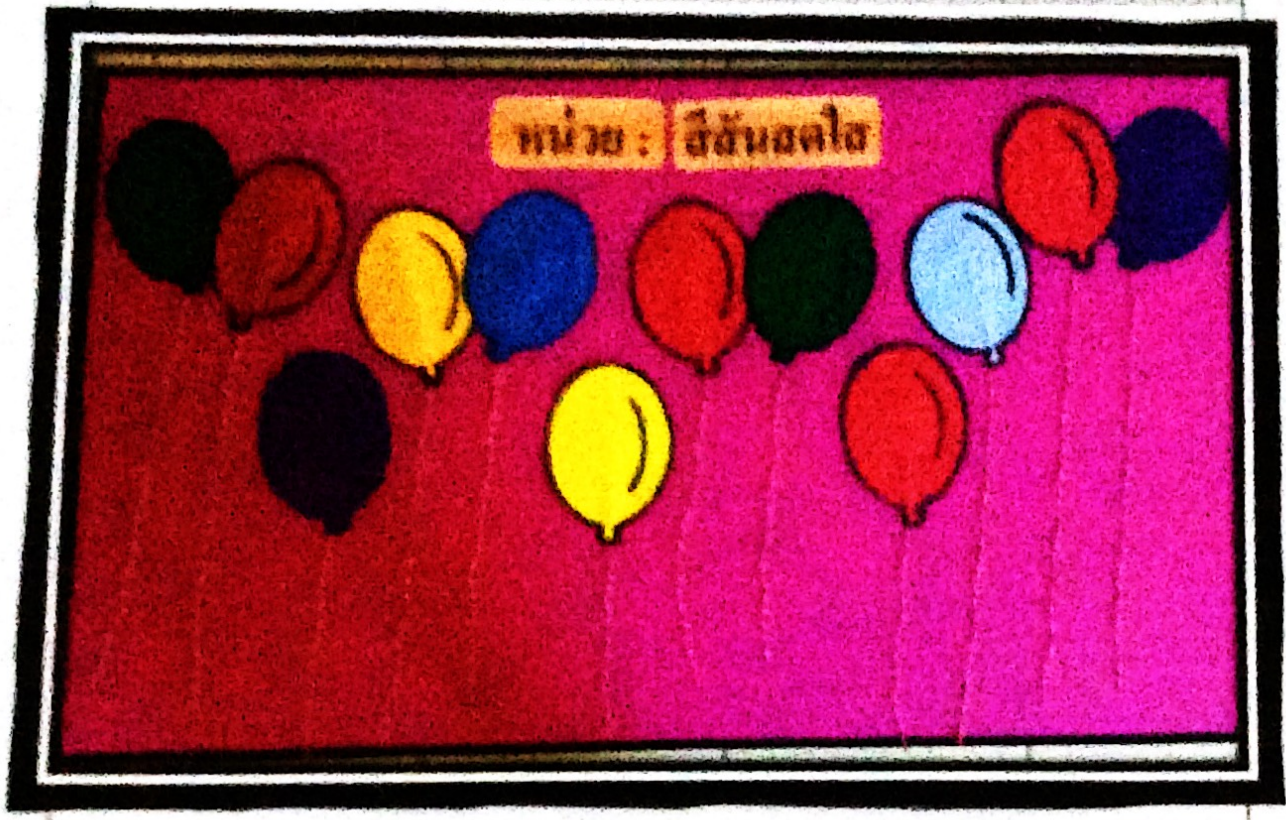


กิจกรรมการออกกำลังกาย 'ทุกทุกวันออกกำลังกาย' เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รัก
 กิจกรรมการออกกำลังกาย เช่น วิ่ง, ว่ายน้ำ, เล่นแอโรบิค, เตะบอล, เล่นกีฬา
 และให้เด็กเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย เพื่อให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง

(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดนิทรรศการ

วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๒



ขอแสดงความยินดีแก่คุณครู อีสานสุดใจ ที่ได้ส่งผลงาน
ที่ส่งมาประกวด และได้ติดป้าย และติดโปสเตอร์ที่ได้จากผลงาน
และแม่สีที่ติดไว้ให้

