

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การส่งเสริมทักษะทางการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลเด็กเล็กปีที่ 2/2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาวยบรีห์ ตำบลเกียร์ อำเภอสุนทราราม จังหวัดนราธิวาส โดยใช้หนังสือนิทานคำคล้องจองประกอบภาพเล่มใหญ่

OPEN

1 ความสำคัญ

นักเรียนชั้นอนุบาลเด็กเล็กปีที่ 2/2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาวยบรีห์ จำนวน 15 คน จากการสนทนาได้ตอบจากกิจกรรมเสริมประสบการณ์ พบว่า เด็กมีทักษะการพูดที่ไม่ชัด ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจจะพัฒนาเด็กชั้นอนุบาลเด็กเล็กปีที่ 2/2 โดยการใช้หนังสือนิทานคำคล้องจองประกอบภาพเล่มใหญ่ เพื่อพัฒนาทักษะทางการพูดให้ชัด สื่อสารได้ดียิ่งขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2 วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาทางการพูดของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลเด็กเล็กปีที่ 2/2 ระหว่างก่อนและหลังจากการจัดกิจกรรมการเล่าหนังสือนิทานคำคล้องจองประกอบภาพเล่มใหญ่

3 ขอบเขตการวิจัย

1.ขอบเขตด้านประชากร / กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ชาย - หญิง จำนวน 30 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลเด็กเล็กปีที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาวยบรีห์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ชั้นอนุบาลเด็กเล็กปีที่ 2/2 จำนวนนักเรียน 15 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาวยบรีห์ ตำบลเกียร์ อำเภอสุนทราราม จังหวัดนราธิวาส

2.ด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น ได้แก่ นิทานคำคล้องจองประกอบภาพเล่มใหญ่
ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะทางการพูด

4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.ก่อนดำเนินการทดลอง 1 สัปดาห์ ผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมด้านการพูดของเด็กปฐมวัยแล้วบันทึกการสังเกต
- 2.ผู้วิจัยทำการทดลองจัดกิจกรรมการเล่าหนังสือนิทานส่งเสริมทักษะการพูด เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โดยใช้เวลาการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 10-15 นาที
- 3.สังเกตพฤติกรรมด้านการพูด หลังการจัดกิจกรรมการใช้หนังสือนิทานคำคล้องจองประกอบภาพเล่มใหญ่

5 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1.เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 สามารถออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน
- 2.เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3.เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่าหนังสือนิทานคำคล้องจองประกอบภาพเล่มใหญ่มีทักษะการพูดที่ดีขึ้น