



วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการติ่มนมของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โดยใช้วัตกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ

ความสำคัญ

การที่เด็กจะเจริญเติบโต มีร่างกายที่แข็งแรงควรได้รับสารอาหารที่เพียงพอมีประโยชน์ต่อร่างกายการติ่มนมถือว่าเป็นอาหารที่ค่อนข้างให้ประโยชน์กับผู้ติ่มเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในวัยเด็กเนื่องจากว่านมจะเข้าไปช่วยสร้างพัฒนาการทางด้านของร่างกายให้เป็นคนที่ร่างกายแข็งแรง กระดูกและฟันดี รวมไปถึงยังช่วยให้มีการเจริญเติบโตของร่างกายไปในทางที่ดีด้วย

การส่งเสริมให้เด็กติ่มนม ทางผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการติ่มนมและมีเจตคติที่ดีต่อการรับประทานนมอย่างมีความสุขและได้รับความสนุกสนานจากเนื้อหาในนิทาน และการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีอีกด้วย

วัตถุประสงค์

➡ เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเด็กไม่ยอมติ่มนมของเด็กระหว่างก่อนและหลังจากเล่านิทานโดยใช้นิทานประกอบหุ่นมือ

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง
 - ประชากรในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชาย-หญิง ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 12 คน (กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง 5 คน)
2. ด้านตัวแปรที่ศึกษา
 - ตัวแปรต้น ได้แก่ นวัตกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ
 - ตัวแปรตาม ได้แก่ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการติ่มนม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการไม่ติ่มนมของเด็กชั้นอนุบาล 2
2. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยกลุ่มตัวอย่างในห้องเรียน ชั้นอนุบาล 2 การทดลองใช้เวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน ทุกวันอังคารและวันพุธ วันละ 15 นาที เวลา 09.30 น.-09.45น. รวมทั้งหมด 8 ครั้ง ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ
3. ผู้วิจัยสังเกตการรับประทานการติ่มนมของนักเรียนหลังจากการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือแล้วบันทึกลงในแบบบันทึก การสังเกตพฤติกรรมการติ่มนมของนักเรียนหลังทดลองไปเปรียบเทียบคะแนนก่อนการจัดกิจกรรม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือมีพฤติกรรมการติ่มนมเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้วิจัยมีทักษะด้วยการจัดกิจกรรม การเล่านิทานประกอบหุ่นมือมากขึ้น