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์บัณฑิต
วัน ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (ขนมต้ม)

ภูมิปัญญาท้องถิ่นถือเป็นส่วนหนึ่งของเอกลักษณ์ ชุมชนที่สืบมาแต่คนเฒ่าคนแก่ การบริหารจัดการส่วนตำบลตำบล 14 มี
เมื่อสามารถเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การทำขนมต้ม โดยนำมาใช้ประกอบเป็นกิจกรรมเรียนการสอนให้แก่
ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบางและเพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการประเมินมาตรฐาน
การศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ของระดับการศึกษาของส่วนท้องถิ่น ข้อที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ แผนการจัดการท้องถิ่นข้อที่ ๕ โครงการ
เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชุมชนส่งเสริมและเกื้อหนุนการเรียนรู้

ขนมต้ม (สุปิง) หรือข้าวต้มใบกะพ้อ มีลักษณะคล้ายข้าวต้มมัด แต่มีใบห่อด้วยใบกะพ้อหรือใบจากเป็นรูป
สามเหลี่ยม โดยนำใบกะพ้อซึ่งควรใช้ยอดใบที่ยังไม่กางมาสานเป็นรูป สามเหลี่ยมเป็นรูปสามเหลี่ยม มี 3 มุม จากนี้มา
ข้าวต้มโยธา หรือข้าวต้มมัดข้าวต้มมัดก็มีมาแต่ ป่าดง เกล็ด จะใส่ใบจากหรือข้าวต้มมัดเพื่อความอร่อยยิ่งขึ้นก็ได้ มาห่อ
ด้วยใบกะพ้อเป็นสามเหลี่ยม แล้วจึงนึ่งสุก ก็จะเป็นต้มใบกะพ้อ เป็นข้าวต้มลูกโยธาชนิดหนึ่งที่มีในเขตภาคในอาเริรา
๒๒ และยังเป็นขนมที่ใช้ในงานประเพณีเทศกาลงานในท้องถิ่นมาแต่

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิรูปการสอบในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ได้มี การกำหนดมาตรฐาน
ของสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียน การทำสื่อ การพัฒนาผล ได้มี การกำหนดมาตรฐาน
ให้เข้า การพัฒนาผลของนักเรียน การจัดการเวลา การได้มี การจัดทำแผนการเรียน ได้มี
การกำหนด การจัดทำ แผนการเรียน ได้มี การพัฒนาผลของนักเรียน ได้มี การจัดทำ
สื่อ การได้มี การพัฒนาผลของนักเรียน การพัฒนาผลของนักเรียน การได้มี การพัฒนาผล
ของนักเรียน การได้มี การพัฒนาผลของนักเรียน การได้มี การพัฒนาผลของนักเรียน
การได้มี การพัฒนาผลของนักเรียน การได้มี การพัฒนาผลของนักเรียน การได้มี การพัฒนาผล
ของนักเรียน การได้มี การพัฒนาผลของนักเรียน การได้มี การพัฒนาผลของนักเรียน
การได้มี การพัฒนาผลของนักเรียน การได้มี การพัฒนาผลของนักเรียน การได้มี การพัฒนาผล
ของนักเรียน การได้มี การพัฒนาผลของนักเรียน การได้มี การพัฒนาผลของนักเรียน

[illegible]

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

[illegible]

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(१५७२६०११ १५७२६०११)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ : ๑ เรื่อง ทางสังคม วันที่ เดือน ปี ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

๑. อาจารย์แจ้งให้กลุ่มงานทุกคน ไม่ทำ เช่น แลกเปลี่ยนประสบการณ์
๒. ผู้ที่มาร่วมงาน กรุณาเตรียมตัวแล้ว
๓. งานวิจัยที่กลุ่มงานทำ ส่งต่อ อ.สงฆ์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์
๔. งานที่ส่งให้ อ.สงฆ์ นำมา อ.สงฆ์ ทุกคน
๕. กิจกรรมที่ต้องส่ง งานหน้า คือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ กิจกรรมเสริม-พัฒนา และ กิจกรรมสรุปบทเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
 (นางอัมมิตา อุดม)

วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทำวิจัยหัตถ์ตนเองใน พศ. 2562 วัน เดือน ปี 26 กรกฎาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำโครงการจัดประชุมสัมมนา แพร่พันธุ์พันธุ์ใหม่จากพืช และ กอจัดประชุมสัมมนา
- จัดทำสื่อ การจัดทำแผนการสอน
- จัดทำรายงาน การจัดทำโครงงาน
- การจัดทำโครงงานที่มีลักษณะพิเศษ และจัดทำโครงงาน ศ.ศ. 2562
- นำเสนอผลงานโครงงานที่มีลักษณะพิเศษ และจัดทำโครงงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(969991 คศ. 1 0.01)

วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การศึกษาของพ่อแม่ วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน มหาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ประเด็นที่ 1 และ 2
- ศึกษาการวิจัย การจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับกิจกรรม การจัดการศึกษา
- ศึกษาการวิจัย การจัดการเรียนการสอน
- สรุปผลการปฏิบัติการสอน และส่งงานให้พี่เลี้ยงงาน วิชาเฉพาะ
- นำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4 (งานวิจัยที่ 1 และ 2 จากพี่เลี้ยง)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(...นางสาว.....)

วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การเขียนนิทานด้วยรูปโครงเรื่อง WBSG วัน เดือน ปี 2 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สัมภาษณ์ ทำงานสวนป่า จิมมีนาทอ ณ. มณฑลจันทบุรี สืบค้นด้วย Google 90
 2562
 - คณะผู้จัดทำ รายงาน การปฏิบัติงาน ของ ไร่ สวนพฤกษศาสตร์ ใน จันทบุรี จันทบุรี 2562
 นบ๑๔
 - เว็บไซต์กรมการป่าไม้ กรมการป่าไม้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(.....)

วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 2)
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ : วันคืนอันรื่นรมย์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

นางชลิตา อูมา รหัส 106

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กบอกลักษณะของดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ได้ 2.เพื่อให้เด็กบอกความแตกต่างของกลางวัน กลางคืนได้ 3.เพื่อให้เด็กแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้	ดวงอาทิตย์อยู่ตอนกลางวัน ดวงจันทร์อยู่กลางคืน	1..การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟังและการสัมผัส การดมกลิ่น 2.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3.การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด 4.การอ่านคำคล้องจอง	ขั้นนำ 1.ครูอ่านคำคล้องจอง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และให้เด็กอ่านตาม อาทิตย์อยู่กลางวัน ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน ข้างแรมนั้นเดือนดับ ดวงจันทร์ลับไปที่อื่น ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น ดันก็ตื่นพร้อมกัน(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ ผู้แต่ง) เสร็จแล้วสนทนารวมกันเกี่ยวกับเนื้อเพลง ขั้นสอน 2.ครูนำบัตรภาพของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาวมาให้เด็กดูและอ่านตามพร้อมๆกันและร่วมกันสนทนาถึงรูปร่าง ลักษณะ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ 3.ครูนำแผ่นชาร์ทวัน-คืนขึ้นฉาย มาให้เด็กดูและสังเกตความแตกต่างของกลางวัน กลางคืน ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเปรียบเทียบเวลากลางวัน กลางคืน	1.คำคล้องจอง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ 2.บัตรภาพ ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์	1.สังเกตการสนทนาซักถามของเด็ก 2.สังเกตความสนใจการพูดตอบคำถาม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 

ประมวลภาพการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์



เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับกลางคืน กลางวัน

ครั้งที่ ๑

นางยลิตา อูมา รหัส 106

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 2)
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ : วันคืนขึ้นอุรา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3.เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ 4.เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้	- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง "พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง"	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน	1.ครูให้เด็กยืนห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วสำรวจร่างกายของตนเอง 2.ครูเปิดเพลง "พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง" จากไอแพด 3.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย อย่างอิสระประกอบเพลง "พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง" 4.ปฏิบัติตามข้อ 3 ข้าง โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง "พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง" พร้อมกับร้องเพลงตาม 5.เมื่อเพลงหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหว แล้วนั่งลงอย่างเงียบๆ	1.ไอแพด 2.เพลง "พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง"	1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.สังเกตการร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลง	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 

ประมวลภาพการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



เด็กมีความสุข สนุกสนานกับการเต้น เพลงพระอาทิตย์ขึ้นแจ้ง

ครั้งที่ 2

แผนการจัดประสบการณ์ : ฤดูฝน

จัดทำโดย

นางยลิตา อูมา

รหัส 571501321106

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 2)
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ : ฤดูฝน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

นางยลิตา ตูมา รหัส 106

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กร้องเพลง ฝนตก ได้ 2. เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้ 3. เพื่อให้เด็กบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝนได้	- ฤดูฝน มีประโยชน์ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตงอกงาม ถ้าฝนตกมากเกินไปโทษทำให้เกิดน้ำท่วม	- การร้องเพลง - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง เสียงฝน ขั้นสอน 2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงการที่มีฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน 3. ครูตั้งคำถาม - ฤดูฝนมีประโยชน์อย่างไร - ฤดูฝนมีโทษอย่างไร 4. ครูตั้งคำถาม - เราจะดูแลและป้องกันตนเองในช่วงฤดูฝนอย่างไร 5. ให้เด็กดู รม เสื่อกันฝน แล้วให้เด็กอาสาสมัครออกมาสาธิตการใช้ให้เพื่อนดู ขั้นสรุป 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของฤดูฝนและวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝน	1. เพลงเสียงฝน 2. ของจริง รม เสื่อกันฝน	1. สังเกตการร้องเพลง ฝนตก 2. สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝน 3. สังเกตการบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ประมวลภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์



เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของฤดูและเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน

[Handwritten signature]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 2)
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์: ฤดูฝน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสรรค์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กหยด สีน้ำลงบน กระดาษได้ 2.เพื่อให้เด็กบอก ความหมายของ ภาพได้ 3.เพื่อให้เด็กเก็บ ผลงานเข้าที่อย่าง เป็นระเบียบได้	- การติดสาลีบน ก้อนเมฆในใบ งานที่เตรียมไว้	- การประสาน สัมพันธ์ระหว่าง มือกับตา	1.ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีใช้ให้เด็กดู 2.ให้เด็กหยดติดกาวลงบนก้อนเมฆในใบ งานที่เตรียมไว้ 3. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองหน้า ชั้นเรียน 4. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้ เรียบร้อย	1. สาลี 2. ใบงาน 3. กาว	1.สังเกตการติด สาลีลงบนก้อน เมฆ 2.สังเกตการนำ เสนอผลงาน ของตนเอง 3.สังเกตการ เก็บอุปกรณ์เข้า ที่ให้เรียบร้อย	แบบบันทึกการ สังเกต พฤติกรรม

ประมวลภาพกิจกรรมสร้างสรรค์



เด็กๆชอบและสนุกสนานกับการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ “กิจกรรมติดสำลีนกก่อนเมฆ”

[Handwritten signature]

“ครั้ง”

แผนการจัดประสบการณ์ : ทุกท่กวันออกกำลั่กาย

จัดทำโดย

นางยลิตา อุม่า

รหัส 571501321106

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 2)
 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ : ทุกทิวทัศน์ออกกำลังกาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

นางยลิตา อูมา รหัส 106

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กบอกชนิดของการออกกำลังกายได้ 2.เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นได้	- บอกชนิดของการออกกำลังกายได้	- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง กายบริหาร พร้อมประกอบท่าทาง ขั้นสอน 2.ครูถามเด็กว่าเคยออกกำลังกายแบบใดบ้าง ให้เด็กบอกคนละ1อย่าง 3.ครูนำบัตรภาพชนิดของการออกกำลังกายพร้อมสนทนาเกี่ยวกับภาพเพิ่มเติม 4. ครูเชิญอาสาสมัครออกมาหิบบัตรภาพให้เพื่อนดูพร้อมกับชนิดของการออกกำลังกายให้เพื่อนๆฟัง ขั้นสรุป 5. เด็กและร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกายอีกครั้ง	1.เพลง กายบริหาร 2. บัตรภาพการออกกำลังกาย	1.สังเกตการร้องเพลง กายบริหาร 2.สังเกตการบอกชนิดการออกกำลังกาย	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม  

ประมวลภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์



เด็กและครูเรียนรู้เกี่ยวกับชนิดของการออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 2)

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ : ทุกทุกวันออกกกำลังกาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กได้เล่นเกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้าได้ 2.เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นเกมเล่นสนาม	- การเล่นเกมเล่นสนามและเล่นร่วมกับผู้อื่น	1.ครูสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่นโยนลูกบอลใส่ตะกร้า 2. ครูแนะนำอุปกรณ์และอธิบายวิธีการเล่นเกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้า 3. ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้า 4. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วล้างมือให้สะอาดก่อนเข้าเรียน	1.นกหวีด 2.ลูกบอล 3.ตะกร้า	1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกตการเล่นโยนลูกบอลใส่ตะกร้า	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม  

ประมวลภาพกิจกรรมกลางแจ้ง

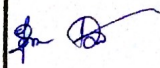


เด็ก ๆ สนุกกับการเล่นเกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 2)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ : สีเส้นสไต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

นางมลิษา อุ่ม รัช 106

๑-นิเทศก์ ผอ.ศึกษาอรรถ สังเกตการณ์

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสีเหมือนกันได้ 2.เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้	- การจับคู่ภาพสีเหมือนกัน	- การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม - การรู้จักการแก้ปัญหา	1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกันให้เด็กดู 2.ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน 3. ครูให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน 5. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ในการเล่นมาให้เรียบร้อย	1.เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน	1.สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 



เด็ก ๆ นั่งเป็นกลุ่มพร้อมเล่นเกมจับคู่ตามสื่ออย่างสนุกสนาน

(เพิ่มเติม)

นางยลิตา อูมา (รหัส 106)
โทร.089-2987584

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 2)
หน่วยการจัดประสบการณ์ : สีสันสดใส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถบอกชื่อสี ต่างๆได้ 2. เด็กสามารถทำใบงาน โยงเส้นบัตรภาพ-คำ สี ที่เหมือนกันได้	- สีต่างๆรอบตัวเรา มีมากมายหลายสี เช่น สีแดง, สีเหลือง,สีชมพู, สีเขียว,สีส้ม, สีฟ้า,สีม่วง เป็นต้น	- การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ เคารพความคิด เห็นของผู้อื่น - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและ ดมกลิ่น	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันทักทาย สวัสดี 2. ครูและเด็กร่วมกันอ่าน คำคล้องจอง "สัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน" 1. วันอาทิตย์สีแดง 2.วันจันทร์สีเหลือง 3. วันอังคารสีชมพู 4. วันพุธสีเขียว 5. วันพฤหัสบดีสีส้ม 6. วันศุกร์สีฟ้า 7. วันเสาร์สีม่วง (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) ขั้นสอน 3. ครูเล่านิทานเรื่อง โม โมกับดี ได้ผจญภัย ในดินแดนแห่งสีสัน (ผู้แต่ง:ทิพย์วรรณ แสงศรี)ให้เด็กฟัง 4. ครูและเด็กสนทนาสีต่างๆในนิทาน 5. ครูนำบัตรภาพ-คำสีต่างๆให้เด็กดูและ อ่านตามครู ขั้นสรุป 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชนิดของสีบน กระดานแบบ My Mapping โดยให้เด็ก ออกมาหยิบบัตรภาพ-คำสีต่างๆ มาติดที่ บอร์ด 8. ครูให้เด็กทำใบงาน โยง บัตรภาพ-คำ สีที่เหมือนกัน	1. ใบงานโยง บัตรภาพ-คำสีที่ เหมือนกัน 2. บัตรภาพ-คำสีต่างๆ 3. คำคล้องจอง "สัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน" 4. นิทานเรื่อง โม โมกับดี ได้ ผจญภัย ในดินแดนแห่ง สีสัน	1. สังเกตจากการ บอกชื่อสี 2. สังเกตจากการ ทำใบงาน โยง บัตรภาพ-คำสี ที่เหมือนกัน	1. ใบงาน โยง บัตรภาพ-คำ สีที่เหมือนกัน

ประมวลภาพนิเทศก์ออนไลน์
หน่วย : สีแสนสดใส



